

K I T E E

Kiteen kaupunki
Kesälahden koulu

VUOSISUUNNITELMA 2025-2026

Valmistelu 5.8.2025, 9.9.2025
Hyväksyminen 13.9.2025

Anna Nousiainen
Kesälahden koulun koulunjohtaja



Lukuvuoden 2025–2026 työpäivät ja loma-ajat

Lukuvuosi alkaa	ke 6.8.2025
Syysloma on viikolla 42	ma 13.10. - su 19.10.2025
Syyslukukausi päättyy	la 20.12.2025
Joululoma	su 21.12.2025 - ti 6.1.2026
Kevätlukukausi alkaa	ke 7.1.2026
Talviloma on viikolla 10	ma 2.3. - su 8.3.2026
Pääsiäinen	pe 3.4. - ma 6.4.2026
Vappu	pe 1.5.2026
Helatorstai	14.5.2026
Lukuvuosi päättyy	la 30.5.2026

Oppilasmäärät luokittain

Vuosiluokka	Oppilasmäärä
1.lk	8 oppilasta
2.lk	6 (+ 2 valo) oppilasta
3.lk	13 oppilasta
4.lk	11 oppilasta
5.lk	14 oppilasta
6.lk	21 oppilasta
1.–7.p	7 oppilasta
Yhteensä	82 oppilasta

Henkilöstö

Kesälahden koulussa työskentelee 9 opettajaa, 5 koulunkäynninohjaajaa ja koulusihteeri.

Tuntikehys

Vuosiluokat 1–6

Yleisopetus	148 vvh
S2-opetusta	15 vvh
Tukiopetus	tarpeen mukaan
Musiikkiesitysten hoito	1 vvh
Luokanvalvoja 6.lk	1 vvh
Erityisopetus	46 vvh
Tietotekniikkavastaava	0,5 vvh
Av-vastaava	0,5 vvh



Oppituntien aikataulu

1.–6. lk

	alkaa	päättyy
1. oppitunti	8:30	9:15
2. oppitunti	9:30	10:15
3. oppitunti	10:45	11:30
4. oppitunti	11:45	12:30
5. oppitunti	12:45	13:30
6. oppitunti	13:45	14:30

Koulun toiminta-ajatus

Kouluyhteisömme hyvinvointi on meille tärkeää. Opetus toteutetaan avoimessa ja kannustavassa ilmapiirissä oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioiden. Kouluyhteisömme tukee oppilaan yksilöllistä kasvua tiedollisissa, taidollisissa ja sosiaalisissa valmiuksissa. Oppilaan kehittymistä terveeseen minäkuvan omaavaksi ihmiseksi ja omatoimiseksi oppijaksi tuetaan turvallisessa ja yhteisöllisyyttä korostavassa toimintaympäristössämme. Eri sidosryhmien kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Tänä vuonna painopisteenä on toiminen osana Kesälahden kyläyhteisöä.

Koulumme arvot otetaan huomioon kaikessa toiminnassa:

- kestävät moraaliset arvot, erityisesti rehellisyys
- vastuullisuus ihmisiä, luontoa ja ympäristöä kohtaan
- suvaitsevaisuus
- tasa-arvo.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukuvuoden 2025–2026 monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on Kulttuurikasvatus ja luovuus. Monilainen oppimiskokonaisuus huipentuu koko koulun yhteiseen Luovuusnäyttelyyn ja sen avajaisiin huhtikuun alussa. Luovuusnäyttelyyn asetetaan esille erilaisia oppilastöitä.

Valinnaisuus

Vuosiluokat 3–6

Oppilaille tarjotaan kahdenlaisia valinnaisaineita: taide- ja taitoaineiden valinnaisia ja muita valinnaisia aineita. Vuosiluokilla 4–6 yksi taide- ja taitoaineiden valinnaistunti käytetään käsityöhön. Vuosiluokkien 3–4 valinnaisaineet pidetään syyslukukaudella, ja se on jaettu kahteen jaksoon. 5.–6.-luokkalaisten osalta lukuvuosi on jaettu valinnaisaineiden osalta neljään jaksoon.

