

Kiteen kaupunki

Lukuvuosisuunnitelma

Hutsin koulu

2023-2024

## Käsittely koulun työyhteisössä

Valmistelu

25.5.2023

16.8.2023

Hyväksyminen oppilaskunnassa

5.9.2023

Hyväksyminen työyhteisössä

5.9.2023

Allekirjoitus



Joonas Saari

Hutsin koulun toiminnasta vastaava rehtori

## TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ

Taulukko 1: Tuntijako ja oppilasmäärä luokittain

Luokka	Oppilasmäärä	Tuntikehys (viikkotuntimäärä)
1	19	21
2	16	21
3	19	22
4	13	24
5	19	25
6	20	25
Yhteensä	106	138

4.luokalla 1 vuosiviikkotunti yhteiskuntaoppia.

5.luokalla 2 vuosiviikkotuntia historiaa.

6.luokalla 1 vuosiviikkotunti yhteiskuntaoppia ja 1 vuosiviikkotunti historiaa.

3-4.luokalla valinnaisaineita syyslukukaudella 2 vuosiviikkotuntia ja 5-6.luokalla koko lukuvuoden ajan 2 vuosiviikkotuntia.

Taulukko 2: Oppilasmäärän kehitys

Lukuvuosi	Oppilasmäärä
2022-2023	106
2021-2022	111
2020-2021	108

# KITEE

Koulun henkilökunta lukuvuonna 2023–2023

Koulun henkilökuntaan kuuluu lukuvuonna 2023-2023 10 opettajaa ja 3 koulunkäynninohjaajaa. Koulun toiminnasta vastaa rehtori ja apulaisrehtori.

Tiia Tirkkonen	1.lk
Satu Pennanen	2.lk, apulaisrehtorin tehtävät
Kirsi-Marja Lötjönen	3.lk, turvallisuuspäällikkö
Henna Halttunen-Anttonen	4.lk,
Siiri Laine	5.lk,
Joonas Saari	6.lk, rehtorin tehtävät
Sari Kaustio	englanti, ruotsi (3-6.lk)
Leena Suomalainen	erityisopetus (eskari + 1-3.lk)
Kalle Pulkkinen	erityisopetus (4-6.lk)
Eveliina Pirhonen	tuntiopettaja (4-6.lk)
Virpi Voutilainen	koulunkäynninohjaaja
Hannu Sivonen	koulunkäynninohjaaja
Kirsi Kinnunen	koulunkäynninohjaaja

---

Koulun eri tahojen yhteyshenkilöt lukuvuonna 2023–2024

Kirsi-Marja Lötjönen	Seurakunta
Siiri Laine	Musiikkiopisto
Kalle Pulkkinen	Kulttuuritoimi
Sari Kaustio	Kirjasto
Tiia Tirkkonen	Liikuntatoimi ja seurat

---

## HUTSIN KOULUN TOIMINTAKULTTUURI JA ARVOT

Tavoitteenamme on kehittää koulustamme viihtyisä ja välittävä oppilaitos, jossa jokainen oppija ja henkilökunnan jäsen kokee olonsa tärkeäksi. Osallistamme lapsia ja aikuisia ja haluamme, että jokainen tulee kuulluksi. Tavoittelemme laadukasta opetusta ja oppimisympäristöjä. Kehitämme, päivitämme ja arvioimme jatkuvasti niin laitteistoja, oppimisympäristöjä kuin osaamistammekin. Toimintakulttuurimme edistää osallisuutta, aktiivista toimijuutta ja välittämistä.

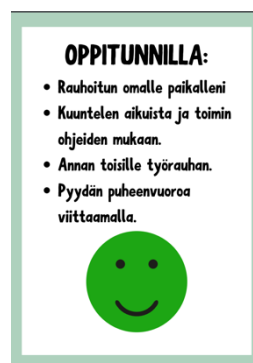
Haluamme, että oppijat täältä lähtiessään ovat aktiivisia ja innostuneita toimijoita, joiden käyttäytyminen vastaa yhteiskunnan odotuksia eri tilanteissa. Luomme uusia yhteistyön muotoja eri sidosryhmien ja huoltajien kanssa. Vahvistamme juurien merkitystä - lähimetsä, urheilukeskuksen monipuoliset alueet ja pururadat tarjoavat monipuolisen koulualueen niin oppimisympäristöksi kuin välituntien vietollekin.

