

Lukuvuosisuunnitelma 2026–2027

Kesälahden koulu



Sisällys

1. Koulun tiedot.....	1
2. Opetusryhmät ja henkilöstö.....	1
2.1. Opetusryhmät.....	2
2.1. Henkilöstö	2
3. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen	2
3.1. Lukuvuoden 2026–2027 työpäivät ja loma-ajat.....	2
3.2. Tuntikehys	3
3.3. Oppituntien aikataulu.....	3
3.4. Yhteissuunnitteluajan käyttö	3
3.5. Koulunkäynninohjaajien työvuorot	4
4. Koulun toimintakulttuuri ja painopistealueet	4
4.1. Kesälahden koulun toiminta-ajatus	4
4.2. Lukuvuoden painopistealueet	4
4.3. Tiimit	5
4.3.1. KiVa-koulu	5
4.3.2. Turvallisuustiimi	5
4.3.3. Alkuluokka tiimi.....	5
4.3.4. Kansainvälisyys	5
4.3.5. Pro-koulu	5
4.4. Monialainen oppimiskokonaisuus	6
4.5. Valinnaisuus	7
4.6. Liikunnallinen elämäntapa.....	7
4.6.1. Hyvinvointi- ja kaveritaitotunti	7
4.7. Kodin ja koulun välinen yhteistyö.....	7
5. Oppimisen tuki ja opiskeluhoolto	8
5.1. Oppimisen tuki	8
5.2. Opiskeluhoolto	9
5.3. Poissaolot	9
6. Yhteistyö eri tahojen kanssa	9
6.1. Paikalliset yhdistykset ja muut toimijat.....	9
6.2. Nuorisotoimi.....	9

6.3. Kirjasto	10
7. Koulun muu toiminta	10
7.1. Oppilaskunnan hallitus	10
7.2. Kummioppilastoiminta	10
7.3. Päivänavaukset.....	10
7.4. Kerhotoiminta	11
7.5. Iltapäivätoiminta	11
7.6. Teematapahtumat, retket, juhlat ja koulun ulkopuolella tapahtuva opetus	11
8. Järjestyssäännöt	12
9. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma	0
Liite 1.....	0

1. Koulun tiedot

Koulun tiedot	
Koulun nimi	Kesälahden koulu
Koulun osoite	Pyhäjärventie 6, 59800 Kesälahti
Koulunjohtaja	Anna Nousiainen p.0401052106
Koulunjohtajan varahenkilö turvallisuusvastaava	Jaana Muhonen p.0401052109
Koulusihteeri	Heini Multanen p.0401052104

Lukuvuosisuunnitelman valmistelu ja hyväksyminen opettajakunnassa	
Valmistelu	18.8.2026, 25.8.2026
Hyväksyminen	11.9.2026

Kesälahden koulu on 63 oppilaan alakoulu Kiteen eteläosassa. Aloitimme syksyllä 2026 väistötiloissa entisessä yläkoulurakennuksessa Puruvesi-talossa.



2. Opetusryhmät ja henkilöstö

Lukuvuonna 2026–2027 Kesälahden koulussa on kuusi luokkaa, joista kahdessa on yhdysluokkaopetusta. Koulussamme on ensimmäistä lukuvuotta perusopetuksen yhdysluokka 1.–2., ja tässä luokassa opiskelee myös kaksi valmistavan opetuksen oppilasta. Heille annetaan tämän lisäksi yksi vuosiviikkotunti erillistä suomen kielen opetusta.

Lisäksi koulussa toimii erityisluokka, jossa on 1.-, 2.-,4.- ja 5.-luokka-asteilla olevia oppilaita. Erityisluokan oppilaat ovat taito- ja taideaineiden tunneilla, englannin kielen sekä alkuluokan (esikoulun ja alkuopetuksen yhteiset tunnit) tunneilla integroituina perusopetuksen ryhmiin.

2.1. Opetusryhmät

Vuosiluokat 1–6		opettaja
1.–2.lk	10 oppilasta	Katja Röntynen
Valmistava 1.lk	2 oppilasta	Katja Röntynen
3.lk	6 oppilasta	Sisko Nousiainen
4.lk	13 oppilasta	Merja Luukkainen
5.lk	10 oppilasta	Kati Haverinen
6.lk	14 oppilasta	Jaana Muhonen
1.–5.p	8 oppilasta	Anna Nousiainen
Laaja-alainen erityisopetus		Eila Marjamaa

2.1. Henkilöstö

Kesälahden koululla työskentelee viisi luokanopettajaa, laaja-alainen erityisopettaja, erityisluokanopettaja, neljä koulunkäynninohjaajaa ja koulusihteeri. Kaikki työntekijät ovat päteviä.

Koulunkäynninohjaajista Ann-Mari Ikonen toimii 1.–2. yhdysluokassa, Mari Laukkanen 3.–4.-luokissa sekä vastaa iltapäivätoiminnasta, Tiina Kapanen 5.–6.-luokissa sekä Sanni Laatikainen määräaikaisena 1.–5. - erityisluokassa.

3. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

3.1. Lukuvuoden 2026–2027 työpäivät ja loma-ajat

Lukuvuosi alkaa keskiviikkona 12.8.2026.
Syysloma on viikolla 42 (ma 12.10. - su 18.10.2026).
Itsenäisyyspäivä sunnuntaina 6.12.2026.
Syyslukukausi päättyy tiistaina 22.12.2026.
Joululoma on ajalla ke 23.12.2026 - ke 6.1.2027.
Kevätlukukausi alkaa torstaina 7.1.2027.
Talviloma on viikolla 10 (ma 8.3. - su 14.3.2027).
Pääsiäinen pe 26.3. - ma 29.3.2027.
Vappu lauantaina 1.5.2027.
Helatorstai 6.5.2027.
Vapaa perjantaina 7.5.2027.
Lukuvuosi päättyy lauantaina 5.6.2027.

