

Liite Heinäveden kunnan
opiskeluhoitosuunnitelmaan
Täsmennykset lukuun 8.1. OPS-perusteet 2014

Hyväksytty kunnanhallituksessa 19.6.2023,

Sisällys

Sisällys

1	Yksikköjen kuvaukset.....	3
3.	Oppilaitoksen yhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi	7
4	Yhteistyö opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa	11

1 Yksikköjen kuvaukset

Esiopetus:

Heinävedellä esiopetusta järjestetään eteläisen oppilaaksiottoalueen esioppilaille Otto Kotilaisen koulussa varhaiskasvatuksen alaisuudessa ja tarvittaessa Päiväkoti Päivänpesässä. Varhaiskasvatuksen opettajat (esiopetuskelpoisuus) antavat esiopetusta varhaiskasvatuksen lastenhoitajien avustamana. Samassa yksiköissä annetaan myös esioppilaiden tarvitsema täydentävä varhaiskasvatus.

Pohjoisen oppilaaksiottoalueen esiopetus järjestetään Karvion koulussa alkuopetuksen yhteydessä luokanopettajan ja koulunkäynninohjaajan antamana. Täydentävä varhaiskasvatus toteutetaan varhaiskasvatusyksikössä koululla.

Oppilaita: 19

Tehostetun tuen oppilaita: 3

Erityisen tuen oppilaita:

Maahanmuuttajataustaisia oppilaita 3

Paikallista lasten ja nuortenterveyttä, hyvinvointia ja elinoloja koskevaa seurantatietoa: Kunnan hyvinvointisuunnitelman mukaiset indikaattorit.

Otto Kotilaisen koulu:

Otto Kotilaisen koulu tarjoaa perusopetusta alakoulun 1-6 luokan oppilaille. Koulussa toimii erityisopetuksen pienryhmä. Koulussa on noin 96 oppilasta.

Otto Kotilaisen koulussa työskentelee rehtori, jolla on myös Karvion koulun koulunjohtajan tehtävät, 7 luokanopettajaa, laaja-alainen erityisopettaja ja erityisluokanopettaja ja 7 koulunkäynninohjaajaa. Kouluterveydenhuollon järjestää Siun sote.

Tehotetun tuen oppilaita: 7

Erityisen tuen oppilaita: 21

Maahanmuuttajataustaisia :1

Pidennetty oppivelvollisuus: 3

Paikallista lasten ja nuortenterveyttä, hyvinvointia ja elinoloja koskevaa seurantatietoa:

Osallistumme seuraaviin seurantatietoa antaviin kyselyihin:

- 5. ja 8.luokan oppilaat osallistuvat syksyllä MOVE-mittaukseen.
- 4.–5.luokan sekä 8.–9.luokan oppilaat THL:n kouluterveyskysely kahden vuoden välein
- Joka kolmas vuosi oppilaat, huoltajat ja henkilökunta vastaavat Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokyselyyn

Karvion koulu:

Karvion koulu on Heinäveden toinen alakoulu, joka sijaitsee n. 25 kilometrin päässä kuntataajamasta. Opetusta toteutetaan yhdysluokissa. Esiopetus on osa 0-2 luokkien yhdysluokkaa. Perusopetuksessa on 2 opettajaa ja 1 koulunkäynninohjaaja. Koulujohtajana toimii Otto Kotilaisen koulun rehtori. Koulun henkilöstöön kuuluu kuraattori sekä kouluterveydenhoitaja, jotka työskentelevät koululla joinakin päivinä kuukaudessa. Toimistos sihteeri on yhteinen kaikilla Heinäveden kouluilla.

Työympäristön erityispiirteet:

Oppilaita: 29

Tehotetun tuen oppilaita: 5

Erytyisen tuen oppilaita: 1

Heinäveden yläkoulu:

Heinäveden yläkoulussa on noin 120 oppilasta vuosiluokilla 7-9. Yläkoulun alaisuudessa toimii myös valmistava opetus ja aikuisten perusopetus. Koulussa on n. 20 opettajaa. Erityisopettajista toinen on pienryhmän opettaja ja toinen laaja-alainen erityisopettaja. Laaja-alainen erityisopettaja työskentelee paljon myös samanaikaisopetuksessa luokissa ja tekevät tiivistä yhteistyötä opettajien ja ohjaajien kanssa. Koulussa annetaan tukea kaikilla tuen portailla. Koulurakennus on otettu käyttöön vuoden -22 tammikuussa.

