

Kasvatus- ja koulutuslautakunta/Esityslista

Aika 21.04.2026 klo 17:00 -

Paikka Kokoushuone Jaakko, hallintotalo, Torikatu 19 A, 2. krs.

Käsiteltävät asiat

| Asia | Otsikko | Sivu |
|------|--|------|
| 22 | Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus | 2 |
| 23 | Pöytäkirjantarkastajien valinta | 3 |
| 24 | Tiedoksi | 4 |
| 25 | Mutalan, Rantakylän ja Utran alueen palveluverkkoselvitys | 5 |
| 26 | Valtuutettu Teija Alasen ynnä muiden valtuustoaloite päiväkotien eteiskirjastoista | 17 |
| 27 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan osavuosikatsaus 1.1. - 31.3.2026 | 22 |
| 28 | Viranhaltijapäätökset | 26 |

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

22

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

KAKOLK 21.04.2026

Puheenjohtaja päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

23

Pöytäkirjantarkastajien valinta

KAKOLK 21.04.2026

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

valita pöytäkirjantarkastajiksi Jarkko Leskisen ja Milena Variksen.

Päätös:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

24
Tiedoksi

KAKOLK 21.04.2026

Nuorisopalveluiden esittely

Varhaiskasvatuksen jelppari-toiminnan esittely

Päiväkoti- ja koulukummit

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä asiat tiedoksi.

Päätös:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

25**Mutalan, Rantakylän ja Utran alueen palveluverkkoselvitys**

KAKOLK 21.04.2026

295/12.00.01.02/2026

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti (KAKOL 17.2.2026 § 8) käynnistää palveluverkkoselvityksen Mutalan, Rantakylän ja Utran koulujen osalta. Alueen varhaiskasvatuspalvelut tarkastellaan samassa yhteydessä. Selvityksessä huomioidaan myös alueen liikuntapalvelut.

Varhaiskasvatus

Mutala-Rantakylä-Utra-alueella toimii neljä kunnallisia päiväkotia (Jukolan, Soutajanpuiston, Pataluodon ja Utran päiväkodit) ja neljä yksityistä päiväkotia (Norlandia Into, Pilke Loiste, Tilkkutäkki ja Harakankello), joista pieni Harakankello lopettaa toimintansa 31.7.2026. Jukolan päiväkodissa on yhdeksän ryhmää, Soutajanpuistossa kuusi, Pataluodossa seitsemän sekä iltahoito ja Utrassa kolme ryhmää. Norlandia Innossa on viisi ryhmää, Pilke Loisteessa neljä, Tilkkutäkissä kaksi ja Harakankellossa yksi ryhmä. Utran alueella toimivat Utran päiväkotit sekä Tilkkutäkki ja muut päiväkodit sijaitsevat lähinnä Rantakylän alueella.

Utran päiväkotit on valmistunut 1992. Päiväkodissa on kolme ryhmää: yksi alle 3-vuotiaiden ryhmä (12 lasta), yksi yli 3-vuotiaiden ryhmä (21 lasta) ja esiopetusryhmä Miilu (21 lasta), joka toimii Utran koulun yhteydessä. Utran koulu on valmistunut 1988. Työntekijöitä päiväkodissa on yhteensä 14. Tällä hetkellä päiväkodin tilat ovat epäkäytännölliset, ahtaat ja huonossa kunnossa. Tiloissa on ollut myös sisäilmahaasteita. Sekä pienten että isojen ryhmässä lapset eivät mahdu ruokailemaan yhteisessä tilassa, vaan ruokailijoita on jouduttu jakamaan eri huoneisiin.

Esiopetus Miilussa, joka toimii Utran koulun yhteydessä, on myös sisäilmahaasteita. Tilat eivät ole esiopetukseen erityisen sopivat. Esimerkiksi lepoetki toteutetaan parvella, jonne kaikki esioppilaat eivät sovi eli osa lapsista on lepoetkellä alhaalla toisessa huoneessa (toiminta ja valvonta kahdessa eri tilassa). Esiopetus on ollut mahdollista toteuttaa Miilussa, koska toiminta on järjestetty pienryhmissä. Miilun esioppilaat syövät lounaan koulun ruokalassa, jonne mennään ulkoa katosten kautta. Nykyiset koulun tilat ovat käyttöikänsä lopussa.

Varhaiskasvatus tarvitsee Utran alueelle kolmeryhmäisen päiväkodin (alle 3-vuotiaiden ryhmä, yli 3-vuotiaiden ryhmä ja esiopetus). Kun pieni päiväkotit rakennetaan koulun yhteyteen, voivat päiväkotit ja koulu käyttää samoja liikuntatiloja ja samaa ruokalaa päiväkodin isompien lasten kohdalla. Myös rakentamisessa yhteinen talotekniikka ja keittiö vähentävät kustannuksia. Kolmeryhmäisen päiväkodin rakentamiskustannukset koulun yhteyteen olisi noin 3,2 miljoonaa ja vuosivuokra noin 240 000 euroa.

Johdanto ja kouluverkon nykytila

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

Mutalan, Rantakylän ja Utran alueen oppilasmäärä laskee merkittävästi lähivuosina. Alueella on nyt seitsemän rinnakkaisluokan verran kapasiteettia kouluilla. Syksyllä 2026 aloittavia oppilaita on 5,5–6 luokallista, ja muutaman vuoden kuluttua enää viisi luokallista per ikäluokka. Alueen koulujen rinnakkaisluokkien määrä kaikilla luokka-asteilla laskee viiteen rinnakkaisluokkaan 2030-luvun alussa. Alueella toimivassa Rantakylän normaalikoulussa on joka ikäluokassa kaksi rinnakkaisluokkaa, joten kaupungin kouluihin tarvitaan jatkossa kapasiteettia kolmen rinnakkaisluokan verran. Alueella toimivista kaupungin alakouluista Utran koulussa on tällä hetkellä kolme rinnakkaisluokkaa ja Mutalan ja Pataluodon kouluissa molemmissa yksi ryhmä luokka-astetta kohti. Pataluodon koulussa toimii myös yläkoulu ja on näin ollen yhtenäiskoulu. Mutalan koulu on mittavan peruskorjauksen tarpeessa ja Utran koulu on teknisen käyttöikänsä päässä, joten alueelle tarvitaan uusi koulu. Pataluodon tai Mutalan koulun kokoa ei ole mahdollista kasvattaa nykyisestä. Uuden koulun paikkaa ja mitoitus selvitettäessä tulee samalla päättää, tiivistetäänkö alueen alakouluverkkoa. Jos alakouluverkkoa ei tiivistetä, uuden koulun kapasiteetiksi riittää pienimmillään koulu, jossa on yksi opetusryhmä jokaisessa ikäluokassa ja jossa on huomioitu tilat keskitetyille erityisluokille. Jos palveluverkkoa tiivistetään, uuden koulun mitoitus olisi kaksi tai kolme rinnakkaisluokkaa luokka-astetta kohti.

Alueen uusi koulu on kaupungin investointisuunnitelmassa. Kaupunki on hakenut investointikokonaisuudelle lainoituksen Euroopan investointipankilta. Lunaan liittyy Cinea-avustus, joka on jopa 15 prosenttia toteutuneen kokonaisinvestoinnin osalta. Avustuksen ehtoihin kuuluu, että suunniteltujen investointikohteiden tulee olla valmiita vuoden 2031 loppuun mennessä. Alueen uusi koulu on osa tätä investointikokonaisuutta. Näin ollen kaupungille on merkittävä taloudellinen intressi saada uusi koulu valmistumaan vuoden 2031 loppuun mennessä. Tästä syystä koko alueen kouluverkko on käsiteltävä kerralla, jotta uuden koulun koko osataan mitoittaa oikein.

Koulujen kapasiteetit ja palveluverkon tarpeet

Erikokoisilla kouluilla on erilainen kapasiteetti ottaa oppilaita. Yksisarjaiseen kouluun mahtuu noin 150 oppilasta ja jokaisella luokka-asteella on yksi opetusryhmä. Kaksisarjaiseen kouluun mahtuu noin 300 oppilasta, eli koulussa on kaksi rinnakkaisluokkaa luokka-astetta kohti ja kolmesarjaiseen kouluun noin 450 oppilasta eli kolme rinnakkaisluokkaa luokka-astetta kohti. Tämä ei kuitenkaan tarkoita 25 oppilaan yleisopetusryhmiä. Oppilasennusteissa huomioidaan koko ikäluokan koko. Jokaisesta ikäluokasta osa oppilaista menee erityisluokkiin ja näin ollen pienentävät yleisopetuksen ryhmäkokoja.

Alueen kouluissa toimii tällä hetkellä 9 keskitettyä erityisluokkaa. Kuusi vammaisten lasten opetuksen ryhmää Pataluodossa ja kaksi Utran koulussa. Edellä mainittujen lisäksi Pataluodon koulun ryhmissä työskentelee viittomakielinen erityisluokanopettaja ja Utran koulussa toimii Nemo-luokka sosioemotionaalisesti oirehtiville oppilaille. Lisäksi lukuvuodesta 2026–2027 alkaen Utran kouluun siirtyy Karsikon koulusta myös toinen Nemo-ryhmä, jolloin alueella toimii 10 keskitettyä erityisluokkaa.

Alueella on 2030-luvulle tullessa oppilaita kuuden rinnakkaisluokan verran, laskien viiteen rinnakkaisluokkaan, noin 660 oppilaaseen vuosikymmenen alussa. Väestöennusteen mukaan alueen alakouluisten 7–12-vuotiaiden määrä asettuu noin

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

600 lapseen 2040-luvulle tultaessa. Alueen koulujen kapasiteetti on tällä hetkellä seitsemän rinnakkaisluokkaa.

Pienimmillään alueelle tarvitaan uusi alakoulu, jossa on yksi opetusryhmä ikäluokkaa kohti. Tällöin alueen koulujen kapasiteetti vastaa oppilaiden määrää. Kuitenkin 2030-luvun alussa uusi koulu on hieman liian pieni alueen tarpeisiin. Uusi yksisarjainen koulu voi tulevina vuosina osoittautua liian pieneksi, jos alueen muiden koulujen toimintaedellytyksiin tulee muutoksia, esimerkiksi tilojen kunnan seurauksena. Lisäksi alueella on tällä hetkellä neljä valmistavan opetuksen ryhmää. Valmistavan opetuksen tilat tulee huomioida alueen palveluverkosta päätettäessä.

