

Oppiaineen nimi: Ort. uskonto**T1**

- | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Oppilas tutustuu Raamattuun ja pyhiin kertomuksiin sekä niiden keskeisiin opetuksiin ortodoksisen opetuksen näkökulmasta. |
| 4. | Oppilas perehtyy evankeliumikirjoihin sekä Raamattuun kirkon kirjana ja uskon lähteenä sekä muihin pyhiin kirjoituksiin. |
| 5. | Oppilas perehtyy varhaisen kristillisyyden merkitykseen kristinuskon kehitymisessä maailmanuskonnoksi. |
| 6. | Oppilas tuntee Raamatun perusrakenteen ja merkityksen kristinuskon opin lähteenä. Oppilas tuntee kirkkoisien opetuksia ja pääpiirteissään kristillisen opin muodostumisen. |

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas perehtyy opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä sen keskeisiin oppeihin.

T2

- | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Oppilas tutustuu kirkon rituaaleihin ja joihinkin mysteerioihin sekä keskeisiin rukouksiin. Oppilas tutustuu kirkkoon uskonnollisena rakennuksena. Oppilas tutustuu kirkon keskeisiin juhliin. |
| 4. | Oppilas tutustuu kirkon mysteerioihin, kirkkoon jumalanpalveluspaikkana, kirkkoarkkitehtuuriin ja siihen liittyvään symboliikkaan. Oppilas tutustuu kirkon keskeisiin juhliin. |
| 5. | Oppilas perehtyy liturgisen elämän peruspiirteisiin sekä kirkkomusiikkiin ja ikonitaiteeseen. Oppilas perehtyy kirkon juhliin. |
| 6. | Oppilas tuntee liturgisen elämän peruspiirteet sekä osaa kertoa mysteerioista. Oppilas tutustuu luostariin pyhänä paikkana ja tuntee sen merkityksen. Oppilas perehtyy kirkon juhliin. |

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas tutustuu opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin.

T3

- | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Oppilas pohtii Raamatun opetusten vertauskuvallisuutta. |
| 4. | Oppilas pohtii Jeesuksen opetusten vertauskuvallisuutta. Oppilas tunnistaa kirkkorakennuksen ja jumalanpalvelusten symboliikkaa. |
| 5. | Oppilas pohtii Jeesuksen opetusten vertauskuvallisuutta. Oppilas tunnistaa ortodoksisen ikonitaiteen, rukousperinteen ja kirkkoveisujen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta. |
| 6. | Oppilas tunnistaa ortodoksisen uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja huomaa samankaltaisuutta ja erilaisuutta muissa kristillisissä perinteissä sekä juutalaisuudessa ja islamissa. |

