



**OUTOKUMMUN
KAUPUNKI**



**VALINNAISUUS
VUOSILUOKILLA
4 JA 5 – 6**

**LUKUVUOSI
2024-2025**

VUOSILUOKKA 4 - Taito- ja taideaineiden valinnaisaineet

KÄSITYÖ: Käsitöitä luonnonmateriaaleista ja kierrättäen

Tavoitteet: Erilaiset luonnon- ja kierrätysmateriaalit tulevat tutuiksi. Haetaan itse luonnonmateriaaleja metsästä. Kehitetään avaruudellista hahmottamista ja käden taitoja. Tietoisuus kestävän kehityksen periaatteista kasvaa. Opitaan suunnittelemaan ja valmistamaan erilaisia käsityötuotteita luonnonmateriaaleja hyödyntäen.

Sisällöt: Suunnitellaan ja valmistetaan erilaisia askarteluja ja käsityötuotteita luonnon- ja kierrätysmateriaaleja hyödyntäen. Tehdään pieniä retkiä lähimetsään materiaalin hankintaa varten. Tutustutaan kestävän kehityksen periaatteisiin ja kierrättämiseen.

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

KÄSITYÖ: Tekninen työ

Tavoitteet: Teknisen työn työtavoilla ja kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti käsityötuotteen suunnittelu, valmistaminen ja arviointi. Voidaan työskennellä yksin tai pienissä ryhmissä. Kehitetään avaruudellista hahmottamista, tuntoaistia ja käsillä tekemistä. Huomioidaan kestävä kehitys.

Sisällöt: Valmistetaan itse ideoiden tai valmiita ohjeita ja malleja apuna käyttäen teknisen työn työtapoja. Hyödynnetään erilaisia teknisen työn tekniikoita, materiaalina esim. puu, metalli, muovi. Käsityöprosessi dokumentoidaan ja arvioidaan.

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

KUVATAIDE: Kuvanveisto ja rakentelu

Tavoitteet: Tutustutaan kuvanveiston materiaaleihin ja tekniikoihin. Harjoitellaan kolmiulotteisuuden näkemistä, tekemistä ja käydään läpi kuvanveiston perustekniikoita. Puhutaan kuvanveistosta sekä taiteen näkemisen ja tekemisen kokemuksista. Tehdään taidetta sekä yksilö- että ryhmätöinä. Harjoitellaan veistosten valokuvaamista.

Sisällöt: Rakennellaan savesta, paperimassasta, rautalangoista, kipsistä, tikuista, kierrätys- ja luonnonmateriaaleista. Otetaan vaikutteita kuvanveistotaiteesta, arkkitehtuurista ja leikeistä. Tutkitaan taiteen avulla leikkien esinekulttuuria, rakennustaidetta (arkkitehtuuri), omia kuvakulttuureja ja ympäristöä.

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

MUSIIKKI: Musisoidaan!

Tavoitteet: äänenhuolto, itseilmaisu, esiintymistaidot.

Sisällöt: Moniäänistä kuorolaulua (2-ääninen laulu ja kaanon). Harjoitellaan perinteisiä ja uusia lauluja. Hankitaan esiintymiskokemuksia (esim. päivänavaukset). Harjoitellaan myös helppoja säestys- ja bändijuttuja laulua rikastuttamaan.

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

MUSIIKKI: Musiikkivideokurssi

Tavoitteet: Opitaan yhteissoittoa bändissä, valmistellaan hyvin suunniteltu visuaalinen ja tarinallinen musiikkivideo.

Sisällöt: Musiikin teorian ja bändisoiton perusteet, musiikkivideon tarinan kirjoittaminen, lavasteiden ja asusteiden valmistus, äänittäminen, kuvaaminen ja editointi.

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

LIKUNTA: Liikunnasta iloa

Tavoitteet: Rohkaistua kokeilemaan eri lajeja, tutustua lähiliikuntapaikkoihin ja –mahdollisuuksiin, ottaa vastuuta omasta kunnosta huolehtimisesta ja terveellisistä elämäntavoista.

Sisällöt: liikuntalajit, pelit, paikallisten seurojen toimintaan tutustuminen. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan tutustuttaviin lajeihin.