Koulupäiviä syyslukukaudella 90 ja kevätlukukaudella 99, yhteensä 189. Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta 25.11.2025 § 116.

3.2. Tuntikehys

Yleisopetus	121 vvh
S2-opetusta (sisältyy yleisopetukseen)	31 vvh
Tukiopetus	tarpeen mukaan
Musiikkiesitysten hoito	1 vvh
Luokanvalvoja 6.lk	1 vvh
Erityisopetus	45 vvh
Tietotekniikkavastaava	1 vvh
Av-vastaava	0,5 vvh
Yhdysluokkaopetus	2 vvh
Valmistava opetus (sisältyy yleisopetukseen)	21vvh
Valmistava opetus	1vvh

3.3. Oppituntien aikataulu

	1.–6. luokat	
	alkaa	päätyy
1. oppitunti	8:30	9:15
2. oppitunti	9:30	10:15
3. oppitunti	10:45	11:30
4. oppitunti	11:45	12:30
5. oppitunti	12:45	13:30
6. oppitunti	13:45	14:30

Ruokailu on kaikilla 10.15. Välipala on maanantaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin kello 12.30 kaikilla, joilla koulua 13.30 tai pidempään. Tukiopetusta järjestetään tarvittaessa joko ennen koulupäivän alkua tai koulupäivän jälkeen.

3.4. Yhteissuunnitteluajan käyttö

Opettajien yhteissuunnittelu-aika on enintään 120 tuntia lukuvuodessa. Yhteissuunnittelu-aika on opettajien työvelvollisuusaikaa, joka on tarkoitettu koulun kehittämiseen, yhteistyöhön ja yhteisiin suunnittelutehtäviin (ei kuitenkaan yksittäisten oppituntien suunnitteluun). Kesälahden koulussa opettajille on laadittu yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelmat jokaiselle opettajalle siten, että koulunjohtaja on tehnyt koulukohtaisen suunnitelman ja opettajat ovat itse täyttäneet opettajakohtaisen suunnitelman.

Liitteenä koulukohtainen yhteissuunnitteluajan suunnitelma (LIITE1). Pidämme Kesälahden koululla tiistaisin kello 12.35–13.35 henkilöstökokouksen, jossa paikalla ovat opettajat ja koulunkäynninohjaajien edustaja paitsi kuun ensimmäisenä tiistaina, jolloin kokoontuvat koulun kehittämistiimit.

3.5. Koulunkäynninohjaajien työvuorot

Koulunkäynninohjaajille on määritelty työvuorot, jotka ovat näkyvillä opettajanhuoneen seinällä.

4. Koulun toimintakulttuuri ja painopistealueet

4.1. Kesälahden koulun toiminta-ajatus

Koulu yhteisömme hyvinvointi on meille tärkeää. Opetus toteutetaan avoimessa ja kannustavassa ilmapiirissä oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioiden. Koulu yhteisömme tukee oppilaan yksilöllistä kasvua tiedollisissa, taidollisissa ja sosiaalisissa valmiuksissa. Oppilaan kehittymistä terveen minäkuvan omaavaksi ihmiseksi ja omatoimiseksi oppijaksi tuetaan turvallisessa ja yhteisöllisyyttä korostavassa toimintaympäristössämme. Eri sidosryhmien kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä.

Koulumme arvot otetaan huomioon kaikessa toiminnassa:

- kestävät moraaliset arvot, erityisesti rehellisyys
- vastuullisuus ihmisiä, luontoa ja ympäristöä kohtaan
- suvaitsevaisuus
- tasa-arvo

4.2. Lukuvuoden painopistealueet

Tänä lukuvuonna painopistealueena koulullamme on luonto lähellämme ja koulu osana Kesälahden kyläyhteisöä. Luonto lähellämme teemaan liittyen tutustumme lähiluontoon ja teemme kaksi retkeä erilaisiin luontokohteisiin: syksyllä Vekaruskoskelle ja keväällä Muljulan erä- ja riistakeskukseen. Teemme tiivistä yhteistyötä lähialueen yhdistysten kanssa eri teemapäivissä ja juhlissa sekä myös normaalissa kouluarjessa koulutyö edellä. Keväällä vietämme kevätjuhlaa isona kyläjuhlana.

Painopistealueisiin liittyvät Opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisista osaamistavoitteista seuraavat: L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen (mm. havaintojen tekeminen, tiedon arviointi ja vertaaminen, tietolähteiden vertaaminen), L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (mm. yhteistyö eri yhdistysten kanssa, omaan lähialueeseen tutustuminen ja kuuluminen, oman elinympäristön arvostaminen), L3 itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (mm. liikunnalliseen elämäntapaan ohjaaminen, retkeilytaidot), L6 työelämätaidot ja yrittäjyys (yhteistyö erilaisten tahojen kanssa) ja L7 osallistuminen, vuorovaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen ja luonnosta huolehtiminen ja luonnon moninaisuus).

4.3. Tiimit

Koulumme kehittämistiimit ovat lukuvuonna 2026-2027 seuraavat: KiVa-koulu-tiimi, ProKoulu-tiimi, alkuluokkatiiimi ja turvallisuustiimi. Lisäksi koulustamme on edustaja mukana koko Kiteen kaupungin yhteisissä erityisopettajien tiimissä, lukutaidon edistämisen tiimissä ja kansainvälisyys tiimissä.

