

1.1 SIVISTYSLAUTAKUNTA

1.1.1 Sivistystoimen hallinto

Tilivelvollinen sivistysjohtaja

Toiminta-ajatus

Palvelemme sivistystoimen hallinnossa kuntalaisia ja luomme edellytyksiä osaston palvelujen järjestämiseksi yhdessä sidosryhmien kanssa kunnan strategian ja taloussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2022

Kontiolahden kunnan 150-vuotisjuhlavuosi on useiden isojen muutosten vuosi. Hyvinvointialueet aloittavat toimintansa koko maassa, jolloin kasvatus-, koulutus- ja vapaa-aikapalvelujen organisointi ja kunnan elinvoimasta huolehtiminen ovat jatkossa kuntien keskeisin tehtävä. Toimivien yhteistyömallien aikaansaanti hyvinvointialueen toimijoiden ja kunnan tarjoamien palvelujen välillä on tärkeää. Lasten ja nuorten mielen-terveyden pulmiin ja hyvinvoinnin vajeisiin vastaaminen sekä yhteisöllisyyden palauttaminen epidemiovuosi-ten jälkeen ovat keskeisiä tavoitteita.

Kontiolahden perusopetuksessa tapahtuu suurin muutos vuosikausiin yhtenäiskoulujen aloittaessa 1.8.2023 Lehmossa ja kirkonkylällä. Aloitusta on valmistelu jo usean vuoden ajan koko kunnan pedagogisena kehittämistyönä ja uusien koulujen käytännön organisointityön suunnittelulla.

Kontiolahden perusopetuksen oppilasmäärän huippu ohitetaan lukuvuonna 2022–2023. Perusopetuksessa alakouluikäisten määrä kääntyy laskuun alentuneen syntyvyyden myötä. Yläkouluikäisten määrä kasvaa en- nusteiden mukaan vuoteen 2025 asti. Varhaiskasvatuksessa lasten kokonaismäärät säilyvät jokseenkin en- nallaan, mutta alle kolmivuotiaiden lasten osuuden kasvu ja lainsäätömuutokset kasvattavat huomattavasti resurssitarvetta.

Toimintansa aloittavien yhtenäiskoulujen rakennustyöt jatkuvat sekä Lehmossa ja kirkonkylällä. Lehmossa uudisrakennus otetaan käyttöön vuoden alusta, mutta työt jatkuvat liikuntasalin rakentamisessa ja säilyvien vanhojen tilojen muutostöissä. Kirkonkylällä jatketaan koulukeskuksen vanhojen tilojen remontointia.

Kuraattoripalveluihin on jo voimassa olevat sitovat henkilöstömitoitukset 1.1.2022 alkaen. Tällä vahvistetaan opiskeluhuollon kuraattoripalveluja siten, että oppilaat ja opiskelijat saavat oppilashuollon ennalta ehkäise- vää tukea sekä varhaista apua yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Oppilas- ja opiskelijahuoltolain sovelta- misalan piiriin kuuluvassa opetuksessa tulisi olla vähintään yksi kuraattori 670:tä oppilasta kohti ja yksi psy- kologi 780:tä oppilasta kohti. Koulupsykologimitoituksen lakimuutos tulee voimaan 1.8.2023.

Varhaiskasvatuksessa kolmitasoisen tuen käytännön järjestäminen lapsille on uusi, elokuussa 2022 voimaan tullut lakisääteinen tehtävä. Varhaiskasvatustilain mukaan varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oi- keus saada yksilöllisen kehityksensä, oppimisensa ja hyvinvointinsa edellyttämää tukea osana varhaiskasva- tuksen perustoimintaa. Lapsi voi saada yleistä, tehostettua tai erityistä tukea inklusiivisten periaatteiden mukaisesti, ja sitä on annettava viivytyksettä tuen tarpeen ilmettyä. Kunta vastaa myös yksityisissä päivä- kodeissa olevien lasten tehostetun tuen ja erityisen tuen päätöksistä.

