

K I T E E



LUKUVUOSISUUNNITELMA

2026-2027

KITEEN KAUPUNKI
Kiteen lukio
Koulutie 3E
82500 Kitee

Opetussuunnitelmaan perustuva lukuvuosittainen suunnitelma

Käsitelty opettajainkokouksissa 11.8.2026 ja 25.8.2026
Käsitelty opiskelijakunnan hallituksessa 25.8.2026.
Lähetetty sivistys- ja vapaa-aikalautakunnalle 26.8.2026
Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta hyväksynyt kokouksessaan _____.



Sirpa Kostamo
rehtori

Oppilaitos Kiteen lukio

Lukuvuosi 2026-2027

A TILASTO-OSA

1. Opiskelijamäärä vuositasoittain lukuvuoden 2026-2027 alussa

		yhteensä	oppivelvolliset
1.	1. vuoden opiskelijat	69	36
2.	2. vuoden opiskelijat	59	40
3.	3. vuoden opiskelijat	54	15
4.	4. vuoden opiskelijat	15	2
5.	aikuisopiskelijat	1	0
	yhteensä	198	93

2. Opiskelijamäärän kehitys 3 edellisen vuoden ajalta

lukuvuosi 25-26	177
lukuvuosi 24-25	152
lukuvuosi 23-24	151

ennuste 3 seuraavalle vuodelle

lukuvuosi 27-28	175
lukuvuosi 28-29	155
lukuvuosi 29-30	145

3. Rehtorin ja opettajan virkojen määrä: 12

4. Tuntikehys:

työjärjestyksen mukaiseen opetukseen	250,00
oppimisen tukeen / tukiopetukseen	3,00
erityisopetukseen	3,00
muihin tehtäviin (opinto-ohjaukseen, ryhmäohjaukseen ja muihin lukioressurssista korvattaviin erityistehtäviin)	34,00
yhteensä:	290,00

Lukioressurssin käyttö

Lukioressurssin määrä on 12 vuosiviikkotuntia per lukio + 0,13 vuosiviikkotuntia per opiskelija. Lukuvuonna 2026-2027 Kiteen lukion lukioressurssin määrä on alustavan arvion mukaan noin 37 vuosiviikkotuntia.

Lukioressurssia käytetään rehtorin ja opettajakunnan lukion tavoitteiden saavuttamisen kannalta tärkeänä pitämiin työsuunnitelmassa opettajalle osoitettuihin töihin ja tehtäviin. Näitä ovat esimerkiksi opinto-ohjaus, ryhmäohjaus, opintotarjontityö, ulkomailta Suomeen muuttaneiden opiskelijoiden tukeminen, valokuvaaminen, kotisivujen ylläpito, tavanomaista suurempien ryhmien aiheuttama lisätyö sekä itsenäisten opiskelijoiden ohjaaminen.

Lukioressurssista korvattavien luokan ulkopuolisten tehtävien osalta käytetään kaikissa oppiaineissa opetusvelvollisuutta 19. Kiteellä voimassa olevan paikallissopimuksen mukaisesti ryhmäohjaajan tehtävissä käytetään opetusvelvollisuutta 18.

Itsenäisen opiskelun ohjaus: 2 p / opiskelija

Tavanomaista suuremmat ryhmät:

Jos opetusryhmässä on vakituisesti enemmän kuin 26 läsnä olevaa opiskelijaa (ilman itsenäisiä suorittajia), tulee pisteitä seuraavasti:

27-28 opiskelijaa à yht. 1 p
29-30 opiskelijaa à yht. 2 p
31 opiskelijaa à yht. 3 p
32 opiskelijaa à yht. 4 p
33 opiskelijaa à yht. 5 p
jne.

Lukioressurssin laskentatavan muutoksen yhteydessä ylioppilaskokeiden tarkastuksesta ja arvostelusta maksettavan työn korvaus muuttuu euromääräiseksi 1.8.2025 alkaen. Korvaus jaetaan 1/12 perusteisesti kuukausittain maksettavaksi. Kokelasmäärien arvioinnissa hyödynnetään syksyn 2026 ylioppilaskokeiden ilmoittautumistietoja sekä kevään 2027 osalta abiturienttien valtakunnallisten valinnaisten opintojaksojen ja yo-kokeisiin valmentavien opintojaksojen valintamääriä.

Korvaukset ovat seuraavat:

Koemateriaaliin tutustumisen valmistelutyö **per oppiaine** 21,65 €

Ylioppilastutkintoon kuuluvan kokeen valmistava tarkastaminen ja arvostelu
per kokelas:

Äidinkieli ja kirjallisuus 60,30 €

Reaaliaineet ja S2-kieli (suomi toisena kielenä) 51,30 €

Matematiikka ja vieraat kielet 43,30 €

5. Opetuksen jaksotus (periodien lukumäärä viisi), arviointiaikataulu ja uusintakokeet

Periodi	Valinta- muutokset viim.	Arviointi (ope) viim. klo 8	Opekokous	Pedagoginen tukiryhmä	Arviointien käsitteily ro:ssa	Ilmoittautuminen uusintaan viim. klo 15	Uusintakoe-/ näyttöpäivä klo 15.15-18.15
Lv. 25-26 5. periodi						ma 17.8.	to 20.8.
I 12.08-1.10.		ma 19.10.	ti 20.10.	ti 20.10.	ke 21.10.	ma 26.10.	to 29.10.
	to 17.9.						
II 2.10.-30.11.		ma 14.12.	ti 15.12.	ti 15.12.	ke 16.12.	ti 15.12.	ma 21.12.
	to 12.11.						
III 1.12.-4.2.		ma 15.2.	ti 16.2.	ti 16.2.	ke 17.2.	ma 22.2.	to 25.2.
	to 15.1.						
IV 5.2.-9.4.		ma 19.4.	ti 20.4.	ti 20.4.	ke 21.4.	ma 26.4.	to 29.4.
	to 25.3.						
V 12.4.-5.6.		pe 11.6.					