Välitämme lähiympäristöstämme ja teemme yhteistyötä luontoon liittyvien yhteistyötahojen, kuten Kalakaverit tai Suomen Riistakeskus sekä paikalliset metsästysseurat, kanssa. Kutsumme yhteistyötahoja koulullemme eri oppituntien aiheisiin integroiden, esimerkiksi paikallisten yrittäjien yritysesittelyt, eläintenviikon harrastajat ja lajiesittelyt sekä monet muut. Yhteisölliset digitaaliset oppimisalustat ja laitteistot luovat yhteenkuuluvuuden tunnetta ja niiden aktiivinen käyttö myös lähiopetuksen aikana takaavat oppijoille tarvittavia tulevaisuuden taitoja.

### Pro-Koulu

Jatkamme lisäksi Pro-Koulu eli Positiivisen ryhmässä oppimisen mallin toteuttamista ja kehittämistä. Sitä käsitellään toiminnallisesti ja monipuolisesti paitsi arjessa, myös koko koulun ja esiopetuksen yhteisinä teemapäivinä tai -jaksoina. Painotamme käyttäytymisen merkitystä oppimistilanteissa ja edistämme aktiivisesti konkreettisia käytänteitä oppijoiden oppimisen tueksi. Haluamme koulun toiminnassa korostaa ystävällistä puhetta ja toimintaa, työrauhaa oppitunneilla sekä turvallista toimintaa ulkona ja sisätiloissa. Harjoittelemme pitkäjänteisesti yhdessä sovitun käyttäytymisen odotuksia.

### *Käyttäytymisen odotukset eri tilanteissa*



# KITEE

Kaikkia oppilaita koskevat käyttäytymisenodotukset lisäävät yhteenkuuluvuuden- ja turvallisuuden tunnetta sekä kouluviihtyvyyttä. Tavoitteena on, että meidän koulussamme on kaikilla hyvä olla.

## *Ei-toivottuun käyttäytymiseen puuttuminen*

Koulullamme henkilökunta toimii yhteisellä toimintamallilla puututtaessa ei-toivottuun käytökseen. Odotusten mukaisesta toiminnasta oppilasta palkitaan konkreettisella muistukkeella, esimerkiksi tarralla. Tarroja kerätään luokittain yhdessä sovittu määrä, minkä jälkeen luokka saa yhteisesti sovitun palkintotuokion.

Mikäli toiminta ei ole odotusten mukaista, oppilaalla on kaksi mahdollisuutta korjata käytöstään toivotun mukaiseksi. Ei-toivotusta käytöksestä muistutetaan oppilasta ensin suullisella kehotuksella, sen jälkeen keltaisella kortilla ja lopulta punaisella kortilla. Punaisen kortin tapauksessa seuraamus on ohjaavakeskustelu opettajan kanssa ja merkintä Wilmaan. Jos ei-toivottu käytös jatkuu, toisena seuraamuksena on kasvatuskeskustelu luokanopettajan ja huoltajan kanssa, tarvittaessa paikalla myös koulun toiminnasta vastaava rehtori tai apulaisrehtori. Saman ei-toivotun käyttäytymisen jatkuminen kahden kasvatuskeskustelun jälkeen johtaa jälki-istuntoon.

## *Cico-malli (Check in Check out -tukimalli)*

Koulussamme hyödynnetään tarvittaessa myös Cico-mallin mukaista yksilöllistä tukea oppilaiden koulunkäynnin tukemisessa. Mallin ensisijainen keino on opettaa käyttäytymistä, joka tukee oppimista ja koulunkäyntiä. Oppilaalle luodaan yksilölliset käyttäytymistavoitteet ja päivittäin seurataan ja tuetaan näiden tavoitteiden saavuttamista. Tuen teho perustuu onnistumisten ja tavoitteiden mukaisen myönteisen käyttäytymisen vahvistamiseen. Cico-ohjaajana koulullamme toimii Kirsi Kinnunen.