Vapaa-aikapalveluissa jatketaan kuntalaisten yleisen hyvinvoinnin tukemista ja koordinoidaan Kontiolahden kunnan 150-vuotisjuhlavuotta. Liikkumisohjelman ja liikuntapaikkasuunnitelman jalkauttamista jatketaan poikkihallinnollisessa yhteistyössä.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetilä	Seuranta / toteuma
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Lasten ja nuorten hyvinvointi pa- ranee verkostoyhteistyöllä	Lasten ja nuorten hyvinvointi- suunnitelman indikaattoreista	

	väh. 70 % kehittyä tavoitteen suuntaan	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Yhtenäiskouluhankkeiden varustelujen valmistuminen	Irtaimistohankinnat toteutuvat talousarvion mukaisesti	
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Yrittäjyyskasvatus etenee	Yrittäjyyskasvatussuunnitelma toteutuu esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa kattavasti	

300 Sivistystoimen hallinto	TP 2021	TA 2022	TA 2023	Muutos %	TS 2024	TS 2025
Tuotot	1	0	0	*		
Kulut	-710	-777	-745	-4,1 %	-756	-767
Netto	-710	-777	-745	-4,1 %	-756	-767

1.1.2 Perusopetus

Tilivelvollinen opetuspäällikkö

Toiminta-ajatus

Järjestämme yhtenäisen perusopetuksen toimintaperiaatteella yhdenvertaista ja laadukasta opetusta käyttäen modernia tieto- ja viestintäteknisiä laajan kouluverkkomme jokaisessa yksikössä. Keskitymme toiminnassamme oppilaskeskeiseen, toiminnalliseen ja aktivoivaan työskentelyyn opetus suunnitelman mukaisesti. Huomioimme toiminnassamme osallisuuden ja yhteistyön merkityksen oppilaiden, huoltajien sekä muiden sidosryhmien kesken.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2023

Yhtenäiskoulut Kontiolahden kirkonkylällä ja Lehmosssa aloittavat toimintansa 1.8.2023 alkaen. Kahden yhtenäiskoulun johtotimit suunnittelevat molempien koulujen toimintakulttuurien rakentamista ja koulujen aloitusta yhdessä henkilöstön kanssa. Otamme 7. ja 8. luokan oppilaat mukaan toimintakulttuurin kehittämiseen syksyllä 2023.

Lehmon yhtenäiskoulun ensimmäisen rakennusvaiheen valmistuttua Lehmon koulu siirtyy uusiin tiloihin vuoden 2023 alussa. Lehmon koulun rakennushankkeen 2. vaiheessa liikuntahallin rakentaminen aloitetaan maaliskuussa ja sen pitäisi valmistua aikataulun mukaan vuoden 2023 lopussa niin, että saamme tilat opetuskäyttöön vuoden 2024 alussa. Tämä vaikuttaa Lehmon koulun liikunnanopetusjärjestelyihin tuoden lisäkustannuksia. Lehmon yhtenäiskoulun ensimmäisen vaiheen kalustaminen saatetaan päätökseen muilta osin alkuvuodesta 2023, liikuntahallin kalustus tapahtuu hallin valmistuttua alkuvuodesta 2024.

Kokonaisvaltaisen hyvinvointiajattelun näkökulmasta toteutamme lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa ja seuraamme suunnitelman tavoitteiden toteutumista:

- Koulukiusaamiseen puutummme erityisesti ennaltaehkäisevällä otteella. Kontiolahdelle on laadittu oma kiusaamisen vastainen malli, jonka jalkautamme koko kunnan perusopetukseen.
- Huolta herättäviin poissaoloihin reagoimme seudullisen mallin mukaisesti tavoitteena, että saamme luotua lasten huolta herättävien poissaolojen havaitsemiseen parempia käytänteitä.
- Allu-testin avulla seuraamme vuositasolla lukutaidon kehitystä ja tunnistamme lisätuen tarpeessa olevat lapset tavoitteena, että luetun ymmärtäminen on vähintään ikätasoisien tai ikätasoisista paremman tasolla.

Kehitämme oppilaslähtöistä opetusta, toimintaympäristöä ja tukipalvelujen järjestämistä lähikouluperiaatteen toteuttamiseksi koko kouluverkossa. Lapset puheeksi -menetelmää laajennamme kaikkiin perusopetuksen kouluihin opettajien kouluttamisen myötä.

