



Outokummun esiopetuksen vuosisuunnitelman arviointi 2022–2023

Outokummun esiopetuksen vuosisuunnitelma 2022–2023 täydentää Joensuun seudun esiopetuksen opetussuunnitelmaa. Osa Joensuun seudun esiopetuksen opetussuunnitelman kohdista on määritelty kuntakohtaisesti sovittaviksi. Outokummussa nämä kuntakohtaiset määrittelyt ja tarkennukset kirjataan vuosisuunnitelmaan.

Yksikön nimi Outokummun kaupungin esiopetus Koulukatu 6	
1. Palveluohjaus Varhaiskasvatustoimisto, varhaiskasvatusjohtaja. Outokummussa ei ole erikseen palveluohjaajaa. Varhaiskasvatusjohtaja ohjaa ja neuvoo huoltajia esiopetukseen ilmoittautumisessa ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen haku- ja päätösprosessissa.	Jatkuva arviointi Toteutunut.

<p>Tarvittaessa ohjausta ja neuvontaa antaa myös kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	
<p>2. Toimintamuodot</p> <p>Outokummun kaupungin esiopetus järjestetään Kummun koulussa. Hallinnollisesti esiopetus kuuluu varhaiskasvatukseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulkurit, esiopetus, 21 lasta; lisäksi täydentävä varhaiskasvatus • Viikarit, esiopetus sekä täydentävä varhaiskasvatus, 22 lasta • Veijarit, esiopetus sekä täydentävä varhaiskasvatus, 22 lasta • Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa on toimintakauden aikana vaihteleva määrä lapsia. <p>Vuorohoitoa tarvitsevien esioppilaiden varhaiskasvatusta järjestetään tarpeen mukaan myös Sateenkaressa, Yrjönkatu 2 B.</p> <p>Tietoa eri toimintamuodoista löytyy varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen verkkosivustoilta:</p> <p>https://peda.net/outokumpu/varhaiskasvatus</p> <p>https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/esiopetus2</p>	<p>Jatkuva arviointi</p> <p>Kulkurit 12 lasta, täydentävä varhaiskasvatus</p> <p>Tammikuusta toukokuun loppuun 2023 toimi uusi esiopetusryhmä Vaeltajat (11 lasta).</p>
<p>3. Toiminta-ajat ja loma-aikojen järjestelyt</p> <p>Toiminta-ajat</p> <p>Vain esiopetuksessa olevilla oppilailla esiopetusaika on klo 9.00–13.00.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p> <p>Toteutunut.</p> <p>Esiopetusyksikkö auki 6.00–17.00.</p>

<p>Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa (aamu- ja/tai iltapäivähoidossa) olevilla esioppilailla esiopetusaika on klo 9.00–13.00 (Veijarit ja Viikarit).</p> <p>Täydentävää varhaiskasvatusta annetaan pääsääntöisesti klo 6.30–17.00 (pois lukien esiopetusaika).</p> <p>Vuorohoitoa järjestävä Sateenkaari on auki tarvittaessa myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin.</p> <p>Loma-aikojen varhaiskasvatusjärjestelyt riippuvat hoidon tarvitsijoiden määrästä. Hoito järjestetään pääsääntöisesti esiopetusyksikössä.</p> <p>Esiopetuksen työajat 2022-2023 Alkaa to 11.8. Syysloma vko 42 ma-pe 17.10.-23.10. Itsenäisyyspäivä ti 6.12. Esiopetus päättyy ke 21.12.</p> <p>Alkaa ma 9.1. Talviloma vko 10 ma-pe 6.3.-12.3. Pääsiäinen pe-ma 7.4.-10.4. Vappu ma 1.5. Helatorstai to 18.5. Esiopetus päättyy pe 2.6</p>	<p>Esiopetusta ei perjantaina 19.5. henkilöstön tyhyypäivän vuoksi.</p>
<p>4. Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyö</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Toimintavuonna 2022–2023 jatketaan ja kehitetään yhteistyötä esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen välillä. Kaikkien yksiköiden varhaiskasvatuksen opettajien tiimi jatkaa toimintaansa. Tiimissä keskitytään pedagogisiin asioihin. Tiimi kokoontuu vähintään neljä kertaa. Jokaisella yksiköllä on vuorollaan vetovastuu.</p> <p>Henkilöstön yhteiset koulutukset</p> <p>Keväällä esioppilaat tutustuvat esiopetustiloihin ja esiopettajiin, tiedonsiirrot varhaiskasvatuksesta esiopetukseen.</p> <p>Tulevat esioppilaat hoidetaan kesäaikana Kummun koululla, jolloin he pääsevät tutustumaan koulun tiloihin sisällä ja ulkona sekä toisiin tuleviin esioppilaisiin ja henkilöstöön jo ennen esiopetuksen alkua. Toiminnalla tuetaan minieskarilaisten tulevaa siirtymistä esiopetukseen Kummun koululle.</p>	<p>Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen opettajien tiimi ei ole kokoontunut lukuvuonna 2022–2023. Esiopetuksen opettajat ja varhaiskasvatuksen opettajat kokoontuivat omina ryhminään.</p> <p>Kielitietoisia ideoita esiopetukseen -koulutus verkossa.</p> <p>Esiopetuksen henkilökunta osallistui Kriisin kohdanneen lapsen ja perheen tukeminen varhaiskasvatuksessa - verkkokoulutukseen</p> <p>Jokaiselle päiväkodille Mustola, Pohjoisaho, Kalaton, Sateenkaari nimettiin oma esiopetusryhmä, johon tulevat esioppilaat tutustuivat pienissä ryhmissä.</p> <p>Tulevista esioppilaista osa oli jo vk 10 varahoidossa esiopetuksen tiloissa.</p> <p>Kesällä 2023 tulevat varhaiskasvatusta tarvitsevat esioppilaat siirtyivät koululle 5.6.2023.</p> <p>Yhteinen kukkaprojekti varhaiskasvatuksen kanssa liittyen kaupungin strategiaan</p>
<p>5. Esi- ja perusopetuksen yhteistyö</p> <p>Johtotiimi: varhaiskasvatusjohtaja ja esiopetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja osallistuvat kutsuttaessa Kummun koulun johtotiimin kokouksiin.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p> <p>Ei toteutunut.</p> <p>Nivelvaihesuunnitelma toteutui tiedonsiirtojen osalta.</p>