Pedagogiikka

Alueella on paljon oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarvetta sekä maahanmuuttajataustaisia oppilaita. Alueella on tunnistettu, että koululla, jossa on ainoastaan yksi rinnakkaisluokka ikäluokkaa kohti, mahdollisuudet vastata oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeeseen ovat rajalliset. Lisäksi segregaaation ehkäisyn näkökulmasta yksittäiseen kouluun ja luokkaan voi sijoittua paljon maahanmuuttajataustaisia oppilaita, jolloin suomen kielen oppiminen ja kulttuurin omaksuminen voivat heikentyä. Koulussa, jossa on yksi rinnakkaisluokka ikäluokkaa kohti, kaikki oppilaaksiottoalueen lapset sijoitetaan samaan yleisopetuksen luokkaan tai erityisryhmään. Tällaisissa tilanteissa suurempi koulu ja useampi rinnakkaisluokka mahdollistaa joustavimmat opetusjärjestelyt.

Tila- ja opetusratkaisuihin on huomioitava mm. varhennetun oppivelvollisuuden (aiemmin pidennetty oppivelvollisuus) oppilaiden opetusryhmät sekä oppimisen tuen lainsäädännön määräykset opetusryhmien muodostamiseen. Opetusryhmässä, jossa on varhennetun oppivelvollisuuden oppilas, saa olla maksimissaan 20 oppilasta. Oppimisen tuen lainsäädännön muutoksen myötä yleisopetuksen opetusryhmä on muodostettava niin, ettei siinä ole yli viittä oppilasta, jotka oppilaskohtaisena tukitoimena saavat erityisluokanopettajan opetusta erityisluokassa. Yhden rinnakkaisluokan koulussa tällaiset tilanteet aiheuttavat haasteen opetuksen järjestämiseen. Tällaisiin tilanteisiin vastaaminen joustavilla ryhmittelyillä mahdollistuu isommassa koulussa. Esimerkiksi luokalla on varhennetun oppivelvollisuuden oppilas, jolloin luokan maksimikoko on 20 oppilasta. Jos luokalle tulee 21. oppilas, ryhmä on jaettava kahteen opetusryhmään tai siihen on osoitettava toinen opettaja. Yhden rinnakkaisluokan koulussa ei ole vaihtoehtoisia tapoja sijoitella oppilaita useammalle luokalle.

Alueen kouluissa toimii myös keskitettyjä opetusryhmiä vammaisten oppilaiden sekä sosioemotionaalisesti oirehtivien oppilaiden opetukseen. Ryhmien keskittäminen samaan kouluun on koettu toimivaksi mm. Karsikon koulussa. Erityisryhmien opetustilojen tarpeet ovat sellaiset, joihin on hankala vastata vanhoissa koulurakennuksissa. Huomioon on otettava mm. esteettömyys, lepo- ja rauhoittumistilat sekä tilat hoidollisille toimenpiteille ja pesuille.

Keskittämisessä joustavampi oppilaiden sijoittelu, erilaisten ryhmien muodostaminen ja kollegiaalinen tuki tukevat oppilaiden opiskelua ja opettajien työtä.

Koulurakennusten kunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

Utran koulurakennus on rakennettu vuonna 1988 ja on teknisen käyttöikänsä loppupuolella. Rakennuksessa on tehty tiiveys- ja kuitukorjauksia 2017–2018, joita jatketaan myös vuosina 2026–2027. Utran koulusta on tehty yksittäisiä oppilaiden ja henkilöstön sisäilmailmoituksia viime vuosina. Kohdekohtainen sisäilmatyöryhmä seuraa tilannetta. Utran koulun peruskorjaaminen ei kustannustensa takia ole varteenotettava vaihtoehto. Näin ollen rakennus tulee korvata uudella koulurakennuksella.

Mutalan koulu on rakennettu 1953, ja se on peruskorjattu 1990-luvulla. Kuntotutkimuksen mukaan koulu on 2030-luvulla mittavan peruskorjauksen tarpeessa. Mutalan koulu ei pedagogisilta ratkaisuiltaan vastaa tämän päivän pedagogiikan tarpeita. Mm. eriyttämis- ja jakotiloja ei ole koululla riittävää määrää. Mutalan koulun liikuntasali on pieni, eikä sitä ole mahdollista peruskorjauksen yhteydessä suurentaa. Mutalan koulussa on useita portaita ulkoa sisälle sekä rakennuksen sisätiloissa. Peruskorjauksen yhteydessä rakennuksesta ei tulisi esteetön. Esimerkiksi vammaisten lasten opetusta ei voida järjestää Mutalan koulussa. Mutalan koulun tilat iltapäiväkerhotoimintaan soveltuvat siihen huonosti; tiloja ei helposti saada toimiviksi peruskorjauksen yhteydessä. Mutalan koulu on suojeltu.

Pataluodon koulu on rakennettu kolmessa vaiheessa vuosina 1978–1981 ja sitä on peruskorjattu 2000-luvun alussa ja osittain uudisrakennettu 2017. Koulutilat ovat pääasiassa hyvässä kunnossa. Yksittäisiä sisäilmailmoituksia on kuitenkin tullut. Kiinteistöön on tällä hetkellä valmisteilla kokonaisvaltainen kuntoarvio.

Rantakylän normaalikoulu on vuonna 2017 valmistunut koulukiinteistö. Rantakylän normaalikoulu on Joensuun kaupungin leasing-kohde, jossa Itä-Suomen yliopisto on vuokralaisena. Tilat ovat kunnossa.

Oppilas- ja väestöennusteet

Oppilasennusteiden mukaisesti alueen alakoululaisten määrä on vähentymässä merkittävästi. Lukuvuonna 2025–2026 alueen kouluissa on 835 alakoululaista. Oppilasmäärä laskee 2030-luvulle tultaessa 700 oppilaaseen ja jatkaa laskua edelleen sen alle. Oppilasennusteessa käytetään ainoastaan syntyneitä, alueella asuvia lapsia.

| Lukuvuosi | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 | 2029-2030 | 2030-2031 | 2031-2032 | 2032-2033 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1.-luokka | 123 | 120 | 145 | 102 | 116 | 94 | 101 | 101 |
| 2.-luokka | 121 | 123 | 120 | 145 | 102 | 116 | 94 | 101 |
| 3.-luokka | 147 | 121 | 123 | 120 | 145 | 102 | 116 | 94 |
| 4.-luokka | 156 | 147 | 121 | 123 | 120 | 145 | 102 | 116 |
| 5.-luokka | 138 | 156 | 147 | 121 | 123 | 120 | 145 | 102 |
| 6.-luokka | 150 | 138 | 156 | 147 | 121 | 123 | 120 | 145 |
| YHTEENSÄ | 835 | 805 | 812 | 758 | 727 | 700 | 678 | 659 |

Kuva 1: Mutalan, Rantakylän ja Utran alueen alakouluisten kokonaismäärä

Joensuun kaupungilla on sopimuksen perusteella velvollisuus osoittaa Rantakylän normaalikouluun vuosittain 40 oppilasta ensimmäiselle luokalle. Kun huomioidaan Rantakylän normaalikouluun menevät 40 oppilasta per vuosi, saadaan selville alueen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

kaupungin alakouluissa koulua käyvät oppilaat. Lukuvuonna 2025–2026 alueen kaupungin alakouluissa on 612 oppilasta. Oppilasmäärä laskee 2030-luvulle tultaessa noin 450 oppilaaseen. Oppilasennusteessa käytetään ainoastaan syntyneitä, alueella asuvia lapsia.

| Lukuvuosi | 2025- 2026 | 2026- 2027 | 2027- 2028 | 2028- 2029 | 2029- 2030 | 2030- 2031 | 2031- 2032 | 2032- 2033 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1.-luokka | 93 | 80 | 105 | 62 | 76 | 54 | 61 | 61 |
| 2.-luokka | 89 | 93 | 80 | 105 | 62 | 76 | 54 | 61 |
| 3.-luokka | 108 | 89 | 93 | 80 | 105 | 62 | 76 | 54 |
| 4.-luokka | 114 | 108 | 89 | 93 | 80 | 105 | 62 | 76 |
| 5.-luokka | 100 | 114 | 108 | 89 | 93 | 80 | 105 | 62 |
| 6.-luokka | 108 | 100 | 114 | 108 | 89 | 93 | 80 | 105 |
| YHTEENSÄ | 612 | 584 | 589 | 537 | 505 | 470 | 438 | 419 |

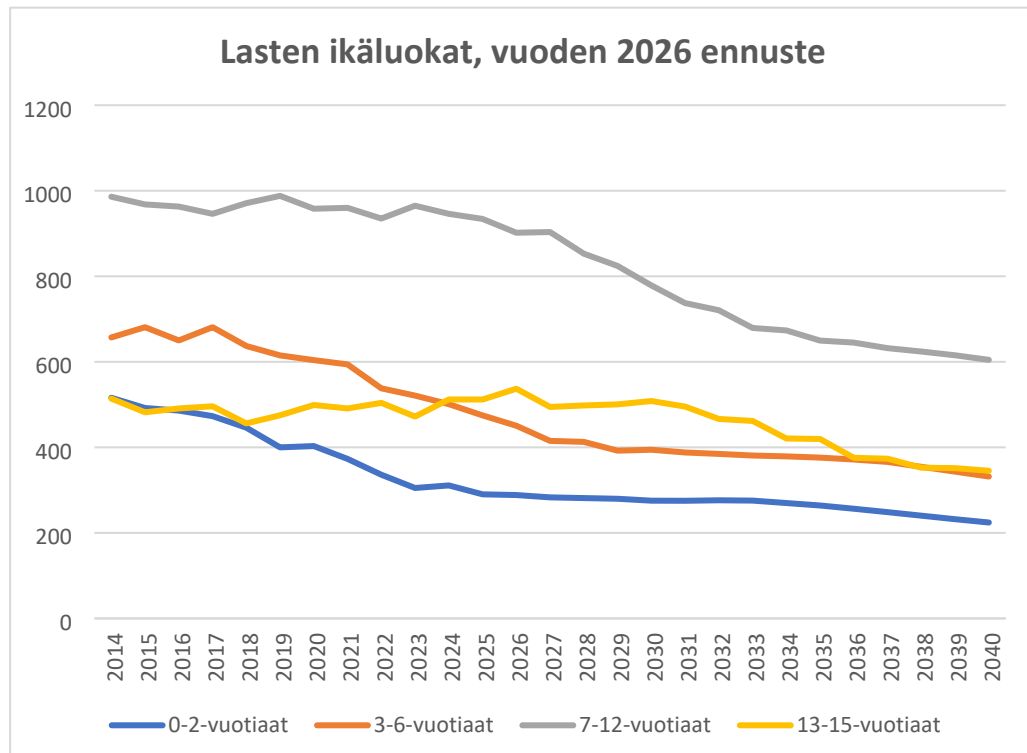
Kuva 2: Mutalan, Rantakylän ja Utran alueen kaupungin koulujen oppilasennuste.