4.3.1. KiVa-koulu

KiVaKoulu-toiminnassa tärkeää on kiusaamisen ennaltaehkäisy ja kiusaamistapausten selvittely. Sen lisäksi tiimi organisoii KiVa-oppituntien järjestämisen vuosiluokille 1 ja 4. KiVa-kouluvastaavana toimivat Merja Luukkainen ja Kati Haverinen.

4.3.2. Turvallisuustiimi

Turvallisuustiimin tehtävänä on vastata arjen turvallisuudesta, riskien ehkäisystä ja turvallisuussuunnitelmien toteuttamisesta. Tiimiin kuuluvat turvallisuusvastaava Jaana Muhonen ja koulunjohtaja Anna Nousiainen.

4.3.3. Alkuluokka tiimi

Kesälahden koulussa toteutetaan alkuluokkatoimintaa, jossa eskarit-2.luokkalaiset opiskelevat yhdessä noin kerran kuukaudessa. Tämän toiminnan suunnittelusta ja kehittämisestä vastaavat päiväkodin puolelta Laura Kostamo ja koulun puolelta Katja Röntynen.

4.3.4. Kansainvälisyys

Koulun arjessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan eri kieli- ja kulttuurialueilta kotoisin olevien oppilaiden ja heidän vanhempiensa kokemuksia ja kielitaitoa.

Koulultamme Sisko Nousiainen on jäsenenä Kiteen koulujen yhteisessä kansainvälisyystiimissä. Olemme mukana koko kaupungin ERASMUS-hankkeessa, jossa päätavoitteina on tasavertaiset osallistumismahdollisuudet kansainväliseen toimintaan, kestävä kehitys, globaali- ja kulttuuriosaaminen, henkilökunnan kehittäminen ja digitaalinen oppiminen ja oppimisympäristöt.

Lukuvuoden aikana henkilöstön jäsenillä on mahdollisuus oppilaitosvierailuihin tai kielikursseille Erasmus-ohjelman kautta. Maaliskuussa saamme Saksasta Kölnistä 2 opettajaa ja noin 10 oppilasta vierailulle kouluun ja kevään aikana teemme myös vastavierailun oppilasryhmän kanssa Kölniin.

4.3.5. Pro-koulu

Kaikissa koulun toiminnoissa korostetaan hyviä tapoja, yhteistyökykyä ja toisen huomioon ottamista. Erilaisuuden hyväksyminen kytkeytyy koulun arvoista erityisesti suvaitsevaisuuteen, johon oppilaita kasvatetaan. Koululla toimii Pro-tiimi, jonka yhtenä tavoitteena on edistää yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia koulu yhteisössämme. Pro-tiimin vetäjänä toimii Eila Marjamaa, tiimin jäseniä ovat Merja Luukkainen, Jaana Muhonen ja Sisko Nousiainen.

ProKoulu -periaatteiden mukaisessa kehittämistoiminnassa jatkamme työskentelyä yhteisesti luotujen käyttäytymisodotusten mukaisesti. Tärkeitä teemoja ovat ystävällisyys ja toisten kunnioittaminen. Pro-tiimi ideoi koko koululle teematunteja, jotka luokanopettajat toteuttavat. Seuraavassa Pro-tiimin hyvän käytöksen matriisi tälle lukuvuodelle:

 Aina koulupäivän aikana	 Oppitunneilla	 Ruokailussa	 Siirtymät	 Välitunnilla
• Puhun ystävällisesti kaikille. • Tervehdin ja kiitän. • Työskentelen kaikkien kanssa. • Huolehdin koulutyöstäni • Noudatan sääntöjä • Noudatan ohjeita	• Rauhoitun omalle paikalle • Annan työrauhan • Pyydän ja annan puheenvuoron • Odotan vuoroani • Toimin ohjeiden mukaan	• Jonotan rauhallisesti • Maistelen kaikkea • Käytän ruokailuvälineitä • Keskustelen hillityllä äänellä • Kiitän • Puhun ruuasta kohteliaasti	• Liikun kävellen • Liikun rauhallisesti • Käytän sopivaa äänenvoimakkuutta • Kunnioitan toisen fyysistä koskemattomuutta • Kunnioitan toisen omaisuutta	• Otan kaikki mukaan • Kunnioitan toisen fyysistä koskemattomuutta • Kunnioitan koulun omaisuutta • Kunnioitan toisten omaisuutta • Siirryn välitunnille viivyttelemättä • Siirryn luokkaan viivyttelemättä

4.4. Monialainen oppimiskokonaisuus

Lukuvuoden 2026–2027 monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on Kesälahden luonto kahden järven syleilyssä. Monialainen oppimiskokonaisuus nivoutuu yhteen koulumme tämän vuoden painopistealueiden kanssa. Oppimiskokonaisuuden aikana tutustutaan Kesälahden luontoon ja sen historiaan kahden järven välissä oppiainerajat ylittäen. Oppiaineet, jotka ovat mukana teeman käsittelyssä ovat ympäristöoppi, historia, yhteiskuntaoppi, liikunta, kuvataide, musiikki, suomen kieli, englannin kieli ja kirjallisuus sekä matematiikka. Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan teemapäivinä pitkin lukuvuotta ja sen loppupuolella huhtikuussa kokoamme Sovintolaan näyttelyn oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen liittyneistä töistä.

Oppimiskokonaisuus alkaa koko koulun Satojuhlat-teemapäivällä Myllytuvan museoalueella, jossa oppilaat pääsevät tutustumaan miten satoa korjattiin ennen, sen erityspiirteisiin Kesälahdella, sadonkorjuun makuihin, perinneleikkeihin, eri eläinten jälkiin ja paikalliseen Huttujuhla -perinteeseen.

