

**Polvijärven
koulun
lukuvuosi-
suunnitelma
2025–2026**



POLVIJÄRVI

Sisällys

1 Perustiedot	2
1.1 Yhteystiedot	2
1.2 Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	2
1.3 Henkilökunta	3
1.4 Hallinnon ja tiimiorganisaation rakenne	5
1.5 Yhteissuunnitteluajan suunnitelmallinen käyttö	5
1.6 Luokat ja oppilasmäärät	6
1.7 Koulupäivän rakenne	6
1.7.1 Oppitunnit	6
1.7.2 Ruokailu	6
1.7.3 Pitkä välitunti	6
1.8 Tuntijako	7
1.9 Käytettävissä olevat tunnit	8
2 Toimintakulttuuri ja yhteiset arvot	8
3 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen	8
3.1 Oppilashuolto	8
3.2. Oppimisen tuen järjestelyt	9
4 Lukuvuoden 2025–2026 kehittämiskohteet	9
4.1. Yksikkökohtaiset kehittämistavoitteet kouluterveyskyselyn ja MOVE-tulosten pohjalta	9
4.2 Oppimisen tuen uudistus	9
4.3 Perustaitojen vahvistaminen	10
4.4 Fyysisen aktiivisuuden lisääminen (Liikkuva koulu)	10
5 Lukuvuoden tapahtumat ja koulun ulkopuolinen opetus	10
6 Yhteistyö	12
6.1 Kodin ja koulun yhteistyö	12
6.2 Yhteistyö nivelvaiheissa	12
6.3 Muu yhteistyö	12
7 Monialaiset oppimiskokonaisuudet	13
8 Valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen	13
8.1 Sotkuman valinnaisaineet	13
8.2 Kirkonkylän 1-6 valinnaisaineet	14
8.3 Kirkonkylän 7-9 valinnaisaineet	14
9 Turvallinen opiskelu ympäristö	14
10 Kerhotoiminta	15
11 Seuranta ja arviointi	15

1 Perustiedot

Polvijärven koulun perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma täydentää Joensuun seudun opetussuunnitelmaa ja paikallista opetussuunnitelmaa vuosittain kuntakohtaisesti sovittavilla osioilla. Lukuvuosisuunnitelman tehtävänä on konkretisoida opetussuunnitelma käytännön toiminnaksi lukuvuoden ajalle ja varmistaa, että koko koulu työskentelee yhteisten tavoitteiden mukaisesti. Joensuun seudun opetussuunnitelma löytyy kokonaisuudessaan osoitteesta [Joensuun seudun POPS2016](#).

1.1 Yhteystiedot

Koulun nimi	Polvijärven koulu
Osoite	Yksiköt - Kirkonkylän 1-6 luokat sekä 7-9 luokat Polvijärventie 6, 83700 Polvijärvi - Sotkuman 1-6 luokat Käsämäntie 6a, 83700 Polvijärvi
Rehtori ja johtoryhmä	- Rehtori Katja Kajava, puh. 0401046200, katja.kajava@edu.polvijarvi.fi, päävastuu Kirkonkylän 7-9 - Apulaisrehtori Terhi Kohonen, puh. 0401046240, terhi.kohonen@edu.polvijarvi.fi, päävastuu Kirkonkylän 1-6 - Apulaisjohtaja Päivi Andersin, p. 0401046250, paivi.andersin@edu.polvijarvi.fi, päävastuu Sotkuman 1-6
koulusihteeri	Virpi Liisa Poutiainen, puh. 0401046221, virpiliisa.poutiainen@edu.polvijarvi.fi
Opetuksen järjestäjä	Polvijärven kunta
Opetuskieli	suomi

1.2 Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

lukukausi	alkaa - päättyy	työpäiviä
Syyslukukausi	ke 6.8. – pe 19.12.2025	93
Kevätlukukausi	ke 7.1. - la 30.5.2026	95
koulupäiviä yhteensä		188 pv

Jaksot	1-6 luokat	7-9 luokat
1.	6.8.2025-10.10.2025	6.8.2025-26.9.2025
2.	20.10.2025-19.12.2025	29.9.2025-25.11.2025
3.	7.1.2026-13.3.2026	26.11.2025-3.2.2026
4.	16.3.2026-30.5.2026	4.2.2026-2.4.2026
5.		7.4.2026-30.5.2026

loma	ajankohta
Syysloma	vko 42 13.-17.10.2025
Itsenäisyyspäivä	la 6.12.2026
Joululoma	20.12.2025-6.1.2026
Talviloma	vko 10 2.-6.3.2026
Pääsiäinen	3.-6.4.2026
Vappu	pe 1.5.2026
Helatorstai	to 14.5.2026

