

SIVISTYSLAUTAKUNTA

Perusopetus

Perusopetuksen valtion erityisavustuksia saavat hankkeet ja kansainvälinen toiminta 2024

Koulun kerhotoiminnan tukeminen 2024

Avustuksen käyttöaika 1.8.2023–31.12.2024. Opetushallituksen myöntämä avustus hankkeelle 18 000 € (70 %), omavastuuosuus 7 715 € (30 %). Hankkeelle hyväksytyt kokonaisnettomenot ovat yhteensä 25 715 €.

Koulun kerhotoimintaa toteutetaan koulupäivinä osana koulun toimintaa. Koulun kerhotoimintaan kohdennettu valtionavustus on tarkoitettu kerhojen toteuttamisesta aiheutuviin välittömiin kustannuksiin.

Hankkeen avulla voidaan järjestää oppilaille koulupäivän yhteydessä tapahtuvaa kerhotoimintaa Kontiolahden kunnan laajan kouluverkon alueella. Pienille kyläkouluille opettajien ja koulun henkilökunnan pitämät kerhot ovat ainutlaatuinen mahdollisuus laadukkaan kerhotoiminnan toteuttamiseksi. Koulun kerhotoiminta tarjoaa myös yhdistyksille ja urheiluseuroille mahdollisuuden kerhojen pitämiseen koulun tiloissa heti oppilaiden koulupäivän päätyttyä ja näin ne voivat tarjota harrastusmahdollisuuden useille oppilaille, joille se muuten pitkien välimatkojen vuoksi olisi hankalaa.

Taide- ja taitoaineiden kerhot tarjoavat mahdollisuuden luovaan toimintaan ja oppitunneilla opitun soveltamiseen (musiikki, käsityö, liikunta, kotitalous). Teknologia- ja robotiikka- kerhoissa on mahdollisuus syventää tietotekniikan taitoja. Shakkikerhossa eri ikäiset oppilaat oppivat toisiltaan pelitaitoja.

Kerhotoiminta vahvistaa tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Kerhotoiminnassa käytetään paljon pelejä ja leikkejä, joiden avulla opitaan yhteisiä sääntöjä, opetellaan häviämisen ja voittamisen taitoja sekä vahvistetaan tunteiden hallintaa. Ryhmässä opitaan ryhmään kuulumisen ja sosiaalisen kanssakäymisen taitoja.

Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2023–2024

Avustuksen käyttöaika 1.1.2023–31.12.2024. Opetus- ja kulttuuriministeriön avustus on 48 336 € (80 %), kunnan omavastuu 12 084 € (20 %). Hankkeelle hyväksytyt kokonaismenot ovat yhteensä 60 420 €.

Valtionavustus on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden ja lähikouluperiaatteen sekä inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistamiseen. Valtionavustuksella edistetään oppimista, hyvinvointia ja vuorovaikutusta sekä oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämätöntä ja riittävän varhaista tukea. Valtionavustusta käytetään inklusiivisen toimintakulttuurin tukemiseen palkkaamalla resurssiopettajia ja koulunkäynnin ohjaajia. Tavoitteena on myös varmistaa eri alakouluista tulevien oppilaiden mahdollisuutta opiskella tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti yhtenäiskoulussa. Hankkeen avulla luomme uusia toimintamalleja yhteis- ja samanaikaisopettajuuden kautta yleisopetusryhmissä. Tuemme tehostetun ja erityisen tuen oppilaita yhdysluokkaympäristöissä.

Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaepidemian (COVID-19) vaikutustentasoittamiseksi vuosille 2022–2024

Avustuksen käyttöaika 1.1.2023–31.7.2024. Opetus- ja kulttuuriministeriön avustus on 160 826 € (95 %), kunnan omavastuu 8 465 € (5 %). Hankkeelle hyväksytyt kokonaismenot ovat yhteensä 169 291 €.

