



Kiteen kaupunki
Hutsin koulu

VUOSISUUNNITELMA
2022–2023

Käsittely

Koulun työyhteisö

Valmistelu	17.8.2022
Hyväksyminen	22.9.2022

Allekirjoitus

Joonas Saari

Hutsin koulun toiminnasta vastaava rehtori





TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ

Oppilasmäärä luokittain:

Luokka	Oppilasmäärä	Tuntikehys (viikkotuntimäärä)
1	17	21
2	20	21
3	13	22
4	18	24
5	20	25
6	18	25
Yhteensä	106	

4.luokalla 1 vvh (vuosiviikkotunti) yhteiskuntaoppia.

5.luokalla 2 vvh historiaa.

6.luokalla 1 vvh yhteiskuntaoppia ja 1 vvh historiaa.

Oppilasmäärän kehitys

2020-2021 108 oppilasta

2021-2022 111 oppilasta

Koulun henkilökunta lukuvuonna 2022–2023

Anne Juvonen 4.lk,

Kirsi-Marja Lötjönen 2.lk

Henna Halttunen-Anttonen 3.lk

Satu Pennanen 1.lk, apulaisrehtorin tehtävät

Joonas Saari 5.lk, rehtorin tehtävät



Siiri Laine	6.lk
Sari Kaustio	englanti, ruotsi
Leena Suomalainen	erityisopetus
Kalle Pulkkinen	erityisopetus
Meri Karhapää	3.lk ja 5.lk
Tommi Pihlaja	koulunkäynninohjaaja
Hannu Sivonen	koulunkäynninohjaaja
Kirsi Kinnunen	koulunkäynninohjaaja

Koulun eri tahojen yhteyshenkilöt lukuvuonna 2022-2023

Kirsi-Marja Lötjönen	Seurakunta
Siiri Laine	Musiikkiopisto
Kalle Pulkkinen	Kulttuuritoimi
Sari Kaustio	Kirjasto
Tommi Pihlaja	Liikuntatoimi
Henna Halttunen-Anttonen	Kiteen nuorisotoimi

HUTSIN KOULUN TOIMINTAKULTTUURI JA ARVOT

Tavoitteenamme on kehittää koulustamme viihtyisä ja välittävä oppilaitos, jossa jokainen oppija ja henkilökunnan jäsen kokee olonsa tärkeäksi. Osallistamme lapsia ja aikuisia ja haluamme, että jokainen tulee kuulluksi. Tavoittelemme laadukasta opetusta ja oppimisympäristöjä. Kehitämme, päivitämme ja arvioimme jatkuvasti niin laitteistoja, oppimisympäristöjä kuin osaamistammekin. Toimintakulttuurimme edistää osallisuutta, aktiivista toimijuutta ja välittämistä.

Haluamme, että oppijat täältä lähtiessään ovat aktiivisia ja innostuneita toimijoita, joiden käyttäytyminen vastaa yhteiskunnan odotuksia eri tilanteissa. Luomme uusia yhteistyön muotoja eri sidosryhmien ja huoltajien kanssa. Vahvistamme juurien merkitystä – lähimetsä, urheilukeskuksen monipuoliset alueet ja pururadat tarjoavat monipuolisen koulualueen niin oppimisympäristöksi kuin välituntien viettoon. Välitämme lähiympäristöstämme ja teemme yhteistyötä luontoon liittyvien



yhteistyötahojen, kuten Kalakaverit tai Suomen Riistakeskus sekä paikalliset metsästysseurat, kanssa. Kutsumme yhteistyötahoja koulullemme eri oppituntien aiheisiin integroiden, esimerkiksi paikallisten yrittäjien yritysesittelyt, eläintenviikon harrastajat ja lajiesittelyt sekä monet muut. Yhteisölliset digitaaliset oppimisolustat ja laitteistot luovat yhteenkuuluvuuden tunnetta ja niiden aktiivinen käyttö myös lähiopetuksen aikana takaavat oppijoille tarvittavia tulevaisuuden taitoja.