1.3 Henkilökunta

Nimi	Lyhenne	Opetusaineet, luokanohjaus	Puhelinnumero
Andersin Päivi	PäAn	luokanopettaja 5-6 SOT, apulaisjohtaja	040 1046 250
Antikainen Janne	JaAn	opinto-ohjaaja	040 1046 222
Arponen Pirkko	PiAr	koulunkäynninohjaaja VIP1-6	040 1046 220
Eriksson Kati	KL	englanti KK, SOT	040 1046 251
Gröndahl Sini	SiGr	luokanopettaja 1KK	040 1046 261
Hakulinen Heli	HeHa	luokanopettaja 3-4 SOT, erityisopetus	040 1046 247
Hassinen Anne	AnHa	luokanopettaja 2 SOT	040 1046 248
Heikkinen Marita	MaHe	erityisopetus 1-3KK	040 1046 013
Jalkanen Tiina	TiJa	laaja-alainen erityisopetus 7-9	040 1046 223
Jokinen Mari	MaJOK	luokanopettaja 5KK	040 1046 265
Jolkkonen Helena	HeJo	erityisopetus VIP7-9	040 1046 249
Jolkkonen Riikka	RiJo	erityisopetus VIP1-2	040 1046 225
Kajava Katja	KaKa	perusopetuksen ja lukion rehtori	040 1046 200
Karvinen Sari	SaKa	erityisopetus SOT, KK	040 1046 246
Kirjavainen Heli	HeKi	koulunkäynninohjaaja VIP1-6	040 1046 541
Kohonen Terhi	KoTe	perusopetuksen apulaisrehtori	040 1046 240
Kosonen Päivi	PäKo	ryhmäavustaja	040 1046 235
Kotilainen Jussi	JuKo	matematiikka, kemia	040 1046 239
Kuikka Kati	KaKu	biologia, maantieto, terveystieto, ryhmänohjaaja L3	040 1046 244
Lampinen Ossi	OsLa	luokanopettaja 3-4 SOT	040 1046 254
Lasarov Oiteli	OIL	äidinkieli, luokanohjaaja 7A	040 1046 264
Leppänen Arttu	ArLe	erityisopetus VIP3-6, musiikki	040 1046 229
Lipponen Sari	SaLi	koulunkäynninohjaaja, AP	040 1046 245
Miljuhin Juri	JuMi	liikunta	040 1046 263
Mustonen Eeva	EeMu	kuvaamataito, käsityö, luokanohjaaja 9A	040 1046 266
Mutanen Ella	ElMu	englanti, ruotsi, luokanohjaaja 7B	040 1046 243
<i>Mutanen Rauni</i>	<i>RaMu</i>	<i>luokanopettaja 5KK</i>	<i>virkaavapaalla 17.2.2026 asti</i>
Nevalainen Ani	ANe	koulunuorisotyöntekijä	040 1046 219
Nuutinen Minna	MiNu	koulunkäynninohjaaja 7-9	040 1046 270

Nyholm Hanna	HN	luokanopettaja 2KK	040 1046 260
Oinonen Anu	AnOi	ruotsi, saksa, ryhmänohjaaja L2	040 1046 241
Oinonen Päivi	PäOi	matematiikka, fysiikka, tietotekniikka, ryhmänohjaaja L1	040 1046 211
Ollikainen Samuli	SaOl	luokanopettaja 5KK	040 1046 216
Paajanen Sari	SaPa	englanti, elämäntietomustieto	040 1046 276
Pesonen Miia	MiPe	uskonto, yhteiskuntaoppi, psykologia, filosofia, luokanohjaaja 8B	040 1046 242
Pieviläinen Margit	MarPi	luokanopettaja 6KK, ort. uskonto	040 1046 255
Piironen Heidi	HePi	kotitalous, terveystieto, luokanohjaaja 8A	040 1046 237
Poutiainen Virpi Liisa	ViPo	koulusihteeri	040 1046 221
Rantala Päivi	PäRa	koulunkäynninohjaaja VIP7-9	040 1046 281
Reijonen Maija	MaRe	koulunkäynninohjaaja, IP	040 1046 539
Riihola-Karttunen Pirjo	PiRK	matematiikka, kemia, fysiikka	040 1046 236
<i>Rissanen Viena</i>	<i>VieRi</i>	<i>kuvaamataito, käsityö</i>	<i>virkevapaalla lv. 25-26</i>
Ruotanen Aki	ARu	liikunta, käsityö	040 1046 256
<i>Ryhänen Lasse</i>	<i>LaRy</i>	<i>erityisopetus</i>	<i>virkevapaalla 5.2.2026 asti</i>
Räsänen Tuula	TuRä	luokanopettaja 4KK	040 1046 217
Summala Mari	MaSu	luokanopettaja 1 SOT	040 1046 253
Surakka Katja	KaSu	koulunkäynninohjaaja, IP, SOT	040 1046 536
Tanskanen Mikko	MiTä	historia, kuvaamataito, äidinkieli, käsityö, englanti	040 1046 258
Tolppanen Reetta	ReTo	luokanopettaja 3A	040 1046 259
Tukiainen Laura	LaTu	erityisopetus 4-6KK	040 1046 232
Vlasoff Elina	EIVla	koulunkäynninohjaaja SOT	040 1046 230
Voutilainen Tuija	TuVo	äidinkieli, luokanohjaaja 9B	040 1046 238
Vääänen Katri	KaVä	luokanopettaja 3B	040 1046 262

1.4 Hallinnon ja tiimiorganisaation rakenne

Polvijärven koulussa johtoryhmän muodostavat rehtori Katja Kajava, apulaisrehtori Terhi Kohonen ja apulaisjohtaja Päivi Andersin. Lisäksi kokouksiin osallistuu tarvittaessa turvallisuusvastaava ja rehtoreiden sijainen Samuli Ollikainen. Jory kokoontuu tarpeen mukaan 1-2 kertaa kuukaudessa.

