

Kiteen kaupunki
Puhoksen koulu

VUOSISUUNNITELMA
2022-2023

Käsittely

Koulun työyhteisö

Valmistelu
Hyväksyminen

9.8.2022, 24.8.2022
4.10.2022

Allekirjoitus

Seija Rosti
Puhoksen koulun toiminnasta vastaava rehtori

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta
Hyväksyminen

Allekirjoitukset

Satu Hasunen
Puheenjohtaja

Matias Valoaho
Esittelijä



Tuntikehys ja sen käyttö

Oppilasmäärä luokittain:

			luokkia
1.	9		1.
2.	11		2.
3.	9		yhdysluokka
4.	14	3-4 lk 21 opp.	3.-4.
5.	7		yhdysluokka
6.	6	5-6 lk 15 opp.	5.-6.
yht.	56		

Perusopetusryhmiä: 4 perusopetusryhmää. 1. luokka, 2. luokka sekä yhdysluokat 3-4 ja 5-6. Alkuopetus on järjestetty tänä lukuvuonna kahtena eri opetusryhmänä sen vuoksi, että luokilla on yhteensä kolme pidennetyn oppivelvollisuuden lasta. Erityisopettajan puuttumisesta johtuen on tarpeen järjestää opetus kahtena ryhmänä. Lisäksi lakisääteisesti oppilasmäärä pidennetyn oppivelvollisten luokissa on rajattu.

Yleisopetus	107 h
Erytisopetus	22 h
Luokanvalvojuus	1 h
Yhdysluokkavaativuus	2 h
Vastuuopettajuus	1 h
Tvt-vastuu	1 h
Av-vastuu	0,5 h
Johtamistehtävät	6+1 h
Musiikkitehtävien hoito	1 h
yhteensä	142,5 h

Opettajat lukuvuonna 2022-2023:

Seija Rosti	rehtori
Emmi Törrönen	1. lk.
Olli-Heikki Toropainen	2. lk.
Eero Pulkkinen	3-4 lk.
Jaana Haverinen	5-6 lk.
Minna Nevalainen	erityisluokanopettaja, perhevapaalla syyslukukauden ajan. Koululla ei ole erityisopettajan sijaista rekrytoinnin haasteesta johtuen syyslukukaudella. Haku oli kaksi kertaa auki, mutta hakijoita ei ollut.



PUHOKSEN KOULUN TOIMINTAKULTTUURI JA ARVOT:

”Yhteistyö toisiamme arvostaen.” Puhoksen kouluun pyritään saamaan aikaan hyvä ja turvallinen työympäristö, jossa oppilaat voivat oppia ja opiskella opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Koulun toiminnassa korostetaan oppilaiden, opettajien, koulussa ja päiväkodissa työskentelevän muun henkilökunnan sekä kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Korostamme yhteistyössä toistemme arvostamista. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kaupungin Kumppanuuspöytä-toimintaan. Teemme aktiivista yhteistyötä myös Puhoksen kehittämissyöryhdyksen ja muiden Puhoksen koulun vaikutuspiirin alueella toimivien eri tahojen kanssa.

”Yhteisen osaamisen ja taitojen hyödyntäminen.” Opettajien, eri alojen asiantuntijoiden ja Puhoksen koulun yhteistyötahojen erityisosaamista hyödynnetään opetuksessa monipuolisesti. Tänä lukuvuonna valinnaisaineet toteutetaan jaksokokonaisuuksina. 3-4-luokkalaisilla on valinnaisainetta kaksi tuntia viikossa syyslukukauden ajan ja 5-6-luokkalaisilla kaksi tuntia viikossa koko lukuvuoden ajan. Teemme yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan myös Kiteen kaupungin muiden alakoulujen kanssa esimerkiksi järjestämällä yhteisiä retkiä, valinnaisaineopintoja tai teemapäiviä. Valinnaisaineiden tunneilla voidaan myös hyödyntää muita yhteistyötahoja, kuten urheiluseuroja tai vapaaehtoistoimijoita. Arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti monipuolisesti erilaisia arviointitapoja hyödyntäen.