Otetaan käyttöön esi- ja alkuopetuksen nivelvaihesuunnitelma. Jokaiselle eskariryhmälle valitaan oma kummiluokka ykkösistä. Kummiluokkatoiminta aloitetaan syysloman jälkeen. Mietitään vuosittain yhdessä teemat, joiden parissa kukin luokka toimii omalla haluamallaan tavalla.

Pedagogiset kahvilat/keskusteluhetket esi- ja alkuopetukseen.

Esikoulun opettajat käyvät vierailulla ykkösluokassa.

Tulevat luokan- ja erityisopettajat käyvät kevään aikana tutustumassa esioppilaisiin. Tulevat erityisopettajat käyvät kevään aikana useita kertoja mukana eskarituokioilla.

Keväällä esikoululaiset tutustuvat tulevaan koululuokkaansa/opettajaansa yhden aamupäivän ajan.

Tiedonsiirtopalaverit luokittain huhti–toukokuussa. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaista yksilölliset tiedonsiirtopalaverit.

Yhteistyö koulun kehittämistiimien kanssa.

Yhteisöllinen oppilashuolto, yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä E-9

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöryhmä

Kuraattoripalvelut

Henkilöstön yhteiset koulutukset

Koulun kummiluokkatoiminta käynnistettiin tutustumispäivänä 29.5.2023.

Esi- ja alkuopetuksen kummiluokkatoiminta toteutui.

Pedagogiset kahvilat eivät toteutuneet.

Vaka-opettajien vierailut ykkösluokissa eivät toteutuneet

Erityisopettaja kävi tutustumassa esiopetusryhmissä. Tulevat ykkösluokkien opettajat kutsuttiin tutustumaan kevään aikana.

Esioppilaiden kouluun tutustuminen 29.5. klo 9–11.

Tiedonsiirtopalaverit luokkien muodostamisen jälkeen. Yksilölliset tiedonsiirtopalaverit tehostetun ja erityisen tuen oppilaille toteutuivat.

Vaka-opettajia oli mukana koulun kehittämistiimeissä.

Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään osallistui esiopetuksen edustajana varhaiskasvatusjohtaja.

Kuraattoripalveluita käytettiin tarvittaessa.

Yhteisiä juhlia.