Lukuvuoden 2025–2026 painopisteet ja tiimit

- KiVa-koulu toiminta
- Koulun toimintakulttuurin kehittäminen ProKoulu -periaatteiden mukaisesti
- Kulttuurikasvatus



KiVa-koulutoiminta

KiVaKoulu-toiminnassa tärkeää on kiusaamisen ennaltaehkäisy ja kiusaamistapausten selvittely. Sen lisäksi tiimi organisoii KiVa-oppituntien järjestämisen vuosiluokille 1ja 4. KiVa-kouluvastaavana toimivat Katja Röntynen ja Kati Haverinen.

Kulttuurikasvatus

Koulun oppilaat vierailevat lukuvuoden aikana Sovintolan näyttelyissä ja lähiseudun kulttuurikohteisiin tutustutaan aktiivisesti. Kiteen kaupunki kuuluu Pohjois-Karjalan lastenkulttuuriverkostoon. Koululaisten kulttuuripolkuun liittyen pääsemme osallistumaan mm. Circus Simon: We are the champions –sirkusesitykseen. Lukuvuoden aikana järjestämme kekrijuhlan, jota pohjustetaan kekriin liittyvillä perinteillä yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa. Keväällä järjestetään Sovintolassa monialaiseen oppimiskokonaisuuteen liittyvä taidenäyttely, missä oppilaiden tekemät erilaiset tuotokset pääsevät esille.

Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen sekä ProKoulu-periaatteiden mukainen koulun kehittäminen

Kaikissa koulun toiminnoissa korostetaan hyviä tapoja, yhteistyökykyä ja toisen huomioon ottamista. Eri-laisuuden hyväksyminen kytkeytyy koulun arvoista erityisesti suvaitsevaisuuteen, johon oppilaita kasvatetaan. Koululla toimii pro-tiimi, jonka yhtenä tavoitteena on edistää yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia koulu-yhteisössämme.

ProKoulu -periaatteiden mukaisessa kehittämistoiminnassa jatkamme työskentelyä yhteisesti luotujen käyttäytymisodotusten mukaisesti. Tärkeitä teemoja ovat ystävällisyys ja toisten kunnioittaminen. Pro-tiimi ideoi koko koululle teematunteja, jotka luokanopettajat toteuttavat. Tänä lukuvuonna pro-tiimin lukuvuosi-suunnitelma on seuraavanlainen:

	Pro-tiimi	Luokissa
Elokuu		
syyskuu	Tiimin järjestäytyminen Toimintasuunnitelma Vuosikellon päivitys Tiedote koteihin vuoden pro-tee-moista ja käytänteistä.	
Syyskuu	1. teema: Pidän ympäristön siistinä - siivoustalkoot - vastuuviikot luokittain (varasto, pi-han siisteys) 6.lk aloittaa viikolla 39	Pro-tunti ja asian huomioiminen arjessa
Marraskuu Joulukuu	2. teema: Annan ruokarauhan ja arvostan ruokaa, jota saan	Pro-tunti ja asian huomioiminen arjessa
Tammikuu Helmikuu	3. teema: Puhun ystävällisesti ja kunnioit-tavasti	Pro-tunti ja asian huomioiminen arjessa
Maaliskuu	4. teema:	Pro-tunti ja asian huomioiminen arjessa



Huhtikuu	Olen sinnikäs ja pitkäjänteinen	
Huhtikuu Toukokuu	Pro-kyselyt henkilökunnalle, oppilaille, koteihin Käyttätymisodotusmatriisiin päivittäminen syksyä varten. Pro-tiimin toiminnan arviointi.	Oppilaille pro-kysely ja käyttäytymisodotusten tarkastelu seuraavaa lukuvuotta varten.

Kansainvälisyys

Koulun arjessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan eri kieli- ja kulttuurialueilta kotoisin olevien oppilaiden ja heidän vanhempiensa kokemuksia ja kielitaitoa.

Koulultamme on edustus Kiteen koulujen yhteisessä kansainvälisyystiimissä. Olemme mukana koko kaupungin ERASMUS-hankkeessa, jossa päätavoitteina on tasavertaiset osallistumismahdollisuudet kansainväliseen toimintaan, kestävä kehitys, globaali- ja kulttuuriosaaminen, henkilökunnan kehittäminen ja digitaalinen oppiminen ja oppimisympäristöt.

Lukuvuoden aikana henkilöstön jäsenillä on mahdollisuus oppilaitosvierailuihin tai kielikursseille Erasmus-ohjelman kautta. Heti syyskuun alussa saamme Saksasta Kölnistä 2 opettajaa ja 9 oppilasta viimevuotisen oman Saksan oppilas- ja opettajavaihdon vastavierailulle.

