



Kiteen kaupunki
Puhoksen koulu

Vuosisuunnitelma 2025-2026

Valmistelu 5.8.2025, 10.9.2025

Hyväksyminen henkilökuntakokouksessa 17.9.2025

Jaana Haverinen
Puhoksen koulun koulunjohtaja

Lukuvuoden työpäivät ja loma-ajat:

Lukuvuosi alkaa	6.8.2025
Syysloma on viikolla 42	13.10.–19.10.2025
Syyslukukausi päättyy	20.12.2025
Joululoma	21.12.2025–6.1.2026
Kevätlukukausi alkaa	7.1.2026
Talviloma on viikolla 10	2.3.–8.3.2026
Pääsiäinen	3.4.–6.4.2026
Vappu	pe 1.5.2026
Helatorstaivapaa	14.5.–15.5.2026
Lukuvuosi päättyy	la 30.5.2026

Oppilasmäärät luokittain:

Vuosiluokka	Oppilasmäärä
1.lk.	7
2.lk.	11
3.lk	4
4.lk	9
5.lk	11
6.lk	8

Opetusryhmät:

1.lk
2.lk
3.–4.lk yhdysluokka
5.–6.lk yhdysluokka

Tuntikehys:

Yleisopetus	93 h
Erityisopetus	24 h
Luokanvalvojuus	1 h
Yhdysluokkavaativuus	2 h
Koulunjohtajuus	7 h
Tvt-vastuu	1 h
Av-vastuu	0,5 h
Musiikkitehtävien hoito	1 h
Valmistava opetus	24 h

Henkilökunta:

Jaana Haverinen	3.–4. lk, koulunjohtaja
Emmi Arola	1.lk
Eero Pulkkinen	2.lk
Olli-Heikki Toropainen	5.–6.lk
Minna Nevalainen	erityisopettaja
Maarit Toivanen	koulunkäynninohjaaja
Sari Pirinen	koulunkäynninohjaaja
Olga Luostarinen	koulunkäynninohjaaja

Koulun toimintakulttuuri ja arvot

”Yhteistyö toisiamme arvostaen.”

Perusopetuslain toinen pykälä antaa hyvät raamit opetuksen järjestämiselle: ”Opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja.” ”Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.”

Puhoksen kouluun pyritään saamaan aikaan hyvä ja turvallinen työympäristö, jossa oppilaat voivat oppia ja opiskella opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Koulun toiminnassa korostetaan oppilaiden, opettajien, koulussa ja päiväkodissa työskentelevän muun henkilökunnan sekä kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Korostamme yhteistyössä toistemme arvostamista. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kaupungin Kumppanuuspöytä-toimintaan. Teemme aktiivista yhteistyötä Puhoksen koulun alueella toimivien eri tahojen kanssa.

”Yhteisen osaamisen ja taitojen hyödyntäminen.”

Opettajien, eri alojen asiantuntijoiden ja Puhoksen koulun yhteistyötahojen erityisosaamista hyödynnetään opetuksessa monipuolisesti. Tänä lukuvuonna valinnaisaineet toteutetaan jaksokokonaisuuksina. Luokilla 3.–4. on valinnaisainetta kaksi tuntia viikossa syyslukukauden ajan ja luokilla 5.–6. kaksi tuntia viikossa koko lukuvuoden ajan. Voimme tehdä yhteistyötä myös Kiteen kaupungin muiden alakoulujen kanssa esimerkiksi järjestämällä yhteisiä retkiä, valinnaisaineopintoja tai teemapäiviä. Valinnaisaineiden tunneilla voidaan hyödyntää myös muita yhteistyötahoja, kuten urheiluseuroja tai vapaaehtoistoimijoita. Arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti monipuolisesti erilaisia arviointitapoja hyödyntäen.

Lukuvuoden painopistealueet

Tämän lukuvuoden aikana kiinnitämme erityistä huomioita oppijan luku- ja kirjoitustaidon kehittämiseen. Oppituntien lisäksi työskentelemme luku-, kirjoitus- ja matemaattisten taitojen äärellä myös koko koulun yhteisissä tuokioissa.

Jatkamme ProKoulu –toimintaa osana arkea. Asiallista käytöstä tuetaan positiivisella palautteella ja toivotun käyttäytymisen malleilla. Yhdistämme ProKoulu-periaatteiden mukaisen toimintakulttuurin ja KiVa-koulutoiminnan. KiVa-koulutoiminta tähtää kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja poistamiseen. KiVaPro-Koulu-tiimiin kuuluvat Eero Pulkkinen (puheenjohtaja), Emmi Arola (KiVa-kouluvastaava) ja Minna Nevalainen (erityisopettaja).