Taulukossa on käytetty todellisia oppilaita mustalla olevissa luvuissa ja arviona 40 oppilasta Rantakylän normaalikouluun punaisella olevissa numeroissa.

Mutalan, Rantakylän ja Utran alueelle on tehty väestöennuste. Väestöennuste eroaa edellisistä oppilasennusteista siinä, että se huomioi väestönkehityksen trendit ja ennustaa mm. alueen muuttoliikettä ja uudisrakentamista. Väestöennuste kuvaa samaa kehityssuuntaa, joka on lyhyemmällä aikavälillä todettavissa aiemmin käsitellyistä, syntyneistä ja alueella asuvista lapsista. Ylin, harmaa viiva kuvaa alakouluikäisten lasten vähentyminen alueella. Alueellisessa väestöennusteessa on kaikkiin kouluihin menevät oppilaat. Väestöennusteen mukaan lasten määrän lasku on merkittävää 2030-luvun puoleen väliin saakka, jonka jälkeen lasten määrän väheneminen hidastuu ja alkaa tasaantua noin 600 lapseen, 7–12-vuotiaissa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026



Kuva 3: Mutala, Rantakylä ja Utran alueen väestöennuste vuoteen 2040 saakka.

Vaihtoehdot uuden koulun ja päiväkodin sijainniksi

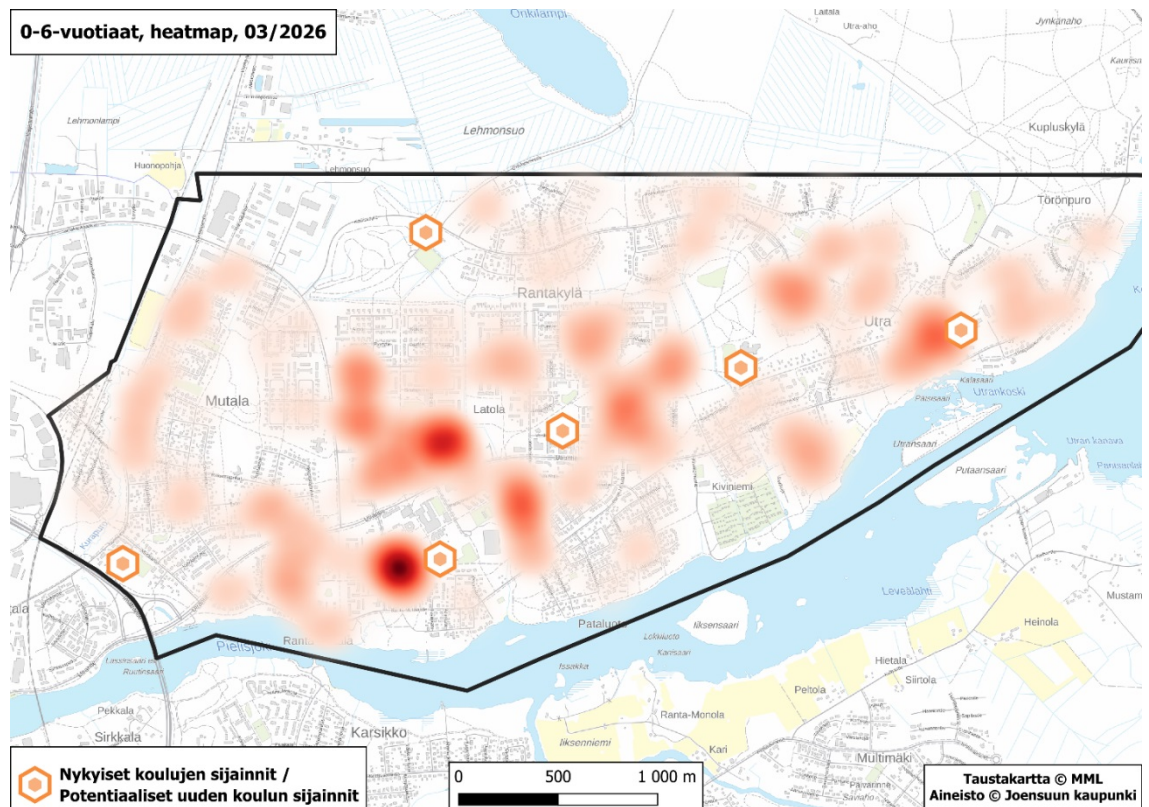
Uuden koulun rakentamiseen soveltuvia paikkoja alueella ovat Utrassa Utran koulun vieressä oleva alue, Väisälänkadulla oleva tontti ja Koilisväylän jalkapallokentän läheisyydessä oleva tontti sekä Rantakylässä Vesikkotien pääty.

Vertaamalla uuden koulun mahdollisia rakentamiskaikkoja alueella asuvien lasten asuinpaikkoihin muodostuu Utran koulun nykyisestä sijainnista keskeisin paikka uudelle koululle. Rantakylässä on tällä hetkellä kaksi koulua ja jatkossa vähintään yksi: Rantakylän normaalikoulu. Mutalan koulu sijaitsee alueen kaupungin puoleisella reunalla. Riippumatta siitä, millaiseksi kouluverkko lopulta muodostuu, Utran koulu on koulumatkoilla vertailtuna keskeisin rakentamiskaikka.

Alla olevassa kartassa näkyvät symbolit kuvaavat olemassa olevia kouluja ja mahdollisia uuden koulun paikkoja. Alueella asuvat, vuosina 2019–2025 syntyneet lapset ja heidän asuinpaikkansa näkyvät kartalla lämpöjälkinä. Mitä tummempi jälki on, sitä enemmän alueella asuu lapsia.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026



Kuva 4: Koulut ja mahdolliset uuden koulun rakentamiskaikat vasemmalta alkaen: Mutalan koulu, Rantakylän normaalikoulu, Koiliväylän jalkapallokentän läheisyydessä oleva alue, Vesikkotien pääty, Utran koulu, Väisälänkadun alue.

Vaihtoehdot alueen palveluverkoksi

Rantakylän normaalikoulu jatkaa toimintaansa ennallaan kaikissa vaihtoehdoissa. Rantakylän normaalikoulun kiinteistö on Joensuun kaupungin leasing-kohte. Rantakylän normaalikoulun rakennus on valmistunut vuonna 2018.

Vaihtoehto 1: Rantakylän normaalikoulu jatkaa toimintaansa, ja siinä on kaksi rinnakkaisluokkaa ikäluokkaa kohti. Mutalan koulu peruskorjataan, ja se jatkaa toimintaa yksisarjaisena alakouluna. Pataluodon koulu jatkaa yksisarjaisena alakouluna ja yläkouluna kuten nykyin, ja Utraan rakennetaan uusi yksisarjainen koulu. Eli kaikissa kaupungin kouluissa olisi yksi opetusryhmä ikäluokkaa kohti.

Vaihtoehdon vahvuudeksi voidaan katsoa tiheä kouluverkko, jolloin koulumatkat ovat vaihtoehdoista lyhyimmät.

Vaihtoehdon heikkouksiksi nousee alueen koulujen kapasiteetin riittävyys oppilasmäärän noustessa. Uusi yksisarjainen koulu voi jäädä pieneksi, jos alueen muiden koulujen toimintaedellytykset heikkenevät esimerkiksi koulurakennuksen kunnan seurauksena. Lisäksi yksisarjaiset koulut alueella aiheuttavat haasteen oppilaaksiottoon ja pedagogiikkaan alueella, jolla on paljon oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarvetta sekä paljon maahanmuuttajataustaisia oppilaita.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

Vaihtoehto 2: Rantakylän normaalikoulu jatkaa toimintaansa ja siinä on kaksi rinnakkaisluokkaa ikäluokkaa kohti. Mutalan koulu tai Pataluodon alakoulu lakkautuu ja Utraan rakennetaan kaksisarjainen alakoulu.

Vaihtoehdon vahvuutena on oppilaaksioton ja pedagogiikan näkökulmasta enemmän mahdollisuuksia tarjoava kouluverkko. Koulumatkat säilyvät edelleen lyhyinä. Kapasiteetti vastaa alueen muuttuvia tarpeita.

Kaupungin talouden näkökulmasta vaihtoehdon heikkouksiksi voidaan katsoa ratkaisu, jossa Mutalan koulu peruskorjataan ja Pataluodon alakoulu lakkautuu. Tällöin tilakustannuksista saatavat säästöt eivät toteudu.

Vaihtoehto 3: Rantakylän normaalikoulu jatkaa toimintaansa ja siinä on kaksi rinnakkaisluokkaa ikäluokkaa kohti. Mutalan koulun ja Pataluodon alakoulun toiminta lakkaa ja alueelle rakennetaan uusi kolmesarjainen alakoulu.

Vaihtoehdon vahvuudeksi nähdään tarpeeksi ison koulun mahdollisuus vastata oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeisiin sekä ehkäistä segregatiota oppilaiden luokkasijoittelulla.

Vaihtoehdon heikkouksiksi muihin ratkaisuihin verrattuna voidaan katsoa koulumatkat, jotka ovat vaihtoehtoista pisimmät. Kuitenkin kaikkien alueen oppilaiden koulumatkat ovat alle 3 kilometriä tässäkin ratkaisussa.

