

Matematiikan ja äidinkielen ja kirjallisuuden oppimistulosten arviointi perusopetuksen kuudennella vuosiluokalla

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 29.01.2025 § 4

44/12.02.00.00/2025

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) järjesti keväällä 2024 oppimistulosten arvioinnin perusopetuksen kuudennen vuosiluokan oppilaille. Arviointi tuottaa kansallista tietoa oppilaiden osaamisesta matematiikassa ja äidinkielessä ja kirjallisuudessa sekä taitojen kehittymisestä kuuden ensimmäisen kouluvuoden aikana.

Arvioinnin otokseen kuului yhteensä 8 272 oppilasta. Kontiolahden kunnan kouluista arviointiin osallistui 219 oppilasta.

Kuudennen luokan arviointi on osa kansallista perusopetuksen oppimistulosten pitkittäisarviointia, jossa seurataan oppilaiden osaamisen kehittymistä perusopetuksen aikana. Pitkittäisarviointi jatkuu yhdeksännen luokan mittauksella keväällä 2027.

Arvioinnissa käytetyt tehtävät laadittiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) kuvattujen sisältöalueiden mukaisesti kartoittamaan osaamisen tasoa matematiikassa sekä äidinkielessä ja kirjallisuudessa. Tehtävät olivat erityyppisiä monivalinta- ja avotehtäviä. Oppilaat vastasivat myös taustakysymyksiin, joissa selvitettiin mm. heidän suhtautumistaan koulunkäyntiin.

Kansallinen keskiarvo molemmissa oppiaineissa oli 500 pistettä. Kontiolahden kunnan pistemäärä matematiikassa oli 514 pistettä ja äidinkielessä ja kirjallisuudessa 518 pistettä. Kontiolahden oppilaat menestyivät näin ollen molemmissa oppiaineissa keskimäärin samantasoisesti kuin kansallisen otoksen oppilaat. Myös oppilaiden suhtautuminen molempia oppiaineita kohtaan myönteisesti kansallista otosta.

Kuudennen luokan oppimistulosten arvioinnissa käytettiin ensimmäistä kertaa kuudennen vuosiluokan lukuvuosiarviointin kriteereitä, jotka otettiin käyttöön 1.8.2023. Arvioinnissa käytetyt tehtävät luokiteltiin näiden kriteerien mukaisesti.

Arvosanojen jakauma:

Kontiolahti (kansallinen tulos)			
Oppimäärä	arvosana alle 5	arvosana 5–7	arvosana 8–10
Matematiikka	1 % (2 %)	63 % (64 %)	36 % (33 %)
Äidinkieli ja kirjallisuus	0 % (1 %)	79 % (82 %)	21 % (17 %)

Kokonaisarvioinnin lisäksi raportoinnissa erotellaan tulokset oppilaiden sukupuolen, oppimisen tuen tason ja osaamisen kehittymisen mukaan.

Matematiikan osalta tytöt ja pojat menestyivät Kontiolahdella keskimäärin samantasoisesti kuin kansallisen otoksen oppilaat. Yleisen ja tehostetun tuen oppilaat menestyivät hieman paremmin kuin otoksen vastaavat oppilaat. Myös erityisen tuen oppilaat menestyivät hieman

paremmin kuin otoksen vastaavat oppilaat. Oppilaiden osaaminen kehittyi kolmannen luokan alusta keskimäärin saman verran kuin otoksen oppilailla. Suurin osa oppilaista suhtautui matematiikan opiskeluun myönteisesti.

Äidinkielessä ja kirjallisuudessa tytöt menestyivät Kontiolahdella keskimäärin samantasoisesti kuin kansallisen otoksen tytöt, pojat hieman paremmin kuin otoksen pojat. Yleisen ja tehostetun tuen oppilaat menestyivät samantasoisesti kuin otoksen vastaavat oppilaat. Erityisen tuen oppilaat menestyivät hieman paremmin kuin otoksen vastaavat oppilaat. Oppilaiden osaaminen kehittyi kolmannen luokan alusta keskimäärin saman verran kuin otoksen oppilailla. Oppilaat suhtautuivat äidinkielen ja kirjallisuuden opiskeluun pääosin positiivisesti.

Kontiolahden kunnan koulujen välinen vaihtelu oli arvioinnin tuloksissa vähäistä. Arvioinnin tarkemmat tulokset ovat oheismateriaalina.

Lisätietoja: opetuspalvelujen erityisasiantuntija Annastiina Säkkinen, p. 050 595 3912

Kasvatus- ja koulutusjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä oppimistulosten arvioinnin tiedokseen.

Päätös:

Ehdotus hyväksyttiin.