ProKoulu-käyttäytymisodotusten matriisin kaksi teemaa ovat toisten huomioiminen ja vastuullisuus.

Toisten huomioiminen	Vastuullisuus
Puhun keskusteluäänellä.	
Kuuntelen aikuisen ohjeita.	Huolehdin käyttämistäni tavaroista.
Käyttäydyn ystävällisesti.	
Annan toiselle tilaa.	Liikun turvallisesti.

Pro- ja KiVa-koulutoiminnan suunnitelma lukuvuodelle

Syyslomaan mennessä

- ProKoulun osalta:
 - Yhteisten käyttäytymisodotusten kertaaminen ja mieleen muistuttelu.
 - Vanhempien infoaminen ProKoulun periaatteista ja miten toimintaa on tarkoitus lukuvuoden aikana kehittää.
 - Tänä vuonna kiinnitämme huomiota ruokalakäyttäytymiseen, ruuan hävikin vähentämiseen, sekä asialliseen käyttäytymiseen. Osallistutaan hävikkiruokaviikkoon vko 39.
 - Osallistamme oppilaita Prokouluun yhä vahvemmin. Järjestämme piirustuskilpailun ja nimikilpailun uudesta "Pro-hahmosta". Hahmon avulla opetetaan koulun Prokoulu-toimintatavoitteita. Hahmo tulee osaksi arkea ja sen avulla kerätään muistutuksia (esim. Tsemppi-merkkejä) yhteiseksi hyväksi tai luokittain.
- KiVa- koulun osalta:
 - ja 4.lk käy kaksi oppituntia syyslomaan mennessä (1lk: tutustutaan ykkösluokkaan ja "tunnetunti", 4lk: "kunnioitus kuuluu kaikille" ja "ryhmässä")

Syyslomasta joululomaan

- ProKoulun osalta:
 - Esitellään aamunavauksessa uusi tavoite "ruokailuetiketti", josta lähdetään kouluna yhdessä toteuttamaan mallia. Erityisessä tarkastelussa äänenvoimakkuus ruokailun aikana ja miten ruokalassa käyttäydytään. Viime vuodelta tuttu vihreä, keltainen ja punainen kortti voivat tulla tämän tavoitteen kohdalla mukaan.
- Kiva-koulun osalta:
 - kolme oppituntia joulukuun mennessä. 1lk: "meidän luokka – kaikki mukaan", "erilaisuus on rikkaus", "kivassa koulussa ei kiusata". 4lk: "tunnista kiusaaminen", "piilokiusaaminen" ja "vastuullisesti netissä"

Kevätlukukaudella

Ennen talvilomaa

- ProKoulun osalta:
 - Tarkastellaan miten ei toivottuun käyttäytymiseen on pystytty vaikuttamaan. Tiimi hioo kehityskohteita. Tiimi muistuttaa henkilökuntaa muistukejärjestelmästä ja katsaus, miten sen käyttö on sujunut. Uutena erityishuomion kohteena "omista koulutarvikkeita huolehtiminen"

- KiVa- koulun osalta:
 - Ja 4lk käy kaksi oppituntia. 1lk: “emme mene mukaan kiusaamiseen”, “kiusattu tarvitsee sinun tukeasi”. 4lk: “huono kohtelu satuttaa” ja “ryhmä ja kiusaaminen”

Talvilomasta kesälomaan

- ProKoulun osalta:
 - Uutena tarkastelun kohteena “miten käyttäydyin, kun tulen välitunnilta sisälle ja odotan tunnin alkua”
 - Loppukeväästä askelmerkkien sopiminen tulevalle lukuvuodelle. Kyselyt oppilaille ja henkilökunnalle huhtikuussa.
- Kiva-koulun osalta: kolme oppituntia.
 - 1lk: “minua ei kiusata”, “kirjallisuustunti”, “KiVa -sopimus”. 4lk: “tsemppariviestintää”, “asertiivisuus: minä pidän puoleni”, “KiVa Koulu tehdään yhdessä”

Kansainvälisyys

Puhoksen koulu on mukana Kiteen koulujen yhteisessä Erasmus-hankkeessa, joka mahdollistaa henkilökunnan ja oppilaiden liikkuvuuksia ulkomaille. Koulun kansainvälisyysvastaava on Jaana Haverinen. Vuoden aikana järjestämme kansainvälisyystoimintaa muun muassa vastaanottamalla vierailijoita eri maista ja hyödyntämällä henkilökunnan kansainvälisiä yhteyksiä. Osa oppilaista on parhaillaan mukana vaihtotoiminnassa saksalaisen koulun kanssa. Lisäksi koulullamme on toiminnassa mukana japanilainen opettaja syyslukukauden ajan.

