

Kasvatus- ja koulutuslautakunta/Pöytäkirja

Aika 16.06.2026 klo 17:00 - 19:28

Paikka Kokoushuone Jaakko, hallintotalo, Torikatu 19 A, 2. krs.

Käsittelyt asiat

Pykälä	Otsikko	Sivu
§ 40	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 41	Pöytäkirjantarkastajien valinta	5
§ 42	Joensuun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 2026	6
§ 43	Oppilaaksioton perusteiden ja menettelyohjeiden päivitys 1.8.2026 alkaen	8
§ 44	Joensuun kaupungin opiskeluhoitosuunnitelman päivitys	9
§ 45	Pohjois-Karjalan maakunnan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman päivitys 1.8.2026	11
§ 46	Perusopetuksen valmistavan opetuksen paikallisen opetussuunnitelman päivitys	16
§ 47	Lukiokoulutuksen aineopiskelumaksut kolmannen maan kansalaisille	17
§ 48	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden ja toiminnan seuranta 1.1.-31.5.2026	18
§ 49	Viranhaltijapäätökset	23
§ 50	Oikaisuvaatimus sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätöksestä 1.6.2026 § 5	25

Kasvatus- ja koulutuslautakunta/Pöytäkirja

Läsnä	Heinonen Eila Pyöriäinen Jasmin	puheenjohtaja varapuheenjohtaja	Saapui klo 17.04 § 42.
	Huotari Pasi Kainulainen Sari Kaita Karita Leskinen Jarkko Makkonen Jani Mikkola Jari Omenasaari Kasper Torni Anni Varis Milena Salo Kauko	jäsen jäsen jäsen jäsen varajäsen jäsen varajäsen jäsen jäsen kaupunginhallituksen edustaja	
	Suvanto Oula	nuorisovaltuuston edustaja	Saapui klo 17.03 § 42.
Muu läsnäolo	Kaasinen Jani Stedt Sisko Karttunen Matti Mustonen Aatu Seppänen Irja	esittelijä, sivistys- ja hyvinvointijohtaja pöytäkirjanpitäjä talouspäällikkö koulutus- ja nuorisajohtaja varhaiskasvatusjohtaja	
Poissa	Immonen Jarkko Timonen Ville-Pekka	jäsen jäsen	

Allekirjoitukset

Eila Heinonen
puheenjohtaja

Sisko Stedt
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu 16.6.2026.

Sari Kainulainen
pöytäkirjantarkastaja

Anni Torni
pöytäkirjantarkastaja

Tämä asiakirja on allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä. Allekirjoituksen oikeellisuuden voi todentaa kirjaamosta.

Pöytäkirja on yleisesti nähtävillä

Pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi 16.6.2026 yleisessä tietoverkossa.

Pöytäkirjanpitäjä

Sisko Stedt

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 40

16.06.2026

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

KAKOLK 16.06.2026 § 40

Puheenjohtaja päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös:

Totesi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 41

16.06.2026

Pöytäkirjantarkastajien valinta

KAKOLK 16.06.2026 § 41

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

valita pöytäkirjantarkastajiksi Sari Kainulaisen ja Anni Tornin.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 42

16.06.2026

Joensuun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 2026

KAKOLK 16.06.2026 § 42

1029/12.06.01/2026

Varhaiskasvatustilaa päivitettiin 2024 ja uusi muutettu laki tuli voimaan 1.1.2025. Lakimuutos perustui hallitusohjelmaan, jonka mukaan kuntien toimintaedellytyksiä vahvistetaan normien purkamisella. Normien purkaminen tarkoitti varhaiskasvatustilaa suhteiden sitä, että siitä poistettiin pykälät 22 ja 70. Pykälässä 22 säädettiin velvollisuudesta laatia paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma ja pykälässä 70 velvollisuudesta raportoida varhaiskasvatuksen henkilöstön täydennyskoulutuksesta. Pykälän 22 kumoamisen jälkeen varhaiskasvatuksen järjestäjiä ja palveluntuottajia ei enää velvoitettu laatimaan paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (Opetushallitus antamat) kuitenkin velvoittaa edelleen varhaiskasvatuksen järjestäjiä, eikä niitä voi jättää noudattamatta, vaikka kuntakohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen ei enää olekaan pakollista.

Opetushallitus päivitti varhaiskasvatussuunnitelman perusteet vastaamaan varhaiskasvatustilaa muutoksia pykälän 22 osalta. Nämä, päivitetty perusteet, joissa oli lähinnä käsitteisiin liittyviä muutoksia, astuivat voimaan 1.1.2026. Uusin muutosmääräys varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin annettiin maaliskuussa 2026 ja tämän muutosmääräyksen mukaiset perusteet astuvat voimaan 1.8.2026. Jokainen varhaiskasvatuksen järjestäjä eli kunta, kuntayhtymä tai yksityinen palveluntuottaja päättää nyt itsenäisesti, laaditaanko paikallinen velvoittava uusiin perusteisiin pohjautuva varhaiskasvatussuunnitelma vai ei. Annettuja varhaiskasvatussuunnitelman perusteita tulee kuitenkin noudattaa 1.8.2026 alkaen.

Viimeisin Joensuun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma laadittiin keväällä 2022 ja se otettiin käyttöön 1.8.2022 alkaen. Kyseinen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma on ollut selkeä ja käytännönläheinen, joka on toiminut ”karttana” kaikille varhaiskasvatuksen työntekijöille. Tämän yhteisen suunnitelman käyttöä halutaan jatkaa. Maaliskuussa 2026 varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin annettujen muutosmääräysten pohjalta on laadittu nyt uusi paikallinen kaupungin varhaiskasvatusta ohjaava ja tukeva varhaiskasvatussuunnitelma. Uusi suunnitelma on tarkoitus ottaa käyttöön 1.8.2026 alkaen. Joensuun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman 2026 tavoitteena on toimia asiakirjana, joka luo ja syventää yhteistä ymmärrystä varhaiskasvatuksessa sekä opastaa ja auttaa varhaiskasvatuksen työntekijöitä. Lisäksi se velvoittaa kaikkia varhaiskasvatuksen yksiköitä ja työntekijöitä toimimaan kyseisen suunnitelman mukaisesti.

Suunnitelmaa laadittaessa on otettu huomioon paikalliset erityispiirteet, mahdolliset pedagogiset painotukset, lasten tarpeet sekä varhaiskasvatusta koskevan arviointitiedon ja kehittämistyön tulokset. Uudessa varhaiskasvatussuunnitelmassa lukujen aluksi tulee aina Opetushallituksen antama perusteteksti, jota ei ole mahdollista muuttaa. Lukujen päätteeksi on koottu paikallisesti tarkennettuja asioita, jotka ovat sinisellä pohjalla. Näihin teksteihin on mahdollista tehdä muutoksia, joten erityisesti niihin on hyvä keskittyä. Joensuun kaupungissa myös yksityiset palveluntuottajat sitoutuvat

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 42

16.06.2026

noudattamaan Joensuun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa 2026 (todetaan Sääntökirjassa).

Joensuun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman 2026 pääpäivittäjinä ja laatijoina ovat toimineet päiväkodinjohtaja Pia Väänänen ja päiväkodinjohtaja Sari Tolvanen. Varhaiskasvatussuunnitelman ulkoisen ilmeen teknisestä toteutuksesta on vastannut Joensuun kaupungin markkinoinnin graafikko Outi Vornanen.

Valmistelija: varhaiskasvatusjohtaja

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä Joensuun kaupungin uuden varhaiskasvatussuunnitelman siten, että se otetaan käyttöön 1.8.2026 alkaen. Joensuun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa 2026 noudattavat sekä kaupungin varhaiskasvatus että Joensuussa toimivat yksityiset varhaiskasvatuksen palveluntuottajat. Asiakirja on velvoittava. Joensuun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman 2026 kirjoitusvirheitä sekä termejä ja käsitteitä voi korjata ilman, että se tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakuntaan hyväksyttäväksi.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Oula Suvanto ja Jasmin Pyöriäinen saapuivat kokoukseen asian käsittelyn aikana.

Liitteet

- 1 Joensuun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 2026

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 43

16.06.2026

Oppilaaksioton perusteiden ja menettelyohjeiden päivitys 1.8.2026 alkaen

KAKOLK 16.06.2026 § 43

1072/12.00.01.05/2026

Joensuun kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta ratkaisee oppilaaksi ottamisen perusteet. Esi- ja perusopetuksen oppilaaksioton perusteissa ja menettelyohjeessa määritellään, miten oppilaaksiotto tapahtuu esi- ja perusopetuksessa. Perusteet päivitetään pääsääntöisesti vuosittain syksyllä.

Päivitykset:

1. Termistö on muutettu vastaamaan oppimisen tuen lainsäädäntö muutosta.
2. Nepenmäen koulu on yhtenäiskoulu. Oppilas jatkaa automaattisesti oman koulun yläkouluun, jos oppilaan asuinpaikka ei muutu.
3. Oppilaaksi oton päätyttyä Joensuun kaupunki voi osoittaa oppilaaksiottoalueelle, Alue 1 muuttavan oppilaan lähikouluksi Rantakylän normaalikoulun, huomioiden oppilaan koulumatkan.
4. Opetuspäällikkö tekee päätöksen oppilaan valmistavan opetuksen lisäopetuksesta.
5. Erikoisluokat:
koulun on mahdollista perustaa erikoisluokka omalta lähikoulualueeltaan. Koulu tiedottaa oman lähikoulualueensa oppilaita erikoisluokasta ja määrittää ennen oppilaaksiottoa kriteerit oppilaaksiotolle. Valintaperusteet täyttävistä oppilaista erikoisluokalle otetaan ensin koulun omalla lähikoulualueella asuvat oppilaat. Ulkopaikkakuntalainen valintakriteerit täyttävä oppilas voidaan hyväksyä erikoisluokkaopintoihin, jos ryhmä ei täyty valintakriteerit täyttävistä joensuulaisista oppilaista.
6. Pielisjoen koulun Luma-luokka aloittaa mikäli luokalla on 20 aloittavaa oppilasta.
7. Pielisjoen koulun musiikin erikoisluokan kriteerit on poistettu.

Valmistelija: koulutus- ja nuorisajohtaja

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä oppilaaksioton perusteiden ja menettelyohjeiden päivitykset edellä esitetyn ja liitteen mukaisesti 1.8.2026 alkaen.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

- 2 Esiopetuksen ja perusasteen oppilaaksioton perusteet ja menettelyohjeet 1.8.2026

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 44

16.06.2026

Joensuun kaupungin opiskeluhooltosuunnitelman päivitys

KAKOLK 16.06.2026 § 44

1045/12.00.01.00/2026

Opiskeluhoollosta säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolailla. Joensuun kaupungin opiskeluhooltosuunnitelma on laadittu ja hyväksytty vuonna 2023. Laki- ja opetussuunnitelmamuutosten seurauksena opiskeluhooltosuunnitelmaa on päivitettävä.

Opetuksen ja koulutuksen järjestäjien on laadittava opiskeluhooltosuunnitelma. Kunnan alueella toimivien opetuksen tai koulutuksen järjestäjien opiskeluhooltosuunnitelmat liitetään kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan. Opetuksen järjestäjäkohtaisesta opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä.

Hyvinvointialue laatii alueellisen opiskeluhooltosuunnitelman, joka perustuu koulutuksen järjestäjien opiskeluhooltosuunnitelmiin. Hyvinvointialueen opiskeluhooltosuunnitelma liitetään alueelliseen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan.

Koulujen, oppilaitosten ja opiskelijoiden arjessa toteutuva opiskeluhoolto muodostuu kokonaisuudesta, jossa järjestämisvastuu kuuluu koulutuksen järjestäjälle ja hyvinvointialueelle. Koulutuksen järjestäjä on vastuussa opiskeluhoollon kokonaisuuden suunnitelmallisesta toteuttamisesta, mutta hyvinvointialueella on yhteistyövelvoite opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelman valmistelussa. Hyvinvointialueen ja sen alueella toimivien koulutuksen järjestäjien yhteistyöelimenä toimii alueellinen opiskeluhoollon yhteistyöryhmä.

Opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelman tulee sisältää 1) arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhooltopalveluista 2) kouluyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi 3) toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoolto) 4) yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa 5) suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma.

Vuonna 2023 hyväksyttyä Joensuun kaupungin opiskeluhooltosuunnitelmaa ja sen liitteitä on päivitetty 1.8.2025 voimaantulleiden esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisiksi. Joensuun kaupungin esi- ja perusopetusyksiköt, konservatorio, aikuislukio ja lukiot ovat päivittäneet luvun 2 arvion opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhooltopalveluista. Luvun 4.4. liitteet on päivitetty vuoden 2026 lääkehoitosuunnitelman mukaisiksi. Lisäksi lukua 5.4 sekä lukua 7 on päivitetty.

Lainsäädäntö:

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013), Lastensuojelulaki 12 §, ThL 15a §, SoshL 27c §, OphL 14a §, OphL 13a §

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 44

16.06.2026

Valmistelija: palvelupäällikkö

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä päivitetyn Joensuun kaupungin opiskeluhoitosuunnitelman liitteen mukaisesti 1.8.2026 alkaen.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

3 Opiskeluhoitosuunnitelma 2026

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 45

16.06.2026

Pohjois-Karjalan maakunnan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman päivitys 1.8.2026

KAKOLK 16.06.2026 § 45

1073/12.00.01.00/2026

Oppimisen tuen uudistus

Opetushallitus on 29.10.2025 antanut perusopetuksen järjestäjille muutosmääräyksen (liitteenä OPH-5165-2025) ja päättänyt muutoksista Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin:

Luku 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

Luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Luku 10 Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden lukujen 5, 7 ja 10 muutokset ovat perusopetuksen osalta teknisiä korjauksia oppimisen tuen uudistukseen liittyen. Lukujen 5 ja 7 tekniset korjaukset eivät aiheita muutoksia perusopetuksen paikallisiin tarkennuksiin. Muutokset lisätään opetussuunnitelmaan sellaisenaan.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen esi- ja perusopetuksessa

Opetushallitus on 17.12.2025 päättänyt muutoksista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 seuraaviin lukuihin (liitteenä OPH-7885-2025 PO), joka perustuu perusopetuslain muutokseen (628/1998, 2 § 2 mom.)

Luku 3 Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Muutosmääräyksessä liikunnallisen elämäntavan edistäminen on vahvistettu osaksi perusopetuksen tehtävää ja yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuria. Muutos koskee perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden lukuja 3 ja 4 sekä uutta alalukua 4.2.3 Liikunnallisen elämäntavan edistäminen, ja se velvoittaa opetuksen järjestäjiä täydentämään paikallisesti, miten opetuksen järjestäjä toteuttaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä ja miten toteutumista seurataan, arvioidaan ja kehitetään. Päivitetyt paikalliset opetussuunnitelmat tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2026.

Maakunnallisen opetussuunnitelman lukujen 3 ja 4 päivittäminen aloitettiin yhteisellä Liikunnallisen elämäntavan edistämisen työpajapäivällä, johon osallistui kaikista Pohjois-Karjalan kunnista 99 henkilöä. (opettajia, rehtoreita sekä opetuksen asiantuntijoita). Maakunnallinen perusopetuksen pedagoginen ryhmä kokoontui 13.3.2026 ja 17.4.2026 työpajapäiviin valmistelemaan päivityksiä, jonka jälkeen ne olivat kommentoitavana kouluilla.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 45

16.06.2026

Vastaavasti muutokset esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa

Opetushallitus on antanut esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita koskevan muutosmääräyksen 17.12.2025(liitteenä OPH-7885-2025 EO), jossa liikunnallisen elämäntavan edistäminen on vahvistettu osaksi esiopetuksen tehtävää ja toimintakulttuuria. Muutokset ovat tehty seuraaviin lukuihin:

Luku 2 Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Luku 3 Esiopetuksen toimintakulttuuri

Luku 4 Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

Päivitys perustuu perusopetuslain 2 §:n muutokseen, jonka mukaan esi ja perusopetuksen tulee edistää liikunnallista elämäntapaa. Opetushallituksen muutosmääräys velvoittaa opetuksen järjestäjää tarkentamaan paikallista esiopetuksen opetussuunnitelmaa siten, että liikkuminen ja toiminnallisuus näkyvät pedagogiikassa ja esiopetuksen arjessa.

Maakunnallinen esiopetuksen työryhmä (18 kuntien edustajaa) piti työskentelypäivän 19.2.2026, jossa valmisteltiin tarkennukset opetussuunnitelmaan. Samalla päivitettiin seudullinen esiopetussuunnitelma maakunnalliseksi esiopetussuunnitelmaksi.

Valmistavan opetuksen lisäopetus

Opetushallitus on päättänyt tammikuussa 2026 muutoksista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 *luvun 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen alalukuun 5.4 Opetuksen järjestämistapoja ja alalukuun 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat. Alalukuun 5.4 on lisätty uusi alaluku 5.4.4 Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus. Alalukua 5.6 on täydennetty kuvauksella paikallisesti päätettävistä asioista koskien perusopetuksessa järjestettävää valmistavan opetuksen lisäopetusta.*

Teksti on lisätty sellaisenaan maakunnalliseen opetussuunnitelmaan. Mikäli opetuksen järjestäjä tarjoaa perusopetuksessa järjestettävää valmistavan opetuksen lisäopetusta, opetuksen järjestäjä päättää kirjataanko seuraavat asiat kuntakohtaisena opetussuunnitelman täydennyksenä vai koulun lukuvuosisuunnitelmassa

Suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärään (S2)

Opetushallitus on päättänyt 18.12.2025 muutoksista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) seuraaviin lukuihin (liitteenä 18.12.2025 OPH-5207-2025):

Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä, oppimäärän erityinen tehtävä

Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen/ruotsin kieli ja kirjallisuus -oppimäärän erityisen tehtävän kuvaus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 45

16.06.2026

*Äidinkieli ja kirjallisuus, oppiaineen tehtävän kuvaus sekä**luku 10 Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä*

Maakunnallinen S2 työryhmä (24 henkilöä S2-opettaja ja/tai muu edustaja joka kunnasta) valmisti luvun 10 kokonaan uusiksi perusteiden mukaiseksi. Lukuun 14 on päivitetty suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -osio perusteiden mukaiseksi. Kyseessä osauudistus: tavoitteita ja sisältöjä ei valtakunnallisesti uudistettu. Lukua 14 ei ole päivitetty muiden oppiaineiden osalta maakunnalliseksi, koska tulossa on valtakunnallisia osaamistakuuseen liittyviä oppiainekohtaisia tavoite ja sisältömuutoksia. Muilta osin perusteiden muutokset ovat lisätty paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan.

Oppimisen tuki, kaksikielinen opetus

Opetushallitus päätti 26.3.2026 muutoksista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 seuraaviin lukuihin (liitteenä OPH-467-2026).

*Luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat**Luku 7.4.1 Oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointi**Luku 7.4.2 Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma**Luku 7.5.2 Oppilaan vapauttaminen oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä**Luku 7.6.1 Perusopetuksen järjestäminen oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite**Luku 11.1 Kaksikielisen opetuksen tavoitteet ja opetuksen järjestämisen lähtökohtia*

Yllä mainitut muutokset ovat ensisijaisesti oppivelvollisuuslain (varhennettu oppivelvollisuus) ja perusopetuslain (20i § voimaantulo 1.8.2026) muutoksista johtuvia. Lisäksi määräysten tarkennuksia Opetushallituksen saamien kysymysten perusteella sekä teknisiä muutoksia (poistettu pidennettyyn oppivelvollisuuteen viittaavat tekstit, kappalejako muutettu, lauseita täsmennetty, poistettu vanhan lain mukaiset kirjaukset), jotka päivitetään maakunnalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan.

Vastaavat esiopetuksen opetussuunnitelman 26.3.2026 (liitteenä OPH-466-2026) päätetyt muutokset lukuihin

*Luku 1.2 Paikallinen opetussuunnitelma ja sen kehittäminen**Luku 2.1 Esiopetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet**Luku 2.6 Paikallisesti päätettävät asiat*

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 45

16.06.2026

*Luku 5.2 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot**Luku 5.5.1 Pidennetty ja varhennettu oppivelvollisuus**Luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat*

Yllä mainitut muutokset ovat ensisijaisesti oppivelvollisuuslain (varhennettu oppivelvollisuus) johtuvia muutoksia. Esiopetussuunnitelman perusteissa on tehty lisäksi ns. teknisiä päivityksiä eli esimerkiksi korjattu käsitettä ja lisätty tiettyjä asioita, jotka ovat perusteista puuttuneet. Tarkennettu määräystä saatujen kysymysten perusteella.

