

Polvijärven esiopetuksen vuosisuunnitelma 2025-2026

POLVIJÄRVI

Yleistä Polvijärven esiopetuksesta

- Esiopetusta järjestetään Vapaa-aikatalo vaparin tiloissa päiväkotipeukaloisen ”satellitti” ryhmänä ja Sotkuman päiväkodilla.
 - Molemmissa esiopetusryhmissä ryhmätilana luokkahuone, ruokailu koulun ruokalassa. Vaparilla on käytössä kaksi luokkahuonetta
 - Esiopetusryhmät: Vapari 16, Sotkuma 9 lasta
 - Esiopetusryhmien henkilöstö: yhteensä 3 varhaiskasvatuksen opettajaa, 4 lastenhoitajaa (henkilöstön määrään vaikuttaa vaativa lääkinnällinen hoito)
- Pedagogisesta johtamisesta ja kehittämisestä vastaa varhaiskasvatuspäällikkö yhdessä päiväkodinjohtajan kanssa
 - Pedagogiset painopisteet samat, kuin varhaiskasvatuksessa
 - Käytössä yhteinen pedagoginen suunnitelma pedagogisen toiminnan arviointiin

Ajankohtaista esiopetuksessa

- Uusi valtakunnallinen esiopetuksen opetussuunnitelma ja paikalliset täsmennykset otettu käyttöön 1.8.2025
- Tuen uudistus sekä paikallisen OPS:n ja vuosikellon jalkauttaminen ja omaksuminen

Esiopetus alkaa **ke 6.8.2025** ja päättyy **pe 29.5.2026**.

Loma-ajat:

- Syysloma vko 42 13.-17.10.2025
- Joululoma 19.12.2025-6.1.2026
- Talviloma vko 10 2.-6.3.2026
- Pääsiäinen 3.-6.4.2026
- Vappu 1.5.2026
- Helatorstai 14.5.2026

Tuen muutokset kokonaisuudessaan (tuen prosessi, veo yhteistyö)

- Paikallinen osio tehty mahdollisimman käytännönläheiseksi
- **Pedanet** ->Esiopetussuunnitelman perusteet ja Joensuun seudun esiopetussuunnitelma 1.8.2025.pdf
- Polvijärven paikallinen osio s. 81-91
- + paikallisesti 3 liitettä (Liite 2, 3 ja 4) s. 108-119
 - POLVIJÄRVEN ESIOPETUKSEN PAIKALLISIA KÄYTÄNTEITÄ, ESIOPETUKSEN VUOSIKELLO, SAIRAALAOPETUKSEN SUUNNITELMA
- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutokset 2025: luvut 1-4 ja 6-7

Tuen muutokset

- Ennakoimme alkavaa toimintakautta (tiedonsiirto ja vastuut siinä erittäin tärkeässä asemassa)
- Heti toimintakauden alussa tiedonsiirto ja havainnot muovaavat toimintakulttuuria ja painopisteitä
- Kiinteä yhteistyö esiopetusryhmän opettajan, muun lapsiryhmän henkilöstön ja erityisopettajan välillä.
- Säännöllinen, johdonmukainen rakenne suunnittelun, arvioinnin ja kehittämisen toteuttamiseksi
- Viestitään selkeästi, toimitaan yhteistyössä oma vastualue tuntien
- Toimintatavat tiedossa tuen tarpeiden havaittua.

Oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt

- **Rakenteelliset ratkaisut:** ryhmien koko, henkilöstön resurssit, pienryhmäjaot, päivärytmi
- Rakenteelliset ratkaisut mahdollistavan pedagogisten järjestelyjen toteutumisen
- Varhaiskasvatuksenopettaja yhdessä veon kanssa ennakoi päiväkodinjohtajalle rakenteellisten tarpeiden mahdollisia muutoksia (lomake)
- **Pedagogiset ratkaisut:** eriyttäminen, toiminnan rytmitys, lasten ajankohtaiset tuen tarpeet
- Järjestelyjä arvioidaan ja muokataan tarpeen mukaan koko lukuvuoden ajan
- Pedagogiset ratkaisut esiopetuksessa: varhaiskasvatuksen opettaja ja erityisopettaja vahvassa yhteistyössä (viikottainen yhteinen suunnittelu, viikottain ryhmässä, tarvittaessa osallistuminen tiimipalaveriin)

Tukimuodot vaativat vahvaa yhteistyötä erityisopettajien ja esiopetuksen ryhmien välillä

- Ryhmäkohtaiset tukimuodot
 - Yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus (eskariopettajan vastuulla)
 - Kartoitukset, pienryhmät, samanaikaisopetus ja konsultointi (veon vastuulla)
 - Veo mukana arjessa säännöllisesti ja yhdessä suunnitellun tarpeen mukaisesti
 - Riittääkö ryhmäkohtaiset tukimuodot vai ei? - havainnot, kartoitukset, opetuksen ja tuen seuranta ja yhteinen pohdinta -> arvioidaan lapsikohtaisen tukitoimien tarve