Talousvaikutukset

Alle 16-vuotiaat ovat valtionosuuksien muodotumisessa merkittävin ryhmä. Alle 16-vuotiaiden lasten ja nuorten määrä on Joensuussa laskemassa huomattavasti. Lasten ja nuorten määrän vähentyessä pienentyvät myös valtionosuudet. Kuluvasta vuodesta, vuoteen 2031 valtionosuuksien ennustetaan vähentyvän yli 10 miljoonaa euroa.

Eri kouluverkko vaihtoehtojen kustannusvertailussa tarkastellaan investointikustannuksia sekä vuotuisia käyttötalouden kustannuksia.

Joensuun kaupungin tilakeskus on arvioinut investoinnin kustannusvaikutukset aiempaan koulurakentamiseen, rakentamisen kustannuskehitykseen ja aiempiin korjauskustannuksiin perustuen.

Käyttötalouden merkittävimmät kustannukset muodostuvat henkilöstökuluista, vuokrista, ruokailusta ja siivouksesta. Koulumatkan pituuden vuoksi alueella ei ole koulukuljetettavia oppilaita, joten kuljetuksista ei muodostu merkittäviä kustannuksia missään vaihtoehdossa.

| Käyttötalouden menot vuodessa | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|---------|--------------------------------|-------------------------------|------------|
| Vaihtoehto | Investointikustannukset | Vuokrat | Ruokailu | Siivous | Perusopetuksen henkilöstökulut | Käyttötalouden menot vuodessa | 10v |
| 1-sarjaiset koulut | 16 634 000 | 2 211 600 | 368 000 | 260 000 | 1 665 000 | 450 4600 | 45 046 000 |
| Mutalan koulu ja 2-sarjainen koulu | 20 544 000 | 1 993 000 | 400 700 | 232 000 | 1 580 000 | 4 205 700 | 42 057 000 |
| Pataluodon koulu ja 2-sarjainen koulu | 15 750 000 | 1 625 000 | 343 700 | 212 000 | 1 580 000 | 3 760 700 | 37 607 000 |
| 3-sarjainen koulu | 22 010 000 | 1 576 200 | 326 800 | 184 000 | 1 500 000 | 3 587 000 | 35 870 000 |

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

Kuva 5: Eri vaihtoehtojen vaikutukset talouteen.

Investointi- ja käyttötalouden kustannukset

Vuotuisia käyttötalouden kustannuksia vertailtaessa kolmesarjaisen uuden koulun rakentaminen näyttäytyy edullisimpana ratkaisuna, vaikka investointina vaihtoehto on kallein. Käyttötalouden kustannuksia selittää ylläpitokustannusten, kuten ruokailun ja siivouksen keskittämisen seurauksena pienemmät menot.

Käyttötalouden kustannusten laskemisessa on käytetty talousarvion 2026 kustannuksia. Mutalan koulun osalta on huomioitu peruskorjauksen vaikutus vuokraan. Kaikkien koulujen käyttötalouden kustannukset on laskettu tasaisella oppilasmäärällä, vertailun helpottamiseksi. Vuotuiset todelliset kustannukset on suhteutettu laskennalliseen oppilasmäärään.

Oppilaaksiotto ja koulumatkat

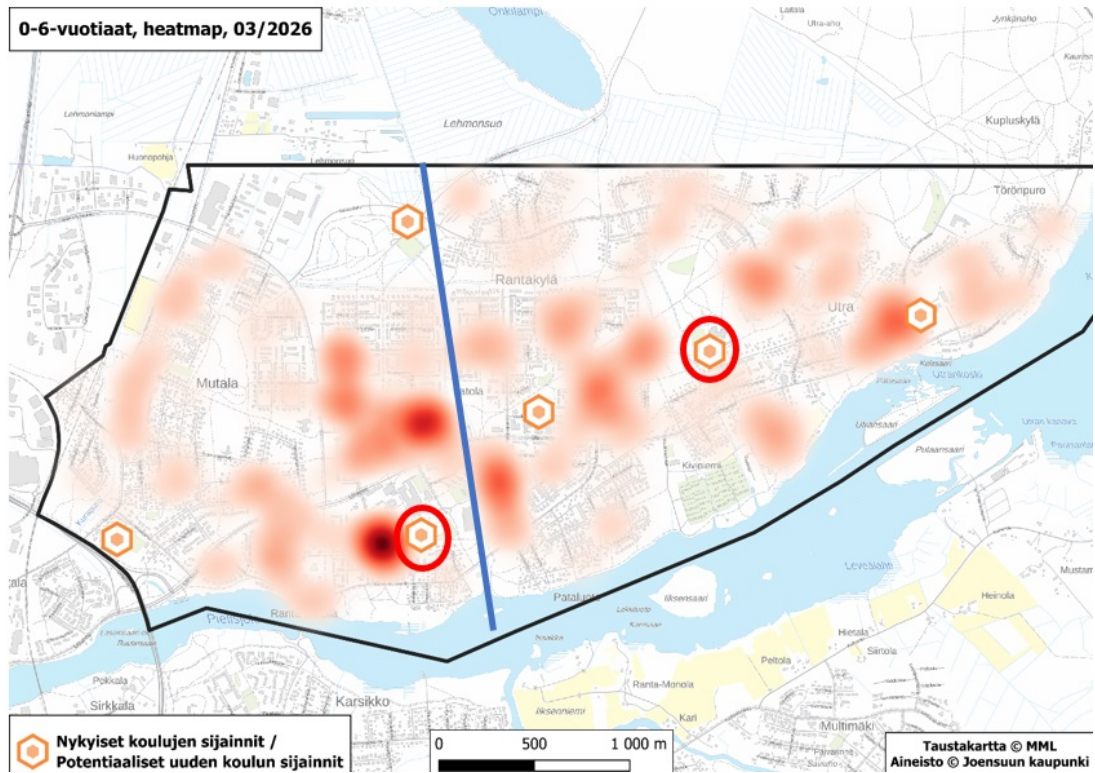
Oppilaaksiotossa noudatetaan Joensuun kaupungin voimassa olevia esiopetuksen ja perusasteen oppilaaksioton perusteita ja menettelyohjeita. Rantakylän normaalikoulu on Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu. Joensuun kaupungin ja Itä-Suomen yliopiston välisen yhteistyösopimuksen mukaisesti Joensuun kaupunki osoittaa vuosittain 40 oppilasta Rantakylän normaalikouluun. Oppilaaksiotossa Rantakylän normaalikoulu vertautuu kaupungin kouluihin, joten sille määritellään lähikoulualue, josta Rantakylän normaalikoulu ottaa oppilaansa.

Alueen välimatkat ovat lyhyet. Koulumatkan pituuden vuoksi alueen kouluissa ei ole koulukuljetettavia oppilaita. Kouluverkossa tapahtuvien muutosten seurauksena osa 1.–2. luokan oppilaista voi siirtyä koulukuljetuksen piiriin siirtymäkauden ajaksi. Alueen kouluverkon muodostuessa Rantakylän normaalikoulusta ja uudesta Utran koulusta, jossa on kolme rinnakkaisluokkaa ikäryhmässä, on kaikkien oppilaiden koulumatka alle kolme kilometriä. Keskimääräinen koulumatka on noin 900 metriä ja pisimmät koulumatkat noin 2,5 kilometriä. Kouluverkon muodostuessa tätä useammasta yksiköstä lyhenevät koulumatkat edelleen. Tarkastelu oppilaiden koulumatkoista on tehty vuosina 2019–2025 syntyneiden ja alueella asuvien lasten asuinpaikkojen perusteella. Alueen uudisrakentaminen painottuu Utran alueelle.

Alueelle tyypillistä on oppilaaksiottorajojen vuosittainen muokkaaminen optimaalisten ryhmien muodostamiseksi. Jos kouluverkossa päädytään vaihtoehtoon, jossa alueella on kaksi koulua, Rantakylän normaalikoulu ja Utran koulu, Rantakylän normaalikoulun oppilaaksiottoalue on Siihtalan, Mutalan ja Rantakylän alueella. Puolestaan Utran koulun alueeksi muodostuu osa Rantakylästä ja Utran alueella. Alla olevassa kuvassa on suuntaa antava oppilaaksiottoraja tilanteessa, jossa alueen kouluverkko muodostuisi Rantakylän normaalikoulusta ja Utran koulusta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026



Kuva 6: Suuntaa antava oppilaaksiottoalueen raja kahden koulun, Rantakylän normaalikoulun ja Utran koulun mallissa. Rantakylän normaalikoulu ja Utran koulu ympyröity.

Vaikutukset muihin alueisiin

Mutalan, Rantakylän ja Utran alueen palveluverkkoselvityksen yhteydessä on huomioitu myös muiden alueiden oppilaaksiotto. Tarkastelussa on selvitetty Tulliportin normaalikoulun, Nepenmäen koulun, Karsikon koulun ja Noljakan koulun oppilasennusteet. Selvityksen perusteella on todettu, että ko. alueet muodostavat kokonaisuuden, jonka koulukapasiteetti vastaa alueen oppilasmääriä. Tulliportin normaalikoulun, Nepenmäen koulun, Karsikon koulun ja Noljakan koulun yhteenlaskettu kapasiteetti on noin 1500 oppilasta. Oppilasmäärä tällä alueella on vuosittain noin 1450 oppilasta. Näin ollen käsiteltävän alueen palveluverkkoratkaisussa ei tarvitse huomioida muiden alueiden oppilaaksiottoa.

| | Syksy 2025 | Syksy 2026 | Syksy 2027 | Syksy 2028 | Syksy 2029 | Syksy 2030 | Syksy 2031 | Syksy 2032 |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. lk | 229 | 223 | 238 | 267 | 254 | 220 | 256 | 241 |
| 2. lk | 236 | 229 | 223 | 238 | 267 | 254 | 220 | 256 |
| 3. lk | 229 | 233 | 229 | 223 | 238 | 267 | 254 | 220 |
| 4. lk | 280 | 229 | 242 | 229 | 223 | 238 | 267 | 254 |
| 5. lk | 245 | 280 | 228 | 242 | 229 | 223 | 238 | 267 |
| 6. lk | 264 | 245 | 276 | 228 | 242 | 229 | 223 | 238 |
| YHT | 1483 | 1439 | 1436 | 1427 | 1453 | 1431 | 1458 | 1476 |

Kuva 7: Tulliportin normaalikoulu, Nepenmäen koulu, Karsikon koulu ja Noljakan koulu – oppilasennusteet.

