

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

| Strateginen painopiste: Strateginen painopiste: Vakaan ja vastuullisen talouden Joensuu | | | | |
|---|--|--------------------|--|--------------------------|
| Tavoitelinjaus: Parannamme tuottavuutta ja palveluja digitalisaation ja tietojohdamisen keinoin. Digikyvykkyyden kehittämiseksi laaditaan digitalisaation kehitysohjelma. Kaupunki edistää tietoliikenneyhteyksien saatavuutta harkitusti kuntarahoitusosuuksin alueilla, joilla markkinaehtoisuus ei toteudu. | | | | |
| Toiminnallinen tavoite 2024 | Mittari ja tavoitetaso 2024 | Vastuutaho | Toteutuma | Toteutuma-ennuste |
| Joensuun kaupungin digiohjelman toteutus etenee ohjelman mukaisesti | Ohjelmassa vuodelle 2024 määritellyt toimenpiteet ovat toteutuneet projektikorttien mukaisesti | Kaikki tulosalueet | Toteutus etenee suunnitelman mukaisesti. | toteutuu |

| Strateginen painopiste: Kasvatuksen, koulutuksen ja opiskelun Joensuu | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|
| Tavoitelinjaus: Mahdollistamme turvallisen kasvun polun. Lapset, nuoret ja perheet saavat oikeanlaista tukea oikeaan aikaan. Olemme lapsi- ja perheystävällinen kaupunki. Lasten ja nuorten etu huomioidaan kaikessa päätöksenteossa. | | | | |
| Toiminnallinen tavoite 2024 | Mittari ja tavoitetaso 2024 | Vastuutaho | Toteutuma | Toteutuma-ennuste |
| Unicef:n Lapsiystävällinen kunta –malliin tehdään uusi toimintasuunnitelma vuosille 2024–2026 | Toimintasuunnitelma on tehty ja hyväksytty | Koko kaupungin hallinto, koordinointi konsernihallinto | Toimintasuunnitelman laatiminen aloitettu maaliskuussa 2024 | toteutuu |
| Koulutuspalvelujen toimintakulttuuri tukee elinikäisen oppimisen valmiuksia (halu oppia, yritteliäisyys, kansainvälisyys ja kyky käyttää teknologiaa) sekä yhdenvertaisuutta | Sijoittumistiedot: 100 % peruskoulun päättävistä sijoittuu syksyllä 2024 jatko-opintoihin | Koulutus- ja nuorisopalvelut (koulutus- ja nuorisajohtaja, koordinoiva opinto-ohjaaja ja OPO-tiimi) | Päivitetään tilinpäätöksen yhteydessä. | toteutuu |
| | Jokainen koulutuspalvelujen | Koulutus ja nuorisopalvelut | Johtamisen kehittämisprosessi etenee suunnitelman mukaisesti. | toteutuu |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|----------|
| | esihenkilö on kirjannut päivitetyn version omasta johtamisen käyttöteoriastaan, jolla tukee koulutuspalvelujen arvojen toteutumista ja sen myötä yhteisen toimintakulttuurin kehittymistä | (koulutus- ja nuorisajohtaja ja koulutus- ja nuorisopalvelujen esihenkilöt) | | |
| | Jokainen koulu on kehittänyt ainakin yhden teknologia-avusteisen oppimisinnovaation | Koulutus- ja nuorisopalvelut (rehtori ja Mediakeskus) | Oppimisinnovaatiot jaettu muiden koulujen tietoon. | Toteutuu |
| | Kaikki koulut ovat aloittaneet suunnitelmansa mukaisen yritteliäisyyskasvatuksen | Koulutus ja nuorisopalvelut (Y-tiimi ja rehtorit) | Jokainen koulu valinnut yritteliäisyyskasvatuspolun. | Toteutuu |
| | Jokainen koulu on kehittänyt vähintään yhden osallistavan menetelmän tai toimintamallin yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi | Koulutus ja nuorisopalvelut (globaalikasvatustiimi ja rehtorit) | Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmat päivitetty. | Toteutuu |
| Tuettu leikki päiväkodeissa | Tuettua leikkiä on vahvistettu varhaiskasvatuksen suunnitelmissa | Varhaiskasvatus | Tuettu leikki on ollut kaupungin varhaiskasvatuksen painopiste toimintavuonna 2022–2023 ja 2023–2024. Vuosisuunnitelmissa tavoitteina on ollut leikin määrän kasvu ja laadun parantaminen. Voidaan todeta, että leikeissä aikuisten roolia on aktivoitu (aikuiset ovat toimineet leikin eteenpäin viejinä, juonen rikastajina ja myös apuna ristiriitatilanteiden ratkaisemisissa). Päiväkotien sisä- ja ulkotiloja | Toteutuu |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | on järjestelty uudestaan niin, että monipuolisemmat leikit ovat mahdollistuneet eri oppimisympäristöissä. Leikkitilanteita on myös havainnointu ja dokumentoitu säännöllisesti sekä harjoitettu leikkien aikana erilaisia taitoja kuten anteeksi pyytämistä, vuorottelua, kompromissien tekoa, sääntöjen laatimista ja niiden noudattamista, värejä, kirjaimia sekä laskemista. Toimintavuonna 2024–2025 tuettu leikki jää pois painopisteestä, sillä asetetut tavoitteet on pääosin saavutettu. | |
| Varhaiskasvatuksen osallistumisaste säilyy | Osallistumisaste yli 80 % | Varhaiskasvatus | Osallistumisaste 01–09/2024: 0–6-vuotiaat 76 % ja 1–6-vuotiaat 88 % (jos alle 1-vuotiaat eivät ole mukana). | Toteutuu osittain |
| Huoltajien tyytyväisyys varhaiskasvatukseen pysyy hyvällä tasolla | Tyytyväisyys 4,4 tai yli kaupungin omissa päiväkodeissa (asteikko 1–5) | Varhaiskasvatus | Asiakaskyselyn tulokset 4–5/2024 eli huoltajien tyytyväisyys varhaiskasvatuksen laatuun kaupungin varhaiskasvatuksessa oli 4,5 ka ja eriteltyinä kaupungin päiväkodit 4,4 ka, perhepäivähoito 4,6 ka ja yksityiset päiväkodit 4,2 ka. | Toteutuu |
| Tavoitelinjaus: Edistämme monipuolisia harrastusmahdollisuuksia sekä vahvistamme lasten ja nuorten hyvinvointia ja osallisuutta. Kehitämme ja lisäämme nuorten vapaa-ajanviettopaikkoja. Edistämme arkiliikuntamahdollisuuksia. | | | | |
| Toiminnallinen tavoite 2024 | Mittari ja tavoitetaso 2024 | Vastuutaho | Toteutuma | Toteutumaennuste |
| Harrastamisen Suomen mallin mukaisen toiminta vakiintuu | Suomen mallin mukaista harrastustoimintaa on jokaisessa Joensuun peruskoulussa | Koulutus- ja nuorisopalvelut, liikunta- ja kulttuuripalvelut | Harrastamisen Suomen malli toteutuu kaikissa kouluissa. | Toteutuu |
| Tavoitelinjaus: Kasvatuksemme ja koulutuksemme on laadukasta ja osaamisemme on kansallisesti arvostettua. Edistämme tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. | | | | |

