

1.4 KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

Kasvatuksen ja koulutuksen hallinto

Tilivelvollinen kasvatus- ja koulutusjohtaja

Toiminta-ajatus

Palvelemme kasvatus- ja koulutusosaston hallinnossa kuntalaisia ja luomme edellytyksiä osaston palvelujen järjestämiseksi yhdessä sidosryhmien kanssa kunnan strategian ja taloussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2025

Kontiolahden organisaatiouudistuksen myötä heinäkuun 2024 alussa aloittanut kasvatus- ja koulutusosasto tuottaa kunnan keskeisiä palveluja kunnan lapsille ja nuorille. Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus sekä luokikoulutus edistävät hyvinvointia, yhteisöllisyyttä, osaamista ja sivistystä.

Kasvatus- ja koulutusosaston keskeisenä painopistealueena on vuonna 2025 edelleen turvallisuus. Kansallisesta ja kansainvälisestäkin tilanteesta johtuen toimintakulttuurin ja kasvu-/oppimisympäristöjen turvallisuus on noussut keskeiseksi asiaksi tässä ajassa. Turvallisuus tulee nähdä laajana käsitteenä, joka käsittää niin psykologisen kuin fyysisen turvallisuuden. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä yhteisöllisyyden vahvistaminen yhdessä koulukiusaamista vähentävien toimien kanssa ovat osa kaikille turvallisen oppimisympäristön luomista.

Toimivia yhteistyömalleja hyvinvointialueen toimijoiden ja kunnan tarjoamien palvelujen välillä kehitetään edelleen ja siinä osaston toimijat ovat aktiivisesti mukana. Lasten ja nuorten mielenterveyden pulmiin ja oirehtimiseen tulisi kyetä vastaamaan ennakoivasti. Hyvinvointialueen opiskeluhoitopalvelujen toteutuminen Kontiolahdella on huolestuttanut 2024 koulupsykologipalvelujen osalta, ja lakisääteisen mitoituksen toteutuksesta tulee seurata edelleen, vaikka koululukuvuoden 2024–2025 alussa opiskeluhoillon henkilöstöä oli saatu rekrytoitua mitoitusten mukaisesti.

Perusopetuksessa keskitytään perustietojen ja -taitojen kuten lukemisen, laskemisen ja kirjoittamisen oppimiseen. Taustalla on havaittu huoli oppimistason laskusta Suomessa ja valtioneuvoston tuntijakoasetuksen muuttaminen siten, että äidinkielen ja kirjallisuuden sekä matematiikan tunteja on lisätty vuosiluokille 1–3.

Kontiolahden perusopetuksen oppilasmäärä on kääntynyt laskuun ja suuntaus jatkuu tällä hetkellä ennustettavissa olevasti vuoteen 2030. Perusopetuksessa alakouluikäisten määrän väheneminen johtuu alentuneesta syntyvyydestä ja muuttovoiton hiipumisesta. Yläkouluikäisten määrä kasvaa ennusteiden mukaan vuoteen 2027 asti. Luokanopettajan virkojen ja muun henkilöstön määrän kehitystä suhteessa vähenevään oppilasmäärään seurataan, ja henkilöstörakenteen suhteuttaminen oppilasmäärään pyritään ratkaisemaan eläköitymisen ja määräaikaisten viranhaltijoiden kautta. Perusopetuksen palveluverkkoa ja sen pedagogista tarkoituksenmukaisuutta tarkastellaan ja arvioidaan suhteessa vähenevään oppilasmäärään.

Varhaiskasvatuksessa lasten kokonaismäärät säilyvät jokseenkin ennallaan, mutta alle kolmivuotiaiden lasten osuuden kasvu ja kolmitasoisien tuen järjestäminen kasvattavat henkilöstötarvetta.

Varhaiskasvatuksessa yksityisen päivähoiton osuus on vähentynyt viime vuoden aikana Kontiolahdella toimineen yksityisen päiväkodin lopetettua ja kunnan otettua toiminnan järjestettäväkseen. Varhaiskasvatuspalveluissa ennustetaan jatkuvan kehityksen, jossa lapset tuodaan aiempaa nuorempina palveluihin. Varhaiskasvatuspalvelut ovat kapasiteetiltaan lähes täyskäytössä.

