

Kiteen kouluverkko

Lapsivaikutusten arviointi

2023
Kitee

K I T E E

kirkonkylä 1631 | kaupunki 1992

Kitee Lapsivaikutusten arviointi

- Lapsivaikutusten arvioinnilla kerätään tietoa päätöksenteon tueksi. Tarkoituksena on muodostaa realistinen kuva päätösten vaikutuksista lasten ja nuorten asemaan. Tietoa kerätään lapsilta ja nuorilta, heitä lähellä olevilta yhteisöiltä, eri viranomaisilta ja eri tilastoista.
- Kiteen kouluverkkoselvitykseen liittyvään lapsivaikutusten arviointiin on kerätty tietoa lapsilta ja nuorilta kyselyn muodossa. Virallisia lausuntoja on pyydetty usealta eri taholta. Lisäksi lapsivaikutusten arviointiin on liitetty keskeisiä lasten ja nuorten koulunkäyntiin ja harrastamiseen liittyviä indikaattoreita kevään 2023 kouluterveyskyselystä.

K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi

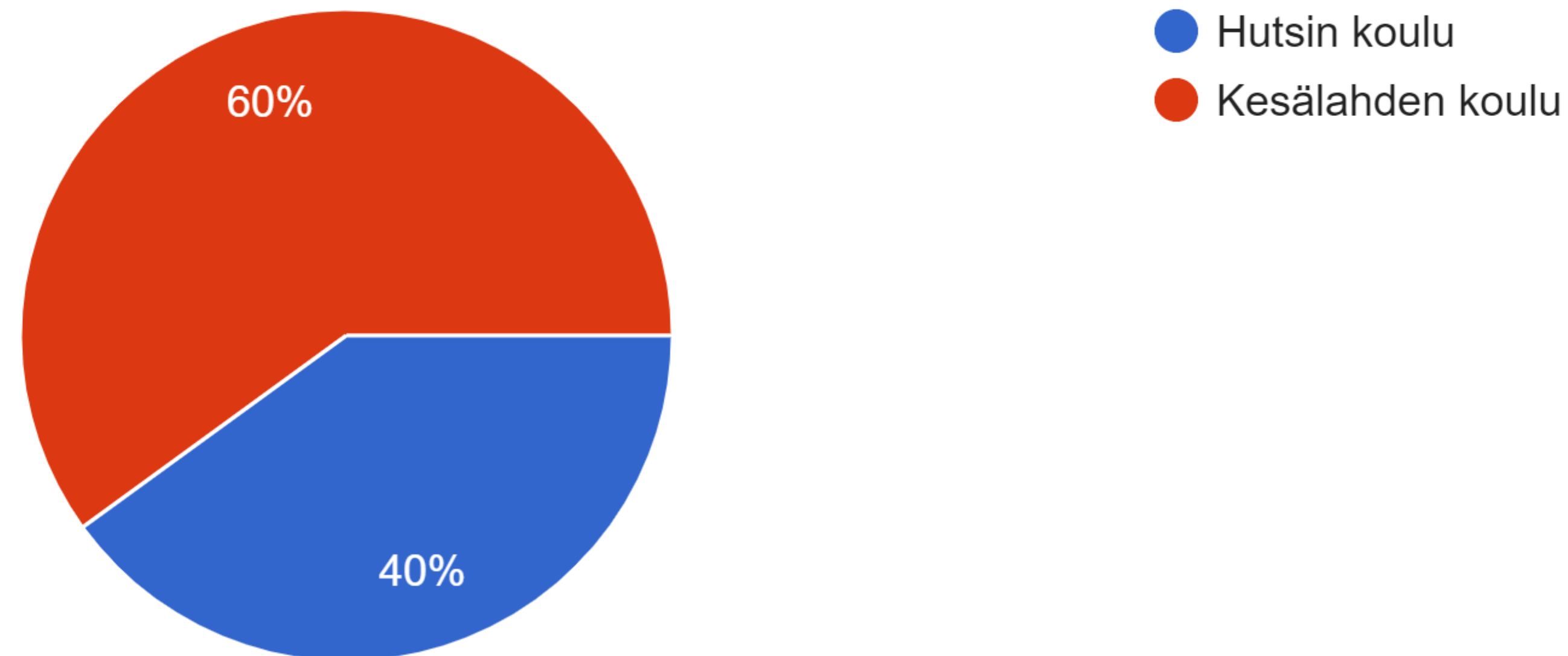
- Lapsivaikutusten arvioinnin oppilaskysely suoritettiin Hutsin ja Kesälahden koulun oppilaille viikolla 39.
- Kyselyyn tuli 85 vastausta. Osa vastauksista oli oppilasryhmien antamia ja opettajan kirjaamia
- Lapsivaikutusten arviointiin on liitetty oppilaiden avoimien kysymysten yksittäiset vastaukset graafien lisäksi.

K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Oppilaskysely

Missä seuraavista kouluista käyt koulua

85 vastausta

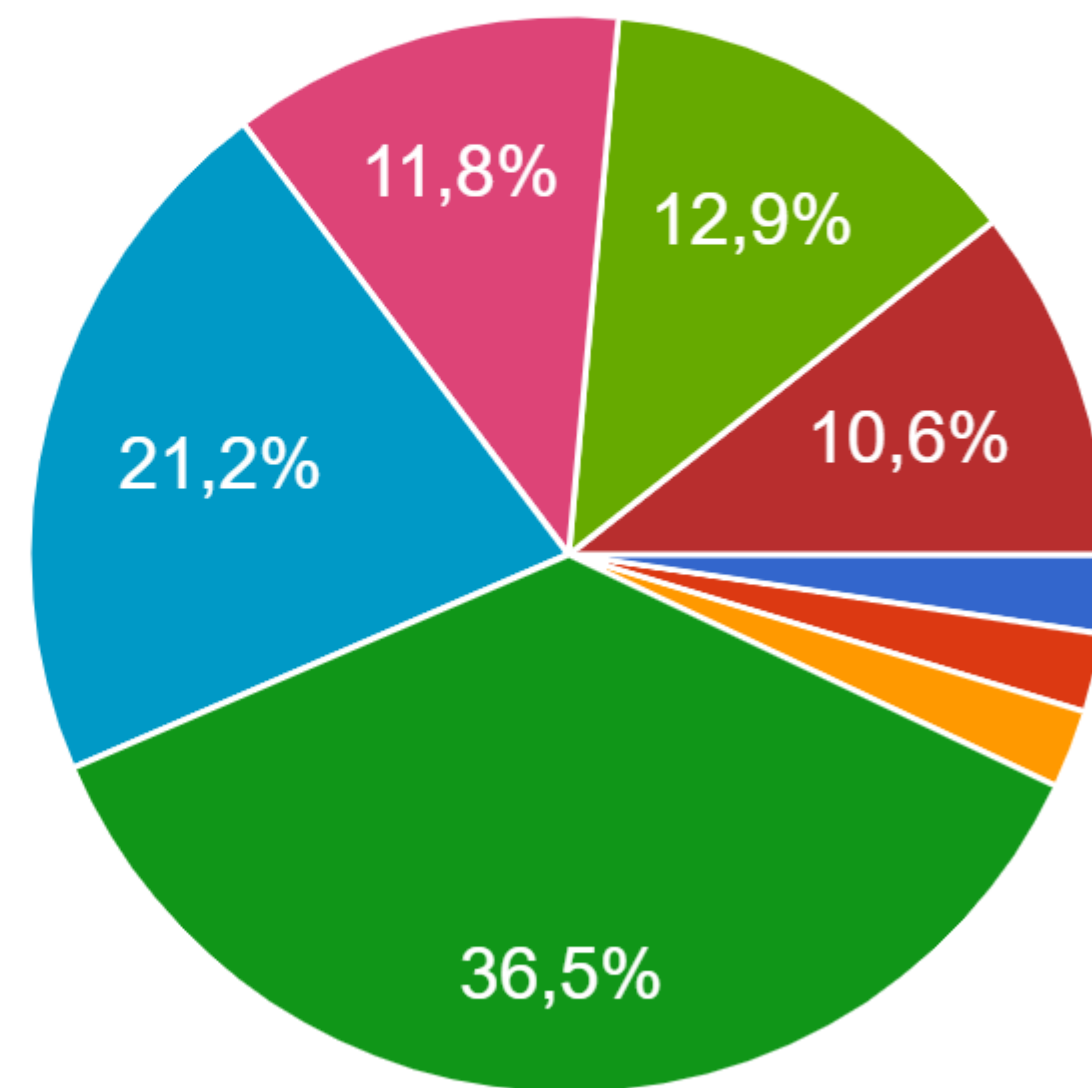


K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Oppilaskysely

Monennella luokalla olet?

85 vastausta



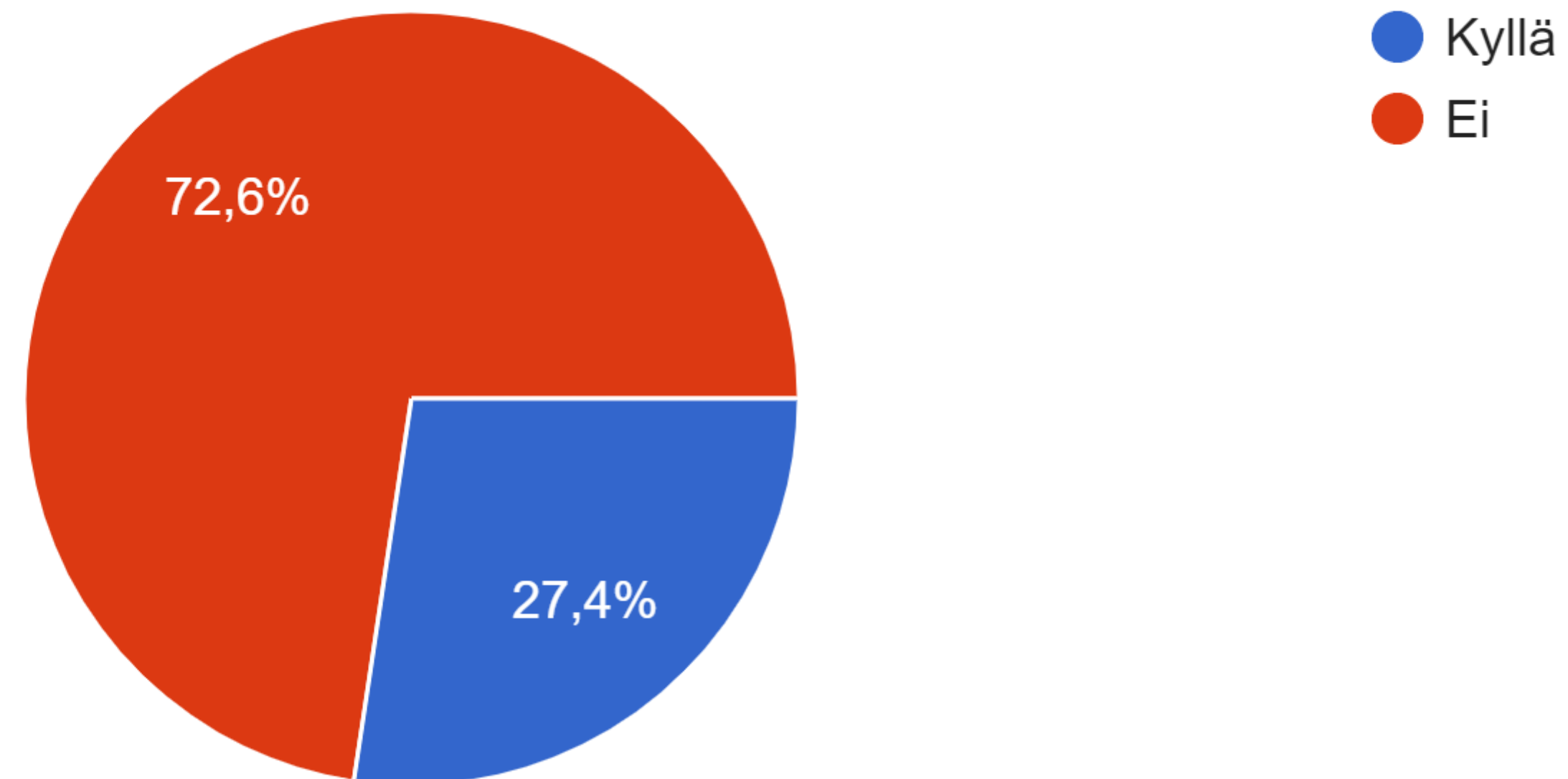
- Ensimmäisellä luokalla
- Toisella luokalla
- Kolmannella luokalla
- Neljännellä luokalla
- Viidennellä luokalla
- Kuudennella luokalla
- Seitsemännellä luokalla
- Kahdeksannella luokalla
- Yhdeksännellä luokalla

K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Oppilaskysely

Onko sinua kiusattu tämän lukuvuoden aikana?

84 vastausta

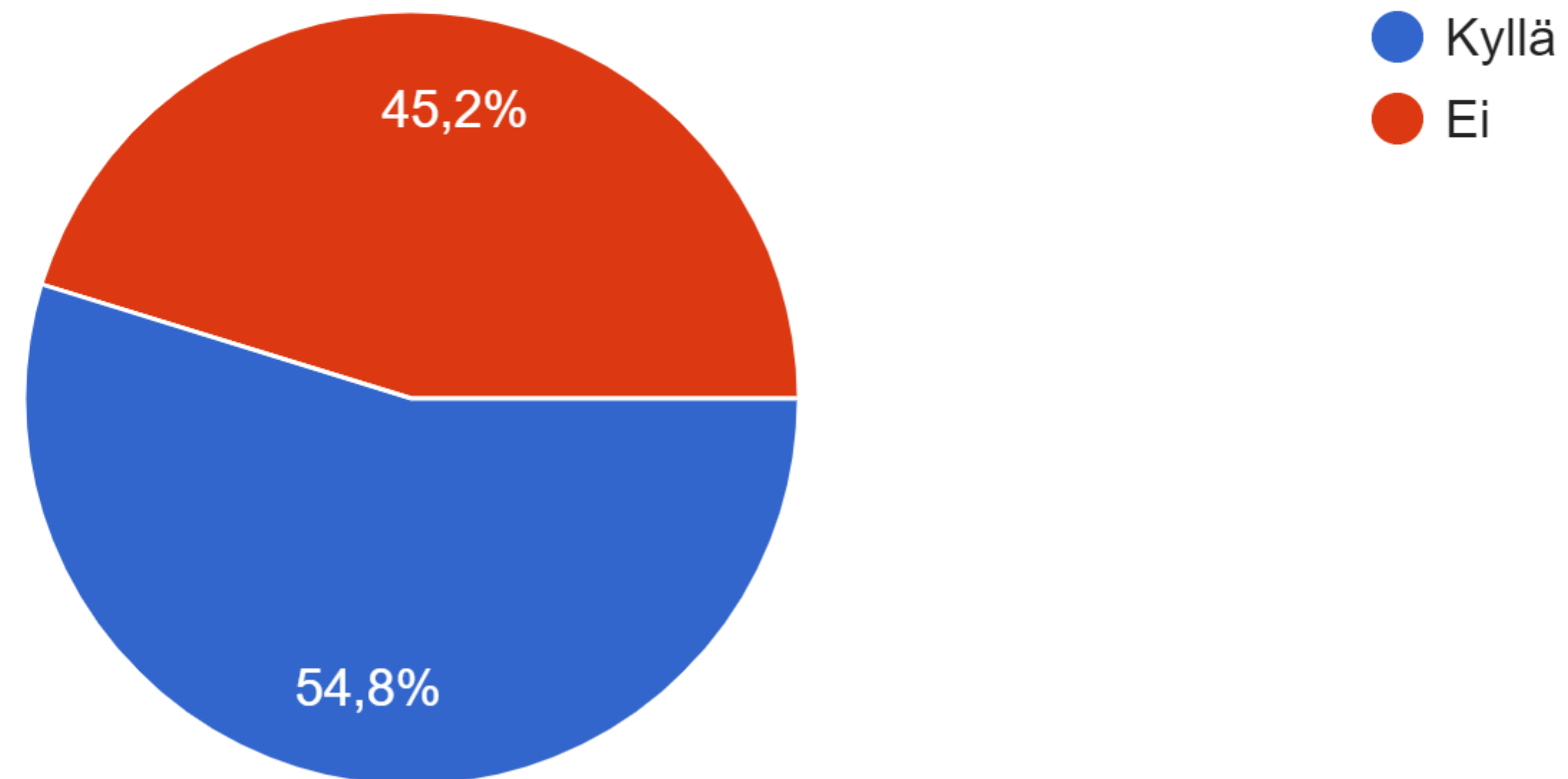


K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Oppilaskysely

Kuljetko koulumatkasi linja-autolla?

84 vastausta

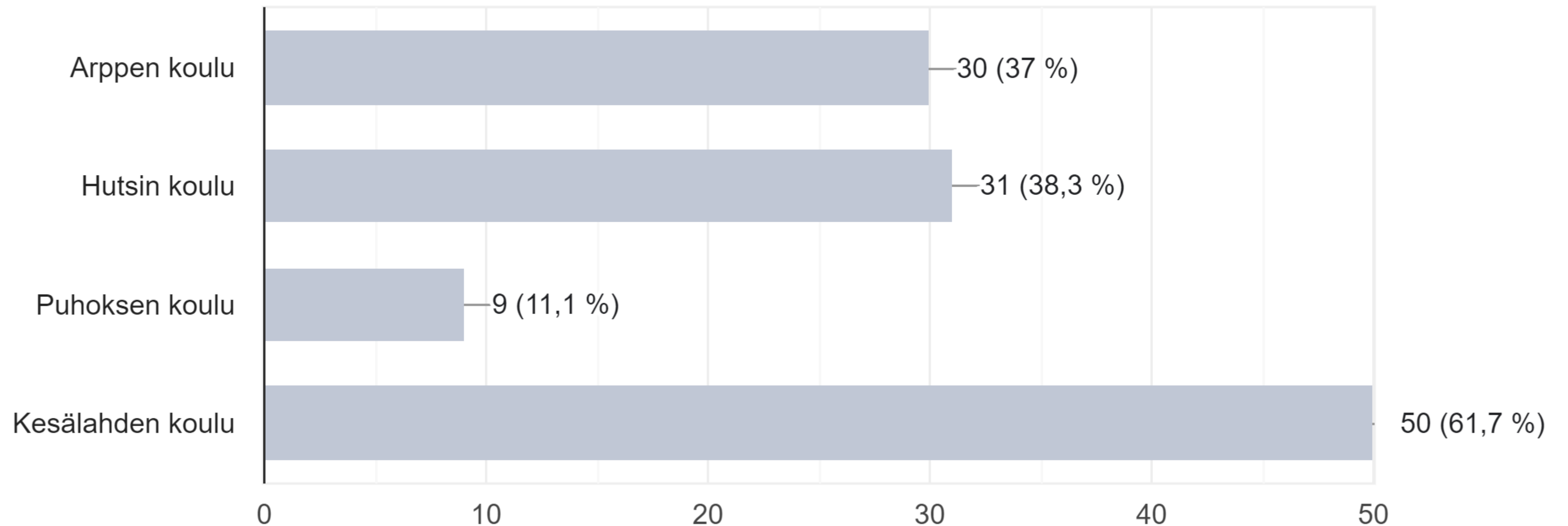


K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Oppilaskysely

Onko sinulla kavereita Kiteen muissa kouluissa? Rastita ne koulut, jossa sinulla on kavereita.

81 vastausta



K I T E E

kirjokylä 1631 | kaupunki 1992

Kitee

Lapsivaikutusten arviointi - Lausunnot

- Virallisia lausuntoja mahdollisista kouluverkkomuutoksista pyydettiin seuraavilta tahoilta.
 - Kiteen kaupungin varhaiskasvatus
 - Kiteen kaupungin tekninen toimi
 - Kiteen MLL
 - Puhoksen kehittämissyhdistys
 - Pro Kesälahti
 - Kesälahden koulun vanhempainyhdistys
 - Siun Sote
- Lisäksi lapsivaikutusten arviointiin liitetään eri oppilaskunnilta tulleet lausunnot.

K I T E E

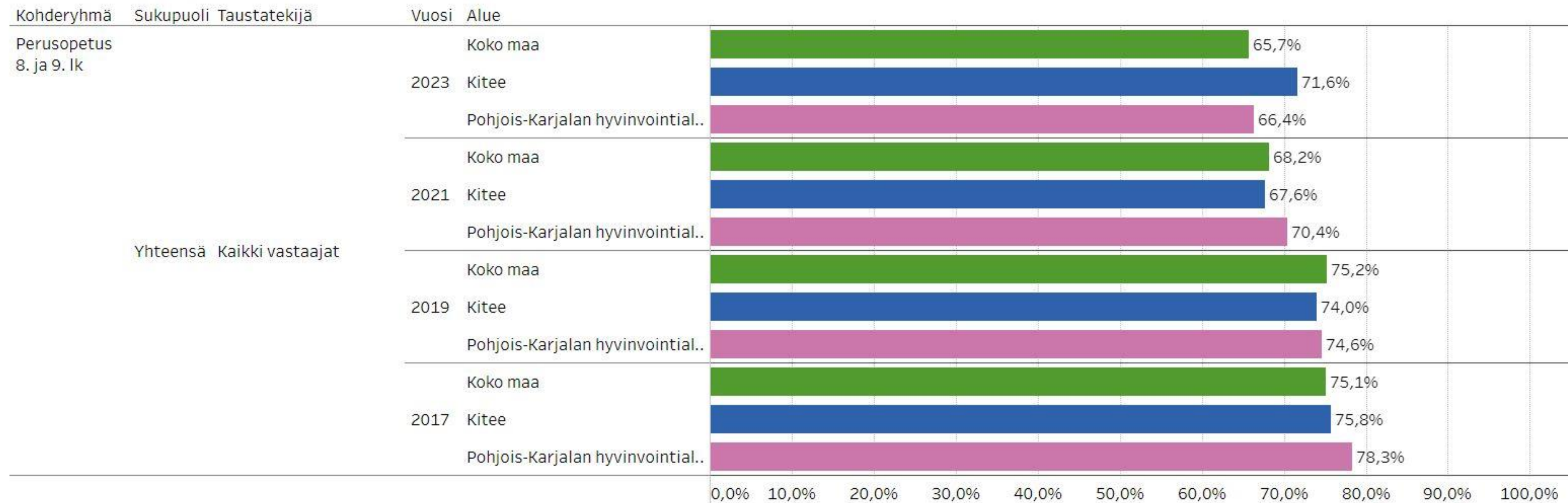
Kitee Lapsivaikutusten arviointi

- Kouluterveyskysely tuottaa monipuolista ja luotettavaa seurantatietoa eri ikäisten lasten ja nuorten hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä ja opiskelusta, osallisuudesta sekä avun saamisesta ja palveluista.
- Kyselyyn vastaavat:
 - perusopetuksen 4. ja 5. luokkien oppilaat
 - perusopetuksen 8. ja 9. luokkien oppilaat
 - lukioiden 1. ja 2. vuoden opiskelijat
 - ammattillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat.
- 8. & 9. luokkalaisille kyselyä on toteutettu vuodesta 1996
- Kiteen lapsivaikutusten arvioinnissa on nostettu esille kevään 2023 kouluterveyskyselyn 8. ja 9. luokkalaisten elämäntilanteeseen liittyviä indikaattoreita.

K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi – Koulu-terveyskysely 2023

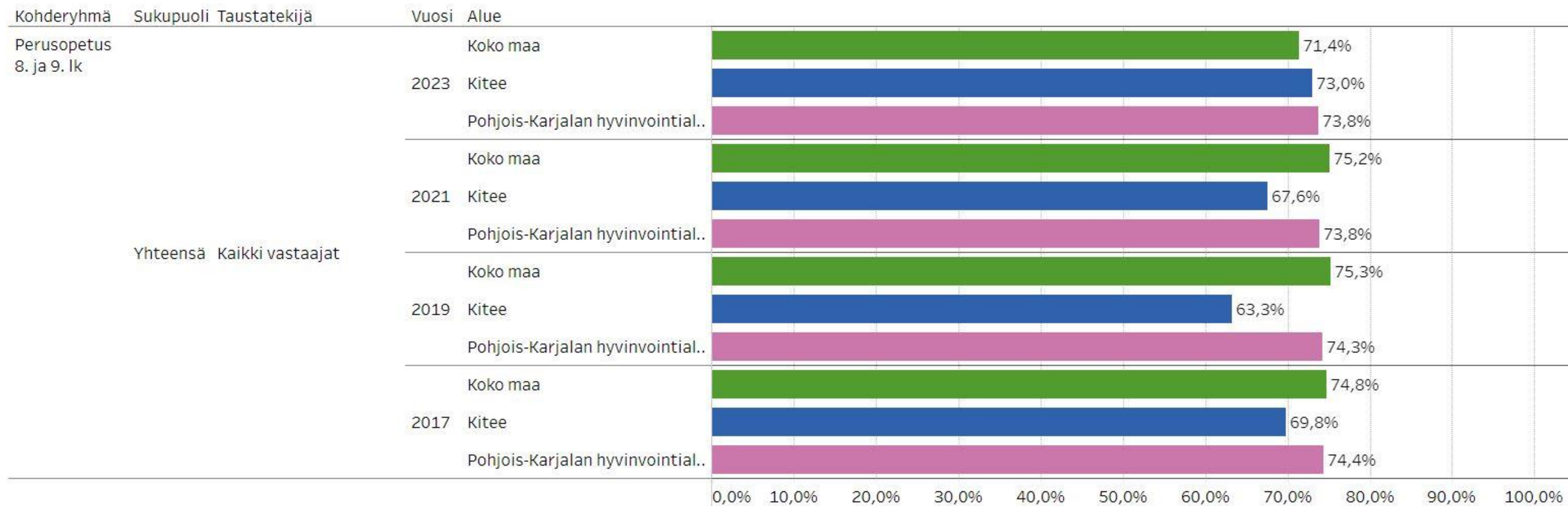
Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä



K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Koulu-terveyskysely 2023

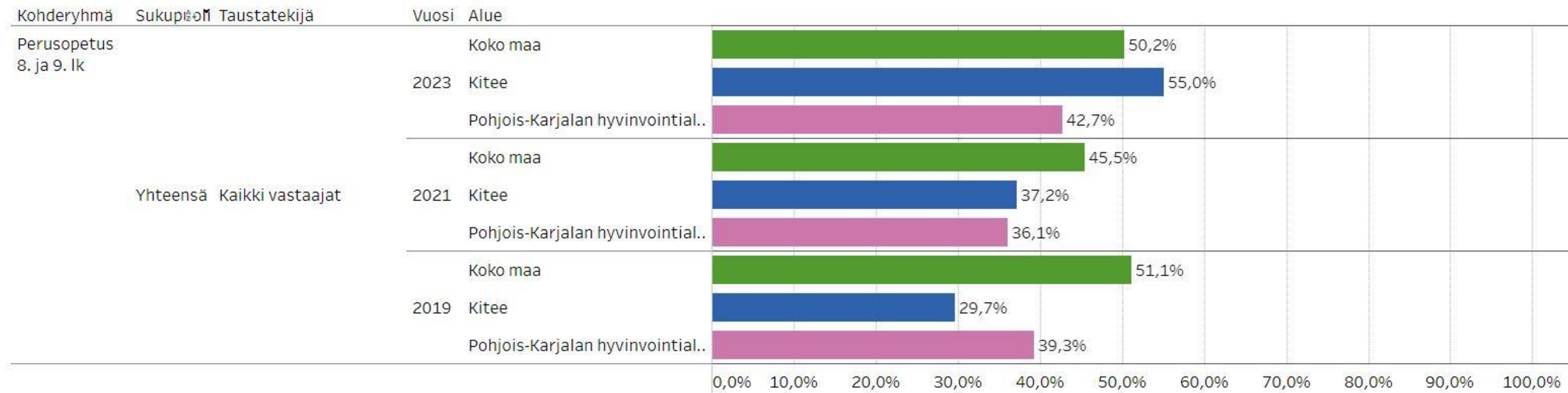
Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana



K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Koulu-terveyskysely 2023

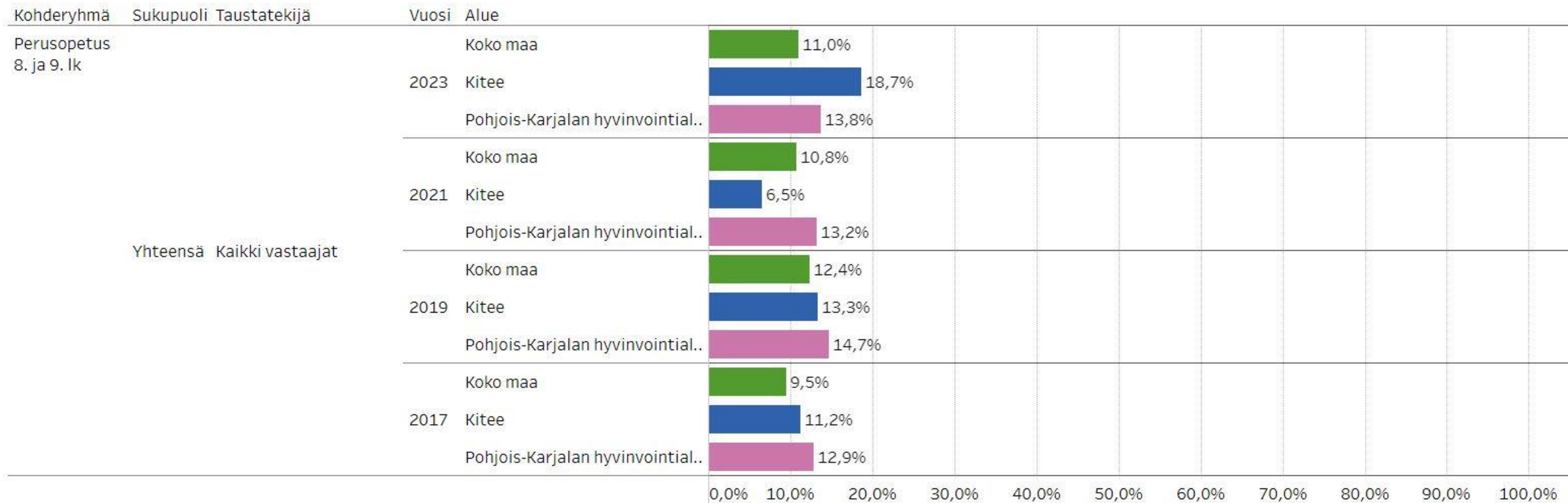
Harrastaa liikuntaa ohjatusti vapaa-ajalla vähintään viikoittain



K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Koulu-terveyskysely 2023

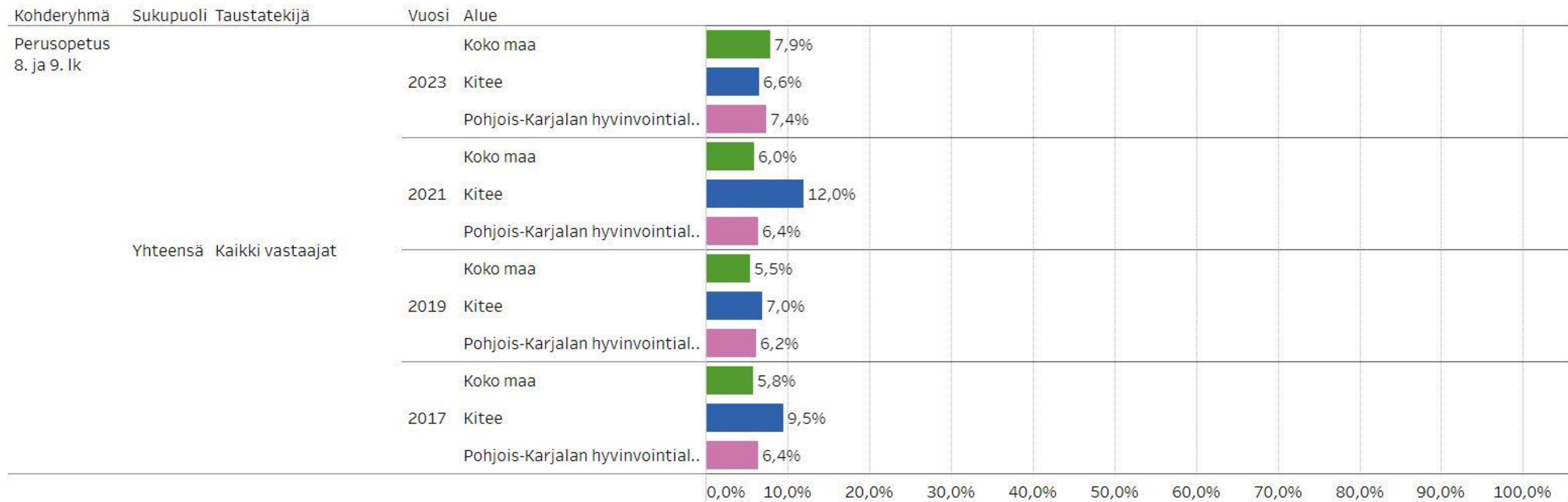
Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa



K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Koulu-terveyskysely 2023

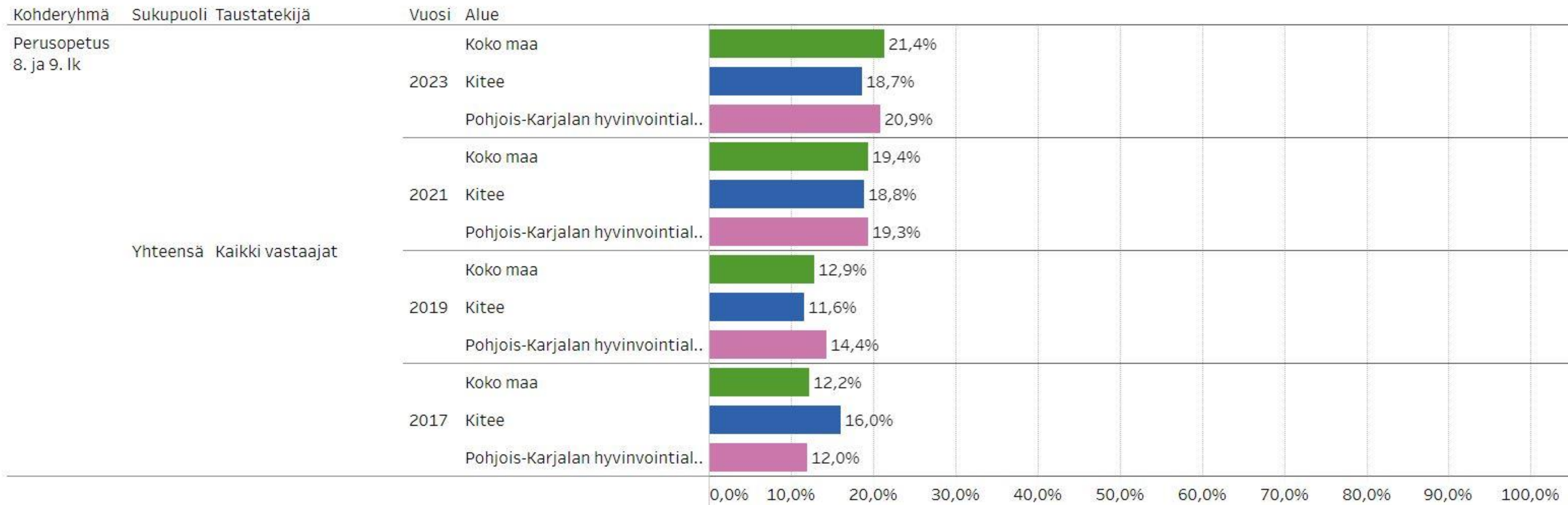
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa



K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Koulu-terveyskysely 2023

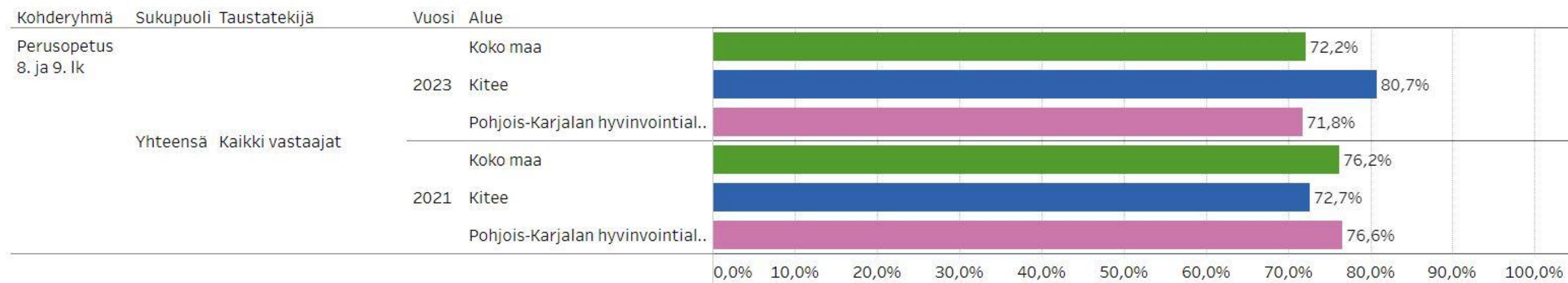
Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus



K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Koulu-terveyskysely 2023

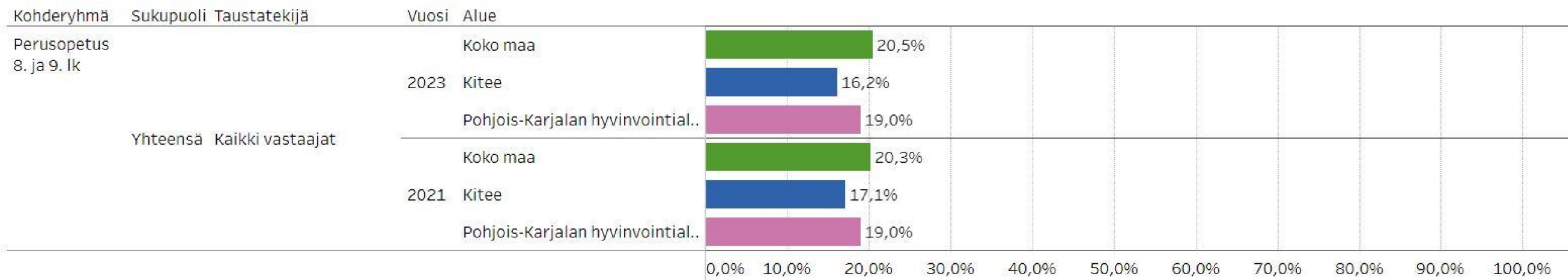
Kokee, että häneen luotetaan



K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Koulu-terveyskysely 2023

Koulu-uupumus

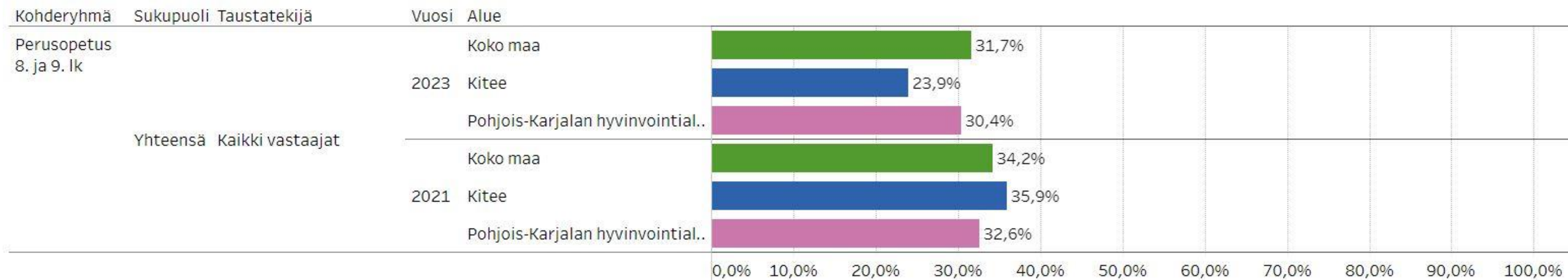


K I T E E

kirkonkylä 1631 | kaupunki 1992

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Koulu-terveyskysely 2023

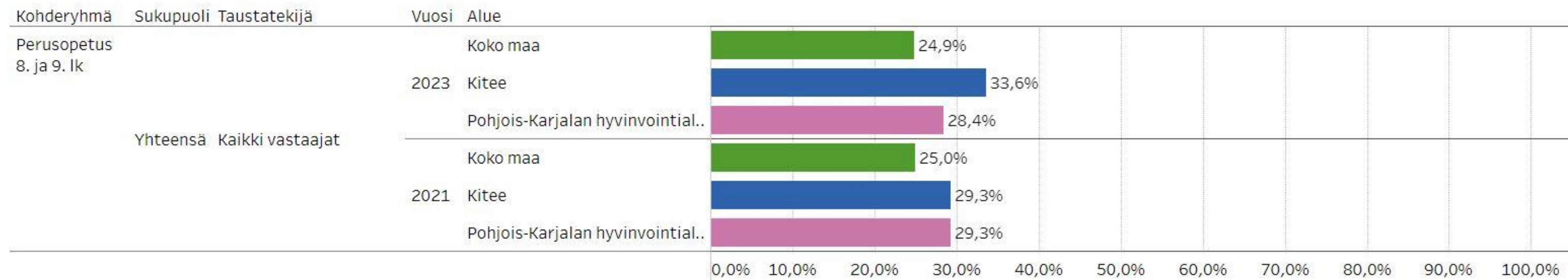
Uupumusasteinen väsymys koulutyössä



K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Koulu-terveyskysely 2023

Kokee harrastuspaikkojen sijaitsevan liian kaukana



K I T E E

Kitee Lapsivaikutusten arviointi - Kuntatalous

- Perusopetuksen henkilöstöä on vähennettävä talousarviovuodelle 2024
 - Nykyinen henkilöstö vaaditaan nykyiseen kouluverkkoon
 - Ilman muutoksia kouluverkkoon henkilöstö vähenee tällä vuosikymmenellä 8 - 12 opettajaa aloittavien luokkien vähentyessä Kiteen keskustassa.
 - Koko kaupungin oppilasmäärä laskee noin 30%
 - Perusopetuksen listoilla on TA2024 valmistelussa 125 henkeä (opettajia, rehtoreita, ohjaajia)
 - Osa osa-aikaisia
 - Vuodelle 2024 on laskettu palkankorotusprosentiksi 3,6%
 - Vuoden 2024 sivistystoimen talousarvioraamiin eivät mahdu kaikkien nykyisten opettajien palkat
 - Taustaolettama on, että koulukyydit, kouluruoka ja koulutarvikkeet eivät kallistu vuodesta 2023
 - Erotus käytettävissä olevan talousarvioraamin ja nykyisellä kouluverkolla toteutuvien kustannusten välillä on noin 80 kk:n palkkasumma eli noin 15 -17 hengen ensi syksyn työpanos
 - Akuutti ongelma vuoden 2024 talousarvioon
 - Vuoden 2024 talousarvioraamissa pysyminen aiheuttaa merkittäviä muutoksia henkilöstörakenteeseen
 - Nykyisen kouluverkon ylläpito vaatii perusopetuksen toimintakatteen kasvattamista vuosittain kustannusten kasvaessa.
 - Nykyisellä kouluverkolla taloudellinen tilanne tulee vaikuttamaan ryhmäkokoon, erityisopetuksen määrään ja koulunkäynnin ohjaajien määrään.

K I T E E

Kiitos

K I T E E

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

Onko sinulla harrastuksia? Jos on niin kerro mitä harrastat, missä ja kuinka usein?

Ratsastusta, kerran tai kaksi kertaa viikossa ja Kiteenlahdessa

harrastan lentopalloa uimahallilla kaksi kertaa viikossa

videoiden tekeminen ja taide.

partio kerran kahteenviikkoon

en harrasta mitään

partiota mehästystä kalastusta mopolla ajamista

sukellusta ampumista vpk metsästämistä kalastamista partiota. kerran viikon.

harrastan ratsastusta Tohmajärvellä joka torstai

lentopallo hutsissa ja maanantaisin ja keskiviikkona

Harrastan merenneitoutintia, se on kiteen vespelissä ja se on lokakuusta maaliskuuhun.

mönkijän ajo ja ajan aika paljon motocross radalla

Harrastan lentopalloa harjoitukset on kolme kertaa viikossa.

Harrastan vpk:ta kiteen paloasemalla.

harrastan pianoa johon sisältyy musiikinteoria musiikkiopistolla, taitoluistelua jäähallilla, kuoroa seurakunnalla. Olen harrastuksissa maanantaina, keskiviikkona, torstaina ja perjantaina.

Ratsastus kerran viikossa, musiikkiopistolla pianoa kerran viikossa ja uintia monesti viikossa uimahallissa.

Ei.

Minä harrastan lentopalloa vespelin salissa kaksi kertaa viikossa maanantaina ja keskiviikkona.

en

Ekaluokkalaisilla on monia harrastuksia: esim. judo, uintikerho, eläinkerho, ammutkerho, lukukerho, kuoro, jäähallissa luistelua/jääkiekkoa, jalkapallo, lentopallo, tanssikerho, tallikerho, pianotunnit

Cheerleading joensuussa, 4 kertaa viikossa

taito teamgym, 2x viikossa joensuussa

Lentopallo, torstaina koulun jälkeen ja torstai iltana

Koripallo, joensuussa, kerran viikossa

Lentopalloa 2 kertaa viikossa, käyn salilla muutaman kerran joka viikko

Lentopallo, 4 kertaa viikossa

Lentopalloa kolmesti viikossa korista

Kunto salilla käynti, 3 kertaa viikossa, Kesälahden paloaseman kuntosalilla.

Pesistä hutsissa joka viikko

Hiihto,mäkihyppy yleisurheilu,jalkapallo

Trumpettia 1viikossa

Pesä pallo. Hiihto. Ampuminen ja mine koulu

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

Jalkapalloa ja pianoa musiikki opisto ja ehkä kuoro ja partio
Ei ole
Ei ole
Minä soitan viulua. Musiikki opistolla. Aina kaksi kertaa viikossa.
Minulla on jääkiekkoa se on aina tiistaina ja torstaina ja partio.
Ei
Ratsastus
Ratsastus pesäpallo hiihto. Joka viikko
metsästys, kalastus pesäpallo, merenneitointi, partio, kuoro, kuvataidekerho jääkiekko, jalkapallo ratsastus jalkapallokerho, partio, ratsastus jääkiekko piano ja ratsastus sarjakuvakerho kalastus ja metsästys, vesiturheilu sarjakuvakerho huilun soitto sarjiskerho motocross frisbeegolf
Sali 4x viikko Kesälahti/Joensuu, partio 1x viikko kesälahti, lentopallo 4x viikossa kesälahti, uimine kesällä kesälahdella.
<ul style="list-style-type: none">- mönkkärillä ajelu kotona- kuvataide kerho Arppella torstaisin- luistelukoulu jäähallilla sunnuntaisin- tanssi huvikeskuksella tiistaisin- sähkövuoro perjantaisin Hutsin koulun salissa- jalkapallovuoro Vespeli urheilukentällä torstaisin- ratsastus tallilla silloin tällöin- judo Vespelissä keskiviikkoisin- judo Vespelissä tiistaisin ja torstaisin- uimakerho Vespelissä tiistaisin- huilutunti musiikkiopistolla tiistaisin/perjantaisin- motocross Tolosenmäessä tiistaisin- ratsastus Hepovaarassa perjantaisin- juoksu/hiihto Hutsissa- uiminen Vespelissä silloin tällöin, kun huoltajille tai isovanhemmille sopii- hiihto omalla ajalla silloin tällöin- trampalla temppuileminen kotona- tarkkuusammunta Hutsissa maanantaisin
jääkiekko, jalkapallo, pikku kokki, judo, lenkkeily, luistelu, piano, venäjän kieli, ratsastus, jumppa, hiihto, laskettelu, yleisurheilu
Jalkapallo, käsityöt, lentopallo, Domino, origamit, judo, kokkikerho, Toca boca, kalastus, askartelu, tanssiminen
Jalkapallo (Kesälahti) pikku kokki (kesälahti), yleisurheilu (Kesälahti), pesäpallo (kitee)
Pelaan kotona joskus

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

jalkapalloa kerran viikossa
En tällä hetkellä
Parto ja kerran viikossa
ei oo
Ei ole
pelaan lentopallossa
nuokkari
kokkikerho,nuokkari
Quadrobics, kokkikerho ja yleisurheilukerho.
jalkapallo
Uimista ja joskus sulkapalloa.
Jalkapallo
jalkapallo
ei ole harras tuksia
nukari ja jalkapalo
Quadrobics,Nuokkari,piirtämistä
jalkapallo ja nuokkari
quodropix joka päivä
kotina voimistelua joka viikko kolme tuntia ja koulussa yleisurheilu kerho keskiviikkoisin.
yleisurheilu kerho joka keskiviikko urheilukentällä tai liikunta salissa ja pelaaminen kotona joka päivä
jalkopallo
pianon soittoa joka keskiviikko ja ratsastusta joka torstai
jalkapallo, pyöräily, piirtäminen
Frisbiigolf ja pyöräily
Jalkapallo,kalastus,koripallo
Pyöräily
Kalastus useasti viikossa ja pelaaminen
Ei.
Lentopalloo,kalastusta ja koripalloo
Salilla käynti 3 kertaa viikossa ja kalastus
En harrasta mitään
Pianon soitto Musiikki Opistossa joka keskiviikko, ratsastus Aurinko Laukassa klo 5 joka maanantai. Jos koulumatka pitenee sinne kerkeäminen tulee olemaan vaikeaa.

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

Ratsastusta kerran viikossa

Jos joutuisit vaihtamaan koulua jo ensi syksynä niin luuletko, että jotkin asiat olisivat paremmin kuin nyt?

Luulisin, että asiat saattaisivat olla paremmin

näen parasta kaveria useammin

ei

kyllä

ei

en tiä

en tiä

en muuta kun että saa käyttää puhelinta

en tiedä

Saisin uusia kavereita.

ei

Lyhempi matka kouluun ja enemmän kavereita.

ei

ei

Ei

Ei.

En tiedä mikä olisi parempi

parempi sisä ilma

Muulla opiskelevan kaverin kanssa oltaisiin samassa koulussa

en

En

Ei

Ei

Ei

En

Joo

Kaverit, välipala,

Ei varmasti yhtään

Siellä on paljon tuttuja

En

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

<i>Kaikki on jo hyvin</i>
<i>Joo</i>
<i>No, ei varmaan olisi paremmin. Olisin todella surullinen.</i>
<i>Ei ole</i>
<i>Ei</i>
<i>Entiedä</i>
<i>Enemmän tekemistä.</i>
<i>Ei tule mitään mieleen.</i>
<i>En luule</i>
<ul style="list-style-type: none">- Sinne olisi kiva mennä, koska siellä on jo valmiiksi kavereita.- lyhyempi matka mennä pyörällä kouluun- enemmän kavereita- uusia kavereita- erilaisia välitunninviettopaikkoja- saa tutustua uusiin ihmisiin- serkku on siellä koulussa
<i>Ei</i>
<i>Ehkä olisi enemmän harrastusmahdollisuuksia kuin Kesälahdella.</i>
<i>Ei hajuakaan, tulisin varmaan kiusatuksi. Onko siellä laiska ope?</i>
<i>Ei</i>
<i>En</i>
<i>en</i>
<i>Enemmän valinnaisen aineita</i>
<i>Ei</i>
<i>Ei olisi</i>
<i>ei olisi</i>
<i>Ei</i>
<i>En</i>
<i>ei</i>
<i>En.</i>
<i>joo</i>
<i>En.</i>
<i>ei</i>
<i>en</i>
<i>ei</i>
<i>ei</i>
<i>en</i>
<i>joo ruoka.</i>

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

<i>ehkä</i>
<i>ei olisi</i>
<i>en</i>
<i>ei</i>
<i>Ei mikään</i>
<i>En</i>
<i>Ei koska en menisi kouluun</i>
<i>Ei kaikki menisi huonoon päin</i>
<i>En.</i>
<i>En tiedä</i>
<i>Paremmat tilat</i>
<i>Ei</i>
<i>Ei, tykkään elämästäni tällä hetkellä juuri sellaisena kuin se on. Tykkään pienessä koulussa opiskelusta koska tunnen kaikki ja tiedän että he eivät arvostele minua jos olen oma itseni.</i>
<i>Ei. Minulla on täällä asiat niin hyvin ja kesälahden yläkoulu on kylän sydän. Tunnen täältä kaikki ja minusta on mukavaa tulla kouluun ja jaksan koulupäivät olla koska koulu on lähellä eikä ole älyttömän pitkä matka. Minulla on paljon ystäviä ja kavereita täällä ja koulun jälkeen kerkeän harrastamaan ja tekemään kaikkea kivaa koulun jälkeen. Minua ahdistaa ajatus mennä kiteelle sillä en tunne ketään sieltä, en ketään opettajia, en tunne tiloja, en tiedä sieltä mitään.</i>
<i>Ei. Koska Kesälahdella kaikki on hyvin, opetus on laadukasta ja on helppo opiskella, koska tuntee kaikki. Kouluaineissa missä on vaikeuksia saa nopeasti apua pienryhmän ansiosta. Ja, koska opettajat tuntee on helppo kysyä apua. Tunnillakin pääsee hyvin osallistumaan, koska ei tarvitse pelätä jos vastaus on väärin. Ollaan todella tiivis porukka meidän luokan kanssa. Ollaan oltu suurin osa jo samassa porukassa päiväkodista asti.</i>

Jos joutuisit vaihtamaan koulua jo ensi syksynä, niin mitkä asiat sinua siinä mietityttäisivät? Voit miettiä esimerkiksi kavereita, koulumatkaa, opettajia ja koulutiloja.

<i>Koulutilat ja kaverit</i>
<i>Joudun vaihtamaan yläasteelle muutenkin</i>
<i>ei</i>
<i>koulumatkan pituus</i>
<i>kaverit muuttuvat</i>
<i>en tiää</i>
<i>en tiää</i>
<i>mietityttää arppeelaiset olen kuullut että siellä ei välkällä ole valvontaa tarpeeksi ja että siellä ei puututa kiusaamiseen. pelkään että joudun kiusatuksi</i>
<i>koulu matka piteenee</i>
<i>Että onkohan minun luokalla sitten tuttuja.</i>
<i>entiiä</i>

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

<i>Mietityttää että pääsisikö kavereiden kanssa samalle luokalle.</i>
<i>Luokat</i>
<i>se olisi jännittävää ja muutenkin siirryn ensi vuonna yläasteelle, mutta eniten siinä jännittää että saanko uusia kavereita tai millaista se on.</i>
<i>Oma luokka, opettajat, isompi koulu ja enemmän oppilaita samassa koulussa.</i>
<i>Ei mitkään.</i>
<i>Miksi minun pitää vaihtaa koulua ensi syksynä.</i>
<i>kaverit</i>
<i>-Joudutaanko käymään kaikki kirjat uusiksi -Jos muualla oppilaat ovat ilkeitä -Jos olisi isompia oppilaita, jotka kiusaisivat, jos ope vaihtuisi tuntemattomaan - metsää ei olisi -luokkaan olisi kauhean pitkä matka - koulumatka pidentyisi -isosisarusten puolesta huolettaa, jos he joutuvat vaihtamaan koulua -ei saa käydä Hutsin koulua koko alakouluaikaa</i>
<i>eimikää en tulis kouluu</i>
<i>nothing</i>
<i>Menisin kotikouluun</i>
<i>Koulumatka</i>
<i>En tiedä</i>
<i>Kaikki</i>
<i>Koulu päivästä tulee todella todella pitkä. Koko päivän joutuisi istumaan, tästä on todella paljon tutkimustietoa ja niin pitkä istuminen ei ole hyväksi. Bussissa ei myöskään voisi tehdä läksyjä heilumisen ja huonon olon takia. Koulun jälkeen ei jaksaisi enää käydä harrastuksissa ja kaveri suhteet kärsisivät. Kiteen koulussa kiusaaminen on todella yleistä enkä haluaisi ketään läheistäni sinne, sillä olen kuullut todella monelta sitä miten Kiteellä on kiusattu, olen itsekin kokenut sitä joissain muodoissa Kiteen koulussa käydessäni, mm. nälvimisenä, halveksintana ja mulkoilemisena. Kaiken kaikkiaan nuorten mielenterveys kärsisi tällaisestä päätöksestä</i>
<i>En tiää</i>
<i>Ihan sama</i>
<i>Melkein kaikki</i>
<i>Ei mikään</i>
<i>Kaverit</i>
<i>Kaverit ja luokka</i>
<i>Ei mikään</i>
<i>En halua vaihtaa koulua, koska koulu matka piteneisi ja menettäisin monta kaveria. Ja kaiken lisäksi opettaja tietenkkin vaihtuisi, joten menettäisin kaikki kivat opettajani.</i>
<i>Liian iso koulu ja ei ole metsää.</i>
<i>Vanhemmat ei tykkää ja liian iso koulu eikä metsää.</i>
<i>Tuleeko uusia oppilaita</i>
<i>Liian iso koulu.</i>

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

-koulumatka pitenisi,
-kaveriasiat mietityttäisivät ja sekoitetaanko luokat,
-siellä ei ole metsää lähellä,
-linkkipysäkit on sekavat ja jos menet väärään bussiin, mihin joudut,
-isompi koulu voi eksyä,
-koulu on sokkelo
-kiusataanko siellä?
-siellä on paljon isompia yläkoululaisia, jotka voi vaikka lyödä

Koulumatka on haastava ja kaverit jää ja ei jää aikaa harrastaa voiman nostoa

- Mahtuuko ruokalaan?
- Mitenköhän paljon lapsia siellä olisi, kun se on jo aika iso koulu?
- Onkohan meillä äkäinen opettaja?
- Pikkuveli/-sisko jäisi yksin Hutsiin ilman muita sisaruksia.
- Kiusataankohan siellä uudessa koulussa?
- Haluaakohan muut olla minun kavereita?
- Mistä saa kavereita?
- Onkohan siellä mukavia opettajia?

Opettaja, jos kiusattaisiin, kaverit, piha

Kaverit. Haluan käydä koulua Kesälahdella, koska täällä on kaikki kaverit.

En halua vaihtaa koulua, jännittää olisiko kavereita ja olisiko opettaja kiva.

Oksennan bussiin

Kaikki asiat olisivat huonosti

koulumatkaa ja kavereita

Pitkä koulumatka pitäis herätä aikaisin

En halua mennä bussilla

Liian pitkä koulumatka eikä jää vapaa aikaa

liian pitkä koulumatka

Pitkät matkat ja aikainen heräys

Liian pitkä koulu matka

kaverit

koulumatka

Koulumatkat, uudet rakennukset ja uudet oppilaat.

kaverit ja koulumatka

Koulumatka ja kaverit.

kaverit, matka ja opettajat

-

en tiedä

en tiää.

taksi matka ja kaverit

koulumatkat ja kaverit

ei

Liian pitkä matka ja siellä kiusataan paljon

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

<i>En tiää</i>
<i>Kaikki koska Kitee on paska paikka</i>
<i>Koulumatkat ja kiusaaminen</i>
<i>Koulutilat, matkan pituus, matkan maksu, lukujärjestys, kaverit.</i>
<i>Koulumatka ja harrastukset jää koulupäivän pituus vanhempien kanssa ei ole niin paljon aikaa</i>
<i>Mietin että saadaanko välipalaa tulomatkalla koska 1.5h aikana tulee jo nälkä</i>
<i>Koulumatka tulee olemaan bussilla 1h 30min, kaverit, mielenterveyden heikkeneminen, ahdistus ja koulutilat</i>
<i>Kiusaaminen, opetuksen laatu, stressin lisääntyminen, koulumatkat, jaksaminen, mielenterveyden huonontuminen, saanko uusia kavereita, laskeeko numerot, vihataanko meitä, jaksanko koko päivän huonolla kouluruualla</i>
<i>Kiusaaminen, opettajat koska en tunne heitä, pitkät matkat, jaksaminen, stressi, liian pitkät koulupäivät, saanko vuodessa kavereita, miten harrastuksille käy, tulenko jaksamaan niin isoa muutosta, eikä jää vapaa-aikaa</i>
<i>Kiusaaminen, opettajat koska ei ole tuttuja, koulupäivän pituus, liian pitkä taksimatka, stressi, mielenterveys heikkenee, ei jää aikaa mihinkään muuhun kuin koulujuttuihin ja meidän luokan jaoittelu eri luokille Kiteellä.</i>

Mihin asioihin haluaisit parannusta nykyisessä koulussasi?