Polvijärven koulussa toteutetaan sekä koko koulun että kolmen yksikön omia kokouksia, joiden lisäksi koulun arkea suunnitellaan ja kehitetään kehittämistiimeissä:

- Juhlatiimi, vetäjä Tuula Räsänen
- Tapahtumatiimi, vetäjä Marita Heikkinen
- Liikkuva oppiminen -tiimi, vetäjä Katri Väättänen
- KV-tiimi, vetäjä Kati Eriksson
- VIP-tiimi, vetäjä Riikka Jolkkonen

Kokouksia ja tiimien työtä varten on varattu yksi aamu klo 8–8.45 viikossa.

1.5 Yhteissuunnitteluajan suunnitelmallinen käyttö

Aihe	laskentaperuste	lukuvuoden aikana	h/vuosi	toteuma
yhteiset kokoukset 1-9	45-60 min/kerta	6 krt	6 h	
yksikkökokoukset	45 min/kerta	23 krt	17,25 h	
kehittämistiimit	45 min/kerta	6 krt	4,5 h	
kehityskeskustelu	1h	1 krt	1 h	
Sidottu YS-aika yht.			28,75 h	
Sitomaton YS-aika			91,25 h	

Ys-aikaa on lukuvuoden aikana enintään 120 tuntia. Opettaja on velvollinen suunnittelemaan ja seuraamaan oman ys-aikansa kertymistä. Ys-aikaan lasketaan mm.

- kodin ja koulun välinen yhteistyö, kuten viestintä kotien kanssa, huoltajatapaamiset ja huoltajaillat,
- pedagogisten asiakirjojen laatiminen, ja tuen kirjaaminen,
- yhteistyö ja viestintä työyhteisön sisällä, esimerkiksi samanaikaisopettajuuden suunnittelu ja yhteisten arviointikäytäntöjen sopiminen
- yhteistyö ja viestintä yhteistyötahojen kanssa, esimerkiksi oppilashuoltotyöryhmät ja moniammatilliset palaverit
- Ys-aikaan ei lasketa esimerkiksi välituntisin tehtävää työtä, oman opetuksen suunnittelua tai yhteisopetuksen oppituntien suunnittelua.

ys-aika on nimenomaan yhteistä suunnittelu- ja kehittämistä

1.6 luokat ja oppilasmäärät

Polvijärven koulussa on yhteensä 343 oppilasta.

Sotkuman 1-6	oppilas-määrä	Kirkonkylän 1-6	oppilas-määrä	Kirkonkylän 7-9	oppilas-määrä
1 SOT	15	1 KK	18	7A	15
2 SOT	10	2 KK	22	7B	17
3 SOT	16	3A	16	8A	20
4 SOT	9	3B	15	8B	25
5 SOT	9	4 KK	24	9A	21
6 SOT	8	5 KK	24	9B	17
yht.	67	6 KK	25	VIP 7-9	6
		VIP 1-2	5	yht.	121
		VIP 3-6	6		
		yht.	155		

1.7 Koulupäivän rakenne

1.7.1 Oppitunnit

oppitunti ma-pe	Sotkuman 1-6 luokat	Kirkonkylän 1-6 luokat	Kirkonkylän 7-9 luokat
1.	09.00 - 09.45	08.50 - 09.45	08.50 - 09.40
2.	10 - 10.45	10 - 11.05	09.55 - 10.40
3.	11.15 - 12.00	11.05 - 11.50	10.45 - 11.30
4.	12.15 - 13.00	12.05 - 12.50	12.15 - 13.00
5.	13.15 - 14.00	13.05 - 13.50	13.15 - 14.00
6.	14.05 - 14.50	14.05 - 14.50	14.05 - 14.50

1.7.2 Ruokailu

Sotkumassa ruokailu on porrastetusti klo 10.35 1.lk ja 5.-6.lk, klo 10.40 3.-4.lk ja klo 10.45 2.lk.

Kirkonkylällä ruokailu on porrastetusti klo 10.15 1.-2.lk, 3.-4.lk klo 10.35, 5.-6.lk klo 10.45 ja 7.-9.lk klo 11.30

1.7.3 Pitkä välitunti

Sotkumassa päivän pitkä ulkoiluhetki on aamulla klo 8.30-8.50 aamuliikuntatoimintana.

Kirkonkylällä on 1.-6.luokkien pitkä välitunti ma-pe klo 9.35-10 ja 7.-9.luokkien pitkä välitunti suoraan ruokailun jälkeen 11.45-12.15.