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

VUOSILUOKKA 4 – Valinnaisaineet (syventävät ja soveltavat)

Terveelliset välipalat (soveltava)

Tavoitteet: Huomataan ravinnon merkitys omalle hyvinvoinnille. Tutustutaan ruokien terveysvaikutuksiin. Harjoitellaan kotitalouden kädentaitoja, leivonnan työtapoja sekä ruoan valmistamista. Saadaan kokemuksia välipalan valmistamisen prosessista. Harjoitellaan järjestyksen ylläpitämistä sekä kotitalousluokassa työskentelyä turvallisesti ja hygieenisesti. Sisällöt:

Työskennellään yhteistyössä toisten kanssa työtehtäviä jakaen ja harjoitellaan vuorovaikutustaitoja. Harjoitellaan valmistamaan terveellisiä välipaloja sekä helppoja suolaisia ja makeita leivonnaisia. Otetaan selvää ruoka-aineiden sisällöistä ja terveellisestä monipuolisesta ruoasta. Tutustutaan ruokaperinteeseen ja kodin juhliin. Harjoitellaan tunnistamaan ja ymmärtämään kotitalouden kuvia, symboleja, mittoja ja merkkejä.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

ENGLANTI: Let's speak English (syventävä)

Tavoitteet: Pääpaino suullisessa harjoittelussa. Oppilas saa varmuutta ja rohkeutta vieraalla kielellä puhumiseen, ääntäminen kehittyä ja oppilas pystyy selviytymään erilaisissa tilanteissa englannin kielellä.

Sisällöt: Englanninkielisiä harjoituksia, pelejä, leikkejä, pieniä näytelmiä, haastatteluja ja kuunteluita. Työtapa pääasiassa pari- tai ryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty / hylätty. Merkitään todistukseen emoaineen alle. Voi korottaa emoaineen arvosanaa.

Venäjän alkeet

Tavoitteet: Tutustutaan venäjän kieleen alkeista alkaen ja venäläiseen (erityisesti lasten) kulttuuriin sekä kyrillisiin aakkosiin.

Sisällöt: Harjoitellaan venäläistä perussanastoa ja -fraaseja. Opetellaan kyrillisiä aakkosia. Hyödynnetään opiskelussa suullisia ja kirjallisia harjoituksia, pelejä, leikkejä, lauluja ja videoita. Et tarvitse aiempaa kokemusta venäjän kielestä.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Lautapelit (soveltava)

Tavoitteet: Tutustutaan erilaisiin lautapeleihin, harjoitellaan yhdessä toimimisen taitoja ja ajattelutaitoja sekä kriittisyyttä. Tuotteen valmistusprosessin harjoittelu ja prosessin dokumentointi.

Sisällöt: Erityyppiset klassiset ja uudet lautapelit. Pelataan pelejä ja pohditaan niiden rakennetta. Mietitään hyvän lautapelin kriteerejä.

Arviointi: Soveltava. Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Draama: Näytelmiä ja ilmaisua (soveltava)

Tavoitteet: Oman kokonaisilmaisun, vuorovaikutus-, sosiaalisten-, ja tunnetaitojen kehittäminen erilaisin ilmaisuharjoituksin huomioiden omat lähtökohdat. Tutustutaan erilaisiin draaman muotoihin ja tehdään pieniä näytelmiä tai yksi isompi näytelmä.

Sisällöt: Sisällöistä valitaan oppilaiden kanssa heille mielenkiintoisimmat. Esimerkiksi äänenkäyttö, näytelmän tekeminen puheilmaisu, kehollinen ilmaisu, improvisaatio, prosessidraama, erilaiset draamaprosessit sekä tarinateatteri voivat olla aiheina.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Digitaaliset tarinat, animaation tekeminen (soveltava)

Tavoitteet: Opitaan käyttämään digitaalisten laitteiden tarjoamia mahdollisuuksia tarinankerronnassa. Harjoitellaan käsikirjoituksen tekemistä, kuvan lukemisen taitoja ja median tuottamisen taitoja. Huomioidaan myös kriittinen medialukutaito. Ryhmässä työskenneltäessä harjoitellaan ryhmätyötaitoja.

Sisällöt: Kurssilla tutustutaan ja tuotetaan monipuolisesti digitaalisten laitteiden ja ohjelmien avulla omia pieniä mediaesityksiä. Harjoitellaan prosessin kaikki vaiheet käsikirjoituksesta kuvaukseen, editointiin ja valmiin tuotoksen julkaisuun. Sisältöinä mm. trailerit, animaatiot, uutiset, tubetukset.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Suomen luonto, riistanhoito ja metsästys (soveltava)

Tavoitteet: Opitaan tunnistamaan suomalaisia riistalajeja, niiden elinympäristöjä, ravintoa ja hoitoa. Lisäksi harjoitellaan luonnossa liikkumista, luontoa kunnioittavaa, kestäväää kehitystä tukevaa elämäntapaa sekä kartan lukemista.