Hankeavustuksen käyttötarkoitus on oppilaiden tukeminen opetussuunnitelman oppiainekohtaisten tavoitteiden saavuttamisessa sekä ryhmä- ja sosiaalisten taitojen opettelussa ja hallinnassa. Tavoitteena on myös poissaolojen vähentäminen ja ennaltaehkäisy, toiminnanohjauksen tukemisen sekä sosiaalisten tilanteiden ja koululaisena olemisen taitojen harjoittelun Yksittäisten oppilaiden osalta hankeavustuksella

mahdollistetaan lähikouluperiaatteen toteuttaminen ja ehkäistään koulupudokkuutta. Hankkeen avulla voidaan myös lisätä henkilökohtaista oppilaanohjausresurssia yläluokilla.

Perusopetuksessa tuki käytetään oppilaille, joilla on vajetta oppimisessa. Tarvetta on äidinkielen ja matematiikan perustaitojen vahvistamiseen, opiskelustrategioiden oppimiseen sekä tarkkaavaisuuden ja käyttäytymisen pulmien kuntouttamiseen. Tukea tarvitaan myös opittavien asioiden tai ryhmässä toimimisen taitojen kertaamiseen ja toiminnanohjaukseen. Suuri osa tuen tarpeesta johtuu toiminnanohjauksen ja keskittymisen pulmista. Avustusta kohdennetaan sosiaalisten tilanteiden hallinnan, minäpystyvyyden ja motivaation vahvistamiseen. Hankeavustuksella on palkattu kiertävä laaja-alainen erityisopettaja ja koulunkäynninohjaaja.

Valtion erityisavustus yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamiseen ja kehittämiseen

Avustuksen käyttöaika 1.1.2023–31.7.2024. Opetus- ja kulttuuriministeriön avustus on 56 033 € (70 %), kunnan omavastuu 24 014 € (30 %). Hankkeelle hyväksytyt kokonaismenot ovat yhteensä 80 047 €.

Hankkeen tavoitteena on ennaltaehkäisevän yhteisöllisen oppilashuoltotyön kehittäminen: yhtenäiskoulujen oppilaiden tukeminen uusissa yhteisöissä sekä heidän että lukio-opiskelijoiden jaksamisen, mielenterveyden ja hyvinvoinnin varmistaminen. Hanke tukee luokkien myönteisen oppimisen ja kasvuilmapiirin rakentamista. Tavoitteena on erityisesti löytää keinoja siihen, että tukea tarvitsevat oppilaat (esim. oppimisen ja toiminnanohjauksen pulmat sekä vuorovaikutustaitojen ja mielenterveyden haasteet) kohdataan tasavertaisina luokkayhteisössä. Pyritään siihen, että kukaan ei jää yksin - ryhmän ulkopuolelle jäävien oppilaiden tunnistaminen, heidän huomioimisensa päivittäin ja sopivien pari- ja ryhmätoimintojen kehittäminen heille. Oppilas ja opiskelija havaitsee, ettei ole ainut ja yksin ongelmansa, pahan olonsa tai erilaisuutensa kanssa.

Yhä useammat oppilaat kokevat yksinäisyyttä, epävarmuutta tai pelkoa sosiaalisissa tilanteissa, osalla ilmenee elämänhallinnan perustaitojen puutetta, jännittämistä tai ahdistuneisuutta. Nämä oppilaat ja opiskelijat tarvitsevat sekä aikuisten mielenterveys- ja hyvinvointiosaajien aikaa ja tukea että keskinäistä vertaisryhmää havaitakseen, etteivät ole pulmiensa ja tunteidensa kanssa yksin. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu itselle pelottavien ja jännittävien aiheiden äärellä yhdessä muiden vertaisten kanssa auttaa oppilaita/opiskelijoita luottamaan oman koulu yhteisön tukeen ja kantavaan voimaan. Kontiolahden kouluverkko on laaja, ja osa oppilaista tulee yläkouluihin ja lukioon kunnan syrjäisemmistä osista. Yhteisen hyvinvointikulttuurin tueksi tarvitaan yksilön omien mielialojen ja kokemusten käsittelytilanteita.