[illegible]

1.9 Käytettävissä olevat tunnit

	Oppilasmäärä	Eri aineiden VVT	Erityisopetus VVT	Ohjaajat
1-6 Sotkuma	67	126	14	2
1-6 kylä	155	234	101	4 +1
7-9	121	212	53	1+1
yhteiset OVTES		30,95		
YHTEENSÄ	343	602,95	168	9

Lisäksi tukiovetusresurssi ja pääluottamusedustajan tunnit 5vvt.

2 Toimintakulttuuri ja yhteiset arvot

Seudullisessa opetussuunnitelmassa ([Joensuun seudun POPS2016](#)) on kuvattuna koulun arkea ohjaavat yhteiset arvot – oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Arvot toteutuvat koulun arjessa oppimisen ilona, hyvinvoinnin lisääntymisenä ja vastuullisena toimintana. Polvijärven koulun toimintakulttuuria on tarkennettu koulun paikallisessa opetussuunnitelmassa [Perusopetuksen opetussuunnitelma](#).

Yhteiset arvot ja yhdessä rakentuva toimintakulttuuri näkyvät päivittäin koulun arjessa. Polvijärven koulussa panostetaan hyvinvointiin sekä turvalliseen arkeen, ja jokaiselle oppijalle pyritään tarjoamaan vahva oppimisen perusta sekä riittävät tukitoimet opinnoissa etenemisen mahdollistamiseksi. Liikkuvan koulun ajatus on keskiössä. Koulun läheisyydessä sijaitsevat liikuntapaikat ja luonto oppimisympäristönä ovat aktiivisessa käytössä. Oppilaat ovat nostaneet kuluva lukuvuoden tärkeäksi arvoksi positiivisuuden.

3 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

3.1 Oppilashuolto

Oppilashuoltoa toteutetaan yhteisöllisenä ja yksilökohtaisena oppilashuoltana. Oppilashuollon tehtävänä on oppilaan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen ja ylläpitäminen.

Oppilashuollon palvelut järjestetään Siun soten kautta.

- Kuraattori Toivo Turunen on koululla kolmena päivänä viikossa, joka toinen viikko päivän Sotkumassa.
- Kouluterveydenhoitaja Emmi Kuikka-Piironen vastaanottaa maanantaisin ja perjantaisin ja on joka toinen viikko päivän Sotkumassa. Kouluterveydenhoitaja Jimi Timonen vastaanottaa tiistaista keskiviikkoon.
- Koulupsykologi Tiina Myllymäki on koululla perjantaisin.

Oppilashuollon kehittämishankkeessa laadittua yhteisöllisen oppilashuollon vuosikelloa noudatetaan kaikilla luokka-asteilla. Siinä lukuvuosi on teemoitettu seuraavasti:

- Ryhmäytyminen (koulun alku-syysloma)
- Päihteiden käytön ennaltaehkäisy ja mobiililaitteiden liiallisen käytön haittojen torjunta (syysloma-joululoma)
- Terveelliset elämäntavat (tammikuu-talviloma)
- Osallisuus ja vaikuttaminen (talviloma-lukuvuoden loppu)

3.2. Oppimisen tuen järjestelyt

Oppimisen tuen lainsäädäntö uudistui 1.8.2025 alkaen. Polvijärven koululla tarjotaan uudisuneen lain mukaista oppimisen tukea, jossa oppimisen tukeen liittyvä tarve on huomioitu jo tulevan lukuvuoden suunnitteluvaiheessa. **Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt** on huomioitu jakoryhminä tai useamman opettajan sijoittamisella opetusryhmän mukaan samanaikaisesti tai koulunkäynninohjaajan sijoittamisella opetusryhmän mukaan.

Oppimisen tuen uudistuksen myötä Polvijärven koulussa pilotoidaan myös uudenlaisia **ryhmäkohtaisen tuen järjestelyitä**:

- a) Sotkuman yksikkö: Sotkuman yksikössä satsattiin vahvasti 3-4 yhdistelmäluokkaan, jossa on kokoaikainen kahden opettajan resurssi. Joustavalla ryhmittelyllä tai samanaikaisopettajuudella pyritään mahdollistamaan opintojen eteneminen oman ryhmän mukana. Erityisopetuksen määrää supistettiin suhteessa aiempaan, koska tuplaopettajuudella yritetään vastata siihen, että ryhmäkohtainen tuki edesauttaa kaikkien oppilaiden oppimista omassa kotiryhmässään.
- b) Kirkonkylän yksikkö: Vuosiluokkien 1-6 puolella satsattiin vahvasti viidenteen vuosiluokkaan, joka yhdistettiin yhdeksi luokaksi, mutta miltei kaikilla oppitunneilla on tuplaopettajuus. Yhteisopettajuudella, joka mahdollistaa myös joustavan ryhmittelyn, pyritään tukemaan jokaisen oppilaan oppimista omassa luokassa. Vuosiluokilla 7-9 satsattiin kolme vuosiviikkotuntia tuplaopettajuuteen, joka hyödynnetään kielissä. Lisäksi erityisopettaja ja rehtori oman opetusvelvollisuuden rajoissa toimivat samanaikaisopettajana eri ryhmien tunneilla tuen tarpeen mukaisesti.