Tammi-maaliskuussa teemme sään salliessa pilkkiretken Pyhäjärvelle. Maaliskuussa saamme vieraita Saksasta ja yhtenä teemana silloin on kesälahtelaisuuden ja Kesälahden luonnon esittely. Toukokuussa pääsemme ProPuruveden kanssa tutustumaan Puruveteen ja kalastamiseen.

4.5. Valinnaisuus

Vuosiluokat 3–6

Kesälahden koulussa oppilaille tarjotaan kahdenlaisia valinnaisaineita: taide- ja taitoaineiden valinnaisia ja muita valinnaisia aineita. Vuosiluokilla 4–6 yksi taide- ja taitoaineiden valinnastunti käytetään käsityöhön. Vuosiluokkien 3–4 valinnaisaineet pidetään syyslukukaudella, ja se on jaettu kahteen jaksoon. 5.–6.-luokkalaisten osalta lukuvuosi on jaettu valinnaisaineiden osalta neljään jaksoon.

4.6. Liikunnallinen elämäntapa

Perusopetuslaki velvoittaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä 1.8.2026 alkaen. Säännöksen tavoitteena on edistää lasten ja nuorten liikkumista perusopetuksen aikana, tukea ja parantaa lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä vahvistaa liikunnan merkitystä peruskoulujen toimintakulttuurissa sekä kokonaisvaltaisena elämäntaitona.

Kesälahden koulussa liikunnallista elämäntapaa edistetään monin tavoin. Suosimme kävelyä ja pyöräilyä lyhyemmissä siirtymissä (esim. urheilukenttä, Myllytupa, hoitokoti Annala). Hyödynnämme opetuksessa lähiympäristöä ja liikumme siellä jalan. Välitunneilla on paljon mahdollisuuksia liikkua ja pidämme pitkiä sisävälikkiä noin kerran kuussa. Koulupt-Miika on keskiviikkoisin koulullamme liikuttamassa lapsia niin oppi- kuin välitunneillakin. Koulun iltapäivätoiminnassa liikkuminen koulun pihalla kuuluu päivittäiseen rutiiniin. Kannustamme lapsia mukaan Harrastamisen Suomen mallin liikunnallisiin kerhoihin ja pyrimme saamaan joukkueet Hese-kisoihin toukokuussa. Hyödynnämme koulussamme toiminnallista oppimista oppitunneilla ja lisäämme hyötyliikuntaa koulun arjessa. 3.–6.-luokkalaisille valinnaistarjottimella on tarjolla liikuntaa.

4.6.1. Hyvinvointi- ja kaveritaitotunti

Vuonna 2026 tammikuussa Kiteen sivistyslautakunnan teki lisäyksen hyvinvointi- ja kaveritaitotunnista 3. tai 4. vuosiluokalle.

Kesälahden koululla hyvinvointi- ja kaveritaitotunti on 3.luokkalaisille. Oppitunnin tarkoituksena on edistää oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia, liikunnallista elämäntapaa ja koulunkäynnin valmiuksia. Opetus on toiminnallista ja se sisältää leikkejä, draamaharjoituksia, liikuntaa sekä keskusteluja. Oppitunti arvioidaan hyväksytty/hylätty.

4.7. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö perustuu perusopetuslakiin ja opetussuunnitelman perusteisiin. Yhteistyön tavoitteena on tukea oppilaan kasvua, kehitystä, oppimista, hyvinvointia ja turvallisuutta.

Huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Koulu tukee huoltajia heidän kasvatustehtävässään ja tekee heidän kanssaan tavoitteellista, avointa ja vastavuoroista yhteistyötä. Säännöllinen yhteydenpito edistää oppilaan koulunkäynnin sujumista ja helpottaa myös mahdollisten haasteiden käsittelyä.

Huoltajien osallisuus ja mahdollisuus osallistua koulun toimintaan sekä sen kehittämiseen ovat keskeinen osa koulun toimintakulttuuria. Huoltajille annetaan riittävästi tietoa oppilaan oppimisesta, kasvusta, koulunkäynnistä ja poissaoloista. Toimivalla kodin ja koulun yhteistyöllä vahvistetaan koko kouluyhteisön hyvinvointia, turvallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Kesälahden koulun päätiedostuskanava on Wilma. Wilman kautta lähetetään tiedotteet teemapäivistä ja juhlista ja muista lukujärjestyksestä poikkeavista tapahtumista. Opettajat viestittävät Wilman kautta myös luokka- ja oppilaskohtaisista asioista. Huoltajia kannustetaan olemaan kouluun yhteydessä

matalalla kynnyksellä. Avoin ja oikea-aikainen yhteydenpito edistää asioiden sujuvaa käsittelyä ja helpottaa ratkaisujen löytämistä. Yhteydenpitoa voidaan tilanteen mukaan toteuttaa myös puhelimitse, jotta asioiden käsittely ja tarvittavien toimenpiteiden käynnistäminen olisi mahdollisimman sujuvaa.

Huoltajapalavereja järjestetään tarpeen mukaan ja matalalla kynnyksellä yhteistyössä huoltajien kanssa. Koko koulun yhteinen vanhempainilta pidettiin 3.9.2026.

Huoltajia kuullaan opetuksen tukea suunnitellessa ja laadittaessa oppilaskohtaisen tuen suunnitelmaa ja muita pedagogiasia asiakirjoja. Opiskeluhuoltolain mukaisesti vanhempien osuutta yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttamiseen kehitetään. Vanhempien edustaja on paikalla koulukohtaisen opiskeluhuoltoryhmän kokoontumisessa syksyisin ja keväisin.

