



POLVIJÄRVEN LUKION

ARVIOINTIRAPORTTI

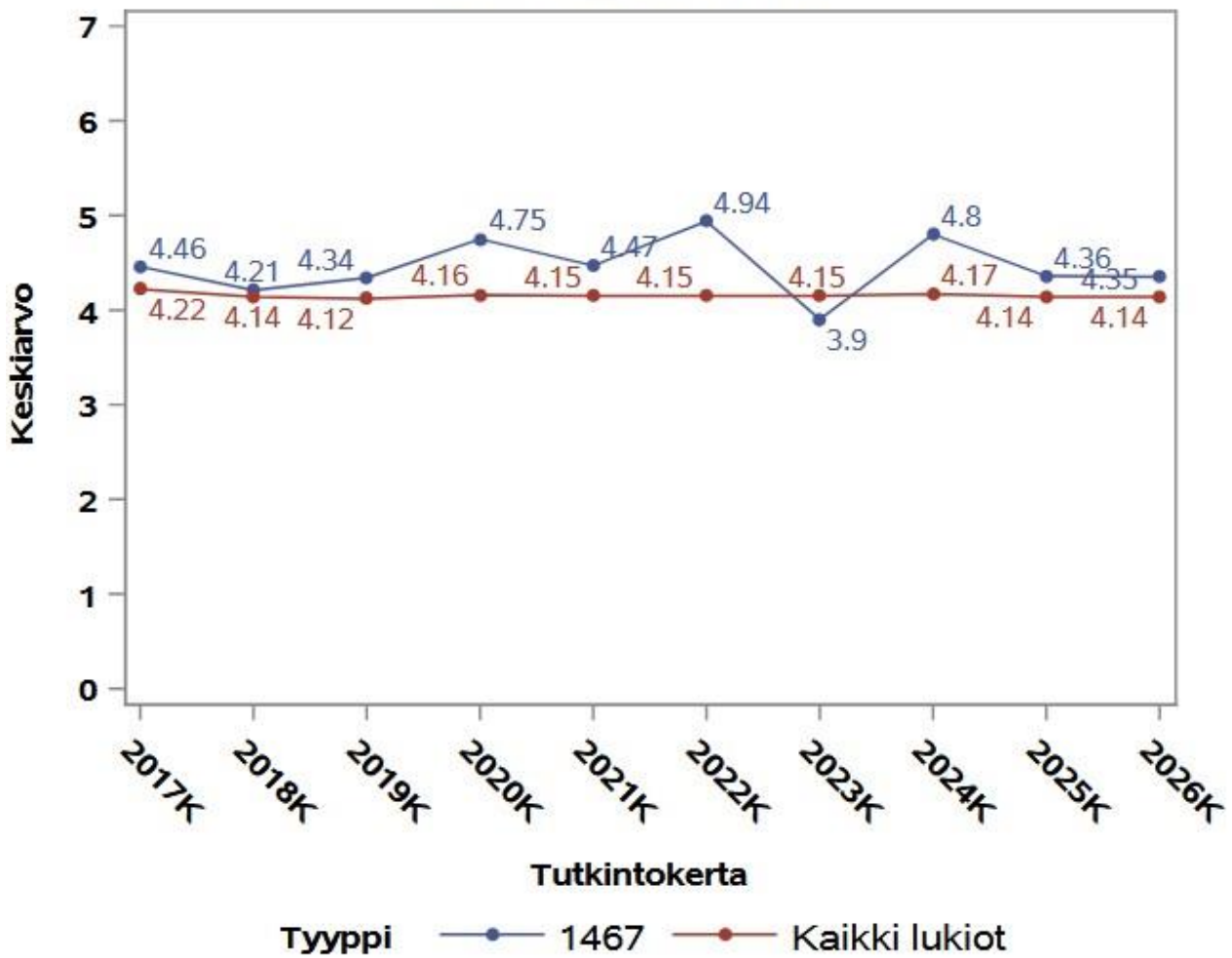
2025–2026

Hyvinvointilautakunta 11.6.2026

1) Lukuvuoden 2025–2026 tavoitteet ja niiden arviointi

- a) Lukuioiden oppimisen tuki uudistui 1.8.2025. Lukuvuoden 2025–2026 tavoitteena on ottaa haltuun uudet tukimuotojen kirjaukset ja monipuolistaa tuen tarjontaa tiiviissä kytköksessä aineenopetukseen. Kokeilemme matematiikassa kokonaan uutta oppimisympäristöä matematiikan tukikurssilla.
- Arviointi:** Outokummun lukion vetämän erityisopetuksen hankkeen lopputyönä syntyi Oppimisen tuki lukiossa käsikirja, jonka tavoitteena on auttaa löytämään tehokkaita opiskelun keinoja. Matematiikan tukikurssilla kokeiltiin eMath-oppimisalustaa. Opiskelijan tuen kirjaamisessa on edelleen kehitettävää, vaikka uudet pohjat otettiin käyttöön lukuvuoden alussa, niin edelleen on hyvä muistuttaa kirjaamisesta. Aineenopettajat ovat hyvin aktiivisesti kalastelleet opiskelijoita suorittamaan loppuun keskeneräisiä kurssitöitä tai hylättyjen arvosanojen korotuksia. Päätöviikolle sijoitetut opettajien vetämät rästäpajat ovat olleet hyviä sekä opiskelijoiden että opettajien kokemuksen mukaan, ne ovat vähentäneet keskeneräisiä opintosuorituksia.
- b) Oppilashuollon vuosikellon laadukas toteuttaminen oppilashuollon henkilöstön kanssa yhteistyössä.
- Arviointi:** Opiskeluhuollon henkilökunnan mukaan lukiolaiset eivät kuormita oppilashuollon palveluita. Lukiolaisten palautteen mukaan oppilashuollon palvelut toimivat hyvin. Kuraattori on käynyt lukiolaisten kanssa läpi mielenterveyden ja stressin ehkäisyn omahoito-ohjelmat. Henkilökunnan kokemuksen mukaan oppilashuollon palvelut ovat olleet hyvin lukiolaisten saatavilla. Lukion opiskelijakunnan hallituksen organisoimat tapahtumat on koettu tärkeinä ja niiden toivotaan jatkuvan edelleen. Liikuntapäivää toivotaan myös syyslukukaudelle.