Varhaiskasvatuspalvelujen tarpeen muutokset syntyvyyden, lainsäädännön, työllisyystilanteen tai kotihoidontuen käytön muuttuessa luo epävarmuutta palvelutarpeen kysynnän ennakoimiseen. Palvelujen tarjontaan vaikuttaa kunnallisen tarjonnan lisäksi yksityisten palveluntuottajien tarjonta. Varhaiskasvatuspalveluissa on varauduttava lapsimäärän muuttumiseen nopeallakin aikataululla. Palvelujen kysynnän mahdolliseen kasvuun varautumiseen Lehmon alueella on käynnistetty vuonna 2019 tehdyn (Kuntamaisema) Lehmon alueen varhaiskasvatuspalvelujen palveluverkkoselvityksen päivitys, joka pyritään saamaan valmiiksi vuonna 2025.

Lukion opiskelijamäärä on ollut laskeva johtuen ammatillisen koulutuksen vetovoiman kasvusta ja Joensuu sijaitseviin lukioihin hakeutuvien nuorten määrän lisääntymisestä. Kontiolahden lukio on pääsemässä alle 200 opiskelijoiden lukioiden korotetun yksikkörahoituksen piiriin. Vuosina 2025–2030 Kontiolahden lukion opiskelijamäärä asettunee noin 150–180 opiskelijan välille. Tämä opiskelijamäärä takaa vielä laajan kurssivalinnan ja pedagogisesti toimivat ryhmäkoot.

Hallitusohjelman mukaan pienten lukioiden lisä uudistetaan tukemaan koulutuksen saavutettavuutta.

Kuntatalouden tiukentuminen tulee näkymään niukkuutena käytettävissä olevissa resursseissa ja myös palvelutarjonnassa. Käytettävissä olevien resurssien kustannustehokas käyttö ja palveluiden laadun säilyttäminen ovat keskeisiä tavoitteita.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Perusopetuksen kouluverkko-suunnitelman valmistelu oppilasmäärän vähetessä	Kontiolahdella on alustava suunnitelma hyväksyttäväksi perusopetuksen palveluverkon tulevaisuudesta	
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Osaston palvelujen työnantajakuva kilpailukykyisyyden säilyttäminen	Toistaiseksi täytettäviin virkoihin ja toimiin saadaan riittävä määrä kelpoisuusehdot täyttäviä hakijoita	
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Opiskeluhoitopalvelujen mitoituksen toteutumista seurataan opiskeluhoillon ohjausryhmässä	Opiskeluhoitopalvelut toteutuvat lainsäädännön mitoitusten mukaisesti	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Varhaiskasvatuksen kysynnän muutoksiin on valmistauduttu etukäteen	Suunnitelma Lehmon alueen varhaiskasvatuksen palvelutarpeen mahdolliseen kasvuun valmistunut	
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Elämänhallinta- ja työelämätaitoja opetellaan ja harjoitellaan kaikilla kasvat- ja kouluasteilla	Yrittäjyyskasvatus toteutuu ajanmukaisesti	
Ilmastotoimenpiteet		
Parannetaan eri jätejakeiden kierrätysastetta kunnan kiinteistöissä	Kaikissa toimipaikoissa kiinteistökohtaiset lajittelumahdollisuudet ovat parantuneet	

305 Kasvatuksen- ja koulutuksen hallinto

	TP 2023	muutettu TA 2_2024	TA 2025	Muutos %	TS 2026	TS 2027
Tuotot	0	0	0			
Kulut	0	-407	-632	55,2 %		
Netto	0	-407	-632	55,2 %	0	0

Perusopetus

Tilivelvollinen kasvatus- ja koulutusjohtaja

Toiminta-ajatus

Järjestämme yhtenäisen perusopetuksen toimintaperiaatteella yhdenvertaista ja laadukasta opetusta koulu-verkkomme jokaisessa yksikössä. Keskitymme toiminnassamme oppilaskeskeiseen, toiminnalliseen ja oppilaiden hyvinvointia huomioivaan työskentelyyn opetussuunnitelman mukaisesti. Tähtäämme positiivisen ja kannustavan toimintakulttuurin kehittämiseen ja ylläpitämiseen ProKoulu-hengessä.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2025

