

Pyhäselkä 9.4.2024

Läsnä: Jere Penttilä, Jani Kaasinen, Aatu Mustonen, Jenni Jokela, Satu Huikuri, Joni Sorjonen, Heini Lehikoinen, Matti Karttunen, Katriina Leppänen, Mirka Taavetti, Jere Nuutinen

Keskustelusta nousseita teemoja:

- Alueiden houkuttelevuus, kumpi tuli ensin lakkauttaminen vai houkuttelevuuden lasku
- Pyhäselän lukio säilytettävä, Joensuun keskustan lukiot yhdistettävä säästöjen saamiseksi
- Toiminta keskustakeskeistä, jos otetaan pitäjistä, pitää vastaavasti ottaa myös keskustasta
- Tavoitteena saada Joensuusta yrittäjäystävällinen kaupunki
- Lapset ovat tärkeintä alueelle
- Kuinka pidetään kylät elävinä ja houkuttelevina, esityksestä seurannut pettymys, kyläkoulut terveitä ja turvallisia
- Lukio ei palvele vain Joensuun eteläisiä alueita vaan myös Rääkkyläläisiä ja Tohmajärveläisiä, Pyhäselän lukio on palvellut myös vankilan lukiona.
- Suhmuran koulussa runsas oppilasmäärä, terve koulu, kyläyhteisön keskuspaikka
- Uskontokuntien moninaisuus puoltaa sitä, että Suhmuran koulu saa jatkaa
- Suhmuran koulun ja Niittylahden koulun yhdistäminen Niittylahden opistolle ei ole hyvä ajatus, oppilaaksiottoalueita voi mukailla, mutta Niittylahtelaiset ansaitsevat oman koulun.
- Kyläkoulut pitovoimaa lisäävä tekijä
- Suhmuran koulussa hyvä sisäilma, hyvä henki
- Niittylahden opisto ei ole esteetön, eli ei ole hyvä, turvallinen oppimisympäristö.
- Kuinka hyvin kunnan strategiaan lapsi ystävällisenä kuntana sopii, että hyvässä kunnossa olevat koulut purettaisiin kesken niiden elinkaaren ja rakennettaisiin taas uutta tilalle?
- Lasten arkiliikunta vähenee koulukyytien myötä.
- Pieni lukio on hyödyllinen esimerkiksi erityisnuorille, helpompi saada tukea ja aikuiseen kontaktia. Myös vankilaopetus tärkeä. Pyhäselän lukion erityispiirre on yrittäjyysosaaminen.
- Vankilaopetuksessa olevat opiskelijat olisi hyvä laskea oppilasmäärään. Tuki pienessä lukiossa on hyvää, pieneen lukioon ei huku. Oppivelvollisuuslain myötä tuki tärkeämpää kuin koskaan, miten taataan tuki isoissa lukioissa. Isossa lukiossa opiskelu vaatii itseohjautuvuutta. Vaikuttaako koulun piieneneminen opetuksen laatuun/opettajien vaihtuvuuteen.
- Paluumuuttaja palannut pienen kyläkoulun vuoksi. Tukea saa pienissä kouluissa varhaisessa vaiheessa. Yhdenvertaisuus pitäisi näkyä pitäjissä myös harrastusten osalta. Niittylahdenrannan selvityksessä näkyy vääristyneesti ikärakenne Suhmuran osalta. Matalan kynnyksen liikuntapaikat, hiihtoladut, luistelukentät jäävät huonolle hoidolle, jos muutos toteutuu.
- Puhdas sisäilma ratkaiseva tekijä asuinalueita miettiessä. Päätöksissä olisi hyvä huomioida sisäilma-asiat. Millä houkutellessaan paluumuuttajat takaisin? Markkinointia olisi hyvä lisätä, jotta saataisiin pitäjiin asukkaita.
- Toivon sydämestäni, että meitä nyt kuullaan.
- Montako oppilasta on pienessä koulussa? Vaikuttaako tällä hetkellä kuljetuksissa olevien lasten määrä päätöksiin? Voisiko verrata Piekon ja Pyhäselän koulun lasten kokemuksia, kummissa koulussa on tyytyväisempiä lapsia.
- Piekillä ilkeä ja poliisien käyntejä, arki karua kieltä. Pyhäselän lukio yrittäjäystävällinen ja perustettu vähävaraisille lapsille.
- Jos esitys toteutuu, niin tarvittaisiin tarkat laskelmat, paljonko Rekivaaran ja Suhmuran kyydit maksavat.

