

**KUMMUN KOULU PERUSOPETUS LUKUVUOSITAVOITTEIDEN ARVIOINTI
2022-2023**

Vuosiluokat 1 ja 2

| Lukuvuositavoite | Luokka-aste-, aineryhmä- ja kehittämistiimien suunnitelmat ja toimenpiteet | Toimenpiteiden toteutumisen arviointi |
|--|--|---|
| <p>1. PEDAGOGIIKKA – Monilukutaito ja tieto- ja viestintätekniiikka</p> | <p>1. lk.</p> <ul style="list-style-type: none">- lukemaan oppiminen- Näppistaituri keväällä - tietokoneen ja/tai tablettien käyttö- äänteiden, tavujen ja sanojen kirjoittaminen- pienten omien tekstien tuottaminen- oman kirjan tekeminen <p>2.lk.</p> <ul style="list-style-type: none">- Näppistaituri keväällä- Tietokoneen ja/tai tablettien käyttö- Tiedonhaun harjoittelua- Erilaisiin tekstityyppeihin tutustuminen ja tuottaminen- Pienten omien tekstien tuottaminen- Mediataitoihin ja netikettiin tutustuminen- Luokkalehti | <p>1.lk.</p> <p>On harjoiteltu lukemista eri tavoin. Suurin osa oppilaista on oppinut lukemaan ja kirjoittamaan tavuja ja sanoja. On tutustuttu tv-t laitteisiin, käytetty sähköisiä oppimismateriaaleja- ja pelejä.</p> <p>Näppistaituri otettu käyttöön ja näppäintaitoja harjoiteltu.</p> <p>Kirjoitettu omia tarinoita.</p> <p>Tietokoneen ja tablettien käyttö.</p> <p>2.lk.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tablettien käyttöä harjoiteltu: tutustuttu erilaisiin sovelluksiin tai sivustoihin kuten PuppetEdu, Osmo, PicCollage, Padlet, Kahoot, matematiikan sovellukset.- opettaja mallintanut tiedonhakua- Harjoiteltu erilaisten pienten tekstien tuottamista ja tutustuttu erilaisiin tekstityyppeihin.- Lukutaitoa kehitetty sujuvammaksi ja harjoiteltu |

