

**Esiopetuksen ja perusasteen oppilaaksioton
perusteet ja menettelyohjeet**

Joensuun kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta
Voimassa 1.8.2026 alkaen.

Sisällysluettelo

Yleiset perusteet.....	1
Oppilaaksiottoalue ja oppilaan lähikoulun määräytyminen	1
Yhteispäätökset.....	2
Yksittäiset oppilaaksiottopäätökset.....	2
Toissijainen koulutuspaikka	3
Erikoisluokat (toissijainen koulupaikka)	5
Kanervalan koulu.....	5
Yläkoulujen erikoisluokat.....	6
Joensuun lyseon peruskoulun erikoisluokat.....	7
Pataluodon koulun erikoisluokat	9
Pielisjoen koulun erikoisluokat	9
Joensuun lyseon peruskoulun ja Pataluodon koulun liikuntaluokat.....	11

Yleiset perusteet

Yleiset perusteet oppilaaksiottoon tulevat perusopetuslaista (21.8.1998/628), jonka pykäliin seuraavassa viitataan:

1. Kunnalla on velvollisuus järjestää

- perusopetusta oppivelvollisuusikäisille ja edeltävänä vuonna esiopetusta (4 § 1. mom.).
- Lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin. (27 §)
- Opetuksen järjestäjä voi antaa luvan aloittaa perusopetus vuotta säädettyä myöhemmin. (27 §).

2. Oppilaan koulupaikan määräytyminen

- Kunta osoittaa lähikoulun (6 §). Lähikoulu ei tarkoita maantieteellisesti lähintä koulua, vaan kunnan osoittamaa oppilaan **ensisijaista koulupaikkaa**, jota oppilaalla on oikeus käydä.
- Oppilas voi pyrkiä myös muuhun kouluun (**toissijainen koulupaikka**). Toissijaiseen koulupaikkaan otettaessa sovelletaan etukäteen ilmoitettuja, yhdenvertaisia valintaperusteita. Perusteet esitellään myöhemmin tässä asiakirjassa

3. Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulun ylläpitäjä on Itä-Suomen yliopisto, ja se vastaa oppilaaksiotostaan itse Joensuun kaupungin kanssa tehtyjen sopimusten puitteissa. Tässä asiakirjassa harjoittelukoulua koskee ainoastaan päätös oppilaaksiottoalueen rajoista.

4. Yksityiset opetuksen järjestäjät; Itä-Suomen koulu ja Steinerkoulu vastaavat itsenäisesti oppilaaksiotostaan. Joensuun kaupunki ei osoita oppilaaksiottoalueella näille kouluille oppilaita.

Perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä kunta voi vaihtaa opetuksen järjestämispaiikkaa (6§).

Oppilaaksiottoalue ja oppilaan lähikoulun määräytyminen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oppilaaksiottoalueissa tapahtuvista olennaisista muutoksista.

Joensuun kaupunki jakaantuu kolmeen (3) oppilaaksiottoalueeseen:

- Alue 1
 - Marjalan, Noljakan koulu -> Lyseon peruskoulu
 - Mutalan, Utran ja Pataluodon koulu -> Pataluodon koulu
 - Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulun yksiköt (Tulliportin normaalikoulu ja Rantakylän normaalikoulu ->normaalikouluissa jatketaan automaattisesti oman koulun yläkouluun)
- Alue 2
 - Iksenvaaran, Karsikon, Karhunmäen, Niittylahden, Reijolan koulu -> Pielisjoen koulu
 - Nepenmäen koulu -> Nepenmäen koulu (Nepenmäen koulu on yhtenäiskoulu ja oppilas jatkaa automaattisesti oman koulun yläkouluun, jos oppilaan asuinpaikka ei muutu.)
 - Hammaslahden, Rekivaaran, Suhmuran koulu -> Pyhäselän koulu
- Alue 3
 - Kiihtelysvaaran, Tuupovaaran, Heinävaaran koulu -> Heinävaaran koulu
 - Enon, Uimaharjun koulu -> Uimaharjun koulu

Lähikoulun määräytyminen:

- Oppilaan lähikoulu päätetään vuosittain edellä mainitun oppilaaksiottoalueen sisällä.
- Lähikoulua määriteltäessä perustana ovat koulujen tilat ja opetusryhmien koko.
- Koulutus- ja nuorisajohtaja päättää syksyllä jokaiselle koululle alueen, jolta koulu ottaa seuraavan syksyn ensimmäisen luokan oppilaat ja sekä alakoulut, joista oppilaat ohjataan oppilaaksiottoalueen yläkouluihin. Oppilaaksiottoalueelle muuttavan oppilaan lähikoulu päätetään edellä mainittujen periaatteiden mukaan.

- Oppilaan muuttaessa oppilaaksiottoalueen sisällä hänellä säilyy aiemmin päätetty lähikoulu ilman eri päätöstä, jos huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista. Huoltajan tulee ilmoittaa muutosta lähikoulun rehtorille.
- Koulun lakkautuessa oppilaalle määrätään uusi lähikoulu
- Mikäli oppilaan lähikoulu on Tulliportin normaalikoulu tai Rantakylän normaalikoulu eivätkä ne voi omien oppilaaksiottoperusteiden mukaan ottaa oppilasta kouluun, niin tällöin Joensuun kaupunki osoittaa oppilaalle uuden lähikoulun.
- Oppilaaksi oton päätyttyä Joensuun kaupunki voi osoittaa oppilaaksiotto alueelle 1 muuttavan oppilaan lähikouluksi Rantakylän normaalikoulun, huomioiden oppilaan koulumatkan.

Tukea tarvitsevien oppilaiden oppilaaksiotossa noudatetaan pääsääntöisesti lähikoulurajoja. Mikäli oppilaan tarvitsemaa tukea ei pystytä lähikoulussa järjestämään, voi oppilaan koulupaikka olla muu kuin osoitteen mukainen lähikoulu.

Yhteispäätökset

Koulutus- ja nuorisajohtaja tekee oppilaaksioton yhteispäätökset. Tämä koskee koulujen syksyllä aloittavia Joensuun kaupungin koulujen 1. luokan ja 7. luokan oppilaita sekä kouluverkkomuutoksista johtuvia yhteispäätöksiä. Päätöksistä tiedotetaan lähtökohtaisesti Wilman kautta.

Rehtori tekee omaa koulua koskevat esiopetuspäätökset.

Lapsen huoltaja ilmoittaa kirjallisesti tai sähköisesti tarpeen esiopetuksen, 1. ja 7. luokan paikasta hyvinvoinnin toimialan hallintopalveluihin.

Lapsen esiopetuspaikka määräytyy pääsääntöisesti lapsen osoitteen perusteella lapsen lähikoulualueella olevasta päiväkodista tai koulusta. Varhaiskasvatusjohtaja päättää esiopetuksen järjestämispaikoista päiväkodeissa. Varhaiskasvatuksen palveluvastaavat tekevät yksittäisen lapsen päätöksen Daisyssä. Yksityisten päiväkotien osalta päätöksen tekee se varhaiskasvatuksen palveluvastaava, jonka tehtäviin kuuluu yksityinen varhaiskasvatus.

Lapsen ensisijainen esiopetuspaikka voi olla muu kuin lähikoulualueella oleva osoitteen mukainen päiväkotikoulu, jos

- lapsen terveydentila sitä edellyttää tai lapselle on tehty oppilaskohtaista tukea koskeva päätös eikä lapsen lähikoulualueen esiopetuspaikoissa pystytä vastaamaan lapsen tarpeisiin
- päiväkodissa/koulussa ei anneta esiopetusta tai
- varhaiskasvatuslain mukainen lasten ja kasvatusvastuullisten aikuisten välinen suhdeluku ylittyy eli lapsiryhmä on täynnä.

Lapsen lähikoulu määräytyy lapsen väestörekisterin mukaisen osoitteen perusteella. Koulutus- ja nuorisajohtaja päättää lähikoulualueet syksyisin. Lähikoulualueita määriteltäessä tavoitteena ovat pedagogisesti ja taloudellisesti tarkoituksenmukaiset opetusryhmät.