- Onko esitys yhdenvertainen keskustan alueen ja Pyhäselän alueen lasten kesken. Miten koulualueajaukset tehdään? Voisiko kaupungista tulla takamäkeen?
- Voiko kaupunki tarjota kyydit kaupungista Pyhäselkään oppilaille? Mikä on koulurakennusten tulevaisuus?
- Hurjalta kuulostaa, että 20-vuotias koulu purettaisiin. Onko maaseudulla enää yhtään asukasta, jos koulut loppuvat. Veroprosenttien korotus, miten vaikuttaa muuttoliikkeeseen?
- Suhmuran kouluun mahtuisi 100 oppilasta lisää. Lapset ja nuoret ovat tulevaisuus, monet nuoret voivat huonosti, pienillä kouluilla on helpompi puuttua kiusaamiseen.
- Voiko koulujen käyttöastetta lisäämällä saada tuloja? Maaseutualueiden brändääminen. Hammaslahdesta puretaan rivitaloja, voiko rakentaa uusia tilalle.

Kiihtelysvaara 10.4.2024

Läsnä: Jere Penttilä, Jani Kaasinen, Aatu Mustonen, Jenni Jokela, Satu Huikuri, Ari Varonen, Heini Lehikoinen, Matti Karttunen, Katriina Leppänen, Mirka Taavetti, Jere Nuutinen, Irja Seppänen

Kouluverkkoon liittyvät kysymykset:

- Kyläyhdistyksen mukaan koulun ja päiväkodin lakkauttamista pitää siirtää.
- Mitä tapahtuisi, jos tehtäisiin sama määrä lakkautuksia kantakaupungin alueella (lakkautetaan puolet kunnan toiminnoista, euroissa 75%).
- Tasapuolisuus koulun suhteen
- Huoli koulumatkan pituudesta
- Kiihtelysvaaran koulu on yhteisöllinen
- Lopetettaanko liikuntamahdollisuuksien ylläpito, jos koulu lakkaa.
- Heinävaaran koulu huono tilana, äänekäs ja akvaariomainen.
- Huoli lasten ja nuorten pahoinvoinnin lisääntymisestä

Tuupovaara 11.4.2024

Läsnä: Jere Penttilä, Jani Kaasinen, Jenni Jokela, Satu Huikuri, Heini Lehikoinen, Matti Karttunen, Katriina Leppänen, Mirka Taavetti, Jere Nuutinen, Irja Seppänen, Joni Sorjonen

Kouluverkkoon liittyvät kysymykset:

- Koulu on turvallinen, koulukiusaamiseen puututaan. Kodin ja koulun välinen yhteistyö on toimivaa, tukea tarjotaan yksilökohtaisesti. Vanhempainyhdistys vaatii, että koulu jatkuu vuoden 2030 jälkeenkin.
- Onko Öllöläisiä ajateltu, koulumatka on nyt jo tunnin, sitten voi olla 2 tuntia.
- Koulu- ja päivähoitomatkat pitenevät liikaa.
- Miksi Joensuun lapsia ei tuoda Tuupovaaraan kouluun?

Tiedepuisto 15.4.2024

Läsnä: Jere Penttilä, Jani Kaasinen, Aatu Mustonen, Jenni Jokela, Satu Huikuri, Ari Varonen, Matti Karttunen, Katriina Leppänen, Mirka Taavetti, Jere Nuutinen, Irja Seppänen, Timo Heinonen

Kouluverkkoon liittyvät kysymykset:

- Iiksenvaaran koulu pitää säilyttää. Koulurakennus on hyväkuntoinen, opetukseltaan tehokas, järkevästi rakennettu koulu ja se tarjoaa hyvät mahdollisuudet eri aineiden opettamiseen.
- Kyläkoulujen lakkauttaminen pilaa Joensuun imagon.
- Imagon lasku tuottaa haasteita työvoiman saantiin.
- Mutalan koulun lakkautuksesta on suurin huoli siitä, että koulumatkaa tulee 4.3 km ruutukaavan läpi. Miten aiotte ratkaista tämän ongelman?
- Iiksenvaaran koulun laskelmissa on virheitä. Miten voidaan olla luottavaisia, että säästötoimenpiteet ovat oikeita?
- Koulukyyteihin on laskettu 15% lisää, tämä ei mitenkään riitä. Iikseltä pitäisi kuljettaa kaikki 60 oppilasta vaarallisen tien pykälän vuoksi.
- Missä määrin olette tietoinen, että tämä prosessi on laiton. Pykälä 3a "on huomioitava lapsen etu", tätä ei kunnissa noudateta. Lasten kysely oli niin ala-arvoinen, ettei vastaa lasten kuulemista. Aiotteko keskeyttää prosessin, koska se on laiton? On hyvin mahdollista, että kaupunki tullaan haastamaan oikeuteen, koska prosessi ei ole edennyt lain mukaisesti.
- Iiksenvaara on kasvava yhteisö, lapsen etu ei tule huomioiduksi. Kiusaaminen lisääntyy isoissa kouluissa.
- Mutala: oppilasmäärien lasku ei tapahdu joka paikassa samalla tavalla. Mutalassa lasku on 6.7%, mikä ei oikeuta lakkautukseen. Lakkautusta perustellaan Norssin oppilasmäärien varmistamisella. Tulliportin norssi + Mutalan alue on vahvasti muuttuvan väestön alueita. Onko Norssissa kokeiltu laajennettua vapaata hakua? Mutalan koulun lakkautus ei tuota säästöjä.
- Jos Kanervalan koulu lakkautetaan, niin miten taataan kansainvälisyys.
- Itä-Suomen koulu, miksi teksti löytyy edelleen esityksestä. Miksi kaupunki yrittää edelleen tuottaa mainehaittaa Itä-Suomen koululle.
- Mutalan koulun alasajosta syntyy paljon ongelmia, vaikeuksia saada opettajia, osa siirtyy Pataluotoon, joka ollaan myös ajamassa alas. Miten turvataan lasten tuen saatavuus ja tutut aikuiset. Miten perheet, joiden lapset joutuvat eri kouluihin. 2025 aloittavat oppilaat, kohtaavat pienempiä oppilaita vasta kahdeksannella luokalla, onko se lapsien edun mukaista.
- Iiksenvaaralla ennustettu jatkuvasti pessimistisesti oppilasmääriä, voiko ennusteet taas mennä väärin? Jos rakennuskielto otettaisiin pois, voisi perheitä tulla lisää. Halutaanko lakkauttaa turvallinen koulu?
- Eikö voi oppilaita viedä toiseenkin suuntaan, isommalta koululta pienemmälle.
- Kanervalan koulu, alueen elinvoimaisuus kuihtumassa, millä keinolla aiotaan varmistaa, että alueelle saadaan maahanmuuttajia.
- Niittyahdessa piti säilyä koulu ja varhaiskasvatus, miten päätös voidaan pyörtää vain alle vuosi edellisen päätöksen jälkeen. Nuorin väestörakenne koko Joensuussa, yksi elinvoimaisimmista alueista kuolee. Keskustassa on suhteessa vähän lapsia, alueet kaupungin ympärillä ovat lapsiperheiden suosiossa.
- Miksi norssia halutaan väkisin ylläpitää? Reuna-alueet lapsiperheiden suosiossa, ei keskusta-alue.
- Mutalassa Ollilan päiväkotia lakkautusuhana alla ja nyt koulua ollaan lakkauttamassa. Ollaanko Mutalan aluetta ajamassa alas? Jos oppilaat laitetaan Tulliportin norssiin, vanhemmat kuskaa

lapsia, päästöt kasvaa, vanhemmat ei voi käydä täysipäiväisesti töissä. Miten Mutalan asukkaat voi luottaa siihen, että aluetta koskien tehdään hyviä päätöksiä.

- Kanervalan koulun oppilaat leviävät eri kouluihin. Kanervalan koulu on merkittävä Joensuulle, koska jatkumo katkeaisi (päiväkoti, ib-lukio), oppilaat eivät mahdu valo-luokkiin -> englannin kielen taitoiset lapset voisi sijoittaa Kanervalan kouluun. Englannin kieltä opetetaan vain 1h viikossa ensimmäisellä ja toisella luokalla, kolmannella opetus aloitetaan alusta. Voisiko koulun siirtää jo olemassa oleviin tiloihin esim. Pataluotoon.
- Kanervalan koulu, miten olette huomioineet vetovoiman parantamisen suunnitelmassa? Kanervalan koulua voisi markkinoida enemmänkin.
- Joensuun kaupungin tavoite on kasvaa, minkälainen strategia kasvuun on? Kanervalan koulun pitäisi näytellä pääosaa kaupungin kasvamisen suunnitelmassa.
- Miksi emme muuta ajattelutapaa? Kaikki on keskittynyt Kuopioon, on taisteltava Joensuun puolesta. Kotoutuminen tapahtuu eri kouluissa.

Uimaharju 16.4.2024

Läsnä: Jere Penttilä, Jani Kaasinen, Aatu Mustonen, Jenni Jokela, Satu Huikuri, Ari Varonen, Matti Karttunen, Mirka Taavetti, Jere Nuutinen, Irja Seppänen, Timo Heinonen, Heini Lehikoinen

Kouluverkkoon liittyvät kysymykset:

- MII edustaja: Alakoulun lakkautus, onko tarkoituksena ensin lakkauttaa alakoulu ja perässä yläkoulu.
- Uimaharjun koulussa voisi olla opetusta yhdysluokissa. Ollaanko Enoon palkkaamassa toista ensimmäisen luokan ja eskarin opea, eli lapset eivät mahdukaan yhteen sarjaan?
- Jos lapsi sairastuu koulupäivän aikana, maksaako koulu kuljetuksen kotiin?
- Vanhempainyhdistyksen toive on, että koulu säilyisi.
- Kouluntoiminnan on pysyttävä sillä tasolla kuin se tällä hetkellä on.

