

Perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet,  
lähikoulun osoittaminen  
ja hakumenettely toissijaiseen kouluun



## Lähikoulun osoittaminen

Voimassa oleva lainsäädäntö antaa opetuksen järjestäjille mahdollisuuden itse päättää kouluverkonsa laajuudesta ja muodosta tietyin reunaehdoin, jotka liittyvät mm. koulukuljetuksiin ja kuljetusten odotusaikoihin.

Oppilaaksiotto jaetaan Kontiolahdella liitteen mukaisiin alueisiin.

Oppilaaksiottoperiaatteiden lähtökohtana on, että oppilaaksiotto määräytyy kullakin alueella sijaitsevien koulujen yhteisenä kokonaisuutena. Useamman koulun käsittävällä oppilaaksiottoalueella lähikoulua päätettäessä kriteereinä ovat opetusryhmien koot, koulumatka ja koulukuljetuksen piirissä olevilla olemassa olevat kuljetusreitit.

Pyrkimyksenä on välttyä koulujen oppilaaksiottoaluerajojen usein tapahtuvilta siirroilta.

Perusopetuslain 6 §:n 2. momentin nojalla kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun, jossa perusopetuslain mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Perusopetuslain 6 § 1. momentti edellyttää, että opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Laki ei edellytä, että lähikouluksi olisi osoitettava maantieteellisesti lähin koulu. Myös muu asianomaisen lainkohdan asettamat edellytykset täyttävä koulu voidaan osoittaa lähikouluksi. Kunta voi myös perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämipaikkaa.

Kasvatus- ja koulutuspalvelut tiedottaa vuosittain oppivelvollisuusikään tulevien ikäluokan lasten huoltajille oppivelvollisuuden alkamisesta. Samassa yhteydessä kerrotaan lähikoulupaikan määräytymisestä ja kouluun ilmoittautumisesta. **Oppilaan lähikoulu määräytyy kouluun ilmoittautumisajankohtana voimassa olevan väestörekisteriin merkityn oppilaan asuinosoitteen perusteella.** Lähikoulu on merkitty Wilma-järjestelmän ilmoituslomakkeelle, josta huoltaja näkee lapsensa lähikoulun ilmoittaessaan häntä kouluun.

Mikäli asuinosoitteen lähikoulun opetusryhmät ovat täysiä, osoitetaan lähikouluksi oppilaaksiottoalueen mukaiselta alueelta jokin toinen koulu, jonne oppilaspaikka voidaan osoittaa aiheuttamatta uuden opetusryhmän perustamistarvetta.

Jos oppilas tarvitsee sellaista oppilaskohtaista tukea tai erityisluokkaa, joka edellyttää poikkeamista lähikoulun määräämisestä asuinosoitteen perusteella, voidaan lähikoulu määrätä oppilaan tarvitseman oppilaskohtaisen tuen perusteella. Tämä lähikoulun osoittaminen valmistellaan oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman yhteydessä moniammatillisessa yhteistyöryhmässä ja tarvittaessa asiantuntijalausuntoihin perustuen ja yhteistyössä huoltajan kanssa. Oppilaskohtaista tukea tarvitsevan oppilaan lähikoulun osoittamista koskevan päätöksen oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman perusteella tekee kasvatus- ja koulutusjohtaja (hallintosäntö 4. luku 24 §).

Oppilaan koulukuljetukset järjestetään Kontiolahdella kasvatus- ja koulutuslautakunnan hyväksymän kuljetussäännön mukaisesti. Oppilaan kuljetusedun edellytyksenä on, että oppilas käy kunnan osoittamaa lähikoulua.

Huoltajan ilmoitettua ensimmäiselle luokalle tulevan oppilaan kouluun kasvatus- ja koulutusjohtaja tekee päätöksen Kontiolahden kunnan oppilaiden lähikouluista näiden periaatteiden mukaisesti (hallintosääntö luku 24 §). Lähikoulun osoittamispäätöksen jälkeen kasvatus- ja koulutuspalveluista lähetetään kunkin koulutulokkaan huoltajalle yksilöity ilmoitus oppilaan koulupaikasta, oppilaaksiottopäätös.