Valtakunnallista peruskoulun tulevaisuustyötä organisoidaan kolmen teeman ympärille: perustaidot ja oppiminen, ekologinen ja sosiaalinen kestävyys sekä tekoäly ja teknologia. Hallitusohjelman mukaisesti perusopetuksessa on keskityttävä perustaitojen ja -valmiuksien parantamiseen antamalla lisää aikaa ja työrauhaa opettajille ja oppilaille. Jokaisella peruskoulun päättävällä nuorella on oltava riittävät perustiedot ja -taidot toisen asteen opintoihin. Hallitus on kasvattanut perusopetuksen vähimmäistuntimäärää kolmella vuosiviikkotunnilla laajentamatta opetussuunnitelmaa. Lisäys tuo lisätunteja alakoulun vuosiluokille 1–3 luku-, kirjoitus- ja laskutaidon opettamiseen. Uusi tuntijako astuu voimaan 1.8.2025.

Perusopetuksen kolmiportaista tukea koskevaa lainsäädäntöä uudistetaan valtakunnallisesti. Oppimisen tukea on oltava tarjolla yksilöllisesti ja oppilaan tarpeita vastaavasti. Valmistaudumme uudistamaan perusopetuksen oppilaiden tukea lainsäädännön uudistuksen ja opetussuunnitelman perusteiden päivitysten mukaisesti. Uudistuksessa nykyinen kolmiportainen tuki muutetaan ryhmä- ja oppilaskohtaisiksi tukitoimiksi. Esi- ja perusopetusta koskevien muutosten on määrä astua voimaan 1.8.2025.

Perustaitojen vahvistaminen

Jatkamme Kontiolahden opetuspalveluissa painopisteenämme jo vuonna 2024 ollutta moniluku- ja kirjoitustaitojen osaamisen vahvistamista ja lukuharrastukseen ohjaamista sekä matemaattisten perustaitojen hallinnan varmistamista.

ProKoulu-toiminnan painotus liittyy koululaisen perustaitoihin. Arjen ja oman elämän hallinnan ohella opiskelun ja käyttäytymisen taidot ovat olennainen osa koululaisen hyvinvointia ja asianmukaista yhteisössä toimimista.

Turvallisuus ja hyvinvointi

Turvallinen elämä ja ympäristö koulussa on perusta oppilaiden ja henkilökunnan viihtymiselle, työn ilon ja jaksamisen kokemiselle sekä parhaiden oppimistulosten saavuttamiselle. **Turvallisuuskulttuurin** rakentaminen on kaikkien koulussa työskentelevien ja opiskelevien yhteistä toimintaa.

Kokonaisvaltainen turvallisuus syntyy kaikkien turvallisuuden osa-alueiden johtamisesta, jossa yhdistyy sekä toimintatapojen että ihmisten johtaminen. Se pitää sisällään jatkuvan turvallisuuden ja terveellisuuden edistämisen, suunnittelun sekä seurannan. Päivitämme turvallisuussuunnitelmat ja niihin liittyvät asiakirjat ja käytänteet. Pidämme yllä toimintakulttuuria, joka luo yhteisöllisyyttä ja turvallisuuden tunnetta sekä vahvistaa kodin ja koulun yhteistyötä. **Kiusaamattomuus on osa turvallisuutta. Kiusaamisen vastainen toiminta kuuluu kaikkien tehtäviin ja velvollisuuksiin.**

Oppilaiden läsnäolon tukeminen

Jatkamme Kontiolahden perusopetuksen läsnäolon tukemisen ja poissaolojen ennaltaehkäisyn mallin mukaisesti koulupoissaolojen seurantaa ja niihin puuttumista. Otamme yhtenäiset poissaolomerkinnät käyttöön Wilmassa kaikissa Kontiolahden kouluissa.

Tekoäly

Tekoäly on tulossa osaksi opetusta ja oppimista. Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus laativat kansalliset tekoällyn käytön suositukset opetukseen ja oppimiseen vaiheittain. Tekoälysuositukset

kytkeytyvät hallitusohjelmassa olevaan peruskoulun tulevaisuustyöhön. Tekoälyyn liittyvä osaaminen on yhteiskunnassa tarvittava taito, joka muuttaa oppimisprosesseja sekä vaikuttaa käsitykseen tiedosta ja opettajuudesta. Opetushenkilöstön tulee voida kouluttautua tekoälyn turvalliseen hyödyntämiseen opetuksessa.