Koulun monialainen oppimiskokonaisuus, MOK

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus ja oppija saa kokemuksia koulupolkinsa aikana useiden eri aineiden monialaisesta yhteistyöstä. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien arviointia tehdään lukuvuosittain. Arviointiin osallistuu koko työyhteisö, oppilaat, sidosryhmät ja kodit. Arvioinnin pohjalta toimintaa kehitetään vuosittain.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on tänä lukuvuonna Tove Jansson ja muumit. Juhlistamme erilaisin tapahtumin muumien 80-vuotista taivalta. Pidämme teemapäiviä tasaisesti pitkin vuotta. Syyslukukauden teemapäivien aikana luemme Tove Janssonin tuottamaa kirjallisuutta ja erityisesti perehdymme ensimmäiseen muumitarinaan *Muumit ja suuri tuhotulva*. Kevätlukukauden aloitamme muumien kaveritaitojen parissa ja teemme yhteistyötä Puhoksen päiväkodin kanssa. Järjestämme muumiaiheisen talvitapahtuman. Hiihtoloman jälkeisenä aikana teemme taideprojekteja Tove Janssonin taiteen innoittamana.

Valinnaisuus vuosiluokilla 3-6

Oppilaille tarjotaan kahdenlaisia valinnaisaineita: taito- ja taideaineiden valinnaisia ja muita valinnaisia aineita. Vuosiluokilla 3–4 valinnaisaineita on syyslukukaudella kaksi tuntia viikossa. Luokkien 5–6 oppilaat opiskelevat valinnaisaineita kaksi vuosiviikkotuntia koko lukuvuoden ajan. Valinnaisjaksoja on lukuvuoden aikana useampia. Jokaisessa valinnaisjaksossa on sekä taide- että taitoaineita ja muita valinnaisaineita.

Kodin ja koulun yhteistyö

Huoltajien osallisuus ja mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä koetaan koulussamme tärkeäksi. Haluamme vahvistaa osallisuutta eri tavoin: vanhempainillat, Kodin ja koulun päivä, vanhempainvartit, arviointikeskustelut ja muut yhteistyön muodot vahvistavat yhteisöllisyyttä. Tutkimme muitakin mahdollisia yhteistyömuotoja esimerkiksi kerhotoiminnassa tai valinnaiskursseissa.

Tiedotus ja yhteydenpito kotien kanssa

Jokaiseen kotiin jaetaan syksyllä Tietopakki 2025–2026 –tiedote, joka sisältää perustiedot koulun toiminnasta. Tärkein yhteydenpitoväline on Wilma-oppilashallinto-ohjelma. Tiedottamiseen käytetään myös tarvittaessa reissuvihkoja, koulu- ja luokkakohtaisia tiedotteita, muita viestisovelluksia ja puhelinkeskusteluja. Kaikessa tiedottamisessa ja kanssakäymisessä pyrimme arvostamaan ja kunnioittamaan puheeseen. Koulun kotisivuilta löytyvät yhteystiedot. Ajankohtaisia tapahtumia julkaistaan koulun Facebook- ja Instagram-sivuilla. Koulun arkea voi myös seurata koulun blogissa ”Puhos parrasvaloissa”.

Huoltajille järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti tilaisuus arviointikeskusteluihin, joissa mukana ovat oppilaan lisäksi huoltaja ja luokanopettaja. Lisäksi voidaan pitää vanhempainvartteja ja muita keskusteluja vanhempien ja opettajien välillä. Huoltajat ovat tervetulleita koulun eri tilaisuuksiin ja tapahtumiin. Nivelvaihepalaverit järjestetään 2. ja 6. luokkien aikana.

Huoltajien edustaja pyydetään myös yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksiin.

Vanhempainillat

Syksyn vanhempainilta on järjestetty 1–6-luokkien huoltajille 20.8. keskiviikkona. Vanhempainillassa huoltajat saivat ottaa kantaa uusiin järjestyssääntöihin. Keväällä 2025 huoltajille annettiin mahdollisuus kertoa mielipiteensä ja esittää toiveita järjestyssääntöihin liittyen. Lukuvuoden aikana voidaan pitää myös muita koulun yhteisiä tai luokkakohtaisia vanhempainiltoja tarpeen mukaan.