5. Oppimisen tuki ja opiskeluhuolto

5.1. Oppimisen tuki

Perusopetuksessa tulee varmistaa kaikille oppilaille tasa-arvoiset mahdollisuudet kasvamiselle ja oppimiselle. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen ytimessä ovat suunnitelmallisesti toteutetut oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, joilla tuetaan jokaisessa luokassa ja opetusryhmässä olevia oppilaita. Näiden avulla turvataan jokaisen oppilaan mahdollisuuksia suorittaa perusopetuksen oppimäärä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnittelu perustuu sekä yksittäisen oppilaan että koko opetusryhmän vahvuuksiin sekä oppimis- ja kehitystarpeisiin. On tärkeää varmistaa, että oppilas kokee omien tuen tarpeidensa tulevan tunnistetuiksi ja huomioituiksi ja että hän saa juuri sellaista tukea kuin tarvitsee. Tuki toteutetaan inklusiivisten periaatteiden mukaisesti ja keskeistä on tuen tarpeen varhainen havaitseminen. Oppimisen tuki annetaan ensisijaisesti oppilaan omassa opetusryhmässä, ja sen tulee olla joustavaa, suunnitelmallista sekä tarpeen mukaan muokattavaa.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat ensisijaisesti käytettäviä tukimuotoja ja ne ovat kaikkien oppilaiden oikeus. Niistä ei tehdä oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevaa suunnitelmaa tai tukea koskevaa päätöstä. Ryhmäkohtaista tukea on yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.

Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä, on oppilaalla oikeus saada lisäksi yksilöllisesti kohdennettuja oppilaskohtaisia tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat

1. erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä,
2. erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä,
3. erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa tai
4. opetukseen osallistumisen edellyttämät oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet perusopetuslain 31 §:n nojalla annettuina.

Perusopetuksen oppimäärän rajaaminen on viimesijainen keino. Opetuskielen oppimisen varhainen vaihe, poissaolot, motivaation puute, puutteellinen opiskelutekniikka tai käyttäytymisellä reagointi eivät voi lähtökohtaisesti olla peruste oppimäärän rajaamiselle.

5.2. Opiskeluhoolto

Koulukuraattori Sonja Hirvonen on koululla kerran viikossa, pääosin torstaisin. Kouluterveydenhoitaja Milla Turunen on perjantaisin tavoitettavissa Kesälahden terveysaseman tiloissa. Koulupsykologina toimii Joel Hovi. Hän on koulullamme joka toinen keskiviikko.

Kesälahden koululla on *oppilaitoskohtainen opiskeluhooltoryhmä*. Se suunnittelee, kehittää, koordinoi ja arvioi koulukohtaista yhteisöllistä opiskeluhoiltoa. Ryhmän tehtäviin kuuluu lisäksi kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen ennaltaehkäisevänä toimintana. Koulukohtaista opiskeluhooltoryhmää johtaa koulunjohtaja ja ryhmään kuuluvat lisäksi erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, vanhempainyhdistyksen edustaja, oppilasedustaja, nuorisotoimen työntekijä ja koulukuraattori. Mukaan kutsutaan tarvittaessa muita asiantuntijoita. Ryhmä kokoontuu 2–4 kertaa lukuvuoden aikana.

Yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseen ja järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa *moniammatillisessa asiantuntijaryhmässä*. Asiantuntijat voidaan nimetä ryhmään vain oppilaan ja huoltajan suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää vastuuhenkilön, joka kirjaa kokouksen asiat opiskeluhoitokertomukseen ja tallentaa sen koulun opiskeluhoitorekisteriin.

Pedagogiset, oppimiseen liittyvät asiat käsittelee monialainen pedagoginen asiantuntijaryhmä tapauskohtaisesti.

5.3. Poissaolot

Oppilaiden kouluun kiinnittymistä pyritään tukemaan yhteisöllisyyttä vahvistavilla toimintatavoilla ja kehittämällä koulun toimintakulttuuria ProKoulu-mallin periaatteiden mukaisesti. Opetuksenjärjestäjällä on velvollisuus seurata oppilaiden poissaoloja ja niihin puututaan koulussamme seuraavalla tavalla:

50 h: Luokanopettaja keskustelee poissaoloista oppilaan ja huoltajan kanssa. Mietitään yhdessä, onko tarvetta toimenpiteille, esim. tukioetus.

100 h: Luokanopettaja on yhteydessä huoltajaan sekä opiskeluhoillon henkilöstöön ja tarvittaessa pidetään huoltajapalaveri tai kutsutaan koolle yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä. Mietitään yhdessä, onko tarvetta toimenpiteille.

150 h: Luokanopettaja kutsuu koolle yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän koolle, pohditaan yhdessä toimenpiteitä. Jos kyseessä on selvittämättömiä poissaoloja, niin tehdään lastensuojeluilmoitus.

6. Yhteistyö eri tahojen kanssa

6.1. Paikalliset yhdistykset ja muut toimijat

Teemme tiivistä yhteistyötä paikallisten yhdistysten ja yritysten kanssa. Yhteistyön muotoja ovat esimerkiksi vierailut, retket ja teemapäivät. Koulun lähiympäristössä on runsaasti erilaisia oppimisympäristöjä, joita pyrimme hyödyntämään aktiivisesti.

6.2. Nuorisotoimi

Koulun tiloissa toimii nuorisotila. Nuorisotoimen kanssa tehtävää yhteistyötä kehitetään lukuvuoden aikana. Nuorisotila on koulun käytettävissä päivisin ja opettajat voivat hyödyntää tilaa oppitunneilla.

