

HENKILÖSTÖN OSAAMISEN KEHITTÄMISSUUNNITELMA 2024

Sivistysosasto

Kuvaus sivistysosaston perusopetuksen opetushenkilöstön osaamisen kehittämisen prosessista

Sivistysosastolla on laadittu käyttöön opetushenkilökunnan ja rehtoreiden osaamiskartoitustyökalut. Yksiköissä esihenkilöt ovat käyneet kehityskeskusteluissa läpi jokaisen työntekijän kanssa henkilökohtaiset osaamiskartoituksen tulokset ja ovat sopineet työntekijöittäin osaamisen kehittämisen suunnasta/kohteista seuraavalle lukuvuodelle.

Perusopetuksessa on osaamiskartoitusten tuloksista ja opetussuunnitelman perusteista nostettu esille yhtenäisen perusopetuksen kehittämisen kannalta olennaisimmat pedagogiset kehittämiskohteet. Opetuspalvelujen kehittämisen painopisteet on määritelty yhdessä koulunjohtajien ja rehtoreiden kanssa. Painopisteet ja tavoitteet on johdettu kunnan strategiasta, opetussuunnitelmasta ja hyvinvointisuunnitelmasta.

Kehittämistyötä arvioidaan hyvinvointisuunnitelman ja talousarvion tavoitteiden toteutumisen yhteydessä sekä tehtävillä kyselyillä. Toiminnan arviointi- ja palautejärjestelmä perusopetuksessa pitää sisällään oppilas- ja huoltajapalautteen, kansalliset opetuksen järjestämistä koskevien kyselyiden tulokset, henkilökunnan osaamiskartoitukset sekä kunnan yhteiset henkilöstökyselyt. Hallitusohjelmaan kirjatun perusopetuksen laatukriteereiden päivittämisen ilmestymisen jälkeen suunnitellaan ja aikataulutetaan Kontiolahden perusopetuksen laatuarviointi päivitettyjen laatukriteerien pohjalta.

Kuvaus varhaiskasvatuksen henkilöstön osaamisen kehittämisen prosessista

Varhaiskasvatuksen osaamisen kehittämisen prosessi liittyy kiinteästi varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelman pohjalta saatuun arviointitietoon ja siitä nouseviin kehittämiskohteisiin. Varhaiskasvatusta arvioidaan systemaattisesti Kontiolahden kunnan oman suunnitelman pohjalta käyttäen apuna kansallista Valssi-arviointijärjestelmää, josta saatua arviointitietoa analysoidaan ja sen pohjalta nostetaan esiin kehittämistarpeet, jotka ovat pohjana myös henkilöstön osaamisen kehittämiseksi. Henkilöstön kanssa käydään kehityskeskusteluissa läpi kunkin henkilökohtaista osaamista ja tältä pohjalta suunnitellaan yksilöllistä ja yhteistä koulutusta ja osaamisen kehittämistä. Osaamisen kehittämisen yhteisiä osa-alueita mietitään yhdessä esimiesten kanssa.

Kuvaus vapaa-aikapalvelujen henkilöstön osaamisen kehittämisen prosessista

Henkilöstön kanssa tehtyjen osaamiskartoitusten ja yhdessä sovittujen kehittämisen painopisteiden jalkauttamista jatketaan vuonna 2024. Henkilökohtaisten osaamiskartoitusten seuranta tehdään kehityskeskustelussa. Uusien työntekijöiden osaamiskartoitukset



päivitetään. Yhteisten osaamistavoitteiden seuranta ja arviointi tehdään vuoden lopussa henkilöstöpalaverissa.