”Yhdessä tehden, tutkien ja viljellen.” Tänä lukuvuonna monialainen oppimiskokonaisuus on ”Ruokaa omasta maasta”. Tavoitteenamme on tutkia ja toteuttaa teeman aihetta esim. maatilavierailuin ja itse kasvattaen erilaisia ruoaksi hyödynnettäviä kasveja. Mukana yhteistyössä on mm. MTK sekä eri tuotantosuuntien viljelijöitä. Kasvatamme itse taimia, järjestämme taimenkasvatuskilpailuja sekä laajennamme koulun hyötymaata. Perinnenavetan yhteyteen mahdollisesti myös perustamme oman perinnekasvien ja yrttien kasvimaan. Tutustumme eläinkunnan ruokatuohteisiin ja yrityksiin, jotka jatkojalostavat luonnontuotteita, esim. Narskuttelu & By Maitola. Seuraavalla sivulla on lisätietoa lukuvuoden monialaisesta oppimiskokonaisuudesta.



LUKUVUODEN PAINOPISTEALUEET:

Lukuvuoden painopistealueena on ProKoulu –toiminnan jatkaminen ja käytänteiden arkeen sitouttaminen. Kehitämme ja toteutamme käyttäytymisen positiivisen vahvistamisen mallia koulussamme. Osallistamme oppilaiden ja henkilökunnan lisäksi myös huoltajia ProKoulu-henkiseen ajatteluun. Nivomme myönteisen ilmapiirin myös osaksi monialaista oppimiskokonaisuutta: esimerkiksi haastamalla perheet yhteisen ruokapöydän ääreen. Ruokakasvatusta parhaimmillaan. Lapset kokoavat ruokahetken havainnoistaan muistiinpanoja, joihin voimme palata koulussa Pro-teemoja käsitellessämme. Toisena vahvana painopistealueena on koulun ja kouluympäristön kehittäminen kaupunkistrategian mukaisesti – oppilaita osallistaen, yhdessä tehden ja toteuttaen sekä vahvasti visioiden tulevaa!

Koulun monialainen oppimiskokonaisuus, MOK

Opetussuunnitelman mukainen monialainen oppimiskokonaisuus tänä lukuvuonna on ”ruokaa omasta maasta”. Teemaa tulemme käsittelemään hyvin monipuolisesti, mm. valinnaiskursstarjoonassa on suunnitteilla kalastus- ja metsästyskursseja, vieheiden valmistusta, talvipyyntiä. Vierailemme lähialueen yrityksissä, kuten Koivikon kartanon navetalla ja lähiseudun marjatiloilta ja tutustumme lähialueen tuotantomuotoihin. Kasvatamme taimia ja vertailemme kasvuolosuhteiden vaikutusta kasvin kasvamiseen. Valitsemme sellaisia tuotteita, joita voimme hyödyntää ruoanvalmistuksessa, esim. pääsiäisruohon tilalle yrttien istutusta. Yhdistämme MOKia muihinkin oppiaineisiin, mm. historia, yhteiskuntaoppi ja taito- ja taideaineet. Edistämme MOKin kautta lasten ymmärrystä siitä, mitä meille kaikille yhteiset termit ”ruokahuolto ja ruokavarmuus” tarkoittavat käytännössä nykypäivänä ja mitä ne ovat tarkoittaneet aiemmin eri vuosikymmenten aikana.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus ja oppija saa kokemuksia koulupolkunsa aikana useiden eri aineiden monialaisesta yhteistyöstä. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien arviointia tehdään lukuvuosittain. Arviointiin osallistuu koko työyhteisö, oppilaat, sidosryhmät ja kodit. Arvioinnin pohjalta toimintaa kehitetään vuosittain.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Huoltajien osallisuus ja mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä koetaan koulussamme tärkeäksi. Haluamme vahvistaa osallisuutta eri tavoin: vanhempainillat, Kodin ja koulun päivä (mahdollisuuksien mukaan), vanhempainvartit, arviointikeskustelut ja muut yhteistyön muodot vahvistavat yhteisöllisyyden tunnetta. Tutkimme muitakin mahdollisia



yhteistyömuotoja esimerkiksi kerhotoiminnassa tai valinnaiskursseissa.