Työympäristön erityispiirteet:

Oppilaita: 120

Tehotetun tuen oppilaita: 14

Erytyisen tuen oppilaita: 15

Maahanmuuttajataustaisia varsinaisessa perusopetuksessa: 1

Perusopetukseen valmistava luokka: 5

Aikuisten perusopetus: 5-10

Paikallista lasten ja nuortenterveyttä, hyvinvointia ja elinoloja koskevaa seurantatietoa:

Osallistumme seuraaviin seurantatietoa antaviin kyselyihin:

- yhdenvertaisuus- ja hyvinvointikysely vuosittain
- 8. luokan oppilaat osallistuvat syksyllä MOVE-mittaukseen.
- 8.- 9. luokan oppilaat THL:n kouluterveyskyselyyn
- Joka kolmas vuosi oppilaat, huoltajat ja henkilökunta vastaavat kunnalliseen hyvinvointikyselyyn
- Osallistumme myös muihin kyselyihin esim. Karvi, TEAvisari

Heinäveden lukio

Lukio toimii omissa yksikössään aivan yläkoulun välittömässä läheisyydessä. Kaikki opettajat ovat yhteisiä yläkoulun kanssa. Myös erityisopettaja ja opinto-ohjaus ovat yhteisiä yläkoulun kanssa. Erityisopetusta on resursoitu lukion tuntikehykseen 1 viikkotunti ja tukiopetusta 2 viikkotuntia.

Työympäristön erityispiirteet:

- opiskelijoita n. 15
- lukuvuonna 2023-2024 opiskelijaksi otto jätetty väliin
- yhdenvertaisuus- ja hyvinvointikysely vuosittain
- THL:n kouluterveyskysely
- Joka kolmas vuosi oppilaat, huoltajat ja henkilökunta vastaavat kunnalliseen hyvinvointikyselyyn
- Osallistumme myös muihin kyselyihin esim. Karvi, TEAvisari

2.Arvio käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista:

	kouluterveydenhoitaja		psykologi		kuraattori	
	perusopetus	oppilasmäärä/th	esi- ja perusopetus	oppilasmäärä/ps	esi- ja perusopetus (myös viskarit)	oppilasmäärä/ku
Valtakunnallinen suositus opp./ tt		460		SiunSote mitoitus 780		670
HTV (henkilötyövuotta)		30 min/oppilas 40% oppilasmäärästä = 0,05 htv				
Esiopetuksen oppilasmäärä	19	neuvolan piirissä		psykologi*		kuraattori
Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen arvio opiskeluhuoltopalvelun tarpeesta opp./tt	0,2		0,05	Perustelut: Psykologin konsultaatioille ja tutkimuksille sekä psykologin osallistumiselle moniammatillisiin palavereihin säännöllinen tarve.		
Otto Kotilaisen koulun oppilasmäärä	n.100	terveydenhoitaja		psykologi*		kuraattori/asiantuntijahoitaja
Koulun arvio opiskeluhuoltopalvelun tarpeesta opp./tt.	0,4		0,03	Perustelut: Psykologin konsultaatiolle on säännöllinen tarve. Lisäksi tarve moniammatillisiin palavereihin.	0,28	Perustelut: Kuraattoripalvelujen kysyntä on nousemassa. Koulupoissaolot ja ahdistusoireet kasvamassa.

