

# Kontiolahden kunnan lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma

Kontiolahden lukio on kunnan ainoa lukio, joten tämä suunnitelma on koulutuksen järjestäjän lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma.

Lukion opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ja huolehtia oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista sekä opiskeluympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta. Opiskeluhoitoa toteutetaan sekä yhteisöllisenä että yksilökohtaisena opiskeluhoitona. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 2 ja 3 §.)

Lukion opiskeluhoollon kokonaisuuteen sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoito sekä opiskeluhoollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä opiskeluterveydenhuollon palvelut. Opiskeluhoollon palveluiden järjestämisestä vastaa Pohjois-Karjalan hyvinvointialue yhteistyössä koulutuksen järjestäjän kanssa. Opiskelijalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoito, jota koulutukseen osallistuminen edellyttää, lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluja. Opiskelijoille ja heidän huoltajilleen annetaan tietoa opiskelijoiden käytettävissä olevasta opiskeluhoollosta ja opiskelijaa ohjataan hakemaan tarvitsemiaan opiskeluhoollon palveluja. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 3, 9 [muutettu lailla 1409/2014] ja 11 §.)

Opiskeluhoitoa toteutetaan opetustoimen ja hyvinvointialueen suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 3 §, muutettu lailla 377/2022). Opiskeluhoito on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää yhteisöllistä työtä. Yhteisöllinen opiskeluhoito on kaikkien oppilaitosyhteisössä työskentelevien ammattilaisten yhteinen tehtävä. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus opiskeluhoitopalveluihin, joita ovat opiskeluterveydenhoito sekä kuraattori- ja psykologipalvelut. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 4 § ja 3 §.) Opiskeluhoitopalvelut järjestetään ensisijaisesti lähipalveluna, jolle koulutuksen järjestäjän tulee tarjota asianmukaiset tilat. Toisen asteen opiskeluterveydenhuollon palveluja voidaan järjestää myös keskitetysti opiskeluterveydenhuollon toimipisteessä. Tällöinkin palvelun on oltava helposti opiskelijoiden saavutettavissa. (Terveys- ja osallisuuslaki 378/2022 15 a § ja oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 9 §, muutettu lailla 377/2022).

## Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma ja paikallisesti päätettävät asiat

Tässä luvussa määrätään opiskeluhoollon keskeisistä periaatteista ja opetustoimeen kuuluvan opiskeluhoollon tavoitteista sekä oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa määrätyn koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman laatimisesta (lukiolaki 714/2018 12 § ja 32 § sekä oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 13 §, muutettu lailla 377/2022).

## Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista

	<b>koulu-/ opiskeluterveydenh oitaja</b>	<b>psykologi</b>	<b>kuraattori</b>
	lukio/ toinen aste	lukio/ toinen aste	lukio/ toinen aste
Valtakunnallinen mitoitus opp./ työntekijä			670
<b>Kontiolahden keskiarvo opp./ työntekijä</b>	733	780	<b>512,5</b>
Kontiolahden lukion opiskelijamäärä	204		
Kontiolahden lukion arvio opiskeluhoitopalvelun tarpeesta opisk./ työntekijä	0,4 htv	0,4 htv	0,4 htv
Koulun perustelut em. arviolle	Terveystarkastukset kaikille aloittaville sekä kutsunanalaisille ja muut vastaanotolla käynnit	Psykologin info ja esittäytyminen kaikille opiskelijoille sekä varatut tapaamisajat ja oppimistutkimukset.	Kuraattorin info ja esittäytyminen kaikille opiskelijoille sekä varatut tapaamisajat.

### Yhteisöllinen opiskeluhoito

Opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Opiskeluhoito on osa lukion toimintakulttuuria ja toimia, joilla edistetään opiskelijoiden osallisuutta, oppimista, hyvinvointia, terveyttä ja sosiaalista vastuullisuutta. Lisäksi edistetään ja seurataan opiskeluyhteisön hyvinvointia sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 3 ja 4 §.)

