

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

Perusopetus

Perusopetuksen valtion erityisavustuksia saavat hankkeet ja kansainvälinen toiminta 2025

Valtion erityisavustus yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamiseen ja kehittämiseen vuosille 2024–2025

Avustuksen käyttöaika 1.1.2024–31.7.2025. Opetus- ja kulttuuriministeriön avustus on 40 478,76 € (70 %), kunnan omavastuu 17 348,04 € (30 %). Hankkeelle hyväksytyt kokonaismenot ovat yhteensä 57 826,80 €. Vuoden 2025 avustus 22 478,60 €, omavastuu 9633,70 €.

Kontiolahdella lasten ja nuorten pahoinvointi sekä väkivaltainen käyttäytyminen ovat lisääntyneet selvästi viime vuosina. Myös koulua käymättömien määrä on kasvanut, ja heille on perustettu uusi opetusryhmä. Osa oppilaista kokee, että heillä ei ole hallinnan tunnetta koulupäivien aikana ja kouluympäristön tapahtumat aiheuttavat toistuvaa ahdistusta ja vaikeutta osallistua oppitunneille. Oppilaiden läsnäolon tukemiseksi, poissaolojen ennaltaehkäisemiseksi ja turvallisen koulukulttuurin luomiseksi kouluilla tarvitaan mielenterveyttä kannattelevia hyvinvointiohjaajia tukemaan henkilöstöä ja oppilaita muuttuneessa tilanteessa.

Hankkeen tavoitteena on ennaltaehkäisevän yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön kehittäminen ja jo aiemmin aloittaneiden hyvinvointiohjaajien työn jatkaminen, yhtenäiskoulujen oppilaiden tukeminen uusissa kouluyhteisöissä, sekä heidän että lukio-opiskelijoiden jaksamisen, mielenterveyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen. Tavoitteena on edelleen kehittää toimintakulttuuria, jolla edistetään oppilaiden hyvinvointia, vuorovaikutusta, tunnetaitoja ja empatiakykyä. Päämääränä on vähentää ja minimoida yksilöllistä kiireellisen opiskeluhuollon tarvetta. Tarkoituksena on myös mahdollistaa koulun arjessa läsnä olevan, opetusaikatauluihin sitomattoman aikuisen tuki oppilaille, ja lisätä oppilaiden valmiutta kohdata koulukavereitaan arjen tilanteissa.

Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2024–2027

Avustuksen käyttöaika 1.1.2024–31.12.2027. Opetus- ja kulttuuriministeriön avustus on 226 248 € (80 %), kunnan omavastuu 56 562 € (20 %). Hankkeelle hyväksytyt kokonaismenot ovat yhteensä 282 810 €. Vuoden 2025 avustus 75 416 €, omavastuu 18 854 €.

Kontiolahden kunnassa on alueita, joilla asuu sosioekonomisesti heikommassa asemassa olevia perheitä. Varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa tämä näkyy muun muassa sosioemotionaalisina haasteina, haastavina vuorovaikutustilanteina, toiminnanohjauksen, käyttäytymisen ja tunnepuolen haasteina ja usein oppimisen vaikeuksina, sekä tehostetun- ja erityisen tuen päätöksen saaneiden lasten määränä opetusryhmissä.

Hankkeen avulla pyritään vahvistamaan esi- ja perusopetuksen tasa-arvoisuutta ja yhdenvertaisuutta sekä inklusiivista toimintakulttuuria pienentämällä lapsi- ja opetusryhmien kokoa vastaamaan haavoittuvien alueiden ryhmissä havaittua tuen tarvetta. Hankerahoitusta käytetään esi- ja perusopetuksen henkilöstön palkkaamiseen ja ryhmien jakamiseen erityisesti niissä lapsi- ja opetusryhmissä, joissa tuen tarve on suurin. Hankkeen avulla tarjotaan oppilaille riittävää varhaista tukea, sekä pyritään ennaltaehkäisemään mahdollista vahvemman tuen tarvetta. Varhaisen tuen avulla pyritään edistämään oppimista sekä vuorovaikutus- ja tunnetaitojen kehittymistä.

Hankkeen aikana kehitetään esi- ja alkuopetuksen välistä yhteistyötä sekä toimintamalleja opetuksen tueksi oppilaille, jotka tällä hetkellä opiskelevat sairaalaopetuksessa, kotiopetuksessa tai kunnan OTE-luokassa. Tavoitteena on myös vahvistaa yhteistyötä kotien ja perheiden kanssa sekä oppilaiden koulunkäynnin nivelvaiheiden sujuvuutta.

Digitaaliset ongelmanratkaisuskenaariot oppimisen ja arvioinnin tukena (DigiSAY)

Avustuksen käyttöaika 1.8.2023–31.12.2025. Opetushallituksen avustus on 207 270 € (90 %), kunnan omavastuu 23 030 € (10 %). Hankkeelle hyväksytyt kokonaismenot ovat yhteensä 230 300 €. Vuoden 2025 avustus 103 635 €, omavastuu 11 515 €.