6. Kiteen lukion työjärjestys

Kiteen lukion lukuvuositedote löytyy lukion kotisivuilta <https://www.kiteenlukio.fi/>

1. Ensimmäinen periodi 12.08.2026-01.10.2026

1	LIF1.1 PPU	BI02.1 NLE	BI03.1 NLE	KE04.1 ALA	ÄI05.1 IHA	HI06.1 SPA	S29.2 ALA
	MAB08.1 EKA						
2	ENA10.1 PPU	BI01.1 NLE	MAY01.3 AKA	KU1.3 MVA	FI01.1 SPA	YH01.1 HIH	ÄI09.2 ALA
	LULA.1 ALA						
3	PS01.2 JRI	RUB18.1 MIA	S214.1 ALA	S214.2 IHA	FI01.2 SPA	YH01.2 HIH	MAA11.1 TNE
	ENA07.1 ANT						
4	PS01.kv1 NLE	PS01.1 JRI	HI01.1 HIH	MAA05.1 ALA	MAB04.1 AKA	FY05.1 EKA	ÄI09.1 IHA
	ENA07.3 ANT						
5	MAY01.2 ALA	MAY01.1 EKA	LI07.2 TOP	MAA05.2 TNE	HI03.1 HIH	ENA04.1 PPU	RUB111.1 MIA
	S29.1 IHA						
6	LI19.1	HI01.2 SPA	FY01.1 EKA	FY02.1 EKA	GE02.1 NLE	ÄI05.2 ALA	MAA11.2 TNE
	ENA07.2 PPU						
7	Tämä palkki maanataisin ja perjantaisin klo 8.00 - 10.00						
	TE04.1 NLE	SAB34.1 JLI					
8	Tämä palkki 1. ja 2. periodissa maanataisin klo 8.00 - 10.00						
	LI01.1 PBA	LI01.2 TOP	KU1.1 MVA				
9	Tämä palkki 1. ja 2. periodissa perjantaisin klo 8.00 - 10.00						
	LI01.3 PBA	LI02.1 TOP	KU1.2 MVA	MU01.2 KAS			
10	DIGI1. ryhmän opetusta vuoronperään OP01.1:n kanssa. Tarkempi ohjelma Wilmassa.						
	DIGI.1 MIA, TNE						
10	ROH eli ryhmänohjaukset keskiviikkoisin klo 9.30 - 10.00 sekä erikseen sovittuina ajankohtina						
	ROH1.24A MVA	ROH1.24B MIA	ROH1.24C JRI	ROH1.25A SPA	ROH1.25B TKE	ROH1.25C TNE	ROH1.26A EKA
	ROH1.26B PPU	ROH1.26C ALA					
11	DIGI.2 ryhmän opetusta vuoronperään OP01.2:n kanssa. Tarkempi ohjelma Wilmassa						
	DIGI.2 MIA, TNE						
11	Abioppa torstaisin klo 9.20 - 10.10 1.-3. periodin ajan						
	OP01.abiopo TKE						
12	OP01.1. ryhmän opetusta vuoronperään DIGI.1:n kanssa. Tarkempi ohjelma Wilmassa						
	OP01.1 TKE						
12	MU05 eli kuoro kokoontuu tiistaisin klo 9.20 - 10.10						
	MU5.1 KAS						
13	OP01.2. ryhmän opetusta vuoronperään DIGI.2:n kanssa. Tarkempi ohjelma Wilmassa						
	OP01.2 TKE						
13	MU08 eli bändi kokoontuu tiistaisin klo 15.00 - 16.00						
	MU8.1 KAS						

14	LUT1 eli lukioteatteri maanantaisin klo 15.00 - 16.30 7.9.-7.12.2026 ja 11.1.-17.5.2027 LUT1.1
15	MAB11 eli matematiikan kertausta tiistaisin klo 9.20 - 10.10 periodeissa 1, 4 ja 5. MAB11.1 AKA
41	RUB17.1 ryhmän opetusta on pääasiassa 4. palkin mukaan. Oppituntien ajankohdat näkyvät tarkemmin Wilmassa. RUB17.1 TKE
61	DIGI.kv ryhmän opetusta vuoronperään OP01.kv:n kanssa. Tarkempi ohjelma Wilmassa DIGI.kv ANT
62	OP01.kv ryhmän opetusta vuoronperään DIGI.kv:n kanssa. Tarkempi ohjelma Wilmassa OP01.kv TKE

2. Toinen periodi 02.10.2026-30.11.2026

1	RUB11.1 MIA	RUB12.1 MIA	RUB11.2 TKE	RUB12.2 TKE	S21.1 ALA	S21.2 IHA	MAA06.1 TNE
	MAB05.1 EKA	FI01.3 SPÄ	ENA08.3 PPU	ENA08.1 ANT	KE06.1 ALÄ		
2	ENA01.1 PPU	ENA02.1 PPU	MAA02.2 ALA	SAB31.1 TKE	HI02.3 HIH	YH01.3 SPÄ	MAA12.1 TNE
	GE04.1 NLE	PS05.1 JRI					
3	ÄI01.1 ALA	ÄI01.2 IHA	FY01.kv1 EKA	FY02.kv1 EKA	HI03.2 HIH	ENA04.2 PPU	TE02.1 TOP
	MAA12.2 TNE	MAB09.1 AKÄ	ENA08.2 ANT				
4	FY01.2 EKA	FY02.2 EKA	ENA01.3 PPU	ENA02.3 PPU	MU01.1 KAS	MAA06.2 ALÄ	BI02.3 NLE
	BI03.3 NLE	UE02.1 JRI	ÄI10.1 IHA	ÄI10.2 ALA	KULD2.1 MVA		
5	MAA02.1 TNE	KE01.2 ALÄ	KE02.2 ALÄ	HI03.3 SPÄ	RUB13.2 MIA	PS03.1 NLE	YH03.1 HIH
	LI13.1 TOP	S210.2 ALÄ	S210.1 IHA				
6	Tällä palkilla torstaisin tunti klo 8.00 - 10.00. Tällä palkilla ei ole päättöpäivää päättöviikolla.						
	LI19.1	ENA01.2 PPU	ENA02.2 PPU	HI01.kv1 HIH	KE01.1 ALÄ	KE02.1 ALÄ	RUB13.1 MIA
	S25.1 IHA	BI02.2 NLE	BI03.2 NLE				
7	Tämä palkki maanantaisin ja perjantaisin klo 8.00 - 10.00						
	SAB35.1 JLI	OP02.1 TKE	FY08.1 EKA				
8	Tämä palkki 1. ja 2. periodissa maanantaisin klo 8.00 - 10.00						
	LI01.1 PBÄ	LI01.2 TOP	KU1.1 MVA				
9	Tämä palkki 1. ja 2. periodissa perjantaisin klo 8.00 - 10.00						
	LI01.3 PBÄ	LI02.1 TOP	KU1.2 MVA	MU01.2 KAS			
10	ROH eli ryhmänohjaukset keskiviikkoisin klo 9.30 - 10.00 sekä erikseen sovittuina ajankohtina						
	ROH1.24A MVA	ROH1.24B MIA	ROH1.24C JRI	ROH1.25A SPÄ	ROH1.25B TKE	ROH1.25C TNE	ROH1.26A EKA
	ROH1.26B PPU	ROH1.26C ALÄ					
11	Abiopo torstaisin klo 9.20 - 10.10 1.-3. periodin ajan						
	OP01.abiopo TKE						
12	MU05 eli kuoro kokoontuu tiistaisin klo 9.20 - 10.10						
	MU5.1 KAS						
13	MU08 eli bändi kokoontuu tiistaisin klo 15.00 - 16.00						
	MU8.1 KAS						
14	LUT1 eli lukiteatteri maanantaisin klo 15.00 - 16.30 7.9.-7.12.2026 ja 11.1.-17.5.2027						
	LUT1.1						