Yksittäisten oppilaiden ilmoittautuessa kouluun eri vuosiluokille lähikoulu määräytyy näiden periaatteiden mukaisesti, ja koulun rehtori tekee oppilaalle oppilaaksiottopäätöksen.

## Oppilaaksiotto

Kullakin oppilaaksiottoalueella vakituisesti asuvalle oppilaalle oppilaaksiottopäätökset tehdään seuraavassa tärkeysjärjestyksessä:

1. Oppilaat, jotka ilmoittautuvat omaan lähikouluunsa, joka on osoitettu oppilaan väestörekisteritietoihin merkityn voimassa olevan asuinosoitteen perusteella.
2. Oppilaan opintososiaalinen tilanne  
Oppilas, jolla on terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy.
  - a. Edellyttää aina huoltajan asiasta esittämää terveydentilaan liittävää lääkärin lausuntoa ja muussa erityisessä opintososiaalisessa syyssä sosiaalitoimen asiantuntijalausuntoa.  
Kasvatus- ja koulutusjohtaja päättää yleisopetuksen oppilaan koulupaikasta, jos kyseessä on sisäilmaan liittyvä syy. Tällöin koulupaikkahakemukseen tulee liittää terveydenhuollon asiantuntijalausunto.
  - b. Syytä täytyy vaikuttaa suoranaisesti siihen, mikä/millainen koulu lapselle soveltuu.
  - c. Muu erityinen opintososiaalinen syy on sellainen lapsen kiinteästi liittyvä seikka, joka estää tiettyyn kouluun menemisen.
3. Koulumatka  
Oppilaan koulumatka on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt.
  - a. Oppilaaksiottopäätöstä ei tehdä kouluun, jonne kunnan tulee järjestää koulukuljetus, jos oppilaaksiottoalueella sijaitsee lähempänä koulu, johon ei synny kuljetuksen järjestämisvelvoitetta.
  - b. Mikäli oppilaaksiottopäätös tehdään kouluun, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan kouluksi ensisijaisesti koulu, johon kuljetus voidaan järjestää julkista joukkoliikennettä käyttäen.

Toissijaiseen kouluun hakeutumisen kautta oppilaspaikan saaneiden oppilaiden huoltajat vastaavat itse oppilaan kuljettamisesta ja saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

4. Sisaruusperiaate  
Oppilaaksiotto ei saa aiheuttaa uuden perusopetusryhmän muodostumista.

- a. Oppilaan samassa osoitteessa asuva sisarus käy ao. koulua.
- b. Edellyttää, että sisarus on jo oppilaana tässä koulussa päätöksentekohetkellä.
- c. Sisarusperustetta ei sovelleta, jos
  - i. sisarus on oppilaskohtaisen tuen päätöksellä sijoitettu ao. kouluun.
  - ii. sisarus on hakemuksesta toissijaisessa koulussa.
  - iii. sisarus on päätöksentekohetkellä koulun ylimmällä vuosiluokalla.
  - iv. on tehty päätös oppilaaksiottoaluerajojen muuttamisesta ja sisarusperiaatteesta aiheutuisi lisäkuljetuskustannuksia

Mikäli Kontiolahdella vakituisesti asuva oppilas muuttaa kunnan sisällä toisen koulun oppilaaksiottoalueelle, hänellä on oikeus jatkaa opintojaan nykyisessä koulussa lukukauden loppuun saakka edellyttäen, että huoltaja vastaa koulukuljetuksista ja saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Vuosiluokkien 7–9 oppilaspaikka (lähikoulu) määräytyy voimassa olevan väestörekisteriin merkityn oppilaan asuinosoitteen perusteella siten, että Kylmäojan ja Lehmon oppilaaksiottoalueen oppilaiden opetus järjestetään Lehmon koulussa ja kaikkien muiden alueiden oppilaiden opetus Kontiolahden koulussa.

Jos oppilas muuttaa vuosiluokkien 1–6 aikana Kontiolahdella toiselle oppilaaksiottoalueelle, määräytyy hänen 7.–9. vuosiluokkien koulu uuden asuinosoitteen perusteella. Muussa tapauksessa hänen on haettava oppilaspaikkaa toissijaiseen kouluun oppilaaksiottoperiaatteiden mukaisesti.