Opiskeluhoolto

Koulukuraattori Sonja Hirvonen on koululla kerran viikossa, pääosin maanantaisin. Kouluterveydenhoitaja Milla Turunen on keskiviikkoisin tavoitettavissa Kesälahden terveysaseman tiloissa. Koulupsykologina toimii Joel Hovi.

Kesälahden koululla on *oppilaitoskohtainen opiskeluhooltoryhmä*. Se suunnittelee, kehittää, koordinoi ja arvioi koulukohtaista yhteisöllistä opiskeluhoiltoa. Ryhmän tehtäviin kuuluu lisäksi kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen ennaltaehkäisevänä toimintana. Koulukohtaista opiskeluhooltoryhmää johtaa koulunjohtaja ja ryhmään kuuluvat lisäksi erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, vanhempainyhdistyksen edustaja, oppilasedustaja, nuorisotoimen työntekijä ja koulukuraattori. Mukaan kutsutaan tarvittaessa muita asiantuntijoita. Ryhmä kokoontuu 2–4 kertaa lukuvuoden aikana.

Yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseen ja järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa *moniammatillisessa asiantuntijaryhmässä*. Asiantuntijat voidaan nimetä ryhmään vain oppilaan ja huoltajan suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää vastuuhenkilön, joka kirjaa kokouksen asiat opiskeluhoitokertomukseen ja tallentaa sen koulun opiskeluhoitokisteriin.

Pedagogiset, oppimiseen liittyvät asiat käsittelee monialainen pedagoginen asiantuntijaryhmä tapauskohtaisesti.

Oppimisen tuki

Oppimisen tuki uudistuu. Aiemman tuen tasoihin perustuvan järjestelmän sijaan jatkossa säädetään konkreettisista tukimuodoista ja tukitoimista.

Jos oppilaalla on vaikeuksia oppimisessa tai opetukseen osallistumisessa, tulee hänen saada tarvitsemiin tukimuotoja ja tukitoimia. Oppilaan saaman tuen suunnittelu ja päätöksenteko ei enää jatkossa perustu hallinnollisiin tuen tasoihin.

Tukimuotojen ja tukitoimien toteutuksessa korostuu nykyistä vahvemmin suunnitelmallisuus ja ennakointi. Lisäksi samanaikaisopetuksen ja opetushenkilöstön keskinäinen yhteistyö painottuu tuen toteutuksessa.



Oppilaalla on aina ensisijaisesti oikeus ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin. Jos oppilaalla on vaikeuksia opinnoissaan etenemisessä tai opetukseen osallistumisessa, on hänellä oikeus yleiseen tukiopetukseen sekä erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä. Ryhmäkohtaista tukea on myös koulunkäynninohjaajien hyödyntäminen oppilaiden koulunkäynnin tukena sekä eriyttäminen.

Jos oppilaalla ei ole riittävää opetuskielen taitoa perusopetuksen oppimäärän suorittamiseksi, on hänellä oikeus opetuskielen tukiopetukseen.

Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä, on oppilaalla oikeus saada lisäksi yksilöllisesti kohdennettuja oppilaskohtaisia tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat

1. erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä,
2. erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä,
3. erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa tai
4. opetukseen osallistumisen edellyttämät oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet perusopetuslain 31 §:n nojalla annettuina.

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen joko kokonaan tai osittain voidaan tehdä vasta silloin, kun tukimuodot ja tukitoimet eivät ole riittäviä.

Kesälahden koulussa laaja-alaisen erityisopettajan resurssia ryhmäkohtaiseen tukeen on kiinnitetty kiinteästi lukujärjestykseen 19 vvh eli keskimäärin 0,23vvh/oppilas.

Poissaolot

Oppilaiden kouluun kiinnittymistä pyritään tukemaan yhteisöllisyyttä vahvistavilla toimintatavoilla ja kehittämällä koulun toimintakulttuuria ProKoulu-mallin periaatteiden mukaisesti. Opetuksenjärjestäjällä on velvollisuus seurata oppilaiden poissaoloja ja niihin puututaan koulussamme seuraavalla tavalla:

- | | |
|-------|---|
| 50 h | Luokanopettaja keskustelee poissaoloista oppilaan ja huoltajan kanssa. Mietitään yhdessä, onko tarvetta toimenpiteille, esim. tukiopetus. |
| 100 h | Luokanopettaja on yhteydessä huoltajaan sekä opiskeluhuollon henkilöstöön ja tarvittaessa pidetään huoltajapalaveri tai kutsutaan koolle yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä. Mietitään yhdessä, onko tarvetta toimenpiteille. |
| 150 h | Luokanopettaja kutsuu koolle yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän koolle, pohditaan yhdessä toimenpiteitä. Jos kyseessä on selvittämättömiä poissaoloja, niin tehdään lastensuojeluilmoitus. |

Yhteistyö eri tahojen kanssa

Kodin ja koulun yhteistyö

Koulun toiminta-ajatusta ja opetussuunnitelmallisia tavoitteita toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Tavoitteena on kehittää yhteistyön toimintamalleja ja käytänteitä. Yhteydenpito huoltajiin tapahtuu pääasiassa Wilman välityksellä. Kodin ja koulun välinen viestintä halutaan pitää asiallisena ja rakentavana.

Vanhempainillat järjestetään luokittain koululla tai muussa soveltuvassa paikassa luokanopettajien ja luokanvalvojien johdolla. Oppilaanohjaaja osallistuu 6.luokan kevään vanhempainiltoihin.

Huoltajille tiedotetaan opetuksen järjestämisestä ja koulun tapahtumista Wilmassa, koulun internetsivuilla, tiedotteilla ja vanhempainilloissa. Huoltajia voidaan kutsua asiantuntijoiksi tilaisuuksiin sekä vierailemaan koululla.



Huoltajia kuullaan opetuksen tukea suunnitellessa ja laadittaessa oppilaskohtaisen tuen suunnitelmaa ja muita pedagogiasia asiakirjoja.

Opiskeluhuoltolain mukaisesti vanhempien osuutta yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttamiseen kehitetään. Vanhempien edustaja on paikalla koulukohtaisen opiskeluhuoltoryhmän kokoontumisessa syksyisin ja keväisin.

Nuorisotoimi

Yhdessä koulurakennuksessa toimii nuorisotila. Nuorisotoimen kanssa tehtävää yhteistyötä kehitetään lukuvuoden aikana. Nuorisotila on koulun käytettävissä päivisin ja opettajat voivat hyödyntää tilaa oppitunneilla. Nuokkarivälitunteja järjestetään viikoittain siten, että nuorisotyöntekijä on mukana ulkovälitunnilla.

Nuorisotoimen kanssa tehdään saumatonta yhteistyötä viikoittain, ja erilaisia tapahtumia ja teemapäiviä järjestetään tiiviissä yhteistyössä.

Kirjasto

Koulurakennuksen yhteydessä toimii myös Kesälahden kirjasto. Teemme tiivistä yhteistyötä kirjaston kanssa. Hyödynnämme kirjastoa oppitunneilla ja osallistumme kirjavinkkauksiin.

Yhteistyö paikallisten yhdistysten ja muiden toimijoiden kanssa

Teemme tiivistä yhteistyötä paikallisten yhdistysten ja yritysten kanssa. Yhteistyön muotoja ovat esimerkiksi vierailut, retket ja teemapäivät. Koulun lähiympäristössä on runsaasti erilaisia oppimisympäristöjä, joita pyrimme hyödyntämään aktiivisesti.

Koulun muu toiminta

Oppilaskunnan hallitus

Kaikki koulun oppilaat muodostavat yhdessä oppilaskunnan ja he valitsevat keskuudestaan edustajat oppilaskunnan hallitukseen. Oppilaskunnan hallituksessa on edustajat jokaiselta luokalta. Oppilaskunnan ohjaajana toimii Katja Röntynen.

Oppilaskunnat osallistuvat koulutyöhön ja edistävät oppilaiden osallisuutta, tekevät ehdotuksia koulutyön arkeen ja toimintaan sekä toimivat oppilaiden edustajina yhteisissä asioissa.

Kummioppilastoiminta

Alakoulussa viidennen luokan oppilaat toimivat uusien ekaluokkalaisten kummioppilaina. Heidät perehdytetään tehtävään neljännen luokan keväällä.

Päivänavaukset

Opettajat pitävät päivänavaukset luokissaan ja koko koulun yhteisiä päivänavauksia järjestetään aina koulukauden viimeisenä torstaina/perjantaina Poukkuluoso-talon ala-aulassa. Päivänavausvuoroja on kaikilla luokilla.