3. Kolmas periodi 01.12.2026-04.02.2027

1	HI02.2 HIH	S22.1 IHA	S23.1 IHA	SAB32.1 TKE	BI04.1 NLE	RUB14.2 MIA	FI03.1 SPA
	PS06.1 JRI	FY09.1 EKA	LI08.1 TOP				
2	ÄI02.2 IHA	ÄI03.2 IHA	ENA01.3 PPU	ENA02.3 PPU	ET01.1 JRI	HI04.1 SPA	OP02.3 TKE
	MAB10.1 AKA	MAA10.1 TNE	ENA09.2 ANT				
3	ÄI02.1 ALA	ÄI03.1 ALA	KU2.1 MVA	FY03.1 EKA	PS01.kv2 NLE	OP02.2 TKE	YH02.1 HIH
	ENA04.3 PPU	FI02.1 SPA	MAA10.2 TNE	ÄI11.1 IHA	KE07.1 ALA		
4	MAA02.1 TNE	MAA03.1 TNE	MAA02.2 ALA	MAA03.2 ALA	GE01.1 NLE	RUB14.1 MIA	YH02.2 HIH
	LI02.2 TOP	ÄI11.2 ALA	YH04.1 SPA				
5	HI02.1 HIH	BI01.2 NLE	ENA01.1 PPU	ENA02.1 PPU	MAA06.1 TNE	MAA09.1 TNE	MAA06.2 ALA
	MAA09.2 ALA	S211.1 IHA	ENA09.1 ANT				
6	Tällä palkilla torstaisin tunti klo 8.00 - 10.00. Tällä palkilla ei ole päättöpäivää päättöviikolla.						
	LI19.1	ENA01.2 PPU	ENA02.2 PPU	KE01.kv1 ALA	KE02.kv1 ALA	FY06.1 EKA	TE02.2 NLE
	S211.2 ALA						
7	Tämä palkki maanantaisin ja perjantaisin klo 8.00 - 10.00						
	LI06.1 PBA, TOP	KU1.4 MVA	MU01.3 KAS	MAA13.1 TNE			
10	ROH eli ryhmänohjaukset keskiviikkoisin klo 9.30 - 10.00 sekä erikseen sovittuina ajankohtina						
	ROH1.24A MVA	ROH1.24B MIA	ROH1.24C JRI	ROH1.25A SPA	ROH1.25B TKE	ROH1.25C TNE	ROH1.26A EKA
	ROH1.26B PPU	ROH1.26C ALA					
11	Abiopo torstaisin klo 9.20 - 10.10 1.-3. periodin ajan						
	OP01.abiopo TKE						
12	MU05 eli kuoro kokoontuu tiistaisin klo 9.20 - 10.10						
	MU5.1 KAS						
13	MU08 eli bändi kokoontuu tiistaisin klo 15.00 - 16.00						
	MU8.1 KAS						
14	LUT1 eli lukiteatteri maanantaisin klo 15.00 - 16.30 7.9.-7.12.2026 ja 11.1.-17.5.2027						
	LUT1.1						

4. Neljäs periodi 05.02.2027-06.04.2027

1	KU2.2 MVA	MU02.1 KAS	PS02.1 JRI	S22.2 ALA	S23.2 ALA	RUB15.2 MIA	YH02.3 SPÄ	
2	RUB11.1 MIA	RUB12.1 MIA	GE01.kv NLE	ÄI06.1 IHA	ÄI07.1 IHA	ÄI06.2 ALA	ÄI07.2 ALA	MAA07.1 TNE
3	UE01.1 JRI	TE01.2 TOP	ENA03.1 PPU	KE01.kv2 ALÄ	KE02.kv2 ALÄ	ENA05.1 ANT	TE03.2 NLE	MAA07.2 TNE
	S26.1 IHA	S27.1 IHA						
4	MAA03.1 TNE	MAA04.1 TNE	MAA03.2 ALÄ	MAA04.2 ALÄ	MAB02.1 AKÄ	ENA05.2 ANT	FI02.2 SPÄ	GE03.1 NLE
5	LI19.1	RUB11.2 TKE	RUB12.2 TKE	HI02.kv SPÄ	RUB15.1 MIA	ENA05.3 PPU		
6	Tämä palkki 4. ja 5. periodissa maanantaisin klo 8.30 - 10.30							
	KE03.1 ALÄ	FY07.1 EKA	LI02.3 PBÄ	PS04.1 NLE	KU4.1 MVA	LI07.1 TOP		
7	Tämä palkki 4. ja 5. periodissa maanantaisin klo 10.45 - 13.15							
	FY04.1 EKA	SAB36.1 TKE	HI05.1 SPÄ	KE05.1 ALÄ	MU04.1 KAS	TE03.1 TOP	PS07.1 NLE	
8	Tämä palkki 4. ja 5. periodissa maanantaisin klo 13.20-14.40 ja perjantaisin klo 8.00 - 8.45.							
	S24.1 IHA	SAB33.1 TKE	BI05.1 NLE	HI07.1 SPÄ	ET02.1 JRI			
10	ROH eli ryhmänohjaukset keskiviikkoisin klo 9.30 - 10.00 sekä erikseen sovittuina ajankohtina							
	ROH1.24A MVA	ROH1.24B MIA	ROH1.24C JRI	ROH1.25A SPÄ	ROH1.25B TKE	ROH1.25C TNE	ROH1.26A EKA	ROH1.26B PPU
	ROH1.26C ALÄ							
12	MU05 eli kuoro kokoontuu tiistaisin klo 9.20 - 10.10							
	MU5.1 KAS							
13	MU08 eli bändi kokoontuu tiistaisin klo 15.00 - 16.00							
	MU8.1 KAS							
14	LUT1 eli lukiteatteri maanantaisin klo 15.00 - 16.30 7.9.-7.12.2026 ja 11.1.-17.5.2027							
	LUT1.1							
15	MAB11 eli matematiikan kertausta tiistaisin klo 9.20 - 10.10 periodeissa 1, 4 ja 5.							
	MAB11.1 AKÄ							