Valtakunnallinen Oppilas tunnistaa uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | |
| | |
| T4 | |
| 3. | Oppilas harjoittelee Raamatun käyttöä ja kuvanlukutaitoa ikonien avulla sekä harjoittelee etsimään tietoa erilaisista lähteistä. |
| 4. | Oppilas opettelee etsimään tietoa mm. paikkakunnalla vaikuttavista uskonnollisista yhteisöistä monipuolisia lähteitä käyttäen. |
| 5. | Oppilas harjoittelee kuvan lukemista kirkkotaitteessa ja etsii tietoa kirkkoveisujen sisältämästä opetuksesta sekä mediasta. Oppilas osaa käyttää Raamattua. |
| 6. | Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja arvioimaan uskontoihin liittyvää uutisointia ja tutustuu ajankohtaisiin uskontoon liittyviin aiheisiin mediassa. |
| Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Oppilas harjaantuu etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä. |
| | |
| T5 | |
| 3. | Oppilas tietää Suomen suurimmat uskonnolliset yhteisöt ja omassa koulussa opetettavia katsomuksia. |
| 4. | Oppilas tietää lähialueen uskontoja ja uskonnollisia yhteisöjä. |
| 5. | Oppilas tuntee kirkon synnyn vaiheita ja Suomen uskonnollisia ja katsomuksellisia juuria ja nykytilaa. |
| 6. | Oppilas tuntee pääpiirteittäin ortodoksisen kirkon olemuksen apostolisena ja katolisena yhteisönä. Oppilas osaa kuvata eri uskontoja ja uskonottomuutta Euroopassa. |
| Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Oppilas perehtyy Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan. |
| | |
| T6 | |
| 3. | Oppilas tutustuu Abrahamin uskontojen syntyyn. |
| 4. | Oppilas tutustuu juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteisiin. |
| 5. | Ei tavoitteena. |
| 6. | Oppilas osaa kuvata juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteitä ja keskeisiä suhteita. Oppilas osaa vertailla juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteitä sekä tutustuu niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Oppilas tutustuu juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin sekä niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa. |
| | |
| T7 | |
| 3. | Oppilas harjoittelee asianmukaista käyttäytymistä pyhäköissä ja erilaisissa uskonnollisia elementtejä sisältävissä tilanteissa. Oppilas tietää pyhän käsitteen ja osaa yhdistää sen kirkkorakennukseen ja Raamattuun. |
| 4. | Oppilas harjoittelee asianmukaista käyttäytymistä pyhäköissä ja erilaisissa uskonnollisia elementtejä sisältävissä tilanteissa. Oppilas osaa yhdistää pyhän käsitteen mysteeriöihin. |
| 5. | Oppilas osaa käyttäytyä asianmukaisesti pyhäköissä ja erilaisissa uskonnollisia elementtejä sisältävissä tilanteissa. Oppilas ymmärtää pyhän käsitteen ja pyhyiden merkityksen uskonnoissa ja tiedostaa itselleen pyhiä asioita. |
| 6. | Oppilas osaa käyttäytyä asianmukaisesti pyhäköissä ja erilaisissa uskonnollisia elementtejä sisältävissä tilanteissa. Oppilas osoittaa kunnioitusta toisen pyhää kohtaan. |
| Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Oppilas ymmärtää, mitä tarkoitetaan pyhän käsitteellä sekä pyrkii kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää. Hän tietää, miten toimitaan erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa sekä pyrkii käyttäytymään niissä asianmukaisesti ja kunnioittavasti. |
| | |
| T8 | |
| 3. | Oppilas tutustuu Vanhan testamentin keskeiseen eettiseen opetukseen. Oppilas käsittelee keskeisiä elämänskysymyksiä, tunteita ja arvoja Raamatusta valittujen kertomusten avulla. |
| 4. | Oppilas tutustuu Uuden Testamentin keskeiseen eettiseen opetukseen. Oppilas käsittelee keskeisiä elämänskysymyksiä, tunteita ja arvoja Uudesta Testamentista valittujen kertomusten avulla. |
| 5. | Oppilas tutustuu ortodoksisen kirkon keskeiseen eettiseen opetukseen. |
| 6. | Oppilas tunnistaa uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita. |
| Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Oppilas perehtyy opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin. |
| | |
| T9 | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Oppilas tutustuu ikätasoonsa sopivalla tavalla lastenoikeuksiin ja niiden toteutumiseen maailmassa. |
| 4. | Oppilas tutustuu ikätasoonsa sopivalla tavalla lastenoikeuksiin ja niiden toteutumiseen maailmassa. |
| 5. | Oppilas ymmärtää ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta. |
| 6. | Oppilas ymmärtää ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta. |
| Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Oppilas ymmärtää ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta. |
| | |
| | |
| T10 | |
| 3. | Oppilasta pohtii ja arvioi tekemiään valintoja. |
| 4. | Oppilas arvioi tekemiään valintoja ja pohtii toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja Jeesuksen opetusten etiikkaa hyödyntäen. |
| 5. | Oppilas tuntee arvo –käsitteen ja osaa yhdistää sen omaan ajatteluunsa. Oppilas pohtii elämäkysymyksiinsä liittyviä valintoja ja arvoja niiden taustalla sekä vaikutusta kestävään tulevaisuuteen. |
| 6. | Oppilas pohtii elämäkysymyksiinsä liittyviä valintoja ja arvoja niiden taustalla sekä valinnoista seuraavaa globaalia vastuuta. |
| Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Oppilas harjaantuu arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestäväen tulevaisuuden näkökulmasta. |
| | |
| | |
| T11 | |
| 3. | Oppilas harjoittelee keskustelemaan ja ilmaisemaan ajatuksiaan ja tunteitaan. |
| 4. | Oppilas harjoittelee keskustelemaan ja ilmaisemaan ajatuksiaan ja tunteitaan sekä opettelee ottamaan toisen huomioon. |
| 5. | Oppilas osaa ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä ottaa toisen huomioon. Oppilas harjoittelee perustelevaan omia näkemyksiään. |
| 6. | Oppilas osaa ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä ottaa toisen huomioon. Oppilas harjoittelee perustelevaan omia näkemyksiään. |
| Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Oppilas harjoittelee keskustelemaan eettisistä kysymyksistä sekä kehittää ajattelu- ja dialogitaitojaan. |
| | |
| | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T12 | |
| 3. | Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään. |
| 4. | Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään. |
| 5. | Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään. |
| 6. | Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään. |
| Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Oppilas saa valmiuksia muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomustaan, itsetuntoaan ja luottamusta elämäänsä. |