Perusopetuksen ohjaussuunnitelman päivittäminen

Perusopetuksen ohjaussuunnitelma on ohjaustyötä tekevien työkalu. Se on tarkoitettu opinto-ohjaajien lisäksi muulle koulun henkilökunnalle, opetuksen järjestäjälle sekä opiskeluholloille. Tavoitteena on selkeyttää ohjaustyön käytänteitä ja toimintamalleja sekä antaa tietoa ja tukea ohjaustyötä tekeville. Tämä ohjaussuunnitelman päivitys on tehty Pohjois-Karjalan maakunnallisena yhteistyönä opinto-ohjaajien ja pedagogisen ryhmän kanssa. Ohjaussuunnitelmassa linjataan maakunnan oppilaanohjauksen suuntaviivat. Kunnat / koulut täsmentävät omia käytäntöjään koulukohtaisissa ohjaussuunnitelmissa. Ohjaussuunnitelma on päivitetty myös oppimisen tuen uudistuksen mukaiseksi.

Muutokset ovat merkitty korostettuna keltaisella ja poistettavat tekstit on yliviivattu.

Edellä mainitut maakunnalliset tarkennukset ja tekstimuutokset on laadittu yhteistyössä maakunnan pedagogisen ryhmän ja esiopetusryhmän, koulujen rehtoreiden ja opetushenkilöstön, esiopetuksen esihenkilöiden ja esiopetushenkilöstön sekä kuntien esi- ja perusopetuksen johdon ja asiantuntijoiden kanssa.

Fysiikan tavoitteet ja sisällöt 8 lk.

Keväällä fysiikan opettajille laitettun kyselyn pohjalta tuli tarve laajentaa Fysiikan tavoitteita ja sisältöjä niin, että lämpöoppia voi opettaa myös kahdeksannella luokalla ja koulussa päätetään, miten lämpöoppia opetetaan.

Valmistelija: koulutus- ja nuorisajohtaja

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä edellä esitetyt liitteenä olevat Pohjois-Karjalan maakunnallisen esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien päivitykset. Päivitykset astuvat voimaan 1.8.2026.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 45

16.06.2026

- 4 Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja Pohjois-Karjalan maakunnan esiopetussuunnitelma
- 5 Luku 3, Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet Pohjois-Karjalan maakunnan peruskouluissa
- 6 Luku 4, Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri Pohjois-Karjalan maakunnassa
- 7 Luku 5, Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen Pohjois-Karjalassa
- 8 Luku 7, Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- 9 Luku 10, Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä
- 10 Liite lukuun 10.5 Joensuussa paikallisesti päätettäviä asioita
- 11 Luku 11, Kaksikielinen opetus Pohjois-Karjalan maakunnassa
- 12 Luku 13, Valinnaisuus perusopetuksessa
- 13 Luku 14, Opetus vuosiluokilla 1-2
- 14 Pohjois-Karjalan maakunnallinen ohjaussuunnitelma

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 46

16.06.2026

Perusopetuksen valmistavan opetuksen paikallisen opetussuunnitelman päivitys

KAKOLK 16.06.2026 § 46

1092/12.00.01.00/2026

Opetushallitus antoi tammikuussa 2026 muutosmääräyksen perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteisiin. Joensuun kaupungin perusopetuksen valmistavan opetuksen paikallinen opetussuunnitelma on muutettu vastaamaan muuttuneita perusteita. Päivitetyt paikallisen opetussuunnitelman on astuttava voimaan 1.8.2026.

Perusopetuksen valmistavan opetuksen paikallinen opetussuunnitelma on liitteenä.

Valmistelija: palvelupäällikkö

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hyväksyä liitteenä olevan perusopetuksen valmistavan opetuksen paikallisen opetussuunnitelman päivityksen. Opetussuunnitelman päivitys astuu voimaan 1.8.2026.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

15 Joensuun kaupungin perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 47

16.06.2026

Lukiokoulutuksen aineopiskelumaksut kolmannen maan kansalaisille

KAKOLK 16.06.2026 § 47

1121/02.05.00.01.01/2026

Lukiolain 34 a §:n mukaan koulutuksen järjestäjän on perittävä kolmannen maan kansalaiselta lukuvuosimaksu tässä laissa tarkoitettuun koulutukseen hyväksytyltä opiskelijalta, joka hakee oleskelulupaa opiskelun perusteella tai oleskelee maassa opiskelun perusteella myönnetyllä oleskeluluvalla. Lukuvuosimaksu peritään myös kolmannen maan kansalaiselta, joka suorittaa tässä laissa tarkoitettuja opintoja etäopetuksessa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on tämän perusteella vahvistanut kokouksessaan 17.3.2026 nuorten- ja aikuisten lukiokoulutuksen lukuvuosimaksut lukuvuodelle 2026-2027 kolmansien maiden kansalaisille lukiokoulutuksen keskimääräisen yksikköhinnan perusteella.

Aikuisten lukiokoulutuksen oppimäärän mukaisia lukio-opintoja voi opiskella myös aineopintoina. Tällöin suoritetuista opinnoista muodostetaan valtionosuusrahoitusperusteita niin, että 30 suoritettua opintopistettä lasketaan yhdeksi laskennalliseksi opiskelijaksi.

Vuonna 2026 aikuisten lukiokoulutuksen oppimäärän mukaan opiskelevien opiskelijoiden yksikköhinta on 5337,08 euroa. Näinollen kolmannen maan kansalaisen lukiokoulutuksen aineopiskelun mukaan opiskelevien yksikköhinta yhtä suoritettua opintopistettä kohden on laskennallisesti 177,90 euroa.

Valmistelija: koulutus- ja nuorisajohtaja

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, että

1. Joensuun lukioissa otetaan käyttöön aineopiskelumaksu kolmannen maan kansalaisille 1.8.2026 alkaen.
2. aineopiskelumaksun suuruudeksi vahvistetaan vuosittain voimassa olevan lukiokoulutuksen koulutuksen järjestäjäkohtaisesta yksikköhinnasta johdettu yhden opintopisteen laskennallinen hinta.
3. lukuvuosimaksua sovelletaan niihin opiskelijoihin, jotka aloittavat opintonsa 1.8.2026 tai sen jälkeen ja joilla ei ole laissa säädettyä maksuvapautusperustetta.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 48

16.06.2026

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden ja toiminnan seuranta 1.1.-31.5.2026

KAKOLK 16.06.2026 § 48

39/02.02.02.01/2026

Talouden ja toiminnan tilasta sekä talousennusteesta raportoidaan talousarvion 2026 täytäntöönpano-ohjeiden ja talouspalvelujen antamien tarkempien ohjeiden mukaan lauta- ja johtokunnille kuukausittain. Osavuositarkastuksia seuraavien kuukausien (huhti-, elo- ja lokakuun) tilanteesta ei laadita kirjallista raporttia, ellei talousarvio uhkaa ylittyä tai toteumaennuste ole muuttunut olennaisesti. Ensimmäinen raportti lautakunnille laaditaan helmikuun lopun tilanteesta.

Osavuositarkastukset laaditaan maalís-, heinä- ja syyskuun tilanteista, joissa raportoidaan talouden, toiminnan ja tulosennusteen lisäksi myös toiminnallisten tavoitteiden toteutumisesta. Lisäksi raportoidaan talouden sopeutustoimien toteutumisesta.

Osavuositarkastuksiin kirjataan lisäksi toimialoittain riskienhallinnasta lyhyesti toteutuneen toiminnan ja talouden ajankohtaiset riskit ja muut havainnot riskeihin liittyen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden toteuma tammi-toukokuulta 2026 palvelualueittain:

	2026	2025
Hallintopalvelut	32,0 %	30,6 %
Koulutus- ja nuorisopalvelut	40,4 %	40,4 %
Varhaiskasvatuspalvelut	41,8 %	41,9 %
Yhteensä	40,8 %	40,8 %

Yhteenveto:

Hallintopalveluissa talouden odotetaan toteutuvan talousarvion mukaisena.

Koulutus- ja nuorisopalveluissa talouden odotetaan toteutuvan 0,1 M€ talousarviota parempana. Talousarviovuoden aikana tullaan tekemään vastuualueiden välillä talousarviomuutos, joka johtuu vuoden alussa voimaan tulleesta uudesta vastuualuejaosta.

Varhaiskasvatuspalveluihin talouden odotetaan toteutuvan kokonaisuudessaan talousarvion mukaisesti.

Hallintopalvelut

Lukuvuoden päätyminen työllisti hyvo-tiimiä normaalia kevättä enemmän, koska tiimissä oli useita uusia työntekijöitä eläköitymisen ja sijaisuuksien vuoksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 48

16.06.2026

Koulutus- ja nuorisopalvelut

Perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa keskityttiin saattamaan lukuvuosi päätökseen. Koulujen lukuvuosi huipentui alakoulujen osalta Suomen suven avaukseen, perusopetuksensa päättäneiden juhlintaan sekä lukioiden ylioppilasjuhliin. Perusopetuksensa Joensuun kaupungin kouluista päätti 613 oppilasta. Joensuun lukiosta valmistui keväällä 2026, 285 ylioppilasta.

Oppimisen ja koulunkäynnin osalta esi- ja perusopetuksen oppilaiden oppimisen tuen asiakirjoja on päivitetty vastaamaan 1.8.2025 voimaan tullutta lainsäädäntöä. Asiakirjat tulee olla päivitettyinä 31.7.2026 mennessä.

Perhekeskustiimeistä nousi keskisen alueen (Joensuu, Ilomantsi ja Kontiolahti) perhekeskuksen johtoryhmään havaintoina, että perheiden ja nuorten arkea kuormittavat toimeentulon haasteet, jotka näkyvät esimerkiksi nälkänä, osallistumisen esteinä ja palvelujen keskeytymisenä. Lisäksi tiimeissä nousi esille nuorten lisääntynyt päihteiden käyttö, väkivalta ja porukoituminen. Huolta herätti myös alkoholin käytön näkyminen yhä nuoremmilla, jopa alakouluikäisillä lapsilla. Koulupoissaolojen osalta havaittiin ilmiö, jossa nuoret tulevat kouluun, mutta eivät osallistu opetukseen, vaan viettävät aikaa käytävillä ja houkuttelevat muita mukaansa.

Tiimeissä korostui tarve kiireettömille ja kohtaaville aikuisille kouluihin ja vapaa-ajalle. Lasten ja nuorten kokemus oli, että aikuiset eivät aina ehdi tai huomaa pysähtyä. Monialaisen yhteistyön varhainen vahvistaminen koettiin tärkeäksi. Yhteisölliset tapahtumat, kuten Heinävaaran pihaillat, ovat esimerkki perheiden tavoittamisesta ja kohtaamisesta.

