

Oppimisen tuki uudistuu 1.8.2025 alkaen

Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen yhteistyöryhmä 11.03.2025 § 5
59/12.00.01.00/2025

Valmistelija

Kunnanjohtaja Maarika Kasonen, Kermanrannantie 7, 79700 HEINÄVESI,
puh. 040-5505811, email: maarika.kasonen@heinavesi.fi

Opetushallitus on päivittänyt esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien sekä perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet oppimisen tuen uudistetun lainsäädännön mukaiseksi. Opetuksen järjestäjät tekevät perusteiden mukaiset muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin kevään 2025 aikana. Päivitetyt paikalliset esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmat tulee ottaa käyttöön 1.8.2025.

Tuen uudistuksessa vahvistetaan oppimisen edellytyksiä tukevan toimintakulttuurin merkitystä. Sen lähtökohtana on inklusiivisen toimintakulttuurin kehittäminen ja ryhmäkohtaisesti toteutettavat järjestelyt sekä näiden johtaminen.

Uudistus lisää velvoitetta suunnitella ja toteuttaa opetusta ryhmän tarpeiden mukaan. Uudistusta tukevia ratkaisuja voivat olla esimerkiksi opetuksen eriyttäminen, samanaikais- ja yhteisopetuksen lisääminen ja oppimisympäristön esteettömyyden ja saavutettavuuden parantaminen. Uudistus vahvistaa lapsen ja oppilaan oikeutta saada ryhmässä toteutettavia tukimuotoja, kuten opettajan antamaa yleistä tukiopetusta, opettajan antamaa opetuskielen tukiopetusta tai erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä.

Jos ryhmässä annettava tuki ei riitä, lapset ja oppilaat voivat saada myös oppilaskohtaisia tukitoimia, kuten erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa sekä tulkitsemis- ja avustajapalveluita ja apuvälineitä.

Esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen opetussuunnitelmapäivitykset tuovat muutoksia opettajan käytännön työhön. Uudistus lisää opettajan vastuuta toteuttaa tukea ryhmän tarpeiden mukaisesti. Opettajien ja muun opetus- ja kasvatushenkilöstön yhteistyö vahvistaa tuen suunnittelua ja toteuttamista.

Oppimisen edistymisen ja hyvinvoinnin seuranta tulee entistä näkyvämmäksi opettajan työssä, sillä opettajan tulee suunnitella opetusjärjestelyt ryhmän tarpeiden mukaan ja tehdä tarvittaessa muutoksia oppimisen tueksi. Opettajien yhteistyö korostuu aiempaa enemmän tuen suunnittelussa ja toteutuksessa.

Myös oppimisen tuen prosessit ja käsitteistö uudistuvat. Jatkossa esi- ja perusopetuksessa ei enää käytetä perinteisiä tuen tasoja, kuten yleistä, tehostettua ja erityistä tukea, vaan tuki perustuu konkreettisiin pedagogisiin ratkaisuihin ja tukimuotoihin ryhmän ja lasten tarpeiden mukaisesti.

Esittelijä

Kunnanjohtaja

Päätösehdotus

Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen yhteistyöryhmä merkitsee tiedoksi oppimisen tuen uudistuksen ja sen etenemisen.

Päätös

Hyväksyttiin päätösehdotus.