Karvion koulun oppilasmäärä	n.30	terveydenhoitaja		psykologi*		kuraattori/asiantuntijahoitaja
Koulun arvio opiskeluhoitopalvelun tarpeesta opp./tt.	0,1		0,01	Perustelut: Psykologin konsultaatiolle on aika ajoin tarvetta.	0,1	kuraattorille on säännöllisesti tarvetta
yläkoulun oppilasmäärä	120	terveydenhoitaja		psykologi*		kuraattori/asiantuntijahoitaja
Koulun arvio opiskeluhoitopalvelun tarpeesta opp./tt.	0,4	Kouluterveydenhoitaja on päivittäin käytettävissä akuutteihin asioihin. Hoitaa myös neuvolatoiminnan.	0,08	Perustelut: Psykologin konsultaatiolle on säännöllistä tarvetta. Tarvetta psykologisiin tutkimuksiin on runsaasti. Lisäksi tarvetta moniammatillisiin, säännöllisiin palavereihin.	0,4 (tällä hetkellä mitoitus 0, 28)	kuraattorin ja asiantuntijahoitajan vastaanotolle on lisääntyvää tarvetta. Koulupoissaolot ja ahdistusoireet lisääntyneet.
lukion oppilasmäärä	n. 15	terveydenhoitaja		Psykologi*		kuraattori
Koulun arvio opiskeluhoitopalvelun tarpeesta opp./tt.	0,006	terveydenhoitaja käytettävissä päivittäin akuuttien asioiden hoitoon 0,5 tuntia	0,006	Perustelut: Psykologin konsultaatioille ja tutkimuksille sekä psykologin osallistumiselle moniammatillisiin palavereihin säännöllinen tarve.	0,03	kuraattorille kasvavaa tarvetta, lisäksi jo nyt lukiolaiset löytäneet hyvin.

* Läntiselle alueella (Heinävesi, Liperi, Outokumpu, Polvijärvi) on neljä koulupsykologin tehtävää perus- ja toisella asteella (1 vuodelle 2023 lisätty). Tehtävistä 1 on täytetty ja 3 avoinna. 1 vakituinen psykologi jakaa työtään kaikille alueille. Heinävedellä psykologi ei pysty hoitamaan kuin konsultoivaa työtä tutkimusjonon lisäksi.

3. Oppilaitoksen yhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

Esiopetuksen monialainen yhteisöllinen opiskeluhuolto

Opiskeluhuollon ohjausryhmässä on esiopetuksen edustus.

Opiskeluhuolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää yhteisöllistä opiskelijahuoltoa. Opiskeluhoitotyöllä edistetään positiivista vuorovaikutusta esiopetusryhmässä ja koko yhteisössä. Se vahvistaa yhteisöllistä toimintakulttuuria ja tukee lasten kokonaisvaltaista hyvinvointia ja turvallisuutta. Yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä rakennetaan ilmapiiriä, jossa kaikilla on turvallinen ja hyvä olla. Keskiössä on lasten ja aikuisten myönteinen ryhmädynamiikka, kokemus kiusaamattomuudesta sekä tunne yhteenkuuluvuudesta ja yhdenvertaisuudesta. Yhteisöllisellä opiskeluhoitotyöllä lisätään huoltajien ja lasten osallisuutta. Tavoitteena on, että jokainen yhteisön jäsen tulee kuulluksi ja nähdyksi.

Yhteisöllisessä opiskeluhuollossa keskustellaan lasten ja perheiden elämään liittyvistä ilmiöistä, jotka vaikuttavat yhteisön jäsenten hyvinvointiin ja terveyteen. Tällaisia aiheita ovat mm. perheen ruokailutottumukset, nukkuminen, ulkoilu, liikkumisen edistäminen, lasten monipuolinen toiminta, leikin merkitys ja yksinäisyyden ehkäiseminen. Yhteisölliseen opiskeluhoitotyöhön kuuluvat erilaiset perheiden, esiopetuksen henkilöstön ja muiden toimijoiden yhteistyössä järjestämät tapahtumat, joilla lisätään yhteisöllisyyden ja osallisuuden tunnetta. Tapahtumissa huoltajat pääsevät keskustelemaan eri toimijoiden kanssa ja sitä kautta ilmaisemaan toiveitaan alueella järjestettävien palveluiden suhteen.