Tiedotus koteihin

Jokaiseen kotiin on jaettu Tietopakki 2022–2023 –tiedote, joka sisältää perustiedot koulun toiminnasta. Tärkein tiedostuskanava on Wilma- oppilashallinto- ohjelma. Tiedottamiseen käytetään myös tarvittaessa reissuvihkoja, koulu- ja luokkakohtaisia tiedotteita, WhatsApp-sovellusta ja puhelinkeskusteluja. Koulun kotisivuilta löytyy yhteystiedot ja ajankohtaisia tapahtumia julkaistaan koulun Facebook- ja Instagram-sivuilla. Koulun arkea voi myös seurata koulun blogissa ”Puhos parrasvaloissa”.

Yhteydenpito koteihin ja huoltajien tapaamiset

Käytössämme on Wilma-oppilashallinto-ohjelma, joka on ensisijainen yhteydenpitoväline. Huoltajille järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti tilaisuus arviointikeskusteluihin, joissa mukana ovat oppilaan lisäksi huoltaja ja luokanopettaja. Seuraamme koronatilannetta ja järjestämme keskustelut tarvittaessa etäyhteydellä. Lisäksi voidaan pitää vanhempainvartteja ja muita keskusteluja vanhempien ja opettajien välillä. Huoltajat ovat tervetulleita koulun eri tilaisuuksiin ja tapahtumiin. Nivelvaihepalaverit järjestetään 2. ja 6. luokkien aikana.

Vanhempainillat

Luokkien opettajat pitävät oman luokkansa vanhemmille vanhempainillan joko ulkona tai väljästi koulun sisätiloissa, koronatilanne huomioiden. Vanhempainillan teemana on lukuvuoden aloitus. Lukuvuoden aikana voidaan pitää myös muita koulun yhteisiä tai luokkakohtaisia vanhempainiltoja esiintyvän tarpeen mukaan. Syksyn vanhempainiltoja on järjestetty 1-4-luokille.

Kummitoiminta

Pyrimme monipuolisesti tuomaan kummitoimintaa osaksi koulun arkea. Viidennen luokan oppilaat toimivat 1. luokan kummioppilaina. Kuudennen luokan oppilaat toimivat 2. luokan kummioppilaina.

Iltapäivätoiminta

1. – 2. -luokkalaisten iltapäivätoimintaa järjestää koulussamme Kiteen kaupungin perusopetus. Iltapäivätoiminta hyödyntää toiminnassaan koulun tiloja sekä koulun lähialueita. Iltapäivätoiminnassa voidaan tehdä mahdollisuuksien mukaan retkiä myös koulun alueen ulkopuolelle. Iltapäivätoiminnalla on oma toimintasuunnitelma. Vastuuvetäjänä on



koulunkäynninohjaaja Salla Paananen.

Muu toiminta

Alkuopetuksen luokat ja eskari voivat järjestää aika ajoin yhteistoimintaa lapsille. Yhteistyö eri koulujen ja muiden toimijoiden kanssa tarjoaa monipuolisesti erilaisia oppimiskokonaisuuksia ja uusia oppimisympäristöjä. Kirjasto-yhteistyö on vakiintunutta ja suunnittelemme oppituntejakin siten, että hyödynnämme kirjastoa mahdollisimman paljon. Koulu voi osallistua mahdollisuuksien mukaan erilaisiin hankkeisiin. Kehitämme myös yhteistyötä päiväkodin kanssa. Järjestämme Aamuperhoset-kerhoa, johon ovat tervetulleita kaikenikäiset Puhoksen koulun oppilaat. Kerhon vetäjänä toimivat Maarit Toivanen ja Sari Pirinen.