Nuokkarivälitunteja järjestetään viikoittain siten, että nuorisotyöntekijä on mukana ulkovälitunnilla. Nuorisotoimen kanssa tehdään saumatonta yhteistyötä viikoittain, ja erilaisia tapahtumia ja teemapäiviä järjestetään tiiviissä yhteistyössä.

6.3. Kirjasto

Koulurakennuksen yhteydessä toimii myös Kesälahden kirjasto. Teemme tiivistä yhteistyötä kirjaston kanssa. Hyödynnämme kirjastoa oppitunneilla ja osallistumme kirjavinkkauksiin.

7. Koulun muu toiminta

7.1. Oppilaskunnan hallitus

Kaikki koulun oppilaat muodostavat yhdessä oppilaskunnan ja he valitsevat keskuudestaan edustajat oppilaskunnan hallitukseen. Oppilaskunnan hallituksessa on edustajat ja varaedustajat jokaiselta luokalta. Oppilaskunnan ohjaajana toimii Katja Röntynen.

Oppilaskunnat osallistuvat koulutyöhön ja edistävät oppilaiden osallisuutta, tekevät ehdotuksia koulutyön arkeen ja toimintaan sekä toimivat oppilaiden edustajina yhteisissä asioissa.

7.2. Kummioppilastoiminta

Alakoulussa viidennen luokan oppilaat toimivat uusien ekaluokkalaisten kummioppilaina. Heidät perehdytetään tehtävään neljännen luokan keväällä.

7.3. Päivänavaukset

Opettajat pitävät päivänavaukset luokissaan ja koko koulun yhteisiä päivänavauksia järjestetään sovitusti liikuntasalissa. Päivänavausvuoroja on kaikilla luokilla. Päivänavausteemat ovat seuraavanlaiset:

syys-lokakuussa Pro-koulun käyttäytymisen odotuksiin liittyvät aamunavaukset

9.10. Aleksis Kivi 6.lk

23.10. YK:n päivä 3.lk

20.11. Lasten oikeudet alkuluokka

adventti (seurakunta)

5.2. Runeberg 1.-5.p

26.2. Kalevalan päivä 4.lk

9.4. Agricola 5.lk

ystävänäpäivä ja vappu oppilaskunta

7.4. Kerhotoiminta

Koululla on aktiivista Harrastamisen Suomen mallin mukaista kerhotoimintaa, johon oppilaita kannustetaan mukaan.

7.5. Iltapäivätoiminta

Koululla järjestetään iltapäivätoimintaa 12.30–16.30 välisenä aikana paitsi torstaisin 13.30–16.30. Iltapäivätoiminnan vastuuhenkilönä toimii Mari Laukkanen.

7.6. Teematapahtumat, retket, juhlat ja koulun ulkopuolella tapahtuva opetus

- Turvallisuuskävely ja poistumisharjoitus 25.9.2026
- Sisällesuojautumisharjoitus tammikuussa 2027
- Saimaan satojuhlien etkot 11.9.2026 Myllytuvalla
- Valinnaisryhmien vierailu Retretissä Punkaharjulla 17.9.2026
- Koko koulun luontoretki Vekarukselle 30.9.2026, kaikilla koulua 8.30–14.30
- Lapsi mukaan töihin -päivä 20.11.2026
- Itsenäisyyspäivän juhla 3.12.2026 (iltajuhla, koulupäivä alkaa myöhemmin)
- Yrityskylä 10.12. Kuopio 6. luokkalaisilla
- Joulukirkko ja vaihtoehtoinen tilaisuus 21.12., kaikilla päättyy koulu kello 12.30
- Oppilaskävily Kölnistä 14.-19.3.2027
- Sovintolan näyttely huhtikuussa, avajaiset huhtikuun alussa
- Ortodoksiskirkon oppilaiden retki Kiteelle huhtikuussa 2027
- Oppilaskävily Kölniin 25.4.-1.5.2027
- Puruvesipäivä 25.5.2027 ProPuruvesi
- Koko koulun luontoretki erä- ja riistakeskus Muljulaan 28.5.2026
- Kevätjuhla 3.6.2027 (iltajuhla, koulupäivä alkaa myöhemmin)
- Kevätkirkko ja vaihtoehtoinen tilaisuus 4.6.2027

Syksyn uimahallikäynnit: **21.9.** 9.30–11 3.–4.lk, **19.10.** 9.30–11 3.–4.lk, **26.10.** 9.15–11 5.–6.lk, **9.11.** 9.15–11 1.–2.lk, **12.11.** 9.15–10.30 1.–2.lk, **26.11.** 9.15–10.30 1.–2.lk, **9.12.** 9.15–10.30 5.–6.lk, **14.12.** 9.15–11 5.–6.lk, **15.12.** 9.15–11 3.–4.lk

Muita mahdollisia tapahtumia erikseen yhdessä sovittavana ajankohtana:

- Oppilaskunnan teemapäivät/-tunnit
- Uimahallikäynnit kevään osalta
- Liikuntatapahtumat
- Konsertit
- Myyjäiset, kierrätyskirpputori
- Poliisi- ja asiantuntijavierailut
- Luokka-/opintoretket
- Luokkakohtaiset yö- ja iltakoulut
- Yritysvierailut (esimerkiksi hoivakoti, maatalousyrittäjä ym.)
- Luontoretket
- Tutustuminen lukuvuoden aikana Sovintolassa järjestettäviin näyttelyihin ja kulttuuritapahtumiin osallistuminen

- Tutustuminen Myllytuvan museoalueeseen ja sen hyödyntäminen oppimisympäristönä

Tapahtumapäivinä voidaan poiketa työjärjestyksestä. Luokanopettaja tai oppilasryhmälle nimetty opettaja on vastuussa ryhmästään myös koulun ulkopuolella ja teema- ja juhlapäivinä.