Poissaoloja pyritään ehkäisemään varhaisella puuttumisella ja tiiviillä yhteistyöllä huoltajien kanssa. Turvallinen ilmapiiri, lapsen osallisuuden vahvistaminen, mielekkäiden kokemusten tarjoaminen sekä itsetunnon tukeminen ovat keskeisiä tekijöitä myös poissaolojen ennaltaehkäisyssä. Jokainen opettaja on velvollinen ottamaan lapsen poissaolot puheeksi huoltajien kanssa ja aloittamaan tarvittaessa oppilashuollolliset toimet sekä perheen palveluohjauksen tarvittavan tuen piiriin. Poissaoloon esiopetuksesta on aina haettava lupa.

Jokaiseen yksikköön on laadittu palo- ja pelastussuunnitelma, johon sisältyy yksikkökohtaiset ohjeet lapsen hakutilanteisiin, kotimatkan turvallisuuteen, toimintaohjeita sairaus- ja tapaturmatilanteisiin, hygieniaohjeisiin sekä ulkoilu- ja retkikäytänteisiin. Yksiköissä on laadittu suunnitelma ja toimintaohjeet tilanteeseen, jos lapsi katoaa varhaiskasvatuspäivän aikana. Esiopetusyksiköihin on laadittu yksikkökohtainen lääkehoitosuunnitelma, joka on lääkehoitoa toteuttavan yksikön työväline turvallisen lääkehoidon osa-alueiden määrittämiseen ja hallintaan. Monialainen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu neljä kertaa toimintakaudessa ja se valitsee keskuudestaan koollekutsujan.

Perusopetuksen monialainen yhteisöllinen opiskeluhuolto (alakoulut ja yläkoulu)

Perusopetuksen monialaiseen yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään voivat kuulua rehtori/apulaisrehtori/koulunjohtaja, esiopetuksen vastaava, esiopetuksen erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, oppilaanohjaaja, kouluvalmentaja sekä vanhempien ja oppilaskunnan edustajat. Lisäksi tarvittaessa voidaan ryhmään kutsua asiantuntijajäseneksi esim. lastensuojelun sosiaalityöntekijä, perheohjaaja, nuorisotyöntekijä ja henkilöstön edustaja (luokanopettaja, aineenopettaja, koulunkäynninohjaaja, muun henkilöstön edustaja), poliisi, koululääkäri. Yhteistöllistä opiskeluhuoltoryhmää johtaa koulun lukuvuosisuunnitelmaan nimetty henkilö.

Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu ainakin neljä kertaa lukuvuodessa. Yhteisölliseksi opiskeluhuoltotoiminnaksi voidaan lukea kaikki koko koulun yhteisöllisyyttä tukevat yhteiset toimenpiteet. Toiminnan aikataulu ja tarkempi kuvaus yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän toiminnasta kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan tai vuositiedotteeseen.

Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän tehtävänä on seurata, arvioida ja kehittää koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Yhteisöllisessä opiskeluhuollossa voidaan ottaa esille esim. kouluterveyskyselyt, Tea-viisari, kiusaamisen vastainen työ, laajennetun terveystarkastuksen koonnit, luokkatason työskentelyyn liittyvät yleiset asiat (ei yksittäisiä oppilasasioita), yhteisöllisten toimintatapojen kehittäminen, oppilaiden osallisuuden edistäminen, verkostoyhteistyö, yhteistyö kotien kanssa ja opiskeluhuoltotyöskentelyn arviointi.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon tarkoituksena on tukea luokkatason työskentelyä, kehittää yhteisöllisiä toimintatapoja ja edistää oppilaiden osallisuutta. Tätä työtä tehdään yhdessä verkostojen ja kotien kanssa.

Oppilaiden poissaolojen seuranta, niihin puuttuminen ja ennaltaehkäisy ovat osa koulun yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä. Läpi kouluvuoden tehtävä hyvinvointityö on keskeisessä osassa oppilaiden läsnäolon tukemisessa ja kouluun kiinnittymisessä. Parasta puuttumista poissaoloihin on niiden ennaltaehkäisy, joka perustuu koulussa suunnitelmalliseen hyvinvointityöhön.