Sisällöt: Harjoitellaan tunnistamaan lajeja ja käyttämään karttaa, kompassia sekä gpspaikannusta. Opiskellaan jokamiehen oikeuksia, luonnonsuojelu- ja metsästyslakia ja metsästysasetuksia. Tehdään opintoretki metsään. Lisäksi erilaisia luonnon innoittamia musiikki- ja kuvataide-elämyksiä sekä luontokuvausta.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Luova kirjoittaminen (syventävä)

Tavoitteet: Oppilas saa varmuutta tekstin tuottamisen taitoihin. Erilaiset tekstityypit ja kertomuksen rakenne tulevat tutuiksi. Tutustutaan kertomuksen suunnitteluprosessiin. Opitaan omien ajatusten ja ideoiden jakamista.

Sisällöt: Harjoitellaan kertomuksen suunnittelua eri tavoin. Tuotetaan erilaisia tekstejä kuten kertomuksia, runoja, satuja. Omia tekstejä voidaan myös kuvittaa tai esittää esimerkiksi nukke- tai varjoteatterina. Itsenäisen työskentelyn lisäksi toteutetaan ideointia myös pienissä ryhmissä. Kirjoittamisen lisäksi kuunnellaan ja luetaan pieniä, erityyppisiä tekstejä.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Syventävät valinnaisaineet” alle.

Koruja ja asusteita (syventävä)

Tavoitteet: Tutustutaan erilaisiin korujen ja asusteiden valmistamismateriaaleihin, -työvälineisiin ja -tekniikoihin yksin ja yhdessä muiden kanssa.

Sisällöt: Työskennellään kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti eli ideoidaan, suunnitellaan, toteutetaan ja dokumentoidaan erilaisten korujen ja asusteiden valmistamista.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Syventävät valinnaisaineet” alle.

Piirustus ja maalaus

Tavoitteet: Harjoitellaan piirtämistä erilaisista aiheista oppilaiden toiveiden mukaisesti. Piirrämme yhdessä rakenneltuja asetelmia sekä mallista ihmisiä, eläimiä, maisemia ja koneita. Tutustumme erilaisiin piirtimiin ja niiden käyttöön kuten esimerkiksi lyijykynät, hiili, pastellivärit, erilaiset väripiirtimet ja tussit.

Sisällöt: Käytämme maalauksen eri tekniikoita esim. tussimaalausta ja peitevärimaalausta. Oppilaat esittävät toiveita maalausaiheista ja etsivät itse inspiraatiota maalauksiinsa esimerkiksi pelien maailmoista, Pinterestistä, kirjoista tai harrastuksistaan. Kurssilla tehdään pieni harjoitus joko omasta sarjakuvasta tai lastenkirjakuvituksesta.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Syventävät valinnaisaineet” alle.

VUOSILUOKAT 5 – 6 Taito- ja taideaineiden valinnaisaineet

KÄSITYÖ: Tekstiilityö

Tavoitteet: Tekstiilityön työtavoilla ja kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti käsityötuotteen suunnittelu, valmistaminen ja arviointi. Voidaan työskennellä yksin tai pienissä ryhmissä. Kehitetään avaruudellista hahmottamista, tuntoaistia ja käsillä tekemistä. Huomioidaan kestävä kehitys.

Sisällöt: Valmistetaan omien suunnitelmien pohjalta itse ideoiden tai valmiita ohjeita ja malleja apuna käyttäen käsitöitä pehmeistä materiaaleista erilaisilla tekstiilityön tekniikoilla kuten neuloen, virkatun, kutoen, kirjoen ja ommellen ompelukoneella ja käsin. Kurssilla käytettäviä materiaaleja ovat mm. lankamateriaalit, kankaat, matonkuteet, kierrätysmateriaalit ja muut pehmeät materiaalit.

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

KÄSITYÖ: Tekninen työ

Tavoitteet: Teknisen työn työtavoilla ja kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti käsityötuotteen suunnittelu, valmistaminen ja arviointi. Voidaan työskennellä yksin tai pienissä ryhmissä. Kehitetään avaruudellista hahmottamista, tuntoaistia ja käsillä tekemistä. Huomioidaan kestävä kehitys.