LUKUVUODEN PAINOPISTEET

Monialainen oppimiskokonaisuus

Lukuvuoden 20212–2023 monialainen oppimiskokonaisuus eli MOK toteutetaan vahvuuskasvatuksen merkeissä ja se kantaa nimeä vahvuuksien vuosi. Vahvuudet kulkevat koulun arjessa mukana koko lukuvuoden ajan siten, että lukuvuoden jokaiselle kuukaudelle on jaettu oma vahvuus. Alla lueteltu vahvuudet kuukausittain:

- elokuu: ystävällisyys
- syyskuu: itsesäätely
- lokakuu: sinnikkyys
- marraskuu: huumorintaju
- joulukuu: luovuus
- tammikuu: ryhmätyötaidot
- helmikuu: myötätunto
- maaliskuu: toiveikkaus
- huhtikuu: rohkeus
- toukokuu: reiluus

Kuukauden vahvuus on näkyvillä ympäri koulua esimerkiksi askarteluiden ja julisteiden muodossa. Lisäksi jokaisessa luokassa tutustutaan vahvuuteen erilaisten tarinoiden, tehtävien ja materiaalien avulla. Toukokuussa järjestämme myös vahvuuspäivän, jossa kertaamme lukuvuoden aikana opittuja vahvuuksia. Vahvuuskasvatuksella edistämme ja vahvistamme koulullamme positiivista ja myönteistä ilmapiiriä.



Pro-Koulu

Jatkamme lisäksi Pro-Koulu eli Positiivisen ryhmässä oppimisen mallin toteuttamista ja kehittämistä. Sitä käsitellään toiminnallisesti ja monipuolisesti paitsi arjessa, myös koko koulun ja esiope- tuksen yhteisinä teemapäivinä tai -jaksoina. Painotamme käyttäytymisen merkitystä oppimistilan- teissa ja edistämme aktiivisesti konkreettisia käytänteitä oppijoiden oppimisen tueksi. Haluamme koulun toiminnassa korostaa ystävällistä puhetta ja toimintaa, työrauhaa oppitunneilla sekä turval- lista toimintaa ulkona ja sisätiloissa. Harjoittelemme pitkäjänteisesti yhdessä sovittuja käyttäytymi- sen odotuksia.

Tänä lukuvuonna otamme koulullamme käyttöön yhteisen toimintamallin puututtaessa ei-toivottuun käytökseen. Odotusten mukaisesta toiminnasta oppilasta palkitaan konkreettisella muistukkeella, esimerkiksi tarralla. Tarroja kerätään luokittain yhdessä sovittu määrä, minkä jälkeen luokka saa yh- teisesti sovitun palkintotuokion.

Mikäli toiminta ei ole odotusten mukaista, oppilaalla on kaksi mahdollisuutta korjata käytöstään toi- votun mukaiseksi. Tämän jälkeen ensimmäinen seuraamus on 15 minuutin välituntiajan menettämi- nen ja merkintä Wilmaan. Jos ei-toivottu käytös jatkuu, toisena seuraamuksena on kasvatuskeskus- telu luokanopettajan ja huoltajan kanssa. Saman ei-toivotun käyttäytymisen jatkuminen kasvatus- keskustelun jälkeen johtaa jälki-istuntoon.

Kaikkia oppilaita koskevat käyttäytymisenodotukset lisäävät yhteenkuuluvuuden- ja turvallisuuden tunnetta sekä kouluviihtyvyyttä. Tavoitteena on, että meidän koulussa on kaikilla hyvä olla.

KiVa-koulu

Kehitämme KiVa-koulua ja yhteistyötä eri tahojen kanssa tavoitteenamme ennaltaehkäistä lasten käyttäytymisen haasteita. Yhteistyötahoja mm. koulukuraattori, poliisi ja Siun Soten sairaalakoulun konsultoivat opettajat. Tavoittelemme näiden toimenpiteiden avulla yhteisöllisyyden lisääntymistä, toisten kannustamista ja positiivisen, mutta samalla tavoitteellisen toiminnan oppimisympäristön luomista.

Monipuoliset oppimisympäristöt

Kehitämme ja pidämme yllä digiosaamistamme ja laitteistojamme. Kehitämme myös digitaalisia oppimisympäristöjämme fyysisen ympäristön kehittämisen lisäksi. Monipuolistamme opetusta ja oppilaiden osallistamista pariin luokkaan hankittujen älytaulujen avulla. Hyödynnämme O365-pal- veluita ja Peda.net-alustaa opetuksessa ja kotitehtävissä aktiivisesti. Vahvistamme toiminnallisia opetusmenetelmiä ja pyrimme hyödyntämään myös lähialueen tarjoamia mahdollisuuksia oppimi- sen tukena.



KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Tiedotus koteihin

- Wilma käytössä kaikilla luokka-asteilla
- lukuvuositedote jaetaan lukuvuoden alussa koteihin
- kuutosluokkalaisten huoltajille keväällä opinto-ohjaajien tiedote
- koulun omat nettisivut – kaupungin nettisivujen alla, esim. yhteystiedot löytyvät kotisivuilta
- koulun facebook-sivu kouluarjen näkyvyyttä lisäämään
- tarvittaessa whatsapp-sovellus ja puhelinkeskustelut

Yhteydenpito koteihin ja huoltajien tapaamiset

- Wilma-oppilashallinto-ohjelma on ensisijainen yhteydenpitoväline
- Opetussuunnitelman mukaiset arviointikeskustelut ja nivelvaihepalaverit, tarpeen vaatiessa myös etäyhteydellä
- huoltajilla on oikeus tutustua päivittäin koulun toimintaan
- huoltajat ovat tervetulleita koulun toimintapäiviin ja juhliin
- luonteva yhteydenpito henkilökohtaisesti, puhelimitse tai Wilman kautta on koulumme toimintaperiaate
- tarvittaessa henkilökohtaiset keskustelut vanhempien kanssa

Vanhempainillat

- Koko koulun yhteinen vanhempainilta elokuussa, minkä yhteydessä opettajat pitävät myös omat luokkiensa vanhempainillat
- 6.-luokkalaisille on keväällä opinto-ohjaajien järjestämä vanhempainilta.
- Vanhempainiltoja järjestetään lukuvuoden mittaan useamminkin tarpeen mukaan

OPPILASTOIMINTA

Kummitoiminta

Kaikilla 1.-2. -luokkalaisilla on oma koulukummi 5. tai 6. luokalta. Yhteistyö kummiluokkien välillä on säännöllistä.

Alkuluokkatoiminta

1.luokka tekee viikoittain yhteistyötä esiopetuksen kanssa alkuluokkatoiminnan kautta.

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskuntatoimintaa ohjaa Henna Halttunen-Anttonen. Oppilaskunta koostuu eri luokilta äänestyksellä valituista edustajista. Äänestys järjestetään alkusyksystä. Toiminnan tavoitteena on tuoda oppilaiden omat ajatukset ja ideat sekä mielipiteet esille koulutyön kehittämiseksi. Oppilaskunta



suunnittelee ja kehittää koulun arkea yhteistyössä opettajien kanssa. Esimerkiksi teemaviikkoja sekä muita tapahtumia voidaan suunnitella ja osin toteuttaa oppilaskuntavetoisesti monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaa mukaillen.

Päivänavaukset

Luokanopettajat pitävät päivänavaukset luokissaan. Kiteen ev.lut. seurakunta tulee koululle säännöllisesti kerran kuukaudessa pitämään päivänavauksia.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Koulun retket, juhlat ja teemapäivät

- Kotiseuturetket ja opintoretket lähiseudulle.
- Turvaa Tenaville- tapahtuma 6.10.2022 1.luokkalaisille.
- Koulukuvaus 6.10.2022.
- Oppilaskunnan hallituksen ideoimat turnaukset tai pelivuorot lukuvuoden aikana.
 - Hattupäivä
 - Väriviikko
 - Legomaster Hutsi
 - Talent Hutsi
 - Palloseinän koristelu, seinän suunnittelukilpailu
 - Halipäivä
 - Pukeutumisviikko
- Kirjastokäynnit luokittain erikseen varattuina ajankohtina, n. kerran kuussa.
- Henxelit-orkesterin esitys Kiteensalissa 1–2.luokkalaisille 23.9.
- Eläinten viikko 40 (3.10-9.10.2022).
- Kirkossa Taika-Petteri show 16.11
- Uinti- ja jäähallivuorot toteutuvat mahdollisuuksien mukaan erikseen varattuina ajankohtina.
- Liikuntapäivät syksyllä 14.10.2022 ja keväällä 3.3.2023.
- Lucianpäivä 13.12.2022.
- Joulujuhla 15.12.2022 suunnitellaan ja toteutetaan lähtökohtaisesti iltajuhlana, jolloin koulupäivän pituus klo 9–12 ja juhla illalla klo 18. Koulupäivän aikana kenraali-harjoitus, johon mahdollista myös huoltajien osallistua.

