

Oppiaineen nimi: Evankelisluterilainen uskonto**T1**

3. Oppilas tutustuu Vanhan testamentin kertomuksiin ja keskeisiin opetuksiin.
4. Oppilas tutustuu Jeesuksen elämään ja opetuksiin.
5. Oppilas perehtyy varhaisen kristillisyyden merkitykseen kristinuskon kehittämisessä maailmanuskonnoksi.
6. Oppilas tuntee Raamatun perusrakenteen ja merkityksen kristinuskon opin lähteenä.

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas perehtyy opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä sen keskeisiin oppeihin.

T2

3. Oppilas ymmärtää juhlan ja arjen vuorottelun kirkkovuodessa.
Oppilas tietää rukouksen merkityksen.
Oppilas tutustuu kirkkoon uskonnollisena rakennuksena.
4. ~~Oppilas osaa nimetä sakramentit.~~
Oppilas perehtyy seurakunnan toimintaan.
5. Oppilas tutustuu keskeisimpiin rukouksiin.
Oppilas syventyy elämänkaaren kristillisiin rituaaleihin.
~~Oppilas syventyy kirkkoarkkitehtuuriin ja sen symboliikkaan.~~
Oppilas osaa nimetä sakramentit.
6. Oppilas ymmärtää sakramenttien merkityksen.
Oppilas kuvailee kirkkoja ja kirkollisia rakennuksia sekä niiden symboliikkaa.

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas tutustuu opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin.

Hyvän osaamisen kuvaus Oppilas osaa kertoa opiskeltavan uskonnon keskeisistä rituaaleista ja tavoista sekä kuvailla uskonnon pyhiä paikkoja tai rakennuksia.

Kommentit**T3**

3. Oppilas tutustuu uskonnollisen kielen erityispiirteisiin ja vertauskuvallisuuteen Raamatun avulla.
4. Oppilas tutustuu uskonnollisen kielen erityispiirteisiin ja vertauskuvallisuuteen Raamatun avulla.
5. Ei tavoitteena.
6. Oppilas tiedostaa, että Raamatussa on erilaisia kirjallisuudenlajeja. Oppilas ymmärtää ja osaa antaa esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta.

6.lk arviointi	Oppilas tunnistaa uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.
T4	
3.	Oppilas harjoittelee Raamatun käyttöä
4.	Oppilas opettelee etsimään tietoa monipuolisia lähteitä käyttäen mm. Raamattua.
5.	Oppilas harjoittelee etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä. Oppilas löytää Raamatusta tarvitsemansa Raamatun kohdan.
6.	Oppilas harjoittelee tunnistamaan uskontoihin liittyvää uutisointia ja tutustuu ajankohtaisiin uskontoon liittyviin aiheisiin mediassa. Oppilas tunnistaa tietolähteiden luotettavuuden.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas harjaantuu etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä.
T5	
3.	Ei tavoitteena.
4.	Ei tavoitteena.
5.	Oppilas tuntee kirkon synnyn vaiheita.
6.	Oppilas tuntee pääpiirteittäin kirkkojen jakaantumisen ja reformaation vaiheita. Oppilas perehtyy Euroopan uskonnolliseen nykytilaan ja tunnistaa uskonnon vaikutuksia eurooppalaisissa yhteiskunnissa.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas perehtyy Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan.
T6	
3.	Oppilas tutustuu juutalaisuutta, kristinuskkoa ja islamia yhdistäviin profeettoihin.
4.	Ei tavoitteena. Oppilas tutustuu juutalaisuutta, kristinuskkoa ja islamia yhdistäviin profeettoihin.
5.	Oppilas tutustuu juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteisiin. Oppilas tunnistaa juutalaisuutta, kristinuskkoa ja islamia yhdistäviä piirteitä.
6.	Ei tavoitteena. Oppilas osaa vertailla juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteitä sekä tutustuu niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas tutustuu juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin sekä niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa.
T7	