Heinävedellä on käytössä yhteiset seudulliset linjaukset koulupoissaolojen vähentämiseksi. Huoltajiin ollaan yhteydessä toistuvista myöhästelyistä, kesken koulupäivän tapahtuvissa koulusta poistumisista sekä kun poissaolojen tuntimäärä tai %-osuus ylittyy. Opettajan velvollisuus on kirjata poissaoloista jo avattuun Wilma-muistioon poissaolon käsittely ja tehdyt sopimukset. Tarvittaessa järjestetään yksilöllinen opiskeluhuoltopalaveri ja/tai otetaan yhteyttä lastensuojeluun. Ohjaus/tieto poissaoloista aina tarvittaessa terveydenhoitajalle ja/kuraattorille. Tärkeitä kouluun kiinnittymisen sekä poissaolojen selvittämisen kannalta ovat varhainen puuttuminen, hyvä kodin ja koulun välinen yhteistyö sekä oppilaan kohtaaminen, osallisuuden lisääminen ja kannustava, positiivinen ilmapiiri.

Oppilaitoksen terveellisyys, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastukset tehdään kouluyksiköittäin joka kolmas vuosi yhteistyössä koulu- ja opiskeluterveyden huollon kanssa. Tarkastuksessa ilmi tulleet löydökset käsitellään yhteistyössä ja ne ilmoitetaan työsuojeluun. Korjaustoimenpiteitä ja seurantaa suoritetaan suunnitelmien mukaisesti. Tarkastuksen tuloksista tiedotetaan henkilöstöä, huoltajia ja oppilaita.

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen (ks. kriisisuunnitelma, jonka osana myös päihdesuunnitelma)

Koulujen alueella ja niiden välittömässä läheisyydessä tupakointi on aina kielletty. Koulujen henkilökunnan tehtävänä on omalla esimerkillään, asenteillaan ja puheillaan edistää päihteettömyyttä.

Kouluaikana tapahtuneesta ensimmäisestä tupakointikerrasta määrätään järjestyssääntöjen mukainen jälki-istunto sekä yhteys huoltajaan. Luokanvalvoja /-opettaja seuraa tupakoivan oppilaan tilannetta ja pitää huoltajat ajan tasalla.

Kouluajan ja -alueen ulkopuolelle opettajan toimivalta ei ylety, joten jos oppilas tupakoi tuolloin, rangaistuksia ei voida silloin kirjoittaa. Kouluaikana koulualueelta poistuminen mm. tupakalle on koulun järjestyssääntöjen vastaista, jolloin siitä tulee ojentaa. Kaikista tupakointihavainnoista (myös koulumatkalla tapahtuneista) ilmoitetaan huoltajille.

Jos oppilas on myynyt tai välittänyt koulussa tai koulumatkalla tupakkaa (tai nuuska, sähkötupakka, tupakka, nikotiinineste) tai muita päihteitä, oppilaan kanssa keskustellaan aiheesta kahden aikuisen läsnä ollessa. Huoltajaan otetaan yhteyttä välittömästi. Todistettavasti tapahtunut myyminen ilmoitetaan aina poliisille. Löydetyt tupakkatuotteet ja sähkötupakkalaite takavarikoidaan koulun ohjeiden mukaan ja luovutetaan huoltajalle tai poliisille. Myös tupakan ostaminen ilmoitetaan aina huoltajalle.

Jos oppilaalla havaitaan olevan mukana päihteitä tai niiden käyttöön liittyviä aineita tai välineitä (myös sähkötupakkalaite), hänet tuodaan koulun johtajan, rehtorin/apulaisrehtorin luokse. Oppilasta pyydetään avaamaan kassinsa ja tyhjentämään taskunsa. Tarvittaessa laukku voidaan tutkia ja tehdä ruumiintarkastus lain sallimissa puitteissa kahden koulun aikuisen läsnä ollessa. Oppilasta puhutellaan ja asia kirjataan. Päihteet takavarikoidaan. Asiasta tiedotetaan koululla luokanopettajaa tai luokanvalvojaa, opiskeluhoiltoa, tarvittaessa pedagogista tukiryhmää ja aina huoltajia sekä tarpeen vaatiessa lastensuojelua ja poliisia. Koulu antaa ohjeidensa mukaisen rangaistuksen oppilaalle.