Perusopetuksen oppilasmäärä vähenee tulevina vuosina merkittävästi. Oppilasmäärän lasku näkyy Kontiolahdella lähivuosina etenkin vuosiluokilla 1–6. Luokanopettajan virkojen ja muun henkilöstön määrän kehitystä suhteessa vähenevään oppilasmäärään seurataan ja se huomioidaan henkilöstösuunnittelussa. Vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä kääntyy laskuun vuodesta 2028 alkaen. Palveluverkon tarkastelu ja alustava suunnitelma tulevasta kouluverkosta laaditaan päätöksentekoa varten vuonna 2025.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Perusopetuksen tuntikehys ei kasva tuntijakouudistuksen vaatimien lisätuntien suhteessa	Tuntijakouudistuksen tuomat lisätunnit pystytään kompensoimaan siten, että lisätunteja kehykseen tulee vähemmän kuin 44 tuntia	
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Lapsi ja nuori kokee kouluympäristön fyysisesti ja henkisesti turvalliseksi HYTE: Turvallinen elämä ja ympäristö Oppilaita on osallistettu oppilaitosturvallisuuden kehittämiseen ja oppilas osaa omalta osaltaan ylläpitää turvallisuutta Oppilaat ovat tietoisia oppimisen perustaidoista ja niitä harjoitetaan. Kiusaamisen ennaltaehkäisyn ennakointi HYTE: Yksinäisyyden väheneminen	Toimivat ja ajantasaiset turvallisuussuunnitelmat on päivitetty Oppilaskyselyn mukaan asteikolla 0–4 oppilaat kokevat olonsa koulussa turvalliseksi >3,5 LUKI-testien tulokset paranevat edellisvuoteen verrattuna. Kontiolahden tulos kiusatuksi joutumisessa on 0 % KiVa-kyselyn perusteella	
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Positiivinen ja kannustava asenne ja toimintakulttuuri henkilöstön kesken HYTE: Hyvä elämän laatu	Henkilöstö kokee viihtyvänsä ja jaksavansa osaston tekemän kyselyn perusteella	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		

Oppilaiden liikkuminen liisääntyy ja monipuolistuu	MOVE!-testin tulokset paranevat edellisvuoteen verrattuna	
Oppilaiden tupakointi ja sähkösavukkeiden käyttö vähenee	7.-9. -luokkalaisten päivittäinen tupakkatuotteiden ja sähkösavukkeiden käyttö vähenee vähintään alle 10 % ikäluokasta koulujen omalla kyselyllä mitattuna.	
HYTE: Elintapojen parantaminen arjen valinnoilla		
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Koulupoissaolot ja koulua käymättömyys vähenee. Kaikilla kouluilla on otettu käyttöön yhtenäiset poissaolomerkinnät Wilmassa.	Oppilaiden poissaolot vähentyneet edellisvuoteen verrattuna.	
HYTE: Kuuluminen itselle merkitykselliseen yhteisöön		
Ilmastotoimenpiteet		
Kierrätys ja tavaroista huolehtiminen sisällytetään osaksi perusopetuksen päivittäistä toimintaa	Kierrätys ja tavaroista huolehtiminen on edistynyt kussakin koulussa koulun raportoinnin mukaisesti	

Tunnusluvut	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Oppilasmäärä, perusopetus	2 055	2 052	1 993
Oppilasmäärä 1-6	1 388	1 382	1 294
Oppilasmäärä 7-9	667	670	699
Ryhmäkoko			
· vuosiluokat 1-6	19,9	20,1	19,5
· vuosiluokat 7-9	18,6	19,3	18,2
APIP-toimintaan osallistuvien määrä	214	206	180

325 Perusopetus	muutettu		TA 2025	Muutos %	TS 2026	TS 2027
	TP 2023	TA 2_2024				
Tuotot	0	272	778	185,9 %		
Kulut	0	-12 358	-23 362	89,0 %		
Netto	0	-12 086	-22 585	86,9 %	0	0

