

Oppilaiden kielten, kielellisten valmiuksien ja kulttuurisen taustan huomioon ottaminen opetuksen järjestämisessä

Juuan kunnassa oppilaiden kielet, kielelliset valmiudet ja kulttuurinen tausta huomioidaan opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opetus järjestetään siten, että jokaisella oppilaalla on mahdollisuus osallistua täysipainoisesti opetukseen ja kouluyhteisön toimintaan omista lähtökohdistaan käsin. Opetuksessa hyödynnetään kielitietoista ja kulttuurisesti sensitiivistä pedagogiikkaa, mikä näkyy selkeän kielen käyttönä, käsitteiden avaamisena sekä monipuolisina oppimistapoina. Oppilaiden aiempaa kieli- ja kulttuuriosaamista arvostetaan ja hyödynnetään osana oppimista, ja opetusta eriytetään joustavasti oppilaiden kielellisten valmiuksien mukaan. Tarvittaessa oppilaalle järjestetään suomi toisena kielenä -opetusta tai valmistavaa opetusta riittävän suomen kielen taidon saavuttamiseksi sekä tarjotaan muuta kielellistä tukea. Oppilaan kielitaidon kehitystä seurataan osana oppimisen arviointia ja tuen suunnittelua yhteistyössä huoltajien ja tarvittaessa moniammatillisen verkoston kanssa.

Oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteettien tukeminen

Oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteettien myönteistä kehittymistä tuetaan koko kouluyhteisön toiminnassa. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden itsetuntoa, osallisuutta ja yhdenvertaisuuden kokemusta. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia käyttää ja tehdä näkyväksi omaa kieltään ja kulttuuriaan koulutyössä esimerkiksi projektien, teemapäivien ja juhlatilaisuuksien yhteydessä. Eri kieliä ja kulttuureja käsitellään oppiaineiden sisällöissä ikätasoisesti ja arvostavasti, ja koulussa edistetään vuorovaikutusta sekä yhteistoimintaa eri taustoista tulevien oppilaiden välillä. Syrjintään ja ennakkoluuloihin puututaan aktiivisesti, ja koulutyössä vahvistetaan turvallista ja yhdenvertaista ilmapiiriä. Moninaisuus nähdään koulun kasvatustyössä voimavarana sekä osana kestäväää ja demokraattista yhteiskuntaa.

Poikolan koulun painopisteet lukuvuonna 2026-2027:

- **Koulunkäynninohjaajan tuki** oppitunneilla ja pienryhmissä: tehtävien avaaminen selkeästi, sanaston tukeminen ja osallistumisen varmistaminen.
- **Erilliset suomi toisena kielenä (S2) -oppitunnit** ja/tai säännöllinen kielellinen tuki osana lukujärjestystä oppilaan tarpeen mukaan.
- **Selkokielliset ohjeet ja monikanavainen opetus**: asiat käydään läpi puheena, kuvina, mallina ja tekemisen kautta kaikissa oppiaineissa.
- **Joustavat arviointitavat**: mahdollisuus suullisiin vastauksiin, kuviin, toiminnallisiin näyttöihin ja tuettuihin kokeisiin.
- **Kulttuurinen näkyvyys arjessa**: oppilaiden kielet esillä luokissa, yhteiset teemapäivät, juhlat, tilaisuudet ja keskustelut, matala kynnyks puuttua syrjintään.