Päihtyneen oppilaan havainnut aikuinen tuo oppilaan koulun johtajan/rehtorin luokse. Oppilas ohjataan terveydenhoitajalle, jos tämä on paikalla. Rehtori ottaa välittömästi yhteyttä huoltajaan. Oppilas saatetaan kotiin tai terveyskeskukseen joko huoltajien tai koulun toimesta. Huoltajat vastaavat mahdollisista kyydityskustannuksista. Asiasta tiedotetaan opiskeluhoillon vetäjää ja lastensuojelua.

Tapahtuneesta keskustellaan vielä oppilaan kanssa jälkikäteen (yhdessä luokanopettajan/luokanvalvojan ja oppilashuoltoryhmän jäsenen, esim. terveydenhoitajan kanssa). Tilannetta seurataan yhdessä sovitun ajanjakson ajan.

Opetuksen epäämisen yhteydessä opiskeluhoillon järjestäminen (ks. Joensuun seudun ops kasvatus- ja kurinpitokeinojen toteuttaminen, liite):

Rehtori voi evätä oppilaan osallistumisen opetukseen enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen. Opetuksen epäämisestä on

ilmoitettava oppilaan huoltajalle ja tarvittaessa sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavalle viranomaiselle. Opetuksen epääminen tulee kirjata. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa opetuksesta epäämisen jälkeen. Epäämisen aikana oppilaalle on järjestettävä 36h:ssä tarkoitettuna opiskeluhoitona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhoollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi oppilaalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen. Oppilaalle tehdään suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi. Tämä suunnitelma kirjataan oppilaan Wilmaan opiskeluhoollon muistioon.

Oppilaan koulu- tai esiopetuspäivän aikaisen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet

Esiopetus

Erytisruokavalioista huoltajat toimittavat terveydenhuollosta saadun todistuksen valmistuskeittiölle. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan ja esiopetuksen oppimissuunnitelmaan kirjataan lapsen erityisruokavaliot.

Varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelmassa määritellään lasten lääkehoidon vastuut, toteuttaminen ja valvonta. Koko varhaiskasvatusta koskevan suunnitelman lisäksi, jokainen yksikkö laatii oman yksikkökohtaisen lääkehoitosuunnitelman. Yksikkökohtaiseen lääkehoitosuunnitelmaan kirjataan kyseisessä yksikössä toteutettavaa lääkehoitoa, toimintatapoja ja näihin liittyviä riskejä yksityiskohtaisemmin. Yksikkökohtaisen lääkehoitosuunnitelman laatii yhteistyössä henkilökunnan kanssa ja hyväksyy varhaiskasvatuksen vastaava. Suunnitelmaa tarkistetaan ja tarvittaessa päivitetään vuosittain sekä aina lainsäädännön muuttuessa.

Lähtökohtana on, että lapsen lääkehoito toteutetaan ensisijaisesti kotona. Muita kuin välttämättömiä lääkärin määräämiä lääkkeitä ei lapselle anneta varhaiskasvatuksen aikana. Yksikön lääkehoitosuunnitelman liitteenä on lapsikohtainen lääkehoitosuunnitelma, lapsen lääkehoitosuunnitelma lyhytaikaisessa lääkityksessä ja lääkkeenanto-päiväkirja. Lapsikohtainen lääkehoitosuunnitelma laaditaan aina ennen varhaiskasvatuksen aloitusta tai välittömästi sen alussa. Terveydenhuollolla on pitkäaikaissairaiden lasten hoidon koordinointi vastuu sekä hoidon ohjaukseen ja seurantaan liittyvien käytännön järjestelyjen vastuu. Erikoissairaanhoidon toimiessa lapsen hoitovastuuyksikkönä (lasten ja nuorten sairauksien, lasten neurologian/ psykiatrian poliklinikka) yksikön toimijat osallistuvat terveydenhuollon asiantuntijoina lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman laatimiseen.