Digitaaliset ongelmanratkaisuskenaariot oppimisen ja arvioinnin tukena (DigSAY)

Avustuksen käyttöaika 1.8.2023-31.12.2025. Opetus- ja kulttuuriministeriön avustus on 207 270 € (90 %), kunnan omavastuu 23 030 € (10 %). Hankkeelle hyväksytyt kokonaismenot ovat yhteensä 230 300 €.

Hankkeen konkreettiset tavoitteet kohdistuvat oppilaiden digitaalisen osaamisen johdonmukaiseen ja pitkäjänteiseen kehittämiseen digilukutaitoa arvioivien tehtäväskenaarioiden rakentamisen ja oppilaiden osaamisen arvioinnin avulla.

Pääasiallinen toiminnan kohde pyrkii vahvistamaan oppilaiden digitaalista osaamista niin, että oppilaat oppivat käyttämään taitavasti digitaalisuuden suomia mahdollisuuksia ratkaistessaan erilaisia tiedon käsittelyä vaativia käytännön haasteita ja ongelmia. Oppimisen keskiössä digitaalisten ongelmanratkaisutehtävien suunnittelu. Työskentelyn keskiössä ovat ongelmanratkaisutaidot ja kriittinen ajattelu eikä ainoastaan tiettyjen teknisten sovellusten hallinta. Koulun opettajien osallistaminen tehtäväskenaariotyöskentelyyn vahvistaa opettajien sitoutumista digitaalisuuden integrointiin oman oppiaineen opetukseen, sillä he voivat lähestyä työskentelyä oman oppiaineen näkökulmasta tarjoten työskentelylle sopivan kontekstin/sisällön tai laajempia kokonaisuuksia hyödyntäen (esim. ilmasto- ja kestävyyskasvatus).

Toisena konkreettisena tavoitteena on rakentaa digilukutaitoa arvioiva uudenlainen testi ympäristö yhteistyössä koulun opettajien ja oppilaiden kanssa. Digilukutaidon arviointi perustuu seitsemään tiedon käsittelyn taitoon, joita edustavat määrittely (merkityksellinen tiedonhaku ja sen käsittely); haku (tai

etsiä tietoa ja löytää sitä tehokkaasti erilaisista lähteistä), hallinnointi (taito luokitella tai järjestää tietoa), yhdistäminen (taito tulkita ja vetää yhteen); arvioida (tiedon että tietolähteiden laadun, merkityksellisyyden ja hyödyllisyyden); luoda (taito muodostaa uutta tietoa tai soveltaa olemassa olevaa tietoa), ja kommunikoida (taito viestiä tietoa henkilölle/kohderyhmälle).

Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelma

Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelman mukaista yhteistyötä jatketaan. Toimintaa koordinoi seudullinen koordinaattori. Kunnan osuus seudullisten täydennyskoulutusten ja seutukoordinaattorin palkkauskuluista on 24 000 €.

Yhtenäiskoulut / Kansainvälinen yhteistyö

Kouluyhteistyö Saksan Osnabruckin Ratsgymnasiumin kanssa

Kontiolahden koulun vuonna 2009 alkanut oppilasvaihto Saksan Osnabruckin Ratsgymnasiumin kanssa jatkuu. Huhtikuussa 2024 Kontiolahdelta lähtee oppilas- ja opettajaryhmä vierailulle Saksaan. Mukana on 12–15 oppilasta ja kaksi opettajaa.

Syksystä 2023 lähtien yhteistyöhön osallistuvat oppilaat ja ohjaavat opettajat edustavat kumpaakin yhtenäiskoulua. Syyskuussa 2024 Saksasta saapuu 15–20 hengen ryhmä saksalaisia vierailulle ja he jakaantuvat kahden yhtenäiskoulun kesken. Ennen vierailuja oppilaat tekevät erilaisia valmistelevia tehtäviä.

Vaihtoviikon aikana järjestettävä ohjelma tutustuttaa oppilaita kummankin kohdemaan kouluun, lähiympäristön kulttuuri- ja toimintaympäristöön sekä perhe-elämään. Oppilaat asuvat vastavuoroisesti isäntäperheissä.