<i>Kiusaamiseen vaikuttaminen</i>
<i>ulos enemmän keinoja</i>
<i>ruoka ja opettajat</i>
<i>paremmat välipalat</i>
<i>se että enemmän mehtää välitunti rajaksi ja että tännekin tulisi ylä aste</i>
<i>RUOKAAN.</i>
<i>ruokalistaan koska ruuasta on tullut pahempaa ja rasvaisempaa koska vaihtui polkka</i>
<i>parempi ruoka</i>
<i>Ei olisi mitään kiusaamista.</i>
<i>ruokaan ja että tulisi ylä koulu</i>
<i>Ei ole parannettavaa.</i>
<i>en mihinkään</i>
<i>että kouluun tulisi parempaa ruokaa ja ravitsevammat välipalat.</i>
<i>Koulu ruokaan, mutta ei mihinkään muuhun.</i>
<i>En tiedä.</i>
<i>Ulos vähän enemmän tekemistä</i>
<i>sais kahvia</i>
<i>Parantaa hiljaisuutta oppitunneilla, hävikkiruokan määrää voitaisiin vähentää, metsän välkkäaluetta voisi tasoittaa</i>
<i>Ruoka</i>

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

<i>entiä</i>
<i>Ruoka</i>
<i>Ruokaan</i>
<i>Ruokaan ja välitunteihin</i>
<i>Opiskella</i>
<i>En mihinkää muuhu ku opetukseen</i>
<i>Parempaa ruokaa, polkka ei ole hyvää eikä laadukasta</i>
<i>En tiedä</i>
<i>En tiä</i>
<i>Välipalat opet</i>
<i>Meidän koulussa kaikki on hyvin</i>
<i>Kaikki hyvin</i>
<i>Mehtä ja rinne</i>
<i>Kaikki hyvin</i>
<i>Kaikki hyvin</i>
<i>Kaikki on hyvin!</i>
<i>Kaikki on täällä hyvää.</i>
<i>Ruokaan</i>
<i>Luokkatilat</i>
<i>Voisi olla paremmat koulu ruoat.</i>
<i>Saisi olla vielä isompi piha. Puutarhan voisi ottaa käyttöön, että sinne saisi mennä välitunneilla.</i>
<i>Mopoparkin puoleinen ulko ovi voisi olla auki, nii ei tarviis kiertää pitkää matkaa</i>
<ul style="list-style-type: none">- isompi luokkahuone- isompi välituntialue- vähän enemmän lapsia- kaikilla olisi hyvä olla, eikä kukaan kiusaisi ketään- enemmän välitunteja- isompi jalkapallokenttä
<i>Vähän kiusaamista, läksyt, jalkapalloverkot, isompi luokkatila, pehmeät jalkapallot</i>
<i>Haluaisimme saunan ja uima-altaan kouluun! Enemmän retkiä myös pienille oppilaille. Ruokalaan suolaa, pippuria ja muita mausteita oppilaiden käyttöön. Pieni eläintarha koulussa olisi myös hyvä, kuten Vesalan peruskoulussa Helsingissä.</i>
<i>Siihen, että yläkoulu pysyisi täällä, isosiskokin olisi täällä.</i>
<i>Välitunti alue</i>
<i>Koulu ruokaan</i>
<i>Parempi nuokkari.</i>
<i>Koulu ruoka</i>
<i>koulu ruokaan</i>
<i>Kasvis ruoka pois</i>

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

<i>Parempia tiloja</i>
<i>ei ole</i>
<i>koulun pihaan</i>
<i>Että ei kiusattaisi niin paljoa enää.</i>
<i>ei ole</i>
<i>Kouluruokaa. Suuri osa hyvästä ruuasta muuttuu vegaaniksi en tykkää paljon.</i>
<i>veganinen ruoka ei ole hyvää</i>
<i>veganin ruoka</i>
<i>ei mihinkään</i>
<i>en tiedä</i>
<i>ruokaan.</i>
<i>oman lokeron</i>
<i>ei</i>
<i>Parempaa ruokaa ja</i>
<i>Kaikki on hyvin</i>
<i>En mitään</i>
<i>En tiedä</i>
<i>En mihinkään.</i>
<i>Kouluruokaan</i>
<i>Minusta kaikki on hyvin</i>
<i>Kouluruoka</i>
<i>Kouluruoka, sisäilmaongelma</i>
<i>Kouluruokaan</i>
<i>Kouluruoka.</i>

Mitkä asiat ovat hyvin nykyisessä koulussasi? Voit miettiä esimerkiksi kavereita, opettajia ja tiloja.

<i>Kaverit</i>
<i>koulu on parhaalla sijainnilla ja tilat ovat siistit</i>
<i>täällä on vähän ihmisiä ja täällä muutenkin kiva ympäristö</i>
<i>Sianti</i>
<i>joskus</i>
<i>paljon kavereita</i>
<i>kaikki on ok</i>
<i>kaikki ovat meille ystävällisiä</i>

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

<i>sijainti ja tilat</i>
<i>Kaverit on kivoja ja koulun sijainti on hyvä.</i>
<i>kavereita ja hyviä opettajia</i>
<i>Kavereitten kanssa on kiva olla välkillä ja tilat on kivan näköset.</i>
<i>Paljon kavereita ja hyvä sijainti</i>
<i>hyvät ulkoilu tilat esim. metsä, kiipeilytelineet yms.</i>
<i>Koulu on sijainniltaan hyvällä paikalla. Meidän koulussa on hyvä kouluhenki. Opettajat ovat kivoja ja samoin kaverit.</i>
<i>Paljon kavereita kolussa on myös hyvät rajat eikä ole kiusaamista.</i>
<i>Kaikki on hyvin eli tilat on hyviä, koulu on hyvällä paikalla ja on paljon kavereja.</i>
<i>kaverit opettajat</i>
<i>Täällä otetaan toiset huomioon</i> <i>-ei puhuta rumasti toisille, ei kiroilla</i> <i>-kaverit</i> <i>-kaikki koululla on turvallista</i> <i>- välituntialue kiva (iso ja voi touhuta kaikenlaista, kaikki mahtuu tekemään mitä haluaa, kiipeilytanko)</i> <i>-tullaan auttamaan tarvittaessa</i> <i>-kaikki saa olla omanlaisia</i> <i>-opet on kivoja ja hyviä opettamaan, oppiaineet on niin kivoja, että on mukava opiskella</i> <i>- opettajat ja muut aikuiset osaavat pitää huolta (jos vaikka kaatuu)</i> <i>- koulussa on kiva olla, kun oppii</i> <i>- linkkikuskit on mukavia</i>
<i>Paljon kavereita</i>
<i>entiä</i>
<i>Kaverit, opettajat</i>
<i>Erityisluokka</i>
<i>Kaverit</i>
<i>Opettaja</i>
<i>Ystävät kaikki</i>
<i>Tilat ovat mukavat, tilavat ja riittävät oppilasmäärän nähden.</i> <i>Opettajat ovat hyviä ja mukavia. Apua saa helposti jos sitä tarvitsee.</i> <i>Kaikki kaverit ovat täällä ja en ole joutunut Kesälahdella kiusatuksi.</i>
<i>Kaikki</i>
<i>Kaverit ja ruuat ja tunnit</i>
<i>Ihan sama</i>
<i>En ole varma</i>
<i>Kaverit</i>
<i>Kaverit ja opettajat</i>
<i>Kaverit jalkapallo kenttä</i>
<i>Kaverit</i>
<i>Täällä parasta on se, että täällä on niin pienet luokat ja koska opettajat on tosi kivoja.</i>

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

<i>Meillä on hyvä luokka ja opettajat meillä on kivaa välitunnilla.</i>
<i>Melkeikaikki</i>
<i>Ruoka ja ympäristö</i>
<i>Kivat opettajat, hyvän kokoiset tilat.</i>
<i>Metsä lähellä, jossa voi leikkiä ja opiskella. Täällä on hirveän rauhallista, ei liikaa melua. Kukaan ei kiusaa täällä. Täällä on paljon ystäviä. Koulun piha-alue on hyvä leikkimiseen. Täällä on hyvät säännöt. Täällä on tunnelmallista. Meillä on iso liikkasali ja ihanan pieni koulu. Kaikilla täällä on kavereita. Opettajat ovat tosi ystävällisiä ja kilttejä sekä rauhallisia. Täällä on hyvät kiipeilytelineet.</i>
<i>Kavereita on paljon, opettajat mukavia ja tilat on pienet hyvällä tavalla ja muutenki ajaa sen asian minkä tilojen pitää ajaa</i>
<ul style="list-style-type: none">- pieni koulu- ilmainen kouluruoka- tosi hyvä opettaja- sopiva ympäristö ulkoiluun- saadaan oppia asioita- saa olla kavereiden kanssa- pihalta löytyy marjoja- ketään ei kiusata- hyvät kaverit, joiden kanssa on kiva leikkiä ja touhuta- vähän lapsia- metsä, jossa saa leikkiä- sopivasti välitunteja
<i>Tehtävät, välitunnit, opettaja, kaverit</i>
<i>Opettajat, Sovintola, liikunta, välitunti, pelitunti, käsityö, kuvataide, matematiikka, nuokkari!</i>
<i>Opettajat, kaverit, oppiminen ja sen seuraukset, koulumatkan pituus, palkintotunnit.</i>
<i>Lähellä</i>
<i>Kaverit</i>
<i>kaverit ja kaikki tuntee toisensa</i>
<i>Kaikki</i>
<i>Pieni koulu on parempi. Ja on enemmän vapaa tilaa</i>
<i>Nuokkari</i>
<i>Nuokkari</i>
<i>Kaikki</i>
<i>On paljon kavereita ja hyviä opettajia</i>
<i>kaikki on hyvä</i>
<i>on paljon kavereita</i>
<i>On paljon kavereita, ei hirveästi kiusata ja on mukavia opettajia ja avustajia.</i>
<i>kaikki tuntee kaikki</i>
<i>Melkein kaikki.</i>
<i>Kaverit; opettajat.</i>
<i>kavereita</i>
<i>kavereita</i>

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

<i>kaverit ja opettajat</i>
<i>kaikki on hyvää</i>
<i>kivoja kavereita</i>
<i>kaverit.</i>
<i>kaverit</i>
<i>on kavereita ja hyvä matka kotonta</i>
<i>kaverit</i>
<i>kaverit, talo, ruoka, opettajat</i>
<i>Kaikki on ihan hyvin</i>
<i>Kaverit</i>
<i>Kaikki on hyvin</i>
<i>Ilmapiiri</i>
<i>Helppoa saada apua, hyvä luokkahenki, tuntee kaikki, pieni kouluympäristö, paljon harrastuksia.</i>
<i>Saa nopeesti apua on harrastuksia</i>
<i>Kaikki tuntee kaikki, pienet ryhmäy ja saa nopeasti apua</i>
<i>Ei ole hirveästi ihmisiä, on rauhallisempaa, ei ole niin pitkä matka kouluun, saa helposti apua ja on kavereita</i>
<i>Kaverit, opettajat, koulutuksen laatu, yhteisö, koulumatkojen pituus, 75 min tunnit, ilmapiiri</i>
<i>Minulla on kavereita, täällä on hyvä opiskella, opettajat on mukavia, tunnen kaikki, saan nopeasti apua ja tukea, koulumatka on suhkot lyhyt, opettajat osaavat opettaa erittäin hyvin, tunnen kaikki.</i>
<i>Minulla on kavereita, on tosi hyvät tilat opiskella ja on laadukas opetus. Ja koska on vähän oppilaita saa nopeasti tarvitsevan avun. On helppo opiskella, koska kaikki on tuttuja. Jos koulukiusataan siihen saadaan stoppi todella nopeasti, koska on vähän oppilaita. Opettajille on myös helppo kertoa omia asioita.</i>

Olisiko vielä joitakin asioita mitkä sinua askarruttavat mahdollisissa koulumuutoksissa?

<i>Ei ole</i>
<i>ei</i>
<i>ei</i>
<i>eijoo</i>
<i>ei</i>
<i>ei</i>
<i>ei</i>
<i>ei</i>
<i>ei</i>
<i>Ei.</i>
<i>eimikään</i>

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

<i>Ei</i>
<i>ei</i>
<i>Ei muuta paitsi isompi koulu.</i>
<i>Ei.</i>
<i>Ei</i>
<i>no ei todelakaan</i>
<i>Kysely on täytetty yhteisesti open johdolla Hutsin ekaluokassa. Kiusaamista osa oppilaista on kokenut, samoin välituntiriitoja. On myös oppilaita (iso osa), jotka eivät ole kiusaamista kokeneet. Ekaluokkalaisista yli puolet on kyytioppilaita ja koulumatkan pituus jalan tai pyörällä kulkevilla huolettaa.</i>
<i>syrjiminen ja kiusaamine yms</i>
<i>Ei</i>
<i>Kaikki on hyvää</i>
<i>On</i>
<i>Mistä meinasitte oikeasti säästää, jos säästöjä ei ole laskettu oikeasti, siihen on turha vedota. Tähän kysymykseen en ole saanut muita kuin kierteleviä vastauksia</i>
<i>Opet ja uudet kaverit ja ruoka</i>
<i>Pitempi matka</i>
<i>En tiedä</i>
<i>Ei</i>
<i>Ei</i>
<i>Ei ole</i>
<i>Ei nyt silleen, mutta sanon vaan, että en halua vaihtaa koulua!</i>
<i>Saattaa olla eri ope.</i>
<i>Saattaa olla eri ope.</i>
<i>Ei</i>
<i>Tuleeko Kirsi-Marja meidän opettajaksi? Sekoitetaanko luokat? Meitä harmittaisi, jos ne vaihdetaan.</i>
<i>Ei</i>
<i>Tähän kyselyyn ovat vastanneet Hutsin koulun 2. luokkalaiset yhdessä opettajan toimiessa kirjurina.</i>
<i>Ei</i>
<i>Vastaukset on tehty yhdessä valmistavan opetuksen ryhmän kanssa (1.-4.-luokkalaisia) opettajan johdolla. Oppilaiden mielestä oli hyvä saada keskustella näistä asioista. He toivovat, että vastaukset myös luetaan ja niihin suhtaudutaan vakavasti.</i>
<i>Ihmiset</i>
<i>Bussimatka</i>
<i>Ei koulua kiteelle</i>
<i>uudet oppilaat,opettajat ja pitkät matkat</i>
<i>No se bussilla kulkeminen</i>
<i>En jaksa mennä sinne</i>

