

Toiminnallinen tavoite	Mittari ja tavoitetaso 2026	Vastuutaho	Toteuma 7/2026	Toteuma-ennuste
Varhaiskasvatuksen osallistumisaste säilyy korkealla tasolla.	Osallistumisaste on yli 80 % (kaikki lapset eli 0-6-vuotiaat).	Varhaiskasvatuspalvelut	Kaikki eli 0-6-vuotiaat 78 % (1-6-vuotiaat 90 %)	Ei toteudu
Huoltajien tyytyväisyys kaupungin varhaiskasvatuksen laatuun pysyy erittäin hyvällä tasolla.	Huoltajien tyytyväisyys varhaiskasvatuksen laatuun on 4,4 (ka) tai yli Joensuun kaupungin varhaiskasvatuksessa (asteikko 1–5).	Varhaiskasvatuspalvelut	Asiakaskysely toteutettiin 4–5/2026 ja huoltajien tyytyväisyys varhaiskasvatuksen laatuun kaupungin varhaiskasvatuksessa oli 4,55 eli 4,6 ka (eriteltynä kaupungin päiväkodit 4,5 ka, perhepäivähoito 4,6 ka ja yksityiset päiväkodit 4,2 ka).	Toteutuu
Yksityisten varhaiskasvatuspalvelujen laatuun puututaan viipymättä ja sääntökirjan mukaisessa järjestyksessä ilman poikkeuksia.	Huomautusten, määräysten ja seuraamusten käsittelyaika (päivinä) niin, että 100 % toimenpiteistä käynnistetään sääntökirjan mukaisessa aikataulussa.	Varhaiskasvatuspalvelut	Varhaiskasvatuksen koordinaattori on antanut huomautuksen yhdelle yksityiselle päiväkodille 6.11.2025 ja korjaustoimenpiteet on vaadittu viimeistään 31.12.2025. Tämän jälkeen on arvioitu päiväkodin toimenpiteiden vaikuttavuutta ja jatkotoimenpiteitä. Toimenpiteet eivät ole olleet riittäviä, jonka vuoksi varhaiskasvatusjohtaja on antanut Varhaiskasvatuslain 58 § mukaisen määräyksen kyseiselle yksityiselle päiväkodille 16.1.2026.	Toteutuu
Varhaiskasvatuspalveluissa yksityisen ja kunnallisen palvelutuotannon suhdetta tarkastellaan. Kunnallinen palvelutuotanto pidetään ensisijaisena palvelumuotona.	Tuotetaan selvitys varhaiskasvatuksen palvelurakenteen kehityksestä. Linjataan yksityisen ja julkisen palvelutuotannon hyödyntäminen erilaisissa tilanteissa.	Varhaiskasvatuspalvelut	Kesken.	Toteutuu
Lukutaito Edistää oppijoiden lukutaitoa, innostaa oppijoita lukemaan ja luoda kouluille toimintakulttuuri, joka innostaa lukemaan.	Jokaisessa koulussa on aloitettu lukutaidon testaaminen. Peruskoulut valinneet lukudiplomit ja tekevät yhteistyötä kirjaston kanssa. Jokainen koulu on ideoinut, kuinka kehittää lukevaa toimintakulttuuria.	Koulutus- ja nuorisopalvelut	Jokaisessa koulussa on käynnistetty lukutaitotyö. Kaikilla alakouluilla on käytössä lukudiplomit. Yläkoulujen lukudiplomi on valmistunut kesän aikana. Jokaisessa koulussa testataan lukemisen tasoa. Jokainen koulu suunnittelee ja arvioi lukutaitotyötä.	Toteutuu
Hyvinvointi Kohtaamisen ja muiden perustarpeiden, kuten uni, liikunta ja ravinto varmistaminen.	Jokainen kouluideoi keinoja, kuinka varmistetaan, että jokainen oppilas tulee kohdatuksi päivittäin.	Koulutus- ja nuorisopalvelut	Jokainen koulu keksii ideoita ja toteuttanut keinoja kohdata oppilaita yhä enemmän, niin, että jokainen oppilas tulee kohdatuksi jokapäivä.	Toteutuu
Kielitietoisuus Taitojen ja osaamisen kehittyminen: henkilöstön ammattiosaaminen sekä oppilaiden taitojen ja osallisuuden kehittyminen.	Jokainen peruskoulu tekee kielitietoisuuden kartoituksen Roadmapilla. Kehitetään kielitietoisia työtapoja.	Koulutus- ja nuorisopalvelut	Jokainen koulu on tehnyt Roadmap kartoituksen ja valinnut painopisteen koulun toiminnan kehittämiseen. Valittua painopistettä lähdetään kehittämään lukuvuonna 26-27.	Toteutuu