Hankkeen konkreettiset tavoitteet kohdistuvat oppilaiden digitaalisen osaamisen johdonmukaiseen ja pitkäjänteiseen kehittämiseen, digilukutaitoa arvioivien tehtäväskenaarioiden rakentamisen ja oppilaiden osaamiseen arvioinnin avulla.

Hankkeessa pyritään vahvistamaan oppilaiden digitaalista osaamista niin, että oppilaat oppivat käyttämään taitavasti digitaalisuuden suomia mahdollisuuksia ratkaistessaan erilaisia tiedon käsittelyä vaativia käytännön haasteita ja ongelmia. Oppimisen keskiössä on digitaalisten ongelmanratkaisutehtävien suunnittelu. Työskentelyn keskiössä ovat ongelmanratkaisutaidot ja kriittinen ajattelu eikä ainoastaan tiettyjen teknisten sovellusten hallinta. Koulun opettajien osallistaminen tehtäväskenaariotyöskentelyyn vahvistaa opettajien sitoutumista digitaalisuuden integrointiin oman oppiaineen opetukseen, sillä he voivat lähestyä työskentelyä oman oppiaineen näkökulmasta tarjoten työskentelylle sopivan kontekstin/sisällön tai laajempia kokonaisuuksia hyödyntäen (esim. ilmasto- ja kestävyyskasvatus).

Toisena konkreettisena tavoitteena on rakentaa digilukutaitoa arvioiva uudenlainen testiympäristö yhteistyössä koulun opettajien ja oppilaiden kanssa. Digilukutaidon arviointi perustuu seitsemään tiedon käsittelyn taitoon, joita edustavat määrittely (merkityksellinen tiedonhaku ja sen käsittely); haku (tai etsiä tietoa ja löytää sitä tehokkaasti erilaisista lähteistä), hallinnointi (taito luokitella tai järjestää tietoa), yhdistäminen (taito tulkita ja vetää yhteen); arvioida (tiedon että tietolähteiden laadun, merkityksellisyyden ja hyödyllisyyden); luoda (taito muodostaa uutta tietoa tai soveltaa olemassa olevaa tietoa), ja kommunikoida (taito viestiä tietoa henkilölle/kohderyhmälle).

Kevään 2025 aikana Lehmon yläkoulun oppilaat laativat toisilleen aineenopettajien johdolla eri oppiaineissa ongelmanratkaisuskenaariotehtävät arviointimenetelmineen ja -kriteereineen. Tehtävän tarkoituksena on vertaisoppiminen ja -arviointi sekä digilukutaidon kehittäminen. Tehtävän alussa ja lopussa hankkeeseen osallistuvat oppilaat vastaavat kyselyyn, jossa kartoitetaan, onko heidän digilukutaidossaan tapahtunut muutosta.

Hanketoiminta vahvistaa yhtenäiskoulussa opiskelevien oppilaiden osallisuutta, laaja- ja monialaista osaamista sekä kehittää koulun toimintakulttuuria. Hankerahoitusta käytetään myös laitehankintoihin.

Kerhotoiminnan tukeminen ja kehittäminen 2025–2026 – hakuaika keväällä 2025

Vuoden 2025 avustesarvio 10 000 €, omavastuuarvio 3000 €

Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelma

Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelman mukaista yhteistyötä jatketaan. Toimintaa koordinoi seudullinen koordinaattori. Kunnan osuus seudullisten täydennyskoulutusten ja seutukoordinaattorin palkkauskuluista on arviolta 20 000 €.

Yhtenäiskoulut: Kansainvälinen yhteistyö

Kouluyhteistyö Saksan Osnabrückin Ratsgymnasiumin kanssa

Vuonna 2009 alkanut oppilasvaihto Saksan Osnabrückin Ratsgymnasiumin kanssa jatkuu.

Huhtikuussa 2025 Kontiolahdelta lähtee oppilas- ja opettajaryhmä vierailulle Saksaan. Mukana on 14 oppilasta ja kaksi opettajaa. Syyskuussa 2025 tavoitteena on, että Saksasta saapuu 15 hengen ryhmä saksalaisia vastavierailulle ja he jakaantuvat kahden yhtenäiskoulun kesken.

Vaihtoviikon aikana järjestettävä ohjelma tutustuttaa oppilaita kummankin kohdemaan kouluun, lähiympäristön kulttuuri- ja toimintaympäristöön sekä perhe-elämään. Oppilaat asuvat vastavuoroisesti isäntäperheissä.

Haetulla hankerahalla katetaan opettajien matka- ja sijaiskustannuksia sekä Kontiolahdella toteutuvan yhteistyöviikon isännöintikustannuksia. Kustannukset vuonna 2025 ovat vähintään 4950 €, jotta vaihto toteutuu. Mahdollisella ylimenevällä rahoituksella katetaan oppilaiden matkakuluja. Vuonna 2024 rahoitus oli 8000 €.

