

AHOKKALAN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Näiden sääntöjen lisäksi koululle on laadittu erikseen tarkemmat pelisäännöt.

2. KOULUALUE

Koulumme järjestyssäännöt ovat voimassa koulualueella ja kouluaikana. (KOULUALUE ON: KOSTELANTIE REUNALLA OLEVA AITA, TAKAPIHALLA OJA, PAIHOLANTIEN REUNA N. 2 METRIÄ TIESTÄ, HIIHTO/KÄVELYTIEN REUNA JA OJA SUONTAUKSENTIEN REUNALLA.) Niitä noudatetaan myös koulun opintokäynneillä, retkillä, juhlissa ja muissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa. Kouluajaksi katsotaan työjärjestyksen mukainen työpäivä ja lukuvuosittaisessa työsuunnitelmassa vahvistetut retket ja tapahtumat.

3. OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

3.1. Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Erilaisilla oppijoilla on tasavertainen asema, sivistykselliset perus- ja ihmisoikeudet sekä oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulumme on mukana KiVa-koulu -ohjelmassa ja kiusaamiseen puututaan välittömästi. Jokainen koulussa työskentelevä aikuinen sekä oppilas ovat velvollisia ilmoittamaan havaitsemastaan kiusaamisesta KiVa-tiimille tai lähimmälle aikuiselle.

3.2. Oppilaan velvollisuudet

Oppivelvollisuusikäisellä oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, suorittaa tehtävät tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti sekä tuoda tarvittavat välineet mukanaan oppitunneille.

4. TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

Koulullemme on laadittu Pro-koulun mukainen käyttäytymisen ohjetaulukko ohjaamaan oppilaita käyttäytymään yhteisten odotusten mukaisesti. Sen lisäksi odotamme oppilaiden toimivan seuraavasti:

4.1. Hyvä käytös

Käyttäydyn hyvin itseäni ja toisia kunnioittaen.

Rasismi kaikissa muodoissaan on koulussamme kielletty.

Edistän opiskelu- ja työrauhaa toimimalla annettujen ja yhdessä sovittujen ohjaavien periaatteidemme mukaan.

Ruokalassa otan riittävän (vähintään maistelu-) ruoka-annoksen, syön rauhallisesti ja hyviä ruokatapoja noudattaen. Vien syötyäni ruokailuvälineet palautuslinjalle. Huolehdin osaltani ruokalan siisteydestä.

Pukeudun ulos lähtiessä sään mukaisesti. Sisällä ollessa olen pukeutunut sisävaatteisiin.

Laitan ulkovaatteeni ja kenkäni niille varattuun naulakkoon koskematta luvatta muiden vaatteisiin tai kenkiin.

Noudatan tekijänoikeuksia käyttäessäni tietotekniikkaa koulussa. Kuvaan koulussa ainoastaan aikuisen tai kuvattavan itsensä antamalla luvalla. Julkaisen sosiaalisessa mediassa ja muualla verkossa ainoastaan sisältöjä, joihin minulla on tekijänoikeudet ja asianmukaiset luvat.

4.2. Oleskelu ja liikkuminen

Kuljen välitunnille ja takaisin rauhallisesti kävellen sovitusta ovesta. Koulun sisällä liikun asianmukaisesti ja rauhallisesti.

Vietän koko välitunnin välituntialueella. Pyydän apua välituntivalvojalta tarvittaessa. Käyttäydyn välitunnilla turvallisuutta edistäen ja sääntöjemme mukaisesti.

Koulumatkoilla käyttäydyn ystävällisesti, noudatan liikennesääntöjä ja huomioin asiallisesti muut ihmiset myös kulkiessani bussikuljetuksessa.

4.3. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Pidän huolta omista ja yhteisistä koulun tavaroista.

En koske luvatta kenenkään toisen tavaroihin.

Pidän osaltani huolta koulun ja kouluympäristön siisteydestä. Huolehdin omien jälkieni siivoamisesta.