Päivänavaukset

Luokanopettajat pitävät päivänavaukset luokissaan. Kerran viikossa pidetään tarvittaessa ja mahdollisuuksien mukaan koko koulun yhteinen päivänavaus. Kiteen ev.lut. seurakunta pitää aamunavauksia sovitusti n. kerran kuukaudessa. Kehitämme uusia tapoja päivänavauksille tietotekniikkaa hyödyntäen. Päivänavauksia voidaan hyödyntää myös monialaisessa oppimiskokonaisuudessa kutsumalla yrittäjiä koululle.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Lukuvuoden aikana voidaan järjestää opinto- ja tutustumisretkiä, teemapäiviä ym. koulun toimintaa tukevia tapahtumia ja oppimistuokioita. Koulutyöskentely ei ole sidottu koulurakennukseen ja koulualueelle, vaan opetusta voidaan järjestää opetussuunnitelman ja mahdollisuuksien mukaan myös muissa oppimiskohteissa ja tarvittaessa myös muuna kuin varsinaisen koulupäivän aikana. Lähiympäristön tai kaupungin liikuntapaikkoja voidaan hyödyntää opetustilanteissa. Uimakertoja on varattu lukuvuodelle 2022–2023 neljä kappaletta/ luokka-aste, kaksi syksyille ja kaksi keväälle. Pyrimme hyödyntämään lukuvuoden aikana monipuolisesti koulun lähiympäristön alueita oppimisympäristöinä. Yhden yön yökoulu tai leirikouluja voidaan järjestää yhden-neljän päivän kokonaisuuksina hyvin perustellusti ja harkiten. Lukuvuoden aikana voidaan järjestää koulupäivän mittaisia päiväretkiä lähiseuduille. Yrityskyläpäivä on Kuopiossa keväällä 2023.



Lukuvuoden juhlat, teemapäivät ja muita tapahtumia

Koulukuvaus ma 22.8.2022, kuvaajana Seppälän koulukuvat

Vanhempainilta 14.9.2022

Oppilaskunnan hallituksen organisoimat pingis- ja pöytäfutisvuorot ja/tai turnaukset lukuvuoden aikana.

Väriviikko eskareiden kanssa vko 37.

Koko koulun päiväretki Joensuuhun Pohjois-Karjalan museoon lokakuussa 2022.

Eläinten viikko 4-10.10.2022

Uinti- ja jäähallivuorot toteutuvat mahdollisuuksien mukaan erikseen varattuina ajankohtina.

Valotapahtuma Puhoksen perinnenavetalla ja myllyllä 19.11.2022

Seurakunnan järjestämä jouluhartaus viimeisellä kouluviikolle Perinnenavetalla.

Syyslukukauden viimeinen työpäivä torstai 22.12.2022.

Talviurheilupäivä maaliskuussa 2023 koulun ja Puhoksen seurojentalon alueella.

KV-toimintaa lukiolaisten ja saksalaisten vieraiden kanssa kevätlukukaudella.

Yrityskylävierailu Kuopiossa keväällä, osalle luokista tutustumisretki lähialueen yrityksiin.

Kevättapahtuma mahdollisesti maaliskuussa 2023

Seurakunnan järjestämä kevätkirkko mahdollisuuksien mukaan viimeisellä kouluviikolla

Erilaiset MOKia ja oppimista tukevat retket lähialueilla

- MTK:n kouluyhteistyömaatilat
- Puhoksen teollisuusalueen yritykset
- Puhoksen perinnenavetta
- Puhoksen seurojentalon ympäristö
- Koivikon kartano ja siellä toimivat yritykset
- Muut monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaan sopivat kohteet, jotka lisäävät laaja-alaista osaamista.

Lukuvuoden viimeinen työpäivä 3.6.2023

Muista mahdollista tapahtumista tiedotamme erikseen joko Wilman kautta tai luokan/koulun tiedotteilla.

Teemapäiviä ja tapahtumia voidaan pitää enemmänkin mahdollisuuksien ja tarjonnan mukaan.

Teemapäivinä ja niiksi luettavina erityispäivinä koulupäivän pituus voi poiketa normaalista

työjärjestyksestä. Leirikouluja, lyhytkursseja ja valinnaisia voidaan toteuttaa myös

työjärjestyksen/koulupäivien ulkopuolella.