Muu kotien kanssa tehtävä yhteistyö

Huoltajat osallistuvat aktiivisesti koulun toimintaan muun muassa järjestämällä varainhankintaa. Lokuussa meillä on kirpputoripöytä paikallisella kirpputorilla, huoltajien organisoimaa herkkujen myyntitoimintaa sekä käsitöiden valmistamista ja myyntiä Puhoksen valot-tapahtumassa. Näin oppilaat pääsevät harjoittelemaan myös yritystoiminnan tärkeitä taitoja.

Iltapäivätoiminta

Pääasiassa 1.–2. -luokkalaisten iltapäivätoimintaa järjestää koulussamme Kiteen kaupungin perusopetus. Iltapäivätoiminta hyödyntää koulun tiloja sekä lähialueita. Iltapäivätoiminnassa voidaan tehdä mahdollisuuksien mukaan retkiä myös koulun alueen ulkopuolelle. Iltapäivätoiminnalla on oma toimintasuunnitelma. Vastuuvetäjänä on koulunkäynninohjaaja Maarit Toivanen.

Yhteisöllisyys ja yhteistyö

Yhteistyö eri koulujen ja muiden toimijoiden kanssa tarjoaa monipuolisesti erilaisia oppimiskokonaisuuksia ja -ympäristöjä. Yhteistyökumppaneitamme ovat esimerkiksi Puhoksen kehittämisyhdistys, Puhoksen Vesa, Puhoksen Martat, Perinnekoneyhdistys, Kiteen kalakaverit ja kaupungin nuorisotoimi.

Koulunjohtaja on mukana Suomen Unicefin opettaja-asiantuntijaryhmässä ja yhteistyö valtakunnallisen toimijan kanssa on näin ollen tiivistynyt. Tänä vuonna järjestämme muun muassa Muumi-teemaisen Unicef-kävelyn.

Aina kun mahdollista, koulu osallistuu erilaisiin vuoden aikana toteutettuihin hankkeisiin ja tapahtumiin. Tällä hetkellä tiedossa oleva tapahtuma on Puhoksen valot. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan myös Kiteen kulttuuritoimen, liikuntatoimen ja nuorisotoimen järjestämiin tapahtumiin.

Kirjastoyhteistyö on vakiintunutta. Torstain oppitunnit on suunniteltu siten, että hyödynnämme kirjastoa mahdollisimman paljon. Torstaisin koulullamme on myös nuokkaritoimintaa koulupäivän aikana. Alkuopetuksen luokat ja eskari tekevät yhteistyötä vilkkaasti. Silloin tällöin myös vanhemmat oppilaat pääsevät mukaan toimintaan varhaiskasvatuksen kanssa. Osittain yhteiset sisätilat ja piha-alue mahdollistavat niin lasten omaehtoisen kuin ohjatunkin yhteistoiminnan luontevasti osana päivittäistä arkea.

Koulullamme on alkanut tauon jälkeen myös Lukumummi-toiminta. Lukumummi vierailee viikoittain ja luetuttaa sovittuja oppilaita päivän aikana.

Oppilaskunta

Puhoksen koululla oppilaskunnan edustajana toimii oppilaskunnan hallitus. Oppilaskunnan hallituksen ohjaajana toimii Emmi Arola. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan yksi edustaja 1.-4.luokalta ja kaksi edustajaa vuosiluokilta 5.-6. Oppilaskunnan hallitus suunnittelee jaideoi oppilaskunnalle mm. koulun juhlia, teemapäiviä tai -tuokioita sekä retkiä.

Elo-syyskuun aikana suoritetaan uusien jäsenten valinta oppilaskunnan hallitukseen äänestämällä. Oppilaskunnan hallitus pitää kokouksia noin kerran kuussa. Kokoukset pidetään pääsääntöisesti välitunneilla. Jos kokouksia pidetään oppitunneilla, poissaolija huolehtii oppitunnin tehtävien tekemisestä.

Lukuvuoden aikana oppilaskunnan hallitus suunnittelee ja järjestää monenlaisia turnauksia ja tapahtumia. Myös pöytäfutis- ja pingisvuorot välitunneilla ovat oppilaskunnan hallituksen hoitamia toimintoja. Lukuvuoden aikana hallituksen jäsenet osallistuvat mahdollisesti oppilaskuntien hallitusten yhteiseen tapaamiseen. Oppilaskunnan hallitus nimeää keskuudestaan henkilön kaksi kertaa vuodessa kokoontuvaan koulukohtaiseen yhteisölliseen opiskelijahuoltoryhmään.