Jatkamme yhtenäisen esi- ja perusopetuksen pedagogista kehittämistä kaikissa perusopetuksen kouluissa

tavoitteena yhtenäisen toimintakulttuurin luominen kaikille yhteisten pedagogisten linjausten avulla. Pedagogisen kehittämisen painopisteemme ovat: joustava esi- ja alkuopetus, ilmiöpohjainen oppiminen, yrittäjyyskasvatus, koulupäivän aikainen toiminnallisuus ja toiminnallinen oppiminen, yhteis- ja samanaikaisopetus sekä tieto- ja viestintätekniiikan (TVT) pedagoginen kehittäminen. Kutakin kehittämiskohdetta varten on perustettu tiimi, joissa on jäseniä esiopetuksesta perusopetuksen 1.–9. luokkien opettajiin.

Yhdenvertaisten oppimismahdollisuuksien ja oppilaiden tarvitseman kasvun ja oppimisen tuen varmistamiseksi olemme hakeneet ja saaneet valtion erityisavustuksia, mm. esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen, koronaepidemian aikaisten vaikutusten tasoittamiseen, koulupudokkuuden ennaltaehkäisyyn sekä oppilaiden ja opettajien digitaalisten taitojen vahvistamiseen.

Ohjaamme lapsia ja nuoria liikkumaan päivittäin riittävästi ja tässä hyödynnämme Kontiolahden liikkumisohjelmia, koulumatkaliikuntaa ja toiminnallisia työskentelytapoja. Tarjoamme oppilaille mahdollisuuden koulupäivän yhteydessä tapahtuvaan harrastustoimintaan Kontiolahden harrastamisen malli -hankkeen ja kerhotoiminnan avulla.

Kontiolahden kunnan 150-vuotisjuhlan teema ja tapahtumat näkyvät koulujen toiminnassa. Huolehdimme oppilaiden osallisuudesta. Pidämme koulujen oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta aktiivisena, jatkamme Lasten Parlamentti -toiminnan kehittämistyötä ja teemme yhteistyötä nuorisovaltuuston kanssa.

Jatkamme koululaisten iltapäivätoimintaa laadukkaasti kaikilla kouluilla, joihin iltapäivätoimintaryhmä muodostuu. Järjestämme kerhopaikan kohderyhmään kuuluville aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman mukaisesti.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Lasten ja nuorten kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista huolehtiminen.	Lapset puheeksi -menetelmän käyttö on laajentunut kaikkiin perusopetuksen kouluihin. Toteuma%.	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Yhtenäiskoulujen valinnaisten vieraitten kielten (saksa, ranska, venäjä) opetuksen toteutuminen.	Yhtenäiskoulujen valinnaisten vieraitten kielten opetusryhmistä toteutuu vähintään kaksi.	
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Perusopetuksen opetushenkilöstön osaamisen kehittäminen etenee koordinoitujen tiimityöskentelyyn avulla kohti yhtenäistä perusopetusta.	Kukin koulu raportoi vähintään yhden toteutetun kokeilun tai toimintatavan jokaisesta pedagogisista kehittämialueista yhtenäisen koulukulttuurin edistämiseksi. Toteutuma%	
Yhtenäisten peruskoulujen toimintakulttuuri rakentuu yhteistyössä uusien koulujen toimijoiden kesken.	Yhtenäiskoulujen toimintaperiaatteet ja yhteiset linjaukset on - päätetty ja sovittu lukuvuoden 2023–2024 alkaessa, - niitä on käsitelty henkilöstön ja oppilaiden kanssa ja - niistä on tiedotettu huoltajille.	