Varhaiskasvatuspalvelut

Tilivelvollinen varhaiskasvatuksen päällikkö

Toiminta-ajatus

Varhaiskasvatus on suunnitelmallinen ja tavoitteellinen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuvat varhaislapsuuden pedagogiikka sekä lasten ja huoltajien osallisuus. Varhaiskasvatuksemme tukee lapsen kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Järjestämme varhaiskasvatusta kunnallisissa ja palvelusetelillä tuetuissa yksityisissä päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa, esiopetusta täydentävänä varhaiskasvatuksena sekä avoimena varhaiskasvatuksena. Myös esiopetus on osa varhaiskasvatuspalveluja. Kaikkia toimintamuotojamme ohjaavat vahvuusperustaisen pedagogiikan ajattelu- ja toimintatavat sekä yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2025

Jatkamme varhaiskasvatuksen laadun kehittämistä Karvin (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) kehittämän ja ylläpitämän Valssi-laadunarviointijärjestelmän avulla. Valssi-järjestelmästä saamme käyttöömmekansalliset sähköiseen muotoon tuotetut kriteerit sekä arviointilomakkeet, jotka perustuvat tutkittuun tietoon sekä valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan. Painopisteenä arvioinnissa ja kehittämisessä on fyysinen ja psyykinen oppimisympäristö.

Vahvistamme edelleen inklusiivista toimintakulttuuria ja kolmitasoisien tuen toteuttamista varhaiskasvatuksessa. Erityisesti kiinnitämme huomiota yleisen tuen vahvistamiseen kokopäiväpedagogiikan näkökulmasta. Tukea tarvitsevien lasten määrä on huomattava ja tukea tarvitsevia lapsia on lähes kaikissa yksiköissä ja päiväkotiryhmissä. Tukea tarvitsevat lapset tulee huomioida ryhmän henkilöstömäärässä ja uudet tuen päätökset voivat aiheuttaa henkilöstöresurssin lisäystä.

Esiopetuksessa opetussuunnitelman perusteet uudistuvat vuonna 2025 ja osallistumme keväällä seudulliseen opetussuunnitelman valmisteluun. Suurin muutos perusteissa tulee olemaan esiopetuksen tuen uudistus. Uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön elokuussa 2025. Esiopetuksessa jatkamme opiskeluhoillon toimivuuden ja yhteistyön kehittämistä sekä yhtenäisen esiopetuksen toimintakulttuurin vahvistamista. Osa esiopetusryhmistä on muodostettu 5- ja 6-vuotiaista lapsista ja tavoitteena onkin kehittää eskari-viskari-pedagogiikkaa luontevaksi osaksi toimintaa.

Alle 3-vuotiaiden lasten määrä näyttää pysyvän edelleen suurena ja ikäjakauma painottuu noin yksi vuotiaisiin lapsiin. Perushoidolliset toimet vievät paljon henkilöstön työaikaa silloin, kun ryhmän lapsista suurin osa on noin 1-vuotiaita. Iltapäivät muodostuvatkin monesti haasteellisiksi, kun työaika loppuu osalla henkilöstöä, mutta lähes kaikki lapset ovat vielä paikalla. Alle 3-vuotiaiden ryhmissä nouseekin keskeiseksi asiaksi henkilöstön pedagogisen osaamisen vahvistamisen lisäksi työhyvinvoinnin ja jaksamisen tukeminen.

Tuemme lasten kokonaisvaltaista hyvinvointia yhteistyössä huoltajien kanssa. Kaikissa yksiköissä on otettu käyttöön Vasu-keskustelujen yhteyteen ns. kasvatusyhteistyön keskustelukysymykset, joiden avulla pyritään vahvistamaan henkilöstön ja huoltajien välistä yhteistyötä ja tukemaan perheitä heidän kasvatusvastuussaan. Tuemme yhteistyössä perheiden kanssa lasten itsestä huolehtimisen taitoja mm. oikea-aikaista kuivaksi opettelua. Perheohjaus toimii tiiviissä yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa tukien huoltajien kasvatustyötä ennaltaehkäisevästi.

Jatkuvana painopisteenä meillä on lasten hyvinvoinnin tukeminen siten, että vahvistamme sensitiivistä vuorovaikutusta, tuemme lasten sosiaalisten ja tunnetaitojen kehittymistä sekä vahvistamme yhteisöllisyyttä ja ryhmään kuulumisen tunnetta. Hyvien käytösten opetteluun avulla vahvistamme sitä, että kaikilla on hyvä olla ryhmässä. Edelleen huomioimme lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa yhtenä indikaattorina olevan lasten ylipainon kehittämällä aktiivisen liikkumisen toimintatapoja. Jokaiseen yksikköön nimettyjen liikuntavastaavien avulla varmistamme, että liikunta on kaikissa yksiköissä vahvasti mukana arjen toiminnassa.