KOULUN KEHITTÄMINEN

ProKoulu

ProKoulu on tutkimustietoon perustuva käyttäytymisen ongelmien ennaltaehkäisemiseen kehitetty koko koulun toimintamalli, jossa tavoitteena on koulun toimintakulttuurin pysyvä muutos. Koulustamme on valittu tiimin vetäjäksi Eero Pulkkinen ja tiimiläisiksi Maarit Toivanen, Emmi Törrönen sekä Seija Rosti. Tärkeää on positiivisesti ryhmässä oppimisen - ajattelumalli, jota konkreettisin keinoin harjoitellaan eri tilanteissa koulupäivien ja -matkojen aikana.

	Toisten huomioiminen	Vastuullisuus
Ruokala	Puhun keskusteluäänellä.	Vien tavarat paikalleen.
Oppitunti	Puhun keskusteluäänellä. Toimin aikuisen ohjeen mukaan.	Vien tavarat paikalleen. Huolehdin opiskeluvälineistäni.
Välitunti	Käyttydyn ystävällisesti.	Vien tavarat paikalleen.
Käytävät	Puhun keskusteluäänellä. Annan toiselle tilaa.	Vien tavarat paikalleen. Liikun kävellen.

Puhoksen koulun ProKoulu-matriisi.

Kansainvälisyys

Puhoksen koulu on mukana Kiteen koulujen kansainvälisyystoiminnassa. Jatkamme Kiteen Lukion kanssa aiemmin virinnyttä yhteistyötä. Koulun kv- vastaava on Jaana Haverinen. Keväällä järjestetään kansainvälisyysviikko. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään opettajavaihdossa olevia opettajia ja tutustumme siten vieraisiin kieliin ja kulttuureihin.



Harrastamisen Suomen malli

Koululla tarjotaan Harrastamisen Suomen mallin avulla kerhotoimintaa välittömästi koulupäivän jälkeen. Harrastamisen Suomen mallissa eri harrastetoimijat ohjaavat kerhoja. Koululla järjestetään hankkeen kautta sirkuskerhoa, monitoimikerhoa sekä kokkikerhoa.

Vastuuopettajana toimii Seija Rosti.

Oppilaskunta

Puhoksen koululla oppilaskunnan edustajana toimii oppilaskunnan hallitus. Oppilaskunnan hallituksen ohjaajana toimii Seija Rosti. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan yksi edustaja 1. Ja 2. luokalta ja kaksi edustajaa vuosiluokilta 3.-6. Oppilaskunnan hallitus suunnittelee ja ideoi oppilaskunnalle mm. koulun juhlia, teemapäiviä tai – tuokioita. Elo-syyskuun aikana suoritetaan uusien jäsenten valinta oppilaskunnan hallitukseen äänestämällä. Oppilaskunnan hallitus pitää kokouksia n. kerran kuussa keskiviikkona pitkällä välitunnilla. Lukuvuoden aikana oppilaskunta suunnittelee turnauksia ja tapahtumia. Lukuvuoden aikana hallituksen jäsenet osallistuvat mahdollisesti oppilaskuntien hallitusten yhteiseen tapaamiseen. Oppilaskunnan hallitus nimeää keskuudestaan henkilön tarvittaessa kokoontuvaan koulukohtaiseen yhteisölliseen opiskelijahuoltoryhmään.

KIVA-KOULU

KiVa Koulu on kiusaamisen vastainen koulu. KiVa on pysyvä toimintatapa koulukiusaamisen ennalta ehkäisemiseksi ja lopettamiseksi. KiVa Koulu - toiminnasta tiedotetaan huoltajia mm. Tietopakissa ja vanhempainillassa. Kiva-kouluvastaavana toimii Emmi Törrönen.