Yhtenäiskoulujen vuosiluokkien 7–9 oppilaaksi ottaminen tapahtuu pääsääntöisesti vuosiluokkien 1–6 kouluista seuraavasti:



Oppilaan muuttaessa pois Kontiolahden kunnasta toiseen kuntaan/kaupunkiin kesken lukuvuoden hänellä on oikeus käydä lukukauden loppuun siinä koulussa, jota hän muuttohetkellä käy edellyttäen, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta ja saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Lapsen lähikoulu voi olla muu kuin osoitteen mukainen lähikoulu, jos:

- oppilas on varhennetun oppivelvollisuuden piirissä
- oppilaalle on tehty päätös oppilaskohtaisesta tuesta
- oppilaan terveydentila sitä edellyttää
- oppilas on maahanmuuttajataustaisten valmistavassa opetuksessa. Valmistavan opetuksen jälkeen oppilas siirtyy pääsääntöisesti osoitteen mukaiseen lähikouluunsa.

## Hakumenettely toissijaiseen kouluun

Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan hänelle osoittamaan lähikouluun. Mikäli huoltaja ei halua lastaan kunnan osoittamaan lähikouluun, voi lapselle hakea koulupaikkaa toisesta koulusta. Kuhunkin kouluun voidaan ottaa toissijaisia hakijoita vain, mikäli koulussa on vapaita oppilaspaikkoja sen jälkeen, kun alueen oppilaille on osoitettu lähikoulupaikat. Oppilaaksiotto ei saa aiheuttaa uuden perusopetusryhmän muodostumista.

Kunta voi aina päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Tukea tarvitseva ulkokuntalainen voidaan ottaa kasvatus- ja koulutusjohtajan päätöksellä Kontiolahden kunnan kouluun, jos oppilaan kotikunta sitoutuu maksamaan toteutuvat kustannukset. Jos tuen tarve ilmenee oppilaaksiottopäätöksen jälkeen ja kotikunta ei sitoudu maksamaan toteutuvia kustannuksia, oppilaaksiottopäätös raukeaa kyseisen lukuvuoden lopussa.

Muissa kunnissa opiskelevan kontiolahtelaisen tukea tarvitsevan oppilaan kustannusten korvaamisesta päättää kasvatus- ja koulutusjohtaja.

Kontiolahden kouluihin on ensisijaisesti oikeus päästä niillä kunnan oppilailla, joiden lähikouluksi asianomainen koulu on määrätty. Jos koulussa on tilaa, kasvatus- ja koulutusjohtaja voi ottaa oppilaan siihen kouluun, johon huoltajat ovat hakeneet paikkaa lapselleen (ns. toissijainen oppilaaksiotto). Toissijaiseen kouluun hakeutumisen kautta oppilaspaikan saaneiden oppilaiden huoltajat vastaavat itse oppilaan kuljettamisesta ja saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Lähikoulualueen ulkopuolelta tulevia oppilaita otetaan kouluun ainoastaan, mikäli siellä on tilaa. Perusopetusryhmät katsotaan täydeksi **toissijaisten** oppilaiden osalta, jos

- lainsäädännössä on määrätty ryhmäkoko
- vuosiluokilla 1–6 luokalla (erillisloukat) on vähintään 22 oppilasta
- yhdysluokilla 1–6 on vähintään 21 oppilasta
- vuosiluokilla 7–9 luokalla on vähintään 23 oppilasta

Kasvatus- ja koulutusjohtajan on päätöstä tehdessään otettava huomioon koulun opetusryhmään tulevien oppilaskohtaista tukea tarvitsevien oppilaiden määrä, joka voi osaltaan vaikuttaa alentavasti tulevan opetusryhmän kokoon.

## Hakumenettely joustavaan perusopetukseen

Kontiolahdella joustavaa perusopetusta järjestetään Kontiolahden koululla 9. vuosiluokalla. JOPO-opetukseen voivat hakea sekä Lehmon että Kontiolahden koulujen oppilaat 8. vuosiluokan keväällä. JOPO-luokalle otetaan enintään 10 oppilasta hakemusten, haastattelujen, suositusten sekä 8. luokan kevään opiskelumotivaation perusteella. Joustavan perusopetuksen hakeutumisen ja valinnan periaatteet on määriteltä liittessä 2. Oppilasvalinnasta joustavaan perusopetukseen päättää hallintosäännön mukaisesti Kontiolahden koulun rehtori.