Jatkamme edelleen esimiesten työhyvinvoinnin tukemista ja tehtävänkuvien kehittämistä. Vahvistamme varajohtajien ja tiimivastaavien toimintaa esimiehen tukena uusien tehtävänkuvien avulla. Varhaiskasvatuksen asiantuntija tukee esimiehiä pedagogisessa johtamisessa vieden eteenpäin laadun arviointia ja kehittämistä.

Tehostamme edelleen koulujen loma-aikoina varhaiskasvatuksen järjestämistä siten, että yhdistämme ryhmiä ja yksiköjä niin paljon kuin mahdollista. Tavoitteena on, että saamme järjestettyä henkilöstön lomat siten, että sijaistarve on mahdollisimman vähäinen ja saamme siten säästettyä henkilöstökuluissa.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Taloudellinen varhaiskasvatuk- sen järjestäminen loma-aikoina ryhmiä ja yksiköjä yhdistämällä sekä suunnittelemalla henkilös- tön lomien siten, että sijaistarve on mahdollisimman vähäinen.	Loma-aikojen varhaiskasvatus on järjestetty siten, että auki ole- vien yksiköiden täyttö on suhde- lun pohjalta mahdollisimman suuri huomioiden tuen tarpeet.	
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Henkilöstön työhyvinvoinnin li- sääminen perehdytyskäytäntöjä kehittämällä.	Varhaiskasvatuksen henkilöstön perehdyttämiselle on laadittu ra- kenne ja suunnitelma.	
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Vahvistetaan oppimisympäristö- jen suunnitelmallista ja monipuolista kehittämistä lapsiryhmän tarpeet huomioon ottaen.	Kaikissa tiimeissä on laadittu suunnitelma oppimisympäristön kehittämiseksi.	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Perheiden kanssa tehtävän yhti- teistyön vahvistaminen lapsen hyvinvoinnin tukemisessa yhteis- työlomakkeen avulla.	Varhaiskasvatuksen yhteistyölo- make on vakiintunut käyttöön kaikissa yksiköissä.	
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Kehitetään ja yhtenäistetään tii- mivastaavien osaamista ja toi- mintaa.	Tiimivastaavien toiminta on yhti- näistä ja tehtävän kuvauksen mukaista kaikissa tiimeissä.	
Ilmastotoimenpiteet		
Kierrätys ja tavaroista huolehti- minen sisällytetään osaksi var- haiskasvatuksen suunnitelmia ja päivittäistä toimintaa.	Kierrätyksen ja tavaroista huo- lehtimisen opettelu on suunnitel- mallista kaikissa yksiköissä.	

Tunnusluvut	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa	685 (ka)	670 (ka)	720 (ka)
Palvelusetelillä tuetussa yksityisessä varhaiskasvatuksessa	186 (ka)	150 (ka)	126 (ka)
Kotihoidon tuen piirissä	169 (ka)	180 (ka)	170 (ka)
Kohtaamispaikkojen osallistujamäärä	2 314	1 950	1 950

365 Varhaiskasvatuspalvelut	TP 2023	muutettu	TA 2025	Muutos %	TS 2026	TS 2027
		TA 2_2024				
Tuotot	0	311	572	83,8 %		
Kulut	0	-7 453	-15 198	103,9 %		
Netto	0	-7 141	-14 626	104,8 %	0	0

Lukiokoulutus

Tilivelvollinen lukion rehtori

Toiminta-ajatus

Kontiolahden lukion tehtävänä on taata opiskelijalle mahdollisuudet yleissivistävään ja ylioppilastutkintoon johtavaan koulutukseen, joka antaa valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään.

Lukiokoulutuksessa tuemme opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä annamme opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi annamme lukiossa opiskelijoille valmiuksia kansainvälisyyteen, elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2025

Lukion kilpailukyvyyn ja houkuttelevuuden vahvistaminen. Lukion kilpailukyky toisen asteen opiskelijavalinnassa säilytetään. Kehitämme lukion markkinointia ja lukio-opintojen houkuttelevuutta markkinointiryhmän suunnitelmien pohjalta. Markkinoinnissa käytetään lukion brändityön mukaisia markkinointimateriaaleja.