<p>Yhteiset juhlat ja tapahtumat</p>	
<p>Kehittämiskohteet ja toimenpiteet</p> <p>Kehittämiskohde: 2022 esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutosten sisäistäminen</p> <p>Toimenpiteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varmistetaan yhtenäiset toimintatavat arjessa mm. turvallisuusasioissa perehtymällä laadittuihin asiakirjoihin (kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma 2022, lähietsintäsuunnitelma, lääkehoitosuunnitelma, toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, Kummun koulun esi- ja perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelma, esi- ja alkuopetuksen nivelvaihesuunnitelma jne.) • Vahvistetaan lasten tunne- ja kaveritaitoja monipuolisesti arjen eri tilanteissa mm. leikin kautta. Aikuisen aktiivinen läsnäolo leikki-tilanteissa sekä leikin havainnointi sekä rikastuttaminen. • Yhdenmukaistetaan pedagogisia käytänteitä mm. lapsen tuen asioissa. • Luodaan pedagogisia toimenpiteitä ja menetelmiä esiopetuksen arkeen, joilla tuetaan lasten suomen kielen oppimista (Roihusten materiaalit, Lukulumo, kuvatuki) sekä kieli- ja kulttuuri-identiteettien kasvua. Opetetaan lapsia kunnioittamaan eri kieliä ja kulttuureja. • Kehitetään esiopetusryhmien pedagogista yhteistyötä. 	<p>Jatkuva arviointi</p> <p>Pedagogiikan kehittäminen: sovittiin koko esiopetuksen palaverit pidettäväksi 4 kertaa vuodessa, jolloin keskustellaan, arvioidaan ja kehitetään toimintaa yhdessä.</p> <p>Kerran kuussa kokoontui tuen ja pedagogiikan tiimit ryhmittäin varhaiskasvatuksen erityisopettajan johdolla.</p> <p>Lasten suomen kielen oppimisen tukemiseen kehitettiin monipuolisia pedagogisia menetelmiä.</p> <p>Esiopetusryhmien välinen yhteistyö oli joustavaa, mm. joustavia ryhmittelyjä.</p> <p>Tuen käsikirja valmistuu kevään 2024 aikana.</p> <p>Lasten sekä huoltajien osallisuutta vahvistettiin arjessa keskustellen/kysellen toiveita.</p> <p>Yhteiset yksikön iltapalaverit (4 kpl), joissa suunniteltiin toimintaa ja jaettiin kokemuksia.</p> <p>KieliPeda -materiaali otettiin arvioinnin välineeksi tammikuussa 2023. Kuvatukea käytettiin päivittäin. S2-pienryhmä kokoontui säännöllisesti toimintakauden aikana. Otettiin käyttöön Opetushallituksen</p>

- Vahvistetaan henkilöstön pedagogista osaamista ulkoisilla sekä sisäisillä koulutuksilla
- Laaditaan yhteistyössä perusopetuksen kanssa tuen käsikirja arjen työkaluksi henkilöstölle.

Kehittämiskohde: Lasten, perheiden sekä henkilöstön hyvinvoinnin ja osallisuuden vahvistaminen

Toimenpiteet:

- Vahvistetaan lapsen, huoltajien ja henkilöstön osallisuuden kokemusta ja tunnetta omista vaikutusmahdollisuuksista.
- Kehitetään lasten osallisuutta vahvistavia käytänteitä osana koko pedagogiikkaa sekä pedagogisen toiminnan suunnittelua ja päätöksentekoa.
- Mahdollistetaan huoltajien osallisuus varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toimintaan ja arviointiin. Suunnitellaan yhdessä huoltajien kanssa erilaisia yhteistyön muotoja ja toimintatapoja.
- Hyödynnetään koko henkilöstön osaamista ja vahvuuksia sekä jaetaan toimivia hyviä käytänteitä varhaiskasvatuksen eri yksiköiden välillä.
- Yksikkötasolla suunnitellaan ja seurataan henkilöstön osaamisen kehittymistä ja tarjotaan tukea sekä koulutusta ammatillisuuden vahvistamiseksi.

kansainvälisyysavustuksella työstetty globaalikasvatuksen materiaali Hiphei! Kasvan globaalikansalaiseksi <https://hipheioutokumpu.fi>. Jatkettiin englannin kielisuihkuttelua. Yhteistyötä Itä-Suomen yliopiston jatkettiin: kansainväliset opiskelijat vierailivat ryhmissä ja pitivät monikielisiä tuokioita.

Koko henkilöstön vahvuuksia ja osaamista hyödynnettiin esiopetuksessa.

Henkilöstöä osallistui eri koulutuksiin, mm. Kielitietoisia ideoita esiopetukseen -koulutukseen verkossa. Koko henkilöstö osallistui Kriisin kohdanneen lapsen ja perheen tukeminen varhaiskasvatuksessa -verkkokoulutukseen sekä Haastavat kasvatustilanteet -koulutukseen.

6. Kasvun ja oppimisen tuki esiopetuksessa

Oppimisen kolmiportaisen tuen asiat käsitellään monialaisessa yhteistyössä.