Sisällöt: Valmistetaan itse ideoiden tai valmiita ohjeita ja malleja apuna käyttäen teknisen työn työtapoja. Hyödynnetään erilaisia teknisen työn tekniikoita, materiaalina esim. puu, metalli, muovi. Käsityöprosessi dokumentoidaan ja arvioidaan.

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

KUVATAIDE: Kuvanveisto ja rakentelu

Tavoitteet: Tutustutaan kuvanveiston materiaaleihin ja tekniikoihin. Harjoitellaan kolmiulotteisuuden näkemistä, tekemistä ja kuvanveiston perustekniikoita. Puhutaan kuvanveistosta sekä taiteen näkemisen ja tekemisen kokemuksista. Tehdään taidetta sekä yksilö- että ryhmätöinä. Harjoitellaan veistosten valokuvaamista.

Sisällöt: Rakennellaan savesta, paperimassasta, rautalangoista, kipsistä, tikuista, kierrätys- ja luonnonmateriaaleista. Otetaan vaikutteita kuvanveistotaiteesta ja arkkitehtuurista. Tutustutaan eri kulttuurien ja aikojen kuvanveistoilmaisuun esim. viikinkiveneet, toteemipaalut jne. Tutkitaan taiteen avulla esinekulttuuria, rakennustaidetta (arkkitehtuuri), omia kuvakulttuureja ja ympäristöä. Kurssilla mahdollisuus tehdä harjoituksia 3D-mallinnoksesta ja -tulostamista sekä kehitellä osaksi veistoksia tai rakennelmia pieniä, ohjelmoitavia elektroniikkahäpäkkeitä.

Opetellaan yhdessä!

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

MUSIIKKI: Musisoidaan!

Tavoitteet: Äänenhuolto, itseilmaisu, esiintymistaidot, luova musiikillinen toiminta musiikkiteknologisessa ympäristössä.

Sisällöt: Moniäänistä kuorolaulua (2-ääninen laulu ja kaanon) perinteistä ja uutta lauluohjelmistoa hyödyntäen. Hankitaan esiintymiskokemuksia esimerkiksi kalenterivuoden juhlissa. Harjoitellaan helppoja säestys- ja bändijuttuja laulua rikastuttamaan. Harjoitellaan omien kappaleiden tekemistä iPad-sovelluksilla (mm. Garageband).

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

MUSIIKKI: Musiikkivideokurssi

Tavoite: Opitaan yhteissoittoa bändissä, valmistellaan hyvin suunniteltu visuaalinen ja tarinallinen musiikkivideo.

Sisällöt: Musiikin teorian ja bändisoiton perusteet, musiikkivideon tarinan kirjoittaminen, lavasteiden ja asusteiden valmistus, äänittäminen, kuvaaminen ja editointi.

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

LIIKUNTA: Liikunnasta iloa

Tavoitteet: Liikunnallisen elämäntavan oppiminen, uusien liikuntalajien kokeileminen, hyvien ja terveellisten elämäntapojen edistäminen.

Sisällöt: Erialaisten työtapojen avulla tutustutaan terveelliseen, liikunnalliseen elämäntapaan. Lajikokeilujen kautta pyritään löytämään omia vahvuusalueita ja tapoja liikkua myös myöhemmin elämässä. Kurssilla tutustutaan myös liikunnanharrastamismahdollisuuksiin paikkakunnallamme.

Arviointi: Arvioidaan osana emoainetta, ei erillistä arvosanaa todistukseen. Useamman opettajan opettaessa ainetta, annetaan arvosana yhdessä.

VUOSILUOKAT 5 - 6 - Valinnaisaineet (syventävät ja soveltavat)

Kotitalous (Soveltava)

Tavoitteet: Harjoitellaan vuorovaikutusta ja yhdessä toimimista. Harjoitellaan käyttämään kotitalouden materiaaleja ja työvälineitä hyvinvointia edistävästi ja kestävästi ja kestävän kulutuksen mukaisesti. Harjoitellaan arjen hallintaa ja järjestyksen ylläpitämistä sekä kotitalousluokassa työskentelyä turvallisesti ja hygieenisesti. Harjoitellaan kotitalouden kädentaitoja, ruoan valmistamista ja leivonnan työtapoja.