## *KiVa-koulu*

Kehitämme KiVa-koulua ja yhteistyötä eri tahojen kanssa tavoitteenamme ennaltaehkäistä lasten käyttäytymisen haasteita sekä lisätä kouluviihtyvyyttä ja turvallisuutta. Yhteistyötahoja ovat mm. koulukuraattori, koulupsykologi, lastensuojelu ja poliisi. Tavoittelemme näiden toimenpiteiden avulla yhteisöllisyyden lisääntymistä, toisten kannustamista ja positiivisen, mutta samalla tavoitteellisen toiminnan oppimisympäristön luomista.

## *Monipuoliset oppimisympäristöt*

Kehitämme ja pidämme yllä digiosaamistamme ja laitteistojamme. Kehitämme myös digitaalisia oppimisympäristöjämme fyysisen ympäristön kehittämisen lisäksi. Käytämme sekä painettuja että digitaalisia oppimateriaaleja. Monipuolistamme opetusta ja oppilaiden osallistamista pariin luokkaan hankittujen älytaulujen avulla sekä oppilaiden käyttöön hankittujen iPadien ja tietokoneiden avulla. Hyödynnämme O365-palveluita, näppistaituria ja Peda.net-alustaa opetuksessa ja kotitehtävissä aktiivisesti. Vahvistamme toiminnallisia opetusmenetelmiä ja pyrimme hyödyntämään myös lähialueen tarjoamia mahdollisuuksia oppimisen tukena.

# K I T E E

## KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

### *Tiedotus koteihin*

- Wilma käytössä kaikilla luokka-asteilla.
- Lukuvuositiedote jaetaan lukuvuoden alussa ensimmäisten viikkojen aikana koteihin.
- Kuutosluokkalaisten huoltajille keväällä opinto-ohjaajien tiedote.
- Koulun omat nettisivut - kaupungin nettisivujen alla, esim. yhteystiedot löytyvät kotisivuilta.
- Koulun Facebook-sivu ja Instagram-sivu kouluarjen näkyvyyttä lisäämään. Näiden päivityksestä vastaa koulun somevastaava.
- Tarvittaessa WhatsApp-sovellus ja puhelinkeskustelut.

### *Yhteydenpito koteihin ja huoltajien tapaamiset*

- Wilma-oppilashallinto-ohjelma on ensisijainen yhteydenpitoväline.
- Opetussuunnitelman mukaiset arviointikeskustelut ja nivelvaihepalaverit, tarpeen vaatiessa myös etäyhteydellä.
- Huoltajilla on oikeus tutustua päivittäin koulun toimintaan.
- Huoltajat ovat tervetulleita koulun toimintapäiviin ja juhliin.
- Luonteva yhteydenpito henkilökohtaisesti, puhelimitse tai Wilman kautta on koulumme toimintaperiaate.
- Tarvittaessa henkilökohtaiset keskustelut vanhempien kanssa.

### *Vanhempainillat*

- Koko koulun yhteinen vanhempainilta elokuussa, minkä yhteydessä opettajat pitävät myös omat luokkiensa vanhempainillat.
- 6.-luokkalaisille on keväällä opinto-ohjaajien järjestämä vanhempainilta.
- Vanhempainiltoja järjestetään lukuvuoden mittaan useamminkin tarpeen mukaan.

## OPPILASTOIMINTA

### *Kummitoiminta*

Kaikilla 1.-2. -luokkalaisilla on oma koulukummi 5.-tai 6. luokalta. Yhteistyö kummiluokkien välillä on säännöllistä.

### *Alkuluokkatoiminta*

Alkuopetuksen luokat tekevät viikoittain yhteistyötä esiopetuksen kanssa alkuluokkatoiminnan kautta. Toiminta sisältää esimerkiksi yhteisiä oppitunteja.