5. Viides periodi 12.04.2027-05.06.2027

1	MAB03.1 AKÄ	MAA04.1 TNE	MAA04.2 ALÄ	S28.1 ALA	BI06.1 NLE	RUB16.1 TKE	YH03.2 SPÄ	
2	ENA03.2 PPU	GE01.2 NLE	ENA06.2 ANT	MAA08.1 TNE	ÄI08.1 IHA			
3	UE01.2 JRI	KU2.3 MVA	MU02.2 KAS	BI01.kv2 NLE	MAA08.2 TNE	MAB06.1 AKÄ	MAB07.1 AKÄ	FI02.3 SPÄ
4	ÄI04.2 ALA	ÄI04.1 IHA	TE01.kv TOP	ENA06.1 PPU	ENA06.3 ANT	UE02.2 JRI		
5	LI19.1	ENA03.3 PPU	TE01.1 TOP	BI01.kv1 NLE	ÄI08.2 ALA	YH03.3 SPÄ		
6	Tämä palkki 4. ja 5. periodissa maanantaisin klo 8.30 - 10.30							
	KE03.1 ALÄ	FY07.1 EKA	LI02.3 PBA	PS04.1 NLE	KU4.1 MVA	LI07.1 TOP		
7	Tämä palkki 4. ja 5. periodissa maanantaisin klo 10.45 - 13.15							
	FY04.1 EKA	SAB36.1 TKE	KE05.1 ALÄ	HI05.1 SPÄ	MU04.1 KAS	TE03.1 TOP	PS07.1 NLE	
8	Tämä palkki 4. ja 5. periodissa maanantaisin klo 13.20-14.40 ja perjantaisin klo 8.00 - 8.45.							
	S24.1 IHA	SAB33.1 TKE	BI05.1 NLE	HI07.1 SPÄ	ET02.1 JRI			
10	ROH eli ryhmänohjaukset keskiviikkoisin klo 9.30 - 10.00 sekä erikseen sovittuina ajankohtina							
	ROH1.24A MVA	ROH1.24B MIA	ROH1.24C JRI	ROH1.25A SPÄ	ROH1.25B TKE	ROH1.25C TNE	ROH1.26A EKA	ROH1.26B PPU
	ROH1.26C ALÄ							
12	MU05 eli kuoro kokoontuu tiistaisin klo 9.20 - 10.10							
	MU5.1 KAS							
13	MU08 eli bändi kokoontuu tiistaisin klo 15.00 - 16.00							
	MU8.1 KAS							
14	LUT1 eli lukiteatteri maanantaisin klo 15.00 - 16.30 7.9.-7.12.2026 ja 11.1.-17.5.2027							
	LUT1.1							
15	MAB11 eli matematiikan kertausta tiistaisin klo 9.20 - 10.10 periodeissa 1, 4 ja 5.							
	MAB11.1 AKÄ							

B KOULUTYÖ

1. Kiteen lukion toiminta-ajatus



Kiteen lukio on laajaa ja tasokasta yleissivistystä antava oppilaitos Kiteellä, Keski-Karjalassa.

Toiminta-ajatuksen toteuttamiseen pyritään siten kuin opetussuunnitelman luvussa 3 on kuvattu.

Oppilaitos toimii Ilmarisen kiinteistössä yhdessä Keski-Karjalan musiikkiopiston, Keski-Karjalan kansalaisopiston, Kiteen kaupungin kulttuuritoimen ja nuorisotoimen sekä Polkka Oy -tukipalvelujen kanssa. Myös Arppen koulu käyttää osittain samoja tiloja ja vastaavasti Kiteen lukio käyttää Arppen koulun puolella olevia tiloja.

Kiteen lukion henkilökunnan palvelulupaus:

"Sinä pärjät, me autamme!"

2. Työryhmät, vastuuhenkilöt ja keskeiset tavoitteet

Kansainvälisyys ja kotouttaminen

Anne Lännpää (puh. joht.), Nina Leppä, Mia Lindell, Paula Puhkala sekä opiskelijaedustaja(t)

- arkisen elämän taidot Suomessa
- jokaisen oikeudet
- kontaktien luominen erilaisten opiskelijaryhmien välille
- tutustumista ja yhteistyötaitoja edistävien toimintojen kehittäminen
- ryhmä mieltii lukuvuoden aikana läpi käytäviä kokonaisuuksia

Markkinointi ja sidosryhmäyhteistyö

Emmi Kaalimaa (puh. joht.), Tiina Keronen, Anni Laasonen sekä opiskelijaedustaja(t)

- yhteistyötahojen ja -muotojen kartoittaminen ja mahdollisen yhteistyön aloittaminen
- lukion esittelymateriaalin suunnittelu, kehittäminen ja valmistaminen
- kotiväenillat
- messuosallistumisista tms. tapahtumista huolehtiminen

Tapahtumat

Minna Vatanen (puh. joht.), Jaana Riikonen, Katri Sannelvuo-Pitkänen, Iiris Haverinen sekä opiskelijaedustaja(t)

- itsenäisyys- ja yo-juhlat
- joulujuhla
- poikkeustapahtumat yhteistyössä opiskelijakunnan kanssa

Digi-tuki

Antti Simonen (puh. joht.), Timo Nenonen ja Topi Hurskainen

- opettajien digitukena toimiminen
- digitaalisten opintojakso- ja harjoituskokeiden toteutuksen tukeminen
- yo-tutkintoon varautuminen ja valmistautuminen
- yo-tutkinnon tietotekniikkajärjestelyt

Tyhy-toiminta

Sampo Pääkkönen (puh. joht.) ja Heidi Ihatsu

- henkilöstön tyhy-toiminta

3. Luokan ulkopuolella annettava opetus ja muut poikkeavat työpäivät

Kiteen lukiossa voidaan tehdä myös muita rehtorin luvalla tapahtuvia opintoretkeä ja järjestää teemapäiviä kuin mitä seuraavalla sivulla olevassa taulukossa on esitetty. Aloite opintoretkiin tai lukujärjestyksen ulkopuolisiin tapahtumiin voi tulla henkilökunnalta tai opiskelijakunnalta. Liikuntatunneilla voidaan vierailla Joensuuissa tai Savonlinnassa tai vastaavissa kohteissa, joissa on tarjolla lajeja, joiden harrastaminen ei ole mahdollista Kiteellä. Esimerkiksi laskettelukurssi voidaan toteuttaa Vuokatin laskettelukeskuksessa. Eri oppiaineissa voi olla vierailuja, joissa tutustutaan alan ammatteihin ja yrityksiin tai jatkokoulutusmahdollisuuksiin.

Tutustumiskäynnit ja poikkeavat koulupäivät toteutetaan mahdollisia voimassa olevia viranomaissuosituksia noudattaen. Kiteen lukiossa on valmius missä tahansa vaiheessa lukuvuotta siirtää opetus osittain tai kokonaan etäyhteyksillä tapahtuvaksi, mikäli pandemia tai muu vastaava välttämätön syy sitä vaatii.