- c) Erasmus-hankkeen mahdollistamana kansainvälisen yhteistyön kehittäminen on edelleen keskiössä.
- Arviointi:** Syyslukukaudella lukion toinen vuosikurssi teki opintoretken Alicanteen IES Gran Via koululle ja keväällä 2026 Alicantesta tuli kaksi opettajaa vastavierailulle. Opiskelijat olivat todella aktiivisia Espanjassa: he pitivät useamman esitelmän lukiokoulutuksesta ja osallistuivat kaikilla oppitunneilla aktiivisesti yhteiseen tekemiseen. Espanjalaisia opevieraita otettiin ilolla vastaan myös yläluokkien tunneille. Uutena asiana toteutui kuukauden opiskelijavaihto: meille tuli lukiolainen Ranskan Bretagnesta. Kokemus oli hyvin myönteinen niin vaihto-opiskelijan kuin meidän lukiolaisten kannalta. Näiden lisäksi Polvijärven lukion saksan kielen opiskelijat osallistuivat Juuan lukion organisoimalle opintomatalle Berliiniin.
- d) Laadukkaiden ja opiskelijan osaamistasoa vastaavien YO-tulosten saavuttaminen.
- Arviointi:** Ylioppilastutkintotulosten kehittyminen Polvijärven lukiossa:

2017-2026, kevät



Kevään 2026 ylioppilastutkintotulokset vertailu Polvijärven lukio ja koko Suomi

Aine	Polvijärven lukio	Valtakunta	Pohjois-Karjala
Äidinkieli	4,82	4,11	4,2
Ruotsi B	4,5	3,94	4,2
MAA	5,6	4,54	4,5
MAB	3,4	3,82	3,7
Englanti A	4,5	4,11	3,7
Saksa C	2,0	4,49	3,6
Yhteiskuntaoppi	4,0	3,91	4,2
Kemia	4,5	4,56	4,6
Fysiikka	5,25	4,57	4,4
Uskonto UE	4,0	4,00	4,2
Terveystieto	3,0	4,05	3,7

2) Pedagoginen tuki

Pedagoginen tuki uudistui lukuvuoden alussa. Alkusyksystä saimme yhteishankkeen tuottamana Oppimisen tuki lukiossa-käsikirjan, jonka on tarkoitus auttaa niin opettajia kuin opiskelijoita löytämään hyviä oppimisen keinoja.

Uudet tuen lomakkeet tulivat lukuvuoden alusta: niihin on tarkoitus tallentaa oppilashuollon järjestelmään opiskelijan saama tuki. Tämä helpottaa esimerkiksi ylioppilaskirjoituksiin tehtäviä hakemuksia.