### *Oppilaskuntatoiminta*

Oppilaskuntatoimintaa ohjaa Henna Halttunen-Anttonen. Oppilaskunta koostuu eri luokilta äänestysellä valituista edustajista. Äänestys järjestetään alkusyksystä. Toiminnan tavoitteena on tuoda oppilaiden omat ajatukset ja ideat sekä mielipiteet esille koulutyön kehittämiseksi. Oppilaskunta suunnittelee ja kehittää koulun arkea yhteistyössä opettajien kanssa. Esimerkiksi teemaviikkoja sekä muita tapahtumia voidaan suunnitella ja osin toteuttaa oppilaskuntavetoisesti monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaa mukaillen.

### *Päivänavaukset*

Luokanopettajat pitävät päivänavaukset luokissaan. Kiteen ev.lut. seurakunta tulee koululle säännöllisesti kerran kuukaudessa pitämään päivänavauksia.

# K I T E E

Koulun ulkopuolella annettava opetus

*Koulun retket, juhlat ja teemapäivät*

Koulun tiedossa olevat tapahtumat, teemapäivät ja luokan ulkopuolella annettava opetus löytyvät lukuvuosisuunnitelman liitteinä olevasta tapahtumakalenterista. Teemapäiviä ja tapahtumia voidaan pitää enemmänkin mahdollisuuksien ja tarjonnan mukaan. Teemapäivinä ja niiksi luetuina erityispäivinä koulupäivän pituus voi poiketa normaalista työjärjestyksestä. Yökoulu voidaan järjestää, mikäli se on tarkoituksenmukaista ja mahdollista. Leirikouluja, lyhytkursseja ja valinnaisia voidaan toteuttaa myös työjärjestyksen/koulupäivien ulkopuolella ja niiden suunnittelussa ja toteutuksessa voidaan hyödyntää monipuolisesti yhteistyötahoja.

## KOULUN KEHITTÄMINEN

ProKoulu

ProKoulu on tutkimustietoon perustuva käyttäytymisen ongelmien ennaltaehkäisemiseen kehitetty koko koulun toimintamalli, jossa tavoitteena on koulun toimintakulttuurin pysyvä muutos. Vahvistamme konkreettisin muistukkein positiivista ryhmässä oppimista ja kasvua. Koulustamme on valittu tiimin vetäjäksi Sari Kaustio. Tiimin jäseniä ovat Kirsi-Marja Lötjönen, Leena Suomalainen, Satu Pennanen ja Joonas Saari. Koulumme kuntaohjaajana toimii Miia Kattelus. Tiimi kehittää Pro-koulu toimintaa lukuvuosittain.

Kansainvälisyys

Hutsin koulu on mukana kaupungin kansainvälisyystoiminnassa. Koulumme edustaja on Kalle Pulkkinen. Kansainvälisyystoimintaan suunnittelemme yhteisiä projekteja etäyhteyksin esimerkiksi aiemmilta hankevuosilta tuttujen japanilaisten tai kanadalaisten opettajien/oppilaitosten kanssa.

Harrastamisen Suomen malli

Koululla tarjotaan Harrastamisen Suomen mallin avulla kerhotoimintaa välittömästi koulupäivän jälkeen. Harrastamisen Suomen mallissa eri harrastetoimijat ohjaavat kerhoja.

KiVa-koulu

KiVa Koulu on kiusaamisen vastainen koulu. KiVa on pysyvä toimintatapa koulukiusaamisen ennalta ehkäisemiseksi ja lopettamiseksi. KiVa Koulu - toimintamallia käytetään pidempikestoisten kiusaamistapausten selvittelyssä ja kiusaamisen lopettamisen apuna. KiVa-tiimiin kuuluvat Siiri Laine, Tiia Tirkkonen ja Eveliina Pirhonen. KiVa-tiimi suunnittelee lukuvuoden aikana ennaltaehkäisevää toimintaa koulun arkeen.