Tuen tarpeiden arvioinnin keinot

- Esikoulun opettajan vastuu on arvioida ja osallistaa koko tiimi tukimuotojen riittävyys ja toimivuuden arviointiin viikoittaisissa tiimipalaverieissa
- Koko esiopetushenkilöstön vastuu ottaa kantaa, tuoda puheeksi ja ottaa tarvittaessa yhteys veoon ja/tai esihenkilöön aina, jos esiopetuksen oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki huolestaa tai tuntuu riittämättömältä (mielellään jo ennakoide
- Veo vastuussa omien havaintojen ja mahdollisten ratkaisujen esille tuomisesta

Lapsikohtainen tuki ja hallinnollinen päätös

- Jos ryhmäkohtainen tuki ei riitä → lapsikohtainen arviointi
- Tuen suunnitelma (veo+eskariope+vanhempien kuulemiset) → toimitetaan varhaiskasvatuspäällikölle
- Hallinnollinen päätös 1.8.2025 alkaen (prosessi avattu tekstiin)
- Tuen toteutumista seurataan tiimipalavereissa ja oppimiskeskusteluissa

Lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan toimipaikan tai yksikön oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämisen

- rakenteet
 - toimintatavat
 - työn- ja vastuunjako
 - moniammatillinen ja monialainen yhteistyö
 - huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö
- miten ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan
 - tiedossa olevat tarpeet
 - esiopetusvuoden aikana ilmenevät tarpeet



Yhtenäisen toimintakulttuurin vahvistaminen

- **Yhteinen vuosikello** ohjaa pedagogista ja käytännön suunnittelua, varmistaa tasalaatuisen ja ennakoitavan toiminnan.
- **Säännölliset pedagogiset palaverit:** koko esiopetuksen yhteiset, sisältävät teemoja, suunnittelua, arviointia ja kehittämistä.
- **SAK-aika:** pääsääntöisesti esiopetusajan ulkopuolella; yhteistä SAK-aikaa 1h/viikko ryhmäkohtaisen tuen ja yhteisopettajuuden vahvistamiseksi.

Esiopetuksen yhteiset pedapalaverit

Torstai 21.8 12-13

Tuen muutokset kokonaisuudessaan (tuen prosessi,
veo yhteistyö)
Sairaalaopetuksen info

Torstai 11.9 klo 13 (Sotkumassa)

Yhteinen toimintakulttuuri, eskarin vuosikellot
Huoltajaillan suunnittelu

Syyskuu vk 38 OHR 17.9 13:30 Päiväkoti peukaloisessa

+huoltajakyselyn suunnittelu

Torstai 4.12 klo 13

Oppimiskeskustelujen, kartoitusten tilannekatsaus
Huoltajailtojen anti, huoltajakyselyiden tulokset
Palataan pedasuunnitelman arivointeihin

Päivittäinen toimintakulttuuri ja suunnittelu

- **Viikkokalenteri:** jokaisella ryhmällä, vastuussa esiopettaja; tukee sijaisten, erityistyöntekijöiden ja yhteistyötahojen toimintaa.
- **Tiimipalaverien sisältö:** suunnittelua, arviointia ja kehittämistä; opettajalla päävastuu pedagogisesta suunnittelusta.
- **Yhteinen WhatsApp-ryhmä:** tukee yhteistyötä, arjen yhteyttä ja vertaistukea; molemmat esiopetusyksiköt mukana.

Toimintakulttuurin kehittäminen uuden OPS:n suuntaan

- Yhteisissä palaverieissa lisätään keskustelua esiopettajien kesken.
- Käydään läpi pedagogisia teemoja ja toimintakulttuurin yhtenäistämistä tukevia käytänteitä (esim. materiaalien jakaminen, infon kulku, opiskeluhuolto).
- Lukuvuonna 2025–2026 jatketaan aktiivista keskustelua ja kehitetään käytäntöjä koko kunnan esiopetuksen tasolla.

Viestintä

- Pääkanavat: Daisy Family ja tulostetut tiedotteet ryhmä- tai eteistiloissa. Tarvittaessa huoltajia pyydetään ottamaan kuvia infosta tai heille jaetaan tuloste.
- Esiopetus: Viestinnässä käytetään lisäksi Wilmaa.
- WhatsApp: Voidaan käyttää sisäiseen, arjen nopeaan viestintään, mutta ei lapsi- tai henkilötietojen jakamiseen, sillä sovelluksen tietoturva ei täytä virallisia vaatimuksia ja materiaalien omistajuus voi siirtyä ulkopuoliselle.
- Huoltajaviestintä: Suositellaan vahvasti Daisyä, joka täyttää tietoturvavaatimukset ja on virallinen kanava tiedon suojattuun säilytykseen, vaikka sen käyttö ajoittain voi tuntua työläältä.