

TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA	Koulun nimi: Maiju Lassilan koulu, TOHMAJÄRVI
---	--

Suunnitelman voimassaoloaika (esim. lukuvuodet tai päivämäärät): 1.8.2026 – 31.7.2029

Suunnitelmat laatijat (Kirjaa, ketkä ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen (esim. opettajat, oppilaat, huoltajat). Kuvaa, miten oppilaat ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen ja miten huoltajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi edistämistoimenpiteistä

Suunnitelman laatimiseen ovat osallistuneet Maiju Lassilan koulun opiskeluhuoltoryhmä, kaikki oppilaat sekä 1.-2. luokan huoltajat. Kouluterveyskyselyn lisäksi kaikki oppilaat ovat vastanneet nimettömästi tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskyselyyn 12.1.-16.1.2026 välisenä aikana. Suunnitelmaa on käsitelty vanhempainneuvoston ja opettajakunnan kokouksissa ja palaverissa keuhällä 2026.

Kuvaus tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämisestä
 Kuvaa, miten koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta on kartoitettu. Mainitse käytetyt menetelmät (esim. kyselyt, keskustelut, tilastot), osallistujat (oppilaat, huoltajat, henkilökunta) ja miten tuloksia on arvioitu. Kirjaa myös kartoituksen tulokset: koulun vahvuudet ja kehittämiskohteet sekä arvio edellisten toimien onnistumisesta.

Tilanteen selvitys: kartoitus/kysely vähintään joka 3. vuosi:

MITEN KARTOITETTU	KÄYTETYT MENETELMÄT	OSALLISTUJAT	TULOSTEN ARVIOINTI	KOULUN VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHTEET	EDELLISTEN TOIMIEN ARVIOINTI
1-2. luokka kotona yhdessä huoltajan kanssa	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskysely	9 vastausta	Opiskeluhuoltoryhmä 21.12.2026	<ul style="list-style-type: none"> + Koulussa voi olla oma itsensä. + Olo koulussa ja aikuisten kanssa tunnetaan turvalliseksi. + Oppilaat kuuluvat luokkaan ja pääsevät mukaan leikkeihin. + Huolista uskalletaan kertoa aikuiselle. - Neljännes pienistä oppilaista ei usko, että kaikki kohdellaan tasapuolisesti. - Useita lapsia, joiden mielestä kouluun ei ole mieluista lähteä. 	

3.-6. luokka oppitunnilla	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskysely	120 vastausta	Opiskeluhoitoryhmä 21.12.2026	<ul style="list-style-type: none"> + Koulussa voi olla oma itsensä. + Olo koulussa ja aikuisten kanssa tunnetaan turvalliseksi. + Aikuiset puuttuvat, jos jotakin oppilasta ei kohdella tasa-arvoisesti. Aikuinen selvittää riitatilanteet oikeudenmukaisesti ja tasapuolisesti. Oppilailla vahva halu siihen, että ketään ei kiusata. - Omista huolista ei pystytä kertomaan koulun aikuiselle. - Sukupuoli vaikuttaa siihen, miten oppilasta kohdellaan koulussa. - Sukupuolitietoutta ei ole tarpeeksi saatavilla koulussa. - Oppilaille toivotaan enemmän päätäntävaltaa. 	
7.-9. luokka oppitunnilla	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskysely	114 vastausta	Opiskeluhoitoryhmä 21.12.2025	<ul style="list-style-type: none"> + Koulussa voi olla oma itsensä. + Olo koulussa ja aikuisten kanssa tunnetaan turvalliseksi. + Oppilaita arvioidaan tasapuolisesti. + Aikuiset eivät ole osallistuneet häirintään tai kiusaamiseen. + Toivottu avovastauksissa: Kaikkien huomioimista ja kaverin mukaan ottamista. Paikkoja viettää aikaa. Jokainen saa olla oma itsensä. - Kolmannes kiusaamista kokeneista kokee, että aikuiset eivät puutu kiusaamiseen tarpeeksi. - Neljännes ei koe voivansa kääntymään koulun aikuisen puoleen, mikäli oppilaalla on huolia. - Oppilaan sukupuoli vaikuttaa siihen, miten oppilasta kohdellaan koulussa. Tätä ei avovastauksissa avattu ollenkaan. - Kiusaamistilanteissa kommentit liittyvät vartaloon, seksuaalisuuteen. Puhe on loukkaavan kaksimielistä tai härskiä. Kiusaajat ovat toisia oppilaita. 	