Monialainen oppimiskokonaisuus

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana lukuvuonna 2023-2024 on ”Hyvinvoinnin vuosi”. Monialaisen oppimiskokonaisuuden aikana jokaisessa luokassa pidetään kuukausittain eri teemoihin liittyen hyvinvointiopitunteja yhteistyössä luokanopettajan, erityisopettajan, kuraattorin ja hyvinvointiopettajan kanssa. Lisäksi lukuvuoden aikana pidetään kaksi hyvinvointiin liittyvää teemapäivää. Yksi syyslukukaudella ja yksi kevätlukukaudella. Teemapäiviin pyritään otta-  
maan mukaan myös ulkopuolisia toimijoita. Alla olevassa taulukossa kuvattu hyvinvointiopitun-  
tien teemat kuukausittain.

Taulukko 3. Hyvinvointioppituntien teemat

Syyskuu	Itsetuntemus
Lokakuu	Tunnetaidot
Marraskuu	Uni ja lepo
Joulukuu	Kiitollisuus ja onnellisuus
Tammikuu	Myötätuntotaidot ja hyvän tekeminen
Helmikuu	Ystävyyshaidot
Maaliskuu	Vuorovaikutus ja ryhmätyöt
Huhtikuu	Ravinto
Toukokuu	Unelmointi ja tavoitteiden asettaminen

## OPS LUKUVUOSISUUNITELMASSA

Opetussuunnitelman myötä koulun toimintakulttuuri on muuttunut yhä aktiivisemmän vuorovaikutuksen myötä oppilaita ja huoltajia osallistavammaksi. Tärkeäksi nousee oppilaan aktiivinen rooli omalla koulupolullaan ja opettajan ohjaava ote. Oppiaineisiin liittyvän osaamisen rinnalla korostetaan laaja-alaisen osaamisen merkitystä. Opetusta eheytetään oppiainerajat ylittäen mm. monialaisin oppimiskokonaisuuksin. Kaiken koulussa tapahtuvan toiminnan tavoitteena on oppilaan laaja-alaisen osaamisen vahvistaminen.

Opetussuunnitelma on julkaistu sähköisenä opetushallituksen ePerusteet -palvelussa: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/98805/perusopetus/tiedot>

Opetussuunnitelman seuranta, arviointi ja kehittäminen

Koulukohtaisesti opetussuunnitelmaa tarkastellaan lukuvuosisuunnitelman kautta. Koulussa arvioidaan opetussuunnitelman toteutumista lukuvuosiarvioinnin yhteydessä. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia.

Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla.

Lukuvuoden alussa koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan tapoja (esimerkiksi yhteistyötahot, teemapäivät ja vierailukohteet), joilla laaja-alaisen osaamisen osa-alueita toteutetaan. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutumista opetustyössä seurataan koulukohtaisesti lukuvuosittain. Laaja-alaisen osaamisen opetustyötä kehitetään vuosittain lukuvuosipalautteen arvioinnin myötä yhteistyössä oppilaiden ja kotien kanssa.



# KITEE

Arviointi lukuvuoden aikana

Pääosa opintojen aikaisesta arvioinnista on luonteeltaan formatiivista. Tällöin arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Opintojen aikaisessa arvioinnissa tärkeitä on myös oppilaiden toimijuutta kehittävä vertaisarviointi ja itsearviointi.

Valinnaisuus

Vuosiluokat 3-6

Oppilaille tarjotaan kahdenlaisia valinnaisaineita: taito- ja taideaineiden valinnaisia ja muita valinnaisia aineita. Vuosiluokilla 3-4 valinnaiset toteutuvat syyslukukaudella kaksi vuosiviikkotuntia viikossa ja 5-6 -luokkien oppilaat opiskelevat valinnaisia läpi lukuvuoden kaksi vuosiviikkotuntia. Valintajaksoja on lukuvuoden aikana useampia ja oppilas valitsee kullekin taidoille mieluisuusjärjestyksessä opiskeltavat aiheet. Jokaisessa valinnaisjaksossa on sekä taide- että taitoaineita ja muita valinnaisaineita.

## OPPILASHUOLTO

Hutsin koulussa tarjotaan oppilaille lakisääteistä opiskeluhuoltoa. Opiskelijahuoltotyötä toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Opiskeluhuoltoa suunnittelee, kehittää, toteuttaa ja arvioi oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltoryhmä, jota johtaa koulun toiminnasta vastaava rehtori. Koulullamme käy viikoittain kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori.