Haetulla hankerahalla katetaan oppilaiden matkakustannuksia, opettajien matka- ja sijaiskustannuksia sekä Kontiolahdella toteutuvan yhteistyöviikon linja-auto-, ruokailu- ja pääsymaksukustannuksia. Kustannukset vuonna 2024 ovat 8 000 €.

Valinnaisen saksan ja ranskan kielen opiskelijoiden opintomatka autenttiseen kieliympäristöön

Valinnaisten opintojen opetussuunnitelma- ja tuntijakomuutosten myötä valinnaisainetarjonta monipuolistui. Valinnaisten kielten opiskelu vaatii pitkäjänteisyyttä, ahkeraa työskentelyä ja sitoutumista. Kielten opiskelun houkuttelevuuden lisäämiseksi ja opiskelumotivaation vahvistamiseksi oppilaille tarjotaan mahdollisuutta ranskan ja saksan opiskelijoiden yhteiseen opintomatkkaan opiskeltavien kielten kohdealueelle (esim. Bryssel–Köln).

Opintomatkalle osallistuu sekä kahdeksannen että yhdeksännen luokan valinnaisten saksan ja ranskan kielten opiskelijoita. Opintomatka toteutettiin ensimmäisen kerran vuonna 2019. Opintomatka järjestetään joka toinen vuosi, eli seuraava mahdollinen matka olisi keväällä 2025.

Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat opiskeltavien kielten kulttuuriin ja antaa kokemuksia opiskellun kielen puhumisesta aidossa kieliympäristössä. Ryhmän koko on enintään 20 oppilasta ja kaksi opettajaa. Opintomatkkaan sisältyy matkaan liittyvät ennakoon ja jälkikäteen tehtävät opinnot, tutustuminen vierailukaupunkien keskeisiin kulttuurikohteisiin sekä kielen harjoittelun oppimistehtävät autenttisissa tilanteissa. Määrärahaalla katetaan osa oppilaiden matkustus-, ruokailu-, pääsymaksu- ja majoituskuluista sekä opettajien sijais- ja matkustuskulut. Osa kuluista katetaan oppilaiden yhteisellä varainhankinnalla. Kustannukset ovat 10 000 €.

Varhaiskasvatus

Loisto-kehittämisverkosto

Kontiolahti on edelleen mukana Opetushallituksen Loisto-kehittämisverkoston toiminnassa. Verkosto vahvistaa varhaiskasvatuksen alueellista ja kansallista kehittämistä, varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa, toimintakulttuuria, johtamista sekä seurantaa ja arviointia.

Valtion erityisavustus digitaalisen laadunarviointijärjestelmän Valssin käyttöönoton tukemiseen vuodelle 2023–2024

Kontiolahden varhaiskasvatuksessa kehitetään laadun hallintaa ja arviointia, sekä otetaan käyttöön kansallinen varhaiskasvatuksen arviointijärjestelmä Valssi. Hankkeen tavoitteena on uudistaa varhaiskasvatuksen laadun suunnitelmaa ja toteutusta, ja sisällyttää arviointijärjestelmä Valssilla tehty arviointi osaksi kehittävän arvioinnin prosessia.

Hankkeessa työskentelee varhaiskasvatuksen asiantuntija, jonka tehtävänä on vahvistaa henkilöstön ja esihenkilöiden ymmärrystä arvioinnin merkityksestä, kehittävästä arvioinnista, laatutyöstä, pedagogiikan johtamisesta ja varhaiskasvatuksen arviointiprosessista, sekä vahvistaa henkilöstön itsearviointiosaamista.

Hankkeen tarkoituksena on sujuvoittaa Valssi-arviointijärjestelmän käyttöönotto Kontiolahdella ja uudistaa varhaiskasvatuksen laatujärjestelmiä. Valssin käyttö vakiintuu osaksi toimintaa arviointiprosessin kehittämisen myötä. Valssin kautta tuotetaan vaikuttavaa arviointitietoa johtamisen ja toiminnan ohjaamisen pohjaksi.

Hankerahoitusta on vuosille 2023–2024 saatu yhteensä 61 979 €. Kustannukset kunnalle ovat (omavastuuosuus) 12 395 €.

Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaepidemian (COVID-19) vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2022–2024 (varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteinen)

Hankkeen tavoitteena on varmistaa yksilöllinen tuki ja pienempien ryhmien toiminta, jolloin voimme paremmin myös tukea ajoissa niitä lapsia, joiden hyvinvointi ja oppiminen on vaarantunut eri osa-alueilla ja ehkäistä ongelmien paheneminen.

Hankkeen avulla palkataan ryhmiin lisähenkilöstöä mahdollistamaan toimintaa pienemmissä ryhmissä ja lisäämään vuorovaikutteisuutta ryhmiin. Tavoitteena toteutuksessa on huomioida tuen tarvetta nopeasti ja joustavasti jo yleisen tuen kohdalla. Näin varmistamme parhaat edellytykset tukea heikommassa asemassa olevien lasten oppimista ja kehitystä. Lisäresurssilla tuemme lisäksi päivittäisen vuorovaikutuksen lisääntymistä niin lapsen ja aikuisen, kuin lasten keskinäisissä suhteissa. Hankkeen avulla toivomme, että pystymme huomaamaan alkavat lasten tuen tarpeet heti ja ohjaamaan riittävästi resurssia lapsen avuksi jo ennen kuin haasteet pahenevat. Tuloksena on lasten ja aikuisten hyvinvoinnin lisääntyminen ja lasten oikea-aikaisen tuen myötä lasten toimijuuden ja minäpystyvyyden lisääntyminen sekä kaikkien lasten entistä parempi yhteisöllisyyden ja osallisuuden kokeminen.

Hankeavustusta varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen on vuosille 2022–2024 saatu yhteensä 68 174 €, jonka lisäksi kustannukset kunnalle (omavastuu) ovat 3 497 €.

Kontiolahden lukio

Ettonet-hanke

Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin. Hankkeen kokonaissumma 46 300 €, josta lukion omarahoitusosuus 2 315 €. Hanke päättyy 31.7.2024.

Konala Go Go!

Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman edistäminen. Hankkeen kokonaissumma 16 000 €, josta lukion omarahoitusosuus 2 000 €. Hanke päättyy 31.12.2024.

Kontiolahden lukio / kansainvälinen yhteistyö

Erasmus+ -hanke

Lukio on saanut vuosille 2023–2025 Erasmus + -hankkeeseen CIMOn rahoitusta koordinaattorikoulun, Saksan Paderbornin lukion kautta. Rahoitusta voidaan käyttää matkoihin ja majoitukseen ulkomailla. Projektissa ovat Kontiolahden lukion lisäksi mukana muun muassa lukiot ja aikuislukiot Saksasta, Hollannista, Latviasta ja Espanjasta. Projektin teemana on museot eri eurooppalaisissa maissa.

Omarahoitusosuutta tarvitaan kotimaan matkoihin, sijaisuuksiin, majoitukseen ja materiaaleihin. Kontiolahden osalta edessä on 2024 keväällä opiskelijoiden ja opettajien matka Paderborniin sekä projektimatka johonkin eurooppalaiseen kohteeseen syksyllä 2024. Omarahoitustarve vuodelle 2024 on 4 000 €.

Leirikoulu ulkomaisessa kohteessa/Euroopan historian leirikoulu

Tutustuminen Euroopan historiaan. Euroopan leirikoulumatka toteutetaan keväällä 2024 Krakovaan ja Auschwitziin.

Kokonaiskustannukset noin 12 000 €, jonka opiskelijat pääosin maksavat itse. Rahoitusta tarvitaan matkaa ohjaavien opettajien (kaksi opettajaa) matkakustannuksiin. Rahoitustarve noin 2 000 €.

Saksan kielen opiskelijoiden opintomatka Berliiniin

Saksan kielen valinnaisuuden vahvistamiseksi ja opiskelijoiden kielitaidon tukemiseksi sekä Saksan historian oppimiseksi järjestetään perinteinen opintomatka Berliiniin ja Wittenbergiin lokakuussa 2024. Tutustumiskohteina ovat Berliinin historia, jaettu Saksa sekä Wittenberg (Lutherin kotikaupunki ja reformaation alkukoti). Opiskelijat maksavat matkansa pääosin itse. Omarahoitusta tarvitaan kahden opettajan matkakustannuksiin ja ryhmän junamatkaan Kontiolahti-Helsinki-Kontiolahti. Rahoitustarve noin 2 000 €.

