

HENKILÖSTÖN OSAAMISEN KEHITTÄMISSUUNNITELMA 2025

Kasvatus- ja koulutusosasto

Kuvaus perusopetuksen opetushenkilöstön osaamisen kehittämisen prosessista

Kasvatus- ja koulutusosastolla on käytössä opetushenkilökunnan ja rehtoreiden osaamiskartoitustyökalut. Yksiköissä esihenkilöt ovat käyneet kehityskeskusteluissa läpi jokaisen työntekijän kanssa henkilökohtaiset osaamiskartoituksen tulokset ja ovat sopineet työntekijöittäin osaamisen kehittämisen suunnasta/kohteista seuraavalle lukuvuodelle.

Perusopetuksessa on osaamiskartoitusten tuloksista ja opetussuunnitelman perusteista nostettu esille yhtenäisen perusopetuksen kehittämisen kannalta olennaisimmat pedagogiset kehittämiskohteet. Opetuspalvelujen kehittämisen painopisteet on määritelty yhdessä koulunjohtajien ja rehtoreiden kanssa. Painopisteet ja tavoitteet on johdettu kunnan strategiasta, opetussuunnitelmasta ja hyvinvointisuunnitelmasta.

Kehittämistyötä arvioidaan hyvinvointisuunnitelman ja talousarvion tavoitteiden toteutumisen yhteydessä sekä tehtävillä kyselyillä. Toiminnan arviointi- ja palautejärjestelmä perusopetuksessa pitää sisällään oppilas- ja huoltajapalautteen, kansalliset opetuksen järjestämistä koskevien kyselyiden tulokset, henkilökunnan osaamiskartoitukset sekä kunnan yhteiset henkilöstökyselyt.

Kuvaus varhaiskasvatuksen henkilöstön osaamisen kehittämisen prosessista

Varhaiskasvatuksen osaamisen kehittämisen prosessi liittyy kiinteästi varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelman pohjalta saatuun arviointitietoon ja siitä nouseviin kehittämiskohteisiin. Varhaiskasvatusta arvioidaan systemaattisesti Kontiolahden kunnan oman suunnitelman pohjalta käyttäen apuna kansallista Valssi-arviointijärjestelmää, josta saatua arviointitietoa analysoidaan ja sen pohjalta nostetaan esiin kehittämistarpeet, jotka ovat pohjana myös henkilöstön osaamisen kehittämiseksi. Henkilöstön kanssa käydään kehityskeskusteluissa läpi kunkin henkilökohtaista osaamista ja tältä pohjalta suunnitellaan yksilöllistä ja yhteistä koulutusta ja osaamisen kehittämistä. Osaamisen kehittämisen yhteisiä osa-alueita mietitään yhdessä esimiesten kanssa. Kehittämisen painopisteissä huomioidaan myös kunnan strategia, talousarvion tavoitteet ja hyvinvointisuunnitelma.

Kuvaus kasvatus- ja koulutusosaston henkilöstön ammatillisesta osaamisesta ja osaamistarpeista

Perusopetus:

Painopistealueena vuonna 2025 on turvallisuus, oppimisen perustaitoihin ja oppilaana olemisen taitoihin keskittyminen sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu.



- miten opetan oppilaille perustaitoja ja -valmiuksia; luku-, kirjoitus- ja laskutaidon opettamiseen keskittyminen
- koulun toimintakulttuurin ja pedagogiikan kehittäminen: ajantasainen opetus, toiminnallisuuden lisääminen oppitunneilla ja oppilaiden osallisuus
- opetussuunnitelmatyön jalkauttaminen, Opetushallituksen muutosmääräysten toteuttaminen ja käytäntöön vieminen, mm. oppimisen arvioinnin uudistaminen
- ICT-pedagogiikan käyttö luontevana osana opetusta: oppilaiden ja opettajien digitaalisten taitojen tarkoituksenmukainen vahvistaminen ja hyödyntäminen opetuksessa sekä Uudet lukutaidot -ohjelman osaamisen kuvausten vakiinnuttaminen osaksi kunnan ja koulun arkea
- työyhteisötaidot – työhyvinvointi
- Kontiolahden kunnan strategian toteuttaminen
- yhteisopettajuuden toimintatapojen kehittäminen
- opettajan henkilökohtaisen osaamisen tunnistaminen ja kehittäminen
- yrittäjyyskasvatus
- yksikön jatkuvan kehittymisen tukeminen
- yhtenäiskoulujen toimintakulttuuri

Varhaiskasvatus ja esiopetus:

- varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien tavoitteiden mukainen pedagoginen toiminta
- arviointiosaamisen vahvistaminen
- yhtenäinen ja inklusiivinen toimintakulttuuri sekä kolmitasoinen tuki
- alle 3-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen
- positiivinen pedagogiikka ja miniverso-toiminta
- johtamisosaaminen pedagogisen ja jaetun johtajuuden näkökulmasta
- moniammatillinen tiimityö ja työyhteisötaidot
- TVT-osaaminen, työvälineenä ja pedagogisessa käytössä
- huoltajien tukeminen kasvatustyössä
- Kontiolahden kunnan strategian toteuttaminen
- työntekijän henkilökohtaisen osaamisen tunnistaminen ja kehittäminen
- työyksikön jatkuvan kehittymisen tukeminen

Koulutus- ja kehittämistarpeet

Esihenkilö- ja johtotehtävät

- johtamisosaaminen (muutoksen johtaminen, talousosaaminen, henkilöstöjohtaminen, pedagoginen johtaminen, tulevaisuuden johtaminen, tekoälyn hyödyntäminen)
- koulujen turvallisuuteen liittyvät koulutukset
- teemakohtaiset koulutukset omina tai ulkopuolisen tahon järjestäminä koulutuksina
- esihenkilöinfot ajankohtaisista asioista, mm. sopimusmuutokset, työturvallisuus, työhyvinvoinnin edistäminen



- vertaistuki ja verkostoitumisen mahdollistavat koulutukset (Itä-Suomen rehtoripäivät/Educa-messut/valtakunnalliset rehtoripäivät)
- seudulliset koulutukset
- sukupuolisensitiivisyys opetus-, kasvatusta- ja ohjaustyössä
- työhyvinvoinnin edistäminen
- vuorovaikutus johtamistyössä
- työn rikastaminen – kunnan koulutusohjelman mukaiset koulutukset
- strategian jalkauttaminen, kokeilukulttuurin edistäminen
- osallisuuden edistäminen
- jaetun johtajuuden kehittäminen
- järjestelmäkoulutukset (mm. Primus-Kurre)
- Lapset puheeksi -koulutukset
- ensiapukoulutukset

Hallinto-, toimisto- ja asiantuntijatehtävät

- teemakohtaiset koulutukset omina tai ulkopuolisen tahon järjestäminä koulutuksina (mm. hallinnon ohjelmistojen käyttökoulutukset)
- työ- ja virkaehtosopimuskoulutukset
- työhyvinvoinnin edistäminen, työergonomiakoulutukset
- esihenkilöinfot ja -koulutukset
- järjestelmäkoulutukset (mm. Primus-Kurre, Dynasty10, Koski)

Perusopetus

Perusopetuksen opetushenkilöstö

- koululaitosturvallisuuteen liittyvät koulutukset; turvallinen toimintakulttuuri
- OPS2016, OPH:n muutosmääräysten toteuttaminen ja jalkauttaminen (toiminnallinen opetus, ilmiöpohjainen opetus, oppilasarviointi – muuttuneet käytänteet, aktiivinen oppija, oppimisympäristöjen kehittäminen)
- tuntijakomuutoksen toimeenpano ja toteutus; oppimisen perustaitojen koulutukset
- Oppimisen tuen uudistus 1.8.2025 alk.
- oppilaiden koulussa läsnäoloa tukevan toimintakulttuurin luominen ja vakiinnuttaminen
- tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisen koulutukset; lasten ja nuorten tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen (henkilöstön koulutus)
- sukupuolisensitiivisyys opetus-, kasvatusta- ja ohjaustyössä (henkilöstön koulutus)
- kunnan opetustoimen kehittämishankkeeseen liittyvät toiminnallisen ja yhteis- ja samanaikaisopettajuuden koulutukset
- työyhteisötaidot, työnohjaus, työhyvinvoinnin edistäminen
- tukea tarvitsevien oppilaiden opettaminen
- konsultoiva työote
- vaativan erityisopetuksen täsmäkoulutukset
- seudulliset koulutukset, kunnan ja yksikön omat koulutukset



- TVT-pedagogiikan kehittäminen (TVT-laitteiden opetuskäyttö, sähköiset oppimateriaalit, koodaus ja robotiikka)
- Digitutortoiminta vertaistukena työyhteisössä
- yhteisopettajuuden kehittyvät toimintatavat
- koulutukset opettajien ammattialan substanssiosaamisen kehittämiseen
- työhyvinvointia tukevat koulutukset
- yrittäjyyskasvatukseen liittyvät koulutukset, tulevaisuuden työelämätaidot
- Lapset Puheeksi -menetelmäkoulutukset
- ProKoulu, positiivinen pedagogiikka
- tunnetaitokoulutukset
- Verso-koulutukset
- AVEKKI-koulutukset, aggressiivisen lapsen kohtaaminen
- ainekohtaisen tiedon päivittäminen
- oppimistaidot ja -strategiat
- opiskeluhuollon toimintamallit
- arvioinnin kehittäminen
- ensiaputaitojen päivitys
- yhtenäiskoulujen toimintakulttuuri
- esi- ja perusopetuksen nivelvaiheen yhteistyön kehittämisen koulutukset; joustavan esi- ja alkuopetuksen koulutukset
- Nepsy-koulutukset, lasten ja nuorten kohtaaminen