- Kaikki oppilaat saavat yleistä tukea. Jos lapsen tuen tarve on jatkuvaa ja intensiivistä, lapsi siirretään tehostettuun tukeen. Vahvin tuen vaihe on erityinen tuki.
- Tehostetun ja erityisen tuen asiat käsitellään yksilöllisesti, yhden lapsen asia kerrallaan ja läsnä ovat vain ne työntekijät, jotka työskentelevät lapsen/perheen kanssa.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja tehtävät esiopetusryhmissä mm.

- Henkilöstön konsultointi
- Ryhmissä lasten havainnointi
- Taitojen arviointi
- Yhteisopettajuus, lapsen tukeminen ryhmässä
- Lasten yksilölliset tai pienryhmätuokiot
- Yhteistyö perheiden ja huoltajien kanssa
- Yhteistyö eri asiantuntijoiden kanssa (terapeutit, psykologit, kuntoutusohjaajat)

Kielenkuntoutuksen Kieku-pienryhmän ja Tunne- ja kaveritaitoryhmän toiminta mahdollisuuksien mukaan. Noppakerhon (matemaattisten valmiuksien kehittämisen) jatkaminen.

Henkilöstörakennetta vahvistettiin, joten tuki toteutui ryhmissä hyvin. Henkilöstön osaamista vahvistettiin esim. kommunikaatio-ohjaajan tuella.

Tehostetussa tuessa oli 8 lasta ja erityisessä tuessa 1.

Esiopetuksen aikana tehostettuun tukeen siirrettiin 6 lasta, ja 1 erityiseen tukeen.

Kuvatukea otettiin käyttöön ryhmissä kommunikaatio-ohjaajan tuella.

Kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori tuki henkilöstöä S2-lasten opetuksessa.

Erytisopettajan palvelut joustivat lasten ja ryhmän tarpeiden mukaan.

Yhteistyö perheiden ja huoltajien sekä eri asiantuntijoiden kanssa oli tiivistä. Pienryhmätoimintaa ei ollut.

Koulun erityisopettaja piti koulutusillan kolmiportaisesta tuesta ja erityisesti pedagogisten asiakirjojen täyttämisestä. Wilma-lomakkeita päivitettiin ja uusia lomakkeita laadittiin täydentävän varhaiskasvatuksen hallintopäätösten osalta.

<p>7. Esiopetuksen oppilashuollon palvelut</p> <p>Outokummun esiopetuksen oppilashuolto on kuvattu Kummun koulun esi- ja perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelmassa.</p> <p>Kuraattoripalvelut: https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/ojhtsfaw/kuraattorit</p>	<p>Jatkuva arviointi</p> <p>Toteutui.</p>
<p>8. Yhteistyö huoltajien kanssa</p> <p>Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä on keskeistä huoltajien osallistaminen. Esiopetuksessa kehitetään erilaisia toimintamalleja huoltajien osallistamiseksi. Huoltajia aktivoidaan osallistumaan vanhempaintoimikunta Solmun toimintaan.</p> <p>Solmu: https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/vs</p> <p>Esiopetukseen tutustumisillat Kulkurit 9.8.2022, Viikarit ja Veijarit 10.8.2022</p> <p>vanhempainillat</p> <p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä mukana on tarvittaessa kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p> <p>Esiopetuksen tutustumisillat toteutuivat sovitusti.</p> <p>Huoltajaillalla huoltajat saivat kirjata toiveita esiopetusvuoteen.</p> <p>Joulujuhla järjestettiin toiminnallisena. Juhla oli onnistunut ja osallistava. Toiminta sopi koko perheelle, erikielisille perheille. Kevätjuhlan teemana oli kansainvälisyys.</p>
<p>9. Yhteistyö muiden esiopetusta tukevien palveluiden ja toimijoiden kanssa</p>	<p>Jatkuva arviointi</p>