3.	Oppilaalla on mahdollisuuksien mukaan tilaisuus vieraillla pyhäköissä ja osallistua uskonnollisia elementtejä sisältäviin tilanteisiin. Oppilas tietää pyhän käsitteen ja osaa yhdistää sen kirkkorakennukseen.
4.	Oppilaalla on mahdollisuuksien mukaan tilaisuus vieraillla pyhäköissä ja osallistua uskonnollisia elementtejä sisältäviin tilanteisiin. Oppilas osaa yhdistää pyhän käsitteen luterilaisuuden sakramentteihin.
5.	Oppilaalla on mahdollisuuksien mukaan tilaisuus vieraillla pyhäköissä ja osallistua uskonnollisia elementtejä sisältäviin tilanteisiin. Oppilas ymmärtää pyhän käsitteen ja pyhyden merkityksen uskonnoissa ja tiedostaa itselleen pyhiä asioita.
6.	Oppilaalla on mahdollisuuksien mukaan tilaisuus vieraillla pyhäköissä ja osallistua uskonnollisia elementtejä sisältäviin tilanteisiin. Oppilas tietää, kuinka erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa toimitaan.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas ymmärtää, mitä tarkoitetaan pyhän käsitteellä sekä pyrkii kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää. Hän tietää, miten toimitaan erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa sekä pyrkii käyttäytymään niissä asianmukaisesti ja kunnioittavasti.
T8	
3.	Oppilas tutustuu Vanhan testamentin keskeiseen eettiseen opetukseen. Oppilas käsittelee keskeisiä elämäkysymyksiä, tunteita ja arvoja Vanhasta testamentista valittujen kertomusten avulla.
4.	Oppilas tutustuu Uuden testamentin keskeiseen eettiseen opetukseen. Oppilas käsittelee keskeisiä elämäkysymyksiä, tunteita ja arvoja Uudesta testamentista valittujen kertomusten avulla.
5.	Oppilas pohtii eettisiä kysymyksiä Raamatun keskeisten opetusten pohjalta.
6.	Oppilas perehtyy uskontoja ja katsomuksia yhdistäviin eettisiin periaatteisiin ja osaa tunnistaa niitä.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas perehtyy opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin.
T9	
3.	Oppilas tutustuu ikätasoonsa sopivalla tavalla lastenoikeuksiin ja niiden toteutumiseen maailmassa.
4.	Oppilas tutustuu ikätasoonsa sopivalla tavalla lastenoikeuksiin ja niiden toteutumiseen maailmassa.
5.	Oppilas kertoo ohjattuna ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta.
6.	Oppilas ymmärtää ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut	Oppilas ymmärtää ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta.

oppimisen tavoitteet	
T10	
3.	Oppilasta ohjataan arvioimaan tekemiään valintoja.
4.	Oppilasta ohjataan arvioimaan tekemiään valintoja.
5.	Oppilas tietää arvo –käsitteen ja osaa yhdistää sen omaan ajatteluunsa. Oppilasta ohjataan pohtimaan elämänkysymyksiinsä liittyviä valintoja ja arvoja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta.
6.	Oppilasta ohjataan pohtimaan elämänkysymyksiinsä liittyviä valintoja ja arvoja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas harjaantuu arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta.
T11	
3.	Oppilas harjoittelee keskustelemaan ja ilmaisemaan ajatuksiaan ja tunteitaan.
4.	Oppilas harjoittelee keskustelemaan ja ilmaisemaan ajatuksiaan ja tunteitaan sekä opettelee ottamaan toisen huomioon.
5.	Oppilas osaa ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä ottaa toisen huomioon. Oppilas harjoittelee perustelevaan omia näkemyksiään.
6.	Oppilas osaa ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä ottaa toisen huomioon. Oppilas harjoittelee perustelevaan omia näkemyksiään.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas harjoittelee keskustelemaan eettisistä kysymyksistä sekä kehittää ajattelu- ja dialogitaitojaan.
T12	
3.	Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.
4.	Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.
5.	Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.
6.	Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas saa valmiuksia muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomustaan, itsetuntoaan ja luottamusta elämäänsä.