Lapsen lähikoulu voi olla muu kuin osoitteen mukainen lähikoulu, jos

- lapselle tehdään perusopetuslain 20i § mukainen päätös tai esiopetuksessa lapsella on ollut varhennettuoppivelvollisuus
- lapselle on tehty oppilaskohtaista tukea koskeva päätös
- lapsen terveydentila sitä edellyttää tai

- kyseessä on maahanmuuttajaopetuksen valmistava jakso. Jakson jälkeen oppilas siirtyy osoitteen mukaiseen lähikouluunsa.

Yksittäiset oppilaaksiottopäätökset

Peruskoulun rehtori päättää tutkivan opettajan valvomaan oppilaaksiottoalueensa oppilaan oppivelvollisuuden etenemistä muualla, kuin oppilaitoksessa suoritettavan oppivelvollisuuden osalta, sen mukaisesti mitä perusopetuslain 26§ määrää. Päätöksistä tiedotetaan lähtökohtaisesti Wilman kautta.

Palvelupäällikkö päättää ensisijaisen koulutuspaikan oppilaskohtaista tukea koskevassa päätöksessä sekä oppilaskohtaista tukea koskevan päätöksen saaneen oppilaan ensisijaisen koulutuspaikan muutoksen. Ensisijainen koulutuspaikka voi peruuntua, jos keskitettyihin nemo- ja emo-ryhmiin sijoitetun oppilaan asuinpaikka muuttuu ja se vaikuttaa koulukuljetuskustannuksiin merkittävästi. Päätöksistä tiedotetaan lähtökohtaisesti Wilman kautta.

Koulutus- ja nuorisajohtaja päättää yleisopetuksen oppilaan ensisijaisen koulutuspaikanmuutoksen, jos kyseessä on sisäilmaan tai opiskeluhuoltoon liittyvä syy. Tässä tapauksessa huoltaja tekee hakemuksen hyvinvoinnin toimialan hallintopalveluihin. Hakemukseen tulee liittää opiskeluhuollon ja terveydenhuollon asiantuntijalausunnot. Päätöksistä tiedotetaan lähtökohtaisesti Wilman kautta.

Opetuspäällikkö päättää kiusaajan siirtämisestä toiseen kouluun (uusi ensisijainen koulutuspaikka) viimesijaisena keinona, jos muilla keinoin kiusaamista ei saada loppumaan. Päätös perustuu rehtorin esitykseen, jonka perusteluissa tulee ilmetä

- yksilöytynä, että kaikki kurinpidolliset ja opiskeluhuollolliset keinot ja tukitoimet on käytetty, eikä toivottua muutosta oppilaan käytöksessä ole tapahtunut.
- mitkä ovat oppilaan ja huoltajan näkemykset ja miten ne on otettu esityksessä huomioon (Hallintolaki 45 §).
- uudeksi kouluksi esitetyn koulun rehtorin näkemys asiasta.
- oppilaskohtaista tukea saavan ja/tai kieli- ja kulttuuriryhmien oppilaan osalta asianomaisen palvelupäällikön näkemys.

Opetuspäällikkö tekee päätöksen koulujen maahanmuuttajien valmistavan opetuksen keskitettyjen VALO-ryhmän tai myöhään eli alakoulun loppuvaiheessa tai myöhemmin maahan tulleen oppilaan ensisijaisesta koulutuspaikasta. Päätöksistä tiedotetaan lähtökohtaisesti Wilman kautta. Opetuspäällikkö tekee päätöksen oppilaan valmistavan opetuksen lisäopetuksesta.

Muissa tapauksissa oppilaaksiottopäätöksen tekee rehtori. Lapsen huoltaja ilmoittaa kirjallisesti koulutuspaikan tarpeen lähikouluunsa. Päätöksistä tiedotetaan lähtökohtaisesti Wilman kautta.