<p>Ravitsemus- ja siivouspalvelut</p> <p>Esiopetus tekee tiivistä yhteistyötä ravitsemus- ja siivouspalveluiden kanssa.</p> <p>Kuljetuspalvelut</p> <p>Siun soten palvelut</p> <p>Esiopetuksessa jatketaan yhteistyötä ja kehitetään käytänteitä Siun soten palveluiden kanssa, mm. yhteiset palaverit, koulutukset, yhteistä lomakkeistoa. Osallistutaan yhteisiin koulutuksiin, mm. lastensuojelun ja varhaisen tuen kanssa.</p> <p>Yhteistyö on erityisen tiivistä varhaisen tuen palveluiden kanssa, mm. neuvolapalveluiden ja hammashuollon kanssa.</p> <p>Lasten kuntoutustyöryhmä LAKU</p> <p>Outokummussa kokoontuu lasten kuntoutustyöryhmä LAKU säännöllisin väliajoin. Työryhmään kuuluvat neuvolan lääkäri, terveydenhoitaja, toimintaterapeutti, varhaiskasvatuksen erityisopettajat, varhaiskasvatusjohtaja, varhaiskasvatuksen sosionomi, kommunikaatio-ohjaaja sekä tarvittaessa kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori sekä alkuopetuksen laaja-alainen erityisopettaja.</p> <p>Lapsiparlamentti</p> <p>Osallistetaan lapsia päätöksentekoon ja vahvistetaan heidän vaikuttamismahdollisuuksiaan ja osallisuuttaan.</p>	<p>Teemat toiveruokapäivä ja hävikkiviikko.</p> <p>Suuhygienistin vierailu</p> <p>Laku-ryhmä kokoontui 3 kertaa lukuvuoden aikana. Ryhmään kuuluivat lastenneuvolan terveydenhoitajat, neuvolan lääkäri, puhe- ja toimintaterapeutti, perheneuvolan psykologi, varhaiskasvatusjohtaja, kommunikaatio-ohjaaja sekä kiertävät erityisopettajat.</p> <p>Eskarivaltuusto 22.8.2022 (Kulkurit). Esioppilaat suunnittelivat kaupungin strategian mukaisesti kukkapenkin, joka toteutettiin kevään 2023 aikana.</p>
--	--

<p>10. Yhteistyö muiden paikallisten tahojen, kuten urheiluseurojen, seurakuntien ja eri järjestöjen kanssa</p> <p>Outokummun kulttuuri-, vapaa-aika- ja liikuntapalvelut, kirjasto (mm. elokuvat, satutunnit), uimahalli, urheilutalo, jäähalli</p> <p>Oppilaitosten kanssa tehtävä yhteistyö, opiskelijoiden ohjaamiset eri yksiköissä</p> <p>Yhteistyö SPR:n Outokummun osaston kanssa, kartoitetaan uusia järjestöyhteistyömahdollisuuksia.</p> <p>Yhteistyö paikallisten seurakuntien kanssa (noudattaen Opetushallituksen ohjetta 12.01.2018 varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksen toteuttamisesta ja uskonnollisista tilaisuuksista varhaiskasvatuksessa)</p>	<p>Jatkuva arviointi</p> <p>Toteutui kirjasto, kulttuuritoimi, uimahalli, painisali, jäähalli, SPR lukumummit ja seurakunnan tuokiot.</p>
<p>11. Tiedottaminen</p> <p>Outokummun kaupungin esiopetuksen verkkosivusto: https://peda.net/outokumpu/kummun-koulu/esiopetus2</p> <p>Esiopetuksen sähköinen järjestelmä Wilma: https://wilma.pohjoiskarjala.net/</p> <p>Varhaiskasvatuksen sähköinen järjestelmä Daisy</p> <p>Vanhempainillat, huoltajien tapaamiset</p> <p>Henkilöstöillat</p>	<p>Jatkuva arviointi</p> <p>Toteutui.</p>

<p>12. Arviointi</p> <p>Vastataan kansallisen arviointikeskuksen Karvin lähettämiin kyselyihin.</p> <p>Arviointia kehitetään esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa arviointisuunnitelman pohjalta. Laaturunkoa käytetään soveltuvin osin arvioinnin tukena.</p> <p>Arviointia tehdään esiopetuksessa lapsen tavoitesuunnitelman ja itsearviointin kautta.</p> <p>Jatkuva arviointi toiminnan yhteydessä: huoltajien ja lasten kanssa arvioidaan oppimista ja toimintaa.</p> <p>Asiakaskyselyt esioppilaille sekä huoltajille vuosittain.</p> <p>Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan jatkuvasti koko toimintakauden ajan. Lopullinen arviointi tehdään toukokuussa 2023.</p>	<p>Jatkuva arviointi</p> <p>Toteutui.</p> <p>Laadunarviointia tehtiin toimintakauden aikana yksikötason arviointina.</p> <p>Lapset täyttivät yhdessä huoltajien kanssa syksyllä tavoitesuunnitelman, jonka varhaiskasvatuksen opettaja kävi yhdessä lapsen kanssa läpi. Keväällä lapsi yhdessä huoltajan kanssa suoritti esiopetusvuodelle laadittujen tavoitteidensa pohjalta itsearviointin.</p> <p>Esioppilaille sekä huoltajille tehtiin asiakastyytyväisyyskyselyt keväällä 2023.</p>
---	---