Lukio-opetuksen opetushenkilöstö

- koko opettajakunnalle järjestetään koulutusta arvioinnin kehittämisestä sekä oppimisvaikeuksien tunnistamisesta ja tarvittavasta tuesta
- ICT-koulutuksia erityisesti koskien sähköisiä oppimateriaaleja ja sähköisiä yojkirjoituksia
- aineenopettamiseen liittyviä koulutuksia (mm. sähköiset oppimateriaalit)
- kansainvälistymiseen liittyvät koulutukset (Erasmus-haut ja raportointi)
- opiskelijoiden jaksamisen ja psyykkisen tuen järjestämiseen liittyvä koulutus
- äidinkielen ja matematiikan oppimisen tukeen liittyvät koulutukset

Koulunkäynninohjaajat

- seudulliset koulutukset, verkostoyhteistyöllä järjestettävät koulutukset
- täsmäkoulutukset (hygieniapassi, EA-koulutukset, TVT-taidot, tukea tarvitsevan lapsen kohtaaminen, OPS2016)
- vertaistuki – omat koulutustilaisuudet
- työyhteisötaidot, työhyvinvoinnin edistäminen
- Avekki-koulutukset, aggressiivisen lapsen kohtaaminen
- haastavan oppilaan ohjaaminen
- Nepsy-koulutukset, lasten ja nuorten kohtaaminen
- oppimisstrategiat
- diabetesoppilaan ohjaus
- tukea tarvitsevien oppilaiden työskentelytaitojen tukeminen ja ohjaaminen



Varhaiskasvatus

Koko varhaiskasvatuksen henkilöstö (esihenkilöt, varhaiskasvatuksen opettajat, varhaiskasvatuksen sosionomit, varhaiskasvatuksen erityisopettajat, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat, perhepäivähoitajat, avustajat)

- Oppimisen tuen uudistus 1.8.2025 alk.
- varhaiskasvatuksen toteuttaminen, pedagogiikka ja arviointi
- alle 3-vuotiaiden pedagogiikka
- kolmitasoinen tuki ja inklusiivinen toimintakulttuuri
- lapsen tuen tarpeisiin vastaaminen (pedagoginen, rakenteellinen ja hoidollinen tuki)
- tasa-arvo ja yhdenvertaisuus
- osallisuuden vahvistaminen ja ryhmäytyminen
- positiivinen pedagogiikka ja Miniverso
- huoltajien tukeminen kasvatustehtävässä
- Lapset puheeksi -menetelmä
- moniammatillinen tiimityö ja työyhteisötaidot
- hätäensiaputaidot
- aggressiivisen lapsen kohtaaminen (AVEKKI-koulutukset)
- TVT- ja digiosaaminen, digipedagogiikka
- osaamisen arvioinnin ja kehityskeskustelujen pohjalta nousevat tarpeet
- arviointisuunnitelman antaman arviointitiedon pohjalta nousevat tarpeet
- työyhteisön tarpeista nousevat teemat tai yleisesti ajankohtaiset asiat
- seudulliset koulutukset, kunnan yhteiset ja yksikön/työyhteisön omat koulutukset

Varhaiskasvatuksen esihenkilötehtävät

- henkilöstöjohtaminen, yhteisöllisyys ja tiimityön kehittäminen
- pedagogisen ja jaetun johtamisen täydennyskoulutus varhaiskasvatussuunnitelman (vasu) mukaisesti
- esihenkilöinfot ajankohtaisista asioista, mm. sopimusmuutokset, työturvallisuus, talous, strategia
- työyhteisötaidot, työnohjaus ja työhyvinvoinnin edistäminen
- turvallisuusjohtaminen
- varhaiskasvatusta ja esiopetusta ohjaavien lakien, määräysten ja sopimusten muutokset
- TVT-osaaminen, ohjelmisto- ja järjestelmäkoulutukset (O365, Teams, Daisy, UDP, Populus, jne.)

Varhaiskasvatuksen opettajat

- tiimivastaavien koulutus

Varhaiskasvatuksen erityisopettajat



- Vahvat yhteiset askeleet-koulutus: varhaiskasvatuksen asiantuntijatyön kehittäminen
- Nepsy-koulutukset
- erityiskasvatuksen koulutukset

Esiopetuksen henkilöstö

- Esiopetuksen toteuttaminen, pedagogiikka ja arviointi opetussuunnitelman mukaisesti
- Kolmiportainen tuki ja sen toteuttaminen
- joustava esi- ja alkuopetus
- opiskeluhuollon toimintamalli ja toteuttaminen