Jos oppilas muuttaa oppilaaksiottoalueen sisällä, hän voi jatkaa aiemmin osoitetussa koulussa ilman erillistä päätöstä (yhtenäisessä peruskoulussa yläkoulun loppuun saakka), jos huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista. Huoltajan tulee ilmoittaa asiasta koulun rehtorille. Muussa tapauksessa oppilaalle osoitetaan osoitteen mukainen lähikoulu.

Toissijainen koulutuspaikka

Oppilaalla on oikeus hakea toissijaiseen koulupaikkaan. Oppilaan huoltaja vastaa tällöin mahdollisista koulumatkakustannuksista.

Päätöksen yleisopetuksen oppilaan toissijaisesta koulutuspaikasta tekee koulun rehtori huoltajan hakemuksen pohjalta. Jos oppilas muuttaa kesken lukuvuoden oppilaaksiottoalueelta, huoltaja voi anoa koulun rehtorilta oikeutta käydä aiemmin osoitettua lähikoulua toissijaisena koulutuspaikkana kyseisen lukuvuoden loppuun. Päätöksistä tiedotetaan lähtökohtaisesti Wilman kautta.

Esioppilaalla on oikeus hakea toissijaista esiopetuspaikkaa esimerkiksi ilta- tai vuorohoidon tarpeen takia. Tällöin huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista. Päätöksen toissijaisesta esiopetuspaikasta päiväkodissa tekee varhaiskasvatuksen palveluvastaava hakemuksen perusteella.

Keskitettyjen erityisluokkien tai oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden osalta toissijaisen oppilaaksiottopäätöksen tekee palvelupäällikkö ja keskitettyjen VALO-ryhmien osalta opetuspäällikkö.

Opetuspäällikkö tekee päätöksen toissijaisesta koulutuspaikasta kieku-oppilaiden nivelvaiheen ja inklusiivisen opetuksen osalta.

Jos koulussa on kuntouttavia keskitettyjä (NEMO) tai VALO-luokkia, joiden oppilaita integroidaan yleisopetusluokkiin, tekee koulun rehtori päätöksen näistä integrointiyleisopetusluokista vuosittain. Näihin luokkiin ei oteta oppilaita toissijaisessa oppilaaksiotossa, koska luokkiin integroidaan keskitetyistä luokista oppilaita kesken lukuvuoden.

Tukea tarvitseva ulkokuntalainen oppilas voidaan ottaa palvelupäällikön päätöksellä, jos oppilaan kotikunta sitoutuu maksamaan toteutuvat kustannukset. Jos tuen tarve ilmenee oppilaaksiottopäätöksen jälkeen ja kotikunta ei sitoudu maksamaan toteutuvia kustannuksia, oppilaaksiottopäätös raukeaa kyseisen lukuvuoden lopussa. Päätöksistä tiedotetaan lähtökohtaisesti Wilman kautta.

Muissa kunnissa opiskelevan joensuulaisen tukea tarvitsevan oppilaan kustannusten korvaamisesta päättää palvelupäällikkö.

Valmistavaan opetukseen voidaan ottaa ulkokuntalainen opetuspäällikön päätöksellä, jos oppilaan kotikunta sitoutuu maksamaan toteutuvat kustannukset

Joensuun kaupungin esi- ja perusasteen kouluissa noudatetaan toissijaisessa oppilaaksiotossa seuraavia perusteita:

Perusopetus

1. Koulujen esi- ja Perusopetukseen otetaan **ensisijaisesti oman kunnan** oppilaita.
2. Kouluun voidaan ottaa muita oppilaita, jos kyseisen luokka-asteen **perusopetusryhmät eivät ole täynnä** ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen. Perusopetusryhmä katsotaan täydeksi, jos
 - a. lainsäädännössä on määritelty ryhmän koko tai
 - b. luokalla on vähintään 20 oppilasta tai yläkoulussa lisäoppilas aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamisen jossain oppiaineessa. Luokan oppilasmäärään lasketaan mukaan myös ne lukuvuoden aikana valmistavasta opetuksesta yleisopetukseen siirtyvät oppilaat sekä lakkautuvista kouluista siirtyvät oppilaat, jotka ovat tiedossa.
3. Kun toissijaista koulupaikkaa hakee enemmän lapsia kuin kouluun voidaan ottaa, valintaperusteena on ensisijaisesti sisarussuhde ja toissijaisena valintaperusteena lyhyin koulumatka virallista kulkureittiä pitkin. Sisarussuhdeotetaan huomioon vain, jos sisarus on lähikoulussaan. Tasatilanteessa suoritetaan arvonta. Rehtori nimeää arvonnasta suorittavat henkilöt (3). Arvonnasta laaditaan pöytäkirja. Jos paikkoja vapautuu, ovat aiemmin (edeltävän kuuden kuukauden aikana) hakeneet etusijalla huomioiden edellä kuvatut valintaperusteet ensisijainen sisarussuhde ja lyhyin koulumatka.
4. Tukea tarvitseva ulkopaikkakuntainen voidaan ottaa toissijaisessa oppilaaksiotossa vain, jos hänen kotikuntansa sitoutuu maksamaan oppilaan kaikki tuen kustannukset. Jos tuen tarve ilmenee oppilaaksiottopäätöksen jälkeen ja kotikunta ei sitoudu maksamaan tuen kustannuksia, niin oppilaaksiottopäätös raukeaa kyseisen lukuvuoden lopussa.

Joensuun kaupungin päiväkotien esiopetuksessa noudatetaan toissijaisessa oppilaaksiotossa seuraavia perusteita:

1. Päiväkotien esiopetukseen ei oteta ulkopaikkakuntalaisia oppilaita.

2. Päiväkodin esiopetukseen voidaan ottaa muita oppilaita, jos päiväkodin kokonaispaikkatilanne sen sallii.
 - a. Päätöksen esiopetuspaikkojen määrästä tekevät varhaiskasvatuksen palveluvastaavat esiopetuksen oppilaaksioton yhteydessä ja se voi vaihdella vuosittain. Päätöstä ohjaa lainsäädännössä määritelty ryhmäkoko.
 - b. Esiopetukseen varataan alueittain ensisijaisen paikkajaon yhteydessä riittävä määrä paikkoja mahdollisesti alueelle muuttaville esiopetusikäisille lapsille.
3. Kun toissijaista esiopetuspaikkaa hakee enemmän lapsia, kuin päiväkotiin voidaan ottaa, valintaperusteena on
 - c. ensisijaisesti sisarussuhde ja
 - d. toissijaisesti nykyinen hoitopaikka.
 - e. Jos tämän jälkeen on tasatilanne, valintaperusteena on lyhyin matka kotoa esiopetuspaikkaan virallista kulkureittiä pitkin.

Erikoisluokat (toissijainen koulupaikka)

Koulut tiedottavat etukäteen valintaperusteensa hakijoille. Valinnassa käytetään koulukohtaisia valintakokeita. Valintaperusteet täyttävistä lapsista erikoisluokalle otetaan ensin Joensuussa asuvat oppilaat (Koulu 17.11.2005, §183). Ulkopaikkakuntalainen valintakriteerit täyttävä oppilas voidaan siis hyväksyä erikoisluokkaopintoihin vain, jos ryhmä ei täyty valintakriteerit täyttävistä joensuulaisista oppilaista. Erikoisluokalle pyrkivän oppilaan tulee olla joensuulainen viimeistään 31.12. pääsykokeita edeltävänä vuonna. Mikäli oppilas muuttaa kuntaan edellisen vuoden lopulla on muuttoilmoituksesta toimitettava kopio siihen kouluun, josta paikkaa on hakenut (väestörekisterissä oleva viive).

Erikoisluokkalaiset valitaan hyväksytyn vähimmäispistemäärän tai sitä enemmän saaneista oppilaista valintapisteiden osoittamassa paremmuusjärjestyksessä. Jos saman pistemäärän saaneita on useampia kuin yksi, syntyy tasatilanne. Tämän seurauksena valinta tehdään yhdenvertaisuuden takaamiseksi koulukohtaisella arvonnalla. Rehtori nimeää arvonnasta suorittavat henkilöt (3). Arvonnasta laaditaan pöytäkirja. Päätöksistä tiedotetaan lähtökohtaisesti Wilman kautta.