Vapaa-aikapalvelut

Kontiolahden harrastamisen malli 4.0

Kontiolahden harrastamisen malli 4.0 hankkeen tavoitteena on vahvistaa jo alkaneen kerhotoiminnan toimintamallia lukuvuoden 2023–2024 aikana, sekä löytää oma harrastus myös niille oppilaille, joilla ei vielä ole sitä. Maksutonta ja oppilaiden toiveisiin perustuvaa harrastustoimintaa tarjotaan kaikilla laajan kouluverkkomme kouluilla säännöllisesti toteutettuna koko lukuvuoden ajan. Harrastustoiminta järjestetään koulupäivän yhteydessä joko ennen koulun alkamista tai välittömästi koulun päättymisen jälkeen. Tarjottava harrastustoiminta perustuu oppilaiden toiveisiin ja edellisen lukuvuoden toiminnasta saatuun palautteeseen. Kerhojen vetäjinä toimii koulutettuja ohjaajia sekä koulujen omaa henkilökuntaa.

Hankkeen toteutusaika on 1.8.2023–31.7.2024. Itä-Suomen aluehallintoviraston myöntämä avustus hankkeelle on 48 000 € (75 %) ja Kontiolahden kunnan omavastuuosuus 16 000 € (25 %). Hankkeelle hyväksytyt kokonaisnettomenot ovat yhteensä 64 000 €.

Lasten kulttuuriverkosto 2024–2025

Lastenkulttuuriverkoston tavoitteena on edistää lasten ja nuorten kulttuurin tasa-arvoista saavutettavuutta. Verkosto toteuttaa Kulttuurin virta -ohjelmaa jäsenkunnissa ja tuottaa kulttuuripalveluja kouluille ja varhaiskasvatuksen yksiköihin. Pohjois-Karjalan lastenkulttuuriverkoston hallinnoi Joensuun kaupungin kulttuuripalvelujen alaisuudessa toimiva Joensuun lastenkulttuurikeskus. Opetus- ja kulttuuriministeriö avustaa verkostoa. Kuntien maksuosuudet perustuvat peruskoulun oppilasmääriin. Kontiolahden vuoden 2024 maksuosuus on noin 9 850 €.

Ysipykälä-hanke

Ysipykälä-hankkeessa vahvistetaan nuorisolain 9 §:ssä säädettyjen kuntien monialaisten ohjaus- ja palveluverkostojen toimintaa sekä varmistetaan niiden tehtävien toteutuminen muuttuvissa yhteiskunnallisissa rakenteissa. Hanketta koordinoi Kuntaliitto, ja Pohjois-Karjalan kunnista kehittämistyössä ovat mukana Kontiolahti ja Liperi. Hankkeen toteuttamisaika on 1.5.2023–30.4.2025. Kontiolahden kunnalla ei ole hankkeessa omarahoitusosuutta.

Kaikki nuoret mukaan KAMU –hanke

Kontiolahden KAMU-hankkeen tavoitteena on tukea nuorten osallisuutta ja sosiaalista verkostoa kouluympäristössä tapahtuvan nuorisotyön keinoin. Kontiolahden kunnassa on kevätlukukauden 2023 saakka yksi yläkoulu, jossa koulunuorisotyö tavoittaa kaikki yläkouluikäiset. Syyslukukaudella 2023 Kontiolahdella aloittaa kaksi yhtenäiskoulua, toinen Kontiolahden kirkonkylällä ja toinen Lehmosssa, jolloin yläkouluikäiset jakaantuvat kahteen eri paikkaan. KAMU-hankkeessa rakennetaan koulunuorisotyön toimintamallia muuttuvaan toimintaympäristöön ja koronan jälkeiseen aikaan sopivaksi. Koulussa tehtävällä nuorisotyöllä halutaan vahvistaa nuorten mukanaoloa ja lisätä yhteisöllisyyttä korona-ajan jälkeen.