Yhteisöllisen opiskeluhoitokannustuksen suunnittelun ja kehittämisen lähtökohtana on opiskelijan osallisuus, myönteinen vuorovaikutus sekä aikuistuvan nuoren itsenäistymisen tukeminen. Kaikilla opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osallistua yhteisöllisen opiskeluhoitokannustuksen toimintatapojen kehittämiseen ja mielipiteensä ilmaisemiseen opiskelijoita ja oppilaitosyhteisöä koskevissa asioissa (lukiolaki 714/2018, 33 §; oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 18 §). Huoltajien mahdollisuutta osallistua yhteistyöhön tuetaan. Huoltajia kannustetaan osallistumaan yhteisöllisen opiskeluhoitokannustuksen kehittämiseen ja oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin

ja yhteistyön vahvistamiseen. Yhteistyötä tehdään myös kunnassa nuorten hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Kontiolahden lukion yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä seuraa ja kehittää lukion opiskeluhoollon toimintaa. Ryhmä kokoontuu säännöllisesti noin kahden kuukauden välein. Yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat keskieiset opiskeluhoollon toimijat psykologi, kuraattori, terveydenhoitaja, hyvinvointiohjaaja, Etsivän nuorisotyön edustaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, vararehtori, opiskelijakunnan edustaja ja rehtori. Rehtori toimii ryhmän puheenjohtajana.

Lukiolain mukaan opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (lukiolaki 714/2018, 40 §). Siihen kuuluu fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on opiskelijoiden ja henkilökunnan turvallisuuden takaaminen kaikissa tilanteissa.

Opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle (lukiolaki 714/2018, 40§ 7 mom, muutettu lailla 165/2022).

Opiskelijoiden osallisuus opiskeluyhteisön turvallisuuden edistämässä tukee hyvinvointia ja tarkoituksenmukaista toimintaa turvallisuutta vaarantavissa tilanteissa. Opiskelijan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava niin, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä (lukiolaki 714/2018 30§ 2 mom, muutettu lailla 165/2022). Turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen on osa lukion toimintakulttuuria, ja se otetaan huomioon kaikessa lukion toiminnassa.

Kontiolahden lukion pysyviä käytänteitä ovat ryhmänohjaajan säännölliset tunnit sekä ryhmän opiskelijoiden haastattelut. Näissä tilanteissa kartoitetaan opiskelijoiden elämäntilannetta ja opiskelussa edistymistä sekä hyvinvointia ja jaksamista. Opiskelijaa kannustetaan osallistumaan lukion yhteisölliseen toimintaan ja yhteisiin tapahtumiin. Tätä seurataan ryhmänohjaajan toimesta. Osallistuminen yhteisölliseen toimintaan tuottaa myös opintopisteitä. Ryhmänohjaaja seuraa samoin jatkuvasti opiskelijan poissaoloja ja opinnoissa edistymistä.

Opiskelijoiden hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta seurataan säännöllisesti lukuvuosittain toteutettavissa palautekyselyissä. Kyselyjen tulokset käydään läpi yhdessä opiskelijoiden kanssa. Opiskelijoiden hyvinvointia, terveellisyttä ja turvallisuutta seurataan myös valtakunnallisilla kouluterveystutkimuksilla, jotka toteutetaan lukiolaisten kohdalla joka toinen vuosi.

### **Yhteistyö ja käytänteet oppilaitosympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa.**

Oppilaitoksen ja oppilaitosympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä hyvinvoinnin tarkastukset perustuvat lainsäädäntöön ja ovat hyvinvointialueen sekä koulutuksen järjestäjän yhteisesti toteutettavia tehtäviä (terveydenhuoltolaki 1326/2010 16 § ja valtioneuvoston asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta ja nuorten ehkäisevästä suun terveydenhuollosta 388/2011 12 §).

Tarkastukset toteutetaan säännöllisesti pääosin joka toinen vuosi. Tarkastuksessa ovat mukana työterveyshuollon ja opiskeluhuollon edustajat (terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori), kunnan teknisen toimen vastaava kiinteistö- ja rakennusmestari ja terveystarkastaja. Koulua edustavat rehtorin lisäksi opettajakunnan ja opiskelijakunnan edustajat sekä työturvallisuusvaltuutettu.

## **Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhuolto)**

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan lukiossa yksittäiselle opiskelijalle annettavia opiskeluhuollon palveluja, joita ovat opiskeluterveydenhuollon palvelut, opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskeva monialainen yksilökohtainen opiskeluhuolto, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 5 §). Opiskelijoiden haasteisiin etsitään ratkaisua yhdessä oppilaiden, huoltajien, opiskeluhuollon toimijoiden ja opetushenkilöstön kanssa. Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa on neuvonta, ohjaus, tuki sekä arviointi, joita kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja lääkäri tarjoavat yksittäiselle opiskelijalle

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon tehtävänä on edistää hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tavoitteena on myös varhaisessa vaiheessa ehkäistä ongelmia ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä.

Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä itseään koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipiteitään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus sekä opiskelijan itsenäinen asema opiskeluhuoltoon liittyvissä kysymyksissä. Opiskelijalle ja hänen huoltajalleen annetaan tietoa yksittäisen opiskelijan oikeuksista opiskeluhuollossa sekä asioiden käsittelyyn liittyvistä lain edellyttämistä menettelytavoista ja tietojen käsittelystä. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 11 ja 18 §.)

Oppilaan terveyteen ja hyvinvointiin kuuluvat asiat käsitellään myös yhteistyönä toteutettavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen perustuu opiskelijan ja opiskelijan huoltajan kirjalliseen suostumukseen. Ryhmän monialainen kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella opiskelijan asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia yhteistyötahoja tai opiskelijan läheisiä. Ryhmän jäsenillä on oikeus pyytää neuvoa opiskelijan asiassa tarpeelliseksi katsomiaan asiantuntijoita.

Opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet on otettava huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa opiskelijan iän, kehitystason ja muiden henkilökohtaisten ominaisuuksien mukaisesti. Alaikäisellä ja vajaavaltaisella on oikeus kieltää huoltajaa tai muuta laillista edustajaa osallistumasta itseään koskevan asian käsittelyyn ja saamasta häntä koskevaa salassa pidettävää opiskeluhuollon tietoa. Kieltämiselle on oltava painava syy, joka ei selvästi ole vastoin opiskelijan etua. Alaikäisen opiskelijan itsenäisen päätöskyvyn arvion tekee opiskeluhuollon henkilöstöön kuuluva sosiaali- tai terveydenhuollon ammattihenkilö. Huoltajilla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä lastaan käyttämästä opiskeluhuollon palveluita.

Huoltajan osallisuutta tuetaan ja mielipiteitä kuullaan opiskelijan yksilökohtaisen oppilashuollon toteuttamisessa.

### **Opiskeluhoitokertomuksen laatiminen ja säilytys**

Ryhmän vastuhenkilö kirjaa yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi tarpeelliset tiedot opiskeluhoitokertomukseen. Kontiolahden kunta ylläpitää rekisterinpitäjänä monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhoollon rekisteriä. Yksilölliset opiskeluhoitokertomukset tallennetaan oppilaan Wilmaan Muistiot- välilehdelle, myöhemmin sähköiseen arkistoon. Opiskeluhoollon rekisteristä vastaa Kontiolahden sivistysjohtaja. Opiskeluhoitokertomuksiin on lukuoikeus yksilökohtaisen monialaisen asiantuntijaryhmän koulun/esiopetuksen jäsenillä. Opiskeluhoitokertomuksessa määritetään, kenelle annetaan luku- tai muokkausoikeus kyseiseen asiakirjaan.

Opiskeluhoitokertomus laaditaan jatkuvaan muotoon aikajärjestyksessä eteneväksi ja oppilas- ja opiskelijahuoltolaki edellyttää, että yksilölliseen opiskeluhoitokertomukseen kertomukseen kirjataan seuraavat asiat:

- 1) nimi, henkilötunnus ja kotikunta sekä alaikäisen tai muutoin vajaavaltaisen opiskelijan huoltajan tai muun laillisen edustajan nimi ja yhteystiedot (*Huom! Nämä tiedot näkyvät jo valmiiksi Wilman Muistio-välilehdellä*);
- 2) asian aihe, tausta ja vireille panija;
- 3) tiedot asian käsittelystä monialaisen asiantuntijaryhmän kokouksessa, kokoukseen osallistuvat henkilöt ja heidän asemansa;
- 4) suunnitelma toimenpiteistä opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestämiseksi ja niiden toteuttamisesta ja seurannasta vastaavat tahot;
- 5) opiskelijaa koskeva välttämätön tieto liittyen opiskeluhoollossa toteutettuihin ja toteutettaviin toimenpiteisiin;
- 6) kirjausten päivämäärä sekä kirjausten tekijä ja hänen ammattinsa tai virka-asemansa. *Huom! Nämä tiedot näkyvät jo valmiiksi Wilman Muistio-välilehdellä*

Jos opiskeluhoitokertomukseen sisältyviä tietoja annetaan henkilölle, joka ei osallistu opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhoollon tarpeen selvittämiseen tai sen toteutukseen taikka niihin liittyviin tehtäviin, asiakirjaan on merkittävä, mitä tietoja, kenelle ja millä perusteella tietoja on luovutettu.

### **Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa**

Tässä luvussa kuvataan Kontiolahden lukion opiskeluhoollon toteuttamisen tavoitteet ja toimintatavat.