## LIITE 1

**Koulujen oppilaaksiottoalueet 1.10.2024 alkaen**

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

<b>Koulun nimi</b>	<b>Oppilaaksiottoalue</b>
<b>Perusopetus 1.–6. lk:</b>	
AHOKKALAN KOULU	Paihola, Valkealampi, Suontaus (80850 Paihola -osoitteet), Kantelemäentie, Pöllönsuontie, Pöllölammentie, Pöllövaarantie, Talvilammentie
JAKOKOSKEN KOULU	Lieksantien varsi, Kantelesärkantie, Kalliovaara, Ohonvaara, Uilontie 1–30, Pyytilammentie, Romontie, Tasanen, Suontauksentie (81220 Jakokoski -osoitteet)
KONTIOLAHDEN KOULU	Pyytivaara, Romo, Heinävaara, Kirkonkylä, Sataman alue, Uilontie 30-, Höytiäisen Rantatien eteläinen osa Kirnukalliontielle saakka
KONTIONIEMEN KOULU	Kontioniemi, Asemankylä, Uuro, Lepola
KULHON KOULU	Kuurna-Kulhontie, Kerolantie, Särkivaarantie, Iksenniitty
KYLMÄOJAN KOULU	Hirviranta, Tervaurontie, Tuppihaantie, Nipputie, Niputtajantie, Käämitie
LEHMON KOULU	Lehmola, Lehmo, Lamminranta, Suoranta, Jokirannantie, Susisalongie, Kankaantie
ONTTOLAN KOULU	Pilkko, Kyyrönsuontie, Longantie, Säteläntie, Marjosärkantie, Hankotie, Kunnasniemi, Puntarikoski, Onttola
SELKIEN KOULU	Selkientie, Jukajoentie, Elovaara, Havukkavaara, Mönni, Pilkkasuo, Saavansalo
VARPARANNAN KOULU	Varparannantie, Katajavaara, Venejoki, Pankavaara, Hari-vaara, Komakka, Rantakyläntie, Puso, Heraniemi, Romppala, Höytiäisen Rantatien pohjoinen osa Kirnukalliontielle saakka
<b>Perusopetus 7.–9. lk:</b>	
KONTIOLAHDEN KOULU	Ahokkalan koulun oppilaaksiottoalueen oppilaat Jakokosken koulun oppilaaksiottoalueen oppilaat Kontiolahden koulun oppilaaksiottoalueen oppilaat Kontioniemen koulun oppilaaksiottoalueen oppilaat Kulhon koulun oppilaaksiottoalueen oppilaat Onttolan koulun oppilaaksiottoalueen oppilaat Selkien koulun oppilaaksiottoalueen oppilaat Varparannan koulun oppilaaksiottoalueen oppilaat
LEHMON KOULU	Kylmäojan koulun oppilaaksiottoalueen oppilaat Lehmon koulun oppilaaksiottoalueen oppilaat

## LIITE 2

### **VALINTAKRITEERIEIN PISTEYTYKSEN TARKENNUKSET**

#### **Kontiolahden joustava perusopetus**

**päivitetty 14.5.2025**

#### **1. Hakemus**

Hakemuksen pisteytyksessä on otettu huomioon täytettyjen osioiden sisältö ja se, miten on ymmärretty joustavan perusopetuksen tarkoitus, nuoren tarpeet ja halu osallistua jopon luku-  
vuoden toimintaan. Pisteet 1–4.

#### **2. Haastattelu**

Haastattelussa otetaan huomioon se, miten motivaatio ja sitoutuneisuus käyvät ilmi ja onko haastateltavan sanallinen anti samasisältöinen hakemuksen kanssa. Myös yleistä olemista ar-  
vioidaan ja sitä, että nuori osoittaa kiinnostustaan omia asioitaan kohtaan. Pisteet 1–4.

#### **3. Suosittelut**

Suosittelut ovat suoraan hakijan kanssa työskentelevien opettajien ja ohjaajien antamia ja  
menevät yksi yhteen sen kanssa, mitä suosittelijat ovat kertoneet ja suositelleet. Pisteet muo-  
dostuvat suosittelujen määrän perusteella ja tämän tukena käytetään tähän tarkoitettua pis-  
tetaulukkoa. Pisteet 1–4.