Kummitoiminta

Pyrimme monipuolisesti tuomaan kummitoimintaa osaksi koulun arkea. Viidennen luokan oppilaat toimivat ensimmäisen luokan kummioppilaina. Kuudennen luokan oppilaat toimivat toisen luokan kummioppilaina. Neljännellä luokalla aloittemme kummioppilastoimintaa eskareitten kanssa. Kolmasluokkalaiset pääsevät toimimaan viskareitten kanssa ja 5.-6. luokkalaiset on jo kutsuttu leipomaan ja leikkimään pienimpien päiväkotilaisten kanssa.

Välituntitoiminta

Oppilailla on mahdollisuus osallistua välitunneilla joko ohjattuun toimintaan tai leikkiä vapaasti pihalla. Joka toinen tiistai toiminnassa mukana on liikunnanohjaaja, koulu pt Miika Timonen ja torstaisin nuorisotoimen Liisa Ahonen. Välitunneilla järjestetään myös muuta oppilaiden toivomaa toimintaa esimerkiksi hiljainen lukuvälkkä, tanssi-musavälkkä ja pingis-pöytäfutisvälkkä sekä soittovälkkä.

Päivänavaukset

Luokanopettajat pitävät päivänavaukset luokissaan. Keskimäärin kaksi kertaa kuussa pidetään koko koulun yhteinen päivänavaus ajankohtaisista teemoista.

Kerhotoiminta

Koululla tarjotaan Harrastamisen Suomen malli -kerhotoimintaa välittömästi koulupäivän jälkeen. Harrastamisen Suomen mallissa eri harrastetoimijat ohjaavat kerhoja. Koululla on myös omaa kerhotoimintaa. Maanantaisin järjestetään Puhoksen selviytyjät-erätaikokerho, tiistaisin pienten ja isojen liikuntakerhot,

keskiviikkoisin Minecraft-kerho ja torstaisin leipomiskerho sekä bändikerho. Myös nuokkaritoimintaa järjestetään torstaisin. Kerhotoiminnan yhteyshenkilönä toimii Jaana Haverinen.

Opiskeluhoolto

Puhoksen koulussa tarjotaan oppilaille lakisääteistä opiskeluhoiltoa. Opiskelijahuoltotyötä toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Opiskeluhoiltoa suunnittelee, kehittää, toteuttaa ja arvioi oppilaitoskohtainen opiskeluhoiltoryhmä, jota johtaa koulunjohtaja. Koulullamme käy koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja koulupsykologi.

Kaksi kertaa vuodessa kokoontuu yhteisöllinen opiskeluhoiltoryhmä ja tarvittaessa erikseen koolle kutsutut yksilölliset opiskeluhoiltoryhmät.

Valtakunnallinen tuen uudistus on huomioitu lukujärjestyksessä. Koulullamme on hyvin resursseja toteuttaa lakisääteistä ryhmä- ja oppilaskohtaista tukea.

Poissaolot

Kaikella koulun toiminnalla pyritään tukemaan oppilaiden kouluun kiinnittymistä. Oppilaiden poissaolomääriä seurataan ja koululla toteutetaan yhdessä sovittua toimintamallia, jossa oppilaan henkilökohtaisten poissaolosten seurannalle on sovittu tietyt raja-arvot:

- 50 h poissaoloja, joka voi sisältää useita lyhyitä, toistuvia ja säännöllisiä sairauspoissaoloja lukukauden aikana. Luokanopettaja ottaa yhteyttä huoltajaan.
- 100 h poissaoloja. Luokanopettaja ottaa yhteyttä kouluterveydenhoiltoon tai kuraattoriin, joka selvittää yhdessä huoltajan kanssa, onko tarvetta jatkotoimenpiteisiin. Tarvittaessa järjestetään huoltajapalaveri tai kutsutaan koolle yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä.
- 150 h poissaoloja. Luokanopettaja kutsuu yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän koolle.

Edellä mainittujen toimien lisäksi selvittämättömien poissaolosten kyseessä ollessa tehdään lastensuojeluilmoitus.