Kokonaisuutena tiimeissä kuvautui, että perheiden taloudellinen ja sosiaalinen kuormitus on kasvanut ja samanaikaisesti lasten ja nuorten tuen tarpeet ovat moninaistuneet. Samaan aikaan palveluiden kysyntä on kuitenkin joillakin toimialoilla vähentynyt.

Yhteinen tavoite on vahvistaa matalan kynnyksen tukea ja lisätä aikuisten kohtaavaa läsnäoloa arjen ympäristöissä. Toisaalta tiimit nostivat esille positiivisina asioina mm. Sirkkalan ryhmätoiminnot, lukioiden hyvän opiskeluhuoltopalveluiden resurssin, Ote-opetuksen, Tuva -opetuksen, etsivät nuorisotyöntekijät, perhepuhelimen. Mieli-yksikön toiminnan, hyvinvointiohjaajat, nuorisotilat, Heinävaaran pihaillat, seurakunnan Pikkuhelpin sekä älylaitekiellon kouluissa.

Kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksessa (KIEKU) on valmisteltu paikallisia linjauksia perusopetuksen opetussuunnitelman kieli- ja kulttuuriryhmien opetukseen liittyviin erityispainotuksiin. Valmistavan opetuksen Joensuun kaupungin opetussuunnitelma on laadittu kevään aikana ja valmisteltu 1.8.2026 alkavan valmistavan opetuksen lisäopetuksen toteutusta.

Opetushallitus tuotti myös eri kuntien käyttöön videon Joensuussa tehdyistä lisäopetuksen valmisteluista toukokuun lopussa. Kevään aikana julkaistiin myös Opetushallituksen tilaama ja yhdessä Kiekun kanssa tuottama video ROADMAP-arviointityökalun, kielitietoisuuden ja Joensuun valmistavan opetuksen mallien toteutuksesta Joensuussa. Video julkaistaan eurooppalaisella ECML:n alustalla.

Valmistavan opetuksen oppilasmäärä on vähentynyt selkeästi vuonna 2022 alkaneesta kasvuhuipusta. Toisen asteen maksullisuus, Venäjältä tulevien perheiden väheneminen sekä vastaanottokeskuksen sulkeminen ovat vaikuttaneet selkeästi vasta tulleiden perheiden määriin. Kasvua on ollut Itä-Suomen yliopiston ja Karelian ammattikorkeakoulujen kansainvälisten opiskelijamäärien osalta.

Koulujen suomi toisena kielenä -oppilaiden määrän ennakoivaan kasvavan jonkin verran edellisestä vuodesta tilastojen perusteella. Tähän vaikuttaa valmistavista siirtyneiden ja elokuussa siirtyvien oppilaiden määrä. Huhti- ja toukokuussa on järjestetty Perhekoulussa monenlaista toimintaa ja mm. Retki Outokummun kaivoksille osana valmistavaa opetusta. Kiekun työntekijät ovat valmistelleet lapsille ja nuorille suunnattua kesätoimintaa sekä kansainvälistä festivaaliviikkoa ja Joen Kieku -festaripäivää. Toritapahtuma pidetään torstaina 25.6.2026 ja iltakonsertti konservatorion tiloissa. Samalla viikolla on myös työpajoja ja erilaisia esityksiä.

Nuorisotyössä arkisen työn lisäksi painotettiin koulujen päättäjäisviikonloppuun. Koulujen päättymisen yhteyteen lisättiin jalkautuvaa työtä, sekä pidettiin nuorisotiloja auki. Nuoria oli koulujen päättyessä paljon liikkeellä ja jalkautuvatyö kohtasi paljon nuoria ja ennaltaehkäisi epäsuotuisaa käytöstä yhdessä muiden toimijoiden kanssa. Jalkautumisen lisäksi tänä vuonna useampi nuorisotila oli auki koulujen päättäjäisten aikaan. Kokemukset nuorisotilojen auki pitämisestä päättäjäisviikonloppuna olivat hyviä. Pitämällä nuorisotilat auki tarjotaan nuorille turvallinen ja päihteetöntä juhlaa koulujen päättymistä.

Varhaiskasvatuspalvelut

Vantaalla päiväkodissa maaliskuussa (24.3.2026) tapahtui onnettomuus, jossa 2-vuotias lapsi joutui puristuksiin kaappisängyn ja seinän väliin. Onnettomuus tapahtui lepo hetken jälkeen, kun kaappisängy alettiin nostaa takaisin yläasentoon. Osa lapsista oli jo noussut sängyistä, mutta osa vielä nukkui. Tämän onnettomuuden jälkeen Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen hallinto antoi seuraavan lepo huoneen sängyihin liittyvä linjauksen: Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksessa lapset eivät saa olla lepo huoneessa silloin, kun sängy nostetaan/kasataan. Lepo huoneen tulee olla sängy kasattaessa tyhjä (työntekijät tarkastavat, että lapsia ei ole enää sängyissä tai muuten lepo huoneessa). Lepo huone on lasten käytössä vasta sen jälkeen, kun sängyt on nostettu/kasattu ja huone on siistitty lepo hetken jäljiltä. Määräys koskee kaikkia sängyjä, ei vain kaappisängyjä.

Joensuun kaupungin uusimmissa päiväkodeissa on Kuopio Woodin valmistamat kaappisängyt. Kaappisängyt nostetaan lepo hetken jälkeen seinällä oleviin kaappeihin sängyissä olevien mekanismien avulla ja suljetaan sinne. Näin lepo huone voidaan ottaa muuhun käyttöön, eikä sängyt vie lattiatilaa. Kuopio Woodin asiakkuusjohtaja kävi kertomassa Joensuun kaupungin varhaiskasvatukselle heidän valmistamiensa kaappisängyjen turvallisuudesta 20.5.2026 klo 13.00–14.00. Kuopio Wood oli kuvannut kaappisängyn sisältä oikean kokoisen lapsinukan avulla, mitä tapahtuu, jos lapsi joutuu kaappisängyn ja seinän väliin. Kyseisissä Woodin sängyissä lapsen puristuminen ei ole

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 48

16.06.2026

mahdollista. Lisäksi sängyssä on useita turvavarusteita, jotka varmistavat sängyn oikean käytön ja ehkäisevät vaaratilanteita.

Joensuun kaupungin varhaiskasvatus toteutti Asiakaskyselyn huoltajille 20.4.-10.5.2026 välisenä aikana. Kyselyyn saivat vastata kaikki ne huoltajat, joiden lapsi oli Joensuun kaupungin päiväkodissa, perhepäivähoidossa tai yksityisessä päiväkodissa. Kyselyssä selvitettiin erilaisilla väittämillä vastaajien tyytyväisyyttä varhaiskasvatuspaikan tiloihin, toimintaan, viestintään sekä varhaiskasvatuksen aloittamiseen liittyen. Kyselyyn vastasi yhteensä 359 huoltajaa (302 kaupungin varhaiskasvatukseen ja 57 yksityiseen varhaiskasvatukseen) eli noin 100 huoltajaa vähemmän kuin 2025, mutta suunnilleen saman verran kuin vuonna 2024. Kyselyssä vastausvaihtoehdot esitettiin 5-portaisella asteikolla, jossa väittämien pääkysymys oli ”Miten hyvin seuraavat väittämät mielestäsi kuvaavat Joensuun varhaiskasvatuspalveluja?”. Arvosana yksi (1) tarkoitti väittämän kuvaavan Joensuun varhaiskasvatuspalveluja vastaajan mielestä erittäin huonosti ja viisi (5) erittäin hyvin.

Tulosten mukaan kaikkein parhaimmat arvosanat sai jälleen tyytyväisyys oman lapsen saamaan varhaiskasvatuspaikkaan. Sen vastausten keskiarvo oli Joensuun kunnallisten päiväkotien osalta 4,6 ja perhepäivähoidossa 4,7. Keväällä 2025 vastaavat luvut olivat 4,7 (kunnalliset päiväkodit) ja 4,9 (perhepäivähoito).

Vastaajat olivat erittäin tyytyväisiä myös varhaiskasvatuksen laatuun: kunnalliset päiväkodit 4,5 ja perhepäivähoito 4,6. Edellisenä keväänä vastaavat luvut olivat 4,5 (kunnalliset päiväkodit) ja 4,8 (perhepäivähoito). Koska keskiarvo oli 4,55 eli vähintään 4,4 tai yli (vakan toiminnallinen tavoite 2026), työnantaja tarjoaa taas kaikille varhaiskasvatuksen työntekijöille laatukahvit syksyllä 2026. Huoltajat antoivat uudelleen erinomaiset arvosanat lisäksi toiminnan tavoitteellisuuteen ja kehittävyys: kunnalliset päiväkodit 4,6 ja perhepäivähoito 4,4 (vastaavat luvut keväällä 2025 olivat 4,6 ja 4,7) ja henkilökunnan ammattitaitoon: kunnalliset päiväkodit 4,6 ja perhepäivähoito 4,6 (vastaavat luvut keväällä 2025 olivat 4,6 ja 4,9) sekä siihen, että varhaiskasvatus edistää lapsen kasvua ja kehitystä: kunnalliset päiväkodit 4,6 ja perhepäivähoito 4,6 (vastaavat luvut keväällä 2025 olivat 4,6 ja 4,8). Heikoimman tuloksen sai varhaiskasvatuspaikan hakemista koskeva neuvonta ja opastus sekä nettisivut, mutta senkin arvosana ylsi 3,9:ään (keväällä 2024 vastaava luku oli 3,8). Lautakunnalle esitellään tarkemmin Asiakastutkimuksen tuloksia Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen arviointiraportissa 2025–2026 myöhemmin syksyllä.

Joensuun kaupungin varhaiskasvatus ilmoitti toukokuussa halukkuutensa jatkaa Muksu & Perhe hankkeessa yhdessä Pohjois-Karjalan Marttojen ja Pohjois-Karjalan kansanterveyden keskuksen kanssa. Nykyinen hanke, johon on oltu varhaiskasvatuksessa erittäin tyytyväisiä, päättyy vuoden 2026 lopussa. Uuteen kolmivuotiseen kauteen, joka alkaa vuoden 2027 alusta, on siten haettu STEA-avustusta. Mahdolliseen jatkohankkeeseen mukaan ilmoittautuivat: Linnunlahden, Äkkiväärän, Sinkkolan ja Tarpojan päiväkodit sekä perhepäivähoito.