#### **4. Ei suositus**

Ei suositukset ovat suoraan hakijan kanssa työskentelevien opettajien ja ohjaajien antamia ja  
menevät yksi yhteen sen kanssa, mitä suosittelijat ovat kertoneet tai suositelleet. Pisteet  
muodostuvat ei suositusten määrän perusteella ja tämän tukena käytetään tähän tarkoitettua  
pistetaulukkoa. Pisteet 1–4.

#### **5. Motivaatio ja sitoutuneisuus**

Motivaation kohdalla otetaan huomioon hakemuksessa ja haastattelussa esille tulleita asioita,  
Wilma-merkintöjen sisällöt ja se, miten huoltajat ovat osallisena prosessissa. Motivaatiossa  
mitataan hakijan todellista halua päästä opiskelemaan jopoluokalle. Pisteet 1–4.

#### **6. Koulumenestys**

Koulumenestyksen pisteytyksessä otetaan huomioon tuentarve opiskelussa ja koulunkäyn-  
nissä. Kevään koearvosanoja seurataan Wilmasta. Tässä kohtaa keskiarvolla ei ole niin suurta  
painoarvoa kuin sillä, miten koulumenestys näkyy kokonaisuutena. Pisteet 1–4.

#### **7. Kyselyn pisteiden keskiarvo**

Kyselyn pisteiden keskiarvo muodostuu suoraan hakijoiden kanssa työskenteleville opettajille  
ja ohjaajille teetetyssä kyselyssä annettujen pisteiden keskiarvosta. Kyselyn pisteiden väli on  
sähköisessä lomakkeessa -3–3. Pisteet 1–4.

#### **8. Kyselyn mediaani**

Kyselyn pisteiden mediaani muodostuu suoraan hakijoiden kanssa työskenteleville opettajille  
ja ohjaajille teetetyssä kyselyssä annettujen pisteiden mediaanista. Kyselyn pisteiden väli on  
sähköisessä lomakkeessa -3–3. Pisteet 1–4.

#### **Muita valintaan vaikuttavia asioita:**

Yllä olevat asiat pisteytetään. On kuitenkin asioita, jotka vaikuttavat valintaprosessissa näiden  
ohessa. Hakijoita tarkastellaan osana heidän nykyistä ryhmäänsä ja siitä näkökulmasta, mitä ha-  
kijan luokan vaihtaminen tai luokkaan jääminen vaikuttaisi nykyisen ryhmän dynamiikkaan ja esi-  
merkiksi opiskelurauhaan.

Hakijoiden kokonaistilanne pyritään ottamaan huomioon sosiaalisten suhteiden, terveydentilan tai  
muiden mahdollisesti koulunkäyntiin vaikuttavien seikkojen perusteella. Hakuprosessissa punni-  
taan myös muita vaihtoehtoja, jotka voisivat tulla joustavan perusopetuksen sijaan kyseeseen.  
Hakijavalinnassa huomioidaan myös se, että valitut ovat kontiolahtelaisia ja siirtymässä 9. luo-  
kalle.

## **JOUSTAVA PERUSOPETUS (JOPO)**

**Kontiolahti**

**Päivitetty 14.5.2025**

### **YLEISESITTELY**

Joustavan perusopetuksen (JOPO) luokka ovat toiminnallinen ja työelämäpainotteinen tapa suorittaa peruskoulun 9. luokka. JOPO-ryhmä on yleisopetuksen ryhmä, jossa on enimmillään 10 kontiolahtelaista oppilasta. Ryhmän työskentelystä vastaavat työparina opettaja ja ohjaaja.

### **TAVOITTEET**

JOPO opiskelumuotona on tarkoitettu nuorille, joilla on ongelmia peruskoulun suorittamisessa tai uhkaa jäädä päättötodistus saamatta. Joustavan perusopetuksen tavoitteena on kannustaa oppilaita itseohjautuvuuteen, auttaa opiskelumotivaation löytämisessä ja ehkäistä koulutuksesta syrjäytymistä sekä selkeyttää ammatinvalintaa.