Vuosisuunnitelman arviointi

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuoden lopulla. Arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi mahdollisuuksien mukaan oppilaat ja heidän huoltajansa. Arvioinnin palautetta hyödynnetään tulevan lukuvuoden suunnittelussa.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Lukuvuoden aikana voidaan järjestää lukujärjestyksestä poikkeavia opinto- ja tutustumisretkiä, teemapäiviä ynnä muita koulun toimintaa tukevia tapahtumia ja oppimistuokioita. Koulutyöskentely ei ole sidottu koulurakennukseen ja koulualueelle, vaan opetussuunnitelman mukaista opetusta voidaan järjestää myös muissa tarkoituksenmukaisissa kohteissa ja tarvittaessa myös muuna kuin varsinaisen koulupäivän aikana.

Pyrimme hyödyntämään lukuvuoden aikana monipuolisesti kaupungin liikuntapaikkoja ja muita kohteita sekä koulun lähiympäristöä oppimisympäristöinä. Näistä esimerkkeinä mainittakoon Vanha Puhos, luontopolut, Puhoksen urheilukenttä ja ladut sekä Vespeli ja jäähalli.

Uimaopetusta tarjotaan jokaiselle oppilaalle vähintään kaksi kertaa lukukaudessa eli neljä kertaa lukuvuodessa. Suunnitelmissa on lisätä kevätkaudelle yksi ylimääräinen uintikerta uimataidon vahvistamiseksi kesän lähestyessä.

Lukuvuoden juhlat, teemapäivät ja muut tapahtumat

Japanilainen opettaja syyslukukauden ajan mukana koulun toiminnassa	
25.8.2025	Koulukuvaus, kuvaajana Seppälän koulukuvat
28.8.2025	Valtakunnallinen koulurauhan julistus
20.8.2025	Vanhempainilta.
3.9.2025	Norppateatteri koululla
Viikko 37	Saksalaiset vieraat
Viikko 38	Tapakasvatusviikko sekä Opetus- ja kulttuuriministeriön Hei!-kampanja
17.9.2025	MLL mediakasvatus- ja digityöpaja
22.9.2025	Lastenkulttuuriverkoston järjestämä Circus Simon teatteriesitys
23.9.2025	Oppilaskunnan hallituksen järjestämä retki Muljulan erä- ja riistapolulle
Viikko 40	Poliisin etäoppitunnit
1.10.2025	Unicefin ilmastoaiheinen kyselytunti
Oppilaskunnan hallituksen pingis- ja pöytäfutisvuorot ja/tai turnaukset lukuvuoden aikana	
loka-marraskuu 2025	Oppilaskunnan syysrieha
Monialaisen kokonaisuuden Muumiaiheet teemapäivät syys- ja kevätlukukaudella, Muumikävely	
Kulttuuriretki/-retket lähialueelle ja/tai lähikaupunkieihin	
Muut oppimista tukevat retket (mm. MOK-aihe)	
Viikko 41	Lemmikkipäivä
4.-10.10.2025	Eläinten viikko
10.10.2025	Aleksis Kiven päivä, Suomalaisen kirjallisuuden päivä
Uintivuorot Vespelissä 2–3 kertaa/lukukausi/oppilas	
Jäähallivuorot mahdollisuuksien mukaan erikseen varattuina ajankohtina	
Valotapahtuma Puhoksen perinnenavetalla marraskuussa	
28.11.2025	Adventtipäivänavaus. ja muu mukava tuokio yhteisesti lauluja laulaen
Yhteinen joulukauden hetki Perinnenavetalla seurakunnan ja/tai muiden yhteistyötahojen kanssa	
5.12.2025	Itsenäisyyspäivän päivänavaus
16.12.2025	Joulujuhla tiistaina.
20.12.2025	Syyslukukauden viimeinen työpäivä lauantai
Talviurheilupäivä	
6.2.2026	Saamelaisten kansallispäivä.
Ystävänpäivätapahtuma	
8.4.2026	Romanien kansallispäivä
Talviurheilupäivä	
Vesisankarit ja Pyöräsankarit toiminta	
keväällä 2026	Yrityskylävierailu 6.lk
Kalastuspäivä Kiteen kalakavereitten kanssa (talvi tai kevät)	
Oppilaskunnan kevätkarkelot 2026	
Kevään vastaanotto ja kevähartaus yhdessä seurakunnan ja muiden yhteistyötahojen kanssa	
29.5.2026 (illalla)	Koko kaupungin perheille tarkoitettu yhteinen kevätkirKKo
Erilaiset MOKia ja oppimista tukevat retket lähialueilla	
Konsertit ja teatteriesitykset koululla, lähialueilla ja/tai lähikaupungeissa	
30.5.2026	Lukuvuoden viimeinen työpäivä

Teemapäiviä ja tapahtumia voidaan pitää enemmänkin mahdollisuuksien ja tarjonnan mukaan. Teemapäivinä ja niiksi luettavina erityispäivinä koulupäivän pituus voi poiketa normaalista työjärjestyksestä. Leirikouluja, luokkaretkiä, lyhytkursseja ja valinnaisia voidaan toteuttaa myös työjärjestyksen/koulupäivien ulkopuolella. Lukuvuoden aikana voidaan järjestää koulupäivän mittaisia päiväretkiä lähiseuduille.