OPS LUKUVUOSISUUNITELMASSA

Opetussuunnitelman myötä koulun toimintakulttuuri on muuttunut yhä aktiivisemmän vuorovaikutuksen myötä oppilaita ja huoltajia osallistavammaksi. Tärkeäksi nousee oppilaan aktiivinen rooli omalla koulupolullaan ja opettajan ohjaava ote. Oppiaineisiin liittyvän osaamisen rinnalla korostetaan laaja-alaisen osaamisen merkitystä. Opetusta eheytetään oppiainerajat ylittäen mm. monialaisin oppimiskokonaisuuksin. Kaiken koulussa tapahtuvan toiminnan tavoitteena on oppilaan laaja-alaisen osaamisen vahvistaminen.

Opetussuunnitelma on julkaistu sähköisenä opetushallituksen ePerusteet -palvelussa:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/98805/perusopetus/tiedot>

Opetussuunnitelman seuranta, arviointi ja kehittäminen

Koulukohtaisesti opetussuunnitelmaa tarkastellaan lukuvuosisuunnitelman kautta. Koulussa



arvioidaan opetussuunnitelman toteutumista lukuvuosiarvioinnin yhteydessä. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia.

Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla.

Lukuvuoden alussa koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan tapoja (esimerkiksi yhteistyötahot, teemapäivät ja vierailukohteet), joilla laaja-alaisen osaamisen osa-alueita toteutetaan. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutumista opetustyössä seurataan koulukohtaisesti lukuvuosittain. Laaja-alaisen osaamisen opetustyötä kehitetään vuosittain lukuvuosipalautteen arvioinnin myötä yhteistyössä oppilaiden ja kotien kanssa.

Arviointi lukuvuoden aikana

Pääosa opintojen aikaisesta arvioinnista on luonteeltaan formatiivista. Tällöin arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Opintojen aikaisessa arvioinnissa tärkeätä on myös oppilaiden toimijuutta kehittävä vertaisarviointi ja itsearviointi.

Valinnaisuus

Vuosiluokat 3-6

Oppilaille tarjotaan kahdenlaisia valinnaisaineita: taito- ja taideaineiden valinnaisia ja muita valinnaisia aineita. Vuosiluokilla 3-4 valinnaiset toteutuvat syyslukukaudella kaksi vuosiviikkotuntia viikossa ja 5-6 –luokkien oppilaat opiskelevat valinnaisia läpi lukuvuoden kaksi vuosiviikkotuntia. Valintajaksoja on lukuvuoden aikana useampia ja oppilas valitsee kullekin taidoille mieluisuusjärjestyksessä opiskeltavat aiheet. Jokaisessa valinnaisjaksossa on sekä taide- että taitoaineita ja muita valinnaisaineita.

OPISKELUHUOLTO

Puhoksen koulussa tarjotaan oppilaille lakisääteistä opiskeluhuoltoa. Opiskelijahuoltotyötä toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Opiskeluhuoltoa suunnittelee, kehittää, toteuttaa ja arvioi oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltoryhmä, jota johtaa koulun toiminnasta vastaava rehtori. Koulullamme käy viikoittain koulukuraattori ja kahden viikon välein kouluterveydenhoitaja. Lukuvuoden aikana kiinnitetään huomiota oppilaiden poissaoloihin. Koululla toteutetaan seuraavaa yhdessä sovittua toimintamallia, jossa oppilaan henkilökohtaisten poissaolojen seurannalle on sovittu seuraavat raja-arvot:



- 50 h poissaoloja, joka voi sisältää useita lyhyitä, toistuvia ja säännöllisiä sairauspoissaoloja lukukauden aikana. Luokanopettaja ottaa tarvittaessa yhteyttä huoltajaan.
- 100 h poissaoloja. Luokanopettaja ottaa yhteyttä kouluterveydenhuoltoon tai kuraattoriin, joka selvittää yhdessä huoltajan kanssa, onko tarvetta jatkotoimenpiteisiin. Tarvittaessa järjestetään huoltajapalaveri tai kutsutaan koolle yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä.
- 150 h. Luokanopettaja kutsuu yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän koolle. Em. toimien lisäksi selvittämättömien poissaolojen kyseessä ollessa tehdään lastensuojeluilmoitus.

VUOSISUUNNITELMAN ARVIOINTI

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden lopulla. Arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi mahdollisuuksien mukaan oppilaat ja heidän huoltajansa. Arvioinnin palautetta hyödynnetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa.

