

Polvijärven varhaiskasvatuksen arviointiraportti 2025–2026

Kunnan varhaiskasvatuksen yleiskuvaus

Polvijärven varhaiskasvatus ja esiopetus ovat keskeinen osa kunnan peruspalveluita. Toiminnan tavoitteena on edistää lasten hyvinvointia, oppimista ja osallisuutta sekä tukea perheitä kasvatustehtävässä. Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa painotetaan laadukasta pedagogista toimintaa, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.

Kuntastrategian ja talousarvion keskeiset tavoitteet varhaiskasvatuksessa

Polvijärven kuntastrategian tavoitteena on tarjota laadukkaat peruspalvelut kuntalaisille. Vuosisuunnitelman mukaisesti varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on panostettu seuraaviin kehittämiskohteisiin: varhainen tuki, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, media- ja teknologiakasvatus sekä osallistaminen ja aktiivinen toimijuus.

Työn organisoinnin ja suunnitelmallisuuden tukena käytössä on yhteinen pedagoginen vuosikello. Kuntastrategian mukaisten tavoitteiden toteutumista tukevinä keskeisinä toimenpiteinä ovat olleet selkeät ja toimivat palaverikäytännöt, SAK (suunnittelu-, arviointi- ja kehittämistyöaika) -aikojen toteutumisen turvaaminen, henkilöstön täydennyskoulutukset sekä lasten ja huoltajien osallistaminen.

Syksyllä 2025 järjestettiin varhaiskasvatuksessa olevien lasten huoltajille asiakastyytyväisyyskysely. Kyselyn keskeiset teemat liittyivät varhaiskasvatuksen ja kodin yhteistyöhön, leikin merkitykseen, viestintään ja sähköisiin palveluihin, yhteisiin tapahtumiin sekä perheiden jaksamiseen.

Huoltajat olivat pääosin tyytyväisiä yhteistyöhön (keskiarvo 4,5/5), mutta palautteissa toivottiin mm. enemmän suoraa palautetta lapsen päivästä ja parempaa tavoitettavuutta päiväkodin johtajalta. Viestinnässä ja sähköisten palveluiden (DaisyFamily ja eDaisy) käytettävyydessä oli sekä tyytyväisyyttä että selkeitä kehitystarpeita. Osa koki palvelut hankaliksi, erityisesti hoitoaikojen varaaminen ja viestien perillemeno aiheuttavat haasteita.

Vanhemmat toivoivat vanhempainilloista tiivistä tietoa, mahdollisuutta tutustua ryhmän toimintaan sekä konkreettista arjen kuvausta. Toiminnallisuus ja lasten esitykset nousivat myös esiin toiveissa. Leikki nähtiin kyselyn perusteella erittäin tärkeänä lapsen kehitykselle (100 % täysin samaa mieltä). Perheiden jaksaminen ja tukipalveluiden osalta suurin osa koki arjen sujuvan hyvin ja tietävänsä, mistä saa apua. Kuitenkin osa koki, että palveluista tiedottaminen voisi olla parempaa ja tuen hakeminen on vaikeaa, jos ei tiedä, mikä palvelu sopii omaan tilanteeseen.

Esiopetuksen osalta asiakastyytyväisyyskysely järjestettiin keväällä 2026. Myös sen tulokset osoittivat vahvaa tyytyväisyyttä palveluun. Kyselyn tulokset käsiteltiin esiopetustiimissä varhaiskasvatuspäällikön kanssa toukokuussa 2026.

Varhaiskasvatuksessa järjestettiin koko henkilöstölle kaksiosaiset koulutuspäivät keväällä 2025 ja syksyllä 2026. Kevään koulutuksen pohjalta esihenkilö laati suunnitelmarungon käsiteltävien aiheiden etenemiselle, jotta henkilöstön esiin nostamat kehittämisideat saatiin käsiteltyä.

Syksyn koulutus keskittyi henkilöstön toiveiden pohjalta tehtäväkuvien selkeyttämiseen, toimintakulttuurin kehittämiseen ja työaikaan liittyvään keskusteluun. Vanhempia on osallistettu toiminnan suunnitteluun mahdollistamalla vaikuttaminen yhteisten tapahtumien, vanhempainiltojen ja kauden päätöstilaisuuksien muotoon. Henkilöstökyselyn perusteella varhaiskasvatuksen johtamisen rakenteita tulisi edelleen vahvistaa, erityisesti suunnitelmallisen ja ennakoivan viestinnän, aikaresursoinnin ja muutoksille varatun ajan osalta. Vanhempien kyselyssä oltiin pääosin tyytyväisiä varhaiskasvatuksen arkeen, mutta Daisy Family -ohjelmiston toivottiin olevan nykyistä selkeämpi ja käyttäjäystävällisempi.