Tunnusluvut	TP 2021	TA 2022	TA2023
Oppilasmäärä, perusopetus	2 073	2 092	2 104
Oppilasmäärä 1–6	1 419	1 442	1 441
Oppilasmäärä 7–9	654	650	663
Ryhmäkoko			
• vuosiluokat 1–6	18,9	20,0	19,6
• vuosiluokat 7–9	19,5	19,5	19,5
APIP-toimintaan osallistuvien määrä	226 (31.12.2021) 212 ka	200	221

320 Perusopetus	TP 2021	TA 2022	TA 2023	Muutos %	TS 2024	TS 2025
Tuotot	962	621	615	-1,0 %	615	615
Kulut	-19 425	-19 881	-21 827	9,8 %	-22 059	-22 295
Netto	-18 463	-19 260	-21 213	10,1 %	-21 444	-21 680

1.1.3 Varhaiskasvatuspalvelut

Tilivelvollinen varhaiskasvatuksen päällikkö

Toiminta-ajatus

Varhaiskasvatus on suunnitelmallinen ja tavoitteellinen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuvat varhaislapsuuden pedagogiikka sekä lasten ja huoltajien osallisuus. Varhaiskasvatuksemme tukee lapsen kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Järjestämme varhaiskasvatusta kunnallisissa ja palvelusetelillä tuetuissa yksityisissä päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa, osana esiopetusta sekä avoimena varhaiskasvatuksena. Kaikkia toimintamuotojamme ohjaavat vahvuusperustaisen pedagogiikan ajattelu- ja toimintatavat sekä yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2023

Otamme käyttöön Päiväkoti Lehdokin kokonaisuudessaan ensi vuoden aikana. Käyttöönoton yhteydessä kunnallisten päiväkotiryhmien määrää kasvaa kolmella ryhmällä. Yksityisten päiväkotien määrä vähenee vuoden alussa, kun päiväkotit Taikametsä lopettaa toimintansa Lehmassa.

Syksyllä 2022 voimaan astuneen varhaiskasvatuslain ja -suunnitelman uudistuksen myötä keskeisimmäksi painopistealueeksemme nousee inklusiivisen toimintakulttuurin ja lapsen tuen kolmitasoisuuden kehittäminen. Uudistuksen myötä lapsella on oikeus saada hänen yksilöllisen kehityksensä, oppimisensa ja hyvinvointinsa edellyttämää tukea yleisenä, tehostettuna tai erityisenä tukena. Tehostetusta ja erityisestä tuesta sekä tukipalveluista tulee tehdä hallintopäätös ja tehostetun ja erityisen tuen päätökset tulee huomioida ryhmäkoossa tai henkilöstömäärässä. Lakiuudistus lisää henkilöstöresurssien tarvetta niin tuen toteuttamisen kuin päätöksentekoprosessienkin suhteen. Uudistus koskee myös yksityistä varhaiskasvatusta ja kunta on velvollinen tekemään tarvittavat hallintopäätökset myös sinne. Hankerahoituksen avulla olemme palkanneet kuntaan yhden kiertävän varhaiskasvatuksen erityisopettaja (kveo) mahdollistamaan erityisopettajan tuen uuden lain näkökulmasta myös yksityisiin päiväkoteihin. Hankerahoituksen päättyessä ensi syksynä kveon tuki myös yksityisissä päiväkodeissa tulee vakiinnuttaa kunnan omaksi toiminnaksi ja tästä on esitys henkilöstöohjelmassa.

Hankerahoituksen avulla kehitämme uudet lukutaidot -kehittämishojelman mukaista toimintaa kaikissa kunnan päiväkodeissa digikoordinaattorin ja digiohjaajien avulla.

Tuemme lasten hyvinvointia kehittämällä varhaiskasvatuksen laatua mm. vahvistamalla sensitiivistä arjen pedagogiikkaa ja tukemalla yhteisöllisyyden sekä lasten sosiaalisten ja tunnetaitojen kehittymistä. Lisäksi vakiinnutamme yhteisen kiusaamisen ehkäisy-suunnitelman käytäntöjä kaikissa yksiköissä. Lapset puheeksi -menetelmää käytämme niissä yksiköissä, joissa on koulutuksen saanutta henkilöstöä ja sen avulla yhdessä huoltajien kanssa vahvistamme lasta suojaavia tekijöitä. Huomioimme Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa yhtenä indikaattorina olevan lasten ylipainon kehittämällä aktiivisen liikkumisen toimintatapoja. Lasten hammashoidon tehostamiseksi teemme yhteistyötä vanhempien kanssa ottamalla asian puheeksi mm. varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa. Lisäksi teemme yhteistyötä hammashoidon henkilöstön kanssa lasten hampaiden harjauksen opettamisessa.