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

<i>en jaksa mennä sinne</i>
<i>Ei</i>
<i>Luokat sekoitetaan ja ei saa kavereita</i>
<i>ei ole</i>
<i>ei</i>
<i>Ei ole.</i>
<i>ei</i>
<i>Ei.</i>
<i>ei</i>
<i>ei</i>
<i>ei</i>
<i>ei.</i>
<i>ne ois LIIAN pitkät matkat</i>
<i>ei mikään</i>
<i>ei</i>
<i>Ei</i>
<i>Ei</i>
<i>Haistakaa vittu en tule sinne nistejen sekaan</i>
<i>Ei</i>
<i>Ei.</i>
<i>Harrastukset ja ei jää aikaa vanhempien kanssa mitä kesälahdelle jää ja vapaa aika</i>
<i>Monelta bussi lähtee kiteelle ja takaisin, kerkeääkö sen jälkeen tehdä mitään?</i>
<i>Ei</i>
<i>Kirjaimellisesti vaan miksi. Miksi tuhota nuorten jaksaminen, mielenterveys ja mahdollisesti tulevaisuus vain sen takia että saadaan "säästettyä kuluissa". Säästöjä ei edes tule, mutta miten te sen olisitte voineet tietää koska että ole edes kilpailuttaneet kyytien hintoja. Vaikka nyt siirtäisittekin meidät Kiteelle, pitää edelleen ala-asteen vajoavalle rakennukselle tehdä jotakin. Muistakaa että nyt tekemänne päätös tulee olemaan lopullinen, joten älkää tehkö huonoa päätöstä. Ajatelkaa nuorten etua.</i>
<i>Miksi ihmeessä täältä pitää siirtää koko koulu kiteelle? Miksi ei kiteeltä tulisi tänne puuttuvat 9 oppilasta? Miksi tästä ei tehtäisi yhtenäiskoulua jossa kaikki opiskelisivat samassa rakennuksessa? Miten olette matkat suunnitelleet niin että menee alle 3h? Miten meidän lasten jaksaminen? Rakennuksia pitää kuitenkin kunnostaa vaikka siirtyisimme kiteelle. Miksi siis siirtyä kun voisi sijoittaa näihin rakennuksiin? Tehdä perus korjaukset ja lisää luokahuoneita niin saataisiin yhtenäiskoulu. Muut rakennukset purettaisiin. Se voi olla kallista mutta sitten koulu kestää monta vuotta. Miten vapaa ajalle käy? Entä harrastukset? Kuka kyyditsee harrastuksiin? Onko lapsia otettu huomioon tai lasten mielipiteitä?</i>
<i>Kaikki täällä Kesälahdella on hyvin niin en haluaisi muutosta, koska siitä tulisi todella rankkaa opiskelun ja koko koulunkäynnin kannalta. Kouluarvosanat varmasti tippuu, kaiken muutoksen ohella. Ja menen ensi syksyllä ysille niin numerot todistuksessa on tosi tärkeitä jatko-opintoja ajatellen.</i>

Lapsivaikutusten arviointi 2023

Kesälahden koulun ja hutsin koulun oppilaiden vastaukset oppilaskyselyyn

LAUSUNTO KOULUVERKKOUUDISTUKSESTA

Arppen koulun 1.-6. luokkien oppilaskunnan hallitus sai 17.9.2023 lausuntopyynnön Kiteen kouluverkkoselvityksessä esillä olleista vaihtoehdoista. Hallitus keskusteli 28.9.2023 kokouksessaan eri vaihtoehdoista. Keskustelun näkökulmia:

1. Koulumatkojen muutokset huolestuttavat.
2. Uudistus toisi uusia kavereita ja lisää isoja oppilaita Arppelle.
3. Sisarukset saattaisivat joutua eri kouluille. Tämä aiheuttaisi vanhemmille lisätyötä kuljetusten suhteen.
4. Kummioppilastoiminta menisi uusiksi. Tuntuisi oudolta ja olisi haastavaa.
5. Huoli siitä riittävätkö luokkatilat kaikille ja ovatko ne ahtaita.

Kiteellä 28.9.2023

Arppen koulun 1.-6.luokkien oppilaskunnan hallitus

Hutsin koulun oppilaskunnanhallituksen ajatuksia kouluverkkoselvityksestä

Uusi, tuntematon koulu jännittää.

- tutustumispäivä helpottaisi vähän.
- uusi ope jännittäisi.
- mahdolliset uudet luokkakaverit tuntuisivat jännittävältä.
- uusi rakennus tai piha ja kouluympäristö ei jännitä.

Jos luokkakaverit samat, niin muutos ei olisi pelottava.

Riittääkö välituntivälineistö kaikille?

Tuntuisi oudolta muuttua kävelevästä linja-autolla kulkevaksi.

Koulumatka pitenisi (linja-autokyyti kestäisi vähän pidempään).

Osalla koulumatka voi lyhentyä ja autonvaihto jäädä pois mahdollisesti.

Rinnakkaisluokat tuntuisivat hämmentävältä ajatukselta.

Pihantoiminnat houkuttavat Arpella enemmän.

Piha ja rakennus ovat valmiiksi tuttuja harrastusten kautta, joten ne eivät jännitä.

Ruokala on vierailulla tuntunut isolta.

Koulun jälkeiset harrastukset olisivat Arpelta koulua käydessä lähempänä (musiikkiopiston tunnit, jalkapallokerho, lentopallo...)

Kiva, kun sisarukset olisivat eri kouluissa. Osaa se myös harmittaisi (mutta siirtyvät kuitenkin yläkouluun jo).

Hutsin koulun oppilaskunnanhallitus

Henna Halttunen-Anttonen

Lausunto Kiteen kaupunginvaltuuston kouluverkkopäätöksestä 7.4.2021 § 13

Kesälahden koulun vanhempainyhdistyksen mielestä Kesälahden koulun vuosiluokkien 7–9 siirtäminen Arppen koululle lukuvuoden 2024–2025 alusta on kestävä ja lyhytnäköinen ratkaisu.

Koulumatkat ja hyvinvointi

Suurin huolestus liittyy koulumatkojen pituuteen ja koulukyytien mielekkääseen järjestämiseen. Konkreettinen esimerkki: Kesälahden koulussa opiskelee tällä hetkellä oppilaita, joiden koulumatka on pituudeltaan noin 10 km mutta joka ajallisesti kestää yhden tunnin ja 15 minuuttia suuntaansa – siis 2,5 tuntia päivässä. Jos matka pitenee vielä noin 30 km Arppen koululle saakka, miten voidaan taata, että matka-aika pysyy perusopetuslaissa¹ säädetyissä maksimirajoissa? Ja vaikka tähän pystyttäisiin, on syytä muistaa, että perusopetuslain 6 § myös edellyttää kuntia järjestämään opetuksen siten, että **koulumatkat ovat mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä**. Onko kolme tuntia päivittäistä koulukyydissä istumista kohtuullista, tarpeellista ja terveellistä kasvuikäiselle nuorelle, joka lisäksi joutuu istumaan tuntikausia vielä koulupäivänkin aikana? Liiallisella istumisella on tutkitusti lukuisia terveyshaittoja, ja istuvan elämäntavan vahingolliset vaikutukset näkyvät lapsissa ja nuorissa jo nyt. **Inhimillinen koulumatka-aika on lapsen oikeus.**

Kansallinen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) on vuonna 2022 arvioinut kouluverkon muutosten ja peruskoulujen lakkautusten vaikutuksia sekä lapsiin ja nuoriin että alueiden elinvoimaan. Arviointiraportin mukaan erityisesti kuljetusjärjestelyt ovat kunnissa haaste, kun yritetään varmistaa lasten ja nuorten sosiaalisten oikeuksien toteutumista. Koulukuljetusten kilpailutukseen on vaikea yhdistää lapsen etua. Kuitenkin perusopetuslain 3 §:n mukaan **“Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.”** Lapsen edun varmistamiseksi Kiteen kaupungin kouluverkkoselvityksessä olisi pitänyt aloittaa lapsivaikutusten arviointi heti selvityksen käynnistyttyä, mutta kuten Kesälahdella järjestetyssä kuulemistilaisuudessa 19.9.2023 kävi ilmi, lapsivaikutusten arviointi oltiin tuolloin vasta aloittamassa.

¹ 32 § Koulumatkat: Oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia. Kuljetusta odottavalle oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus ohjattuun toimintaan.

Harrastukset ja vapaa-aika

Merkittävä negatiivinen vaikutus koulukuljetuksilla on myös lasten ja nuorten vapaa-ajan vieton ja harrastamisen mahdollisuuksiin. Edellä mainitun Karvin arviointiraportin mukaan “Merkittävin koulukuljetusten vaikutus kohdistuu lasten ja nuorten vapaa-ajan viettoon ja harrastamiseen sekä itsenäisen liikkumisen mahdollisuuksiin. Koulukyytejä käyttävien oppilaiden on miltei mahdoton osallistua tarjottuihin harrastusmahdollisuuksiin koulun jälkeen.” Lapsen oikeuksien sopimuksen artiklan 31 mukaisesti **Kesälahdella asuvia lapsia ja nuoria tulee kuitenkin kohdella yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti myös suhteessa harrastusmahdollisuuksiin ja vapaa-ajan viettoon.**

Kesälahdella on kartoitettu lasten ja nuorten mielipiteitä mahdollisesta siirtämispäätöksestä. Esiin nousi monenlaisia huolia, joista vahvimpina juuri harrastusten ja vapaa-ajan vähenemiseen liittyvät huolet. Lisäksi nuoret ovat huolissaan pitkistä koulumatkoista ja niiden moninaisista vaikutuksista, kesälahtelaisten kohtaamasta syrjinnästä ja kiusaamisesta sekä opiskelumotivaation heikkenemisestä. Vastauksista näkee myös, ettei oppilaille ole ajoissa ja riittävästi (jos ollenkaan?) perusteltu ja avattu syitä siirtämispäätöksen taustalla, vaikka päätös koskee nimenomaan heitä ja heidän elämäänsä.

Kesälahden koulun etuja nuorten mielestä ovat muun muassa koulun pieni koko, hyvä ilmapiiri, turvallisuus, tutut koulukaverit ja opettajat sekä lyhyet koulumatkat. Aikaa jää myös harrastuksille, vapaa-ajalle ja palautumiselle.

Oppilasmäärä

Siirtämisen ehtona on, että Kesälahden koulun vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä jää alle 45 oppilaan. Käytettävissä olevien oppilasennusteiden mukaan 45 oppilaan raja ei täyty syksyllä 2024, mutta ennusteisiin ei ole laskettu kaikkia Kesälahdella asuvia peruskouluikäisiä ukrainalaisia lapsia ja nuoria. Näille lapsille ja nuorille on tarjottu perusopetukseen valmistavaa opetusta, joka kestää noin vuoden verran ja jonka jälkeen oppilaat siirtyvät perusopetuksen oppilaiksi. Muutama oppilas on jo siirtynyt, ja lisää oppilaita siirtyy lukuvuoden 2023–2024 aikana. Lisäksi niitä Ukrainasta tulleita oppilaita, jotka ovat hakeneet kotikuntaa Kiteeltä, koskee oppivelvollisuus. Kotikuntahakemuksia tulee todennäköisesti pitkin syksyä ja varsinkin vuoden loppupuolella, koska vastaanottokeskusten ja kuntien välinen kuntamallisopimus päättyy 31.12.2023. **Koska ukrainalaisia koskeva tilanne elää tämän syksyn ja tulevan talven ja kevään aikana vielä vahvasti, olisi hätiköityä tehdä siirtämispäätös juuri nyt laskematta ukrainalaislapsia mukaan oppilasmääriin.** Kesälahden kuulemistilaisuudessa tuli kaiken lisäksi esiin, että 45 oppilaan raja on käytännössä katsoen mielivaltaisesti päätetty eikä perustu mihinkään tiettyyn lakiin, asetukseen tai määräykseen. Lukumäärä voisi siis aivan yhtä hyvin olla vaikkapa 35.

Kyseenalaistamme myös oppilasmäärän laskemiseen sisältyvän keinotekoisen ja vanhanaikaisen näkemyksen ylemmistä vuosiluokista irrallisena yksikkönä. Hallinnollinen raja ylä- ja ala-asteen väliltä on poistunut jo vuoden 1999 perusopetuslain muutoksessa. Nykyisessä laissa puhutaan yhtenäisestä peruskoulusta, joka käsittää vuosiluokat 1–9. Koska lakimuutoksen taustalla oli ajatus nimenomaan *pedagogisesti* yhtenäisestä peruskoulusta, kysymmekin, millä tavalla Kesälahden koulun vuosiluokkien 7–9 siirtoa Kiteelle perustellaan **pedagogisesti yhtenäisen peruskoulun näkökulmasta?**

Koulun säilyttäminen on sivistyskunnan valinta

Lapset ja nuoret tarvitsevat yksilöllistä kohtaamista ja kokemusta nähdäksi tulemistä, ja Kesälahden koulussa tällaiset kohtaamiset ja kokemukset ovat vielä mahdollisia. On myös syytä muistaa, etteivät kaikki lapset lähde koulutielle samalta viivalta: pienessä kouluyksikössä voidaan helpommin vastata myös erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden tarpeisiin. Osalle koulumme oppilaista siirtyminen Kiteelle suurempiin opetusryhmiin pitkän koulumatkan päähän on yksinkertaisesti mahdotonta. **Kiteen kaupungin kannattaisikin nyt panostaa kouluverkkonsa erikokoisiin osiin sekä korostaa ja vaalia sitä hyvää, mitä meillä täällä on.** Aina vain suurempien koulutusyksiköiden muodostaminen on viimeisten parinkymmenen vuoden ajan ollut valtakunnallinen trendi, mutta se ei tarkoita sitä, että suunta olisi oikea. Kouluverkon tiivistämisen loppulaskun tulevat maksamaan meidän lapsemme ja nuoremme, nyt ja tulevaisuudessa, oman mielenterveytensä ja hyvinvointinsa kustannuksella. Me aikuiset teemme nämä valinnat ja päätökset lasten puolesta. Siksi meidän täytyy tarkasti miettiä, mikä on kestävää pitkällä aikavälillä.

Siirtoratkaisulle on olemassa täysin järkevä ja toteutuskelpoinen vaihtoehto, jonka Mikko Pöllänen on esittänyt omassa kannanotossaan. Pölläsen sanoin: ”Laadukkaan opetuksen järjestäminen Kesälahden koulussa on ennen kaikkea tahto- ja asennekysymys, arvovalinta.” **Jos Kiteen kaupunki haluaa rakentaa parempaa tulevaisuutta kaikille asukkailleen, tulee Kesälahden koulu pitää toiminnassa yhtenäisenä peruskouluna.** Jos taas tavoitteena on, etteivät syntyvyys- ja muuttoluvut tulevaisuudessakaan Kiteellä kohene, ovat koulujen siirtämis- ja sulkemispäätökset oikeita ratkaisuja.

Kesälahden koulun vanhempainyhdistys vaatii Kesälahden yläkoululaisille yhdenvertaista ja tasa-arvoista kohtelua sekä perusopetuslain mukaista oikeutta turvalliseen ja terveelliseen opiskeluympäristöön myös koulumatkojen näkökulmasta. Kaiken tässä kannanotossa mainitun vuoksi olemme sitä mieltä, että **Kesälahden koulun vuosiluokkia 7–9 ei tule siirtää Arppen koululle.**

Kesälahden koulun vanhempainyhdistys ry

LÄHTEET

[Perusopetuslaki 628/1998 - Ajantasainen lainsäädäntö - FINLEX®](#)

[Miksi liiallinen istuminen on vaarallista? Duodecim](#)

[Move!-mittaukset 2019: Istuva elämäntapa näkyy etenkin lasten ja nuorten kehon liikkuvuudessa | Opetushallitus](#)

[Kaksi suurta koululaistutkimusta: Suomessa on vallalla kehitys, joka ei tiedä kymmenille tuhansille lapsille hyvää - Urheilu | HS.fi](#)

[Maaseutu- ja saaristoalueilla asuvien lasten sivistyksellisten ja sosiaalisten oikeuksien toteutuminen kouluverkon muutoksissa ja peruskoulujen lakkautusten vaikutukset alueiden elinvoimaan | Kansallinen koulutuksen arviointikeskus \(Karvi\)](#)

[Lapsivaikutusten arviointi](#)

[Lapsen oikeuksien sopimus - Unicef](#)

[Millainen on peruskoulu ala- ja yläasteen poistamisen jälkeen? | Helsingin yliopisto](#)

Oppilaskunnan vetoamus Kesälahden yläkoulun säilyttämiseksi

Olemme huolissamme Kesälahden yläkoulun siirtämisestä Arppen kouluun. Tällä hetkellä Kesälahdella meillä on sopivan kokoiset ryhmät. Koemme, että tulemme kuulluiksi ja nähdyiksi koulussa. Opettajilla on meille ja meidän ongelmillemme aikaa. Saamme nopeasti apua niin oppimisen pulmissa kuin kaverisuhteidemme kehittämisesäkkin. Pelkäämme, että menetämme tämän edun, jos yläkoululaiset siirretään Arppelle.