Sisällöt

S1			
3lk	4lk	5lk	6lk
<p>Opetuksessa syvennetään tietoja kirkkovuodesta.</p> <p>Tutustutaan Vanhan testamentin yhteydessä Herran siunaukseen.</p>	<p>Opetuksessa perehdytään Jeesukseen elämään, opetukseen ja merkitykseen kristinuskossa.</p> <p>Tutustutaan Uuden testamentin aihepiirissä Isä meidän rukoukseen.</p>	<p>Pohditaan Paavalin ja varhaisen kristillisyyden merkitystä kristinuskon kehittymiselle maailmanuskonnoksi.</p> <p>Tutustutaan Raamatun keskeisten kertomusten vuorovaikutukseen taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa.</p>	<p>Opetuksessa tutustutaan Martin Lutherin ja Mikael Agricola merkitykseen uskonnon uudistajina.</p> <p>Tarkastellaan kristinuskon näkymistä populaarikulttuurissa.</p>
<p>Tutustutaan syvällisemmin kirkkoon uskonnollisena rakennuksena.</p>	<p>Opetuksessa syvennetään tietoja elämänkaaren kristillisistä rituaaleista, sekä niihin liittyvästä moninaisesta tapakulttuurista.</p>	<p>Tutustutaan syvällisemmin kirkkoarkkitehtuuriin ja siihen liittyvään symboliikkaan.</p>	<p>Opetuksessa tarkastellaan Raamattua kirjana, sen erilaisia tyylilajeja sekä uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.</p>
<p>3-6lk</p> <p>Perehdytään luterilaisuuden oppiin, sakramentteihin, rukouksiin, jumalanpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan. Opetuksessa otetaan huomioon virret ja muu hengellinen musiikki.</p>			
S2			
3lk	4lk	5lk	6lk
<p>Opetuksessa tarkastellaan, mitä merkitsee pyhyys uskonnoissa, oma ja toisen pyhä.</p> <p>Tarkastellaan uskonnottomuutta.</p> <p>Tärkeinä tarkastelun kohteina ovat koulun lähialueilla vaikuttavat uskonnolliset yhteisöt.</p>	<p>Tutustutaan alustavasti juutalaisuutta, kristinuskoa ja islamia yhdistäviin profeettoihin.</p>	<p>Tutustutaan alustavasti juutalaisuutta, kristinuskoa ja islamia, pyhiin paikkoihin ja kertomuksiin sekä Jeesuksen asemaan näissä uskonnoissa.</p>	<p>Opetuksessa tutkitaan Suomen ja Euroopan uskonnollista ja katsomuksellista nykytilaa ja sen taustaa sekä uskonnottomuutta.</p>
<p>Tarkastellaan uskontoja mediasta ja populaarikulttuurista</p>	<p>Tarkastellaan uskontoja mediasta ja populaarikulttuurista otetuilla ajankohtaisilla esimerkeillä.</p>	<p>Alustavasti tutustutaan ekumeniaan ja uskontodialogiin sekä tarkastellaan uskontoja</p>	<p>Tarkastellaan uskontoja mediasta ja populaarikulttuurista otetuilla ajankohtai</p>

otetuilla ajankohtaisilla esimerkeillä.		mediasta ja populaarikulttuurista otetuilla ajankohtaisilla esimerkeillä.	
---	--	---	--

S3

3lk	4lk	5lk	6lk
Kristinuskon tärkeimmistä eettisistä ohjeista tarkastellaan Kultaista sääntöä ja Kymmentä käskyä. Opetuksessa käsitellään keskeisiä elämänkysymyksiä, tunteita ja arvoja Vanhasta testamentista valittujen kertomusten avulla.	Kristinuskon tärkeimmistä eettisistä ohjeista tarkastellaan Kultaista sääntöä ja rakkauden kaksoiskäskyä. Opetuksessa käsitellään keskeisiä elämänkysymyksiä, tunteita ja arvoja Uudesta testamentista valittujen kertomusten avulla.	Pohditaan Kultaisen säännön etiikkaa kristinuskossa ja eri uskonnoissa.	Pohditaan oppilaan omia valintoja ja hänen toimintansa taustalla vaikuttavia arvoja sekä globaalia vastuuta. Tärkeänä sisältönä on myös luonnon vaaliminen.

3-6lk

Tärkeitä sisältöjä ovat ihmisoikeusetiikka, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus sekä ihmisarvo ja elämän kunnioittaminen. Tärkeitä näkökulmia ovat elämäntaidot, itsetuntemus, tunnetaidot ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Opetukseen valittujen sisältöjen tulee antaa oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun.