

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun arviointitutkimuksen tulokset:

Kitee

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun seurantatutkimusryhmä

2023-11-08

Tämä raportti on kooste kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun seurantatutkimuksessa tehdyistä kyselyistä ja arvioinneista kunnassanne. Aineistona on käytetty vuonna 2016 syntyneiden lasten kanssa syksyllä 2021 ja 2022 tehtyjä yksilökohtaisia arviointeja, sekä vuonna 2022 esiopetusryhmille tehtyä ryhmätietokyselyä. Tässä raportissa tarkastellaan koe- ja verrokkiryhmää erottelematta, yhtenä aineistona.

Vuoden 2022 ryhmätietokysely (vuonna 2016 syntyneet)

- Kyselyn kohdejoukkoon kuuluneet esiopetusyksiköt: 4
- Kyselyyn vastanneet yksiköt: 4
- Vastausaste: 100 %
- Vastanneissa yksiköissä olevat eskariryhmät*: 5

*pl. integroidut erityisryhmät ja vuorohoitoryhmät

Ryhmiä tunnuslukuja	Opettajien kelpoisuus
Keskimääräinen ryhmäkoko: 15.0	Ei kelpoisuutta: 20.0 %
Lapsia opettajaa kohti: 15.0	Vain esiopetuksen opettajan kelpoisuus: 20.0 %
Lapsia työntekijää kohti: 3.9	Vain varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus: 40.0 %
Ryhmät, joissa vain 2016 syntyneitä: 80.0 %	Molemmat kelpoisuudet: 0.0 %

Arviointitulokset: matemaattiset ja kielelliset taidot

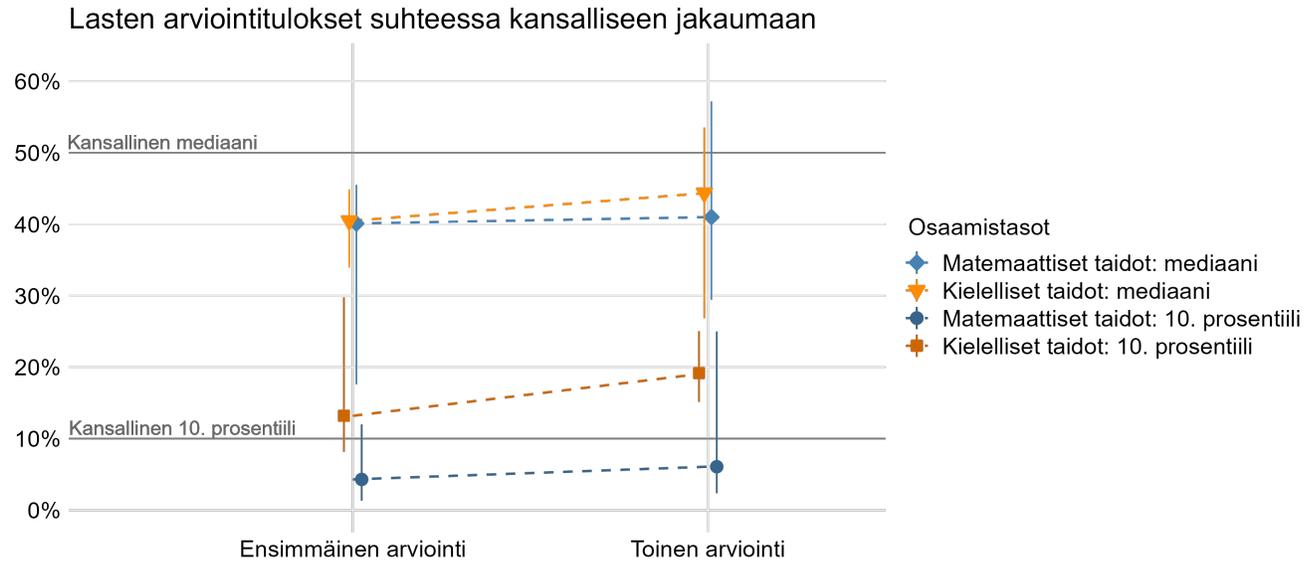
	Vuoden 2021 arviointi	Vuoden 2022 arviointi
Kohdejoukkoon kuuluvien lasten määrä	40	52
Arvioitujen lasten määrä	40	39
Arvioitujen lasten osuus	100.0 %	75.0 %

Alla oleva kuvio suhteuttaa kuntanne lasten arviointitulokset muiden kokeiluun osallistuneiden kuntien lasten tuloksiin. Se perustuu niihin kuntanne 30 lapseen, joille on tehty arviointi sekä viisi- että kuusivuotiaana.