### **Yhteistyö ja käytänteet lukion terveellisyden ja turvallisuuden sekä lukion hyvinvoinnin tarkastuksissa**

Hyvät työ- ja oppimisolosuhteet luovat edellytykset koko lukion hyvinvoinnille, työkyvyn säilymiselle ja tulokselliselle oppimiselle. Lukioyhteisön ja oppimisympäristön terveellisyys ja turvallisuus tarkastetaan

kolmen vuoden välein yhteistyössä lukion ja sen oppilaiden, terveydenhuollon, terveystarkastajan, henkilöstön työterveyshuollon, työsuojeluhenkilöstön ja tarvittavien muiden asiantuntijoiden kanssa. Lukion tulee olla terveellinen, turvallinen, esteetön ja esteettisesti viihtyisä. Tarkastuksessa huomioidaan fyysiset työolot, kuten sisäilman laatu, työskentelyn ergonomia, tapaturmavarat, kalusteiden, sosiaalitoimien, säilytystilojen ja siivouksen asianmukainen taso. Tarkastuksesta laaditaan raportti ja havaituista puutteista ja niiden korjaamisesta laaditaan suunnitelma. Arvioinnissa todettujen puutteiden korjaamista seurataan vuosittain.

### **Yhteistyö terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välillä**

Terveydenhuollon työntekijät yhteistyössä opetushenkilöstön ja muiden opiskeluhuollon työntekijöiden kanssa osallistuvat lukion opiskelijoiden terveyden edistämiseen ja terveystiedon vahvistamiseen. Terveystieto-oppiaineen opetusta voidaan toteuttaa yhteistyössä kouluterveydenhuollon ja muun opiskeluhuollon henkilöstön kanssa.

Lukion yksilö- ja ryhmäneuvonnassa painotetaan kansanterveyden kannalta keskeisiä aiheita ja tekijöitä, joita esim. kouluterveyskysely nostaa esiin. Näitä ovat seuraavat: mielenterveys, seksuaalisuus, tartuntataudit, väkivalta, koulukiusaaminen, tapaturmien ehkäisy, turvallisuus, ravitsemus, painonhallinta, tupakoinnin, päihteiden ja huumaavien aineiden käytön ehkäisy, uni ja lepo, hygienia, suun terveys, liikunnallinen elämäntapa, tietokonepelit, tv-viihde ja viihde-elektroniikka. Yksilö- ja ryhmäneuvontaa toteutetaan suunnitelmallisesti ja oppilaiden kehitykselliset tarpeet huomioiden.

### **Yhteistyö kouluterveydenhuollon laajoissa terveystarkastuksissa**

Kouluterveydenhuollon laajat terveystarkastukset tehdään 1. luokilla. Tämän lisäksi 2. vuosikurssin opiskelijoille järjestetään ns. kutsuntatarkastus. Laajoissa terveystarkastuksissa kaikki arvioinnissa esille tulevat asiat käydään läpi oppilaan ja huoltajien kanssa.

### **Opiskeluhooltoryhmät monialaisessa yhteistyössä**

#### **Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa**

Lukion opiskeluhuollon järjestelyistä tiedotetaan huoltajille koulun PEDANET-sivuilla, vanhempainilloissa sekä Wilman kautta. Huoltajaan olla yhteydessä preventiivisesti, mikäli opiskelijan opinnoissa tai hyvinvoinnissa tulee esiin asioita, joiden pohjalta koulun opetushenkilöstön ja opiskeluhuollon toimijoiden taholla on herännyt huoli. Huoltajat kutsutaan aina mukaan yksilöllisen opiskeluhuollon kokouksiin. Lukion oppilaitoskohtaisen opiskeluhooltoryhmän säännöllisiin kokouksiin kutsutaan mukaan myös muut opiskeluhooltoon tukevat tahot kuten Etsivä Nuorisotyö sekä koulukeskuksen hyvinvointiohjaajat.

Opiskeluhuollon monialaiseen yhteistyöhön kuuluvien opiskeluhooltoryhmien toiminta on osa opiskeluhuollon kokonaisuutta. Opiskeluhooltoryhmiä ovat 1) opiskeluhuollon ohjausryhmä, 2) oppilaitoskohtainen opiskeluhooltoryhmä sekä 3) monialainen asiantuntijaryhmä. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 14 § [muutettu lailla 1501/2016].)