Päättöviikoilla järjestetyt rästipajat, joissa useampi opettaja varmistaa keskeneräisten tehtävien tekemistä ja jonne lukiolainen on veloitettu tulemaan, on erinomaisesti toimiva konsepti.

Aineenopettajat tekevät tämän lisäksi aktiivista kalastelutyötä, jotta kaikki saisivat jokaisen osa-alueen kuntoon opintojakson aikana. Erityisopetus on keskittynyt yksittäisiin opiskelijoihin: monelle lukiolaiselle on haaste, että voimavarat menevät jo oppituntien työskentelyyn, ylimääräinen aika erityisopetukseen voi tuntua kuormittavalta. Matematiikan ja erityisopettajan yhdessä toteuttaman matematiikan tukikurssi oli toimiva: molemmille opettajille riitti neuvottavaa ja aineenopettaja suunnitteli opintojakson sisällön mielekkääksi.

3) Opiskelijahuolto

Yhteisöllisiä opiskelijahuoltoryhmiä
5
Yksilöllisiä opiskelijahuoltoryhmiä
3

Lukion yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontui viisi kertaa: lukuvuoden alkupuolella suunnittelun tarkentamiseen, jouluna väliarviointiin ja kevättalvella välisuunnitteluun ja loppukeväästä arviointiin. Kesän alussa tulevan lukuvuoden suunnitteluun.

Opiskeluhuoltopalveluita on ollut tarjolla Siun Sotelta lukiolle yhteisesti perusopetuksen kanssa seuraavasti:

- Kouluterveydenhoitaja viisi päivää viikossa pois lukien Sotkuman yksikön päivät
- Koulukuraattori kolme päivää viikossa.
- Koulupsykologi yhtenä päivänä viikossa.
- Koululääkäri terveystarkastuksissa.

Opiskelijat ovat antaneet erittäin positiivista palautetta sekä aamupuurotarjoilusta ja välipalatarjoilusta: molemmat tukevat jaksamista ja edistävät terveellisiä elintapoja. Yhteisestä aamupuurosta on tullut joillekin lukiolaisille joka-aamuinen perinne.

4) Kurinpitotoimet

Kurinpidollisia toimia ei ole käytetty lukuvuonna 2025–2026. Yksittäisiä opettajan tai rehtorin puhutteluita on ollut.

5) Hankkeet

- Erasmus+ opiskelijavaihdon hanke, lukion vastuuvetäjänä opinto-ohjaaja Janne Antikainen ja koko hankkeen vetäjänä perusopetuksen lehtori Kati Eriksson.
- Yhteistyöhanke Outokummun lukion vetämänä oppimisympäristöjen kehittämiseksi: erityisesti oppimisen tuki ja opetussuunnitelman uudistus keskiössä.

6) Lukuvuoden 2025–2026 onnistumisia henkilöstön, opiskelijoiden ja huoltajien näkökulmasta

- Erasmus-hankkeella toteutettu opintomatka oli onnistunut: vastuopettajat kiittävät lukiolaisia esimerkillisestä ja vastuullisesta toiminnasta. Erytysmainintana lukiolaisten itsensä pitämät esitelmät eri yleisöille, jopa iltalinjan aikuisopiskelijoille. Hanke on mahdollistanut kaikille lukion kakkosille ulkomaan leirikoulun syksystä 2023 alkaen. Myös opiskelijavaihto omassa lukiossa oli myönteinen kokemus.
- Myös muu ulkomaan matkailu sujui suunnitellusti ja hyvää vastuunkantoa osoittaen.
- Kaikki lukion omat tapahtumat ryhmäytymispäivä, liikuntapäivä, vanhojen tanssit ja penkkarit onnistuivat mainiosti. Kamalasta säästä huolimatta neljän lukion yhteinen Amazing Race Heinävedellä sujui mallikkaasti.
- Arki rullaa hyvin.
- Opiskelijoiden K-merkinnät (keskeneräinen jakso) on saatu vähenemään merkittävästi.
- Ylioppilaskirjoitusten tulokset sekä jatko-opintoihin sijoittuminen kiitettävää.

7) Kehittämiskohteita seuraavalle lukuvuodelle henkilöstön ja opiskelijoiden palaute

- Oman lähiympäristön ja paikallisuuden hyödyntäminen lukion toiminnassa
- Kansainvälisyystyön jatkaminen.
- Lukioyhteistyön kehittäminen niin opetuksessa kuin yhteisten tapahtumien/retkien osalta.
- Poissaolojen vähentäminen ja opiskelutöiden valmiiksi saattamisen vahvistaminen.