

Kiteen yleissivistävän opetuksen Erasmus-suunnitelma 2022

Tavoite 1: Tasavertaiset osallistumismahdollisuudet kansainväliseen toimintaan yleissivistävässä opetuksessa Kiteellä

Kiteen kaupungin koulut ja lukio haluavat tarjota tasa-arvoiset osallistumismahdollisuudet ERASMUS-hankkeisiin ja muuhun kansainväliseen toimintaan. Kaikki konsortion oppilaitokset ovat päässeet jo aiemmin välillisesti osallistumaan ERASMUS-toimintaan - hankkeiden sisältöjä on suunniteltu yhteistyössä kaikkien oppilaitosten kanssa. Suora osallistuminen ERASMUS-hankkeisiin on kuitenkin mahdollista vain hankekouluilla. Haluamme taata jatkossa kaikille yhtäläiset osallistumismahdollisuudet Kiteen kouluilla ja lukiossa sekä opettajille että oppilaille. Erityisesti on tarvetta huomioida koulut, jotka eivät ole olleet suoraan mukana ERASMUS-hankkeissa. Oppilaitosten sisällä kielivähemmistöt, sosioekonomiset ryhmät ja muut vähemmistöt tulee huomioida paremmin. Katsomme myös, että oppilaitosten välinen yhteistyö ERASMUS-hankkeissa yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi parantaa hankkeiden vaikuttavuutta ja näkyvyyttä oppilaitoksissa, sekä tukee maaseutumaisen alueen aluekehitystä. Kiteen lukiolle ERASMUS-hankkeet ovat houkuttavuustekijä opiskelijavalinnoissa.

Tavoite 2: Kestävä kehitys - eettisyys- ja ympäristöosaaminen

Konsortiossa on selkeä tarve ympäristöosaamisen vahvistamiseen, sen integrointiin opetukseen ja henkilökuntien ja oppilaiden osallistamiseen kestävänsä kehityksen toimintaan. Kiteen kaupunki on sitoutunut vähentämään CO₂-päästöjä 80%:lla vuoteen 2030 mennessä (Hinku-sopimus). Kestävänsä kehityksen teemat ovat kuitenkin jääneet oppilaitosten toiminnassa pieneen painoarvoon eikä esimerkiksi Kunnan CO₂-päästöjen vähennystavoite näy koulujen toiminnassa. Ympäristöasiat tarjoavat oppilaille mielenkiintoisen aihepiirin, jossa voidaan harjoittaa yhteiskunnallista vaikuttamista sekä tehdä yhteistyötä erilaisten järjestöjen ja asiantuntijoiden kanssa. Kansainvälisessä kontekstissa etsimme ratkaisuja ja toiminnallisia ideoita kestävänsä kehityksen edistämiseen konsortiossa. Olemme kiinnostuneita erityisesti Green Campus-kokonaisuuksista, oppilasprojekteista, työpajatoiminnasta ja ideoista, miten laajemmat oppilasryhmät saadaan osaksi kehitystoimintaa. Keskeinen tavoite on aktivoida oppilaita vaikuttamaan ympäristöasioissa eri tasoilla kouluilta kaupunginhallintoon. Konkreettisia tuloksia ovat mm. oppilaiden tekemät aloitteet kunnalle.

Tavoite 3: Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Konsortion oppilaitokset katsovat, että kansainvälisyystaidot ovat niin yksilötasolla kuin myös kansallisella tasolla kriittistä osaamista, joka luo pohjan yksilöiden menestymiselle ja Suomen kilpailukyvyille. Kansainväliset vierailut (job shadowing, opiskelija- ja opettajavaihdot, kurssit) vahvistavat moniosaamista, jonka keskiössä ovat kieli- ja kulttuuriosaaminen. Kansainvälinen yhteistyö kehittää sosiaalisia taitoja eri kulttuuriympäristöissä. Kaikki nämä ovat sellaisia teemoja, joita ei voida opettaa luokkahuoneissa tai digitaalisilla menetelmillä. Tämän osion tavoitteena on parantaa sekä henkilökuntien että oppijoiden kieli- ja kulttuuriosaamista. Nämä ovat keskeisiä tavoitteita niin opetussuunnitelmissa kuin myös Kiteen sivistystoimen kansainvälisyysuunnitelmassa. Odotettavia olevia muita tuloksia ovat kansainvälinen verkostoituminen, uudet kumppanuudet ja yhteistyösuhteet oppilaitosten välillä.



Tavoite 4: Henkilökuntien ammatillinen kehittäminen - parempaa ja laadukkaampaa pedagogiikkaa

Keskeinen tavoite on kehittää henkilökuntien ammatillisista osaamista kansainvälisessä kontekstissa. Tämä saavutetaan monimuotoisilla täydennyskoulutuskursseilla ja job shadowing- vierailuilla. Tavoitteena on pedagogisen osaamisen kehittämisen lisäksi myös henkilökunnan kielitaidon kehittäminen ja erityisesti myös muiden kuin kieltenopettajien kielitaidon parantaminen. Tämä parantaa eri aineiden ja luokanopettajien kieli- ja kulttuuriosaamista ja parantaa heidän mahdollisuuksiaan tiedon ja osaamisen hankkimiseen kansainvälisessä yhteistyössä. Tämä osio myös parantaa eri koulujen hankeosaamista, jonka seurauksena eri kouluilla tulee olemaan aiempaa enemmän myös omaa kansainvälistä hanketoimintaa. Ammatillinen kehittyminen pitää sisällään myös koulujen johtamisen ja hallinnon kehittämisen ulottuvuuden.

Tavoite 5: Digitaalinen oppiminen ja digitaaliset oppimisympäristöt

Tämän osion tavoitteena on kehittää digitaalista osaamista ja oppimista sekä digitaalisia oppimisympäristöjä. Tavoitteena on visioida, millainen on tulevaisuuden luokkahuone ja kouluttaa henkilökuntaa todettujen kehitystarpeiden ja vaatimusten mukaan. Kansainvälisessä kontekstissa uusia ideoita etsitään digitaalisten menetelmien soveltamiseen opetuksessa sekä pyritään hankkimaan uutta osaamista konsortion oppilaitoksille. Uudet digitaaliset sovellukset ja laitteistot vaativat jatkuvaa osaamisen päivittämistä. Kansainvälinen yhteistyö nähdään tärkeänä innovaatioiden leviämiskanavana ja uuden oppimisessa. Toimivan kansainvälinen online- yhteistyön perusedellytys on toimivat verkkotyöskentelyyn tarkoitetut digitaaliset alustat. Tarkoituksena on siten myös selvittää erilaisten alustojen, menetelmien ja laitteistojen yhteensopivuutta eri puolella Eurooppaa.