Johtopäätökset

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

Edellä esitetyt seikat huomioiden vahvimmalta vaihtoehdolta alueen kouluverkkoratkaisuksi näyttäytyy vaihtoehto 3, jossa alueella toimii kaksi koulua: Rantakylän normaalikoulu ja uusi kolmesarjainen koulu. Uuden koulun keskeisimmäksi rakentamisaikaksi näyttäytyy Utran nykyisen koulun sijainnin välitön läheisyys. Tässä vaihtoehdossa Mutalan koulun sekä Pataluodon alakoulun toiminta lakkautuu. Ratkaisussa käyttötalouden kustannukset ovat vaihtoehdoista pienimmät. Vaihtoehto vastaa kapasiteetiltaan alueen oppilasmäärään, ja kouluverkko on saavutettava alueen joka puolelta, koulumatkojen säilyessä alle kolmessa kilometrissä kaikilla oppilailla. Uusi kolmesarjainen koulu vastaa parhaiten alueen pedagogisiin tarpeisiin huomioiden alueen oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeen sekä mahdollisuuden ehkäistä segregatiota joustavalla luokkasijoittelulla.

Uuden koulun rakentaminen Utraan mahdollistaa koulun ja päiväkodin toimimisen samassa rakennuksessa, mikä pienentää investointikustannuksia 5–7 prosenttia. Toiseksi vahvimmalta vaikuttaa vaihtoehto, jossa Rantakylän normaalikoulu jatkaa toimintaansa, Pataluodon alakoulu jatkaa toimintaansa ja Utraan rakennetaan uusi koulu, jossa on kaksi rinnakkaisluokkaa ikäluokkaa kohti.

Vaikutusten ennakoarvioinnit ja kuulemiset

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksen jälkeen edetään kuntalaisten kuulemiseen sekä tehdään vaikutusten ennakoarvioinnit, jotka sisältävät mm. lapsivaikutusten arvioinnin ja vaikutusten arvioinnin henkilöstön näkökulmasta, ja pyytää tarvittavat asiantuntijalausunnat. Kuulemisissa kuntalaisille annetaan mahdollisuus tuoda mielipiteensä julki kirjallisesti ja suullisesti kuulemistilaisuudessa.

Liikuntapalvelut

Kouluverkon eri vaihtoehtojen osalta Mutalan koulun mahdollisella lakkautumisella on pientä vaikutusta liikuntapalveluihin. Mutalan koulun liikuntasali on 144 m² ja on näin ollen liikuntapaikkana pieni. Liikuntapalvelut saavat osoitettua tilat iltakäyttäjille muihin tiloihin normaalin liikuntavuorojen jakamisen yhteydessä.

Uuden koulun liikuntasalin mitoituksella on merkittävämpi vaikutus liikuntapalveluille. Jos uuden koulun liikuntasalin koko vastaa nykyisen Utran koulun liikuntasalin kokoa tai on sitä suurempi, säilyvät liikuntaolosuhteet iltakäyttäjien osalta samanlaisina tai parempina kuin tällä hetkellä. Utran koulun nykyinen liikuntasali on noin 350 m².

Mutalan koulun vieressä sijaitsee lähiliikuntapaikka. Lähiliikuntapaikka käsittää hiekkakentän, johon jäädytetään talvella luistelukenttä. Kentän yhteydessä on myös ulkokuntosali. Kouluverkkoselvityksellä ei ole vaikutusta näihin liikuntaolosuhteisiin.

Valmistelija: koulutus- ja nuorisajohtaja, varhaiskasvatusjohtaja

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

- esittää Mutalan, Rantakylän ja Utran alueen palveluverkoksi ratkaisua, jossa alueella toimii kaksi koulua: Rantakylän normaalikoulu ja Utran koulu.
- että, Utran alueelle rakennetaan uusi koulu, jossa on kolme rinnakkaisluokkaa ikäryhmää kohti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

- että, uuden koulun yhteyteen rakennetaan kolmeryhmäinen päiväkot.
- aloittaa hallintolain 41§ mukaiset kuulemiset Mutalan koulun lakkauttamisesta ja Pataluodon alakoulun toiminnan lakkauttamisesta. Mutalan koulu ja Pataluodon alakoulun toiminta lakkautuu Utran uuden koulun aloittaessa toimintansa arvion mukaan vuonna 2031.
- että kuulemistilaisuus järjestetään tiistaina 5.5.2026 klo 18-20 Pataluodon koulun auditoriossa.
Asiassa on mahdollisuus lausua mielipiteensä myös kirjallisesti 11.5.2026 klo 15 mennessä osoitteeseen kirjaamo@joensuu.fi
- nimetä kasvatus- ja koulutuslautakunnan edustajat kuulemistilaisuuteen.

Päätös:

Kaupunginvaltuusto § 147 08.12.2025
Kasvatus- ja koulutuslautakunta 21.04.2026

26

Valtuutettu Teija Alasen ynnä muiden valtuustoaloite päiväkotien eteiskirjastoista

KV 08.12.2025 § 147

Valtuutettu Teija Alanen jätti 8.12.2025 valtuuston puheenjohtajalle valtuustoaloitteen päiväkotien eteiskirjastoista.

Valtuustoaloitteen olivat allekirjoittaneet myös Petteri Tahvanainen, Anni Järvinen, Alia Dannenberg, Outi Mara, Emilia Kangaskolkka, Jarkko Immonen, Milena Varis, Helmi Vanhanen, Terhi Savolainen, Krista Mikkonen, Asseri Kinnunen, Jussi Wihonen, Hanna Koponen, Arja Holopainen, Sari Koskinen, Ville-Pekka Timonen, Anna Estola, Maija Kuivalainen, Tiia-Mari Mäkinen, Irmeli Stenberg-Louko, Outi Kastinen, Jussi Laakkonen, Katja Asikainen, Kristiina Oinonen, Lahja-Elina Vatanen, Atte Varis, Johannes Lasaroff, Jenni Laasonen, Kauko Salo, Karita Kaita, Jasmin Pyöriäinen, Asko Miettinen, Kaija Majoinen, Anu Honkanen, Satu-Sisko Eloranta, Simo Rauma, Anni Torni, Jenni Mainonen, Virve Mikkonen, Ari Tielinen, Hannu Holopainen, Merja Mäkisalo-Ropponen, Pekka Puustinen, Päivi Eteläpää, Arto Pippuri, Timo Elo, Sari Huovinen ja Jertta Harinen.

Päätös:

Lähetettiin kaupunginhallituksen valmisteltavaksi.

KAKOLK 21.04.2026
2076/00.02.00.03/2025

Kaupunginhallitus päätti kokouksessaan 15.12.2025 § 468 lähettää asian hyvinvointipalveluihin valmisteltavaksi.

Valtuutettu Teija Alanen jätti 8.12.2025 valtuuston puheenjohtajalle valtuustoaloitteen kaupungin päiväkotien eteiskirjastoista. Teija Alasen lisäksi aloitteen allekirjoitti 48 valtuutettua.

Aloitteessa todetaan, että lasten ja nuorten lukutaito heikentyy jatkuvasti ja lasten lukutaidon kannalta keskiössä ovat kotien lukutaitotottumukset. Allekirjoittaneet valtuutetut esittävät, että Joensuussa pilotoidaan Joensuun seutukirjaston koordinoimana eteiskirjastokokeilu jossakin päiväkodissa tai muutamissa päiväkodeissa. Pilotoinnin avulla selvitetäisiin tarvittava aineisto- ja euromäärä, henkilöstöresurssi sekä mahdollinen kysyntä. Jos pilotointi näyttäytyy toimivana, voitaisiin se vakiinnuttaa ja laajentaa muihinkin Vaara-kirjaston toimialueiden kuntiin.

Opetushallitus toteaa nettisivuillaan, että eteiskirjaston voi perustaa päiväkotiin eri tavoin ja esittelee mallin, joka on peräisin Ruotsista. Tässä mallissa kirjasto valitsee eteiskirjastoon noin 40–50 kirjaa kerrallaan ja vaihtaa kokoelmaa 1–3 kuukauden välein.

Kaupunginvaltuusto
Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 147

08.12.2025
21.04.2026

Kirjat ovat siis kirjaston omaisuutta. Päiväkoti järjestää omaan eteiseensä sopivan ja näkyvän tilan eteiskirjastolle. Eteiskirjaston kirjoille tarvitaan eteiseen hylly tai kirjakärrä, joka siirretään esille siksi aikaa, kun lapsia haetaan päiväkodista. Tavoitteena on saada mahdollisimman monen kirjan kannet näkyviin. Kyseisessä mallissa on tärkeää seurata, miten kirjoja lainataan eteiskirjastosta ja kehittää siihen helppo lainaussysteemi, jotta kirjaston järjestelmiin saadaan kirjattua oikeat lainausmäärät. Esimerkkinä Opetushallitus tuo kirjanmerkit, joiden ideana on, että huoltaja kirjoittaa aina lapsen nimen kirjanmerkkiin, kun kirja lainataan. Näin pystytään seuraamaan, kuinka monta kertaa kyseistä kirjaa on lainattu. Eteiskirjaston kirjat merkitään esimerkiksi tarroilla, jotta ne eivät sekoitu päiväkodin muihin kirjoihin. Lisäksi niiden lainausten määrää kannattaa rajoittaa, että kirjoja riittää kaikille ja laina-ajan on hyvä olla lyhyt.