| Toiminnallinen tavoite 2024 | Mittari ja tavoitetaso 2024 | Vastuutaho | Toteutuma | Toteutumaennuste |
|--|---|---|--|--------------------------|
| Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuu kouluissa ja päiväkodeissa. | Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelmat päivitetty jokaisessa koulussa ja päiväkodissa. | Koulutus- ja nuorisopalvelut sekä varhaiskasvatuspalvelut | Varhaiskasvatuksessa laadittiin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat jokaiseen päiväkotiin ja perhepäivähoitoon siten, että ne otettiin käyttöön 1.6.2023. Varhaiskasvatuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat päivitettiin syksyllä 2024. | Toteutuu osittain |
| Tavoitelinjaus: Vahvistamme asemaamme opiskelijakaupunkina ja nostamme näkyvyytemme uudelle tasolle. Viestimme opiskelu- ja työllistymismahdollisuuksista, palveluista ja tapahtumista yhteistyössä oppilaitosten ja opiskelijoiden kanssa. Jalkautamme opiskelijakaupunki Joensuu -ohjelman. | | | | |
| Toiminnallinen tavoite 2024 | Mittari ja tavoitetaso 2024 | Vastuutaho | Toteutuma | Toteutumaennuste |
| Oppilaitosyhteistyö tiivistyy | Opiskelijayhteistyöryhmä kokoontuu 2 kertaa | Koulutus- ja nuorisopalvelut | Kokoontumiset säännölliset. | Toteutuu |

| Strateginen painopiste: Osaavan ja innostuneen henkilöstön Joensuu | | | | |
|--|---|--|--|------------------|
| Tavoitelinjaus: Edistämme henkilöstön työssä kehittymistä, osaamista ja työhyvinvointia. Tarjoamme mahdollisuuden kehittyä tehtävässä ja uralla. Tarjoamme laadukkaat työterveyspalvelut. | | | | |
| Toiminnallinen tavoite 2024 | Mittari ja tavoitetaso 2024 | Vastuutaho | Toteutuma | Toteutumaennuste |
| Varhaiskasvatuksen sairauspoissaolosten vähentäminen | Sairauspoissaolosten määrä vähenee 10 % vuoden 2023 tasosta | Varhaiskasvatuksen johto, Henkilöstöpalvelut | Varhaiskasvatuksen sairauspoissaolot laskivat vuonna 2023 (15 päivää / htv) vuoteen 2022 verrattuna (24 päivää / htv) peräti yhdeksän päivää eli 38 %. Tällä hetkellä tilastoinnin mukaan varhaiskasvatuksessa on sairauspoissaolopäiviä elokuun lopussa 2024 selvästi vähemmän (5 468) kuin elokuussa 2023 (7 402) eli sairauspoissaolot ovat vähentyneet vuoden 2023 tasosta 35 %. | Toteutuu |