Periodi	Pvm	Tapahtuma
	ma 10.8.	Opettajatyöpäivä
	ti 11.8.	Opettajatyöpäivä
Periodi 1 <u>12.8-1.10.</u>	ke 12.8.	Lukuvuoden aloituspäivä, opiskelijahyvinvoinnin teemapäivä
	ti 18.8.	Kutsunnat (Kitee)
	ke 19.8.	Suomen lukiolaisten liiton esittely klo 9:15-9:45 Kiteesalissa
	to 20.8.	Lv. 2025-2026 viidennen periodin uusintakoe/näyttöilta klo 15:15-18:15
	ti 25.8.	Koulukuvaus
	ti 25.8.	Lukuvuosisuunnitelman käsittely opiskelijakunnan hallituksessa
	ti 25.8.	Opettajainkokous (lukuvuosisuunnitelma)
	to 27.8.	Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden retkipäivä (Punkaharju)
	ti 1.9.	Opiskelijakunnan syyskokous
	ke 9.9.	Yo-info (2026S yo-kokeiden käytänteet)
	to 10.9.	Ruotsin preliminääri
	ma 14.9.-ma 28.9.	Ylioppilastutkinnon kokeet
	ti 15.9.	Kotiväenilta, ensimmäisen vuoden opiskelijat (26-ryhmät)
	to 1.10.	KIT-TOH yhteinen opettajainkokous (Tohmajärvi) klo 16:00-17:15
	to 1.10.	Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden iltajuhla (Tohmajärvi) klo 17:30-20:00
Periodi 2 <u>2.10.-30.11.</u>	ma 12.10. - su 18.10.	Syysloma
	ti 20.10.	Opettajainkokous (ensimmäisen periodin arviointi) klo 15:20-16:50
	ti 27.10. - to 29.10.	MAOL:n neljän tieteen kisat (Datatähti 26.10.-8.11., MA 27.10., KE 28.10., FY 29.10.)
	XX.XX.	Tj-100 -päivä
	to 29.10.	Ensimmäisen periodin uusintakoe/näyttöilta klo 15:15-18:15
	pe 30.10.	Halloween-teemapäivä
	ti 3.11.	Kotiväenilta, kolmannen ja neljännen vuoden opiskelijat (24-ryhmät)
	ke 4.11.	Infotilaisuus kevään 2027 yo-tutkinnosta (yleisinfo)
	pe 13.11.	UEF:n ja Karelia-ammattikorkeakoulun tutustumispäivä (24- ja 25-ryhmät)
Periodi 3 <u>1.12.-4.2.</u>	ti 1.12.	Kotiväenilta, toisen vuoden opiskelijat (25-ryhmät)
	pe 4.12.	Ylioppilas- ja itsenäisyysjuhla klo 13-14, juhlakahvit
	ti 15.12.	Opettajainkokous (toisen periodin arviointi)
	ma 21.12.	Toisen periodin uusintakoe/näyttöilta klo 15:15-18:15
	ti 22.12.	Joulujuhlapäivä / syyslukukauden päätöspäivä
	ke 23.12.-ke 6.1.	Joululoma
		Saksan kouluvaihtokurssi (Suomi-viikko) (?)
	ke 13.1.	Valintainfo 25-ryhmille, sis. yo-tutkinnon yleisesittely
	to 14.1.	Arppen koulun 9. lk yhteishaku & lukio-opinnoista kiinnostuneiden kotiväenilta
	ke 27.1.	Valintainfo 26-ryhmille
Periodi 4 <u>5.2.-9.4.</u>	pe 5.2.-ke 10.2.	Abiturienteilla oma abilukujärjestys
	ke 10.2.	Yo-info (2027K yo-kokeiden käytänteet), abikahvit, penkinpainaajien valmistelu illalla
	to 11.2.	Penkinpainaajaiset, vanhojen päivän valmistelu illalla
	pe 12.2.	Vanhon päivä
	ti 16.2.	Opettajainkokous (kolmannen periodin arviointi)
	to 25.2.	Kolmannen periodin uusintakoe/näyttöilta klo 15:15-18:15
	ma 8.3. - su 14.3.	Talviloma
	ti 16.3. - pe 2.4.	Ylioppilastutkinnon kokeet
	pe 26.3. - ma 29.3.	Pääsiäinen
Teemaviikko	ke 7.4.-pe 9.4.	Teemaviikko
Periodi 5 <u>12.4.-5.6.</u>	ke 14.4.	Infotilaisuus 2027S yo-tutkinnosta (ilmoittautumisohjeet)
	ti 20.4.	Opettajainkokous (neljännen periodin arviointi)
	to 29.4.	Neljännen periodin uusintakoe/näyttöilta klo 15:15-18:15
	pe 30.4.	Vappu-teemapäivä
	toukokuu	LI04 Yhdessä liikkuen-opintojakson vaellus
	to 6.5.-pe 7.5.	Helatorstaivapaa
	ti 11.5.	Opiskelijakunnan kevätkokous
	ti 11.5.	Opettajainkokous (lv. 2027-2028 suunnittelu) klo 15:30-18:30
	to 27.5.	Opettajainkokous (stipendit)
	pe 4.6.	Ylioppilasjuhlaharjoitukset klo 13-15
	la 5.6.	Kevät- ja ylioppilasjuhla klo 11

4. Opiskelijahuolto

Rehtori kokoaa opiskeluhuoltoryhmän, johon kuuluvat hänen lisäksi opinto-ohjaaja, erityisopettaja, koulukuraattori, opintopsykologi, opiskeluterveydenhoitaja, ryhmänohjaajien edustaja sekä kaksi opiskelijaedustajaa ja mahdollisuuksien mukaan myös huoltajien edustajia. Ryhmän työskentelyyn voi kutsuttuna osallistua myös muita henkilöitä.

Tapauskohtainen monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen opiskelijan opiskelijahuollollisten tarpeiden pohjalta.

Opinto-ohjaaja kokoaa pedagogisen tukiryhmän, johon kuuluvat vakiojäseninä erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kielten opettaja ja matemaattisten aineiden opettaja. Lisäksi pedagogisen tukiryhmän kokoukseen osallistuvat ryhmänohjaajat.

5. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Kiteen lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on liitteenä. **LIITE 1**

6. Kiteen lukion suunnitelma liikunnan lisäämiseksi koulupäivään on liitteenä. **LIITE 2**

Sosiaali- ja terveysministeriön kansallisten suositusten mukaisesti Kiteen lukiossa on laadittu kirjallinen suunnitelma istumisen vähentämiseksi ja istumisjaksojen tauottamiseksi.

