

1.3 KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNTA

Kasvatuksen ja koulutuksen hallinto

Tilivelvollinen kasvatus- ja koulutusjohtaja

Toiminta-ajatus

Palvelemme kasvatus- ja koulutusosaston hallinnossa kuntalaisia ja luomme edellytyksiä osaston palvelujen järjestämiseksi yhdessä sidosryhmien kanssa kunnan strategian ja taloussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2027

Kasvatus- ja koulutusosasto tuottaa kunnan keskeisiä palveluja kunnan lapsille ja nuorille kunnan strategian mukaisesti. Kontiolahden varhaiskasvatus-, esi- ja perusopetuspalveluissa sekä lukiokoulutuksessa panostamme hyvinvointiin, turvallisuuteen, osaamiseen ja sivistykseen. Täällä kasvaa tulevaisuus.

Arvot, joihin haluamme sitoutua ovat:

- Kasvun rauha ja lapsuuden itseisarvo, lapsi-/oppilas-/opiskelijälähtöisyys
- Aikuisen aito läsnäolo
- Huoltajien ja perheiden tukeminen heidän kasvatustyössään
- Toimiva yhteistyö vanhempien, virkamiesten ja päättäjien kanssa, sekä osastojen kesken
- Yhdenvertaisuus, moninaisuuden arvostaminen
- Osallisuus ja kestävä elämäntapa, yhteisöllisyys, vastuullisuus
- Hyvinvointi (terveys, turvallisuus)
- Pitovoima, henkilöstön pysyvyys

Vuonna 2027 kasvatus- ja koulutusosaston painopistealueita määrittävät Kontiolahden kuntastrategia, Pohjois-Karjalan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2026–2029 ja Alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma 2026–2029 sekä kansallisen opetussuunnitelman perusteiden muutokset ja päivitykset opetussuunnitelmassa. Näiden asiakirjojen pohjalta on päivitetty ja laadittu kunnan omat ohjeistukset ja suunnitelmat varhaiskasvatus- ja opetuspalveluihin. Sekä kansallinen kokonaisturvallisuus että alueellinen turvallisuus vaativat varautumisen päivittämistä ja kouluttautumista sekä paikallisten ajantasaisten suunnitelmien, ohjeistusten ja harjoitusten ylläpitämistä.

Kuntastrategian jalkauttaminen yksiköissä on aloitettu syksyllä 2026 kunnan yhteisten linjausten mukaisesti. Lähtökohtana on avata, miten kuntastrategian visio, arvot ja tavoitteet näkyvät omassa yksikössä ja yksikön toiminnassa.

Kunnan ja hyvinvointialueen on tehtävä yhteistyötä sekä neuvoteltava yhteistyöstä, tavoitteista ja työnjaoista. Pohjois-Karjalassa lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin edistämistä tehdään yhteistyössä hyvinvointialueen, kuntien, järjestöjen, yritysten, seurakuntien ja muiden julkisten toimijoiden kanssa. Alueelle on luotu yhteistyörakenteena lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin lisäämiseksi perhekeskustoimintamalli. Kontiolahden perhekeskustiimi kehittää ja ylläpitää yhteistyötä eri toimijoiden välillä konkreettisissa arjen toiminnoissa.

Kontiolahden perusopetuksen oppilasmäärä on kääntynyt laskuun ja suuntaus jatkuu tällä hetkellä ennustettavissa olevasti vuoteen 2032. Perusopetuksessa alakouluikäisten määrän väheneminen johtuu alentuneesta syntyvyydestä ja muuttovoiton hiipumisesta. Yläkouluikäisten määrä kasvaa ennusteiden mukaan vuoteen 2027 asti. Luokanopettajan virkojen ja muun henkilöstön määrän kehitystä suhteessa vähenevään oppilasmäärään seurataan, ja henkilöstörakenteen suhteuttaminen oppilasmäärään pyritään lähivuosina ratkaisemaan eläköitymisen kautta. Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen palveluverkkoa ja sen pedagogista taroituksenmukaisuutta tarkastellaan ja arvioidaan suhteessa vähenevään oppilasmäärään.

Kunnan väestöennusteiden mukaan varhaiskasvatuksen tarve pysyy lähes ennallaan vuoteen 2045 saakka.

Varhaiskasvatuksessa yksityisen päivähoiton osuus on vähentynyt ja kunnallisen osuus kasvanut yksityisten palveluntuottajien lopetettua toimintansa. Varhaiskasvatuspalveluissa ennustetaan jatkuvan kehityksen, jossa lapset tuodaan aiempaa nuorempina palveluihin. Varhaiskasvatuspalvelut ovat kapasiteetiltaan lähes täyskäytössä. Uuroon sijoitettavan, uuden päiväkodin suunnittelu etenee. Uuden päiväkodin lasketaan taasaavan painetta varhaiskasvatuspaikkojen tarpeesta kunnan alueella. Vuoden 2027 aikana tulee suunnitella Lehmon koululle sijoitettujen esiopetusryhmien mahdollista tulevaa muuta toimipaikkaa, jos kyseisten ryhmien opetustilat tarvitaan jatkossa vahvaa oppilashuollollista ja pedagogista tukea tarvitsevien oppilaiden opetus- ja lepoiloiksi.