Sisällöt: Tutustutaan kotitalousluokassa työskentelyyn sekä valitaan ja suoritetaan taitotasolle sopivia työtehtäviä. Harjoitellaan esteettisesti kaunista pöydän kattamista ja kerrataan hyviä ruokailutapoja. Tutustutaan terveelliseen ravitsemukseen. Työskennellään yhteistyössä toisten kanssa työtehtäviä jakaen ja harjoitellaan vuorovaikutustaitoja. Harjoitellaan kotitalouden kädentaitoja ja kotitöitä. Valmistetaan välipaloja, suolaisia ja makeita leivonnaisia sekä helppoja ja nopeita arkiruokia. Tutustutaan ruokaperinteeseen ja kodin juhliin. Harjoitellaan tunnistamaan ja ymmärtämään kotitalouden kuvia, symboleja, mittoja ja merkkejä. Pyritään ottamaan huomioon kestävä elämäntapa kaikessa arjen toiminnassa. Valinnaiskurssin sisältöä voidaan suunnitella oppilaiden kanssa yhdessä.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

ENGLANTI: Let´s speak English (syventävä)

Tavoitteet: Pääpaino suullisessa harjoittelussa. Oppilas saa varmuutta ja rohkeutta vieraalla kielellä puhumiseen, ääntäminen kehittyä ja oppilas pystyy selviytymään erilaisissa tilanteissa englannin kielellä.

Sisällöt: Englanninkielisiä harjoituksia, pelejä, leikkejä, pieniä näytelmiä, haastatteluja ja kuunteluita. Työtapa pääasiassa pari- tai ryhmätyöskentelynä.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty / hylätty. Merkitään todistukseen emoaineen alle. Voi korottaa emoaineen arvosanaa.

Sukella saksan kieleen ja kulttuuriin (soveltava)

Tavoitteet: Tutustutaan saksan kieleen ja kulttuuriin pilke silmäkulmassa.

Sisällöt: Makustellaan perussanastoa, tutustutaan kulttuuriin mm. Kulinaarisesti. Hyödynnetään nykuteknologiaa, esim. Sähköisiä aineistoja ja eTwinning-ympäristöä mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Venäjän alkeet

Tavoitteet: Tutustutaan venäjän kieleen alkeista alkaen ja venäläiseen (erityisesti lasten) kulttuuriin sekä kyrillisiin aakkosiin.

Sisällöt: Harjoitellaan venäläistä perussanastoa ja –fraaseja. Opetellaan kyrillisiä aakkosia. Hyödynnetään opiskelussa suullisia ja kirjallisia harjoituksia, pelejä, leikkejä, lauluja ja videoita. Et tarvitse aiempaa kokemusta venäjän kielestä.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Lautapelit (soveltava)

Tavoitteet: Tutustutaan erilaisiin lautapeleihin, harjoitellaan yhdessä toimimisen taitoja ja ajattelutaitoja sekä kriittisyyttä. Tuotteen valmistusprosessin harjoittelu ja prosessin dokumentointi.

Sisällöt: Erityyppiset klassiset ja uudet lautapelit. Pelataan pelejä ja pohditaan niiden rakennetta. Mietitään hyvän lautapelin kriteerejä ja pelistrategioita.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

LearnLab – teknologiaoppimista (soveltava)

Tavoitteet: Oppilas oppii suunnittelemaan ja ohjaamaan omaa teknologiaoppimisen prosessiaan ja yhdistämään erilaisia työskentelytapoja. Oppilas dokumentoi sähköisesti omaa työskentelyään.

Sisällöt: Tutustutaan LearnLAB-ympäristöstä löytyviin teknologia mahdollisuuksiin kuten 3Dtulostus, VR/AR, robotiikka (Lego EV3), sisällöntuotanto (GreenScreen, 360-kuvaus), Microbit (Ohjelmointi). Näistä sisällöistä oppilailta on itse mahdollista valita sisältöjä kurssille. Arviointi:

Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Draama: Näytelmiä ja ilmaisua (soveltava)

Tavoitteet: Oman kokonaisilmaisun, vuorovaikutus-, sosiaalisten-, ja tunnetaitojen kehittäminen erilaisin ilmaisuharjoituksin huomioiden omat lähtökohdat. Tutustutaan erilaisiin draaman muotoihin ja tehdään pieniä näytelmiä tai yksi isompi näytelmä.