Jatkamme toiminnan arviointia ja kehittämistä Karvi:n (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) arviointisuunnitelman ja arviointirungon mukaisesti. Huomioimme arvioinnin kehittämisessä kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen kehittämän Valssi-arviointijärjestelmän esille tuomat asiat.

Jatkamme yhtenäisen esiopetuksen toimintakulttuurin vahvistamista kaikissa esiopetusta järjestävissä yksiköissä sekä osallistumme kaksivuotiseen esiopetuksen kokeiluun. Kehitämme joustavan esi- ja alkuopetuksen toimintatapoja yhteistyössä alkuopetuksen kanssa eri yksiköiden ominaispiirteet huomioiden.

Tuemme esimiesten työhyvinvointia kehittämällä yhteisöllisyyttä, työnjakoa, vertaistukea sekä varajohtaja-järjestelmää. Myös varhaiskasvatuksen sijaisjärjestelmää kehitetään edelleen.

Kehitämme avointa varhaiskasvatustoimintaa perheryhmissä ja kerhoissa lasten ja huoltajien hyvinvoinnin näkökulmasta. Vahvistamme perheohjauksen resurssia ja kehitämme perheohjausta siten, että se on tuke-
massa huoltajien kasvatustyötä yhdessä henkilöstön kanssa lapsen hyvinvoinnin tukemiseksi.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Varhaiskasvatuksessa toimitaan inklusiivisesti ja lapsi saa kehityksensä, oppimisensa ja hyvinvointinsa edellyttämää laadukasta tukea viivytyksettä.	Kaikissa yksiköissä on arvioitu inklusiivisuutta reflektointityökalun mukaisesti ainakin neljässä osaluueessa kahdeksasta ja laadittu niihin kehittämissuunnitelma.	
Pedagogiikan kehittäminen alle 3-vuotiaiden ryhmissä.	Alle 3-vuotiaiden pedagogiikan osaamisen kehittämistarve on kartoitettu.	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Lasten hyvinvointia tuetaan yhdessä huoltajien kanssa ja kiusaamista ehkäistään sekä ristiriitatilanteita opetellaan ratkaisemaan mm. miniverso-toimintamallin avulla.	Toimitaan kiusaamisenehkäisy-suunnitelman mukaisesti ja toimintaa on arvioitu vähintään ker- ran toimintakaudessa. Miniverso- toimintamallia käytetään sää- nöllisesti kaikissa ryhmissä aina tarvittaessa. Lapset puheeksi -menetelmä on käytössä niissä ryhmissä, joissa on menetelmään koulutettua henkilöstöä.	
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Osaamisen jakaminen ja vertais- tuki	Henkilöstön ammatti-illat 2 krt/v, pedatiimit kokoontuvat jokai- sessa yksikössä kerran kuukau- dessa sekä perhepäivähoidossa pidetään työillat kerran kuukau- dessa (9 krt/v)	
Esiopetuksen toimintakulttuuri on kaikissa yksiköissä yhtenevää ja osaamista ja ideoita jaetaan myös muille.	Esiopetuksessa on vähintään ker- ran kuussa yhteiset pedagogiset palaverit, joissa toimintakulttuu- ria kehitetään.	

Tunnusluvut	TP 2021	TA 2022	TA 2023
Kunnallisessa varhais- kasvatuksessa	662	630	650
Palvelusetelillä tuetussa	217	210	195

yksityisessä varhaiskasvatuksessa			
Kotihoidon tuen piirissä	194 (ka)	195 (ka)	192
Kohtaamispaikkojen osallistujamäärä	1 716	1 900	1 950

360 Varhaiskasvatuspalvelut	TP 2021	TA 2022	TA 2023	Muutos %	TS 2024	TS 2025
Tuotot	956	751	689	-8,3 %	689	689
Kulut	-11 693	-12 686	-14 073	10,9 %	-14 227	-14 384
Netto	-10 736	-11 935	-13 384	12,1 %	-13 538	-13 695

1.1.4 Lukiokoulutus

Tilivelvollinen lukion rehtori

Toiminta-ajatus

Kontiolahden lukion tehtävänä on taata opiskelijalle mahdollisuudet yleissivistävään ja ylioppilastutkintoon johtavaan koulutukseen, joka antaa valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään.