8. Järjestyssäännöt

Kesälahden koulun järjestyssäännöt 1.8.2025 alkaen

- 1.Järjestyssääntöjen tarkoitus on taata jokaiselle kouluyhteisön jäsenelle oikeus työskentelyrauhaan, turvallisuuteen ja omaisuuden suojaan.
- 2.Perusopetuslain 35 §:n mukaan peruskoulun oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. Asialliseen käyttäytymiseen kuuluu yleisesti hyväksytyjen tapojen, sääntöjen ja lakien noudattaminen, sovelias kielenkäyttö ja kohteliaisuus.
- 3.Koulumme järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivien aikana ja koulun järjestämissä tilaisuuksissa.
4. Käyttäydyn ja puhun ystävällisesti, kohteliaasti ja olen rehellinen.
- 5.Teen yhteistyötä ja arvostan kaikkia yhteisön jäseniä.
- 6.En vaaranna omaa tai muiden turvallisuutta toimillani.
- 7.En kiusaa enkä salli kiusaamista. Kerron aikuiselle, jos tiedän kiusaamisesta.
- 8.Toimin vastuullisesti, kunnioitan ympäristöä ja toisten omaisuutta.
- 9.Huolehdin kouluympäristön siisteydestä.
- 10.Säilytän polkupyörän ja muun kulkuvälineen niille varatuilla paikoilla, enkä aja niillä ilman lupaa koulupäivän aikana. Koulun alueella ja oppituntien aikana pyöräillessä käytän pyöräilykypärää.
- 11.Energiajuomien, tulentekovälineiden, tupakointivälineiden ja muiden päihteiden sekä vaarallisten esineiden tuonti kouluun on kiellettyä.
- 12.En poistu koulun alueelta ilman lupaa.
- 13.Välitunnit vietän ulkona välituntialueella, ellei muuta ole erikseen sovittu. Pakkasraja on -20 °C.
- 14.Pidän puhelimen tai muun mobiililaitteen koulupäivän aikana äänettömällä repussa/laukussa ja käytän sitä vain opettajan luvalla. (Perusopetuslaki 29§)

9. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA			Koulun nimi: Kesälahden koulu		
Suunnitelman voimassaoloaika (esim. lukuvuodet tai päivämäärät): 2026–2029					
Suunnitelmat laatijat (Kirjaa, ketkä ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen (esim. opettajat, oppilaat, huoltajat). Kuva, miten oppilaat ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen ja miten huoltajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi edistämistoimenpiteistä Laadinta toteutetaan koulun vastuushenkilöiden lida Aunon, Sisko Nousiaisen ja Anna Nousiaisen toimesta ja suunnitelman kehittäminen sekä päivittäminen tehdään yhteistyössä oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön kanssa. Oppilaat vastasivat oppilaille suunnattuun kyselyyn ja lisäksi suunnitelma on käyty oppilaskunnassa läpi ja siihen otettu ehdotuksia. Huoltajat vastasivat huoltajille suunnattuun kyselyyn. Opettajat pääsivät käsittelemään suunnitelmaa opettajankokouksessa.					
Kuvaus tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämisestä Kuva, miten koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta on kartoitettu. Mainitse käytetyt menetelmät (esim. kyselyt, keskustelut, tilastot), osallistujat (oppilaat, huoltajat, henkilökunta) ja miten tuloksia on arvioitu. Kirjaa myös kartoituksen tulokset: koulun vahvuudet ja kehittämiskohteet sekä arvio edellisten toimien onnistumisesta.					
Tilanteen selvitys: kartoitus/kysely vähintään joka 3. vuosi:					
MITEN KARTOITETTU	KÄYTETYT MENETELMÄT	OSALLISTUJAT	TULOSTEN ARVIOINTI	KOULUN VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHEET	EDELLISTEN TOIMIEN ARVIOINTI
Oppilaskysely 20.01.2026	Forms-kyselyt, 3.-6.lk täytetty koulussa opettajan johdolla, 1.-2.lk kyselyt ollut mahdollisuus täyttää	Oppilaat Henkilöstö Huoltajat	Henkilöstön palaute 2.4.2026	Kartoituksessa koulumme vahvuudet ovat: Oppilaiden ja huoltajien mielestä kouluun on voi tulla omana itsenään,	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämistä varten oppilaille ja huoltajille on teetetty kysely.

Huoltajakysely 20.03.2026 Koottu tietoa omaa koulua koskevista selvityksistä, tilastoista ja seurannoista, Henkilöstön työhyvinvointi-kysely	kotona huoltajan kanssa Forms-kysely lähetty Wilman kautta kaikille Kouluterveyskyselyt, KiVA-koulukysely, Pro-koulukysely		Koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä 5.11.2025 Oppilaskunta 1.4.2026	luokissa uskaltaa kertoa oman mielipiteensä ja koulussa on turvallisia aikuisia, joille kertoa huolistaan. Oppilaat kokevat, että kaikille on vähintään yksi ystävä. Huoltajat myös kokevat, että tukea tarvitsevat oppilaat otetaan hyvin huomioon. Kartoituksessa koulumme kehittämiskohteet ovat: -Toisen huomioon ottaminen - yhteisöllisyyden lisääminen - Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja puuttuminen -Lahjakkaiden oppilaiden tukeminen -Tasa-arvoisuus sääntörikkomuksissa	Kyselyn vastanneiden mukaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne on koulussa hyvä: <i>kaikki kyselyyn vastanneet huoltajat kokevat, että koulussa on luotettavia aikuisia, joihin on helppo ottaa yhteyttä ja huollettavat saavat olla oma itsensä sukupuolesta riippumatta (100 % vastaajista).</i> Oppilaskyselyssä vastaajien mielestä kouluun oli keskimäärin mukava tulla ja he tuntevat olonsa turvallisiksi koulussa (74 % vastaajista). Oppilasvastauksissa kuitenkin näkyy, että kaikki eivät koe että opettajalle voi kertoa huolistaan ja että luokkien ilmapiirissä ilmenee jonkin verran negatiivisuutta ja kiusaamista. Joskus tai usein häirintää tai kiusaamista oli kokenut jopa 80 % vastaajista. Avoimista vastauksista myös ilmeni, että oppilaat kokevat, ettei kaikkia kohdella samanarvoisesti, erityisesti sääntörikkomusten kohdalla.
--	---	--	--	---	---