Oppilaskohtainen tuki toteutuu 1-2, 3-6 ja 7-9 erityisluokilla sekä osittain yleisopetuksessa erityisopettajien pienryhmäopetuksena kaikissa yksiköissä. Lukujärjestyssuunnittelussa on huomioitu mahdollisuus toteuttaa opetusta joustavasti pienemmissä ryhmissä, pienryhmäopetuksena oppiaineittain sekä erityisluokassa

4 Lukuvuoden 2025–2026 kehittämiskohteet

4.1. Yksikkökohtaiset kehittämistavoitteet kouluterveyskyselyn ja MOVE-tulosten pohjalta

Lukuvuonna 2024–2025 tehtyjen Kouluterveyskyselyn ja MOVE-testien pohjalta nousevat koulutyön arjessa huomioitavat teemat yksikkökohtaisesti:

- 1-6KK: kiusaamisen ennaltaehkäisy, siihen puuttuminen ja kiusaamisen ilmiön käsittely oppilaiden kanssa sekä liikunnan ja aktiivisuuden lisääminen
- 1-6SOT: liikunnan ja aktiivisuuden lisääminen
- 7-9KK: aamupalan merkityksen, liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden lisääminen sekä päihteiden käytön haittojen ymmärtäminen

4.2 Oppimisen tuen uudistus

Kuluvana lukuvuonna keskitytään oppimisen tuen uudistuksen ja siihen liittyvien uusien käytänteiden onnistuneeseen läpivientiin. Tavoitteena on

- rakentaa toimiva malli tuen tarjoamiselle osana yleisopetusta
- kohdentaa erityisopetus oikein juuri sitä tarvitseville
- koulun kehittämistyönä tuottaa Tuen käsikirja eli ohjeistus opettajille ja henkilökunnalle

4.3 Perustaitojen vahvistaminen

Polvijärven koulussa pitkän ajan kehittämiskohteena on perustaitojen vahvistaminen. Lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen lisäksi arjen keskiössä ovat sosiaalisten taitojen sekä fyysisten perustaitojen (mm. tasapaino, motoriset taidot) harjoittelu.

Perustaitojen vahvistamisessa huomioidaan erityisesti luokan työrauha, joustavat ryhmittelyt, toiminnallisen oppimisen keinot, tauottaminen ja riittävä määrä toistoja. Tämän lisäksi pyritään löytämään yksilöllisiä oppimista tukevia ratkaisuja. Esimerkiksi erilaiset apuvälineet kuten kynätuet, lukuviivaimet, paino- ja aistituotteet ja yksilölliset toiminnanohjausta tukevat keinot, kuten kuvatuki ja pöytäsermit, ovat osa oppimisen arkea.

Luokilla 1-6 seurataan äidinkielen ja matematiikan oppimista vuosittaisilla Allu- ja Makeko-testeillä. Luokilla 7-9 osaamista testataan tarvittaessa. Testituloksia käytetään tuen kohdentamiseen ryhmä- ja yksilötasolla sekä lukuvuosisuunnittelussa.

4.4 Fyysisen aktiivisuuden lisääminen (Liikkuva koulu)

Lukuvuonna 2025-2026 Polvijärven koulussa lisätään edelleen koulupäivän sisäistä liikuntaa, oppimisen toiminnallisia tauotuksia ja toiminnallista oppimista. Yksi koulun kehittämistiimeistä keskittyy liikkuvan koulun toimintojen kehittämiseen ja toteuttamiseen. Lukuvuoden aikana järjestetään erilaisia liikunnallisia teematuokioita ja -päiviä, joissa kaikki oppilaat liikkuvat yhdessä: Unicef-kävely, tasa-arvohölkä tai vastaava tempaus, yleisurheilupäivä, pallopelipäivä ja halukkaille turnaus, talviliikuntapäivä.

Kirkonkylän 1-6 yksikössä otetaan kokeiluun yksi pidempi päivittäinen välitunti (klo 9.35-10.00). Oppilaiden saataville hankitaan lisää heidän itse toivomiaan välituntivälineitä kuten keppariesteitä, palloja, hyppynaruja ja hiekkaleluja.

Lukuvuoden aikana oppilaita osallistetaan toteuttamalla oppilaskysely mieleisistä liikunta- ja tauotusmuodoista osana oppitunteja. Koulun toimintaa arvioidaan ja kehitetään tekemällä nykytilan arvio (esim. Liikkuva koulu -tarkistuslista), liikunta-aktiivisuuden kehitystä seurataan vuosittain. Mittarina lisäksi oppilaiden Move-mittaukset.