- Seurakunnan järjestämä joulukirkko mahdollisuuksien mukaan viimeisellä kouluvii-
kolla.
- Syyslukukauden viimeinen työpäivä torstaina 22.12.2022.
- KV-toimintaa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.
- Ystävänäpäiviäviikko viikolla 7.
- Lukuviikko viikolla 12.
- Yrityskylävierailu 6.lk Kuopiossa keväällä.
- Yritysvierailut paikallisiin yrityksiin.
- Vapputapahtuma 28.4.2022
- Leirikoulut yhden-neljän päivän retkiä mahdollisuuksien mukaan.
- Luokkien retkipäivä 24.5.2022
- Vahvuuksien päivä 30.5.2023.
- Seurakunnan järjestämä kevätkirkko mahdollisuuksien mukaan viimeisellä kouluvii-
kolla.
- Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023

Teemapäiviä ja tapahtumia voidaan pitää enemmänkin mahdollisuuksien ja tarjonnan mukaan. Tee-
mapäivinä ja niiksi luettavina erityispäivinä koulupäivän pituus voi poiketa normaalista työjärjes-
tyksestä. Yökoulu voidaan järjestää, mikäli se on tarkoituksenmukaista ja mahdollista. Leirikouluja,
lyhytkursseja ja valinnaisia voidaan toteuttaa myös työjärjestyksen/koulupäivien ulkopuolella ja nii-
den suunnittelussa ja toteutuksessa voidaan hyödyntää monipuolisesti yhteistyötahoja.

KOULUN KEHITTÄMINEN

ProKoulu

ProKoulu on tutkimustietoon perustuva käyttäytymisen ongelmien ennaltaehkäisemiseen kehitetty
koko koulun toimintamalli, jossa tavoitteena on koulun toimintakulttuurin pysyvä muutos. Vahvis-
tamme konkreettisin muistukkein positiivista ryhmässä oppimista ja kasvua. Koulustamme on va-
littu tiimin vetäjäksi Sari Kaustio. Tiimin jäseniä ovat Kirsi-Marja Lötjönen, Leena Suomalainen,
Satu Pennanen ja Joonas Saari. Koulumme kuntaohjaajana toimii Miia Kattelus.

Kansainvälisyys

Hutsin koulu on mukana kaupungin kansainvälisyystoiminnassa. Koulumme edustaja on Kalle
Pulkkinen. Kansainvälisyystoimintaan suunnittelemme yhteisiä projekteja etäyhteyksin esimerkiksi
aiemmilta hankevuosilta tuttujen japanilaisten tai kanadalaisten opettajien/oppilaitosten kanssa.



Harrastamisen Suomen malli

Koululla tarjotaan Harrastamisen Suomen mallin avulla kerhotoimintaa välittömästi koulupäivän jälkeen. Harrastamisen Suomen mallissa eri harrastetoimijat ohjaavat kerhoja. Koululla järjestetään hankkeen kautta koira- ja eläinkerhoa, parkourkerhoa ja ilmaisutaidon kerhoa. Koulumme Harrastamisen Suomen malli -vastuhenkilö on Tommi Pihlaja.

KiVa-koulu

KiVa Koulu on kiusaamisen vastainen koulu. KiVa on pysyvä toimintatapa koulukiusaamisen ennalta ehkäisemiseksi ja lopettamiseksi. KiVa Koulu – toimintamallia käytetään pidempikestoisten kiusaamistapausten selvittelyssä ja kiusaamisen lopettamisen apuna. KiVa-tiimiin kuuluvat Leena Suomalainen, Anne Juvonen ja Joonas Saari.