Erikoisluokalle voidaan ottaa uusia oppilaita kesken kyseisen luokan toimikauden seuraavien periaatteiden mukaisesti:

- hakija on muuttanut Joensuuhun kyseisen luokka-asteen valintakokeen jälkeen ja
- on opiskellut vastaavalla erikoisluokalla aiemmassa koulussaan

Epäselvissä tapauksissa koulu voi järjestää valintatestin selvittääkseen oppilaan taitotason.

Erikoisluokalle hakeutuva oppilas ei ole oikeutettu maksuttomaan oppilaskuljetukseen (ns. toissijainen koulupaikka) ellei

- kyseessä oleva koulu ole hänen lähikoulunsa ja
- koulumatkan pituus oikeuta maksuttomaan kuljetukseen

Jos erikoisluokalla oleva oppilas muuttaa toiseen kuntaan, huoltaja voi anoa koulun rehtorilta oikeutta suorittaa peruskoulu loppuun Joensuun kaupungin koulussa, jos huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista.

Yläkoulujen erikoisluokat

Joensuun kaupunki järjestää erikoisluokkaopetusta seuraavissa yläkouluissa:

- Lyseon peruskoulun liikunta, musiikki ja englanninkielipainotteisella luokalla
- Pataluodon koulun draama- ja liikuntaluokalla sekä
- Pielisjoen koulun LUMA-luokalla

Jos oppilas hakee ja tulee valituksi useammalle erikoisluokalle, ensisijainen valinta määrittää luokan. Jos oppilas hakee useammalle erikoisluokalle eikä pääse ensisijaisesti valitulle luokalle, hänen on mahdollista päästä toissijaisesti valitulle luokalle, jos ryhmä ei täyty ensisijaisilla hakijoilla ja oppilaan pistemäärä ylittää kyseisen luokan vähimmäispistemäärän.

Jos oppilas ei tilapäisen sairauden vuoksi voi osallistua pääsykokeeseen, oppilaalle järjestetään mahdollisuus erilliseen valintakokeeseen vain huoltajan ilmoittaessa esteestä viimeistään valintakokeen alkaessa ja toimittaa oppilaan poissaoloa koskevan kouluterveydenhoitajan tai lääkärin lausunnon. Tähän pääsykokeeseen oppilaan tulee osallistua varsinaista valintakoepäivää seuraavan kahden viikon kuluessa.

Luokka aloittaa, mikäli testeissä hyväksytyn pistemäärän saavuttaneita oppilaita on vähintään

- Liikunta-, musiikki- ja draamaluokalle 20 oppilasta ja näille luokille otetaan enintään 24 oppilasta.
- LUMA-luokalle 20. Luokalle otetaan enintään 20 oppilasta, koska ryhmä toimii yhtenä luokkana kaikissa erikoisluokkaopinnoissa ja näiden opintojen tilojen enimmäisoppilasmäärä on 20.

Rehtori päättää luokan perustamisen edellä mainittujen kriteerien perusteella.

Lisäksi koulun on mahdollista perustaa erikoisluokka omalta lähikoulualueeltaan. Koulu tiedottaa oman lähikoulualueensa oppilaita erikoisluokasta ja määrittää ennen oppilaaksiottoa kriteerit oppilaaksiotolle. Valintaperusteet täyttävistä oppilaista erikoisluokalle otetaan ensin koulun omalla lähikoulualueella asuvat oppilaat. Ulkopaikkakuntalainen valintakriteerit täyttävä oppilas voidaan hyväksyä erikoisluokkaopintoihin, jos ryhmä ei täyty valintakriteerit täyttävistä joensuulaisista oppilaista.

Musiikkiluokan valintakriteerit

VALINTAKOE		
Tehtävä	Arvioinnin kohde	Pisteet
Laulunäyte	Sävelpuhtaus, rytmiikan hallinta, tulkinta	0 - 10 p.
Soitonäyte, vapaaehtoinen	Instrumentin hallinta, sävelpuhtaus, rytmiikan hallinta, soundi, tulkinta	0 – 10 p.
matkimistehtävät	rytmitaju, melodiaaju, musiikillinen muisti	0 – 10 p.