Kiteen lukio on mukana valtakunnallisessa *Liikkuva opiskelu* -ohjelmassa, jonka tavoitteena on lisätä liikkumista ja opiskelukykyä toisella asteella ja korkeakouluissa.

Fyysisen aktiivisuuden lisääminen koulupäivän sisälle tukee oppimista, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Pitkäkestoisten istumisjaksojen katkaisemisella voidaan vahvistaa opiskelu- ja työkykyä sekä vähentää tuki- ja liikuntaelinoireita. Aktiivinen opiskelupäivä tuo lisää jaksamista ja opiskelukykyä, vahvempaa osallisuutta, tiiviimpää yhteisöllisyyttä ja parempaa oppimista.

7. Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö

Info- ja keskustelutilaisuudet vanhemmille / huoltajille

- ti 15.9.2026 Kotiväenilta: lukion käytänteet, opintosuunnitelmat (1. vk.)
- ti 3.11.2026 Kotiväenilta: ylioppilastutkinto (lähinnä 3. vk.)
- ti 1.12.2026 Kotiväenilta: vanhojen päivä, abivuoden ainevalinnat, ylioppilastutkinto (lähinnä 2. vk.)
- to 14.1.2027 Kotiväenilta lukio-opinnoista kiinnostuneille peruskoulun päättöluokkalaisille huoltajineen yhteistyössä Arppen koulun kanssa

Koteihin lähetetään tiedotteita tarpeen mukaan. Ryhmänohjaajat pitävät opiskelijoita koskevissa asioissa yhteyttä koteihin ensisijaisesti Wilma-ohjelmaa hyödyntäen. Wilma on muutenkin aktiivisessa käytössä kodin ja koulun välisessä yhteydenpidossa. Suomalaisen peruskoulun keväällä 2021 tai sen jälkeen päättäneet opiskelijat ovat oppivelvollisia kahdeksaantoista ikävuoteen saakka. Tämä tarkoittaa tiivistä yhteistyötä kotien kanssa.

8. Muu yhteistyö

Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä Riverian Kiteen koulutusyksikön opiskelijoita opiskelee eri oppiaineiden opintojaksoja Kiteen lukiossa tavoitteenaan suorittaa ammatillisen perustutkinnon lisäksi ylioppilastutkinto (ns. kahden tutkinnon mallin mukainen opiskelu).

Kiteen ja Tohmajärven lukioden opiskelijoilla on useita yhteisiä opintojaksoja. Kiteen ja Tohmajärven lukioden opiskelijoille järjestetään yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana, esimerkiksi ensimmäisen vuoden opiskelijoiden syysjuhla.

Myös muiden Keski-Karjalan oppilaitosten kanssa tehdään yhteistyötä opintojen järjestämisessä. Opiskelijat suorittavat opintoja mm. Keski-Karjalan musiikkiopistossa ja Keski-Karjalan kansalaisopistossa.

Lähiseudun oppilaitosten lisäksi yhteistyötä tehdään kauempana olevien oppilaitosten kanssa eri välineitä ja verkostoja hyödyntäen kotimaassa ja ulkomailla. Näitä yhteistyöverkostoja ovat muun muassa Kitee-Tohmajärvi-, Outokumpu-Polvijärvi-Juuka- ja Lieksa-Nurmes-Valtimo -yhteistyöverkosto.

J.W.v. Goethe Gymnasium Pritzwalkissa (Saksassa) on ulkomaalainen yhteistyöoppilaitos, jonka kanssa on jo pitkään toteutettu säännöllistä oppilaitosyhteistyötä. Kiteen kouluille ja lukiolle myönnettiin Erasmus+ 2022 akkreditointihaussa KA120-SCH yleissivistävän koulutuksen akkreditointi, joka astui voimaan 1.2.2023. Akkreditointi mahdollistaa uusien yhteistyömahdollisuuksien kartoituksen Erasmus+ -ohjelman sääntöjä ja laatuvaatimuksia noudattaen.

Opiskelijat suorittavat eri palveluntarjoajien verkkokursseilla sellaisia opetussuunnitelman mukaisia opintojaksoja, joita ei voida toteuttaa lähiopetuksena pienten valintamäärien vuoksi. Opiskelijat voivat opiskella lyhyitä vieraita kieliä TutorHousen digiluokassa. Lukuvuonna 2026–2027 tarjotaan muun muassa ranskan kielen opintoja ja lukiossa alkavan ruotsin kielen opintoja TutorHousen kautta. Reaaliala-aineiden pienten valintamäärien opintojaksoja hankitaan enimmäkseen SnellmanEDU:lta. Tohmajärven lukion kanssa yhteisistä opintojaksoista osa opiskellaan etäopiskeluna käyttäen hyväksi Zoom-videoneuvottelujärjestelmää, Teamsia, Google Classroomia tai muuta sähköistä oppimisympäristöä.

9. Lukuvuoden painotuksia

Kiteen lukion 1.8.2021 voimaan astuneessa opetussuunnitelmassa korostuu laaja-alainen osaaminen, joka muodostaa oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueita ovat hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen, eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen.

Opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti laaja-alainen osaaminen käsittää opiskelijan hyvään yleissivistykseen ja hyväksi ihmiseksi kasvamiseen, kestävän tulevaisuuden rakentamiseen sekä jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiuksiin tarvittavien tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostaman kokonaisuuden.

Lukuvuoden 2026–2027 opetuksen painopistealue on tiivistetty opettajainkokouksissa muotoon *Opi ja ajattele ihan itse*. Kannustamme opiskelijoita uteliaisuuteen, omaan ajatteluun ja perusteltujen näkemysten muodostamiseen. Taustalla on ajatus, että oppiminen on enemmän kuin oikeiden vastausten löytämistä. Oppiminen on kysymistä, pohtimista ja oivaltamista, mutta myös keskeneräisyyden ja epätäydellisyiden sietämistä itsessä, muissa ja koko maailmassa.

10. Oppimisen tuki

1.8.2025 voimaan astuneen lukiokoulutuksen tuen uudistuksen mukaisesti Kiteen lukiossa oppimisen tuen pääpaino on helposti saavutettavassa oppimisen tuessa, jota annetaan lukio-opiskelijalle heti, kun tuen tarve ilmenee. Tuen on tarkoitus ennaltaehkäistä vaikeuksien kasautumista.

Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä. Oppimisen tukea ja siihen liittyvää opetusta ja ohjausta antavat aineenopettajat, erityisopettaja, opinto-ohjaajat ja muu henkilöstö. Tukea pyritään antamaan riittävästi ja oikea-aikaisesti, jotta se edistää opiskelijoiden oppimista, osaamisen osoittamista, jatko-opintoihin siirtymistä sekä hyvinvointia.

