

OPETUSSUUNNITELMA**Hyvinvointi- ja kaveritaitotunti – 3. tai 4. vuosiluokka****Kiteen kaupunki - Perusopetus**

1. OPIIAINEEN TEHTÄVÄ JA YLEISTAVOITTEET**1.1 Oppiaineen tehtävä**

Hyvinvointi- ja kaveritaitotunnin tehtävänä on tukea oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia, vahvistaa sosiaalisia taitoja sekä edistää liikunnallista elämäntapaa. Oppiaine luo edellytyksiä oppilaan fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnille sekä tukee oppilaan kasvua aktiiviseksi ja vastuulliseksi yhteisön jäseneksi.

Oppiaine tarjoaa oppilaille mahdollisuuden harjoitella vuorovaikutustaitoja, tunnetaitoja ja empatiakykyä turvallisessa ympäristössä. Samalla se edistää fyysistä aktiivisuutta ja terveellisiä elämäntapoja osana koulupäivää.

1.2 Yleistavoitteet

Oppiaineen tavoitteena on, että oppilas:

- Oppii tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan
- Kehittää ryhmätyö- ja yhteistyötaitojaan
- Vahvistaa empatiakykyään ja toisten huomioimista
- Omaksuu liikunnallisen elämäntavan perusteet
- Oppii rauhoittumisen ja rentoutumisen keinoja
- Kehittää ongelmanratkaisu- ja ristiriitojen selvittämistaitoja
- Vahvistaa itsetuntemustaan ja myönteistä minäkuvaansa

2. VUOSILUOKKAKOHTAISET TAVOITTEET JA SISÄLLÖT**2.1 Tavoitteet 4. vuosiluokalla****Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot:**

- T1: Ohjata oppilasta toimimaan ryhmän jäsenenä
- T2: Kannustaa oppilasta ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan muita
- T3: Tukea oppilasta kehittämään vuorovaikutustaitojaan

Tunne- ja empatiataidot:

- T4: Auttaa oppilasta tunnistamaan ja nimeämään tunteita
- T5: Ohjata oppilasta ymmärtämään tunteiden vaikutusta käyttäytymiseen
- T6: Kehittää oppilaan kykyä asettua toisen asemaan

Hyvinvointi ja liikunnallinen elämäntapa:

- T7: Innostaa oppilasta liikkumaan monipuolisesti
- T8: Ohjata oppilasta tunnistamaan hyvinvointia tukevia valintoja
- T9: Opettaa rentoutumisen ja rauhoittumisen keinoja

2.2 Keskeiset sisältöalueet**S1 Yhteisöllisyys ja ryhmätaidot**

- Luokan yhteisten pelisääntöjen luominen
- Ryhmäytymisharjoitukset ja -leikit
- Yhteistyötä vaativat harjoitukset
- Toisten huomioiminen ja mukaan ottaminen

S2 Tunnetaidot ja itsetuntemus

- Perustunteiden tunnistaminen ja nimeäminen
- Tunteiden ilmaiseminen sanallisesti ja kehollisesti
- Omien vahvuuksien tunnistaminen
- Itsetuntemusta lisäävät harjoitukset

S3 Empatia ja toisen asemaan asettuminen

- Näkökulman vaihtamisen harjoitukset
- Hyvän mielen teot luokkayhteisössä
- Empatiataitoja kehittävät leikit ja draamaharjoitukset

S4 Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu

- Kaveruus ja kaveritaidot
- Anteeksi pyytäminen ja antaminen
- Kiusaamisen ehkäisy

S5 Liikunnallinen elämäntapa

- Monipuoliset liikuntaharjoitukset
- Yhteisleikit ja -pelit
- Liikunnan merkitys hyvinvoinnille
- Aktiivisten taukojen harjoittelu

S6 Rentoutuminen

- Hengitysharjoitukset
- Kehon kuuntelu ja rentoutuminen

- Tietoinen läsnäolo

3. OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT

3.1 Oppimisympäristöt

Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia oppimisympäristöjä:

- Luokkatila järjestetään joustavasti toimintaa tukevaksi
- Liikuntasali ja koulun piha-alue liikunnallisiin aktiviteetteihin
- Koulun yhteiset tilat
- Lähiluonto rentoutumis- ja rauhoittumisharjoituksiin

3.2 Työtavat

Opetuksessa käytetään vaihtelevia, toiminnallisia työtapoja:

- Yhteistoiminnalliset leikit ja pelit
- Draamaharjoitukset ja roolileikit
- Pari- ja pienryhmätyöskentely
- Keskustelut ja jakamspiirit
- Luovat menetelmät (piirtäminen, musiikki, liike)
- Rentoutusharjoitukset

4. OPPIMISEN ARVIOINTI

4.1 Arvioinnin periaatteet

Arviointi on kannustavaa, ohjaavaa ja oppimista tukevaa. Se perustuu jatkuvaan havainnointiin ja monipuoliseen näyttöön. Arvioinnissa painotetaan oppilaan edistymistä suhteessa omiin lähtökohtiin.

4.2 Arvioinnin kohteet

- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot
- Tunnetaitojen kehittyminen
- Osallistuminen ja aktiivisuus
- Itsearviointi
- Liikunnallisen elämäntavan omaksuminen

4.3 Arvioinnin menetelmät

- Jatkuva havainnointi ja suullinen palaute
- Itsearviointi ikätasoisin menetelmin

- Vertaisarviointi myönteisessä hengessä
- Oppimispäiväkirja tai -vihko

Oppiainetta ei arvioida numeerisesti, vaan hyväksytty/hylätty

5. LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Hyvinvointi- ja kaveritaitotunti tukee erityisesti seuraavia laaja-alaisen osaamisen osa-alueita:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Itsearviointi
- Ongelmanratkaisutaidot ristiriitatilanteissa

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Tunteiden ilmaisu eri tavoin
- Toisten kulttuuritaustojen huomioiminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Hyvinvointia tukevat valinnat
- Ajanhallintataidot ja vastuunottaminen omasta arjesta

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Mediataidot ja somekäyttäytyminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

- Ryhmätyötaidot
- Vastuunotto yhteisistä tehtävistä

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

- Yhteisöllisyys ja osallisuus
- Toisten huomioiminen