Varhaiskasvatuksen laadunarviointijärjestelmä Valssilla toteutettiin arviointiprosessi teknologiakasvatuksesta. Vahvuuksiksi todettiin, että:

- Lapsia havainnoidaan johdonmukaisesti ja havaintoja hyödynnetään toiminnan suunnittelussa.
- Leikkiä rikastetaan monipuolisesti teknologian, kierrätysmateriaalien ja itse tehtyjen välineiden avulla.
- Henkilöstö tarttuu lasten teknologiaan liittyviin havaintoihin innostuneesti, syventää lasten ihmettelyä keskustellen ja hyödyntää vahvaa ammatillista osaamistaan ryhmän innostamisessa ja tutkivassa työotteessa.

Arvioinnissa kehittämisen kohteiksi nostettiin teknologiakasvatuksen suunnitelmallisuuden vahvistaminen, lasten aktiivisempi osallistaminen toiminnan suunnitteluun ja ideointiin sekä teknologiakasvatukseen liittyvien tuokioiden systemaattinen suunnittelu ja toteutus käytännössä. Kehittämistoimenpiteinä päätettiin vahvistaa teknologiakasvatuksen suunnitelmallisuutta, ottaa teknologiakasvatus yhdeksi yksikön yhteisen palaverin teemaksi sekä suunnitella koko yksikön yhteinen teknologiaprojekti. Lisäksi päätettiin selvittää mahdollisuuksia hankkia turvallisia purettavia laitteita ja lisätä arjen toimintatuokioita, jotka tukevat teknologiakasvatusta.

Seudullisessa yhteistyössä Outokummun ja Polvijärven varhaiskasvatus ovat laatineet suunnitelman yhteisten koulutusten toteuttamisesta. Lisäksi digitaalinen laadunarviointijärjestelmä Valssi on otettu käyttöön yhteistyönä. Pedanetin vanhemmille suunnattua osiota on päivitetty tukemaan erityisesti varhaiskasvatuksessa aloittavia perheitä

Suuren haasteen toimintakaudelle 2025–2026 on aiheuttanut varhaiskasvatuspäällikön vaihdos. Toiminnan turvaamiseksi on vaihdoksen jaksolla keskitytty laadukkaan varhaiskasvatuksen varmistamiseen ja perustehtävien vahvistamiseen. Joitakin aiemmin aloitettuja kehittämisprosesseja on murrosvaiheessa laitettu sivuun ja niiden jatko arvioidaan myöhemmin erikseen. Keskeisiä prosesseja on kuitenkin pystytty jatkamaan.

Erillisiä huoltajille suunnattuja laatukselyitä ei olla esiopetusta lukuun ottamatta suoritettu. Henkilöstön kesken arviointi on keväällä 2026 kytkeytynyt jatkuvaan dialogiin toiminnan järjestämisen ja kehittämisen kontekstissa. Lisäksi keväällä 2026 keskiössä on ollut johtamisen rakenteiden uudelleen mallintaminen ja vahvistaminen.

Henkilömuutoksista huolimatta laadukkaiden varhaiskasvatuspalveluiden jatkuminen on pystytty turvaamaan sekä samalla tekemään tarpeellisia rakenteellisia muutoksia varhaiskasvatuspalveluiden järjestämisessä. Erityisen tärkeää on aktivoitua Karvin Valssi-arviointiprosessien hyödyntämisessä.

Strategian mukaisesti laadukkaiden peruspalveluiden turvaamisen ja varhaisen tuen näkökulmasta on siirretty painopistettä yleisen tuen vahvistamiseen. Samanaikaisesti on tarkennettu ja yhdenmukaistettu varhaiskasvatuksen erityispedagogiikan suunnitelmaa. Näin jokainen lapsi saa yksilöllistä tukea oikea-aikaisesti ja laadukkaasti.

Digitalisaatio menestystekijänä tavoitteen osalta tarvitaan jatkossa erityisesti kulttuurimuutosta asioiden uusien toimintatapojen käyttöönotossa. Konkreettisesti tärkeää on päästä irti päällekkäisistä työprosesseista ja siirtää ”paperilapuilla” työskentely digitaalisempiin toimintatapoihin. Lasten kanssa työskentelyssä hyödynnetään jatkossa entistä aktiivisemmin kunnan mediakasvatussuunnitelmaa.

Toiminnan arvioinnissa on mukana myös vahva tulevaisuusorientaatio, sillä Polvijärvellä on laadukkaan varhaiskasvatuksen tarjoamisen rinnalla kyettävä sopeuttamaan toimintaa reagoimaan esimerkiksi lapsimäärien vähenemiseen ja lasten tuen tarpeisiin.