17.4.2024 Nepenmäen koulu

- Joensuun vahvuus on kaupunkikeskustan ja maaseutumaiseman ympäristön lyhyt välimatka ja se on vetovoimatekijä. Maaseudun keskeinen asia on koulu, joka luo oman yhteisön ympärille.
- Nykyisten Mutalan koulun oppilaiden koulumatkan muutos Normaalikoululle huolestuttaa. Koulumatka on testattu ja todettu pitkäksi erityisesti, jos menee turvallista reittiä kouluun eikä ruutukaavan läpi. Asuinpaikan valinnassa turvallinen koulureitti on ollut tärkeä.
- Voisiko opettajajarjoittelijoita olla Mutalan koulussa, jotta oppilaista ei tarvitse Normaalikoululle haalia.
- Henkilöstökulut liksenvaaran säästöissä epäilyttävät, koska isommat kuin nykyiset liksenvaaran henkilöstökulut.
- Onko oikein, että säästöksi on laskettu kaupungille maksettavia tilavuokria? Eikö kulut jää kuitenkin kaupungille, vaikka koulu lopetetaan?
- Miksi liksenvaaran lapset sijoitetaan Karhumäen kouluun, missä on kalliita vuokratiloja?

- Vanhempien keskusteluista on huomattu, että maltillisille veronkorotuksille on kannatusta, jotta lähipalvelut säilyvät.
- Isoja kertainvestointeja ei ymmärretä, koska tässä tilanteessa ollaan päiväkoteja ja kouluja sulkemassa.
- Onko nuorten kuulemisia tulossa?
- Onko Karhunmäen osalta huomioitu vain syntyvyys? Sinne on muuttanut lapsiperheitä, joissa on jo lapsia, eli lapsimäärä kasvaa enemmän kuin syntyvyys.
- Onko kansalasiopiston toiminta ja vastaavat liitännäisiä eli nekin loppuvat samalla kun koulu sulkeutuu?
- Niittylahden asukasmäärä/lapsimäärä on kasvussa. Niittylahden ikärakenne on kaupungin paras.
- Mitkään väestöindikaattorit eivät tue Reijolaan koulun tekemistä. Niittylahden koulu on keskipiste lapsille.
- Onko laskettu, miten verotuloille käy, kun Niittylahdessa ei ole koulua, kun koulu lopetetaan?
- Mutalaan kouluun menevä lapsi vaihtaa muutosvaiheessa ensin Pataluotoon ja sieltä taas Normaalkouluun ja tällä voi olla paljon negatiivisia vaikutuksia lapsiin.
- Muutos voi vaikuttaa niin, että Mutalan alueella lapset käyvät eri kouluja ja koulut ei yhdistä perhettä.
- Onko koulujen lopetuksia suunnitellussa kaikkia haittoja mietitty?
- Perusopetuslain mukaan ratkaisussa pitää huomioida lapsen etu. Miten se on huomioitu liksenvaaran lopetussuunnittelussa?
- liksenvaarassa kaikki lapset tuntevat toisensa ja opettajat tuntevat kaikki lapset. Myös vanhemmat tuntevat toisensa ja esimerkiksi kiusaamistapauksissa voi soittaa suoraan kiusaamistapauksessa toisen osapuolen vanhemmalle.
- Lasten ja nuorten hyvinvointiin pitää panostaa ennaltaehkäisevästi ja koulun luonnonläheisyys ehkäisee ongelmia.
- Mutala on hyväpaikka asua ja sinne on muuttanut perheitä muualta suomesta.
- Tuloveroprosentti ei ole koskaan noussut esiin, kun Joensuuhun muutosta on puhuttu, ei siis vaikuta houkuttelevuuteen vaan palvelut.
- Koska kunta saa alle 16-vuotiaista kotikuntakorvaukset, eikö siksi pitäisi panostaa juuri lapsiin.
- Joensuun strategiassa lasten etu keskiöön.
- Koulun kautta alueen vanhemmat tutustuvat toisiinsa.
- Mitä kaupunki voi tehdä, jotta syntyvyys kasvaa?
- Mitä kaupunki aikoo tehdä Niittylahdenrannan kaavoitetuille tonteille (markkinointi?)