Opettajat tuntevat meidät ja me tunnemme opettajat. Koulussamme on turvallinen ilmapiiri ja saamme olla omia itsejämme. Pelkäämme, että Arppen suuressa koulussa hukumme massaan, kun nyt olemme saaneet kehittää itseämme yksilöinä. Suuren koulun etuja on, että voi tutustua uusiin ihmisiin ja saada uusia ystäviä. Tilat ovat varmasti myös edistyneemmät kuin nykyisessä koulussamme.

Ajattelemme kuitenkin, että yläkoululaisillemme olisi parempi saada kasvaa ja kehittyä oman kotimme läheisyydessä. Monella on myös harrastuksia, joita on vaikea tai mahdotonta jatkaa, jos koulunkäynti siirtyy Arppelle. Koulun muutoksen myötä myös oppilaidemme elämä muuttuu lähes täysin. Useilla oppilaistamme on sisaruksia alakoulussa ja esimerkiksi koulukuljetuksissa olemme voineet kulkea yhtä matkaa tähän asti. Jos yläkoululaiset kuljetetaan Arppelle, voi olla, että monen tuki ja turva järkkyy, kun saman perheen sisarukset eivät jaakaan samaa koulumatkaa.

Olemme myös huolissamme siitä, kuinka paljon yläkoululaiset ehtivät viettää aikaa perheensä kanssa, jos sisarukset käyvät eri koulua. Koulumatka Arppelle kestää kauan ja vie oppilaiden päivästä melko suuren osan. Voi olla, että aamuisin sisarukset eivät lähdekään samalla autolla tai samaan aikaan kouluun. Ja voi myös olla, että iltapäivällä, kun kyyti Arppelta ehtii kotiin, aikaa jää liian vähän yhdessä olemiseen. Pitääkö yläkoululaisen valita koulutyön, (jolle laki asettaa vaatimuksia), harrastusten ja perheen väliltä, mitä pitää tärkeimpänä. Eikö nämä kaikki kuulu nuoren perusoikeuksiin? Oikeus koulutyöhön, harrastuksiin ja vapaa-aikaan läheisten kanssa. Yläkoululaisillemme suunniteltu tulevaisuus sisältää toteutuessaan kohtuuttomia valintakysymyksiä, joiden välillä aikuisenkin on vaikea tehdä valintoja.

Me viihdymme Kesälahdella! Meillä on valtavan hyvät ja monipuoliset harrastamisen ja elämisen mahdollisuudet kotipitäjässämme. Täällä meidän ei tarvitse pelätä, ei koulussa eikä kylällä, kun vietämme aikaa kavereidemme kanssa. Pystymme myös harrastamaan monipuolisesti. Meidän on mahdollista harrastaa lentopalloa, jalkapalloa, judoa, sählyä, käydä salilla, harjoitella

ruoanlaittotaitoja Pikkukokeissa, kalastaa ja metsästää. Meillä on hyvä olla täällä. Nyt meillä on aikaa näihin asioihin. Onko sitten, jos koulumatka kestää kolme tuntia päivästä tai enemmän?

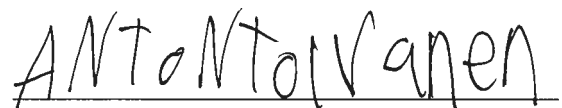
Toivoisimme, että yläkoululaisemme voisivat jatkaa arkeaan täällä, tutuissa ympäristöissä peruskoulun ajan. On totta, että joudumme lähtemään täältä jatko-opintojen vuoksi pois, kun peruskoulu on suoritettu. Monet ovat silloinkin liian nuoria ja epävarmoja muuttamaan tai käymään koulua vieraalla paikkakunnalla. Toivoisimme, että kaikilla olisi mahdollista kasvaa ja kehittyä kotona, niin kauan kuin mahdollista. Miksi emme saa olla kotona yläkoulun kolmea vuotta, jotta olemme valmiita jatko-opintojen muutokseen? Suurin osa Arppen tämänhetkisistä yläkoululaisista saa käydä koulua lähellä kotiaan. Miksi me emme saisi?

Me viihdymme Kesälahdella. Meillä on täällä kaikki hyvin. Mekin haluamme viettää lapsuutemme kotona, turvassa, jotta sitten, kun on pakko lähteä ja muuttua aikuiseksi, meillä on vahva pohja ja uskallusta siihen. Meillä on täällä hyvä olla.

Oppilaskunnan puheenjohtajat



Lyidia Leskinen



Anton Tolvanen

Lausuntopyyntö Kiteen kouluverkko uudistuksesta

Arppen koulun yläkoulun oppilaskunnalta on pyydetty lausuntoa koskien Kesälahden koulun vuosiluokkien 7-9 siirtymistä Arppen koululle lukuvuoden 2024-2025 alusta.

Lausunnossaan Arppen koulun oppilaskunnan hallitus toteaa seuraavaa:

1. Arppen koululle tulisi uusia oppilaita ja muodostuisi uusia kaverisuhteita.
2. Oppilaiden siirtyminen vaikuttaisi oppilaskyytien pituuteen, erityisesti kesälahtelaisten kohdalla.
3. Oppilasmäärän lisääntyminen saattaa vaikuttaa luokkakokoihin negatiivisesti, koska opettajille jää vähemmän aikaa opettaa ja ohjata oppilaita luokkakoon kasvaessa.
4. Vuosiluokkien 7–9 siirtyminen vaikuttaa oppilaiden ja luokkien toimintaan. Haluamme korostaa, että yhdistymisen sujuva eteneminen tulee aloittaa kuluvan lukuvuoden aikana. Tämän takia yhteistyötä Kesälahden ja Arppen koulun oppilaskuntien kanssa tulee tiivistää.
5. Oppilasmäärän lisääntyminen mahdollistaa valinnaisten kurssien tarjonnan lisääntymisen.
6. Yhdistymisen alkuvaiheessa oppilasmäärän lisääntyminen Arppen koululla voi johtaa tilojen puutteeseen tai loppumiseen. Tämä tulee johtamaan myös Rantalalan talon toimintojen tarkasteluun.
7. Yhdistymisen myötä kesälahtelaisille avautuu uusia harrastusmahdollisuuksia.

Kiteellä 26.9.2023

Yläkoulun oppilaskunnan hallitus

26.9.2023

Hyvä Kiteen kaupunki ja päätösten tekijät

Kiteen kaupungin sivistystoimi pyysi Mannerheimin Lastensuojeluliiton Kiteen paikallisyhdistys ry:ltä (myöh. Kiteen MLL) lausuntoa kouluverkkoselvitykseen.

Kiteen MLL pitää hyvänä asiana sitä, että alakoululaisille turvataan pienet yksiköt ja lyhyemmät koulumatkat säilyttämällä Puhoksen ja Kesälahden alakoulut. Hutsiin suunniteltu yksikkö, jossa olisi lapsia ns. viskari ikäisistä kakkosluokkalaisiin, on myös mielestämme hyvä ratkaisu varsinkin, kun toisena vaihtoehtona on ollut yksikön sulkeminen.

Hutsissa on kuitenkin huomioitava, että nykyiset saattoliikenteelle olevat tilat tulevat olemaan riittämättömät, kun alle kouluikäisten lasten määrä yksikössä lisääntyy. Myös Hutsin piha-alue vaatii tarkastelua ulkoilun valvonnan ja leikkirakenteiden osalta.

Hutsin alkuluokkatoiminta on ollut pidettyä sekä lasten, että huoltajien taholta ja yksikön uusi ikärakenne tukee tätä toimintaa. Toivomme, että vastaavaa mallia laajennettaisiin muihinkin yksiköihin, joissa esiopetus tapahtuu yhteydessä.

Hutsin ja Puhoksen yksiköiden (tarkoittaen varhaiskasvatusta, esiopetusta ja koulua) suuri vahvuus on luonnon läheisyys ja hyvät liikuntamahdollisuudet. Arvostamme yksiköiden henkilökunnan paneutumista lasten päivittäisen liikkumiseen ja luontosuhteen syntymiseen. Tämä on todella tärkeää tilanteessa, jossa lapset ja nuoret liikkuvat vähemmän kuin aiemmin (Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa 2022).

Arppen koulun osalta mielestämme ryhmäytymiseen on tärkeää panostaa uudessa tilanteessa, jossa oppilaita tulee entistä suuremmalta alueelta. Tästä olisi tärkeää myös viestiä avoimesti. Jokaiselle lapselle ja nuorelle tulee turvata ystävyysuhteiden säilyminen suurempaan yksikköön siirryttäessä ja on tärkeää panostaa siihen, ettei kukaan jää yksin tässä muutosvaiheessa.

Kaiken kaikkiaan haluamme korostaa sitä, että pidämme tärkeänä turvata jokaiselle lapselle mahdollisuus siirtyä varhaiskasvatuksesta tai kotihoidosta ensin esiopetukseen ja sitten alakouluun yksikköön, joka on lähellä perhettä ja hyvin saavutettavissa. Kaikissa siirtymävaiheissa, joissa lapset siirtyvät yksiköstä toiseen, olipa kyse kolmannelle luokalle tai yläkouluun siirtyvistä, tulee lapset, perheet ja heidän toiveensa ottaa huomioon niin, että siirtymä tapahtuu mahdollisimman pehmeästi ja ystävyysuhteita tukien.

Mannerheimin Lastensuojeluliiton Kiteen paikallisyhdistys ry.

Marjo Tikka
puheenjohtaja

Ikäluokkien pienentyessä 5-8-vuotiaiden siirtyminen asteittain Hutsin koululle mahdollistaa joustavan- esi- ja alkuopetuksen järjestämiseen. 2-vuotinen esiopetuskokeilu mallintaa jo kahden ikäluokan yhteistä esiopetusta.

5-8-vuotiaiden samaan yksikköön siirtyminen mahdollistaa lapsen yhtenäisen kasvun ja oppimisen polun: esiopetusikäisillä on mahdollisuus olla luontevasti osana alkuopetusryhmää ja viisivuotiailla osa esiopetusryhmää.

Siirtymät voidaan mahdollistaa lapsen ja perheen näkökulmasta tasaisimmiksi: lapsella on jo tuttu oppimisympäristö, aikuiset, kaverit ja toimintatavat, hän on osa kasvatusympäristöä ja tuntee kuuluvansa yhteisöön. Lapsi ei vain siirry paikasta toiseen vaan samalla muokkautuu itsekin ja muokkaa omaa ympäristöään, osallistuu ja vaikuttaa.

Varsinaisesta esikouluun tai kouluun siirtymisestä ei muodostu suurta projektia kenellekään ja kaikki tutut kaverit sekä suurin osa aikuisista ovat jo ennestään tuttuja. Kynnys esikoulusta kouluun siirtymiseen alenee huomattavasti. Huoltajille myös tutuus henkilöstössä on yhteistyön jatkamisen kannalta hyvä toimintamalli.

Siirtymätutkimuksissa on havaittu että lasten vertaisvuorovaikutussuhteiden ja ystävyysuhteiden katkeaminen huolettaa lasta ja perheitä eniten koulun aloituksessa. Siirtymiä on tärkeää kehittää lasten tarpeista ja näkökulmasta mieltien millaista arkea joustavilla käytännöillä heille rakennetaan. Tutkimuksissa on myös tunnistettu, että ”koulunaloitus” onnistuu paremmin lapsilta, joilla oli ystäviä: heidän suhtautumisensa kouluun oli kahden ensimmäisen kuukauden jälkeen myönteisempi kuin lapsilla, joilla oli vähemmän tai ei lainkaan ystäviä. Ystävyysuhteiden rakentuminen ja niiden jatkumo tulee tunnistaa rakennettaessa joustavia pedagogisia prosesseja ja käytäntöjä.

Joustavassa alkuluokkatoiminnassa jokaisen lapsen ja oppilaan oikeutta oppia ja edetä opinnoissaan tuetaan ja tällöin vahvistetaan oppilaan mahdollisuutta edetä esi- ja perusopetuksessa omien kykyjen mukaisesti mielenkiinnon kohteet ja oppimisen edellytykset huomioiden. Kun ryhmässä on eri-ikäisiä oppilaita on mahdollisuus eriyttää toimintaa luokkarajojen yli lapsen omaa taitotasoa vastaavaksi.

Luokanopettajalle tutustuminen tuleviin oppilaisiin jo heidän eskarivuotensa aikana antaa paljon tärkeää tietoa lapsesta. Päiväkodin ja koulun yhteisen erityisopettajan tuella tarvittavia tukitoimia koulua varten voidaan lähteä suunnittelemaan jo hyvissä ajoin viskari- ja eskarivuoden aikana. Toimintamallissa tunnistetaan niin esiopettajien asiantuntijuus varhaiskasvatuksen pedagogiikasta kuin luokanopettajien asiantuntijuus alkuopetuksen pedagogiikasta.

Aikuisia on toiminnassa enemmän lasten ympärillä ja jokaiselle lapselle riittää enemmän apua ja ohjausta, työn jakaminen onnistuu. Samalla tutustuessaan koulumaailmaan myös esiopettaja oppii ymmärtämään ja näkemään, mitä taitoja eskarin aikana on syytä harjoitella, että lapsi osaa sitten koululaisena työskennellä ja toimia osana isompaa ryhmää.

Hutsissa toteutetaan jo alkuluokkatoimintaa suunnitelmallisesta ja säännöllisesti esiopetusryhmän sekä 1-2- luokkalaisten kanssa. Sitoutuminen ja aktiivisuus yhteiseen hyvään on toteutunut ja tuottanut jo paljon positiivisia kokemuksia kaikille, niin lapsille kuin aikuisillekin.

Lapsen etu = perheen, alueen ja yhteiskunnan etu

Kellonsoittajantien päiväkodin tilat ovat asuinhuoneistoja jotka muunneltuine ratkaisuihin ovat tarjonneet varhaiskasvatusta väliaikaiseen tarpeeseen vuodesta 2018 alkaen. Nyt pienentyvät ikäluokat mahdollistavat asteittain väliaikaisen ratkaisun purkamisen. Tiloissa 14-16 hengen päivittäinen toiminta tuottaa haasteita. Tilat eivät ole suunniteltu varsinaisesti päiväkodin toimintaan.

Päiväkoti Kieppi on rakennettu päiväkodiksi ja lapsimäärät mahdollistavat alle viisivuotiaiden lasten siirtymisen samaan yksikköön perhepäivähoidon lisäksi.