Puhoksen koulun järjestyssäännöt

- Perusopetuslain 29 §:n, lukiolain 40 §:n ja ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 80 §:n mukaisesti järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.
Perusopetuslain 2 §:n mukaan opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja.
Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.
- Lainsäädäntö ja järjestyssäännöt ovat velvoittavia.
Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen
- Kouluaikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, kouluruokailu, välitunnit sekä koulun järjestämät retket, leirikoulut, liikuntapäivät, juhlat ja muut tilaisuudet sekä välitunnin mittainen 15 minuutin aika ennen ja jälkeen lukujärjestyksen mukaisen koulupäivän sekä kuljetusoppilailla aika kuljetuksen saapuessa/lähtiessä. Oppitunteja ei saa häiritä ennen eikä jälkeen koulupäivän.
- Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja aidattuja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaan oikeudet

- Jokaisella oppilaalla on oikeus osallistua turvallisesti opetukseen.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen ja ilmaista mielipiteensä.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus opiskeluhooltoon ja oppimisen tukeen.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus maksuttomaan ateriaan.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus opetukseen osallistumisen edellyttämiin tulkitsemis- ja avustajapalveluihin ja apuvälineisiin.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus maksuttomaan tapaturman hoitoon.
- Jokaisella oppilaalla on edellytysten täytyessä oikeus koulukuljetukseen.

Oppilaan velvollisuudet

- Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua lukujärjestyksen mukaiseen opetukseen ja tehdä opettajan antamat tehtävät huolellisesti kouluajalla ja kotitehtävät vapaa-ajalla.
- Meidän koulussamme toimitaan oma ja toisten turvallisuus huomioiden ja opettajan ohjeita noudattaen.
- Jokainen henkilöstön jäsen ja oppilas käyttäytyy ystävällisesti, reilusti ja toisia kunnioittavasti kaikkia koulun oppilaita, koulun henkilöstöä ja vierailijoita kohtaan.
- Jokainen oppilas ottaa toiset huomioon, käyttää asiallista kieltä ja noudattaa hyviä tapoja sekä antaa muille opiskelu- ja työskentelyrauhan.
- Toisia ei saa lyödä, potkia, haukkua tai sanoa ilkeitä asioita toisille.
- Meidän koulussamme kukaan ei kiusaa tai syrji toisia. Jos sinua kiusataan tai huomaat kiusaamista, kerro siitä aikuiselle koulussa ja/tai kotona.

Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Hyvä käytös

- Koulussa noudatetaan hyviä käytöstapoja, otetaan muut huomioon ja noudatetaan annettuja ohjeita.
- Oppilaan tulee pukeutua niin, että hän voi turvallisesti osallistua opetukseen. Opettaja antaa tarkemman ohjeistuksen, miten erilaisiin oppimistilanteisiin tulee pukeutua niin, että turvallisuus ja hygieniasyyt tulevat huomioiduksi.
- Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdeittä ilmaisematta.
- Oppitunneille tulee saapua ajoissa.
- Kouluun ei saa tuoda leluja tai muita tavaroita, joita ei tarvita koulupäivän aikana.

- Jos kouluun tuo leluja tai urheiluvälineitä sovitusti, tulee niitä säilyttää niille osoitetussa paikassa ja niitä voi käyttää opettajan luvalla koulupäivän aikana.

Oleskelu ja liikkuminen

- Oppilaan tulee viettää välitunnit välituntialueella ja noudattaa välituntivalvojan antamia ohjeita.
- Oppilas ei saa poistua koulualueelta koulupäivän aikana ilman opettajan tai muun koulun aikuisen lupaa.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Jokainen oppilas huolehtii omalta osaltaan ympäristöstä sekä koulualueen siisteydestä.
- Jokaisen oppilaan tulee pitää hyvää huolta koulun omaisuudesta ja oppimateriaaleista.
- Oppilaiden tulee riisua sisään tullessaan kengät niille varattuun paikkaan.
- Ulkovaatteet tulee säilyttää naulakossa.

