

Tavoitteet

Sisällöt

Työtapoja

Koululaisten kulttuuripolkuvirta

Koululaisten kulttuuripolkua täydentää

Kirjastopolku:

<https://vaara.finna.fi/Content/kirjastopolku>

Mie kuvittelen 1-2 lk

- Herätellä ja vahvistaa oppilaan mielikuvitusta leikin ja luovuuden avulla
- Ohjata oppilasta tunnistamaan ja käsittelemään omia tunteitaan
- Ohjata oppilasta nimeämään ja vahvistamaan aistikokemuksiaan
- Ohjata oppilasta hahmottamaan tilaa ja aikaa sekä toimimaan niiden puitteissa
- Kehittää vuorovaikutustaitoja eläytymällä

- Kirjallisuus
- Teatteri
- Musiikki
- Kuvataide
- Tanssi
- Kädentaidot

- Musiikkiliikunta ja -piirustus
- Sadutus
- Sävellyttäminen
- Rakentelu, lasten arkkitehtuuri
- Kirjallisuuden lajeihin tutustuminen lukemalla ja kuuntelemalla
- Liikunta ja kehollinen ilmaisu
- Ohjattu ja vapaa leikki
- Teatteria ja draamaa eri tavoilla
- Musiikki eläytymisen apuvälineenä

- **Ekojen kirjastovierailu**
ekaluokkalaisten ohjattu tutustuminen kirjaston aarteisiin
- **Kakkosten taidetällit**
taitelijatapaaminen taikka eläväinen esitys omalla koululla
- ~~Tervetuloa kirjastoon~~
Luokittain toteutettava tutustumiskäynti lähikirjastoon
- ~~Muusikko-pulpetissa~~
Kaupunginorkesterin muusikoiden vierailu koululla

Tavoitteet	Sisällöt	Työtapa	Koululaisten kulttuuripolkuvirta	
Mie kerron 3-4 lk	- Ohjata oppilasta käsitteiden käyttöön ja omien kokemusten ja tunteiden sanallistamiseen - Ohjata oppilasta faktan ja fiktion erottamiseen - Ohjata oppilasta kehittämään vuorovaikutustaitojaan puhumalla ja kuuntelemalla - Tukea oppilasta sanoittamaan omia tunteitaan, pohtimaan niiden merkitystä sekä ilmenemismuotoja kerronnan eri tapoja käyttämällä ja sanattoman viestinnän keinoin - Kannustaa oppilasta keksimään ja kertomaan omia tarinoita sekä kokeilemaan kerronnan eri tapoja	- kirjallisuus - teatteri - elokuva - musiikki - kuvataide - sarjakuva - valokuvaus - paikalliskulttuuri - tanssi	- Omista elämyksistä ja kokemuksista kertominen - Omien tarinoiden keksiminen ja kertominen eri tavoin - Paikkakunnan, suvun ja perheen tarinoiden tutustuminen - Kerronnan eri tapoihin ja muotoihin tutustuminen - Teatteri- ja ilmaisutyöpajat - Digitaalinen kerronta - Haastattelut ja keskustelut	Kolmosten konsertti kaikki kolmoset kutsutaan kaupunginorkesterin konserttiin Nelosten kulttuurituunaus kulttuurityöpaja taikka muu tutustuminen taiteentekoon omalla koululla Kaupunginorkesterin konsertti WinkVinkVinkkaus kirjavaan elämään Kirjavinkkaus

	Tavoitteet	Sisällöt	Työtapoja	Koululaisten kulttuuripolkuvirta
Mie ja muut 5-6 lk	- Rohkaista oppilasta suvaitsevaisuuteen ja erilaisuuden hyväksymiseen - Osallistaa oppilaat aktiivisiksi toimijoiksi omassa yhteisössään - Kasvattaa yhteisöllisyyttä ja rohkaista käyttämään erilaisia yhteisöllisiä toimintatapoja - Kannustaa oppilasta etsimään omia kiinnostuksen kohteita ja syventämään niitä	- kirjallisuus - elokuva - eri maiden kulttuurit - musiikki - tanssi - sirkus - media - rakennukset ja arkkitehtuuri	- Draamatyötavat - Muiden maiden kulttuureihin tutustuminen - Vuorovaikutustaitojen harjoittelu eri tilanteissa - Media eri muodoissaan - Nuorisokulttuuri - Bänditoiminta - eTwinning - Kirjeenvaihto - Digitaalinen tuottaminen	Vitosten perinnepulahdus tutustuminen oman alueen historiaan, vaikkapa museossa vierailen Kutosten kuvisseikkailu kuvataiteen saloja näyttelyihin tutustuen Muinaisilla poluilla Museokierros esihistorian aikaan Taidemuseo Onnin Kulttuurin virtaa - kierros

Tavoitteet	Sisällöt	Työtapoja	Koululaisten kulttuuripolkuvirta
Mie ajattelen 7-9 lk	- Ohjata oppilasta ymmärtämään omia kulttuurisia lähtökohtiaan - Ohjata oppilasta kriittiseen ajatteluun - Kannustaa oppilasta pohtimaan omaa kulttuuri-identiteettiään ja siihen liittyviä arvoja - Rohkaista oppilasta suunnittelemaan omaa tulevaisuuttaan ja käsittelemään siihen liittyviä toiveita, pelkoja ja odotuksia. - Rohkaista oppilasta kulttuurin kuluttajaksi ja tuottajaksi	- Kokemusten jakaminen ja oman mielipiteen perustelu - Oman toiminnan suunnittelu - Omien kiinnostuksen kohteiden ja vahvuuksien hyödyntäminen aiheiden ja työskentelytapojen valinnassa - Työskentely yksin ja ryhmän osana - Tulkinta ja tuottaminen eri välineillä, myös digitaalisesti - Koulun/kunnan kulttuuripassi tai –peli - Oman kulttuuritapahtuman suunnittelu ja toteuttaminen - Mediatyöpajat	Seiskojen tähtitehdas monipuolinen mediapaja, jossa saa testailla kuvausta ja esiintymistä Kasien taidelöytöretki Taidetestaajien matkassa löytöretkelle vaihtuvaan taidekohteeseen Ysien yllitys kiihdytys kohti omaa kulttuuripolkua - konsertti, esitys taikka muu tuupaus kulttuurinrakastajaksi K789-kortti Mediapajat – median maailman käsittelyä Taidetestaajat Kulttuuripolku voi vaihdella kuntakohtaisesti ja sivupoluilta löytyy paljon poikkeamia ja yllätyksiä