Valinnaisen saksan ja ranskan kielen opiskelijoiden opintomatka autenttiseen kieliympäristöön, Köln-Bryssel

Valinnaisten opintojen opetussuunnitelma- ja tuntijakomuutosten myötä valinnaisainetarjonta monipuolistui. Valinnaisten kielten opiskelu vaatii pitkäjänteisyyttä, ahkeraa työskentelyä ja sitoutumista. Kielten opiskelun houkuttelevuuden lisäämiseksi ja opiskelumotivaation vahvistamiseksi oppilaille tarjotaan mahdollisuutta ranskan ja saksan opiskelijoiden yhteiseen opintomatkkaan opiskeltavien kielten kohdealueelle.

Opintomatkalle osallistuu sekä kahdeksannen että yhdeksännen luokan valinnaisten saksan ja ranskan kielten opiskelijoita. Opintomatka toteutettiin ensimmäisen kerran vuonna 2019. Seuraava matka toteutetaan huhtikuussa 2025. Kuluvana lukuvuonna valinnaisen kielen opiskelijoita on huomattavasti aiempaa enemmän, ja osalle opiskelijoista olisi tarkoitus järjestää vastaava matka keväällä 2026. Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat opiskeltavien kielten kulttuuriin ja antaa kokemuksia opiskellun kielen puhumisesta aidossa kieliympäristössä.

Ryhmän koko on noin 30 oppilasta ja kolme opettajaa. Opintomatkkaan sisältyvät matkaan liittyvät ennakoon ja jälkikäteen tehtävät opinnot, tutustuminen vierailukaupunkien keskeisiin kulttuurikohteisiin sekä kielen harjoittelun oppimistehtävät autenttisissa tilanteissa. Määrärahalla katetaan osa oppilaiden matkustus-, ruokailu-, pääsymaksu- ja majoituskuluista sekä opettajien matkustuskulut. Osa kuluista katetaan oppilaiden ja huoltajien yhteisellä varainhankinnalla. Kustannukset vuonna 2025 ovat 10 000 €.

Varhaiskasvatus

Loisto-kehittämisverkosto

Kontiolahti on edelleen mukana Opetushallituksen Loisto-kehittämisverkoston toiminnassa. Verkosto vahvistaa varhaiskasvatuksen alueellista ja kansallista kehittämistä, varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa, toimintakulttuuria, johtamista sekä seurantaa ja arviointia.

Kontiolahden lukio

Kontiolahden lukio / kansainvälinen yhteistyö

Erasmus+ -hanke

Lukio on saanut vuosille 2023–2025 Erasmus + -hankkeeseen CIMOn rahoitusta koordinaattorikoulun, Saksan Paderbornin lukion kautta. Rahoitusta voidaan käyttää matkoihin ja majoitukseen ulkomailla. Projektissa ovat Kontiolahden lukion lisäksi mukana muun muassa lukiot ja aikuislukiot Saksasta, Hollannista, Latviasta ja Espanjasta. Projektin teemana on museot eri eurooppalaisissa maissa.

Omarahoitusosuutta tarvitaan kotimaan matkoihin, sijaisuuksiin, majoituksiin ja materiaaleihin. Kontiolahden osalta edessä on 2025 keväällä opiskelijoiden ja opettajien matka maaliskuussa Bratislavaan ja toukokuussa Paderborniin. Projektimatkoilla on mukana aina kaksi opettajaa ja 5-6 opiskelijaa. Omarahoitustarve vuodelle 2025 on 6 000 €.

Leirikoulu ulkomaisessa kohteessa/Euroopan historian leirikoulu

Tutustuminen Euroopan historiaan. Euroopan leirikoulumatka toteutetaan keväällä 2025 Krakovaan ja Auschwitziin. Kokonaiskustannukset noin 12 000 €, jonka opiskelijat pääosin maksavat itse. Rahoitusta tarvitaan matkaa ohjaavien opettajien (kaksi opettajaa) matkakustannuksiin. Rahoitustarve noin 2 000 €.

Saksan kielen opiskelijoiden opintomatka Berliiniin

Saksan kielen valinnaisuuden vahvistamiseksi ja opiskelijoiden kielitaidon tukemiseksi sekä Saksan historian oppimiseksi järjestetään perinteinen opintomatka Berliiniin ja Wittenbergiin lokakuussa 2025. Tutustumiskohteina ovat Berliinin historia, jaettu Saksa sekä Wittenberg (Lutherin kotikaupunki ja reformaation alkukoti). Opiskelijat maksavat matkansa pääosin itse. Omarahoitusta tarvitaan kahden opettajan matkakustannuksiin ja ryhmän junamatkaan Kontiolahti-Helsinki-Kontiolahti. Rahoitustarve noin 2 000 €.