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksessa lasten kielellisten taitojen kehittämistä ohjaa Joensuun varhaiskasvatussuunnitelma 2022, jossa monilukutaito kuuluu Laaja-alaisen osaamisen alle (2.7 Laaja-alainen osaaminen, s. 24) ja Kielten rikas maailma Oppimisen alueiden alle (4.5 Oppimisen alueet, s. 49). Kielten rikas maailma jakaantuu kuuteen keskeiseen osa-alueeseen: Vuorovaikutustaidot, Kielen ymmärtämisen taidot, Puheen tuottamisen taidot, Kielen käyttötaidot, Kielellinen muisti ja sanavaranto sekä Kielitietoisuus. Näitä kaikkia lasten kielen kehityksen osa-alueita kaupungin varhaiskasvatuksessa edistetään joka varhaiskasvatuspäivä. Pienen lapsen kielenkehitys lähtee liikkeelle siitä, että hän kuulee puhetta ja näkee puhujan suun liikkeitä. Vauvalle tai pienelle lapselle puhutaan erityisesti niistä asioista ja kohteista, joihin hänen tarkkaavaisuutensa suuntautuu. Varhaiskasvatuksen työntekijät selostavat pienelle lapselle koko ajan ääneen omaa toimintaansa ja sitä, mitä ympärillä tapahtuu. Näin lapsen sanavaranto kehittyy ja rikastuu sekä kielen ymmärtämisen taito vahvistuu. Puheen lisäksi on tärkeää, että lapsen ympärillä ja saatavilla on hyviä kirjoja sekä symboliseen leikkiin ohjaavia leluja. Alle 3-vuotiaiden ryhmissä tulee olla erityisesti nimeämistä tukevia leluja kuten erilaisia eläimiä sekä koti- ja kauppaleikkeihin liittyviä tavaroita. Puolitoistavuotiaalla on keskimäärin noin 50 sanan käyttösanasto ja kaksivuotias tuottaa keskimäärin noin 250–300 sanaa.

Kaupungin varhaiskasvatuksessa lapsille luetaan joka päivä, sillä kirjoitetussa tekstissä käytetään rikkaampaa sanastoa ja erilaisia lauserakenteita kuin puhutussa kielessä. Näin lapsen sanavarantoa rikastetaan tietoisesti. Erityisen tärkeää on keskusteleva ja ennakoiva lukeminen sekä erilaisiin teksteihin tutustuminen kuten uutisiin, tietokirjoihin, runoihin ja loruihin. Lapset, jotka eivät osaa vielä lukea, saavat varhaiskasvatuksessa lukea kirjasta leikisti tarinoita sekä toisille lapsille että työntekijöille. Varhaiskasvatuksessa tiedetään, että lapset, jotka saavat jo varhaislapsuudessa rikkaita kielellisiä ja kirjallisia virikkeitä sekä lukemisen malleja, kiinnostuvat kirjoista ja saavuttavat lukutaidon usein nopeammin kuin muut lapset. Niille lapselle, jolle on luettu paljon, luetun ymmärtäminen on myös helpompaa ja heidän lukuintonsa syttyy ja säilyy paremmin. Varhaiskasvatuksen lukuympäristöillä voidaan tukea niitä lapsia, jotka saavat vähän kotoa lukemiseen liittyviä virikkeitä sekä edistää myös niiden lasten kielellisiä taitoja, joiden kotona luetaan paljon yhdessä. Yhdessä lukeminen tukee sanavarannon laajenemista, lapsen tarkkaavaisuuden suuntaamista ja keskittymiskykyä, jota tarvitaan kaikissa oppimistilanteissa.

Kaupunginvaltuusto

§ 147

08.12.2025

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

Lapsen kielelliseen kehitykseen liittyvän teoreettisen tiedon vahvistaminen valittiin yhdeksi kaupungin varhaiskasvatuksen painopisteeksi toimintavuonna 2024–2025. Varhaiskasvatuksen järjestämässä esiopetuksessa taas on joka toinen vuosi painopisteenä kielelliset taidot ja joka toinen matemaattiset taidot. Lukuvuonna 2024–2025 esiopetuksessa painopisteenä oli lukutaidot sekä hyvä käytös ja hyvät tavat. Näitä painopisteitä (varhaiskasvatus ja esiopetus) vietiin eteenpäin koko toimintavuoden ajan ja niiden eteneminen kuvattiin tarkemmin yksiköiden vuosisuunnitelmissa. Yksiköiden vuosisuunnitelmissa todetaan aina ensin syksyllä painopisteiden lähtötaso sekä niiden laajemmat tavoitteet. Tämän jälkeen tehdään väliarviointi jouluna ja loppuarviointi toukokuussa.

Lapsen kielelliseen kehitykseen liittyvän teoreettisen tiedon vahvistaminen (tyypillisesti etenevä kehitys) lähti monessa yksikössä liikkeelle syksyllä 2024 henkilöstön teoratiedon kartoituksella ja kertaamisella. Muutamassa yksikössä pidettiin lisäksi kehityspsykologian kertauskurssi. Toimintavuoden aikana työntekijät osallistuivat aktiivisesti myös varhaiskasvatuksen hallinnon (Lasten kielellisten taitojen ja valmiuksien kehittyminen. Kuinka kehitän ja edistän niitä varhaiskasvatuksen työntekijänä: 29.1.2025, 19.3.2025 ja pph 25.8.2025) ja konsultoivien varhaiskasvatuksen erityisopettajien järjestämiin koulutuksiin. Koulutuksissa saatua tietoa jaettiin yksikön kaikille työntekijöille ja niistä keskusteltiin tiimipalaverissa ja muissa yhteisissä tapaamisissa. Keskiössä oli pohtiva ja kehittävä keskustelu (miksi, mitä ja miten). Yksiköissä todettiin myös, että lapsen kielelliseen kehitykseen liittyvän teoreettisen tiedon vahvistaminen on jokaisen kasvattajan henkilökohtainen velvollisuus ja tehtävä.

Lähes kaikissa yksiköissä kyseinen painopiste sai aikaan sen, että yhteisiä lukuhetkiä ja ääneen lukemista lasten kanssa lisättiin sekä keskityttiin keskustelemaan ja dialogiseen lukemiseen. Esimerkiksi aamupiiri saatettiin rakentaa kirjan lukemisen ja siitä keskustelemisen ympärille. Myös lasten itsenäinen kirjojen lukeminen lisääntyi. Ryhmissä hyödynnettiin Lukulumoa (varhaiskasvatukseen suunnattu tietokonesovellus, joka tarjoaa laajan valikoiman kuvakirjoja suomeksi sekä usealla muulla kielellä ääneen luettuina) entistä aktiivisemmin. Muutamaan yksikköön perustettiin jo tuolloin oma kirjasto, josta lapset saivat lainata kirjoja yhdessä huoltajiensa kanssa kotiin. Joihinkin yksiköihin rakennettiin myös kirjakärrä, joka kiersi toimintavuoden aikana päiväkodin eri ryhmissä. Perhepäivähoidossa kiersivät lisäksi kirjakassit hoitajalta toiselle, jotka olivat koottu teemoittain (luonto, tunnetaidot, avaruus...). Aikuisilla painottui toimintavuonna erityisesti selkeä kielenkäyttö lasten kanssa kommunikoinnissa. Perushoitotilanteissa lasten kanssa keskusteltiin aktiivisesti ja rikastettiin näin lasten sanavarantoa. Keskusteluhetket koettiin tärkeiksi ja lasten vuorovaikutustaitoja edistäviksi (puheen ja kuuntelun vuorottelu sekä toiselle puheenvuoron antaminen). Lepuhuoneissa aikuiset lukivat itse ja siellä kuunneltavassa musiikissa oli sanat.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ja Joensuun seudun esiopetussuunnitelman mukaan esiopetuksen tehtävänä on tukea lasten kielellisten taitojen kehitystä kokonaisvaltaisesta kielen merkityksen hahmottamisesta kohti yksityiskohtaisempaa kielen rakenteiden ja muodon havaitsemista. Keskeistä on vahvistaa lasten kiinnostusta ja uteliaisuutta puhuttua kieltä sekä lukemista ja

Kaupunginvaltuusto

§ 147

08.12.2025

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

kirjoittamista kohtaan. Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen järjestämässä esiopetuksessa toimintavuonna 2022–2023 painopisteenä oli lukutaidot ja uudet lukutaidot. Kyseinen painopiste sai esiopetusryhmät lukemaan paljon ääneen sekä tutkimaan erilaisia kirjoja. Kirjaimiin tutustuttiin leikillisesti ja toiminnallisesti. Esiopetusryhmissä vietettiin erilaisia teemaviikkoja aiheeseen liittyen esimerkiksi Meidän uutiset (lapset kertoivat omin sanoin viikon tapahtumista, jotka lähetettiin kotiin) ja Uutisten viikko. Esioppilaiden kanssa kuvattiin iPadeilla ja otetut kuvat laitettiin seinille esille (Kertovat kuvat). Lisäksi esioppilaiden kanssa opeteltiin digilaitteiden ja -välineiden turvallista ja huolellista käyttöä (kuvaaminen, äänittäminen ja animaatiot) ja keskusteltiin siitä, mitä tarkoittaa digitaalinen osaaminen ja tiedonhankinta, mitä internetistä voi hakea sekä mitä ikärajoja liittyy internetin käyttöön. Erityisen tärkeää esiopetuksessa oli yhdessä oppimisen ilo ja osallisuus.

Toimintavuoden 2024–2025, kun painopisteenä oli lukutaidot sekä hyvä käytös ja hyvät tavat, aikana esioppilaat tutustuivat erilaisiin teksteihin. Esioppilaita innostettiin kertomaan ja keksimään erilaisia tarinoita sekä lukemaan oman taitotasonsa mukaisesti heitä kiinnostavaa kirjallisuutta. Lukutaitoiset esioppilaat lukivat myös toisille lapsille. Esiopetustiloissa oli monenlaisia kirjoja esillä ja saatavilla lasten omilla äidinkiellillä. Myös Lukulumoa hyödynnettiin esiopetuksessa aktiivisesti. Lisäksi esiopetusluokkia tuettiin kuvallisesti (kuva ja teksti lelulaatikoiden alla isoilla kirjaimilla tavutettuna AU-TO-JA). Esiopetuksessa kiinnitettiin erityistä huomiota myös ympäristössä esiintyviin kuviin ja opasteisiin (liikennemerkkit ja erilaiset kyltit) ja yhdessä ääneen lukemista lisättiin. Kotiin annettiin pieniä lukutehtäviä, joita lapset saivat tehdä yhdessä huoltajiensa kanssa. Joissakin yksiköissä esioppilaat koostivat itselleen oman aapisen tai eskarivihon ja opettelivat näin tunnistamaan kirjaimia. Esiopetuksessa pidettiin myös erityisiä kirjaviikkoja ja harjoiteltiin kuvanlukutaitoa.