Sisällöt: Sisällöistä valitaan oppilaiden kanssa heille mielenkiintoisimmat. Esimerkiksi äänenkäyttö, näytelmän tekeminen puheilmaisu, kehollinen ilmaisu, improvisaatio, prosessidraama, erilaiset draamaprosessit sekä tarinateatteri voivat olla aiheina.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Pikkuyrittäjät (soveltava)

Tavoitteet: Kokemus työelämästä ja yrittämistä leikinomaisesti, ryhmässä työskentelyn taidot, tulevaisuuden työelämän taidot, omien vahvuuksien löytäminen ja hyödyntäminen.

Sisällöt: Tutustutaan yrittäjyyteen ja kehitellään oma yritysidea ryhmässä. Keksitään liikeidealle nimi ja slogan, piirretään logo ja mainoksia, esitellään tuotokset. Harjoitellaan yrittäjänä toimimista. Tehdään lukuisia vierailukäyntejä paikallisissa yrityksissä.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Suomen luonto, riistanhoito ja metsästys (soveltava)

Tavoitteet: Opitaan tunnistamaan suomalaisia riistalajeja, niiden elinympäristöjä, ravintoa ja hoitoa. Lisäksi harjoitellaan luonnossa liikkumista, luontoa kunnioittavaa, kestäväää kehitystä tukevaa elämäntapaa sekä kartan lukemista.

Sisällöt: Harjoitellaan tunnistamaan lajeja ja käyttämään karttaa, kompassia sekä gpspaikannusta. Opiskellaan jokamiehen oikeuksia, luonnonsuojelu- ja metsästyslakia ja metsästys asetuksia. Tehdään opintoretki metsään. Lisäksi koetaan erilaisia luonnon innoittamia musiikki- ja kuvataide-elämyksiä sekä luontokuvausta.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Koruja ja asusteita (syventävä)

Tavoitteet: Tutustutaan erilaisiin korujen ja asusteiden valmistamismateriaaleihin, -työvälineisiin ja -tekniikoihin yksin ja yhdessä muiden kanssa.

Sisällöt: Työskennellään kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti eli ideoidaan, suunnitellaan, toteutetaan ja dokumentoidaan erilaisten korujen ja asusteiden valmistamista.

Arviointi: Arvioidaan hyväksyty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Syventävät valinnaisaineet” alle.

Digitaaliset tarinat, animaation tekeminen (soveltava)

Tavoitteet: Opitaan käyttämään digitaalisten laitteiden tarjoamia mahdollisuuksia tarinankerronnassa. Harjoitellaan käsikirjoituksen tekemistä, kuvan lukemisen taitoja ja median tuottamisen taitoja. Huomioidaan myös kriittinen medialukutaito. Ryhmässä työskennellessä harjoitellaan ryhmätyötaitoja.

Sisällöt: Kurssilla tutustutaan ja tuotetaan monipuolisesti digitaalisten laitteiden ja ohjelmien avulla omia pieniä mediaesityksiä. Harjoitellaan prosessin kaikki vaiheet käsikirjoituksesta

kuvaukseen, editointiin ja valmiin tuotoksen julkaisuun. Sisältöinä mm. trailerit, animaatiot, uutiset, tubetukset.

Arviointi: Arvioidaan hyväksytty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Soveltavat valinnaisaineet” alle.

Piirustus ja maalaus

Tavoitteet: Harjoitellaan piirtämistä erilaisista aiheista oppilaiden toiveiden mukaisesti. Piirrämme yhdessä rakenneltuja asetelmia sekä mallista ihmisiä, eläimiä, maisemia ja koneita. Tutustumme erilaisiin piirtimiin ja niiden käyttöön kuten esimerkiksi lyijykynät, hiili, pastellivärit, erilaiset väripiirtimet ja tussit.

Sisällöt: Käytämme maalauksen eri tekniikoita esim. tussimaalausta ja peitevärimaalausta. Oppilaat esittävät toiveita maalausaiheista ja etsivät itse inspiraatiota maalauksiinsa esimerkiksi pelien maailmoista, Pinterestistä, kirjoista tai harrastuksistaan. Kurssilla tehdään pieni harjoitus joko omasta sarjakuvasta tai lastenkirjakuvituksesta.

Arviointi: Arvioidaan hyväksytty/hylätty. Merkitään todistukseen otsikon ”Syventävät valinnaisaineet” alle.

Valinnainen tata-tunti vai valinnaisaine?