Jos aiheutan tahallani vahinkoa, epäjärjestystä tai likaan koulun omaisuutta, olen velvollinen korvaamaan tai hyvittämään vahingot.

4.4. Turvallisuus

Koulun sisätiloissa liikun kävellen ja rauhallisesti muut huomioon ottaen.

Säilytän polkupyöräni lukittuna sille määrätyllä paikalla koulupäivän ajan, enkä koske omaan tai toisten pyöriin kouluaikana.

En tuo kouluun vaarallisia tai vaaralliselta näyttäviä esineitä.

Opettaja tai rehtori saavat tarkastaa oppilaan tai opiskelijan mukana olevat tavarat (mm. kassit, penaalit), hallinnassa olevat koulun tai oppilaitoksen säilytystilat ja vaatteet päällisin puolin sellaisen kielletyn tai vaarallisen esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä ja oppilas tai opiskelija pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (PoL 35e §)

4.6. Tietokoneen käyttö

Noudatan tekijänoikeuksia käyttäessäni tietotekniikkaa koulussa. Kuvaan ja äänitän koulussa ainoastaan aikuisen ja kuvattavan itsensä antamalla luvalla. En kopioi luvatta tekstiä tai kuvia internetistä tai kirjallisista lähteistä. Merkitsen käyttämäni lähteet oppilastöihin.

Julkaisen sosiaalisessa mediassa ja muualla verkossa ainoastaan sisältöjä, joihin minulla on tekijänoikeudet ja asianmukaiset luvat.

Kohtelen koulun laitteita asiallisesti ja aikuisen ohjeiden mukaisesti.

Epäselvissä tilanteissa käännyin aina aikuisen puoleen.

4.7 Puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö ja säilyttäminen

Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää oppitunnin aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon. (PoL 29 §)

Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään koulupäivän aikana oppilaan repussa tai laukussa häiriöttömässä tilassa.

Puhelimen tai muun mobiililaitteen saan hakea käyttööni välttämättömän tarpeen vaatiessa koulun aikuisen antamalla luvalla.

4.8. Kurinpito

Ymmärrän, että sääntöjen noudattamatta jättämisestä voi seurata opettajan tai rehtorin puhuttelu, kasvatuskeskustelu (KAKE), teon sovittelu sekä hyvittäminen tai tarvittaessa kurinpitokeinojen käyttö.

Perusopetuslain (POL 35§) mukaisia kurinpitokeinoja ovat jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen. Lisäksi opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan luokahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulu tilaisuudesta. Lisäksi, jos oppilas käyttäytyy uhkaavasti tai väkivaltaisesti ja vaarantaa toisen oppilaan tai muun henkilön turvallisuuden, häneltä voidaan evätä opetus jäljellä olevan koulupäivän ajaksi. Opetuksen epääminen on mahdollista myös, jos oppilaan häiritsevä käyttäytyminen vaikeuttaa kohtuuttomasti opetusta. Samat perusteet mahdollistavat opetuksen epäämisen myös seuraavaksi koulupäiväksi, jos koulu tarvitsee aikaa sen suunnitteluun, miten oppilas voi palata takaisin opetukseen. Kaikista kurinpidollisista keinoista ja toimista huoltajille ilmoitetaan asiasta. Kuitenkin vain kirjallisessa varoituksessa ja määräaikaisessa erottamisessa, on huoltajille varattava mahdollisuus tulla kuulluksi ennen kurinpitotoimesta määräämistä.

5. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Järjestyssäännöt ja koulun ohjaavat periaatteet on julkaistu koulun Pedanet- sivustoilla ja niihin on viitattu koulun lukuvuosisuunnitelmassa. Kouluvuoden alkaessa järjestyssäännöt ja ohjaavat periaatteet käsitellään luokissa opettajan johdolla. Huolehdimme koulussamme siitä, että myös kesken lukuvuoden tulleet uudet oppilaat tutustuvat järjestyssääntöihin ja koulun pelisääntöihin.