Tukiopetusta annetaan tarvittaessa ja siitä sovitaan oppilaan ja huoltajan kanssa. Säännöllinen tukiopetus kirjataan oppilaan pedagogisiin asiakirjoihin. Tukiopetusta voi antaa luokanopettajan lisäksi myös erityisopettaja tai resurssiopettaja.

Poissaolot ja niiden seuranta

*Poissaoloista* on viipymättä ilmoitettava opettajalle. Ennalta tiedettyyn poissaoloon (esim. matka) on pyydettävä lupa. Opettaja antaa luvan korkeintaan viideksi päiväksi, rehtori tätä pidemmäksi ajaksi. Poissaolo anotaan Wilmassa.

Kouluun ei saa tulla kipeänä tai toipilaana. Sairastuneen on oltava poissa koulusta, kunnes hän on ollut kuumeeton ja muuten oireeton vähintään vuorokauden.

*Poissaolorajat lukuvuoden aikana: käsittää lyhyitä, toistuvia ja säännöllisiä poissaoloja.*

50 tuntia luokanopettaja on tarvittaessa yhteydessä huoltajaan.

100 tuntia luokanopettaja selvittää yhdessä huoltajan kanssa, onko tarvetta jatkotoimenpiteisiin. Tarvittaessa järjestetään huoltajapalaveri ja kutsutaan koolle yksilökohtainen oppilashuoltopalaveri.

150 tuntia luokanopettaja kutsuu yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän koolle. Selvittämättömien poissaolojen tapauksessa tehdään lastensuojeluilmoitus.

Poissaolokeskustelut kirjataan Wilmaan poissaolokeskustelulomakkeella. Lomakkeelle kirjataan poissaolojen määrä, poissaolon syyt sekä sovitut toimenpiteet.

## VUOSISUUNNITELMAN ARVIOINTI

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden lopulla. Arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi mahdollisuuksien mukaan oppilaat ja heidän huoltajansa. Arvioinnin palautetta hyödynnetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa.

## LIITTEET

- Liite 1. Lukuvuoden työpäivät
- Liite 2. Järjestyssäännöt
- Liite 3. Välituntisäännöt
- Liite 4. Tapahtumakalenteri

### **Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta 15.12.2022 § 123**

Lukuvuosi alkaa keskiviikkona 9.8.2023.  
Syysloma on viikolla 42 (ma 16.10. - su 22.10.2023).  
Itsenäisyyspäivä keskiviikkona 6.12.2023.  
Syyslukukausi päättyy perjantaina 22.12.2023.  
Joululoma on ajalla 23.12.2023 - 7.1.2024.  
Kevätlukukausi alkaa maanantaina 8.1.2024.  
Talviloma on viikolla 10 (ma 4.3. - su 10.3.2024).  
Pääsiäinen pe 29.3. - ma 1.4.2024.  
Vappu keskiviikkona 1.5.2024.  
Helatorstai 9.5.2024.  
Vapaa perjantaina 10.5.2024.  
Lukuvuosi päättyy lauantaina 1.6.2024.