Tuemme lukiokoulutuksessa opiskelijoiden kasvamista hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä annamme opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi annamme lukiossa opiskelijoille valmiuksia kansainvälisyyteen, elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2023

- Lukion kilpailukyvyyn ja houkuttelevuuden vahvistaminen: Lukion kilpailukyky toisen asteen opiskelijavainnassa säilytetään. Kehitämme lukion markkinointia ja houkuttelevuutta markkinointiryhmän ja kunnan sivistystoimen suunnitelmien pohjalta.
- Opetussuunnitelmatyö: Lukioiden uudet opetussuunnitelmat tulivat voimaan elokuussa 2021. Vuoden 2023 aikana uusi opetussuunnitelma koskee kaikkia lukion kolmea ikäluokkaa.
- Toisen asteen opiskelun maksuttomuus kaikille lukiolaisille tuo muutoksia lukioon. Oppimateriaalit ja tietokoneet kustannetaan lukiolaisille täysimääräisenä lukuvuodesta 2023–2024 alkaen, mikä lisää kustannuksia. Myös muu opetussuunnitelman mukainen koulun ulkopuolinen opetus (opintomatkat, tutustumismatkat jatkokoulutukseen, leirikoulu lukuun ottamatta ulkomaan matkoja ovat oltava pääosin ilmaisia opiskelijoille.
- Lukio-opintojen kansainvälisyys taataan. Osallistutaan uuden Erasmus+ -hankkeen hakemiseen vuosille 2023–2025. Huolehditaan lukion laajasta kielivalikoimasta tukemalla ns. lyhyiden kielten (saksa, venäjä, ranska) opiskelua.
- Lukion valinnaisainetarjontaa, eli paikallisten opintojen tarjontaa (kuten Lapin leirikoulu, urheiluvalmennus, kansainvälisyyskurssit) pidetään edelleen laajana. Tällä edistetään lukion vetovoimaa.
- Työelämävalmiuksien lisääminen: Tuemme lukiolaisten työelämävalmiuksien kehittämistä työpaikkavierailuilla, yritysesityksillä ja lukion Tulevaisuus-foorumilla.
- Kehitämme lukion verkostoyhteistyötä maakunnan lukioiden ja korkeakoulujen kanssa. Mahdollistamme lukiolaisille korkeakouluopintoihin tutustumisen sekä pienimuotoisen verkkokurssien suorittamisen.
- Kontiolahden lukiossa on aloitettu urheiluvalmennuksen ja lukio-opintojen yhdistävä toteutusmalli syksyllä 2022. Samoin on aloitettu pilottikokeiluna ampuja- ja maastohiihtäjävalmennuksessa oleville lukio-opiskelijoille mahdollisuus tehdä joustavia lukio-opintoja Kontiolahden lukiossa ns. ensilumenleirin aikaan, eli 2. jaksolla. Niin urheiluvalmennus kuin ensilumenleirin aikaisen opiskelun toteutusmalliakin jatketaan ja kehitetään lukuvuodella 2023–2024.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Taataan opiskelijoille hyvät mahdollisuudet lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen.	Ylioppilaskokeiden tulosten kansallisessa vertailussa sijoittuminen P-K:n lukioissa parhaaseen kolmannekseen.	
Mahdollistamme nuorten kansainvälistymisen. Osallistuminen laajoihin kielioopintoihin ja lukion kansainvälisiin kontakteihin.	Kv. hankkeisiin osallistuneiden määrä > 20 % opiskelijoista	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Lukiota arvostetaan aktiivisena toimijana Kontiolahden kunnan imagossa ja vahvuuksissa. Lukio näkyy kunnan imagossa ja eri toiminnoissa (lukion juhlat, kansainväliset kontaktit).	Lukion avoimet tilaisuudet > 5	
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Vahvistamme lukion yrittäjyyskasvatusta. Osallistuminen yritysvierailuihin ja lukiolaisten omat yritysideoita.	Yritysvierailujen osallistujamäärä > 70	
Lukio antaa valmiudet ja rohkaisee työelämäkokeiluihin. Työelämään tutustumisjakso (TET) on osa lukiokursseja.	Suoritettujen TET-jaksojen määrä > 30	