Koulutuksen järjestäjä asettaa opiskeluhoollon ohjausryhmän ja oppilaitoskohtaisen opiskeluhoolloryhmän. Yksittäistä opiskelijaa koskevat asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Kaikki opiskeluhoolloryhmät ovat monialaisia, mikä tarkoittaa, että ryhmässä on mukana opetushenkilöstöä sekä opiskeluterveydenhuollon palveluja ja psykologi- ja kuraattoripalveluja edustavia jäseniä. Jokaisella kolmella ryhmällä on omat tehtävät ja niiden perusteella määräytyvä kokoonpano.

Opiskeluhoollon ohjausryhmä vastaa koulutuksenjärjestäjäkohtaisen opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Sille asetetut tehtävät voi hoitaa myös muu tehtävään soveltuva ryhmä. Ohjausryhmä voi olla myös kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhteinen. Sama ryhmä voi olla useamman koulutusmuodon yhteinen.

Oppilaitoskohtaisen opiskeluhoolloryhmän tehtävänä on vastata oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmää johtaa lukion rehtori. Koulutuksen järjestäjä ja opiskeluhoollon palveluja tuottavat tahot päättävät yhdessä sen kokoonpanosta sekä tehtäviin liittyvistä toimintatavoista. Opiskeluhoolloryhmä voi tarvittaessa kuulla asiantuntijoita. Ryhmän keskeinen tehtävä on oppilaitosyhteisön terveellisyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttaminen ja kehittäminen. Oppilaitoskohtaisen opiskeluhoolloryhmän sijasta edellä kuvattuja tehtäviä voi hoitaa opetuksen järjestäjän nimeämä muu tehtävään soveltuva monialainen oppilaitoskohtainen ryhmä (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 14 § [muutettu lailla 1501/2016]).

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän opiskeluhoollon tuen tarpeen selvittämiseksi ja palvelujen järjestämiseksi. Ryhmän kokooa se opetushenkilöstön tai opiskeluhoollon palvelujen edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Asiantuntijaryhmän tapauskohtainen kokoonpano perustuu yksilölliseen harkintaan, käsiteltävään asiaan ja siinä vaadittavaan osaamiseen. Asiantuntijaryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi vain opiskelijan tai, ellei opiskelijalla poikkeuksellisesti ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Opiskelijan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella hänen asiansa käsittelyyn voi osallistua myös muita tarvittavia opiskeluhoollon yhteistyötahoja tai opiskelijan läheisiä (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 19 §).

**Tarvittavan opiskeluhoollon järjestäminen kurinpitotoimen tai opiskelijan opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä (lukiolaki 714/2018 41 §, muutettu lailla 165/2022).**

Mikäli opiskelijalta evätään kurinpidollisten toimien vuoksi oikeus osallistua opetukseen, järjestetään opiskelijalle etäopetusmahdollisuus. Tällöin opiskelija voi opiskella etänä lukion opintoja. Etäopiskleusta laaditaan erillinen opiskelusuunnitelma opiskelija, aineenopettajien ja ryhmänohjaajan toimesta. Aineenopettajien ja ryhmänohjaajan tehtävänä on informoida opiskelijaa etäopinnoista ja seurata opiskelujen etenemistä.

**Suunnitelmat opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma**

Suunnitelmat opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma ovat erillinen asiakirja tämän opiskeluhoollotusuunnitelman liitteenä.

**Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäisemisen ja käyttöön puuttuminen**

Kontiolahden kunta on savuton kunta. Siten myös Kontiolahden lukion sisätiloissa tai koulun alueella on tupakointi kielletty. Koulussa ei myöskään voi lainsäädännön antamien määräysten nojalla käyttää tupakkatuotteita (tupakka, nuuska, sähkötupakka, nikotiinipussit). Alkoholin tai muiden huumaavien aineiden käyttäminen tai niiden vaikutuksen alaisena ei koulussa saa esiintyä.

Mikäli opiskelija käyttää koulualueella tai koulun sisällä tupakkatuotteita, alkoholia tai muita huumaavia aineita, ohjataan hänet välittömästi rehtorin puhutteluun. Rehtori tekee arvion jatkoseurauksista ja mahdollisista rangaistuksista. Opiskeluhuollon toimesta sovitaan opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa mahdollisesta hoidon tarpeesta ja jatko-ohjauksesta hoidon pariin.

## **LIITTEET**

Kontiolahden lukion kriisisuunnitelma ja kriisiohje

Kontiolahden lukion suunnitelma kiusaamisen ja häirinnän estämiseksi

Kontiolahden lukion suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

Kontiolahden lukion suunnitelma koulutukseen osallistumisen seurannasta