Lapsen lääkehoitosuunnitelmaan kirjataan huoltajan ja lapsen sekä hoitavan tahon yhteystiedot, lääkkeenantoon liittyvät toimenpiteet sekä arviointi, annettavan lääkkeen tiedot sekä antoreitti, perehdytysprosessi, lääkeluvan/pistoluvan myöntäjä, lääkehoitoa toteutettavien henkilöiden nimet sekä lääkehoitosuunnitelman hyväksyjä ja allekirjoittaja (päiväkodin johtaja). Lapsikohtainen lääkehoitosuunnitelma tarkistetaan ja tarvittaessa päivitetään vuosittain ja aina lääkeannoksen taikka lääkkeen muuttuessa. Lääkehoitosuunnitelman päivityksen koollekutsujana toimii ryhmän lääkehoidosta vastaava työntekijä.

Lapsen yksilöllinen lääkehoitosuunnitelma liitetään lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan ja säilytetään varhaiskasvatuksen päätyttyä yhdessä muiden lasta koskevien paperien kanssa arkistointisääntöjen mukaisesti. Poikkeuksena tilapäisen eli lyhytaikaisen lääkityksen lääkehoitosuunnitelmat, jotka säilytetään lapsen vasun yhteydessä meneillään olevan toimintakauden loppuun asti ja hävitetään asianmukaisella tavalla sen jälkeen. Huoltajien, varhaiskasvatuksen henkilöstön ja lapsen hoidosta vastaavan lääkärin (tai

lääkärin valtuuttaman muun terveydenhuollon ammattihenkilön) kanssa sovittu lääkehoidon toteutus ja toteutuksesta vastaava henkilö (ja varahenkilö) kirjataan myös lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan sille varattuun kohtaan.

Perusopetuksessa perhe huolehtii itse erityisruokavaliosta ilmoittamisen koululle. Usein asia ilmoitetaan omalle luokanopettajalle, joka kehottaa perhettä olemaan yhteydessä kouluterveydenhoitajaan. Terveysneuvoja keskustelelee perheen kanssa erityisruokavaliosta tarpeellisuudesta. Erityisruokavaliosta tehdään vain vakavissa ja pysyvissä tapauksissa erityisruokavalioilmoitus Mediatriin. Tieto erityisruokavaliosta menee terveydenhoitajalta koulun keittiöön.

Lääkityksen ilmoittaminen perustuu perheen suostumukseen ja tarpeeseen lääkityksen hoitamisesta kouluikäisenä. Terveysneuvoja ei ole vastuussa lääkkeiden säilyttämisestä tai antamisesta. Mikäli lääkitystä säilytetään ja sitä annetaan koulupäivän aikana oppilaille, laaditaan yksilökohtainen lääkehoitosuunnitelma, jossa nimitetään vastuuhenkilö ja varahenkilöt sekä nimitetään lääkityksen säilytyspaikka ja toimintatavat. Yksilökohtainen lääkehoitosuunnitelma on tämän asiakirjan liitteenä lopussa. Lääkehoitosuunnitelmassa tulee tulla riittävän tarkasti selville lapsen sekä huoltajien tiedot, hoitavan tahon yhteystiedot, lääkkeenantoon liittyvät toimenpiteet sekä arviointi, annettavan lääkkeen tiedot sekä antoreitti, perehdytysprosessi, lääkeluvan/pistoluvan myöntäjä, lääkehoitoa toteutettavien henkilöiden nimet sekä lääkehoitosuunnitelman hyväksyjä ja allekirjoittaja (päiväkodin johtaja). Terveysneuvolla on pitkäaikaissairaiden lasten hoidon koordinointi vastuu sekä hoidon ohjaukseen ja seurantaan liittyvien käytännön järjestelyjen vastuu. Erikoissairaanhoidon toimiessa lapsen hoitovastuuyksikkönä (lasten ja nuorten sairauksien, lasten neurologian/ psykiatrian poliklinikka) yksikön toimijat osallistuvat terveydenhuollon asiantuntijoina lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman laatimiseen. Lapsen yksilöllinen lääkehoitosuunnitelma liitetään lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan ja säilytetään hoidon päätyttyä yhdessä muiden lasta koskevien paperien kanssa arkistointisääntöjen mukaisesti. Poikkeuksena tilapäisen eli lyhytaikaisen lääkityksen lääkehoitosuunnitelmat, jotka säilytetään lapsen vasun yhteydessä meneillään olevan toimintakauden loppuun asti ja hävitetään asianmukaisella tavalla sen jälkeen.