OPS LUKUVUOSISUUNITELMASSA

Opetussuunnitelman myötä koulun toimintakulttuuri on muuttunut yhä aktiivisemmän vuorovaikutuksen myötä oppilaita ja huoltajia osallistavammaksi. Tärkeäksi nousee oppilaan aktiivinen rooli omalla koulupolullaan ja opettajan ohjaava ote. Oppiaineisiin liittyvän osaamisen rinnalla korostetaan laaja-alaisen osaamisen merkitystä. Opetusta eheytetään oppiainerajat ylittäen mm. monialaisin oppimiskokonaisuuksin. Kaiken koulussa tapahtuvan toiminnan tavoitteena on oppilaan laaja-alaisen osaamisen vahvistaminen.

Opetussuunnitelma on julkaistu sähköisenä opetushallituksen ePerusteet -palvelussa: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/98805/perusopetus/tiedot>

Opetussuunnitelman seuranta, arviointi ja kehittäminen

Koulukohtaisesti opetussuunnitelmaa tarkastellaan lukuvuosisuunnitelman kautta. Koulussa arvioidaan opetussuunnitelman toteutumista lukuvuosiarvioinnin yhteydessä. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia.

Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla.

Lukuvuoden alussa koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan tapoja (esimerkiksi yhteistyötahot, teemapäivät ja vierailukohteet), joilla laaja-alaisen osaamisen osa-alueita toteutetaan. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutumista opetustyössä seurataan koulukohtaisesti lukuvuosittain. Laaja-alaisen osaamisen opetustyötä kehitetään vuosittain lukuvuosipalautteen arvioinnin myötä yhteistyössä oppilaiden ja kotien kanssa.



Arviointi lukuvuoden aikana

Pääosa opintojen aikaisesta arvioinnista on luonteeltaan formatiivista. Tällöin arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Opintojen aikaisessa arvioinnissa tärkeitä on myös oppilaiden toimijuutta kehittävä vertaisarviointi ja itsearviointi.

Valinnaisuus

Vuosiluokat 3-6

Oppilaille tarjotaan kahdenlaisia valinnaisaineita: taito- ja taideaineiden valinnaisia ja muita valinnaisia aineita. Vuosiluokilla 3-4 valinnaiset toteutuvat syyslukukaudella kaksi vuosiviikkotuntia viikossa ja 5-6 –luokkien oppilaat opiskelevat valinnaisia läpi lukuvuoden kaksi vuosiviikkotuntia. Valintajaksoja on lukuvuoden aikana useampia ja oppilas valitsee kullekin taidoille mieluisuusjärjestyksessä opiskeltavat aiheet. Jokaisessa valinnaisjaksossa on sekä taide- että taitoaineita ja muita valinnaisaineita.

OPISKELUHUOLTO

Hutsin koulussa tarjotaan oppilaille lakisääteistä opiskeluhuoltoa. Opiskelijahuoltotyötä toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Opiskeluhuoltoa suunnittelee, kehittää, toteuttaa ja arvioi oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltoryhmä, jota johtaa koulun toiminnasta vastaava rehtori. Koulullamme käy viikoittain kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori.

Tukiopetusta annetaan tarvittaessa ja siitä sovitaan oppilaan ja huoltajan kanssa. Säännöllinen tukiopetus kirjataan oppilaan pedagogisiin asiakirjoihin. Tukiopetusta voi antaa luokanopettajan lisäksi myös erityisopettaja tai resurssiopettaja.

VUOSISUUNNITELMAN ARVIOINTI

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden lopulla. Arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi mahdollisuuksien mukaan oppilaat ja heidän huoltajansa. Arvioinnin palautetta hyödynnetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa.

LIITTEET

- Lukuvuoden työpäivät
- Järjestyssäännöt
- Välituntisäännöt



no:	Maanantai	no:	Tiistai	no:	Keskiviikko	no:	Torstai	no:	Perjantai	n:o	Lauantai
				1.	10.08.	2.	11.08.	3.	12.08.		
4.	15.08.	5.	16.08.	6.	17.08.	7.	18.08.	8.	19.08.		
9.	22.08.	10.	23.08.	11.	24.08.	12.	25.08.	13.	26.08.		
14.	29.08.	15.	30.08.	16.	31.08.	17.	01.09.	18.	02.09.		
19.	05.09.	20.	06.09.	21.	07.09.	22.	08.09.	23.	09.09.		
24.	12.09.	25.	13.09.	26.	14.09.	27.	15.09.	28.	16.09.		
29.	19.09.	30.	20.09.	31.	21.09.	32.	22.09.	33.	23.09.		
34.	26.09.	35.	27.09.	36.	28.09.	37.	29.09.	38.	30.09.		
39.	03.10.	40.	04.10.	41.	05.10.	42.	06.10.	43.	07.10.		
44.	10.10.	45.	11.10.	46.	12.10.	47.	13.10.	48.	14.10.		