Vastaanottaja: Kiteen kaupunki, sivistystoimi/kaupunginvaltuusto

PRO KESÄLAHTI RY:N LAUSUNTO KITEEN KAUPUNGIN KOULUVERKKOSUUNNITELMASTA

Pro Kesälahti ry:n hallitus yhtyy Kesälahden koulun vanhempainyhdistyksen ja lasten vanhempien näkemyksiin Kiteen kaupungin kouluverkkosuunnitelmasta. Pro Kesälahti ry:n hallitus vastustaa perusopetuksen kurjistamista Kesälahdella edellä mainittujen tahojen antamin perustein, joita ei katso tarpeelliseksi tässä yhteydessä toistaa.

Kuulemistilaisuudessa 19.9.2023 tuli todistetuksi, että perusopetus luokka-asteille 1-9 on Kesälahdella mahdollista järjestää lasten edun mukaisesti, järkevästi ja tehokkaasti.

Kouluratkaisu on tällä hetkellä tärkein Kesälahtea ja sen tulevaisuutta koskeva asia. Kiteen kaupunki päätöksessään ratkaisee joko halunsa ryhtyä kehittämään koko eteläistä kaupunginosaa tai välinpitämättömyytensä alueen tulevaisuudesta.

KOKONAISUUDEN TARKASTELU

Perusopetuksen järjestämistä ei Pro Kesälahti ry:n mielestä tulisi tarkastella irrallisena yksittäisenä asiana vaan merkittävänä osana pitäjän veto- ja pitovoimaa sekä tulevaisuuden näkymiä.

Säästöjä laskettaessa tulisi myös arvioida kokonaisuutta eikä vain yhtä hallinnonalaa. Tarkastelussa tulisi kyetä katsomaan kauemmas tulevaisuuteen.

Elinkeinoelämä, kuten Kesla ja muu metalliteollisuus, hoitokodit, kaupanala, kalanjalostusyritys, marjanviljely ja palveluala, tarvitsevat työvoimaa myös tulevaisuudessa. Mistä yritykset saavat työvoimaa, jos lapsiperheet kouluratkaisuihin tyytymättöminä muuttavat pois?

ON OLEMASSA TUTKITTUA TIETOA

Kansallisen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) on tutkinut kouluverkkomuutosten vaikutuksia alueen elinvoimaan. Karvin mukaan kouluverkkomuutosten on todettu heikentävän elinvoimaa, lisäävän lähtömuuttoa ja heikentävän työllisyys- ja työpaikkakehitystä.

Elinvoiman kehityksen eroja havaittiin myös kuntien sisällä. Karvin johtopäätös on, että ”kouluverkon merkittäviä muutoksia ja koululakkautuksia tulisi edeltää päätösten vaikutuksen ennakoarviointi, joka kattaa kylätason tarkastelun”.

Huomionarvoista on myös se, että Karvin johtopäätösten mukaan koululakkautuksista ei synny koulutusmenojen säästöjä.

KYLLÄ MAALLE EDELLEENKIN MUUTETAAN

Jos Kesälahdella kuulemistilaisuudessa olisi kysytty, kuinka moni koululaisten vanhemmista oli jo perustanut kodin jonnekin kaupunkiin ja sitten kuitenkin päättänyt muuttaa Kesälahdelle (maalle), niin suurin osa käsistä olisi noussut. Tulomuutto on jatkunut näihin vuosiin saakka. Jos halutaan, että tänne edelleenkin muutetaan, perusopetus tulee säilyttää Kesälahdella.

Koko Kiteellä on suuri huoli työikäisen väestön vähenemisestä. Tähän huoleen pitäisi vastata lapsiperheiden palveluja parantamalla eikä niitä kurjistamalla.

TARVITAAN KEHITTÄMISSUUNNITELMA

Olisi ollut suotavaa, että Kiteen kaupunki olisi paneutunut Kesälahden kehittämiseen ja tehnyt sille oman kehittämissuunnitelman. Suunnitelma olisi tullut tehdä yhteistyössä paikallisten tahojen kanssa ja ulkopuolisia asiantuntijoita hyödyntäen.

Oli kouluratkaisu mikä tahansa, kehittämissuunnitelman laadinta tulee käynnistää välittömästi kouluverkkopäätöksen saatua lainvoiman.

KOULURAKENNUKSIA KÄYTTÄÄ KOKO VÄESTÖ

Oleellisesti ratkaisuihin liittyvät kolmen nykyisen koulurakennuksen kohtalo: purkaminen, korjaaminen, lisärakentaminen.

Koulujen tiloja sekä kirjastoa ja yhteispalvelupistettä käyttää ja tarvitsee koko väestö. Viisaalla rakentamisella isketään samalla kertaa monta kärpystä: päästään eroon hukkatiloista ja suurista käyttökustannuksista ja saadaan nykyaikaiset, monikäyttöiset ja terveet tilat.

MOPEN OSA INVESTOINNEISSA

Kiteen kaupungin investointiohjelma tälle ja kolmelle seuraavalle vuodelle on yhteensä bruttona noin 10,1 miljoonaa euroa ja nettona 8,12 miljoonaa euroa. Kesälahdelle korvamerkittyjä investointikohteita suunnitelmasta löytyy vain 110 000 euron edestä. Nämä neljä pienehköä kohdetta ovat: kuntosalilaitteiden päivitys, luonto- ja liikuntareitin kunnostus, matopesupaikan rakentaminen ja Sovintolan ulkomaalaus.

Nämä kaikki investoinnit sisältyvät tälle vuodelle, mutta tietääksemme näistä vain yksi -Sovintolan peruskorjaukseksi luokiteltu ulkomaalaus- on toteutettu. Siihen oli varattu 50 000 euroa, ja toteutettu maalaus on tullut maksamaan noin 29 000 euroa.

Pro Kesälahti ry:n hallitus toivoo tasapuolisuutta kaupungin kehittämiseen.

.....

Pro Kesälahti ry:n hallitus: Raimo Oksman pj, Emmi Pennanen vpj, Hannu Lehto, Taina Arvekari, Maija Astikainen, Erkki Lindeberg, Marjatta Oksman, Airi Turunen, Eemeli Nousiainen (nuorten edustaja) ja Sirpa Suomalainen sihteeri

Kiteen kaupunki järjesti syyskuun 19. ja 20. päivä kouluverkkoon liittyvät kuulemistilaisuudet Kesälahdella ja Kiteen keskustassa. Kiitämme tiedonvälityksen avoimuudesta sekä mahdollisuudesta tuoda esiin omia havaintojamme.

Kouluverkkoa on Kiteellä selvitetty ja tutkittu pitkään. Nyt on päätöksen aika. Useat puheenvuorot kuulemistilaisuuksissa peräänkuuluttivat pitkän aikavälin päätöksiä ja suunnitelmia. Oppilaiden ja heidän vanhempien pitäminen löysässä hirressä lähikoulujensa osalta tulisi lopettaa mikäli haluamme kääntein positiivisempaan suuntaan.

Kouluverkkoselvitysmateriaalissa oli keskitytty poikkeuksellisen paljon vertailuun eri kuntien välillä tiettyjen kustannusmomenttien osalta. Mielestämme tämä ei ole hyvä lähtökohta mietittäessä juuri Kiteetä koskevia ratkaisuja. Erytisen oudoksuttavana pidimme kuulemistilaisuudessa kuultua hehkutusta Outokummun paremmasta maantieteestä ja miten siellä kaikki lapset kuljetetaan keskustaajamaan ilman vesistöjen aiheuttamaa rasitetta. Miten tämä tukee päätöksentekoa Kiteellä? Jos outokumpulaisilta kysyttäisiin haluaisivatko he olla Puruveden, Kiteenjärven, Karjalan Pyhäjärven ja Saimaan Oriveden ympäröimiä, vaikka hintana olisi mutkikkaammat koulukuljetusreitit, niin jokainen meistä varmasti tietää vastauksen. Kiteen maantieteellinen sijainti vesistöt mukaan lukien tulee nähdä rasitteen sijasta kilpailuetuna ja päätöksenteon tulee heijastaa tätä.

Ensimmäisessä kuulemistilaisuudessa 19.9.2023 esitetyt ehdotukset Kesälahden koulutoimintojen yhdistämisestä saman katon alle on lähtökohtaisesti kannatettava ajatus ja ansaitsee tarkempaa arviointia. Perusteluna tälle on yksinkertaisesti oma kokemuksemme Puhoksesta, jossa päiväkotit, eskari ja koulu muodostavat keskittymän, jonka ympärille on muodostunut osallistuva ja aikaansaava yhteisö.

Tässä yhteydessä haluamme tuoda esiin, että kuulemistilaisuuksissa viljelty termi "kaupungistuminen" on ollut ja mennyt siinä muodossa kuin se ymmärretään. Korkea-asteen oppilaitokset vetävät nuoria puoleensa aivan kuten ennenkin, mutta vähemmälle huomiolle on jäänyt viime vuosina erityisesti ruuhka-Suomessa asuvien lapsiperheiden aloittama muuttotrendi kohti turvallisempia ja rauhallisempia oppimis- ja asumisympäristöjä. Alati lisääntyvät etätyömahdollisuudet tulevat tukemaan tätä entisestään.

Yhdistyksenä olemme verkostoituneet muiden vastaavien toimijoiden kanssa ja uskomme vahvasti olevamme ajan hermolla lapsiperheiden toiveiden ja aikeiden suhteen. Lapsiperheiden vanhempien ykköstoive on löytää koti sellaisen kyläkoulun läheltä, joka sijaitsee vesistöjen äärellä ja jota ympäröivässä yhteisössä on vielä ripaus heidän omasta lapsuudestaan tuttua entisajan henkeä.

Kulunut kesä Puhoksessa on vahvistanut käsitystämme siitä, miten paljon entisiä kiteeläisiä Suomesta löytyy ja erityisesti siitä, miten moni heistä on jo suunnannut katseensa takaisin tänne. Tyyppiesimerkki tällaisesta kohtaamisesta on lapsiperhe, jonka toinen vanhempi on

täältä kotoisin ja jolla on perinnön kautta saatu kiinteistö. Heillä olisi halua ja kykyä muuttaa ja rakentaa uutta, mutta heidän kolme ensimmäistä kysymystä koskevat kouluverkkoselvityksiä, niiden uusiutuvuutta ja niiden päämäärättömyyttä.

Kaupunginvaltuuston päätös 7.4.2021 oli oikeansuuntainen ja antoi lähtölaukauksen yhdistyksellemme. Toimintamme alkuaskeleet ovat olleet opettavaisia ja tuloksekkaita, siitä suuret kiitokset niin viranhaltijoille kuin myös valtuutetuille. Luonnollisesti meidän kaikkien tulee kääntää katseet tulevaan ja miettiä mikä on se ratkaisu, jolla Kitee erottuu edukseen.

Valtuuston päätös, joka tulee ylittämään uutiskynnyksen on sellainen, jossa todetaan kouluverkkoselvitysten olevan selvitetty, oppilasennusteiden olevan ennustettu ja suljettavat koulut ovat jo suljettu. Kun Kitee tekee julkisesti selväksi sen, että kyläkoulut ovat ja pysyvät, muodostuu niissä annettava yhdysluokkaopetus kilpailueduksi. Emme voi painottaa tätä asiaa tarpeeksi. Turvallinen asuinympäristö kauniissa järviluonnossa, jossa kouluratkaisut ovat jo tehty ja jossa katsotaan tulevaisuuteen, on voittava strategia kilpailussa uusista asukkaista.

Pohjatyötä tämän päätöksen mukaiselle markkinointikampanjalle on tehty yhdistyksemme jäsenten toimesta kaikessa hiljaisuudessa varsin mittavasti. Tähän asti kynttilää on pidetty vakan alla koulupäätösten epäselvyyksien vuoksi. Ehkä tärkein oppimamme asia on se, että viestinnän pitää olla samaistuttavaa. Viestintä on samaistuttavaa silloin kuin se on aitoa. Kun viestintä on aitoa, se ei ole kallista. Jokainen meistä on varmasti nähnyt keskisuurella budjetilla tehtyjä teennäisiä markkinointivideoita, joiden ainoa aiheuttama tunne on lievä myötähäpeä. Kun tekijöitä ei motivoi raha, tuloksena on materiaalia jota rahalla ei voi saada.

Pyydämme ottamaan edellä mainitut asiat huomioon päätöksenteossa ja jatkamaan yhteistyötä kanssamme Kiteen hyväksi.

Kiteen Puhoksessa 29.9.2023

Puhoksen kehittämissyhdistys ry:n hallitus



VASTAUS LAUSUNTOPYYNTÖÖN KITEEN KOULUVERKKOSUUNNITELMASTA**Huolta herättäviä kysymyksiä:**

1. koulumatkasta voi tulla joillekin oppilaille todella pitkä Kesälahdelta Hutsiin. Miten kuljetukset saadaan järjestettyä siten ettei matka tulisi liian pitkäksi? Voiko jonkin oppilaan kohdalla ylittyä perusopetuslaki 32§:ssa määritelty koulumatkan enimmäiskesto? Joudutaanko koulupäivä aloittamaan Kesälahdella aikaisemmin kuljetusjärjestelyjen vuoksi?
2. kasvavatko luokkien ryhmäkoot liian suuriksi?
3. oppilaissa voi herättää huolestuneisuutta, miten heihin suhtaudutaan ja miten he tulevat hyväksytyksi uudessa koulussa uudella paikkakunnalla
4. muutoksen vaikutus yksittäisiin oppilaisiin, joilla on erityisen tuen tarvetta, esim. lapsi voi reagoida jo opettajan vaihtumiseen tutussa koulussa ja luokassa, nyt vaihtuu kerralla sekä koulu että opettaja
5. muutoksen aikataulu on nopea, joten sopeuttamista vaaditaan sekä koulujen välistä yhteistyötä.

Positiivisia vaikutuksia:

1. isommassa koulussa oppilashuollon tavoitettavuus on parempi (esim. kuraattori ja terveydenhoitaja ovat paikalla päivittäin), koska Siun sotella palvelut on suhteutettu asiakasmäärään
2. oppilailla on isommassa koulussa mahdollisuus löytää enemmän samoja kiinnostuksen kohteavia omaavia kavereita
3. isommassa koulussa etuna parempi mahdollisuus koulun tukitoimiin kuten erityisopettajan palvelut, pienryhmä. Myöskin opetusta tukevaa toimintaa voi olla isommassa koulussa enemmän, kuten kouluvierailuja, kerhotoimintaa ym.
4. oppilaat voivat saada opetusta aineenopettajalta

Lapset ovat sopeutuvaisia ja kokemusten mukaan sopeutuvat hyvin myös uuteen kouluympäristöön. On ymmärrettävää, että muutos herättää vastustusta vanhemmissa. Vanhemmille tulisi viestiä, että heidän mahdollisesti negatiiviset asenteensa voivat muokata lapsen mielipidettä ja aiheuttaa lapsessa ylimääräistä huolestumista ja jännittämistä. On korostettava riittävän hyvää valmistautumista ennen siirtymää, että uudet oppilaat otetaan vastaan avoimesti. Valmentaminen ja ryhmäyttäminen on aloitettava hyvissä ajoin.

Tämä lausunto on laadittu yhteistyössä oppilashuollon kuraattoreiden ja kouluterveydenhoitajien kanssa.

Lapsiperheiden palveluiden & koulu- ja opiskeluterveydenhuollon puolesta:

Anne Riikonen, osastonhoitaja, koulu- ja opiskeluterveydenhuolto

Mikko Nenonen, johtava sosiaalityöntekijä, lapsiperheiden palvelut

Pohjois-Karjalan hyvinvointialue – Siun sote