5 Lukuvuoden tapahtumat ja koulun ulkopuolinen opetus

a) Sotkuman yksikkö

- 21.8. Opiskeluhuollon aamunavaus
- 27.8. Ortodoksinen koululaisliturgia UO-oppilaat
- 3.9. 5-6lk metsäpäivä
- 24.9. Kodin ja koulun päivä ja melkein koko kylän huoltajailta
- 7.10. valokuvaus
- 17.11.-28.11. Villasukkaviikko
- 19.11. kulttuuripolku: 3.lk konsertti Joensuussa
- 21.11. Ev-lut seurakunnan aamunavaus
- 26.11. oppilashuollon päihdepaja
- 16.12. Joulujuhla
- 18.12. Pikkujoulut luokittain ja MOK
- 19.12. MOK
- vk 9 kansainvälisyysviikko
- 30.4. MOK-talent
- 15.5. Taksvärkki
- 6.lk 2-päiväinen luokkaretki, päivämäärä täsmentyy
- 27.5. MOK-retkipäivä
- 30.5. Keväthetki ja kuutosten muistaminen

b) KK 1-6

14.8. Opiskeluhuollon aamunavaus
 18.-19.8. valokuvaus
 20.8. 6.lk metsäretki
 27.8. Ortodoksinen koululaisliturgia UO-oppilaat
 3.9. POU:n yleisurheilupäivä
 24.9. Kodin ja koulun päivä ja melkein koko kylän huoltajailta
 25.9. sirkus
 6.10. Ev-lut seurakunnan aamunavaus
 6.-7.10. MOK, 7.10. 5. ja 6.lk metsäretki
 10.10. elokuva
 17.11.-28.11. Villasukkaviikko
 18.11. Unicef-kävely
 19.11. kulttuuripolku: 3.lk konsertti Joensuussa
 27.11. oppilashuollon päihdepaja
 5.12. Itsenäisyyspäivän jumalanpalvelus
 16.12. Joulujuhla
 18.12. Pikkujoulut
 vk 9 kansainvälisyysviikko
 20.3. ja 15.-16.4. MOK
 15.5. Taksvärkki 5.-6.lk
 6.lk mahdollinen opintoretki toukokuussa
 30.5. Keväthetki ja kuutosten muistaminen

c) KK7-9

13.8. opiskeluhuollon aamunavaus
 18.8. valokuvaus
 21.8. oppilaskunnan yleiskokous
 4.9. 7.luokkien ryhmäytymispäivä
 5.9. Ev.-lut srk aamunavaus
 15.9. MOPO-tempaus Liikenneturva
 24.9. Kodin ja koulun päivä ja melkein koko kylän huoltajailta
 10.10. lomaleffa
 27.10.-31.10. 9 luokkien TET-viikko
 31.10. Metsästys- ja kalastusvalinnaisen hirvenmetsästyspäivä
 5.11. Toisen asteen yhteys riveria 9. luokat
 vk 45 Hukkaputki-päihdetunnit, opettajat pitävät verkkomateriaalin pohjalta
 11.11. Koulua kuin kasarilla yhdessä lukion kanssa
 17.11.-21.11. Villasukkaviikko
 24.11.-28.11. 7 luokkien TETpäivät
 5.12. Itsenäisyyspäivän jumalanpalvelus
 10.12. Lukiomessut yseille ja yhteishaun huoltajailta
 17.-18.12. MOK-päivät
 19.12. Jääpalloturnaus ja lomaleffat
 15.1. 8 luokat taidetestaajina
 22.1. Valinnaisainehuoltajailta
 24.2. kesätyökarnevaalit
 25.2. talviliikuntapäivä
 16.3.-20.3. 8.luokkien TET-viikko
 22.4. 8 lk taidetestaajina Oulu
 27.4. Tulevat seiskat isojen puolella
 5.5. Maatalous ammattiin tutustuminen 8 luokat
 25.5.-27.5. MOK-päivät
 28.5. Ysien päivä ja ysigaala
 29.5. Pesäpalloturnaus ja lomaleffa
 30.5. Päättötodistusjuhla

6 Yhteistyö

6.1 Kodin ja koulun yhteistyö

Polvijärven koulu tekee tiivistä yhteistyötä oppilaiden huoltajien kanssa. Vuosittain lukuvuoden alussa järjestetään huoltajaillat luokittain tai yksiköittäin 1.-6.luokilla, lisäksi huoltajat kutsutaan oppilaan oppimiskeskusteluihin marras-tammikuun aikana. 7.luokkalaisten huoltajille järjestetään syksyllä huoltajailta, mahdollisuus tulla oppilaan oppimiskeskusteluun ja tammikuussa valinnaisaineiltaan. Valinnaisaineiltaan ovat tervetulleita myös 8.lk oppilaat ja huoltajat. 9.lk huoltajille järjestetään yhteishaun huoltajailta.

Tänä lukuvuonna syksyllä järjestettiin kodin ja koulun päivä, jolloin huoltajat olivat tervetulleita tutustumaan koulun arkeen koulupäivän ajaksi. Päivä huipentui 2.-9.luokkien huoltajille suunnattuun yhteiseen vanhempainiltaan. Tänä lukuvuonna 1.lk huoltajille järjestettiin vanhempainvartit molemmissa yksiköissä.

Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä keskeinen viestintäkanava on Wilma. Perustietoa koulun toiminnasta ja käytänteistä huoltajat saavat lukuvuositedotteesta. Yhteistyön muotoina ovat myös erilaiset juhlat ja tapahtumat. Huoltajat pääsevät osallistumaan koulun toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin erityisesti vanhempaintiimin kautta, jossa on huoltajaedustus jokaiselta luokalta. Kuluvana lukuvuonna vanhempaintiimin tehtävää on tarkoitus lähteä kehittämään edelleen oppilaiden hyvinvoinnin näkökulmasta.