syysloma viikko no 42: 17. - 23.10.2022 (ma-su)

49.	24.10.	50.	25.10.	51.	26.10.	52.	27.10.	53.	28.10.		
54.	31.10.	55.	01.11.	56.	02.11.	57.	03.11.	58.	04.11.		
59.	07.11.	60.	08.11.	61.	09.11.	62.	10.11.	63.	11.11.		
64.	14.11.	65.	15.11.	66.	16.11.	67.	17.11.	68.	18.11.		
69.	21.11.	70.	22.11.	71.	23.11.	72.	24.11.	73.	25.11.		
74.	28.11.	75.	29.11.	76.	30.11.	77.	01.12.	78.	02.12.		
	05.12.	79.	itsenäisyysp.	80.	07.12.	81.	08.12.	82.	09.12.		
83.	12.12.	84.	13.12.	85.	14.12.	86.	15.12.	87.	16.12.		
88.	19.12.	89.	20.12.	90.	21.12.	91.	22.12.				

joululoma 23.12.2022-08.01.2023 (pe-su)

92.	09.01.	93.	10.01.	94.	11.01.	95.	12.01.	96.	13.01.		
97.	16.01.	98.	17.01.	99.	18.01.	100.	19.01.	101.	20.01.		
102.	23.01.	103.	24.01.	104.	25.01.	105.	26.01.	106.	27.01.		
107.	30.01.	108.	31.01.	109.	01.02.	110.	02.02.	111.	03.02.		
112.	06.02.	113.	07.02.	114.	08.02.	115.	09.02.	116.	10.02.		
117.	13.02.	118.	14.02.	119.	15.02.	120.	16.02.	121.	17.02.		
122.	20.02.	123.	21.02.	124.	22.02.	125.	23.02.	126.	24.02.		
127.	27.02.	128.	28.02.	129.	01.03.	130.	02.03.	131.	03.03.		

talviloma viikko no 10: 06.03. - 12.03.2023 (ma-su)

132.	13.03.	133.	14.03.	134.	15.03.	135.	16.03.	136.	17.03.		
137.	20.03.	138.	21.03.	139.	22.03.	140.	23.03.	141.	24.03.		
142.	27.03.	143.	28.03.	144.	29.03.	145.	30.03.	146.	31.03.		
147.	03.04.	148.	04.04.	149.	05.04.	150.	06.04.		pitkäperj.		

pääsiäinen 7.-10.04.2022 (pe-ma)

		151.	11.04.	152.	12.04.	153.	13.04.	154.	14.04.		
155.	17.04.	156.	18.04.	157.	19.04.	158.	20.04.	159.	21.04.		
160.	24.04.	161.	25.04.	162.	26.04.	163.	27.04.	164.	28.04.		
165.	vappu	166.	02.05.	167.	03.05.	168.	04.05.	169.	05.05.		
170.	08.05.	171.	09.05.	172.	10.05.	173.	11.05.	174.	12.05.		
175.	15.05.	176.	16.05.	177.	17.05.		helatorstai	178.	19.05.		
179.	22.05.	180.	23.05.	181.	24.05.	182.	25.05.	183.	26.05.		
184.	29.05.	185.	30.05.	186.	31.05.	187.	01.06.	188.	02.06.	189.	03.06.