Opiskelijalle on lakisääteinen oikeus saada tukiopetusta eli aineenopettajien antamaa opetusta ja ohjausta, jos hän kohtaa vaikeuksia jonkin oppiaineen opiskelussa. Tukiopetusta voidaan antaa myös opiskelutaitojen, kuten esimerkiksi kielellisten, matemaattisten tai tietoteknisten valmiuksien vahvistamiseksi tai opiskelutekniikkaan liittyvien taitojen tukemiseksi. Jos opiskelijalla on puutteita opetuskielen saamisen tai kielen käytön tapojen osaamisessa, tukiopetukseen voi sisältyä myös kielitaidon vahvistamista.

Osana oppimisen tukea Kiteen lukion on tarjottava erityisopettajan antamaa opetusta, tukea ja ohjausta. Erityisopettajan antama tuki voi olla esimerkiksi keskustelua tuen tarpeista ja opiskelua tukevista keinoista tai lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksien testaamista. Lisäksi erityisopettaja voi yhdessä opiskelijan kanssa etsiä tälle sopivia opiskelustrategioita sekä antaa tukea ja ohjausta opiskelutaitojen

kehittämiseen, kokonaisuuksien jäsentämiseen, tehtävien aikatauluttamiseen ja valmiiksi saamiseen sekä itsenäiseen ja tavoitteelliseen opiskeluun.

Opiskelijan tai alaikäisen opiskelijan huoltaja voi tehdä anomuksen erityisopetuksesta, mikäli edellä kuvattu oppimisen tuki ei riitä ja opiskelija tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi. Tällainen hallintopäätökseen perustuva erityisopetus kohdentuu syvällisemmin todennettuihin oppimisvaikeuksiin tai muihin niihin rinnastettaviin syihin. Siten se on systemaattisempaa ja tavoitteellisempaa kuin erityisopettajan antama muu oppimisen tuki.

Kiteen kaupungin hallintosäännön mukaan lukion rehtori tekee hallintopäätöksen opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta. Päätös voi olla myönteinen tai kielteinen riippuen siitä, arvioiko rehtori erityisopettajaa kuultuaan erityisopetuksen antamisen kriteerien täyttyvän.

KITEEN LUKION TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA 2026-2027



1. JOHDANTO

Tasa-arvolaki (1329/2014) ja yhdenvertaisuuslaki (1325/2014, 6 §) velvoittavat oppilaitoksia laatimaan vuosittain tai enintään kolmeksi vuodeksi kerrallaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden edustajien kanssa. Suunnitelman tavoitteena on edistää erilaisia opiskelijaryhmiä edustavien yksilöiden yhdenvertaisuuden toteutumista.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kiinnitetään huomiota sukupuolten välisen tasa-arvon toteutumiseen ja henkilöiden yhdenvertaiseen kohteluun riippumatta heidän uskonnoistaan, iästään, mielipiteistään, terveydentilastaan, etnisestä alkuperästään, seksuaalisesta suuntautumisestaan ja sosioekonomisesta taustastaan. Suunnitelma koskee sekä lukion henkilökuntaa että opiskelijoita.

Tasa-arvosuunnitelmaan kirjataan selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta ja mahdollisista ongelmakohtista sekä toimenpiteistä tasa-arvon edistämiseksi. Tasa-arvosuunnitelman toteutumista seurataan ja se päivitetään tarvittaessa tai vähintään kolmen vuoden välein.

Kiteen lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään Kiteen lukion opetussuunnitelman mukaan vuosittain.

2. TASA-ARVOSUUNNITELMAN TAVOITTEET

Kiteen lukiossa yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ovat tärkeitä perusarvoja, joita pyritään toteuttamaan lukion jokapäiväisessä toiminnassa. Tasa-arvosuunnitelman tavoitteena on kiinnittää huomiota tasa-arvon toteutumiseen ja ennaltaehkäistä kaikkea syrjintää.

Tasa-arvolaissa (7 §) kielletään välitön ja välillinen syrjintä sukupuolen perusteella. Lisäksi tasa-arvoon kuuluu syrjimättömyys iän, etnisen taustan, kielen, uskonnon, vakaumuksen, vammaisuuden tai sukupuolisen suuntautumisen perusteella. Samassa laissa (8b §) kielletään syrjintä oppilaitoksissa. Tasa-arvosuunnitelman tavoitteena on sitouttaa lukion henkilöstö ja opiskelijat tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen oppilaitoksessamme.

3. TASA-ARVON KARTOITUS JA ARVIOINTI

4.1. Opiskelijavalinnat

Lukion opiskelijavalinta perustuu lukiolakiin ja Kiteen kaupungin sivistys- ja vapaa-aikalautakunnan asettamaan keskiarvorajaan. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole vaikutusta opiskelijavalintaan.

3.2. Opetuksen järjestäminen

Lukion opetus tapahtuu sekaryhmissä. Tavoitteena on opiskelu- ja työyhteisö, jossa jokainen voi omana persoonanaan tuntea olevansa tasa-arvoinen, yhdenvertainen ja hyväksytty

jäsen. Opetus- ja vuorovaikutustilanteissa on tavoitteena se, että jokainen yhteisömme jäsen uskaltaa ilmaista omia mielipiteitään ja ajatuksiaan. Lisäksi kaikkia opiskelijoita kannustetaan löytämään omat henkilökohtaiset vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa.

3.3. Opintosuoritusten arviointi

Opintosuoritusten arvioinnin tulee olla tasapuolista ja oikeudenmukaista. Arvioinnin perusteet tulee kertoa opiskelijoille opintojaksojen alussa ja opettajien pitää arvioida suorituksia sen mukaan, miten hyvin opetussuunnitelman tavoitteet on saavutettu käyttäen samoja kriteerejä kaikkiin opiskelijoihin.

Oppilaitos huolehtii, että opetusta ja arviointia sekä erilaisia opiskeluympäristöjä ja –menetelmiä kehitetään monipuolisesti niin, että ne soveltuvat erilaisille oppijoille.

Opintojakso- ja jatko-opintovalintojen ohjauksessa otetaan huomioon myös sukupuolisensitiivisyyden näkökulma.

3.4. Sukupuolinen häirintä ja sen ehkäisy

Sukupuolisena häirintänä tai ahdisteluna pidetään kaikkea sellaista toimintaa, jota sen kohde pitää loukkaavana tai vastenmielisenä. Kaikkien Kiteen lukiossa opiskelevien ja työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti. Jokaisella on oikeus turvalliseen työskentely- ja opiskeluympäristöön.