<p>4.-5. luokan kouluterveyskysely</p>	<p>Kouluterveyskysely 2025</p>		<p>Rehtorien ja sivistysjohdon palaveri. 24.10.2025</p> <p>Opiskeluhoitoryhmä 12.11.2025</p> <p>Maiju Lassilan koulun vanhempaintoimikunta 12.11.2025</p> <p>Tohmajärven HYTE-työryhmä 16.12.2025</p> <p>Maiju Lassilan koulun verkkovanhempainilta 11.2.2026</p>	<p>+ Koulussa voi olla oma itsensä.</p> <p>+ Opettajat ovat kiinnostuneita oppilaiden kuulumisista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halutaan, että oppilaat voivat osallistua enemmän suunnitteluun. - Kouluruoka maistuu huonosti. - Oppilaat eivät liiku tarpeeksi. - Kiusaamista käsitellään enemmän luokissa. - Huoltajat: aamupala, uni ja juttelu kouluasioista. 	
<p>8.-9. luokan kouluterveyskysely</p>	<p>Kouluterveyskysely 2025</p>		<p>Rehtorien ja sivistysjohdon palaveri. 24.10.2025</p> <p>Opiskeluhoitoryhmä 12.11.2025</p> <p>Maiju Lassilan koulun vanhempaintoimikunta 12.11.2025</p> <p>Tohmajärven HYTE-työryhmä 16.12.2025</p> <p>Maiju Lassilan koulun verkkovanhempainilta 11.2.2026</p>	<p>+ Yksinäisyys on vähentynyt, mutta sitä on edelleen.</p> <p>+ Oppilaat nukkuvat paremmin kuin aikaisemmin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiusaaminen nousee vahvasti esiin. Erityisesti tytöt korostuvat tilastoissa kiusattuina. - Päihteistä nikotiinipussien ja vapen käyttö lisääntynyt. - Halutaan, että oppilaat voivat osallistua enemmän suunnitteluun. - Kouluruoka maistuu huonosti. - Puhelimet häiritsevät oppitunneilla. - Oppilaat eivät liiku tarpeeksi. Ei kuitenkaan erotu maakunnallisesti tai valtakunnallisesti. - Huoltajat: aamupala, uni ja juttelu kouluasioista. 	

Selvitetty huoltajien ja opettajien mielipiteitä.	Keskustelut	~ 12 huoltajaa	Maiju Lassilan koulun vanhempaintoimikunta 12.11.2025 ja 16.4.2026. Opettajien palaverit kevättalvella 2026	Kiusaaminen kuitataan läpäiksi. Pitää käydä tarkemmin läpi, mitä kiusaaminen on. Rasismia tullut eteen kotona. Etenkin venäläisiä tai venäläistaustaisia kohtaan. Naisiin kohdistuva kielenkäyttö on rumentunut etenkin alakoulussa. Yhä suurempi osa selvitettävistä kiusaamistapauksista liittyy someen. Oppilaiden ja huoltajien toivotaan ottavan isompaa roolia kiusaamistapauksissa. Oppilaat voivat itse ilmoittaa huomastaan kiusaamisesta. Arviointikeskusteluissa kerrottu, että kouluun ei ole kiva tulla, koska oppilaat haluaisi nukkua pidempään, pelata enemmän ja koulussa joutuu tekemään liikaa töitä.	
---	-------------	----------------	--	--	--

Kartoituksen pohjalta käytännön tavoitteet ja toimenpiteet sekä aikataulu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi Kirjaa tähän tavoitteiksi ja kehittämistoimenpiteiksi keskeisimmät ja merkittävimmät asiat, jotka ovat nousseet esiin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteen selvittämisessä. Mainitse aikataulut, vastuuhenkilöt ja miten toimenpiteistä tiedotetaan koulu yhteisölle (oppilaat, huoltajat, henkilökunta):

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	AIKATAULU	VASTUUHENKILÖT	TIEDOTTAMINEN
Vaalitaan oppilaiden hyvää peruskokemusta turvallisuudesta ja "saa olla oma itsensä".	Jatketaan hyviksi koettuja käytäntöjä.	Aloitetaan välittömästi.	Henkilökunta	Yhteiset tapahtumat, kotisivut, lukuvuosisuunnitelmat ja koulunaloitukset.
Parannetaan aikuisten ja oppilaiden luottamussuhdetta. Yhdenvertainen kohtelu sukupuolesta riippumatta.	Vahvistetaan viestiä, että koulun aikuisille voi aina puhua. Korostetaan luokanvalvojien ja oppilashuollon roolia. Sukupuolisensitiivisyys -koulutusta henkilökunnalle.	Aloitetaan välittömästi. Hyvinvointi -iltapäivä 2026-27. Kerran toimikauden aikana.	Rehtori, OHR ja syksyllä 2026 perustettava tiimi mm. kurinpito-ohjeistuksiin.	