HUTSIN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

- Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta ja oppilas-huollon palveluja.
- Oppilaalla ja koulun henkilökunnalla on oikeus työskennellä rauhallisessa ja turvallisessa työ-ympäristössä, jossa oppitunnit alkavat ja päättyvät täsmällisesti.
- Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, tehdä tehtävät tunnollisesti ja käyttäytyä asial-lisesti. Asiallinen käyttäytyminen koskee myös koulumatkoja, koulualueen ulkopuolella tapah-tuvia vierailuja, retkiä ja muita tapahtumia.
- Kukaan ei saa kiusata tai häiritä toista.
- Poissaolosta on ilmoitettava koululle. Jos kyseessä ei ole sairaus, poissaoloon on pyydettyvä lupa. Opettaja antaa luvan korkeintaan viideksi päiväksi, rehtori tätä pidemmäksi ajaksi. Oppi-las/huoltajat huolehtivat poissaoloajan tehtävät ajantasalle.
- Opetus on julkista, ja huoltajat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta. Opetuksen seuraamisesta toivotaan sovittavan etukäteen.
- Sisätiloissa liikutaan kävellen.
- Oppilaat eivät poistu koulupäivän aikana koulualueelta ilman lupaa.
- Koulumatkoilla liikutaan varovasti ja liikennesääntöjä noudattaen. Kypärää on käytettävä pyö-räiltäessä, skeittailtaessa, rullaluisteltaessa ja kuljettaessa muilla vastaavilla liikkumisvälineillä.
- Ruokalassa käyttäydytään asiallisesti ja hillitysti.
- Koulurakennus ja koulun ympäristö pidetään siistinä.
- Koulun omaisuutta ja oppilaan käyttöön luovutettua opiskelumateriaalia on käsiteltävä huolella. Jokainen on velvollinen korvaamaan tahallaan aiheuttamansa vahingon.
- Kännykkä pidetään äänettömänä repussa oppituntien aikana ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa.
- Tupakan, alkoholin ja muiden huumaavien aineiden hallussapito ja käyttö on kielletty.
- Teräaseiden ja muiden vahingoittavien tai vaarallisten esineiden tuonti kouluun on kielletty.
- Kaikki tekevät parhaansa säilyttääkseen koulun hyvän yhteishengen.

Päivitetty 12.9.2017 Hyväksytty oppilaskunnassa 18.9.2017

HUTSIN KOULUN VÄLITUNTISÄÄNNÖT

Yläpiha

- Pallon potkiminen yläpihalla vain pehmeillä palloilla.
- Sallittuja palloleikkejä esimerkiksi: nasupallo, lentopallo, polttopallo, munitus, koripallo.
- Pyöriensäilytyspaikoilla leikkiminen ja oleskelu kielletty.
- Pyörät säilytyksessä telineissä. Telineissä luokkamerkinät.
- Pallojen ja muiden välituntivälineiden säilytys ulkovarastossa.
- Puihin ei saa kiipeillä.



Alapiha

Kiikut

- Kiikuissa korkeintaan kaksi oppilasta kerrallaan.
- Kiikkua voi istuen tai seisoen.
- Kiikuista ei saa hyppiä.
- Kiikuissa kaksi minuuttia kerrallaan, jos niihin on muita jonottajia.

Telineet ja liukumäki

- Liukumäessä toisen päälle ei saa laskea.

Kenttä

- Pitkällä välkällä omat vuorot siten, että kaksi luokkaa voi pelata kerrallaan.
 - o Ylempien pitkällä välkällä vuorot seuraavasti: (Tarvittaessa)
 - Maanantaisin 3-4.lk
 - Tiistaisin 5-6.lk
 - Keskiviikoin 3-4.lk
 - Torstaisin 5-6.lk



Metsä

- Metsässä majojen rakentaminen sallittu.
- Toisten majoissa saa käydä, mutta majoja ei saa rikkoa.
- Kepeillä ja puunoksilla leikitään vain metsän alueella. Niitä ei saa tuoda muualle pihalle.

Lumikasat ja lumipallojen heittäminen

- Saa kaivaa lapioilla.
- Saa tehdä linnakkeen seinämiä.
- Saa laskea pyllymäkeä ilman välinettä.
- Ei saa töniä.
- Tunneleiden tekeminen kielletty.
- Lumipallotauluihin saa heittää lumipalloja. Muualla lumipalloja ei saa heittää.

Kyytipaikka

- Portaikossa ei oleskella. Portaikko pidetään vapaana ulkopuolisille kulkijoille.
- Puhelimen käyttö sallittu kyytipaikalla.
 - o Omalla vastuulla ja yleinen etiketti muistaen.