Kartoituksen pohjalta käytännön tavoitteet ja toimenpiteet sekä aikataulu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi Kirjaa tähän tavoitteiksi ja kehittämistoimenpiteiksi keskeisimmät ja merkittävimmät asiat, jotka ovat nousseet esiin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteen selvittämisessä. Mainitse aikataulut, vastuuhenkilöt ja miten toimenpiteistä tiedotetaan kouluyhteisölle (oppilaat, huoltajat, henkilökunta):					
TAVOITTEET	TOIMENPITEET	AIKATAULU	VASTUUHENKILÖT	TIEDOTTAMINEN	
Luokkien ilmapiirin muuttaminen kannustavammaksi ja positiivisemmaksi	KiVa-koulutunnit Pro-koulussa kannustavaan ilmapiiriin interventio	lukuvuoden 2026–2027 aikana	KiVa-tiimi, Pro-tiimi	Wilma, henkilöstökokoukset	
Rangaistuskäytännöt ja järjestyssäännöt selkeästi tiedossa kaikille (oppilaat, huoltajat, henkilökunta)	Huoltajaillassa ja luokissa järjestyssääntöjen ja rangaistuskäytäntöjen kertaus, samat säännöt kaikille	lokakuu 2026	koulunjohtaja, opettajat	Wilma, henkilöstökokoukset	
Lahjakkaiden oppilaiden huomioiminen	Henkilökunnalle koulutusta	lukuvuoden ajan	Koulunjohtaja, luokanopettajat	Henkilöstökokoukset	
Rasismiin ja syrjivään kiusaamiseen puuttuminen	Vihapuheesta dialogiin työpajat vl. 4–6	Lukukausi 2026	Luokanopettajat		
Kiusaamiseen puuttumisen tehostaminen ja ennakointi	Ilmoita nimettömästi havaitsemastasi tai kokemastasi häirinnästä tai kiusaamisesta	joka päivä	Oppilaskunta/KiVa-koulun vastaavat		
	Turvallisemman tilan harjoitus (MLL)	joka vuosi	Luokanopettajat		
	Henkilöstön toiminta esimerkkinä	joka päivä	Koko henkilöstö		

	Oppitunnit	Joka 3. vuosi	Koulunjohtaja	
	Oppilas- ja huoltajakysely			
Suunnitelman hyväksyminen ja toteutumisen seuranta. Kuvaa, miten suunnitelma on hyväksytty (esim. opettajakunta, johtokunta) ja miten sen toteutumista seurataan.				
Suunnitelman hyväksyminen oppilaskunnassa, opettajankokouksessa ja sivistyslautakunnassa keväällä 2026. Vuosittain toimintaa seurataan ja arvioidaan kevätlukukauden aikana osana lukuvuosisuunnitelman arviointia oppilaskunnassa, opettajankokouksessa ja vanhempaintoimikunnan kokouksessa. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään kolmen vuoden päästä keväällä 2029. Tarvittaessa se voidaan päivittää aiemminkin.				

<https://www.oph.fi/fi/teemat-ja-kehittaminen/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus/sanoista-tekoihin-opas-toiminnalliseen-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitteluun-koulussa>

Liite 1

Yhteissuunnittelu-aika lukuvuodelle: 2026-2027

Koulu: Kesälahden koulu

Opettaja: Opettajat

Täytä taulukosta vain korostetut ruudut.

Koulukohtainen suunnitelma (rehtori suunnittelee):	
Opettajan yhteissuunnitteluvuoro:	120
yhteiset kokoukset	40
kokouksiin valmistautuminen	3
kehityskeskustelu	2
aineryhmä-/luokkatasotapaamiset/tiimit/koulun kehittäminen	10
juhlien, tapahtumien tai retkien suunnittelu sis. yhteisiin kokouksiin	0
yhteiset vanhempainillat	2
koulutus	5
muu määrätty työ	0
yhteensä	62
jäljelle jäävä opettajakohtainen resurssi	58

Opettajakohtainen suunnitelma (opettaja suunnittelee, rehtori vahvistaa)	
käytettävissä	58
vanhempaintapaamiset ja arviointikeskustelut	
tapaamisten valmistelut	
pedagogisten asiakirjojen laatiminen/päivitys	
tiedotteet / viestintä kotien kanssa (esim. Wilma)	
tiedotteet / viestintä työyhteisön sisällä (työsähköposti jne.)	
yhteissuunnittelu (mm. monialaiset oppimiskokonaisuudet)	
kohdentamaton ys-aika	
yhteensä	0

Suunnitelma vahvistettu/muutettu: _____

Rehtori: _____

Opettaja: _____