## LIITE 2. HUTSIN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

---

- Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta ja oppilashuollon palveluja.
- Oppilaalla ja koulun henkilökunnalla on oikeus työskennellä rauhallisessa ja turvallisessa työympäristössä, jossa oppitunnit alkavat ja päättyvät täsmällisesti.
- Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, tehdä tehtävät tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti. Asiallinen käyttäytyminen koskee myös koulumatkoja, koulualueen ulkopuolella tapahtuvia vierailuja, retkiä ja muita tapahtumia.
- Kukaan ei saa kiusata tai häiritä toista.
- Poissaolosta on ilmoitettava koululle. Jos kyseessä ei ole sairaus, poissaoloon on pyydyttävä lupa. Opettaja antaa luvan korkeintaan viideksi päiväksi, rehtori tätä pidemmäksi ajaksi. Oppilas/huoltajat huolehtivat poissaoloajan tehtävät ajan tasalle.
- Opetus on julkista, ja huoltajat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta. Opetuksen seuramisesta toivotaan sovittavan etukäteen.
- Sisätiloissa liikutaan kävellen.
- Oppilaat eivät poistu koulupäivän aikana koulualueelta ilman lupaa.
- Koulumatkoilla liikutaan varovasti ja liikennesääntöjä noudattaen. Kypärää on käytettävä pyöräillessä, skeittailtaessa, rullaluistellessa ja kuljettaessa muilla vastaavilla liikkumisvälineillä.
- Ruokalassa käyttäydytään asiallisesti ja hillitysti.
- Koulurakennus ja koulun ympäristö pidetään siistinä.
- Koulun omaisuutta ja oppilaan käyttöön luovutettua opiskelumateriaalia on käsiteltävä huolella. Jokainen on velvollinen korvaamaan tahallaan aiheuttamansa vahingon.
- Kännykkä pidetään äänettömänä repussa oppituntien aikana ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa.
- Tupakan, alkoholin ja muiden huumaavien aineiden hallussapito ja käyttö on kielletty.
- Teräaseiden ja muiden vahingoittavien tai vaarallisten esineiden tuonti kouluun on kielletty.
- Kaikki tekevät parhaansa säilyttääkseen koulun hyvän yhteishengen.

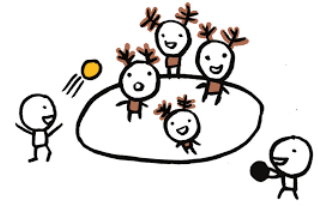
Päivitetty 12.9.2017 Hyväksytty oppilaskunnassa 18.9.2017

# K I T E E

---

## Liite 3. HUTSIN KOULUN VÄLITUNTISÄÄNNÖT

---



### Yläpiha

- Pallon potkiminen yläpihalla vain pehmeillä palloilla.
- Sallittuja palloleikkejä esimerkiksi: nasupallo, lentopallo, polttopallo, munitus, koripallo.
- Pyöriensäilytyspaikoilla leikkiminen ja oleskelu kielletty.
- Pyörät säilytyksessä telineissä. Telineissä luokkamerkinät.
- Pallojen ja muiden välituntivälineiden säilytys ulkovarastossa.
- Puihin ei saa kiipeillä.

### Alapiha

#### Kiikut

- Kiikuissa korkeintaan kaksi oppilasta kerrallaan.
- Kiikkua voi istuen tai seisoen.
- Kiikuista ei saa hyppiä.
- Kiikuissa kaksi minuuttia kerrallaan, jos niihin on muita jonottajia.

#### Telineet ja liukumäki

- Liukumäessä toisen päälle ei saa laskea.

#### Kenttä

- Pitkällä välkällä omat vuorot siten, että kaksi luokkaa voi pelata kerrallaan.
  - Ylempien pitkällä välkällä vuorot seuraavasti: (Tarvittaessa)
    - Maanantaisin 3-4.lk
    - Tiistaisin 5-6.lk
    - Keskiviikkoisin 3-4.lk
    - Torstaisin 5-6.lk

#### Metsä

- Metsässä majojen rakentaminen sallittu.
- Toisten majoissa saa käydä, mutta majoja ei saa rikkoa.
- Kepeillä ja puunoksilla leikitään vain metsän alueella. Niitä ei saa tuoda muualle pihalle.

#### Lumikasat ja lumipallojen heittäminen

- Saa kaivaa lapioilla.
- Saa tehdä linnakkeen seinämiä.

# K I T E E

- Saa laskea pyllymäkeä ilman välinettä.
- Ei saa töniä.
- Tunneleiden tekeminen kielletty.
- Lumipallotauluihin saa heittää lumipalloja. Muualla lumipalloja ei saa heittää.

## Kyytipaikka

- Portaikossa ei oleskella. Portaikko pidetään vapaana ulkopuolisille kulkijoille.
- Puhelimen käyttö sallittu kyytipaikalla.
  - Omalla vastuulla ja yleinen etiketti muistaen.

Välituntisäännöt luotu yhteistyössä oppilaiden kanssa ja hyväksytty oppilaskunnanhallituksessa sekä henkilökunnan kesken henkilökuntapalaverissa.

