

Joensuun lyseon lukion IB-linjan opiskelijoiden valintaperusteet

KAKOLK 22.10.2024 § 73
1441/12.00.01.05/2024

Joensuun lyseon lukiolla on kansainvälisen IB (International Baccalaureate) -linjan erityinen koulutustehtävä. Linjan opinnot koostuvat 1. vuoden paikallisen opetussuunnitelman mukaisista preDP -opinnoista sekä 2. ja 3. vuoden Diploma Programme -opinnoista, jotka noudattavat kansainvälistä opetussuunnitelmaa. Opetus- ja opiskelukieli on englanti. PreDP -opinnot mukailevat kansallisten lukio-opintojen sisältöä valmistaen opiskelijoita samalla varsinaisia Diploma Programme -opintoja varten. Diploma Programme -opiskelijat opiskelevat kuutta oppiainetta, jotka valitaan viidestä ryhmästä. Kustakin ryhmästä valitaan vähintään yksi oppiaine.

- Group 1: Finnish A Literature HL/SL (or self-taught mother tongue)
- Group 2: English A Language and Literature HL /SL, Swedish B HL/SL, German B HL/SL
- Group 3: Business Management HL/SL, History HL/SL, Psychology HL/SL
- Group 4: Biology HL/SL, Chemistry HL/SL, Physics HL/SL
- Group 5: Mathematics: Analysis and Approaches HL/SL and Mathematics: Applications and Interpretations SL.

Opiskeltavia oppiaineita on vähemmän kuin suomalaisessa lukiokoulutuksessa, mutta oppiaineiden sisällöissä edetään syvemmälle kuin suomalaisen lukion opetussuunnitelman vastaavissa oppiaineissa.

IB-linjalle haetaan keväisin perusopetuksen jälkeisen koulutuksen yhteishaussa. Kevään 2022 yhteishausta alkaen peruskoulun päättötodistuksella IB-linjalle hakeneiden valintapisteytyksen perusteena on ollut peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden (äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, uskonto tai elämäntutkimustieto, historia, yhteiskuntaoppi, matematiikka, fysiikka, kemia, biologia, terveystieto, maantieto) painotettu keskiarvo, jossa englannin kielen ja matematiikan arvosanoilla on painokerroin 1,3 ja muilla oppiaineilla 1,0. Ne nuoret, joilla ei ole, eivätkä he tule saamaan, suomalaisen peruskoulun päättötodistusta tai heidän matematiikan ja äidinkielen oppimäärät ovat olleet yksilöllistettyjä, voivat hakea lukioon ns. harkinnanvaraisessa haussa, jossa lukio arvioi heidän edellytyksensä suoriutua opinnoista.

Käytäntö on osoittanut, että edellä mainituilla painokertoimilla ei ole riittävästi merkitystä yhteishaun tulosten kannalta. Siksi esitämme englannin kielen ja matematiikan painokertoimeksi lukua 2, jolloin vaikutus keskiarvoon olisi tarkoituksenmukaisempi. Kyseinen kerroin on käytössä monessa muussakin suomalaisessa IB-lukiossa, esimerkiksi Lahden Gaudiassa. Perusteluna englannin kielen ja matematiikan korkeammalle painokertoimelle ovat opiskelu englannin kielellä sekä matematiikan hallinnan korrelaatio luonnontieteiden osaamisen kanssa. Matemaattis-luonnontieteellisiä aineita on kahdessa aineryhmässä viidestä.

Edellä kuvatun painotetun keskiarvon tulisi olla vähintään 8,0. Opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (OKM 838/2021) mukaisesti samalla keskiarvolla olevat hakijat asetetaan järjestykseen ensisijaisesti hakutoivejärjestyksen ja toissijaisesti lukuaineiden sekä liikunnan, käsityön, kotitalouden, musiikin ja kuvataiteen arvosanojen aritmeettisen keskiarvon perusteella.

Jos yhteishaun tulosten julkistamisen ja mahdollisen varasijamenettelyn jälkeen jää opiskelupaikkoja täyttämättä, rehtori voi valita opiskelijat vapaisiin paikkoihin harkintansa mukaan.

Valmistelija: Lyseon lukion rehtori

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää,

että kevään 2025 yhteishausta alkaen Joensuun lyseon lukion IB-linjalle ei-harkinnanvaraisessa haussa hakeneet opiskelijat valitaan matematiikkaa ja englannin kieltä kertoimella 2 painottavalla lukuaineiden keskiarvolla, jonka tulee olla vähintään 8,0. Samalla keskiarvolla olevat hakijat asetetaan järjestykseen ensisijaisesti hakutoivejärjestyksen ja toissijaisesti lukuaineiden sekä liikunnan, käsityön, kotitalouden, musiikin ja kuvataiteen arvosanojen keskiarvon perusteella. Yhteishaun tulosten julkistamisen ja varasijamenettelyn jälkeen mahdollisesti vapaaksi jääneet paikat täyttää rehtori harkintansa mukaan.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.