

**Oppiaineen nimi: Käsityö****T1**

- |    |   |
|----|---|
| 3. | Oppilas kiinnostuu käsin tekemisestä sekä innostuu keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön               |
| 4. | Oppilas kiinnostuu käsin tekemisestä sekä innostuu keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön               |
| 5. | Oppilaan kiinnostus käsin tekemiseen vahvistuu. Oppilas innostuu keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön |
| 6. | Oppilaan kiinnostus käsin tekemiseen vahvistuu. Oppilas innostuu keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön |

**Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** *Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksia osana itsearviointia.*

**T2**

- |    |  |
|----|--|
| 3. | Oppilas toteuttaa ohjatusti kokonaisen käsityöprosessin, johon sisältyy oman työn suunnittelu, valmistus ja työskentelynaikainen arviointi. Hän harjoittelee dokumentoimaan ohjatusti prosessia. |
| 4. | Oppilas toteuttaa ohjatusti kokonaisen käsityöprosessin, johon sisältyy oman työn suunnittelu, valmistus ja työskentelynaikainen arviointi. Hän dokumentoi ohjatusti prosessia.                  |
| 5. | Oppilas toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin, johon sisältyy oman työn suunnittelu, valmistus ja työskentelynaikainen arviointi. Hän dokumentoi prosessia.                                      |
| 6. | Oppilas toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin, johon sisältyy oman työn suunnittelu, valmistus ja työskentelynaikainen arviointi. Hän dokumentoi prosessia.                                      |

**Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** Oppilas toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin, johon sisältyy oman työn suunnittelu, valmistus ja työskentelynaikainen arviointi. Hän dokumentoi prosessia.

**T3**

- |    |   |
|----|---|
| 3. | Oppilas harjoittelee ohjatusti suunnittelemaan ja valmistamaan, yksin tai yhdessä käsityötuotteen tai –teoksen. Oppilasta ohjataan tarkastelemaan esteettisiä ja teknisiä ratkaisuja. |
| 4. | Oppilas suunnittelee ja valmistaa ohjatusti, yksin tai yhdessä käsityötuotteen tai –teoksen. Oppilasta ohjataan tarkastelemaan esteettisiä ja teknisiä ratkaisuja.                    |
| 5. | Oppilas suunnittelee ja valmistaa, yksin tai yhdessä käsityötuotteen tai –teoksen, jossa toteutuu ohjatusti perustellut, esteettiset ja tekniset ratkaisut.                           |
| 6. | Oppilas suunnittelee ja valmistaa yksin tai ryhmässä käsityötuotteen tai teoksen, jossa toteutuu perustellut, esteettiset ja tekniset ratkaisut.                                      |

**Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet** Oppilas suunnittelee ja valmistaa yksin tai ryhmässä käsityötuotteen tai teoksen, jossa toteutuu perustellut, esteettiset ja tekniset ratkaisut.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <b>T4</b>  |  |
| 3.   | Oppilas harjoittelee ohjatusti tunnistamaan käsityön käsitteistöä, erilaisia materiaaleja ja valmistusmenetelmiä. Oppilas harjoittelee käyttämään niitä tarkoituksenmukaisesti.  |
| 4.   | Oppilas harjoittelee ohjatusti tunnistamaan käsityön käsitteistöä, erilaisia materiaaleja ja valmistusmenetelmiä. Oppilas harjoittelee käyttämään niitä tarkoituksenmukaisesti.  |
| 5.   | Oppilas tuntee ja nimeää käsityön käsitteistöä, erilaisia materiaaleja ja valmistusmenetelmiä sekä käyttää niitä ohjattuna tarkoituksenmukaisesti.   |
| 6.   | Oppilas tuntee ja käyttää käsityön käsitteistöä.<br>Oppilas valitsee, yhdistää ja käyttää eri materiaaleja ja valmistusmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti.  |
| <b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b> | Oppilas käyttää käsityön käsitteistöä ja tuntee erilaisia käsityön materiaaleja. Hän työstää tarkoituksenmukaisesti erilaisia materiaaleja ja valitsee niihin sopivia valmistusmenetelmiä.   |
|  |  |
| <b>T5</b>  |  |
| 3.   | Oppilas harjoittelee toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti. Oppilas harjoittelee huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä opettajan ohjaamana.   |
| 4.   | Oppilas harjoittelee toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti. Oppilas harjoittelee huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä opettajan ohjaamana.   |
| 5.   | Oppilas toimii pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti sekä huolehtii turvallisesta työskentelystä. Oppilas tietää käsityössä käytettävien työvälineiden ja laitteiden toimintaperiaatteita ja osaa käyttää niitä työturvallisuusohjeita noudattaen opettajan ohjaamana. Oppilas harjoittelee tavoitteellista työskentelyä. |
| 6.   | Oppilas ottaa vastuuta omasta työskentelystään sekä toimii pitkäjänteisesti ja tavoitteellisesti. Oppilas tietää käsityössä käytettävien työvälineiden ja laitteiden toimintaperiaatteita ja osaa käyttää niitä turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.   |
| <b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b> | Oppilas toimii pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti ja työskentelee työturvallisuusohjeita noudattaen. Hän valitsee ja käyttää työhön sopivaa välineistöä.   |
|  |  |
| <b>T6</b>  |  |
| 3.   | Oppilas harjoittelee käyttämään ohjatusti tieto – ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa  |
| 4.   | Oppilas käyttää ohjatusti tieto – ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa  |
| 5.   | Oppilas käyttää ohjatusti tieto – ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa  |
| 6.   | Oppilas käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Hyvän osaamisen kuvaus</b>  | Oppilas käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa ohjeistuksen mukaisesti käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa.  |
| <b>T7</b>  |  |
| <b>3.</b>  | Oppilas harjoittelee arvostamaan omaa ja muiden työtä sekä tarkastelemaan omaa käsityöprosessiaan ja tarvittaessa muuttamaan työskentelyään opettajan ohjaamana. Hän harjoittelee antamaan vertaispalautetta käsityöprosessista opettajan ohjaamana. |
| <b>4.</b>  | Oppilas harjoittelee arvostamaan omaa ja muiden työtä sekä tarkastelemaan omaa käsityöprosessiaan ja tarvittaessa muuttamaan työskentelyään. Hän harjoittelee antamaan vertaispalautetta käsityöprosessista.   |
| <b>5.</b>  | Oppilas arvostaa omaa ja muiden työtä sekä tarkastelee omaa käsityöprosessiaan ja tarvittaessa muuttaa työskentelyään. Hän harjoittelee antamaan tarkoituksenmukaista vertaispalautetta käsityöprosessista.  |
| <b>6.</b>  | Oppilas arvostaa omaa ja muiden työtä sekä tarkastelee rakentavasti omaa käsityöprosessiaan ja tarvittaessa muuttaa työskentelyään. Hän antaa tarkoituksenmukaista vertaispalautetta käsityöprosessista.   |
| <b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b> | Oppilas arvostaa omaa ja muiden työtä sekä tarkastelee omaa käsityöprosessiaan ja tarvittaessa muuttaa työskentelyään. Hän antaa vertaispalautetta käsityöprosessista.   |
| <b>T8</b>  |  |
| <b>3.</b>  | Oppilas harjoittelee arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja monipuolisesti ja valmistamaan tuotteita materiaalitaloudellisesti opettajan ohjaamana.   |
| <b>4.</b>  | Oppilas harjoittelee arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja monipuolisesti ja valmistamaan tuotteita materiaalitaloudellisesti opettajan ohjaamana.   |
| <b>5.</b>  | Oppilas harjoittelee arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja monipuolisesti ja valmistamaan tuotteita materiaalitaloudellisesti.   |
| <b>6.</b>  | Oppilas osaa kertoa, miten kulutus- ja tuotantotavat vaikuttavat tuotteen elinkaareen. Oppilas valmistaa tuotteitaan materiaalitaloudellisesti.  |
| <b>Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet</b> | Oppilas tarkastelee kulutus- ja tuotantotapoja monipuolisesti. Hän valmistaa tuotteitaan materiaalitaloudellisesti.  |