Tunnusluvut	TP 2021	TA 2022	TA 2023
Lukion opiskelijamäärä	222	222	212
Ylioppilastutkinnon suorittaneet	51	60	58
Suoritettut verkko-opintojen kurssit	14	15	15
Lyhyiden kielten suoritettujen kurssien määrä (vuosittain)	60	40	40

370 Lukiokoulutus	TP 2021	TA 2022	TA 2023	Muutos %	TS 2024	TS 2025
Tuotot	58	45	14	-68,9 %	14	14
Kulut	-1 681	-1 836	-1 874	2,0 %	-1 899	-1 924
Netto	-1 623	-1 791	-1 860	3,8 %	-1 885	-1 910

1.1.5 Vapaa sivistystyö

Tilivelvollinen opetuspäällikkö

Toiminta-ajatus

Tarjoamme kuntalaisille mahdollisuuden yleissivistävään ja ammatilliseen oppimiseen eri ikäkausien elämäntilanteisiin soveltuvan kurssitarjonnan kautta. Luomme kuntalaisille mahdollisuuden harrastuspohjaiseen opiskeluun ja oppimiseen, sosiaalisten verkostojen ylläpitämiseen sekä laadukkaaseen vapaa-ajan harrastustoimintaan.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2023

Joensuun seudun kansalaisopiston (seutuopisto) ostopalveluna järjestämä kurssitarjonta tarjoaa vapaaehtoisuuden mahdollisuuden harrastaa, oppia ja kehittää omaa osaamistaan. Mahdollistamme kurssitarjonnalla sosiaalisten verkostojen ylläpitämisen ja kehittämisen jokaiselle.

Jatkamme seutuopiston kanssa yhteistyötä vapaan sivistystyön kurssitarjonnassa järjestämisessä. Kurssitarjonnassa määrä pysyy edellisvuoden tasolla. Tämä takaa kuntalaisille hyvän ja monipuolisen kurssitarjonnassa ja mahdollisuuden opiskeluun sekä oppimiseen vapaa-ajan harrastustoimintana. Seutuopiston opetustunnin hinnankorotus on 2,9 %.

Otamme toiminnassa huomioon kuntamme laajan kyläverkoston ja tarjoamme mahdollisuuden seutuopiston kurssitoiminnalle jokaisella kylällä. Teemme yhteistyötä seutuopiston kehittämistyössä etäopetuksen hyödyntämiseksi kurssitarjonnassa osana.

Huolehdimme seutuopiston kurssitarjonnalle asianmukaiset tilat ja kehitämme tilojen tarkoituksenmukaista ja tehokasta käyttöä.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Tarjoamme mahdollisuuden kurssitoiminnan järjestämiselle jokaisella kylällä.	Kurssitoimintaa tarjotaan jokaisella kylällä.	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Kunnan monipuoliset tilat ja tekniset valmiudet otetaan seutuopiston kurssitarjonnassa järjestämisessä huomioon.	Seutuopiston toimintaa on tarjolla kaikissa kuntamme koulurakennuksissa. Etäopetusmahdollisuus huomioidaan kurssitarjonnassa järjestämisessä.	
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Kurssitarjontamme on laajaa ja käyttäjien toiveet huomioidaan kurssitarjonnassa.	Käyttäjien toiveet näkyvät kurssitarjonnassa käytössä ja ostopalvelusopimuksen mukainen tuntitilaus täyttyy.	