Opiskelijoille tehtävillä kyselyillä kartoitetaan tasa-arvon toteutumista. Lisäksi opinto-ohjaaja ja ryhmänohjaajat haastattelevat opiskelijoita. Opettajat käyvät kehityskeskusteluja oman esimiehensä kanssa.

Mikäli tasa-arvoa tai yhdenvertaisuutta loukkaavaa toimintaa esiintyy, siitä on huomautettava tekijälle.

Ellei huomauttaminen lopeta toimintaa, asiasta on ilmoitettava koulun henkilökunnalle tai rehtorille, jotta siihen voidaan puuttua.

Mahdollisiin häirintätapauksiin, epäasialliseen kielenkäyttöön ja käyttäytymiseen puututaan välittömästi.

3.5. Tasa-arvokysely

Kiteen lukiossa toteutettiin lukuvuonna 2025–2026 tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely, jossa selvitettiin, miten tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuivat opiskelijoiden ja henkilökunnan mielestä. Tasa-arvokysely tehdään uudelleen vähintään joka kolmas vuosi, jotta jokainen opiskelija vastaa kyselyyn vähintään kerran lukiossa opiskelun aikana. Seuraava tasa-arvokysely toteutetaan viimeistään lukuvuonna 2028–2029.

4. TOIMENPITEET TASA-ARVON EDISTÄMISEKSI

Opettajien tulee opetuksessaan ja muussa toiminnassaan kiinnittää huomiota sekä sukupuolten ja eri vuositasojen yhdenvertaisuuteen mm. seuraavissa asioissa:

- 1) palautteen antaminen tasapuolisesti kaikille opiskelijoille
- 2) kaikkien opiskelijoiden kannustaminen
- 3) opiskelijoiden opintosuoritusten arvioiminen
- 4) opiskelijoiden tasapuolinen huomioiminen
- 5) koulun toimintakulttuuri: tapahtumien suunnittelussa, käytänteissä ja tilojen käytön suunnittelussa otetaan huomioon tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusnäkökulma.

Kiteen lukiossa noudatetaan Opetushallituksen ohjetta uskonnon ja elämänskatsomustiedon opetuksen järjestämisestä sekä yhteisistä juhlista ja uskonnollisista tilaisuuksista lukiossa. OPH-3903-2022.

Kiteen lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma liitetään osaksi lukuvuosisuunnitelmaa, jolloin se tulee tarkistetuksi ja päivitetyksi vuosittain. Lisäksi tasa-arvokyselyn tulokset tai esille nousevat tarpeet voivat aiheuttaa päivitystarvetta.

Lukiossa toimii yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä, joka kokoontuu tarvittaessa.

5. TIEDOTTAMINEN

Kiteen lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta tiedotetaan opiskelijoita lukuvuoden alussa ryhmänohjauksessa. Tasa-arvoon liittyvistä asioista voidaan tiedottaa myös lukion yhteisissä tilaisuuksissa ja esim. Wilman välityksellä, jolloin tiedot menevät myös opiskelijoiden huoltajille. Tasa-arvokyselyn tuloksista tiedotetaan Kiteen lukion opiskelijoille ja henkilökunnalle kyselyn tulosten koonnin jälkeen.

KITEEN LUKION SUUNNITELMA LIIKUNNAN LISÄÄMISEKSI KOULUPÄIVÄÄN



Kiteen lukiossa on asetettu tavoitteeksi lisätä opiskelijoiden liikunnallista aktiivisuutta koulupäivien aikana. Fyysinen aktiivisuus tukee opiskelijoiden fyysistä terveyttä sekä lisää heidän jaksamistaan ja opiskelukykään ja luo lukioon vahvempaa yhteisöllisyyttä. Tavoitteena on, että jokaisella oppitunnilla opiskelijalle tarjotaan mahdollisuus liikkua tai vaihtaa asentoa siten, ettei hänen tarvitse istua täysin yhtäjaksoisesti yhtään kokonaista oppituntia koetilanteita lukuun ottamatta.

Toimenpiteet

Kiteen lukiossa lisätään arjen hyötyliikuntaa koulupäivien aikana ja suositetaan oppitunneilla työtapoja, jotka mahdollistavat asentojen vaihtelun. Opiskelijoita kannustetaan kävelemään tai pyöräilemään koulumatkoja sekä siirtymään lihasvoimalla liikuntapaikoille ja koulun muihin tapahtumiin.

Vapaatunneilla ja välitunneilla opiskelijoita kannustetaan käyttämään koulun olemassa olevia liikuntamahdollisuuksia aktiivisesti, esimerkiksi Arppen koulun pihan liikuntapaikkoja ja Arppen koulun kuntosalia. Lisäksi lukiolta löytyy joitakin liikuntavälineitä opiskelijoiden käyttöön. Koulupäivän aikana kannustetaan osallistumaan tarjottuihin liikuntatuokioihin ja vapaaehtoiseen liikunnan harrastamiseen.

Oppitunneilla annetaan opiskelijoille mahdollisuus venyttelyyn ja taukojumppaan. Luokista löytyy säädettyjä pulpetteja, joiden käyttöä pyritään lisäämään. Opettajia kannustetaan hyödyntämään *Break Pro* -sovellusta ja *Liikkuva opiskelu* -materiaaleja.

Osallistutaan liikuntatapahtumiin, kuten harrastemessuille ja salibandyturnauksiin. Tarjotaan mahdollisuuksien mukaan osallistumista paikallisiin ja valtakunnallisiin liikuntatapahtumiin.

Konkreettisia esimerkkejä

- Hyötyliikunnan lisääminen; koulumatkat, koulupäivään liittyvät siirtymät kävellen tai pyöräillen.
- Fyysisen aktiivisuuden lisääminen oppitunneilla: oppitunnilla istumisen tauottaminen oppiaineeseen liittyvien harjoitusten avulla sekä happihyppelyt, joiden aikana keskustellaan opiskelutoverien kanssa oppitunnin aihepiireistä.
- Opiskelijoiden ohjaamat liikuntavälitunnit ja -kerhot, esimerkiksi liikuntatutortoiminta.
- Yhteiset liikuntahaasteet / -projektit, esim. ohjausryhmien välinen liikuntaminuuttien kerääminen tai maksimisykkeiden mittaaminen.
- Liikuntaan houkuttelevat kalusteet kuten leuanvetotanko, biljardipöytä, pöytätennis.
- Lähiliikuntapaikkojen hyödyntäminen: Arppen koulun pihapiiri, kuntosali, liikuntasali.
- Kisailuiltapäivät ja peliturnaukset koululla ja koulujen välillä: pingis, biljardi, salibandy jne.
- Urheilutapahtumiin osallistuminen.
- Kehonhuoltoa ja liikuntaohjausta vierailevien vetäjien toimesta.