Toukokuussa päätettiin Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen painopisteet toimintavuodelle 2026–2027: hyvä käyttäytyminen (jatkuu 2027–2028) ja sanavaraston laajentaminen (huomioiden monikieliset lapset ja heidän tarpeensa) sekä esiopetuksessa kielelliset taidot ja kasvaminen liikunnalliseen elämäntapaan. Hyvän käyttäytymisen kohdalla kaupungin varhaiskasvatuksen sparraajana toimii psykologian

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 48

16.06.2026

professori Liisa Keltikangas-Järvinen (esihenkilöiden koulutus oli 26.5.2026 ja henkilöstön koulutus on 14.9.2026). Varhaiskasvatuksessa tavoitteena on, että painopisteet nousevat tehdyn arvioinnin kautta ja ne kestävät useamman vuoden. Varhaiskasvatuksen hallinnon järjestämät täydennyskoulutukset henkilöstölle liittyvät kyseisiin painopisteisiin. Kaupungin varhaiskasvatuksessa kesän 2026 yhteinen opetus- ja ohjausteema on: Näen kesän luonnossa (näköaisti).

Valmistelija: talouspäällikkö, taloussuunnittelija

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä tiedokseentalouden ja toiminnan seurantaraportin ajalta 1.1. – 31.5.2026

Päätös:

Merkittiin tiedoksi.

Liitteet

16 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talouden ja toiminnan seurantaraportti ajalta 1.1. - 31.5.2026

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 49

16.06.2026

Viranhaltijapäätökset

KAKOLK 16.06.2026 § 49

81/00.02.01.01/2026

Koulutus- ja nuorisajohtaja	21.05.2026 § 62 25.05.2026 § 66, 67 28.05.2026 § 69 01.06.2026 § 70, 71 02.06.2026 § 72 – 78 09.06.2026 § 79, 80 12.06.2026 § 81
Palvelupäällikkö, KP	27.05.2026 § 14 – 16 28.05.2026 § 17
Sivistys- ja hyvinvointijohtaja	01.06.2026 § 5 04.06.2026 § 6
Varhaiskasvatusjohtaja	21.05.2026 § 34 25.05.2026 § 35, 36 12.06.2026 § 37, 38

Viranhaltijapäätökset oheismateriaalina sähköisessä kokouksessa.

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

merkitä tiedokseen, eikä ota kuntalain 92 §:n nojalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan käsiteltäväksi.

Päätös:

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Oheismateriaali

Hankeavaus: Hankeavustus Lukutaitopolku – Yhdessä kohti vahvempaa lukutaitoa rakenteisiin juurruttaen
Määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan (luokanopettajan) tehtävä 10.8.2026—31.7.2027, Reijolan koulu
Päätoimisen tuntiopettajan (luokanopettaja) sijaisuus 10.8.2026—5.6.2027, Marjalan koulu
Päätoimisen tuntiopettajan (Kietu/valmistava, kiertävä opettaja), kieli- ja kulttuuriryhmien opetus, Joensuu, tehtävä
Päätoimisen tuntiopettajan (Kietu, kiertävä opettaja) tehtävä, kieli- ja kulttuuriryhmien opetus, Joensuu
Määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan (valmistava, KIEKU-opetus) tehtävän täyttö ajalle 10.8. - 31.7.2027, Pielisjoen koulu
Päätoimisen tuntiopettajan (valmistava/kietu, KIEKU-opetus) tehtävän täyttö, Pielisjoen koulu
Nuoriso-ohjaajan tehtävän täyttäminen 6.8.2026 alkaen tai sopimuksen mukaan, nuorisotila Whisper
Nuoriso-ohjaajan tehtävän täyttäminen 6.8.2026 alkaen tai sopimuksen mukaan
Erityisluokanopettajan (OTE) viran täyttö, Pielisjoen koulu
Päätös Joensuun yhteiskoulun lukion tilojen maksuttomasta käytöstä 24.10.2026
Määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan (erityisluokanopettaja) tehtävä 10.8.2026—31.7.2027, Reijolan koulu
Päätoimisen tuntiopettajan (kotitalous) tehtävä täyttö 10.8.2026 alkaen tai sopimuksen mukaan, Pielisjoen koulu
Hankeavaus: Liikunnallisen elämäntavan edistäminen Joensuun kouluissa 2026-2027

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 49

16.06.2026

Määräaikainen ja osa-aikainen lukion erityisopettajan tehtävän täyttö ajalle 10.8.2026—31.7.2027, Joensuun yhteiskoulun lukio. Erityisopettaja on vuosityöajassa, työaika ja palkkaus 50 %.

Koulunkäynninohjaajan tehtävän täyttö, Suhmuran koulu

Koulunkäynninohjaajan tehtävään valinta, Tuupovaaran koulu

Koulunkäynninohjaajan tehtävän täyttö, NEMO-opetus, Karsikon koulu

Koulunkäynninohjaajan tehtävän täyttö, NEMO-opetus, Karsikon koulu

Tietopyyntö hyvinvointialue Siun sote liikkuva hammashoito

Rehtorin virka nro 00005340, Joensuun lyseon lukio

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen työnohjaus toimintavuonna 2026–2027, P. P.

Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksen työnohjaus toimintavuonna 2026–2027, Remekset Oy

Ei-julkinen asiakirja

Tietopyyntö: liksenvaaran koulun oppilaiden uusien koulureittien koulukuljetusten päätökset

Kanervalan ja Kaislan päiväkotien kiertävän varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtävä

3.8.2026 alkaen

Reijolan, Niittylahden ja Niittylahdenrannan päiväkotien kiertävän varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtävä

3.8.2026 alkaen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 50

16.06.2026

Oikaisuvaatimus sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätöksestä 1.6.2026 § 5

KAKOLK 16.06.2026 § 50

1040/01.01.01.00/2026

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätöksestä on jätetty 8.6.2026 oikaisuvaatimus, joka koskee rehtorin viran nro 00005340 täyttöä Joensuun lyseon lukiossa. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että rehtorin virkaa koskeva viranhaltijapäätös 1.6.2026 kumotaan, koska päätös on lainvastainen eikä se ole tarkoituksenmukainen. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että hänet valitaan ansioituneempana hakijana ko. virkaan. Hän näkee, että on kyseiseen virkaan ansioituneempi ja lisäksi virkavalintaprosessissa on tapahtunut virheitä. Oikaisuvaatimus on liitteenä sähköisessä kokouksessa.

Ansiovertailu ja valintaprosessi

Joensuun lyseon lukion rehtorin virkaa hakeneet on arvioitu suhteessa julkisten virkojen yleisiin nimitysperusteisiin (taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto, Perustuslaki (731/1999) 125 §) ja kelpoisuutta täsmentäviin säädöksiin (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annettu asetus, KelpoA 986/1998) sekä suhteessa viran hakuilmoituksessa esitettyihin työnantajan painotuksiin ja kriteereihin. Valinta on tehty Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain § 12:n, Yhdenvertaisuuslain 8 § 1 momentin sekä Naisten ja miesten välisestä säädetyin lain 8 § 1 mom. 1 kohdan mukaisesti.

Perustuslain nimitysperusteissa taito tarkoittaa koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja, kyky viittaa henkilön tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin ja koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Joensuun lyseon lukion rehtorin virkaan valittavalta on edellytetty rehtorin kelpoisuutta. Hakijoilta on edellytetty muodollisten kelpoisuusehtojen lisäksi kokemusta ja näyttöä onnistuneesta henkilöstöjohtamisesta, selkeää näkemystä koulun pedagogisesta johtamisesta ja kehittämisestä, organisaation hyvästä taloudenhoidosta sekä yhteistyöstä eri toimijoiden ja erilaisten verkostojen välillä. Kokemus lukion johtamisesta ja jaetun johtajuuden toteuttamisesta sekä sujuva englannin kielen taito on katsottu eduksi. Lisäksi hakijoilta on edellytetty hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Hakijoilta edellytettiin vastaukset yllä mainittuihin hakukriteereihin numeroidusti oman osaamisensa ja näyttöjensä perusteella varsinaisessa hakulomakkeessa (ei liitteessä).

Valintaprosessin perusta on ollut hakijoista tehty ansiovertailu eli yhteenvedo, jossa henkilötietojen lisäksi on esitetty hakijan tiedot kelpoisuuden täyttymisestä sekä koulutus ja työkokemus. Kukin hakuilmoituksessa esitetty työnantajan painotus ja kriteeri on arvioitu hakijan hakemuksessa esiin tuomien ansioiden ja ominaisuuksien perusteella. Arvioinnin teknisenä apuvälineenä on käytetty numeraalista pisteytystä, jonka avulla on arvioitu, miten hakijat täyttävät hakuilmoituksessa esitetyt kriteerit. Jokaisen painotuksen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 50

16.06.2026

ja kriteerin pisteytysperusteet on määritelty etukäteen ennen hakemusten lukemista perustuen kunkin asian painoarvoon tehtävän näkökulmasta.

Arviointia tehtäessä hakijoiden henkilö ja sukupuoli on sivuutettu tietoisesti niin täydellisesti kuin mahdollista. Arviointi eli ominaisuuksien ja ansioiden pisteytys on suoritettu mahdollisimman objektiivisesti pelkästään hakijan hakulomakkeessa esittämän informaation pohjalta. Ansiovertailun lähtökohtana on ollut muodollinen kelpoisuus rehtorin virkaan.

Hakuilmoituksessa esitettyjen ja hakulomakkeesta ilmenneiden osaamisten ja vahvuuksien pisteytys on tehty seuraavien kriteereiden mukaisesti:

- rehtorin kelpoisuus: kyllä / ei,
- johtamiskokemus: rehtorina 1 – 3 v = 2p, 4 – 10 v = 3p, yli 10 v = 4p; apulaisrehtorina puolet ed. pisteistä,
- onnistunut henkilöstöjohtaminen: asia mainittu = 1p, jotain esimerkkejä asiasta = 2p, konkretiaa = 4p,
- selkeä näkemys pedagogisesta johtamisesta ja kehittämisestä: asia mainittu = 1p, jotain esimerkkejä asiasta = 2p, konkretiaa = 4p; jos vain toinen mainittu (johtaminen / kehittäminen) = puolet ed. pisteistä,
- näyttö hyvästä organisaation taloudenhoidosta: asia mainittu = 1p, jotain esimerkkejä asiasta = 2p, konkretiaa = 4p,
- yhteistyö eri toimijoiden ja verkostojen kanssa: asia mainittu = 1p, jotain esimerkkejä asiasta = 2p, konkretiaa = 4p; jos vain toinen mainittu (toimijat / verkostot) = puolet ed. pisteistä,
- kokemus lukion johtamisesta: rehtorina 1 – 3 v = 2p, 4 – 10 v = 3p, yli 10 v = 4p; apulaisrehtorina puolet ed. pisteistä; lisäpisteitä 1 – 3 konkreettisista havainnoista, analyysistä, yms.
- jaetun johtajuuden toteutus: asia mainittu = 1p, jotain esimerkkejä asiasta = 2p, konkretiaa = 4p,
- sujuva englannin kielen taito: perustaito = 1p, hyvä tai ammatillinen kielitaito = 2p, erittäin sujuva kielitaito 3p sekä
- hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot: asia mainittu = 1p, jotain esimerkkejä asiasta = 2p, konkretiaa = 4p.