KAMU-hanketta rahoittavat Itä-Suomen aluehallintovirasto (90 % avustus) ja Kontiolahden kunta (10 %:n omarahoitusosuus yhteensä 5 700 euroa). Hankkeen toiminta-aika päättyy 30.6.2024.

Livohka-hanke

Livohka-hanke lisää pohjoiskarjalaisten nuorten osallisuuden toteutumista paikallisesti. Nuorten toimintaryhmissä kehitetään erilaisia pelejä, jotka luovat uutta toimintaa omalle paikkakunnalle. Osallistava palvelumuotoiluprosessi pelin ympärillä avaa ja tekee näkyväksi mahdollisuuksia, joista nuoret eivät tällä hetkellä ole edes tietoisia. Toiminta mahdollistaa nuorille uuden osaamisen hankkimisen, sen tunnistamisen ja tunnustamisen oman elämänpolkunsu tueksi. Livohka luo uudenlaisia aktiivisuuden paikkoja omissa yhteisöissä ja vahvistaa kuulumista kotipaikkaan. Hankkeessa kokeillaan

palvelumuotoiluprosessia järjestötoimijoiden ja vapaaehtoisten kanssa, jotta nuorten toiminnan edellytyksiä saadaan kansalaistoimijakentällä edistettyä.

Hankkeen kohderyhmänä ovat erityisesti 15–20-vuotiaat syrjäytymisvaarassa olevat nuoret, jotka eivät ole työssä tai koulutuksessa eivätkä opiskele tai suorita siviili- tai asepalvelusta sekä mentoreiksi kiinnittyvät aktiiviset alle 29-vuotiaat nuoret.

Hankkeen päätoteuttaja on Suomen Nuorisoseurat ry. Hankkeen toteutusaika on vuoden 2024 loppuun saakka. Kontiolahden kunta tukee hankkeen toteuttamista mahdollistamalla tilojen käytön sekä toimijaverkostot.

Kontiolahden kunnan etsivä nuorisotyö

Kontiolahden kunnassa työskentelee kaksi etsivää nuorisotyöntekijää. Etsivät nuorisotyöntekijät työskentelevät toimintakauden aikana työparina suunnitellessaan ja toteuttaessaan toimintoja. Kohderyhmä on kuitenkin jaettu etsivien kesken siten, että ensimmäisen etsivän nuorisotyöntekijän pääasiallinen kohderyhmä on 15–18-vuotiaat nuoret ja lukiolaiset ja toisen etsivän nuorisotyöntekijän kohderyhmää ovat 18–28-vuotiaat nuoret.

Etsivän nuorisotyön tavoitteena on tavoittaa syrjäytyneet ja syrjäytymisuhan alla olevat nuoret ja ohjata heitä tarvittavien palvelujen piiriin. Työtä tehdään ennaltaehkäisevällä työllä. Tämä pitää sisällään sekä yksilö- että ryhmävalmennustoimintoja, joilla pyritään parantamaan nuorten arjenhallintataitoja ja valmiuksia hakeutua koulutukseen tai työhön. Etsivän nuorisotyöntekijän käyttämiä työmuotoja ovat yksilölliset ohjauskeskustelut, opiskelu- ja työpaikan hakemisessa avustaminen, tutustumiskäynnit ja ryhmätoiminnot.

Itä-Suomen aluehallintovirasto on myöntänyt Kontiolahden kunnan etsivän nuorisotyön toimintaan erityisavustusta 60 000 euroa. Avustuksen käyttöaika on 21.11.2023–20.11.2024.

Matalan kynnyksen harrastustoiminta Kontiolahdella

Hankkeen toteutusaika on 1.5.2023–31.5.2024. Avustus Itä-Suomen aluehallintovirasto 90 % (4 500 €), omarahoitus Kontiolahden kunta 10 % (500 €). Avustuksella järjestetään loma-aikaista päiväleiritoimintaa (esim. sirkusleiri ja bändileiri).