6.2 Yhteistyö nivelvaiheissa

Yhteistyö nivelvaiheissa on kuvattu Polvijärven koulun paikallisessa opetussuunnitelmassa, [Polvijärven paikallinen OPS.pdf](#).

Koulun sisäinen yhteistyö kuudennelta luokalta seitsemännelle siirryttäessä: Luokanopettajat osallistetaan tulevien luokkien kokoonpanon suunnitteluun oppilaiden oppimisen näkökulmasta. Oppimisen tuen palaverissa voi olla mukana jo isojen puolen henkilökuntaa. Luokanopettajat siirtävät vinkkejä toimivista käytännöistä suoraan tuleville luokanohjaajille.

Yhdeksänneltä vuosiluokalta toiselle asteelle siirryttäessä oppimisen tuen asiakirjat siirtyvät huoltajien luvalla eteenpäin. Oppilaskohtainen tuki huomioidaan myös joustavan haun asiakirjoissa.

6.3 Muu yhteistyö

Polvijärven koulu tekee yhteistyötä mm. kirjaston, seurakuntien, järjestöjen, yritysten, yhteisöjen, kunnan muiden toimielinten kuten varhaiskasvatuksen ja nuorisopalveluiden sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa. Lisäksi poliisi ja pelastuslaitos ovat luontevia yhteistyökumppaneita.

Joensuun seudun (maakunnallinen yhteistyö) perusopetuksen toimintaa kehittävästä yhteisistä hankkeista syntyneitä uusia toimintamalleja vakiinnutetaan koulujen käytäntöihin. Yhteistyö muiden hankkeisiin osallistuneiden kuntien, koulujen tai muiden perusopetuksessa toimivien kumppaneiden kanssa jatkuu hankkeiden päättymisen jälkeen.

- Polvijärven kunnan varhaiskasvatus, nuorisotoimi, vapaa-aikapalvelut
- Kirjasto, seurakunnat, seudulliset hankkeet
- 4H-yhdistys, POU, POPS, Polvijärven vauhti, Polvijärven ampujat, metsästysseurat, Riistanhoitoyhdistys, Martat, Polvijärven koiraharrastajat
- [KOULULAISTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA](#)

7 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet **eheyttävät opetusta**. Polvijärven koulussa on vuorovuosina yhteinen teema tai yksikkökohtaiset teemat. Kuluvan lukuvuoden yksikkökohtaiset ovat oppilaiden valitsemia. Oppilaat opiskelevat monialaisia teemoja yhden viikon verran lukuvuodessa.

1-6KK: Pohjois-Karjalan luonto ja eläimet

7.-8.10. Pohjois-Karjalan luontoon ja eläimiin tutustumista toiminnallisesti, tutkimista, rakentelua ja karttatyöskentelyä, 5. ja 6. luokkien metsäretki

20.3. talvinen luonto ja talviliikunta

15.-16.4. keväinen luonto, 1.-4. luokkien metsäretket

1-6SOT: Teemana Vuorovaikutus, ilmaisu, musiikki

Pikkujoulupäivä torstaina 18.12; ryhmässä tehdään esitys, mikä esitetään koko koululle klo 9-11, pikkujouluherkuttelua omissa luokissa (ruokailun jälkeen), jouluisia yhteislauluja klo 12-13, omissa luokissa "vuorovaikutusleikkejä" klo 13-14, valinnaistunti MOKkiin liittyen klo 14-15

Lautapeliapäivä perjantaina 19.12. klo 9-12: kummien kanssa pelailua 1. ja 5.-6-luokat, muut omina luokkinaan; lisäksi toivejoululauluja

Vappuna 30.4. Talent-päivä, mihin jokainen luokka valmistelisi esityksen klo 9-11, herkuttelut luokissa klo 11-12, naamiaiset klo 12-13?, kevätkisailuja ym. klo 13-14, valinnaistunti vappuun liittyen klo 14-15

Liikunnallinen MOK-päivä keskiviikkona 27.5. klo 9-14 (-15)

Yhteisen joulujuhlan ja Talent-päivän ohjelmien harjoitteluun voidaan käyttää MOK-päivän tunteja.

7-9KK: Oppilaskunnan hallitus valitsi keväällä 2025 MOK-teemaksi lukuvuodelle 2025–2026

Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus, ilmaisu, antirasismi: miten kohtaamme muiden kulttuurien edustajia, sanat, eleet, ilmeet yms. erilaiset jaottelut.