Kuvaus sivistysosaston henkilöstön ammatillisesta osaamisesta ja osaamistarpeista

- perusopetus: opetussuunnitelmatyön jalkauttaminen, Opetushallituksen muutosmääräysten toteuttaminen ja käytäntöön vieminen, mm. oppimisen arvioinnin uudistaminen
- TVT-laitteiden opetuskäytön osaamisen kehittäminen, ICT-pedagogiikan kehittäminen: oppilaiden ja opettajien digitaalisten taitojen vahvistaminen sekä Uudet lukutaidot -ohjelman osaamisen kuvausten vakiinnuttaminen osaksi kunnan ja koulun arkea
- työyhteisötaidot – työhyvinvointi
- Kontiolahden kunnan strategian toteuttaminen
- yhteisopettajuuden toimintatapojen kehittäminen
- opettajan henkilökohtaisen osaamisen tunnistaminen ja kehittäminen
- yrittäjyyskasvatus
- yksikön jatkuvan kehittymisen tukeminen
- koulun toimintakulttuurin ja pedagogiikan kehittäminen: tavoitteina TVT:n joustava käyttö oppimisen tukena, ajantasainen opetus, toiminnallisuuden lisääminen oppitunneilla ja oppilaiden osallisuus
- yhtenäiskoulujen toimintakulttuuri

- varhaiskasvatus: Varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden mukainen toiminta ja arviointiosaamisen kehittäminen, yhtenäisen ja inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistaminen sekä kolmitasoisien tuen kehittäminen, alle 3-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen, positiivinen pedagogiikka ja miniverso-toiminta, johtamisosaamisen kehittäminen pedagogisen ja jaetun johtajuuden näkökulmasta, moniammatillinen tiimityö, TVT-osaaminen, huoltajien tukeminen kasvatustyössä

- vapaa-aikapalvelut: yhteisesti sovitun osaamisen kehittämissuunnitelman mukaiset kehittämisalueet (digi- ja teknologiaosaaminen, viestintäosaaminen, palvelumuotoilu)

Koulutus- ja kehittämistarpeet

Esimies- ja johtotehtävät

- johtamisosaaminen (muutoksen johtaminen, talousosaaminen, henkilöstöjohtaminen, pedagoginen johtaminen, tulevaisuuden johtaminen, Future leadership, digitaalinen osaaminen)
- teemakohtaiset koulutukset omina tai ulkopuolisen tahon järjestäminä koulutuksina
- esimiesinfot ajankohtaisista asioista, mm. sopimusmuutokset, työturvallisuus, työhyvinvoinnin edistäminen
- vertaistuki ja verkostoitumisen mahdollistavat koulutukset (Itä-Suomen rehtoripäivät/Educa-messut/valtakunnalliset rehtoripäivät)
- seudulliset koulutukset



- sukupuolisensitiivisyys opetus-, kasvatusta- ja ohjaustyössä
- työhyvinvoinnin edistäminen
- vuorovaikutus johtamistyössä
- työn rikastaminen – kunnan koulutusohjelman mukaiset koulutukset
- strategian jalkauttaminen, kokeilukulttuurin edistäminen
- osallisuuden edistäminen
- jaetun johtajuuden kehittäminen
- järjestelmäkoulutukset (mm. PrimusKurre)
- JYET-koulutus
- Lapset puheeksi -koulutukset
- Vip-verkoston koulutukset
- ensiapukoulutukset

Hallinto-, toimisto- ja asiantuntijatehtävät

- teemakohtaiset koulutukset omina tai ulkopuolisen tahon järjestäminä koulutuksina (mm. hallinnon ohjelmistojen käyttökoulutukset)
- työ- ja virkaehtosopimuskoulutukset
- työhyvinvoinnin edistäminen, työergonomiakoulutukset
- esimiesinfot ja -koulutukset
- järjestelmäkoulutukset (mm. PrimusKurre, Dynasty10, Koski)