Edellä esitetyn perusteella haastatteluun kutsuttiin neljä eniten pisteitä saanutta hakijaa.

Haastatteluryhmän jäsenet olivat sivistys- ja hyvinvointijohtaja, koulutus- ja nuorisajohtaja sekä henkilöstösuunnittelija. Jokaiselta haastateltavalta kysyttiin samat haastattelurungon mukaiset kysymykset. Näin varmistettiin se, että haastateltavia kohdeltiin tasavertaisesti ja että hakijoiden keskinäinen vertailu oli mahdollista. Osa haastattelukysymyksistä oli tarkoituksellisesti laajempia, jotta haastateltavat ovat voineet tuoda esille oman näkemyksensä ja omat painotuksensa ja vahvuutensa. Haastattelussa syvennettiin hakemuksessa mainittuja valintakriteereitä sekä hakijan omaavia tehtävään tarvittavia taitoja, kykyä ja soveltuvuutta tehtävään. Haastattelussa arvioitiin myös hakijan yleisiä näkemyksiä ja asenteita tehtävään liittyen sekä kykyä vastata kysymyksiin asiallisesti, loogisesti ja tiivistetysti haastatteluun annettu aika huomioiden.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 50

16.06.2026

Haastattelun tarkoituksena oli kerätä tietoa hakijoiden henkilökohtaisista ominaisuuksista ja näkemyksistä (kyky) sekä miten hakijat täyttävät virkaan asetetut valintakriteerit. Haastattelussa hakijoilta kysyttiin esimerkiksi mitä on pedagoginen johtaminen ja miten haastateltava hyödyntää dataa (esim. tulokset, palaute) johtamisessaan (pedagoginen johtaminen), mikä merkitys haastateltavan mielestä on yksikön yhteisellä toimintakulttuurilla työyhteisön toimintaan (henkilöstöjohtaminen), millaisia keinoja haastateltava käyttäisi lukion talouden tehostamiseen samalla varmistaen opetuksen ja oppimisympäristön laadun säilymisen korkeana (taloudenhoito), mitkä ovat tärkeimmät yhteistyökumppanit ajatellen Joensuun lyseon lukiota (toimijat ja verkostot), mitkä ovat kolme lukion rehtorin tärkeintä tehtävää ja miksi, miten erilaiset oppijat tulisi huomioida suuressa lukiossa sekä miten haastateltava huolehtisi koulun/lukion vetovoimasta ja kilpailukyvyistä (lukion johtaminen), mikä olisi haastateltavan mielestä lukion johtamisessa paras jaetun johtajuuden malli ja miksi (jaettu johtajuus) sekä miten haastateltava varmistaa, että henkilöstön jäsenet kokevat itsensä kuulluiksi ja osaksi yhteistä päätöksentekoprosessia, kun henkilöstö vastustaa läpivietäviä muutoksia (yhteistyö ja vuorovaikutus). Lisäksi haastateltavien englannin kielen taitoa testattiin kaksiosaisella englanninkielisellä kysymyksellä.

Haastateltavien taito tuli pääosin esiin hakemuksen kautta ja haastattelussa tätä on lähinnä syvennetty ja tarkennettu. Lopuksi haastateltavilla oli mahdollisuus täydentää antamiansa tietoja ja esittää haastattelijoille tehtävään liittyviä kysymyksiä.

Haastattelujen jälkeen haastatteluryhmä arvioi haastattelussa saadut vastaukset sekä hakemuksessa esitetyt osaamiset ja tiedot. Näiden perusteella on tehty viranhaltijapäätös 1.6.2026 § 5 Lyseon lukion rehtorin virkaan valittavasta.

Oikaisuvaatimuksen tekijän esittämät ansiovertailun ja valintapäätöksen virheet

Oikaisuvaatimuksen tekijä on eritellyt useita virheitä, mitä hänen näkemyksensä mukaan on virkavalinnassa tehty niin ansiovertailun, valintapäätöksen perustelujen kuin kyseisen rehtorin viran kelpoisuuden täyttymisen osalta.

a) Hakukuulutuksen kohta 2, jossa virkaan valittavalta edellytetään kokemusta ja näyttöä onnistuneesta henkilöstöjohtamisesta.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on saanut kohdasta 2 kaksi pistettä ja hänen näkemyksensä mukaan hänen olisi kuulunut saada täydet neljä pistettä, koska hakemuksessa oli mainittuna merkittävän paljon konkretiaa ja näyttöä onnistuneesta henkilöstöjohtamisesta; lisäksi kaikki näistä näytöistä ovat Joensuun kaupungin tai Joensuun kaupungin toimeksiannosta mitattuja näyttöjä, eivätkä siis pelkkiä olettamuksia.

Hakemuksessaan oikaisuvaatimuksen tekijä on listannut monipuolisesti näyttönsä onnistuneesta henkilöstöjohtamisesta useiden kyselyjen tulosten kautta. Hän on maininnut muita yksiköitä korkeammat tulokset työtyytyväisyyskyselyissä 2022 – 2024, erittäin myönteisen esimieskyselyn 2024, erinomaisen esimiesarvioinnin 2015, Kehittyvä työyhteisö -palkinnon erinomaisesta työhyvinvoinnista 2011 sekä tuoreimman Johtajuuden 360 -analyysin erittäin onnistuneen arvioinnin esim. ihmissuhteissa. Nämä kaikki ovat kyllä näyttöä onnistuneesta henkilöstöjohtamisesta.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei kuitenkaan ole hakemuksessaan esittänyt mitään konkretiaa siitä, miten hänen johtamistoimintansa on vaikuttanut tai johtanut näihin positiivisiin tuloksiin tai millä konkreettisilla toimilla tai järjestelyillä hän on pyrkinyt parantamaan työyhteisönsä toimintaa – eli mitä hän on johtajana konkreettisesti tehnyt niin, että tulokset ovat tämän kaltaisia. Huomioitavaa on myös, että osa tuloksista on jo muutamien vuosien takaa. Tämän vuoksi kaksi pistettä.

b) Hakukuulutuksen kohta 3, jossa virkaan valittavalta edellytetään selkeää näkemystä koulun pedagogisesta johtamisesta ja kehittämisestä

Oikaisuvaatimuksen tekijä on saanut kohdasta 3 kolme pistettä ja hänen näkemyksensä mukaan hänen olisi kuulunut saada täydet neljä pistettä, sillä hänen hakemuksensa sisälsi yhdellä pisteellä pisteytettävän ”maininnan” lisäksi runsaasti sekä esimerkkejä että konkretiaa. Hän tuo hakemuksessaan esille sekä esimerkkejä että konkretiaa sekä pedagogisesta johtamisesta, että kehittämisestä.

Hakemuksessaan oikaisuvaatimuksen tekijä on tuonut esiin näkemyksensä pedagogisesta johtamisesta ja kehittämisestä. Hän on myös esittänyt useita pedagogisen johtamisen ja kehittämisen esimerkkeinä näyttöjä Aikuislukion toiminnassa hänen johdolla. Pedagogisen kehittämisen osalta hän on myös tuonut esiin konkreettisia tuloksia kuten esim. positiivisen pedagogiikan käyttöönotto, oppimisen tuen menetelmät, digipolku sekä uudet opintolinjat.

Pedagogisen johtamisen osalta hakemuksessa ei ole esitetty toimia, miten hän johtajana on konkreettisesti johtanut tai vaikuttanut tähän pedagogiseen kehittämiseen – eli miten hän on toiminut pedagogisena johtajana. Tämän vuoksi kolme pistettä.

c) Hakukuulutuksen kohta 4, jossa virkaan valittavalta edellytetään kokemusta ja näyttöä organisaation hyvästä taloudenhoidosta

Oikaisuvaatimuksen tekijä on saanut kohdasta 4 kaksi pistettä ja hänen näkemyksensä mukaan hänen olisi kuulunut saada täydet neljä pistettä sekä kokemuksen että hänen esittämän runsaan näytön perusteella. Lisäksi hänen mielestään huomionarvoista on, että hänen kokemuksensa käsittää nimenomaisesti kokoluokaltaan Lyseon lukiota vastaavankokoisen oppilaitoksen taloudenhoidon kokemusta, sekä syvällistä Joensuun kaupungin organisaatiossa saatua moitteettoman taloudenhoidon kokemusta.

Hakemuksessaan oikaisuvaatimuksen tekijä on esittänyt, että hänellä on kokemusta organisaation taloudenhoidosta, hän ymmärtää kuntatalouden ja valtionosuusrahoituksen perusteet, kunnallisen viranhaltijan vastuu ja kuntatalouden prosessit sekä hallitsee kaikki Joensuun kaupungin rehtoreiden työssään käyttämät taloushallinnon työkalut. Hänellä on myös ollut vastuullaan 12 Mediakeskuksen ja Aikuislukion projektia.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 50

16.06.2026

Varsinaista näyttöä oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt. Se että on kokemusta ja tuntee taloushallinnon periaatteet ja työkalut, ei vielä ole näyttöä organisaation hyvästä taloudenhoidosta. Hakemuksessa ei ole perusteltu sitä, miten tätä oikaisuvaatimuksen tekijän kokemusta, ymmärrystä ja hallintaa on käytetty hyvän taloudenhoidon toteuttamiseksi ja edistämiseksi. Tämän vuoksi kaksi pistettä.

d) Hakukuulutuksen kohta 5, jossa virkaan valittavalta edellytetään kokemusta ja näyttöä yhteistyöstä eri toimijoiden ja erilaisten verkostojen välillä

Oikaisuvaatimuksen tekijä on saanut kohdasta 5 kolme pistettä ja hänen näkemyksensä mukaan hänen olisi kuulunut saada täydet neljä pistettä, koska hän on maininnut useita eri toimijoita ja verkostoja (kaikkiaan kaksikymmentä erilaista mainittua toimijaa ja verkostoa, jotka tosiasiallisesti ovat Joensuun lukiotoimessa käytettäviä verkostoja), ja esittänyt konkretiaa yhteistyön onnistumisesta verkostojen rakentamisessa esimerkinomaisesti viiden eri verkoston kesken.

