

Oppiaineen nimi: Yhteiskuntaoppi**T1**

4. Oppilas kiinnostuu ympäröivästä yhteiskunnasta ja yhteiskuntaopista tiedonalana. (S1–S4)

5. Oppilas on kiinnostunut ympäröivästä yhteiskunnasta ja yhteiskuntaopista tiedonalana. (S1–S4)

6. Oppilas on kiinnostunut ympäröivästä yhteiskunnasta ja yhteiskuntaopista tiedonalana. (S1–S4)

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas kiinnostuu ympäröivästä yhteiskunnasta ja yhteiskuntaopista tiedonalana.

T2

4. Oppilas tutustuu eettiseen arviointikykyyn liittyviin erilaisiin inhimillisiin, yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin kysymyksiin. (S1–S4)

5. Oppilas harjoittelee eettiseen arviointikykyyn liittyviä erilaisia inhimillisiä, yhteiskunnallisia ja taloudellisia kysymyksiä. (S1–S4)

6. Oppilas harjoittelee eettiseen arviointikykyyn liittyviä erilaisia inhimillisiä, yhteiskunnallisia ja taloudellisia kysymyksiä. (S1–S4)

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas oppii harjaannuttamaan inhimillisiin, yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin kysymyksiin liittyvää eettistä arviointikykyään.

T3

4. Oppilas opettelee hahmottamaan itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä. Oppilas opettelee ymmärtämään ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen sekä hahmottamaan yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita. (S1–S3)

5. Oppilas hahmottaa itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtää ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen sekä hahmottaa yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita. (S1–S3)

6. Oppilas hahmottaa itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtää ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen sekä hahmottaa yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita. (S1–S3)

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas oppii hahmottamaan itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtämään ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen sekä hahmottamaan yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita.

T4

4. Oppilas opettelee tarkastelemaan median roolia ja sen merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa. (S1–S4)

5.	Oppilas oppii tarkastelemaan median roolia ja merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa. (S1–S4)
6.	Oppilas oppii tarkastelemaan median roolia ja merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa. (S1–S4)
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas oppii tarkastelemaan median roolia ja merkitystä omassa arjessa ja yhteiskunnassa.
T5	
4.	Oppilas tutustuu työnteon ja yrittäjyyden merkitykseen lähiyhteisössään. (S1, S4)
5.	Oppilas oivaltaa työnteon ja yrittäjyyden merkityksen lähiyhteisössään. (S1, S4)
6.	Oppilas oivaltaa työnteon ja yrittäjyyden merkityksen lähiyhteisössään. (S1, S4)
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas oppii ymmärtämään työnteon ja yrittäjyyden merkityksen lähiyhteisössään.
T6	
4.	Oppilas opettelee ymmärtämään, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä. (S1–S3)
5.	Oppilas ymmärtää, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä. (S1–S3)
6.	Oppilas ymmärtää, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä. (S1–S3)
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas oppii ymmärtämään, että yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä.
T7	
4.	Oppilas tutustuu demokraattisen vaikuttamisen perustaitoihin sekä opettelee keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä. (S1–S3)
5.	Oppilas harjoittelee demokraattisen vaikuttamisen perustaitoja sekä oppii keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä. (S1–S3)
6.	Oppilas harjoittelee demokraattisen vaikuttamisen perustaitoja sekä oppii keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä. (S1–S3)
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista	Oppilas oppii demokraattisen vaikuttamisen perustaitoja sekä rakentavaa keskustelua.

johdetut oppimisen tavoitteet	
T8	
4.	Oppilas opettelee oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita sekä tutustuu niihin liittyviin taitoihin. (S1, S4)
5.	Oppilas ymmärtää oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita sekä harjoittelee niihin liittyviä taitoja. (S1, S4)
6.	Oppilas ymmärtää oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita sekä harjoittelee niihin liittyviä taitoja. (S1, S4)
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas oppii ymmärtämään oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita sekä niihin liittyviä taitoja.
T9	
4.	Oppilas tutustuu erilaisten yhteisöjen toimintaan. Oppilas opettelee median käyttöä turvallisella ja yhteiskunnallisesti tiedostavalla tavalla. (S1, S3)
5.	Oppilas on tietoinen erilaisten yhteisöjen toiminnasta. Oppilas käyttää mediaa turvallisella ja yhteiskunnallisesti tiedostavalla tavalla. (S1, S3)
6.	Oppilas on tietoinen erilaisten yhteisöjen toiminnasta. Oppilas käyttää mediaa turvallisella ja yhteiskunnallisesti tiedostavalla tavalla. (S1, S3)
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas oppii osallistumaan erilaisten yhteisöjen toimintaan ja käyttämään mediaa turvallisella ja yhteiskunnallisesti tiedostavalla tavalla.