Tunnusluvut	TP 2021	TA 2022	TA 2023
Kontiolahtelaiset opiskelijat kursseilla, lkm	815	1 300	1 300
Konservatorion opiskelijamäärä	96	80	80
Musiikkileikkikoulun opiskelijamäärä (muskari)	68 (31.12.2021) Keväällä 72	85	85

380 Vapaa sivistystyö	TP 2021	TA 2022	TA 2023	Muutos %	TS 2024	TS 2025
Tuotot	0	0	0		0	0
Kulut	-348	-409	-392	-4,1 %	-392	-392
Netto	-348	-409	-392	-4,1 %	-392	-392

1.1.6 Vapaa-aikapalvelut

Tilivelvollinen vapaa-aikapääällikkö

Toiminta-ajatus

Järjestämme kuntalaisille monipuolisia vapaa-ajan palveluja ja tapahtumia, joilla edistämme eri ikäisten kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2023

Koordinoimme Kontiolahden kunnan 150-vuotisjuhluvuotta ja tuotamme kunnan omat juhluvuoden tapahtumat ja toiminnot yhteistyössä kunnan muiden osastojen kanssa.

Jatkamme liikkumisohjelman toimeenpanoa ja liikuntapaikkasuunnitelman hankkeiden toteuttamista poikkihallinnollisessa yhteistyössä. Valmistelemme Lehmon yhtenäiskoulun liikuntatilojen käyttöönottoa ja etsimme ratkaisua ikäihmisten ryhmätoimintojen toteuttamiseksi muuttuvassa tilanteessa. Teemme yhteistyötä hyvinvointialueen kanssa liikuntaneuvonnan resurssien kohdentamisessa.

Kehitämme nuorisopalvelujen toimintaa nuorisosuunnitelman painopisteiden mukaisesti. Siirrämme nuorisopalvelujen viestinnän painopisteen nuortenkontiolahti.fi -sivustolle. Tuotamme pop up -nuorisopalveluja kylille osana kunnan juhluvuoden liikkuvien palvelujen toimintamallia. Järjestämme nuorten oman 150-vuotisjuhlan lokakuussa ja nuorisovaltuustovaalit vuoden lopussa.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Tiivistämme yhteistyötä etsivän nuorisotyön ja työllisyyspalvelujen välillä nuorten hyvinvoinnin tukemiseksi.	Yhteistyö vakiintuu toimintata-vaksi.	
Teemme koulunuorisotyötä ja rakennamme nuorten hyvinvointia tukevaa toimintakulttuuria yhteistyössä kahden yhtenäiskoulun kanssa.	Koulun ja nuorisotyön yhteinen toimintamalli rakentuu.	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Koordinoimme Kontiolahden kunnan 150-juhluvuoden toteutusta.	Juhlavuosi ja sen toiminnot innostavat kuntalaisia ympäri Kontiolahtea.	
Kehitämme liikuntapaikkoja liikuntapaikkasuunnitelman mukaisesti.	Liikuntapaikkatyöryhmä kokoontuu ja suunnitelman mukaiset hankkeet toteutuvat.	
Selvitämme ohjatun liikunnan toimintamahdollisuuksia Lehmon alueella yhtenäiskoulun valmistuksessa.	Toimintamalli Lehmon alueen ohjattujen ryhmien järjestämiseksi valmistuu.	
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Tuotamme palveluja kylille liikkuvan palveluyksikön avulla.	Liikkuvien palvelujen toimintamalli syntyy.	

Tunnusluvut	TP 2021	TA 2022	TA 2023
Yleisötapahtumat, osallistujamäärä	3 834	10 000	15 000
Liikuntapalvelut, ohjattu	5 887	10 000	10 000

toiminta, käyntikerrat			
Retket ja leirit, osallistujamäärä	364	300	300
Nuorisopalvelut, ohjattu toiminta, käyntikerrat	907	2 000	2 000
Nuorisotilat, käyntikerrat	3 240	5 000	5 000

390 Vapaa-aikapalvelut

	TP 2021	TA 2022	TA 2023	Muutos %	TS 2024	TS 2025
Tuotot	118	147	177	20,5 %	177	177
Kulut	-2 869	-3 045	-3 534	16,1 %	-3 543	-3 553
Netto	-2 751	-2 898	-3 358	15,9 %	-3 367	-3 376

SIVISTYSLAUTAKUNTA

	TP 2021	TA 2022	TA 2023	Muutos %	TS 2024	TS 2025
Tuotot	2 096	1 564	1 494	-4,4 %	1 494	1 494
Kulut	-36 727	-38 634	-42 445	9,9 %	-42 876	-43 314
Netto	-34 631	-37 070	-40 951	10,5 %	-41 382	-41 820