4 Yhteistyö opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

Opiskeluhoito on kaikkien esiopetus- ja kouluyhteisöissä työskentelevien ja opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten yhteinen tehtävä. Oppilaiden, huoltajien, Heinäveden kunnan opetustoimen ja opiskeluhoitopalvelujen henkilöstön sekä yhteistyötahojen osallisuus opiskeluhoollon toimintatapojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa tapahtuu yksiköiden yhteisöllisen opiskeluhoitotapaamisten yhteydessä. Osallisuutta opiskeluhoitotyöhön varmistetaan huoltajille, oppilaille ja henkilökunnalle kohdisteluilla kyselyillä. Teetämme hyvinvointikyselyjä oppilaille, henkilökunnalle ja huoltajille. Tästä kyselystä saamme tietoa kouluyksiköiden toiminnasta. Heinäveden kunnan opiskeluhoitosuunnitelmaa päivitetään tarvittaessa lukuvuosittain ja huoltajien, oppilaiden sekä henkilökunnan ja yhteistyökumppanien osallisuus otetaan huomioon.

Yksikköjen opetus- ja muu henkilökunta perehdytetään ja kaikille kuuluvan yhteisöllisen työskentelyn osaamisen varmistaminen tapahtuu yksiköittäin henkilöstökokouksissa. Huoltajat perehdytetään yksiköiden opiskeluhoitotyöhön vanhempainilloissa ja – tapaamisissa.

Opiskeluhoillon moniammatillinen yhteistyö tehostetun, erityisen tuen, joustavan perusopetuksen sekä sairaalaopetuksen yhteydessä tapahtuu aina siten, että tarvittava verkoston monialaistaja on SiunSoten opiskeluhoillon työntekijä (terveydenhoitaja, kuraattori tai psykologi). Verkostoyhteistyössä oppilaalle nimetään aina vastuutyöntekijä SiunSotelta sekä esiopetus- tai kouluyksiköstä varavastuutyöntekijä (joka on usein oppilaan erityisopettaja/opettaja). Moniammatillisiin verkostoyhteistyöpalaveriin kutsutaan oppilaan asiaan liittyvät verkoston työntekijät huoltajien ja/tai oppilaan suostumuksella. Näistä palavereista kirjataan opiskeluhoitomuistio (salassa pidettävät asiat) tai asiat kirjataan lyhyesti oppilaan pedagogiseen asiakirjaan, jos asiat eivät ole salassa pidettäviä koulun käyntiin liittyviä asioita.

Oppilaan monialaisen verkoston yhteistyökumppaneja voivat olla esim. lastensuojelu, erikoissairaanhoido, kunkin oppilaan asiaan liittyvät verkostot.

Yläkoululla vahva yhteisöllinen toimija on nuorisotyö, joka on nuorten arjessa kahtena iltana viikossa. Lisäksi kouluvalmentajatoimintaa on pyritty ylläpitämään niin ala- kuin yläkoulunkin kouluarkeen. Yläkoulun yhteydessä on fyysisesti myös nuorisotilat.

Teemme yhteistyötä kunnan liikuntaseurojen kanssa. Järjestämme eri yhteisöjen kanssa kerhoja heti koulupäivän jälkeen kaikille ikäluokille. Kerhot ovat liikunta-, kotitalous-, ja kielikerhoja.

Tarvittaessa olemme saaneet hyvin yhteyden poliisiin tai muihin tarvittaviin toimijoihin, jos yhteisöllisissä ilmiöissä on tullut esille heille kuuluvia asioita. Tavoitteenamme on, että yksiköiden yhteisöllisissä opiskeluhoitopalavereissa pystyisimme ennakoimaan ja keskustelemaan vallalla olevista ilmiöistä eri yhteistyökumppaneiden kanssa.

Yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhoillon periaatteista ja toiminnasta tiedotetaan koulun lukuvuosisuunnitelmassa/-tiedotteissa, Wilmassa ja vanhempainilloissa.