| | | |
|--|--|--|
| <p>2. TOIMINTAKULTTUURI - Lasten ja nuorten aidon osallisuuden ja kuulemisen menetelmien ja keinojen kartoitus, harjoittelu ja toteutus</p> | <p>1-lk.</p> <p>-kysellään ja kuunnellaan oppilaiden mielipiteitä -luodaan mahdollisuuksia valita - tutustutaan luontevahvuuksiin Vahvuus Varis/Huomaa hyvä- aineiston avulla - osallistutaan koulun tapahtumiin ja teemapäiviin - retket</p> <p>2.lk.</p> <p>- Toive-/postilaatikko luokassa --> oppilaat voivat lähettää opettajalle toiveita ja toisilleen kirjeitä - Luontevahvuudet näkyviksi kouluvuoden aikana: esim. viikon vahvuus - Kysytään ja kuunnellaan oppilaiden mielipiteitä, luodaan mahdollisuuksia valita</p> | <p>paljon luetun ymmärtämistä.</p> <p>- Näppistaituri ja yhteislukemistot olleet käytössä keväällä.</p> <p>- 2C-luokka teki luokkalehden.</p> <p>- Edelleen harjoiteltu erilaisten tekstityyppien kirjoittamista ja tunnistamista.</p> <p>- Harjoiteltu mediataitoja.</p> <p>1.lk.</p> <p>On kysely ja kuunneltu oppilaan kuulumisia. On harjoiteltu kertomista ja kuuntelemista. On annettu mahdollisuuksia valita. On tutustuttu erilaisiin tunteisiin (Kiva koulu, Tarinoiden aapisen Mumun tunteet, tunnekortit). On käyty retkellä, osallistuttu teemapäiviin ja tehty yhteistyötä eskareitten kanssa.</p> <p>Olemme harjoitelleet tunnetaitoja.</p> <p>Olemme tehneet retkiä.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>tai äänestää</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padlet ja Wall -sovellukset oppilaiden ajatusten keräämiseen - Osallistutaan koulun tapahtumiin ja teemapäiviin tai keksitään omia arkea keventämään. - Tehdään pieniä retkiä mahdollisuuksien mukaan. <p>1.lk.</p> <ul style="list-style-type: none"> -tutustutaan koulun järjestyssääntöihin -tutustutaan oman välituntipihan sääntöihin -mietitään yhdessä eskareitten kanssa lelujen käyttöön liittyviä hyviä toimintatapoja <ul style="list-style-type: none"> -siivotaan leluvarasto (siivousvuorot) - hyvinvoinnin taidot: rentoutuminen, mielen hyvinvointi, rauhoittuminen <ul style="list-style-type: none"> - tunnetaidot, tutustutaan erilaisiin tunteisiin ja opitaan tunnistamaan niitä esim. aapisen Mumu-hahmon avulla | <p>Olemme osallistuneet yhteisiin teemapäiviin ja tapahtumiin.</p> <p>2. lk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vahvuus Variksen harjoitteet olleet käytössä. - Arjen keskellä huomioitu oppilaiden toiveita ja ajatuksia sekä kysely kuulumisia. - 2C:llä ollut käytössä toivepostilaatikko. - Olemme osallistuneet koulun tapahtumiin ja teemapäiviin sekä pidetty omia teemapäiviä ja -tunteja. - Syksyllä teimme retkiä lähiympäristöön. <p>- 2. luokkien yhteinen kevätretki tulossa toukokuussa.</p> <p>- Keväälläkin osallistuttu yhteisiin tapahtumiin ja teemapäiviin.</p> <p>1.lk.</p> <p>On opeteltu koulun järjestyssääntöjä ja välituntipihan sääntöjä. Siivottiin leluvarastoa yhdessä eskareiden kanssa (MOK). On opeteltu koululaisena olemista, harjoiteltu mielen</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>3. KASVUN, OPPIMISEN JA HYVINVOINNIN TUKI – Turvallinen ja hyvinvoiva koulu</p> | <ul style="list-style-type: none"> - kaveritaidot - huomioidaan arjessa erilaiset tavat oppia - käyttäytymisen taidot, motivointi hyvään <p>Mok; leluvaraston siivous yhteistyönä eskareiden kanssa</p> <p>2.lk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pienten pihan säännöt yhteneväiseksi, välituntivarasto pitää saada pysymään siistinä kaikkien käyttäjien puolesta. - Luontevahvuudet näkyviksi kouluvuoden aikana: esim. viikon vahvuus - Hyvinvoinnin taidot: rentoutuminen, mielen hyvinvointi, rauhoittuminen - Tunnetaidot - Kaveritaidot - Huomioidaan arjessa erilaiset tavat oppia - Käyttäytymisen taidot | <p>hyvinvoinnin taitoja ja tunnetaitoja.</p> <p>Omista ja yhteisistä tavaroista huolehtiminen.</p> <p>2. lk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yhtenäisten välituntisääntöjen ja välituntivaraston siisteyden eteen on tehtävä vielä töitä kaikkien E-1-2 lasten ja aikuisten. - Luontevahvuuksia tehdään näkyviksi pikkuhiljaa. - Hyvinvoinnin taitoja harjoitellaan silloin tällöin arjessa. - Tunne- ja kaveritaitoja sekä käyttäytymisen taitoja harjoitellaan alkuopetuksen arjessa päivittäin. - Säännöt tehty näkyviksi. - Oppitunneilla on käytössä erilaisia opetusmenetelmiä, joilla huomioidaan erilaiset tavat oppia. - Luokan ja oman pulpetin siisteydestä huolehtiminen - Uusien oppilaiden toivottaminen tervetulleeksi ja osaksi omaa luokkaa. |
|---|--|--|