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksessa on ollut useita erilaisia teemaviikkoja ja kehittämisprojekteja lasten kielellisten taitojen edistämiseen liittyen. Esimerkiksi vuonna 2022 vietettiin varhaiskasvatuksen yhteistä runoviikkoa 2.-8.5.2022, jolloin kaupunginteatterin näyttelijä kiersi päiväkodeissa esittämässä runoesitystä Äkkivääriä flamingon sääriä (18 esitystä). Vuonna 2022 tammikuussa varhaiskasvatuksen hallinto laati yhdessä Anna-Mari Laulumaan kanssa vinkkivihkosen varhaiskasvatuksessa olevien lasten huoltajille: Lasten kielellisten taitojen ja valmiuksien edistäminen. Vinkkejä ja huomioita huoltajille. Tämä vihkonen käännettiin myös englanniksi, venäjäksi ja arabiaksi. Lisäksi vuonna 2022 Lukemisen ihmeellinen polku -hankkeen kautta kaupungin varhaiskasvatukselle hankittiin 1 267 uutta kirjaa. Vuonna 2024 seutukirjasto esitteli Yksisarvisen polku –lukuhaasteen varhaiskasvatukselle, joka oli tarkoitettu innostamaan päiväkodin henkilökuntaa ja perhepäivähoitajia yhteisiin lukuhetkiin lasten kanssa tai tuomaan esiin ryhmien olemassa olevaa lukuharrastusta. Yksisarvisen polku oli tietynlainen peli, jossa sai yhden merkinnän, kun oli lukenut kokonaisen kirjan, luvun pitemmästä kirjasta tai 15 minuuttia mitä tahansa kirjaa yksin tai yhdessä aikuisen kanssa. Alle 3-vuotiaille oli tarjolla Nukketeatteri Ofelian tarjoamaa vauvateatteria kuusi esitystä syksyllä 2025. Näin Pallo-esitys tarjosi kielellisiä virikkeitä myös päiväkotien pienemmille. Penttilän ja Marjalan päiväkodit olivat mukana kaksivuotisessa lukemisen valmiuksien harjoittelumallissa 5–6-vuotiaille lapsille 2024–2026. Mallista tehtiin väitöskirja. Kyseisessä mallissa tavoitteena oli löytää ne lapset, joilla oli riski lukemaan

Kaupunginvaltuusto § 147 08.12.2025
Kasvatus- ja koulutuslautakunta 21.04.2026

oppimisessa ja harjaannuttaa heidän lukemisen valmiuksiaan pitkäjänteisesti huomioiden samanaikaisesti myös näiden lasten motoristen taitojen kehittäminen.

Joensuun seutukirjastolla on alle kouluikäisille suunnattuja palveluja sekä varhaiskasvatuksen yksiköille että perheille. Varhaiskasvatuksen yksiköissä käy kirjastoauto, ellei yksikkö sijaitse kirjaston toimipisteen välittömässä läheisyydessä. Joillekin varhaiskasvatuksen yksiköille toimitetaan vaihtuvia pienimuotoisia kirjakokoelmia ja kaikille on tarjolla toiveiden mukaan koottuja kirjapaketteja ja valmiita, erilaisten teemojen ympärille rakennettuja Maailmankoulun matkalaukkuja ja teemalaukkuja: Teemalaukut | Vaara-kirjastot. Perheille on tarjolla satutunteja, perheaamuja ja perheiden lukuhaaste.

Joensuun seutukirjaston ja varhaiskasvatuksen välillä on sovittu pilotoitavan eteiskirjastotoimintaa Hammaslahden päiväkodin viidessä ryhmässä. Pilottijakso on suunniteltu ajalle 1.8.-31.12.2026. Pilotissa selvitetään toiminnan vaatimat taloudelliset resurssit ja pyritään hahmottamaan selkeä toimintamalli sekä sen skaalautuvuus. Samoin seurataan eteiskirjastopalvelun kysyntää. Pilotissa aineisto on seutukirjaston aineistoa ja eteiskirjaston paikka ja kaluste ovat päiväkodin päätettävissä. Pilotin jälkeen eteiskirjastomalli tuodaan yhteiseen tarkasteluun (Joensuun kaupungin varhaiskasvatus ja Joensuun seutukirjasto). Kokeilusta on mahdollista jakaa kokemuksia seutukirjaston muihinkin kuntiin (Kontiolahti, Liperi, Outokumpu ja Polvijärvi) ja yleisemmin kaikille Vaara-kirjastoille eli Pohjois-Karjalan yleisille kirjastoille.

Joensuun kaupunki tuottaa kirjastopalveluja seutukirjaston kunnille, joiden osalta eteiskirjastomallin käyttöönotosta voidaan päättää. Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen osalta varhaiskasvatuksen kehittämisestä ja kokeiluista päättää varhaiskasvatusjohtaja ja Joensuun seutukirjaston osalta kirjastopalvelujohtaja Suvi Pirnes-Toivanen. Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksessa on yhteensä 29 päiväkotia ja 119 päiväkotiryhmää. Seutukirjaston alueella on lisäksi Kontiolahden, Liperin, Outokummun ja Polvijärven kuntien päiväkodit. Pilotin kautta selviää mitä resursseja eteiskirjasto toimintamallina vaatii tälle toiminta-alueelle.

Valmistelija: varhaiskasvatusjohtaja ja kirjastopalvelujohtaja

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

esittää kaupunginhallitukselle, että se antaisi edellä olevan vastauksen valtuutettu Teija Alasen ynnä muiden valtuustoaloitteeseen päiväkotien eteiskirjastoista.

Päätös:

Liitteet

1 Valtuutettu Teija Alasen ynnä muiden valtuustoaloite päiväkotien eteiskirjastoista

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

27**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan osavuositarkastus 1.1. - 31.3.2026**

KAKOLK 21.04.2026

39/02.02.02.01/2026

Talouden ja toiminnan tilasta sekä talousennusteesta raportoidaan talousarvion 2026 täytäntöönpano-ohjeiden ja talouspalvelujen antamien tarkempien ohjeiden mukaan lauta- ja johtokunnille kuukausittain. Osavuositarkastuksia seuraavien kuukausien (huhti-, elo- ja lokakuun) tilanteesta ei laadita kirjallista raporttia, ellei talousarvio uhkaa ylittyä tai toteumaennuste ole muuttunut olennaisesti. Ensimmäinen raportti lautakunnille laaditaan helmikuun lopun tilanteesta.

Osavuositarkastukset laaditaan maalisi-, heinä- ja syyskuun tilanteista, joissa raportoidaan talouden, toiminnan ja tulosennusteen lisäksi myös toiminnallisten tavoitteiden toteutumisesta. Lisäksi raportoidaan talouden sopeutustoimien toteutumisesta.

Osavuositarkastuksiin kirjataan lisäksi toimialoittain riskienhallinnasta lyhyesti toteutuneen toiminnan ja talouden ajankohtaiset riskit ja muut havainnot riskeihin liittyen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden toteuma tammi-maaliskuulta 2026 palvelualueittain:

| | 2026 | 2025 |
|------------------------------|---------------|---------------|
| Hallintopalvelut | 21,8 % | 18,0 % |
| Koulutus- ja nuorisopalvelut | 22,2 % | 22,3 % |
| Varhaiskasvatuspalvelut | 24,8 % | 23,3 % |
| Yhteensä | 23,0 % | 22,6 % |

Yhteenveto:

Hallintopalveluissa talouden odotetaan toteutuvan talousarvion mukaisena.

Koulutus- ja nuorisopalveluissa talouden odotetaan toteutuvan 0,2 M€ talousarviota parempana. Talousarviovuoden aikana tullaan tekemään vastuualueiden välillä talousarviomuutos, joka johtuu vuoden alussa voimaan tulleesta uudesta vastuualuejaosta.

Varhaiskasvatuspalveluihin talouden odotetaan toteutuvan kokonaisuudessaan talousarvion mukaisesti. Vastuualueiden ennusteisiin on tehty pieniä tarkennuksia.

Hallintopalvelut

Toiminta on käynnistynyt suunnitelmien mukaan.

Koulutus- ja nuorisopalvelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

Perusopetuksessa alkuvuosi on koulutyön näkökulmasta edennyt tavanomaisesti. Alkuvuoden aikana on siirretty katseet kohti lukuvuotta 2026–2027. Kouluille on annettu opetuksen resurssit seuraavalle lukuvuodelle. Kouluille annetaan vuosittainen opetukseen käytettävä resurssi vuosiviikkotunteina (vvt). Näiden pohjalta kouluilla alkoi kevään rekrytoinnit ja lukujärjestysuunnittelu. Oppimisen tuen uudistukseen uusiin lakivelvoitteiden mukaisiin ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin kouluja resursoitiin 0,085 vvt per oppilas. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat opettajan antama yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Näihin lisäresurssi lain mukaisesti 0,122 vvt/oppilas. Joensuussa lisäys 0,085 vvt/oppilas, koska lain tausta-asiakirjoissa todetaan, katsotaan opetuksenjärjestäjän rahoituksella jo annettavan 0,038vvt/oppilas. Esim. aiempaa tukiopetuskiintiötä 0,5vvt/opetusryhmä ei otettu kouluilta pois. Lisäys Joensuussa 457 vvt (laskennallisesti 19,5 opettajaa).

Perusopetuksessa on valmistauduttu opetussuunnitelmien tuleviin muutoksiin. Muutoksia on tulossa liikunnallisen elämän tavan opettamiseen ja kasvattamiseen, sekä suomi toisena kielenä opetukseen sekä valmistavan opetuksen toiseen vuoteen.

Lukioiden kevään 2026 ylioppilaskirjoituksen hoituivat kaikissa lukioissa ongelmitta. Lukioissa valmistaudutaan syksyllä 2026 käyttöönotettavaan uuteen sähköiseen ylioppilaskoejärjestelmään, Abitti 2.0. Lisäksi lukioissa on aloitettu valmistautumaan taito- ja taideaineiden ylioppilaskirjoituksiin vuoden 2029 tutkinnosta alkaen.

Esi- ja perusopetuksessa on oppimisen tuen osalta arvioitu ja päivitetty aiempia erityisen tuen päätöksiä ja laadittu uusia oppilaskohtaisen tuen päätöksiä erityisopetuksen koordinaattorin tukemana.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilasmäärä on tammi-helmikuun aikana ollut alkuvuoden ajan noin 120–130 oppilaan tasolla. Vastaanottokeskuksen toiminnan loppuminen alueelta on vaikuttanut valmistavan opetuksen oppilasmääriin kevään osalta. Toisaalta Aasiasta jatkunut opiskelijaperäinen maahanmuutto on jatkunut edelleen kasvusuuntaisena.