Valintakokeen maksimipistemäärä: 30 p.

AIEMMAT OPINNOT

musiikin numero	alakoulun viimeisin numero, opettajan suositus	4 - 10 p.
aikaisemmat musiikkiopinnot	suoritetut tutkinnot tai muu opiskelu, opettajan suositus	0 – 10 p.

Aiemmista opinnoista maksimipistemäärä: 20 p.

Valintakokeen ja aikaisempien opintojen yhteispistemäärä 0 – 50 p.

Pisteraja yhteispistemäärästä. 30 p. (Ei rajoitusta eri osioista.)

Pataluodon koulun erikoisluokat

DRAAMALUOKKA

Valintakoetehtävät	Tavoite	Arvioinnin kohde	Piste
Lämmittelytehtävät	tutustuminen, fyysisen vireystilan nostaminen, ryhmään lämpiäminen, keskittyminen, uskaltaminen ja roolin ottaminen	keskittyminen, aktiivisuus, rohkeus käyttää kehoa ja ääntä	0-6 p.
Draamatehtävät	roolin ottaminen, kontaktin luominen, äänen kuulumisen ja yksinkertaisen dramaturgian kehittäminen	roolinotto, kontakti ja äänenkäyttö, dramaturgiset taidot, ryhmätyötaidot	0-12 p.
Haastattelu	kohtaaminen	hakijan motivaatio ja valmiudet draamatyöskentelyyn, vuorovaikutustaidot	0-6 p.
Kirjallinen tehtävä	oman soveltuvuuden ja motivaation reflektointi	hakijan motivaatio ja valmiudet draamatyöskentelyyn	6p.

			Valintakokeen maksimipistemäärä: 30p.
			Pisteraja yhteispistemäärästä 15p. (Ei rajoitusta eri osioista.)

-

Pielisjoen koulun erikoisluokat

Luma-luokalle

valitaan enintään 20 oppilasta valintakokeen paremmuusjärjestyksessä sekä varasijoille 2 – 4 oppilasta. Kirjallinen valintakoe mittaa erikoisluokan painotuksen kannalta olennaisia taipumuksia, osaamista ja päättelykykyä. Lisäksi oppilaan motivaatiota selvitetään haastattelulla. Valintakokeen vähimmäispistemäärä tulee olla 20 pistettä, maksimi 60 pistettä. Ei rajoitusta eri osioissa.

Valintakokeen pisteytys:	
Matematiikka	20 pistettä
Fysiikka/kemia	20 pistettä
Biologia/maantieto	20 pistettä

Joensuun lyseon peruskoulun ja Pataluodon koulun liikuntaluokat

Soveltuvuustesti on Suomen olympiakomitean urheiluyläkoulujen soveltuvuuskoe. Sen ovat laatineet valtakunnalliset asiantuntijat. Koe löytyy osoitteesta www.soveltuvuuskoe.fi. Kokeessa on kuusi osiota, joista jokaisesta maksimipistemäärä on 8 pistettä ja koko testistä 48 pistettä. Koe antaa mahdollisuuden käyttää seitsemäntenä osiona koulukohtaista osiota, jolloin heikoin osio jää pois loppupisteistä. Mahdollinen koulukohtainen osio tiedotetaan vuosittaisessa liikuntaluokkien hakutiedotteessa.

Testin seitsemän osiota: 1. liikkumistaidot ja nopeus, 2. kestävyys, 3. voima, 4. tasapainotaidot ja rytmi, 5. liikkuvuus, 6. välineen käsittelytaidot ja 7. mahdollinen koulukohtainen osa.

Koulujen kotisivuilla on testiosioden tarkemmat kuvaukset, joihin on myös linkit hakutiedotteessa.

Maksimaaliset kokonaispisteet valintatesteistä ovat 48 pistettä. Valintakokeen vähimmäispistemäärä tulee olla 20 pistettä.