Hakemuksessaan oikaisuvaatimuksen tekijä on luetellut lukuisia eri toimijoita ja verkostoja, joissa hän on ollut mukana. Hän on myös tuonut esiin muutaman yhteistyöhankkeen eri toimijoiden ja verkostojen kanssa. Muuten mittava yhteistyökumppanilista ei sisällä konkretiaa siitä, miten näiden yhteistyötahojen kanssa on tehty yhteistyötä tai miten ne tukevat, hyödyttävät ja tuovat lisäarvoa lukion toimintaan. Tämän vuoksi kolme pistettä.

e) Hakukuulutuksen kohta 9, jossa edellytetään hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja

Oikaisuvaatimuksen tekijä on saanut kohdasta 2 kaksi pistettä ja hänen näkemyksensä mukaan hänen olisi kuulunut saada täydet neljä pistettä. Hän on hakemustekstissään tuonut esille erittäin paljon Joensuun kaupungin itsensä validoimaa konkretiaa hyvistä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoistaan. Lisäksi hän on esittänyt hakemuksen liitteenä lähettämässäni CV:ssä hakemuksessa viittaamieni kyselyiden tuloksia vielä hakemustekstiä yksityiskohtaisemmin ja nimennyt kaksi merkittävää suositelijaa, joista kumpaankaan ei ole oltu yhteydessä virkavalintaa täytettäessä.

Hakemuksessaan oikaisuvaatimuksen tekijä esittää samoja kyselyjen tuloksia kuin kohdassa a) virkaan valittavalta edellytetään kokemusta ja näyttöä onnistuneesta henkilöstöjohtamisesta. Lisäksi hän listaa useita positiivisia henkilökohtaisia ominaisuuksia, joista on myös saanut positiivista palautetta työyhteisöltään. Nämä vastaukset ja palautteet toimivat näyttönä hyvistä vuorovaikutustaidoista.

Yhteistyötaidot menevät hieman lomittain vuorovaikutustaitojen kanssa. Hakemuksessa ei kuitenkaan ole varsinaisesti mainittu mitään yhteistyötaitoista esimerkiksi oman yksikön ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden kanssa tai mitään konkretiaa tästä. Myöskään vuorovaikutuksen osalta ei varsinaista konkretiaa esimerkiksi toimintatavoista ole mainittu.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 50

16.06.2026

CV:ssä olevia lisätietoja ei ole hakuprosessissa otettu huomioon, sillä hakuilmoituksessa on kerrottu, että hakijan on pitänyt vastata mainittuihin hakukriteereihin numeroidusti oman osaamisen ja näyttöjen perusteella varsinaisessa hakulomakkeessa (ei liitteessä). Suositteleejoihin ei ole otettu yhteyttä kenenkään hakijan osalta yhtenäisen kohtelun vuoksi.

f) Hakukuulutuksen kohdan 6 ”kokemus lukion johtamisesta” pisteyttämisen suhteellisuudesta

Oikaisuvaatimuksen tekijä on ansiovertailun perusteella saanut kokemuksesta lukion johtamisesta saman pistemäärän kuin valittu. Hän tuo esiin, että valitun lukion johtamisen kokemus on pienestä Heinäveden lukiosta, kun taas hänen työuransa kohdistuu suureen lukioon, jossa on useita opintolinjoja, aivan kuten Lyseon lukiossa. Tämän vuoksi hänen mielestään hänen lukion johtamiskokemuksensa tulisi pisteytyä korkeammalle kuin valitun.

Hakuilmoituksessa on yhtenä valintakriteerinä ollut kokemus lukion johtamisesta. Arviointikriteerinä on ollut lukion johtamiskokemus, joka on arvioitu aiemmin kerrotun pisteytyksen mukaisesti, minkä lisäksi hakija on voinut saada 1 – 3 lisäpistettä esimerkiksi johtamiskokemuksensa kuvailusta, kokemuksen vertailusta Joensuun lyseon lukion rehtorin tehtävään tai muista viran kannalta relevanteista perusteluista.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on tuonut hakemuksessaan esiin kokemuksensa jaetusta johtajuudesta, mutta ei esimerkiksi sitä, että hänen johtamiskokemuksensa ja työuransa kohdistuu suureen lukioon, jossa on useita opintolinjoja, aivan kuten Lyseon lukiossa, tai miten tämä kokemus edesauttaisi haettavana olevan viran hoitoa. Joten varsinaisten kokemusvuosien tuoman pistemäärän lisäksi hän on saanut yhden lisäpisteen.

g) Haastattelussa tehty virhepisteytys kysymyksen johtajuuden tiimimallista kohdalla

Oikaisuvaatimuksen tekijä esitti virkahaastattelussa johtajuuden tiimimallista Lyseon lukiolla liki kahdenkymmenen vuoden ajan käytössä olleen tiimimallin, joka on samanlainen kuin Aikuislukiossa tällä hetkellä käyttämäni tiimimalli. Tämä on oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan katsottavissa siis erittäin perinteiseksi jaetun johtajuuden tiimimalliksi, joka perustuu suuren oppilaitoksen johtamiskokemukseen, eikä pelkkään näkemykseen.

Haastattelussa kysyttiin *mikä on mielestäsi lukion johtamisessa paras jaetun johtajuuden malli ja miksi*. Sekä oikaisuvaatimuksen tekijä että valittu toivat esiin tämän perinteisen jaetun johtajuuden mallin. Tämän lisäksi valittu pohti kyseisen mallin eteenpäin viemistä osallistaen työyhteisöä tämän kehittämiseen.

Haastattelussa esiin tulevat asiat ovat suurimmalta osin haastateltavan näkemyksiä kysyttävistä asioista, eivät absoluuttista tietoa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 50

16.06.2026

h) Haastattelussa tehty virhepisteitys kysymyksen lukion johtamisen tärkeimmistä erityispiirteistä kohdalla

Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan hän esitti haastattelussa näkemykseksi lukion johtamisen tärkeimmistä erityispiirteistä kymmenvuotisen kokemukseni käytännön työstä suuren lukion rehtorina. Virkapäätöksen perusteluna oli käytetty, että valitun näkemys lukion johtamisen tärkeimmistä erityispiirteistä oli selkeä, konkreettinen ja perusteltu. Hänen mielestään erinomaisen hyvin onnistunut suuren lukion johtamiskokemus kymmenen vuoden ajalta on painavampi valintaperuste, koska se edellyttää lukion johtamisen erityispiirteiden selkeää ja konkreettista hallintaa käytännössä, ei vain "näkemyksenä".

Haastattelussa tästä kysymyksenä oli *mitkä mielestäsi ovat kolme lukion rehtorin tärkeintä tehtävää ja miksi*. Oikaisuvaatimuksen tekijän vastaukset tähän liittyivät vuorovaikutukseen ja itsensä kehittämiseen, kun taas valittu nosti esiin muutoksissa pysymisen, pedagogisen johtamisen sekä henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvoinnin. Aiheesta kysymyksinä oli myös erilaisten oppijoiden huomioiminen lukiossa sekä koulun/lukion vetovoimasta ja kilpailukyvyistä huolehtiminen, joihin molemmat vastasivat hyvin yhteneväisesti.

Valitun vastaus kokonaisuutena näihin kysymyksiin oli erittäin selkeä, vastaukset osoittivat konkretiaa ja hän perusteli vastauksensa asiantuntevasti ja jäsennellysti. Valintakriteerinä tämä on osa lukion johtamista.

i) Virheellinen virkavalinnan peruste

Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan haastattelussa ei ollut kysymystä, kyvystä luoda osallistavaa ja avointa vuorovaikutuskulttuuria, eikä tällaista löydy myöskään ansiovertailusta tai hakukuulutuksessa mainituista edellytyksistä. Tämän johdosta seikkaa ei hänen mielestään tule käyttää virkavalinnan perusteena. Mikäli seikkaa arvioitaisi, pitäisi kiinnittää huomiota hänen hakemuksessaan esittämiin työhyvinvointi, esimiestyö ja johtamistyöarviointeihin, jotka osoittavat taitoni tässä asiassa.

Haastattelussa oli useampi kysymys koskien henkilöstöjohtamista ja yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Kysymys *miten varmistat, että henkilöstön jäsenet kokevat itsensä kuulluiksi ja osaksi yhteistä päätöksentekoprosessia, kun henkilöstö vastustaa läpivietäviä muutoksia* mittaa hakijan kykyä luoda osallistavaa ja avointa vuorovaikutuskulttuuria sekä miten vuorovaikutus sujuu hankalissa tilanteissa. Tämä on johtajan olennainen taito henkilöstöjohtamisen sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kannalta. Edellä mainitut ovat hakuilmoituksessa mainittuja kriteereitä.

Edellisten lisäksi Joensuun lyseon lukion rehtorin kelpoisuudesta

Oikaisuvaatimuksen tekijän mielestä hänet tulee valita tehtävään parhaiten rehtorin kelpoisuusehdot täyttävänä hakijana. Hänen mielestään Joensuun kaupungin hakukuulutuksessa esittämät kahdeksan edellytystä viran täyttäjän ominaisuuksista (hakukuulutuksen numerot 2-9) eivät voi mennä

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 50

16.06.2026

rehtorin viran kelpoisuusehtojen edelle (kelpoisuus oli hakukuulutuksen edellytys numero 1). Joensuun lyseon lukion IB-linjan virallinen opetus- ja tutkintokieli on englanti. Opetustoimen kelpoisuusvaatimusten perusteella rehtorin on täydellisesti hallittava oppilaitoksen opetuskieli ja lukiokoulutuksessa opettajan tulee hallita opetuksessa käytettävä kieli. Hän lisää, että hänen ansioyhteenvedosta näkyy, että hänellä on korkein pistemäärä opetuskielen (englanti) hallinnassa, ja täten hän mielestään on perustuslain yleisillä nimitysperusteilla vertailtaessa selkeästi kelpoisempi kuin tehtävään valittu henkilö kelpoisuuden perusteella vertailtaessa.

Oppilaitokset ovat Suomessa aina suomen- tai ruotsinkielisiä, jolloin rehtorin kelpoisuusvaatimuksena on erinomainen kielitaito oppilaitoksen opetuskielessä. Joensuun lyseon lukio on suomenkielinen lukio, joten rehtorin kelpoisuuteen vaaditaan suomen kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito. Englannin kielen sujuva hallinta on ottavan viranomaisen määrittelemä ja päättämä eduksi luettava tekijä, joka on arvioitu samoin kuin muut valintakriteerit.

Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan valintapäätöksessä käytetyt virheelliset perusteet

Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan virkavalintaa on perusteltu päätöksessä yksipuolisesti tuomalla esiin valitun ansioita ja perusteluina on käytetty muita kuin niitä vaatimuksia, jotka on hakuilmoituksessa asetettu valittavalle henkilölle. Lisäksi virkavalinnassa oikaisuvaatimuksen tekijä ja valittu on esitetty joidenkin ominaisuuksien osalta tasaveroisina virheellisesti tehdyn pisteytyksen vuoksi. Virkapäätöksessä valitun ansioiksi katsottu ”näkemys lukion johtamisen erityispiirteistä”, ”perinteinen jaetun johtajuuden tiimimalli” ja ”kyky luoda osallistavaa ja avointa vuorovaikutuskulttuuria” eivät hänen mukaansa ole hakukuulutuksessa valittavalle henkilölle virkavalinnan perusteiksi lueteltuja edellytyksiä, eikä niitä siksi voida käyttää valinnan perusteleamiseen.

Valintapäätöksessä on alussa tuotu esiin valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän yhteiset vahvuudet, ja tämän jälkeen ne perustelut, joiden mukaan valittu on katsottu ansioituneemmaksi kyseiseen haettavana olleeseen virkaan. Se, että virkapäätöksessä valitus ja oikaisuvaatimuksen tekijä on esitetty tasavertaisina joidenkin kriteerien osalta, perustuu sekä virkahakemuksiin että haastattelussa saatuun lisätietoon.

Kuten aiemmin on jo tuotu esille, kyseiset virkapäätöksen perustelut pohjautuvat hakuilmoituksessa esitettyihin kriteereihin (edellä kohdat h, g ja i).

Lopuksi

Virkavalinta on perustunut kelpoisuusehtojen täyttymisen arvioimisen lisäksi hakijoiden kokonaisarviointiin, johon olennaisena osana on kuulunut virkahakemusten huolellinen arviointi ja pisteytys sekä haastatteluihin perustunut kyseisen tehtävän kannalta vaadittavien henkilökohtaisten ominaisuuksien arviointi. Tämän mukaisesti, vaikka oikaisuvaatimuksen tekijä kokee olevansa työkokemukseltaan ansioituneempi,

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

§ 50

16.06.2026

kokonaisarvioinnin perusteella valitun valinnassa Joensuun Lyseon lukion rehtorin virkaan ei ole menetelty yleisten virkanimitysperusteiden vastaisesti.

Näiden perusteiden rajoissa virkaan on voitu valita kelpoisuusehdot täyttävistä hakijoista se, jolla on parhaat edellytykset kyseisen viran ansiokkaaseen hoitamiseen. Päätöksentekijällä on näiden perusteiden määrittämissä rajoissa ollut oikeus päättää, millainen painoarvo erilaisille ansioille, kuten koulutukselle, työkokemukselle ja hakijoiden henkilökohtaisille ominaisuuksille, on annettu nimitysharkinnassa. (Itä-Suomen Hallinto-oikeus 13.7.2021 01753/20/2206. KHO ei antanut jatkovalituslupaa.)

Lyseon lukion rehtorin valinnassa valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän erot hakemusten perusteella ovat olleet melko pieniä. Näin haastattelussa esille tullut soveltuvuus sekä hakukriteereiden aiheiden syventäminen ovat vaikuttaneet valintaan vahvemmin.

Lukion johtamisen osalta valittu osoitti monipuolisempaa osaamista, kokemusta ja näkemystä lukion johtamisen osalta. Hän nosti esiin lukion johtamisen tärkeimmiksi peruskysymyksiksi lukiokoulutuksen kehityksessä ajan tasalla pysymisen, pedagogisen johtamisen sekä henkilöstön ja opiskelijoiden työhyvinvoinnista huolehtimisen - henkilöstön työhyvinvointi vaikuttaa suoraan opetuksen laatuun. Lisäksi hän näki tärkeänä, että lukio pysyy kehityksessä mukana ja tarvittaessa edellä suunnan näyttäjänä.

Jaetusta johtajuudesta valittu esitti oikaisuvaatimuksen tekijän kanssa saman jaetun johtajuuden perinteisen tiimimallin, mutta vei sen vielä pidemmälle osallistaen ja vastuuttaen tämän suunnitteluun ja toteuttamiseen koko henkilöstön.

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen osalta valittu ja oikaisuvaatimuksen tekijä molemmat pitivät haastattelussa tärkeänä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja sietämistä – asiantuntijaroolia noudattaen. Valittu korosti lisäksi ennakointia, huolellista valmistelua sekä asioiden perustelua muutoksen jalkauttamisen onnistumisessa. Lisäksi hän piti tärkeänä, että muutostilanteissa tulee antaa kaikki saatavilla oleva tieto ja myös aikaa sen sisäistämiseen. Jokainen saa ja voi tuoda asiasta avoimesti esiin oman mielipiteensä, mutta johtajalla itsellään tulee olla tietty linja: hänen tulee tietää, mitä mieltä itse asiasta on.

Edellä esitetyin perustein on valintapäätös Joensuun lyseon lukion rehtorin virkaan tehty.

Valmistelija: henkilöstösuunnittelija

Sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätösehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

hylätä oikaisuvaatimuksen edellä esitetyin perustein.

Päätös:

Asia päätettiin ottaa lisälistalta käsittelyyn.

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta § 50

16.06.2026

Liitteet

17 Oikaisuvaatimus sivistys- ja hyvinvointijohtajan päätöksestä 1.6.2026 pykälä 5

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 40, § 41, § 48, § 49

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Muutoksenhakukielto ja peruste:

Päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, jolloin kuntalain (10.4.2015/410) 136 §:n nojalla tästä päätöksestä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 42, § 43, § 44, § 45, § 46, § 47

OIKAISUVAATIMUSOHJEET

Oikaisuvaatimusoikeus

Päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusviranomainen-

JOENSUUN KAUPUNGIN KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

Käyntiosoite: Koskikatu 5, 80100 Joensuu (avoinna ma-to klo 10-16, pe klo 10-15)

Postiosoite: PL 59, 80101 Joensuu

Sähköposti: kirjaamo@joensuu.fi

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä neljäntoista (14) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimusaikaa laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei oteta lukuun. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun päätöstä koskeva pöytäkirjaote on lähetetty hänelle kirjeellä. Mikäli tiedoksianto on toimitettu saantitodistusta vastaan tai luovuttamalla asiakirjat asianosaiselle, asianosaisen katsotaan saaneen tiedon saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan (tavallinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan niin, että päätös on noudettavissa viranomaisen osoittamalta palvelimelta, tietokannasta tai muusta tiedostosta (todisteellinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi, kun se on noudettu viranomaisen osoittamalta yhteydeltä.

Oikaisuvaatimuksen sisältö

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon vaaditaan oikaisua (*valituksen kohteena oleva päätös*);
- 2) miltä kohdin päätökseen vaaditaan oikaisua ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (*vaatimukset*);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin oikaisuvaatimusoikeus perustuu, jos oikaisuvaatimuksen kohteena oleva päätös ei kohdistu oikaisuvaatimuksen tekijään.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää oikaisuvaatimuksen tekijän laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän

yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on oikaisuvaatimuksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä oikaisuvaatimusviranomaiselle.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikaisuvaatimuksen käsittelyyn liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (*prosessiosoite*).

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusviranomaiselle ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimusasiakirjat toimittaa oikaisuvaatimusviranomaiselle ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä. Omalla vastuulla oikaisuvaatimusasiakirjat voi lähettää postitse tai toimittaa lähetin välityksellä. Postiin oikaisuvaatimusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille viimeistään oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen oikaisuvaatimusviranomaisen aukioloajan päättymistä. Oikaisuvaatimuksen voi lähettää omalla vastuullaan myös sähköpostiviestinä. Tällöin oikaisuvaatimuksen on oltava perillä viimeistään oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen oikaisuvaatimusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 50**KUNNALLISVALITUS****Valitusoikeus ja valitusperusteet**

Kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksin myös asianosainen sekä kunnan jäsen.

Valituksen saa tehdä sillä perusteella, että päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, päätöksen tehnyt viranomaisen on ylittänyt toimivaltansa tai päätös on muuten lainvastainen.

Valitusviranomaisen ja valitusaika

Itä-Suomen hallinto-oikeus

Ensisijainen valitusosoite on hallinto- ja tuomioistuinten asiointipalvelu:

<https://asiointi.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>



Käyntiosoite: Minna Canthin katu 64
Postiosoite: PL 1744, 70101 KUOPIO
Puhelin: 029 56 42500 (vaihde)
Faksi: 029 56 42501
Sähköposti: ita-suomi.hao@oikeus.fi

Valitus on tehtävä kolmenkymmenen (30) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Valitusaikaa laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei oteta lukuun. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun päätöstä koskeva pöytäkirjaote on lähetetty hänelle kirjeellä. Mikäli tiedoksianto on toimitettu saantitodistusta vastaan tai luovuttamalla asiakirjat asianosaiselle, asianosaisen katsotaan saaneen tiedon saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan (tavallinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä. Mikäli päätös on annettu tiedoksi asianosaiselle sähköisenä viestinä hänen suostumuksellaan niin, että päätös on noudettavissa viranomaisen osoittamalta palvelimelta, tietokannasta tai muusta tiedostosta (todisteellinen sähköinen tiedoksianto), päätös katsotaan saadun tiedoksi, kun se on noudettu viranomaisen osoittamalta yhteydeltä.

Valituskirjelmä

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
 - 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
 - 3) vaatimusten perustelut;
 - 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.
- Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle. Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite).

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Valitusasiakirjojen toimittaminen ja maksut

Valitusasiakirjat on toimitettava valitusviranomaiselle ennen valitusajan päättymistä. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valitusasiakirjat toimittaa valitusviranomaiselle ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä. Omalla vastuulla voi valitusasiakirjat lähettää postitse tai lähetin välityksellä. Postiin valitusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä. Valitusasiakirjat voi lähettää omalla vastuullaan myös telefaksina tai sähköpostiviestinä. Tällöin valituksen on oltava perillä viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Valituksen voi tehdä hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet> . Tällöinkin valituksen on oltava perillä viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Hallinto-oikeudessa valituksen käsittelystä perittävä oikeudenkäyntimaksu on 310 euroa. Mikäli hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhakijan eduksi, oikeudenkäyntimaksua ei peritä. Maksua ei myöskään peritä eräissä asiaryhmissä eikä myöskään mikäli asianosainen on muualla laissa vapautettu maksusta. Maksuvelvollinen on vireillepanija ja maksu on valituskirjelmäkohtainen