Tammikuussa aloitettiin yläkoulun aineenopettajien Reading to Learn –koulutus, jota jatketaan loppukevään ajan arviointikoulutuksena ja työpajoina. Lisäksi opetussuunnitelmatyö käynnistettiin paikallisena valmistavan opetuksen osalta ja perusopetukseen sijoittuvan valmistavan opetuksen lisäopetuksen osalta. S2-oppimäärän opetussuunnitelmatyötä tehdään seudullisena. Seuraavan lukuvuoden suunnittelutyössä on ollut painotuksena alkukevään ajan uutena opetusmuotona tuleva lisäVALO eli valmistavan opetuksen lisäopetus.

Alkuvuoden aikana on viimeistely ja painatettu omia oppimateriaaleja valmistavaan ja suomi toisena kielenä -oppimäärän opetukseen. Mind the Gap –hanke päättyi tammikuun loppuun ja hankkeen viimeiset toiminnot toteutettiin. Hankkeen toiminta jatkuu selvityksen mukaisesti edelleen osittain omana kiekuopetuksen toimintanamme. Talvilomaviikolla järjestettiin lomatoimintaa muutamana päivinä alakouluikäisille Sirkkalassa sekä osallistuttiin Sirkkalan perhepäivien toimintaan.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

Winston-elokuva valittiin Lahden Kinosfestivaaleille helmikuussa ja lisäksi saimme ennakkotiedon elokuvan saamasta kansainvälisestä palkinnosta (Berliinin elokuvafestivaalit). ROADMAP-arviointityökalun käyttö kaikissa kouluissa Joensuussa sekä hyvät toimintamallimme videoitiin Opetushallituksen pyynnöstä ja haastattelemana ja video leviää ECML:n kautta eri maihin.

Nuorisotyön alkuvuosi on ollut tavanomainen. Sirkkalan ja Whisperin kävijäkunta on jo pidemmän aikaa monikulttuuristunut ja on aikoja, jolloin asiakkaista yksikään ei puhu äidinkielenään suomea.

Talvilomalla järjestettiin retki Vuokattiin, Mustavaaralle ja Sirkkalassa kaksi perheiden päivää (osallistujamäärä keskiviikkona 365 ja torstaina 555). Muuten nuorisotilat olivat auki loma-aukioloajoin.

Sirkkalassa järjestettiin 16–28-vuotiaiden historian ensimmäinen salibandyturnaus.

Varhaiskasvatuspalvelut

Maaliskuussa varhaiskasvatuksessa tehtiin useita rekrytointiprosesseja. Varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäviä oli auki 10 ja niihin oli yhteensä 34 hakijaa, joista 21 kelpoista. Varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviä oli myös auki 10 ja niihin oli yhteensä 58 hakijaa, joista 46 kelpoista. Lisäksi auki oli viisi varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtävää, joihin hakijoita oli yhteensä 19 ja heistä 15 oli kelpoista. Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan paikka, joka toimii jelpparina, oli myös auki, ja tähän paikkaan oli 40 hakijaa, joista 22 oli kelpoista. Lopuksi auki oli vielä varhaiskasvatuksen erityistyöntekijän tehtävä, joka toimii myös jelpparina. Hakijoita tähän paikkaan oli yhteensä 17, joista kahdeksan oli kelpoista.

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen kaikki 3–5-vuotiaat lapset pääsivät 24.-26.3.2026 välisenä aikana kaupunginteatterin isolle näyttämölle katsomaan teatteriesitystä Hyönteishotellin arvoitus. Näytöksiä päiväkotien ja perhepäivähoidon lapsille oli yhteensä kuusi. Kolmen päivän aikana näytöksiin osallistui kaikkiaan 1 400 katsojaa eli noin 1 150 lasta ja 250 aikuista. Päiväkodeista järjestettiin bussikuljetukset teatteriin ja takaisin. Esitykset järjestettiin Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen sekä Joensuun kulttuuripalvelujen yhteistyöllä ja lastenkulttuuriverkoston tuella.

Teatteriesityksen taustalla on Joensuun varhaiskasvatuksen hallinnon linjaus, jonka mukaan 3–6-vuotiaille lapsille tarjotaan kolmen vuoden syklissä vuorovuosin taitoluisteluesitys, teatterinäytös ja konsertti. Tällöin jokainen lapsi pääsee varhaiskasvatuksensa aikana tutustumaan kerran jokaiseen taidemuotoon. Viime vuonna oli Frozen-taitoluisteluesitys, tänä vuonna vuorossa oli teatteriesitys ja vuonna 2027 konsertti.

Maaliskuun lopussa aloitettiin huoltajien aktiivinen tiedottaminen kesän hoitoaikoihin ja lisämaksukäytäntöön liittyen. Tulevan kesän lasten hoitoajat ja lomat tulee ilmoittaa 20.4.2026 mennessä, joiden perusteella varhaiskasvatuksessa järjestellään henkilökunnan lomat, sijaisten rekrytoinnit sekä tarvittavat ruoka- ja siivouspalvelut. Lisämaksukäytäntö on voimassa nyt kesällä 1.6.-31.7.2026 välisenä aikana. Lisämaksun joutuu maksamaan silloin, kun varaa lapselle hoitoajan 20.4.2026

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

mennessä, mutta lapsi onkin loman aikana pois varhaiskasvatuksesta vähintään viikon ajan, eikä poissaolosta ole ilmoitettu kirjallisesti päivystävälle päiväkodinjohtajalle 14 päivää ennen lapsen poissaoloa. Samalla huoltajia tiedotettiin myös maksuhyvityksestä pitempään poissaoloon liittyen eli siitä, jos lapsi on vähintään neljä viikkoa yhtäjaksoisesti poissa 1.5.-30.9.2026 välisenä aikana ja tästä on ilmoitettu 20.4.2026 mennessä, ei tältä ajalta peritä maksua. Heinäkuu 2026 on lisäksi maksuton kuukausi niillä lapsilla, jotka ovat aloittaneet varhaiskasvatuksensa viimeistään elokuussa 2025.

Valmistelija: talouspäällikkö, taloussuunnittelija

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä lautakunnan osavuositarkastuksen ajalta 1.1. – 31.3.2026 tiedokseen

Päätös:

Liitteet

- 2 Hyvinvoinnin toimialan osavuositarkastus
- 3 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan taloudellisten ja määrällisten tavoitteiden raportointi ajalta 1.1.-31.3.2026
- 4 Toiminnallisten tavoitteiden raportointi ajalta 1.1. - 31.3.2026

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

28**Viranhaltijapäätökset**

KAKOLK 21.04.2026

81/00.02.01.01/2026

| | |
|-----------------------------|--|
| Koulutus- ja nuorisajohtaja | 30.03.2026 § 12 01.04.2026 § 13, 14 07.04.2026 § 15, 16 09.04.2026 § 17 14.04.2026 § 18, 19 15.04.2026 § 20, 21 |
| Rehtori, Pyhäselän koulu | 18.03.2026 § 7 |
| Rehtori, Hammaslahden koulu | 01.04.2026 § 8 |
| Varhaiskasvatusjohtaja | 20.03.2026 § 2 25.03.2025 § 3 - 7 27.03.2026 § 8 – 30 13.04.2026 § 31 14.04.2026 § 32, 33 |

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä tiedokseen, eikä ota kuntalain 92 §:n nojalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan käsiteltäväksi.

Päätös:**Oheismateriaali**

Erityisopettajan virkaan (vuosityöaika) valinta, Joensuun aikuislukio
Päätoiminen tuntiopettajan (viittomakielinen / viittomakielentaitoinen erityisluokanopettaja) tehtävä, Pataluodon koulu, Kelpo-opetus
Erityisluokanopettajan virkaan valinta, Pataluodon koulu
Erityisopettajan virkaan valinta, Pataluodon koulu
Päätoimisen tuntiopettajan (erityisluokanopettaja), kielitaustaisten opetus, tehtävään valinta, Pataluodon koulu
Erityisluokanopettajan (Kelpo-opetus) virkaan valinta, Pataluodon koulu
Erityisluokanopettajan virkaan valinta, Karsikon koulu
Määräaikainen päätoimisen tuntiopettajan (erityisluokanopettaja) tehtävä 10.8.2026 - 31.7.2027, Karsikon koulu
Lehtorin (musiikki) viran nro 00005303 täyttö 10.8.2026 alkaen tai sopimuksen mukaan, Joensuun yhteiskoulun lukio
Päätoimisen tuntiopettajan (filosofia, elämäntutkimustieto) tehtävän täyttö 10.8.2026 alkaen tai sopimuksen mukaan, Joensuun yhteiskoulun lukio
Päätös Pyhäselän koulun tilojen maksuttomasta käytöstä 6.4.2026, Pyhäselän Urheilijat ry
Päätös Hammaslahden koulun tilojen maksuttomasta käytöstä 22.5.2026
Ei-julkinen asiakirja
Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen konsultoivan erityisopettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

21.04.2026

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Tarpojan päiväkodin esiopetusryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Soutajanpuiston päiväkodin pienryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Petäikkölän ja Pataluodon päiväkotien kiertävän varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Jukolan päiväkodin esiopetusryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Ei-julkinen asiakirja

Ei-julkinen asiakirja

Ei-julkinen asiakirja

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Tuulikanteleen päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Soutajanpuiston päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Pajakadun päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Niinivaaran vuoropäiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Linnunlahden päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Kanervalan päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Kaislan päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Jukolan päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Hukanpesän päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Heinävaaran päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Tarpojan päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Sinkkolan päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Pajakadun päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Niittylahdenrannan päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Niinivaaran vuoropäiväkodin varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Kanervalan päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Karsikon koulun esiopetusryhmän varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Jukolan päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Karsikon koulun esiopetusryhmän varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Jukolan päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen Hukanpesän päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomi 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen erityistyöntekijän (jelppari) tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen lastenhoitajan (jelppari) tehtävään valinta 3.8.2026 alkaen toistaiseksi