Oppilaat toivovat konkreettista tekemistä, ei pelkkää opettajajohtoista luennointia. Eri aiheista mieluummin asiasta tietäviä luennoijia: viime syksyltä jäi erityisesti mieleen ennaltaehkäisevän päihdetyön luento, sitä jaksettiin kuunnella hyvin. Lisäksi toivotaan tiedonhakua vaativaa tekemistä, joka kehittäisi omaa ajattelua ja haastaisi sitä. Koulussamme on liikuntapäiviä yms., mutta oppilailta on kuulunut toiveita myös muiden TATA-aineiden painottamiseen. Tähän teemaan saadaan sidottua monipuolisesti taito- ja taideaineita: musiikki, kuvataide, kotitalous, ilmaisutaito. Oppilaat toivovat työpajapäivää, jolloin he saisivat valita erilaisten pajojen väliltä (muutama päivän aikana). Esimerkiksi jonkun kulttuurin musiikkia, tietyn maan ruuanlaittoa, taiteellista ilmaisua, draamapajaa jne.

MOK-päiviä toteutetaan työpajapäivinä joulukuun ja toukokuun viimeisillä viikoilla.

8 Valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen

8.1 Sotkuman valinnaisaineet

luokat 4-6, sekaryhmät			
1. jakso	2. jakso	3. jakso	4. jakso
liikunta	kotitalous	kotitalous	käsityö
retkeily	pelien maailma	tietotekniikka	ilmaisutaito

8.2 Kirkonkylän 1-6 valinnaisaineet

luokat 4-6, sekaryhmät			
1. jakso	2. jakso TATA	3. jakso	4. jakso TATA
Historia tutuksi	kuvataide	kaunoa ja tarinoita	kuvataide: sävel
Pahvilaatikosta unelmien kodiksi	käsityö: puu	matkalla maailman ympäri	käsityö: olohousut
Pikkututkijat	liikunta: kehotemput	sarjakuvat	musiikki: rytmi
Ilmaisutaito	käsityö: keppari	lyhytelokuva	liikunta: pelit
eläimet ja luonto	kotitalous	lauta- ja pulmapelit	käsityö: metalli

8.3 Kirkonkylän 7-9 valinnaisaineet

7.lk	1 vvt: tehdään yhdessä, liikunta kasvattajana, herkkuja hetkessä
8.lk	1 vvt: metsästys ja kalastus, näppis, tukioppilas, trendikästä syötävää 1 vvt TATA: kotitalous, liikunta, kuvataide 2 vvt: elämäntaito, saksa, sport 2 vvt TATA: kotitalous, liikunta, kuvataide, käsityö
9.lk	2 vvt: luova leivonta, saksa, sport, käsityömuotoilu 2 vvt TATA: käsityö, kuvataide, liikunta

9 Turvallinen opiskeluympäristö

Polvijärven koulussa pidetään huolta työrauhasta ja koulun turvallisuudesta. Ennakoivan toimintakulttuurin lisäksi työrauhaa ja turvallisuutta ylläpitävät syksyllä 2025 uudistetut järjestyssäännöt ([Järjestyssäännöt](#)) ja kurinpitosuunnitelma ([Kurinpitosuunnitelma](#)). Mahdollisissa kiusaamisepäilyissä tilannetta lähtee selvittämään jokaisessa yksikössä oleva Eki-tiimi. Polvijärven koulussa kannustetaan oppilaita ottamaan vastuuta omasta toiminnastaan ja näkemään hyvä ympärillään. Koulussamme toimii jokaisessa yksikössä aktiivinen oppilaskunnan hallitus. Lisäksi 7-9 yksikössä on tukaritoimintaa ja 1-6 yksiköissä toimivat välkkärit ja kummioppilaat.

Keskeinen osa turvallista opiskeluympäristöä on se ettei ketään jätetä yksin ja heitteille. Yhteiseen toimintakulttuuriimme kuuluu kuulumisten kysyminen ja pysähtyminen oppilaiden asioiden äärellä. Oppilaiden poissaoloja seurataan seudullisen mallin ([JOKAINEN KOHTAAMINEN ON TÄRKEÄ!](#)) pohjalta kehitetyn oman mallin mukaisesti. Poissaolojen käsikirja on koulun sisäisessä käytössä.

10 Kerhotoiminta

Koulun kerhotoimintana on ainoastaan tukari-kerho yseille, tukioppilaille, erikseen sovitusti, vetäjänä Kati Kuikka.

Mie Harrastan hankkeen kerhot

Sotkuma 3-4lk	maanantai 13-14	Askartelukerho	Elina Vlasoff
KK 5-9lk	keskiviikko 15-17	Taideaskartelu	Eeva Mustonen, Minna Nuutinen
KK 5-9lk	maanantai 15-16	Lentopallo	Juri Miljuhin
KK 5-9lk	torstai 15-16	Nyrkkeily	Juri Miljuhin
KK 5-9lk	perjantai 15-16	Salibandy-futsal	Juri Miljuhin

11 Seuranta ja arviointi

- käyty läpi henkilökunnan kanssa: syksyn palavereissa
- suunnitelma toteutumisen seurannasta:
- Vuosittain päivitettävät asiakirjat käyty läpi henkilökunnan kanssa:
 - Oppilashuoltosuunnitelma: päivitetään lv 2025-2026
 - Pelastussuunnitelma: vko 45
 - Yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelma: päivitetään lv 2025-2026
- Palaute- ja arviointikäytännöt: kevään arviointipalaveri 5/2025
- arviointi henkilökunnan kanssa: pvm