Perusopetuksen opetushenkilöstö

- OPS2016, OPH:n muutosmääräysten toteuttaminen ja jalkauttaminen (toiminnallinen opetus, ilmiöpohjainen opetus, oppilasarviointi – muuttuneet käytänteet, aktiivinen oppija, oppimisympäristöjen kehittäminen)
- oppilaiden koulussa läsnäoloa tukevan toimintakulttuurin luominen ja vakiinnuttaminen
- tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisen koulutukset; lasten ja nuorten tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen (henkilöstön koulutus)
- sukupuolisensitiivisyys opetus-, kasvatusta- ja ohjaustyössä (henkilöstön koulutus)
- kunnan opetustoimen kehittämishankkeeseen liittyvät toiminnallisen ja yhteis- ja samanaikaisopettajuuden koulutukset
- työyhteisötaidot, työnohjaus, työhyvinvoinnin edistäminen
- tukea tarvitsevien oppilaiden opettaminen, inklusiivisen koulun toimintamallin kehittäminen (lähikouluperiaate)
- konsultoiva työote
- vaativan erityisopetuksen täsmäkoulutukset
- seudulliset koulutukset, kunnan ja yksikön omat koulutukset
- TVT-taidot, TVT-pedagogiikan kehittäminen (TVT-laitteiden opetuskäyttö, sähköiset oppimateriaalit, koodaus ja robotiikka, Joensuun mediakeskuksen tarjoamat koulutukset)
- Uudet lukutaidot -kehittämishjelma ja digitorttoiminta vertaistukena työyhteisössä
- yhteisopettajuuden kehittyvät toimintatavat



- koulutukset opettajien ammattialan substanssiosaamisen kehittämiseen
- työhyvinvointia tukevat koulutukset
- yrittäjyyskasvatukseen liittyvät koulutukset, tulevaisuuden työelämätaidot
- Lapset Puheeksi -menetelmäkoulutukset
- ProKoulu, positiivinen pedagogiikka
- tunnetaitokoulutukset
- Verso-koulutukset
- AVEKKI-koulutukset, aggressiivisen lapsen kohtaaminen
- ainekohtaisen tiedon päivittäminen
- oppimistaidot ja -strategiat
- opiskeluhuollon toimintamallit
- arvioinnin kehittäminen
- ensiaputaitojen päivitys
- varhennetun kielenopetuksen täydennyskoulutukset (A1-kieli)
- yhtenäiskoulujen toimintakulttuuri
- esi- ja perusopetuksen nivelvaiheen yhteistyön kehittämisen koulutukset; joustavan esi- ja alkuopetuksen koulutukset
- Nepsy-koulutukset, lasten ja nuorten kohtaaminen

Lukio-opetuksen opetushenkilöstö

- koko opettajakunnalle järjestetään koulutusta arvioinnin kehittämisestä sekä oppimisvaikeuksien tunnistamisesta ja tarvittavasta tuesta
- ICT-koulutuksia erityisesti koskien sähköisiä oppimateriaaleja ja sähköisiä yo-kirjoituksia
- aineenopettamiseen liittyviä koulutuksia (mm. sähköiset oppimateriaalit)
- kansainvälistymiseen liittyvät koulutukset (Erasmus-haut ja raportointi)
- opiskelijoiden jaksamisen ja psyykkisen tuen järjestämiseen liittyvä koulutus
- äidinkielen ja matematiikan oppimisen tukeen liittyvät koulutukset

Koulunkäynninohjaajat

- seudulliset koulutukset, verkostoyhteistyöllä järjestettävät koulutukset
- täsmäkoulutukset (hygieniapassi, EA-koulutukset, TVT-taidot, tukea tarvitsevan lapsen kohtaaminen, OPS2016)
- vertaistuki – omat koulutustilaisuudet
- työyhteisötaidot, työhyvinvoinnin edistäminen
- Avekki-koulutukset, aggressiivisen lapsen kohtaaminen
- haastavan oppilaan ohjaaminen
- Nepsy-koulutukset, lasten ja nuorten kohtaaminen
- oppimisstrategiat
- diabetes-oppilaan ohjaus
- tukea tarvitsevien oppilaiden työskentelytaitojen tukeminen ja ohjaaminen