Oppimisen ja opiskelutaitojen kehittäminen. Järjestetään lukion vaatimusten mukaisten opiskelutaitojen ja perusopetuksen oppisisältöjen saavuttamiseksi tuki- ja kertauskurssit äidinkielessä, vieraissa kielissä ja matematiikassa.

Lukion opiskelijoiden mahdollisuus kansainvälisiin kontakteihin taataan. Osallistutaan edelleen Erasmus+ -hankkeeseen, Euroopan leirikouluun ja kielten opintomatkoihin. Huolehditaan lukion laajasta kielivalikosta tukemalla ns. lyhyiden kielten (saksa, venäjä, ranska) opiskelua.

Lukion paikallisten opintojen tarjonta (kuten Lapin leirikoulu ja kansainvälisyyskurssit) pidetään laajana lukion vetovoimaisuuden ylläpitämiseksi.

Työelämävalmiuksien ja yrittäjyyden vahvistaminen. Tuemme lukiolaisten työelämävalmiuksien kehittämistä työpaikkavierailuilla, yrityseshittelyillä ja lukion Tulevaisuus-foorumilla.

Kontiolahden lukiossa on aloitettu urheiluvalmennuksen ja lukio-opintojen yhdistävä toteutusmalli syksyllä 2022. Toteutetaan salibandyn sarjapelaajien valmennuksen ja lukio-opintojen mahdollistaminen.

Tavoitteet ja toimenpiteet	Tavoitetila	Seuranta / toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Lukiokoulutuksen järjestäminen taloudellisesti.	Lukiokoulutus toteutuu annetun raamin mukaisena.	
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Korkeakouluopintoihin tähtäävä toisen asteen koulutus säilyy Kontiolahdessa. Vastataan sivistysvaltion tarpeisiin.	Lukiokoulutus säilyy houkuttelevana niin, että lukioon hakeutuu vuosittain > 60 opiskelijaa.	
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Taataan opiskelijoille hyvät mahdollisuudet lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen.	Ylioppilaskokeiden tulosten kansallisessa vertailussa sijoittuminen P-K:n lukioissa parhaaseen kolmannekseen.	
Mahdollistamme nuorten kansainvälistymisen. Osallistuminen laajoihin kielioopintoihin ja lukion kansainvälisiin kontakteihin.	Kv. hankkeisiin osallistuminen ja kv. opintomatkojen järjestäminen (Erasmus+, Euroopan leirikoulu ja kielten opintomatkat).	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Lukio näkyy kunnan imagossa ja eri toiminnoissa (lukion juhlat, kansainväliset kontaktit).	Lukion avoimet tilaisuudet ja juhlat > 5	
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Vahvistamme lukion yrittäjyyskasvatusta.	Kaikki lukiolaiset osallistuvat yritysvierailuihin.	
Lukio antaa valmiudet ja rohkaisee työelämäkokeiluihin. Työelämään tutustumisjakso (TET) on osa lukiokursseja.	Suoritettujen TET-jaksojen määrä > 30	
Ilmastotoimenpiteet		
Lisätään lukiolaisten ilmastomuutostietoutta ja toimia ilmastomuutoksen ehkäisemiseksi.	Ilmastomuutos on esillä eri opiaineissa. Lukiolaiset kierrättävät oppimateriaaleja ja jätteitä.	

Tunnusluvut	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Lukion opiskelijamäärä	190	200	180
Ylioppilastutkinnon suorittaneet	55	55	50
Suoritetut verkko-opintojen kurssit	15	15	15
Lyhyiden kielten suoritettujen kurssien määrä (vuosittain)	55	38	38

375 Lukiokoulutus	TP 2023	muutettu TA 2_2024	TA 2025	Muutos %	TS 2026	TS 2027
Tuotot	0	12	0	-100,0 %		
Kulut	0	-1 058	-1 766	66,8 %		
Netto	0	-1 046	-1 766	68,8 %	0	0

KASVATUS- JA KOULUTUS- LAUTAKUNTA	TP 2023	muutettu TA 2_2024	TA 2025	Muutos %	TS 2026	TS 2027
Tuotot	0	596	1 350	126,6 %	0	0
Kulut	0	-21 276	-40 958	92,5 %	0	0
Netto	0	-20 680	-39 608	91,5 %	0	0