LIITTEET

- Lukuvuoden työpäivät
- Järjestyssäännöt

Lukuvuoden 2022-2023 työpäivät,
perusopetus ja lukio

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta
10.11.2021 § 96

no:	Maanantai	no:	Tiistai	no:	Keskiviikko	no:	Torstai	no:	Perjantai	n:o	Lauantai
				1.	10.08.	2.	11.08.	3.	12.08.		
4.	15.08.	5.	16.08.	6.	17.08.	7.	18.08.	8.	19.08.		
9.	22.08.	10.	23.08.	11.	24.08.	12.	25.08.	13.	26.08.		
14.	29.08.	15.	30.08.	16.	31.08.	17.	01.09.	18.	02.09.		
19.	05.09.	20.	06.09.	21.	07.09.	22.	08.09.	23.	09.09.		
24.	12.09.	25.	13.09.	26.	14.09.	27.	15.09.	28.	16.09.		
29.	19.09.	30.	20.09.	31.	21.09.	32.	22.09.	33.	23.09.		
34.	26.09.	35.	27.09.	36.	28.09.	37.	29.09.	38.	30.09.		
39.	03.10.	40.	04.10.	41.	05.10.	42.	06.10.	43.	07.10.		
44.	10.10.	45.	11.10.	46.	12.10.	47.	13.10.	48.	14.10.		

syysloma **viikko no 42: 17. - 23.10.2022 (ma-su)**

49.	24.10.	50.	25.10.	51.	26.10.	52.	27.10.	53.	28.10.
54.	31.10.	55.	01.11.	56.	02.11.	57.	03.11.	58.	04.11.
59.	07.11.	60.	08.11.	61.	09.11.	62.	10.11.	63.	11.11.
64.	14.11.	65.	15.11.	66.	16.11.	67.	17.11.	68.	18.11.
69.	21.11.	70.	22.11.	71.	23.11.	72.	24.11.	73.	25.11.
74.	28.11.	75.	29.11.	76.	30.11.	77.	01.12.	78.	02.12.
	05.12.	79.	itsenäisyysp.	80.	07.12.	81.	08.12.	82.	09.12.
83.	12.12.	84.	13.12.	85.	14.12.	86.	15.12.	87.	16.12.
88.	19.12.	89.	20.12.	90.	21.12.	91.	22.12.		

joululoma **23.12.2022-08.01.2023 (pe-su)**

92.	09.01.	93.	10.01.	94.	11.01.	95.	12.01.	96.	13.01.
97.	16.01.	98.	17.01.	99.	18.01.	100.	19.01.	101.	20.01.
102.	23.01.	103.	24.01.	104.	25.01.	105.	26.01.	106.	27.01.
107.	30.01.	108.	31.01.	109.	01.02.	110.	02.02.	111.	03.02.
112.	06.02.	113.	07.02.	114.	08.02.	115.	09.02.	116.	10.02.
117.	13.02.	118.	14.02.	119.	15.02.	120.	16.02.	121.	17.02.
122.	20.02.	123.	21.02.	124.	22.02.	125.	23.02.	126.	24.02.
127.	27.02.	128.	28.02.	129.	01.03.	130.	02.03.	131.	03.03.

talviloma **viikko no 10: 06.03. - 12.03.2023 (ma-su)**

132.	13.03.	133.	14.03.	134.	15.03.	135.	16.03.	136.	17.03.
137.	20.03.	138.	21.03.	139.	22.03.	140.	23.03.	141.	24.03.
142.	27.03.	143.	28.03.	144.	29.03.	145.	30.03.	146.	31.03.
147.	03.04.	148.	04.04.	149.	05.04.	150.	06.04.		pitkäperj.