Vapaa-aikatoimen henkilöstö

- EA-päivitykset, järjestyksenvallonta
- aluehallintoviraston täsmäkoulutukset nuoriso-, kulttuuri- ja liikuntapalveluille
- valtakunnalliset koulutuspäivät liikunta-, nuoriso- ja kulttuurialalla

Varhaiskasvatuksen esimiestehtävät

- Varhaiskasvatuksen toteutukseen, arviointiin, tuen kolmitasoisuuteen ja inklusiiviseen toimintakulttuuriin liittyvät koulutukset
- osaamisen arvioinnin ja kehityskeskustelujen pohjalta nousevat koulutukset
- henkilöstöjohtamiseen ja yhteisöllisyyden ja tiimityön kehittämiseen liittyvät koulutukset
- pedagogisen johtamisen ja jaetun johtamisen täydennyskoulutusta varhaiskasvatussuunnitelman (vasu) mukaisesti
- arviointisuunnitelman antaman arviointitiedon pohjalta nousevat koulutustarpeet
- TVT-koulutukset
- tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus -koulutukset
- seudulliset koulutukset

Varhaiskasvatuksen opettajat, lastenhoitajat, perhepäivähoitajat

- tiimityötaidot ja moniammatillinen osaaminen
- yhteiset pedagogiikkaan ja arviointiin liittyvät koulutukset, tuen kolmitasoisuuteen ja inklusiiviseen toimintakulttuuriin liittyvät koulutukset
- Uudet lukutaidot -kehittämishjelman mukaiset koulutukset
- Lapset puheeksi -koulutukset
- perhepäivähoitajille lisäksi säännölliset koulutusillat 1 x kk
- osaamisen arvioinnin ja kehityskeskustelujen pohjalta nousevat koulutukset
- arviointisuunnitelman antaman arviointitiedon pohjalta nousevat koulutustarpeet
- seudulliset koulutukset
- opettajien tiimivastaavien koulutus
- alle 3-vuotiaiden pedagogiikkaan liittyvät koulutukset
- tasa-arvo ja yhdenvertaisuus -koulutukset

Varhaiskasvatuksen erityisopettajat

- Vahvat yhteiset askeleet-koulutus: varhaiskasvatuksen asiantuntijatyön kehittäminen
- tuen kolmitasoisuuteen ja inklusiiviseen toimintakulttuuriin liittyvät koulutukset
- Nepsy-koulutukset
- arviointisuunnitelman antaman arviointitiedon pohjalta nousevat koulutustarpeet
- osaamisen arvioinnin ja kehityskeskustelujen pohjalta nousevat koulutukset
- tasa-arvo ja yhdenvertaisuus -koulutukset



Esiopetuksen henkilöstö

- OPS:n toimintakulttuurin kehittämiseen ja arviointiin liittyvää koulutusta
- joustavan esi- ja alkuopetuksen koulutukset
- osaamisen arvioinnin ja kehityskeskustelujen pohjalta nousevat koulutukset
- arviointisuunnitelman antaman arviointitiedon pohjalta nousevat koulutustarpeet
- tuen kolmiportaisuuteen ja inklusiivisuuteen liittyvät koulutukset
- tasa-arvo ja yhdenvertaisuus -koulutukset

Koko varhaiskasvatuksen henkilöstö

- varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan ja arviointiin liittyvät koulutukset
- osallisuuteen ja ryhmäytymiseen liittyvät koulutukset
- mahdollisuus osallistua ajankohtaisiin koulutuksiin paikallisesti/seudullisesti
- hätäensiaputaitojen päivitys
- seudulliset koulutukset
- positiivinen pedagogiikka ja miniverso-koulutus
- koulutukset koskien huoltajien tukemista kasvatustehtävässä
- Lapset puheeksi -koulutukset