Jokaiselle lapselle on ensin laskettu *prosenttiilisijainti* kansallisessa jakaumassa. Esimerkiksi lapsi saa prosenttiililuvukseen 50, jos puolet kaikista arvioidusta lapsista saivat häntä korkeammat yhteispisteet. Esimerkiksi kunnassanne matemaattisten taitojen mediaani ensimmäisessä arvioinnissa on 40.1. Tämä tarkoittaa, että kuntanne keskimmäisen lapsen pisteet ovat kansallista mediaania matalammat. Vastaavasti 10. *prosenttiili* kuvastaa pistettä, joka jakaa kuntanne lapset siten, että 10 % alimmista tuloksista on sen alapuolella ja 90 % on yläpuolella. Matemaattisten taitojen ensimmäisessä arvioinnissa kuntanne 10. prosenttiili on 4.3.

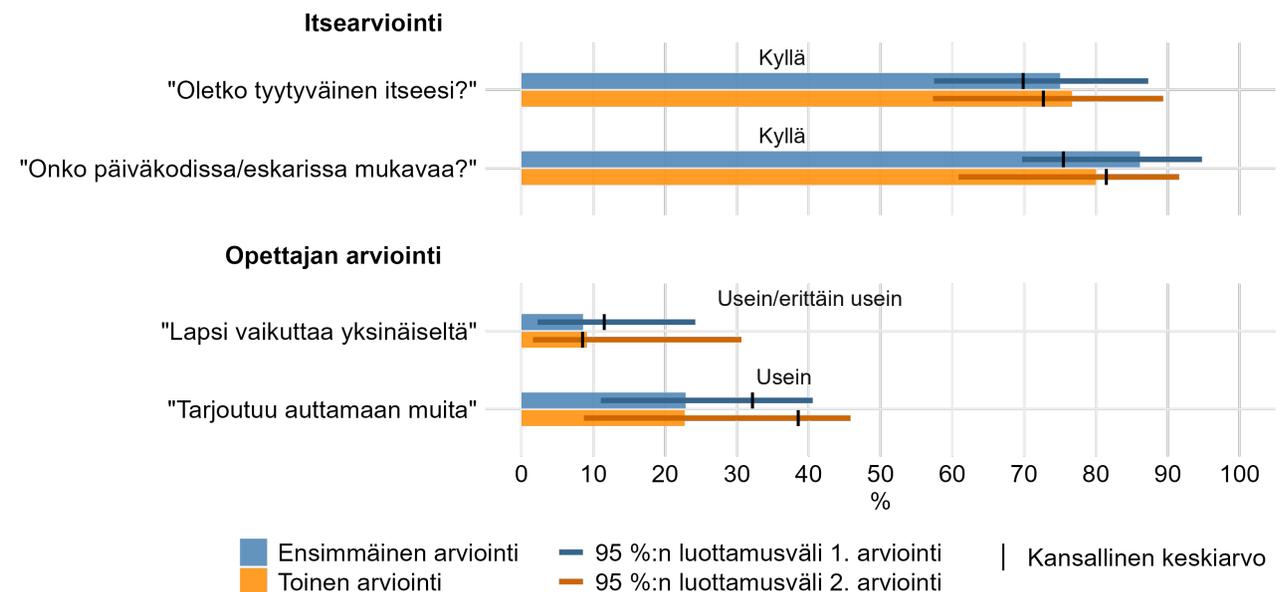
Tämä tarkoittaa, että kuntanne alin kymmenyys sai arvioinneissa matalammat pisteet kuin kansallinen 10. prosenttiili.

Kuviossa on myös esitettyä 95 %:n luottamusvälit kullekin luvulle. Jos luottamusvälit ovat leveät se tarkoittaa, että lukuihin liittyy tilastollista epävarmuutta ja niitä tulee pitää suuntaa antavina. Lukuja ei voida pitää indikaattorina esimerkiksi kunnan varhaiskasvatuksen laadusta tai kokeilun vaikuttavuudesta.



Sosiaaliset taidot ja itsetunto

Seuraavassa kuviossa esitellään muutamia kuntanne vuonna 2016 syntyneiden lasten hyvinvoinnin osa-alueita. Kuviossa esitetään arvioinneista valikoiduista kysymyksistä kunnallinen vastausjakauma, 95 %:n luottamusvälit sekä kansallinen keskiarvo. "Itsearviointi" -osion tulokset perustuvat lasten omiin vastauksiin ja ne heijastavat ennen kaikkea lapsen senhetkistä mielialaa. "Opettajan arviointi" -osion tulokset perustuvat puolestaan opettajan arvioon lapsesta.



Toivomme, että olette meihin yhteydessä, jos teillä nousee kysymyksiä kuntanne tuloksista tai niiden tulkin-
nasta.

Kiitämme lämpimästi osallistumisestanne tutkimushankkeeseen ja toivomme, että tämä raportti tarjoaa teille
hyödyllistä tietoa kuntanne varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kehittämistä varten. Laadimme vastaavan
kuntakohtaisen koosteen kaksivuotisen esiopetuksen kokeilusta vuonna 2017 syntyneiden lasten osalta, kun
heidän toinen arviointinsa valmistuu vuonna 2023.

Ystävällisin terveisin,

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun seurantatutkimusryhmä
eskarikokeilu@vatt.fi
Puh. 029 551 9556