pääsiäinen **7.-10.04.2022 (pe-ma)**

		151.	11.04.	152.	12.04.	153.	13.04.	154.	14.04.
155.	17.04.	156.	18.04.	157.	19.04.	158.	20.04.	159.	21.04.
160.	24.04.	161.	25.04.	162.	26.04.	163.	27.04.	164.	28.04.
165.	vappu	166.	02.05.	167.	03.05.	168.	04.05.	169.	05.05.
170.	08.05.	171.	09.05.	172.	10.05.	173.	11.05.	174.	12.05.
175.	15.05.	176.	16.05.	177.	17.05.		helatorstai	178.	19.05.
179.	22.05.	180.	23.05.	181.	24.05.	182.	25.05.	183.	26.05.
184.	29.05.	185.	30.05.	186.	31.05.	187.	01.06.	188.	02.06.
								189.	03.06.



yhteisö, luottamus, palvelut, tulevaisuus

Puhoksen koulun järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tarkoitus on perusopetuslain mukaisesti taata jokaiselle koulu yhteisön jäsenelle oikeus työskentelyrauhaan, turvallisuuteen ja omaisuuden suojaan. Perusopetuslain 35 § mukaan peruskoulun oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.

Tahallinen tai toistuva järjestyssääntöjen rikkominen voi johtaa rangaistuksiin, jotka määrittellään perusopetuslaissa 36 §.

Järjestyssääntöjen rikkomisesta aiheutuneet aineelliset vahingot voidaan velvoittaa korvaamaan. Opetusta voi tulla seuraamaan, kunhan siitä sopii opettavan opettajan tai rehtorin kanssa.

1. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet oppijana

- Minulla on oikeus ja velvollisuus osallistua opetussuunnitelman ja lukujärjestyksen mukaiseen opetukseen.
- Minulla on oikeus opiskeluhooltoon ja kouluateriaan.
- Toimin turvallisesti kaikissa tilanteissa.
- Keskityn työskentelyyn ja oppimiseen parhaan kykyni mukaan.
- Kysyn tarvittaessa neuvoa ja opettelen odottamaan vuoroani.
- Teen tehtäväni ahkerasti ja huolellisesti koulussa ja kotona.
- Noudatan sovittuja sääntöjä ja annettuja ohjeita.
- Huolehdin saamistani tarvikkeista.
- Pidän tarvittavat välineet mukana enkä tuo kouluun turhia tavaroita.
- Pyydän opettajalta luvan poissaoloon, jos sairastun kesken päivän. Mikäli tiedossa on pidempi poissaolo, huoltaja pyytää etukäteen luvan pidempään poissaoloon koulusta. Selvitän pidemmän poissaolon ajalla opiskeltavat asiat ja pyydän tehtävät opettajalta.
- Koulumatkat, koulun retket, vierailut ja muut koulualan ulkopuoliset tehtävät ovat myös koulutyötä, jolloin käyttäydytään koulun sääntöjen mukaan.

2. Hyvän käytöksen säännöt

- Käyttäydyn ja puhun ystävällisesti ja kohteliaasti toisille koulun ja päiväkodin lapsille ja aikuisille.
- En kiroile tai nimittele.
- Syön monipuolisesti ja noudatan hyviä ruokailutapoja.
- Pidän ympäristön siistinä.
- Kunnioitan toisten mielipiteitä ja töitä. Huolehdin tekijänoikeuksista niin omien kuin toisten töiden suhteen.
- Pukeudun sään mukaan ja lepään vapaa-ajallani riittävästi, että jaksan opiskella.
- Annan toisille työrauhan, tarvittaessa autan toisia.
- Pidän puhelimen repussani koulupäivän ajan. Lataan puhelimeni kotona, en koulussa. Tarvittaessa pyydän opettajalta luvan ladata puhelimeeni lisää virtaa, mikäli siihen on perusteltu syy.
- Huolehdin omista tavaroistani ja koulun yhteisistä tavaroista ja säilytän tavaroita niiden oikeilla paikoilla.
- Noudatan hyvän käytöksen sääntöjä myös sosiaalisessa mediassa.
- Kerron aikuiselle, jos huomaan kiusaamista, häirintää tai väkivaltaa koulussa tai koulumatkalla.
- Teen yhteistyötä kaikkien kanssa ja edistän yhteishenkeä kannustamalla toisia ja yrittämällä itse parhaani.