Turvallisuus

- Turvallisuussyistä pyörät ja potkulaudat tulee jättää niille varatuille paikoille pihalle koulupäivän ajaksi.
- Koulu suosittelee, että 1. ja 2. luokan oppilaat eivät kulje koulumatkoja pyörällä ilman aikuista.
- Koulun pihalla ei saa heittää lumipalloja tai kiviä.
- Koulun käytävillä kuljetaan kävellen.

Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö ja säilyttäminen

Tämä on perusopetuslain 29 §:n mukaan pakollinen osa järjestyssääntöjä.

Perusopetuksen oppitunti:

- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää oppitunnin aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimiseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään oppitunnin aikana oppilaan laukussa tai mobiiliparkissa.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa.
- Puhelimen ja muun mobiililaitteen saa hakea käyttöön oppitunnilla aikuisen luvalla.
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve oppitunnin aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.

Välitunnit ja muu opetuksen aika:

- Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään oppilaan laukussa tai mobiiliparkissa välitunnin, ruokailun ja siirtymien aikana.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa.
- Ruokailussa, juhlissa tai muissa tilaisuuksissa puhelimen käyttö on kielletty.
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve koulupäivän aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.

Lue järjestyssääntöohjetta yhdessä mobiililaitteoppaan kanssa.

Päihteet ja vaaralliset esineet

- Tupakkatuotteiden, sähkösavukkeiden, alkoholin ja huumeiden hallussapito ja käyttö on kiellettyä.
- Kouluun ei saa tuoda teräaseita, tulentekovälineitä tai muita vaarallisia taikka toisen tai omaisuuden vahingoittamiseen suunniteltuja esineitä.

-

Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut herkut

- Eväitä saa syödä opettajan luvalla opettajan kertomana aikana ja opettajan osoittamassa paikassa.
- Purkkaa ei saa syödä koulupäivän aikana.
- Kouluun ei saa tuoda syötävää tai juotavaa ilman opettajan lupaa.

Kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot, turvaamistoimet ja muut seuraamukset

- Sääntöjen ja suositusten noudattamatta jättämisestä keskustellaan oppilaan kanssa ja ollaan tarvittaessa yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilas käyttäytyy epäasiallisesti, hänet voidaan määrätä kasvatuskeskusteluun. Mikäli epäasiallinen käyttäytyminen jatkuu keskustelun jälkeen tai se on vakavampaa, voidaan oppilas määrätä jälki-istuntoon. Mikäli tämänkään jälkeen käytös ei muutu tai se on vakavaa, voidaan oppilaalle antaa kirjallinen varoitus. Oppilas voidaan myös erottaa määräajaksi, mikäli oppilaan käytös on erittäin vakavaa.
- Jos oppilas häiritsee opetusta tai koulun muuta tilaisuutta, hänet voidaan määrätä poistumaan tilasta. Jos häirintä on kohtuutonta tai oppilas uhkaa toisten turvallisuutta, voidaan hänen opetuksensa evätä jäljellä olevan sekä seuraavan työpäivän ajaksi.
- Kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista, voidaan ottaa haltuun tai tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niistä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.
- Kotitehtävien laiminlyönnistä voi seurata tehtävien teettäminen koulupäivän jälkeen.
- Oppilas voidaan määrätä puhdistamaan tai uudelleen järjestämään hänen tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden (siivousvelvoite).

Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien osalta katso tarkemmin Opetushallituksen sivu: Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet perusopetuksessa.

Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen (järjestyssäännöt hyväksytty sivistys- ja vapaa-aikalautakunnassa 17.6.2025 § 59)

- Nämä järjestyssäännöt on laadittu yhdessä koko koulun henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien kanssa. Koko koulun henkilöstö ja oppilaat sitoutuvat noudattamaan näitä järjestyssääntöjä ja edistämään yhdessä turvallista ja viihtyisää koulupäivää. Huoltajat tukevat koulun oppilaiden koulun järjestyssääntöjen noudattamista ja turvallista ja viihtyisää koulupäivää.
- Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa 1.8.2025 alkaen.
- Järjestyssäännöt ovat nähtävissä kotiin jaettavassa tietopakissa, koulun kotisivuilla sekä ilmoitustaululla. Järjestyssäännöt käsitellään oppilaiden kanssa lukuvuosittain ja niistä tiedotetaan huoltajia. Järjestyssäännöt tarkistetaan säännöllisesti.