	<p>Laaditaan ohjeistusta erilaisissa tilanteissa toimimiseen (esimerkiksi kurinpito).</p> <p>Kannustetaan huoltajia kyselemään lastensa koulupäivästä ja ottamaan matalalla kynnyksellä yhteyttä kouluun.</p>	<p>Kurinpito-ohjeistus päivitetään lukuvuonna 2026-27.</p> <p>Huoltajien osuus nostetaan esiin esimerkiksi vanhempainilloissa.</p>		
<p>Puututaan kiusaamiseen – erityisesti rasistiseen ja seksuaalisävytteiseen kommentoitiin.</p>	<p>Kiusaamisen käsittelyyn ja puuttumiseen on yhteinen toimintamalli. Mukana erityisesti rasistinen, seksuaalinen häirintä ja kehoallisuuden kohdistuva kommentointi.</p> <p>Tunnista – puutu – seuraa - koulutukset henkilökunnalle.</p> <p>Oppilaille vuosittain toistuva kertaaminen: mitä kiusaaminen on, miten minä ilmoitan kiusaamisesta, mitä minä teen, kun näen kiusaamista.</p>	<p>Jokaisen lukukauden aluksi.</p> <p>Jokaisena lukuvuotena.</p>	<p>Rehtori, OHR, henkilökunta ja oppilaskunta.</p>	
<p>Lisätään oppilaiden osallisuutta ja päätäntävaltaa.</p>	<p>Haetaan oppilaille määrärahoja osallistavaan budjetointiin.</p> <p>Miten oppilaskunnan hallituksen viesti tulisi paremmin näkyviin? Siis että heidän visionsa oikeasti vaikuttavat. Oppilaskunnan hallituksen edustajan priiffaus kokouksen jälkeen?</p>	<p>Syksy 2026.</p> <p>Mietitään sopivaa mallia 2026-27 ja kehitetään sitä seuraavina lukuvuosina.</p>	<p>Rehtori ja oppilaskunta.</p>	

	Rakennetaan oppilaiden toivomia paikkoja viettää aikaa. Huomioidaan oppilaiden toiveet hankintoja tehdessä.	Aloitetaan välittömästi.		
Yhteinen kasvattaminen	Koulun rooli on auttaa huoltajia kasvatustyössä. Panostetaan ja yhtenäistetään viestintää kotiin: Kuulumiset lomien yhteyteen. Kuukausikuulumiset. Toivotaan huoltajien puuttuvan tiettyyn käytökseen.	Aloitetaan välittömästi. Otetaan esiin yhteisissä tilaisuuksissa ja viestinnässä kotiin.	Rehtori ja henkilökunta.	

Suunnitelman hyväksyminen ja toteutumisen seuranta. Kuvaa, miten suunnitelma on hyväksytty (esim. opettajakunta, johtokunta) ja miten sen toteutumista seurataan.

Ensimmäiset tulokset OHR 21.1.2026
 Johtopäätökset OHR 18.2.2026
 Alakoulun opettajainpalaveri 17.3.2026
 Yläkoulun opettajainpalaveri 19.3.2026
 Vanhempaintoimikunnan kokous 16.4.2026
 Sivistyslautakunnan kokous 16.6.2026

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteita arvioidaan lukuvuosittain. Seuraava kartoitus lukuvuoden 28-29 keväällä. Keskeiset kohdat kirjataan lukuvuosittain vuosisuunnitelmaan. Tavoitteita rajataan, sillä on parempi keskittyä muutaman epäkohdan tehokkaaseen poistamiseen kuin yrittää ratkaista liian monta asiaa samanaikaisesti.

<https://www.oph.fi/fi/teemat-ja-kehittaminen/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus/sanoista-tekoihin-opas-toiminnalliseen-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitteluun-koulussa>