### **TOIMINTATAVAT**

JOPO-luokan työskentelyssä vuorottelevat työpaikkaopiskelu (TPO) sekä opetusjaksot koululla. Opintoissa painotetaan toiminnallisuutta sekä elämyksellisyyttä. Joustavassa perusopetuksessa hyödynnetään työpaikkojen ohessa erilaisia oppimisympäristöjä kuten koulutuskokeilu, leirikoulut ja retket.

Työpaikkaopiskelua on vuoden aikana 2–3 jaksoa. Yksi TPO-jakso kestää 2–3 viikkoa ja työskentely tapahtuu kolmena päivänä viikossa. Työpaikkaopiskelulla tuetaan myös ammatinvalintaa. Lisäksi jopo-oppilaille on mahdollisuus päästä koulutuskokeiluun ammatillisiin oppilaitoksiin. Kokeilun aikana oppilas tutustuu haluamiinsa ammattialoihin sekä opiskeluun alalla. Jakso on samanmittainen kuin TPO-jaksot.

Leirejä lukuvuoden aikana on yleensä kaksi, joista toinen toteutetaan syys- ja toinen kevätlukukaudella. Leirit ovat osa jopon opetussuunnitelmaa ja niiden toteutumisessa mukana jopoluokan aikuisten ohessa on joko etsivä nuorisotyöntekijä tai hyvinvointiohjaaja. Leirien tavoitteena on mm. syventää nuorten itsetuntemusta, ryhmäyttää luokkaa ja antaa eväitä tulevaisuuden valintoihin.

### **MIKÄ ON JOPO-LUOKKA?**

- JOPO-luokka on **j**oustavan **p**erusopetuksen luokka, joka on vaihtoehtoinen tapa suorittaa 9. luokka
- JOPO-luokassa toimivat työparina JOPO-opettaja ja ohjaaja
- työtapoina ovat työpaikka- ja luokkaopiskelu
- opintoihin kuuluvat elämyksellinen leiritoiminta, retket ja tutustuminen eri ammattialoihin
- tuetaan opiskelunvalmiuksien vahvistamista ja jatko-opintoihin suuntautumista
- opetus toteutetaan yleisopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti, ellei oppilaan oppimäärää ole rajattu
- toiminnassa kannustetaan oppilaita itseohjautuvuuteen ja oma-aloitteellisuuteen

### **TIETOA TYÖPAIKKAOPISKELUSTA (TPO)**

- työpaikkaopiskelua vuoden aikana 2–3 jaksoa, jakson pituus voi olla 2–3 viikkoa
- työpäiviä on viikossa kolme ja koulupäiviä kaksi, työpäivän pituus on 6 h
- työajan voi sopia työpaikan kanssa
- TPO-jakson aikana oppilaat ovat vakuutettuja koulun puolesta
- työpaikkaopiskelussa oppilas tekee työtehtävien lisäksi koulutehtäviä, jotka liittyvät tavalla tai toisella työpaikkaan, TPO-jaksot muodostavat yhteiskuntaopin työelämäjakson sisällön

- työpaikkaopiskelun ajaksi oppilaalle nimetään työpaikkaohjaaja, joka toimii eräänlaisena mentorina oppilaalle
- työpaikkaopiskelujakson aikana ohjaaja tai opettaja käy työpaikalla tai soittaa työpaikalle ja jakson päättyessä tehdään työpaikkaopiskelusta arviointi yhdessä työpaikan ohjaajan kanssa

### **TIETOA KOULUTUSKOKEILUSTA**

- koulutuskokeilu on 2–3 viikon mittainen jakso, jonka aikana oppilas tutustuu 2–3 valitsemaansa ammattialaan ja opiskeluun kyseisellä alalla
- kokeilu toteutetaan kolmena päivänä viikossa, kahtena muuna päivänä ollaan omassa luokassa
- oppilaat työskentelevät viikkojen aikana oppilaitoksilta saatujen lukujärjestysten mukaisesti
- koulutuskokeilun aikana oppilaat ovat vakuutettuja oman koulun puolesta
- jokaisella viikolla oppilaitos nimeää oppilaalle yhteyshenkilön sekä opiskelijaohjaajan, jotka huolehtivat kokeilun aikaisista käytännön asioista
- koulutuskokeilujakson aikana opettaja tai ohjaaja käy tarpeen mukaan oppilaitoksessa ja jakson jälkeen arvioidaan jakso