Kerhotoiminta

Koululla on aktiivista Harrastamisen Suomen mallin mukaista kerhotoimintaa. Lukuvuonna 2025–2026 Harrastamisen Suomen mallin kerhotoimintana toimii jalkapallokerho, monitoimikerho, kokkikerho



isommille, askartelukerho ja Kustannus Z:n sanataidekerho sekä Villa Varmon elämyskerho. Kerhotoimintaa voi tulla lisää lukuvuoden kuluessa.

Iltapäivätoiminta

Koululla järjestetään iltapäivätoimintaa. Iltapäivätoiminnan vastuuhenkilönä toimii Mari Laukkanen.

Teematapahtumat, retket, juhlat ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Syyskuussa 2025	Turvallisuuskävely ja poistumisharjoitus
Tammikuussa 2026	Sisällesuojautusmisharjoitus
7.–13.9.2025	Kansainvälisiä vieraita
12.9.2025	Saimaan satojuhlat pellolta pöytään Myllytuvalla
26.9.2025	Kodin ja koulun päivä - avoimet ovet
viikko 44	Kerkrin juhlintaa
30.10.2025	Kekripukki
21.11.2025	Lapsi mukaan töihin
19.12.2025	Joulukirkko
20.12.2025	Joulujuhla torilla
	Ekaluokkalaisten lukujuhla Kiteellä
Keväällä 2026	6. Yrityskylään osallistuminen
Huhtikuu 2026	Oppilastyönäyttely
Huhtikuussa 2026	Luovuusnäyttelyn avajaiset -juhla
	Mahdollisesti koko koulun kevätretki Lustoon
28.5.2026	Kevätkirkko
30.05.2026	Lukuvuoden päätös

Muita mahdollisia tapahtumia erikseen yhdessä sovittavana ajankohtana:

Oppilaskunnan teemapäivät/-tunnit

Uimahallikäynnit

Liikuntatapahtumat

Konsertit

Myyjäiset, kierrätyskirpputori

Poliisi- ja asiantuntijavierailut

Luokka-/opintoretket

Luokkakohtaiset yö- ja iltakoulut

Yritysvierailut (esimerkiksi hoivakoti, maatalousyritys ym.)

Luontoretket

Tutustuminen lukuvuoden aikana Sovintolassa järjestettäviin näyttelyihin ja kulttuuritapahtumiin osallistuminen

Tutustuminen Myllytuvan museoalueeseen ja sen hyödyntäminen oppimisympäristönä

Tapahtumapäivinä voidaan poiketa työjärjestyksestä.



Järjestyssäännöt 1.8.2025 alkaen

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus on taata jokaiselle kouluyhteisön jäsenelle oikeus työskentelyrauhaan, turvallisuuteen ja omaisuuden suojaan.
2. Perusopetuslain 35 §:n mukaan peruskoulun oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. Asialliseen käyttäytymiseen kuuluu yleisesti hyväksytyjen tapojen, sääntöjen ja lakien noudattaminen, sovelias kielenkäyttö ja kohteliaisuus.
3. Koulumme järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivien aikana ja koulun järjestämissä tilaisuuksissa.
4. Käyttäydyn ja puhun ystävällisesti, kohteliaasti ja olen rehellinen.
5. Teen yhteistyötä ja arvostan kaikkia yhteisön jäseniä.
6. En vaaranna omaa tai muiden turvallisuutta toimillani.
7. En kiusaa enkä salli kiusaamista. Kerron aikuiselle, jos tiedän kiusaamisesta.
8. Toimin vastuullisesti, kunnioitan ympäristöä ja toisten omaisuutta.
9. Huolehdin kouluympäristön siisteydestä.
10. Säilytän polkupyörän ja muun kulkuvälineen niille varatuilla paikoilla, enkä aja niillä ilman lupaa koulupäivän aikana. Koulun alueella ja oppituntien aikana pyöräillessä käytän pyöräilykypärää.
11. Energiajuomien, tulentekovälineiden, tupakointivälineiden ja muiden päihteiden sekä vaarallisten esineiden tuonti kouluun on kiellettyä.
12. En poistu koulun alueelta ilman lupaa.
13. Välitunnit vietän ulkona välituntialueella, ellei muuta ole erikseen sovittu. Pakkasraja on -20 °C.
14. Pidän puhelimen tai muun mobiililaitteen koulupäivän aikana äänettömällä repussa/laukussa ja käytän sitä vain opettajan luvalla. (Perusopetuslaki 29§)