Kontiolahden lukio on vakiinnuttanut asemaansa alueen vetovoimaisena lukiona. Vuonna 2026 lukion aloituspaikat tulivat täyteen, lukiokoulutuksen aloitti 73 opiskelijaa.

Tavoitteet ja mittarit	Toimenpiteet	Toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Palveluverkkoselvitys on valmis ja se on käsitelty toimitelmissä: Kyllä/Ei	Kontiolahden palveluverkkoselvitys tehdään valmiiksi ja se käydään läpi toimitelmissä vaikutusten arvioinnin eri näkökulmista.	
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Henkilöstön sairauspoissaolojen määrä vähenee varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. Henkilöstön keskimääräinen sairauspoissaolojen tunnusluku (Kuntamaisema) kalenteripäivinä / henkilötyövuotta on pienempi kuin v 2026.	Henkilöstön hyvinvointia seurataan ja tuetaan työhyvinvointikyselyn perusteella laaditun toimintasuunnitelman pohjalta.	
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Koulutuksen järjestäjän suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ennaltaehkäisemiseksi on otettu käyttöön jokaisessa koulussa: Kyllä/Ei	Kullakin koululla laaditaan koulutuksen järjestäjän suunnitelman mukaiset yhtenäiset toimintamallit kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan estämiseksi.	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Kontiolahden koulun sisäilmaongelmiin on tehty ratkaisut ja päätökset väistötilojen osalta: Kyllä/Ei	Kontiolahden koululle on saatu väistötilat nk. C-siiven tilojen tilalle.	

305 Kasvatuksen- ja koulutuksen hallinto

	TP 2025	muutettu TA 1_2026	TA 2027	Muutos %	TS 2028	TS 2029
Tuotot	0	0				
Kulut	-630	-645	-673	4,5 %		
Netto	-630	-645	-673	4,5 %	0	0

Perusopetus

Tilivelvollinen kasvatus- ja koulutusjohtaja

Toiminta-ajatus

Järjestämme yhtenäisen perusopetuksen toimintaperiaatteella yhdenvertaista ja laadukasta opetusta kouluverkkomme jokaisessa yksikössä. Keskitymme toiminnassamme oppilaskeskeiseen, yhteisölliseen ja oppilaiden hyvinvointia (terveys ja turvallisuus) huomioivaan työskentelyyn opetussuunnitelman mukaisesti. Tähänamme positiivisen ja kannustavan toimintakulttuurin kehittämiseen ja ylläpitämiseen ProKoulu-hengessä.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2027

Perusopetuksen keskeinen, lukuvuonna 2025–2026 aloitettu muutos, oppimisen tuen uudistus, vaatii edelleen sisäistämistä, kehittämistä ja käytäntöön panemista vuonna 2027. Keskiössä ovat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt. Oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä tuetaan ensisijaisesti ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla, mutta tarvittaessa oppilaskohtaisilla tukitoimilla.

Kontiolahdella ProKoulu-toiminta tukee oppimisen tuen uudistusta. Lukuvuoden 2026–2027 teemana ProKoulu-toiminnassa on turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö. Se kattaa sekä fyysisen että psykologisen turvallisuuden ja liittyy oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin.

Tekoäly näyttelee yhä suurempaa roolia myös koulumaailmassa, mikä edellyttää uutta osaamista ja koulutautumista. Kunnan strategian mukaisesti hyödynnämme digitalisaation tuomia mahdollisuuksia vastuullisesti ja tarkoituksenmukaisesti opetuksessa. Opetuspalveluissa on keväällä 2026 muodostettu tekoälytyöryhmä, jonka tutor-opettajajäsenten tehtävänä on jalkauttaa ja kouluttaa opetuspalvelujen ja kunnan tekoälyohjeistusta kouluilla sekä opettajille että oppilaille. Tekoälytyöryhmä kokoontuu säännöllisesti, on yhteydessä digi- ja tekoälyasioissa maakunnallisen tason verkostokumppaneihin ja vie koulutusta ja osaamista Kontiolahden kaikkiin kouluihin.

Turvallinen arki ja ympäristö koulussa pitää sisällään jatkuvan turvallisuuden ja terveellisuuden edistämisen, suunnittelun sekä seurannan. Pidämme yllä toimintakulttuuria, joka luo yhteisöllisyyttä, yhteenkuuluvuuden ja turvallisuuden tunnetta sekä vahvistaa kodin ja koulun yhteistyötä. Kiusaamattomuus on osa turvallisuutta. Opetuksen järjestäjän suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ennaltaehkäisemiseksi on päivitetty loppukevällä 2026, ja se on tullut ottaa käyttöön kaikilla kouluilla. Kiusaamisen vastaista työtä jatketaan perusopetuksessa, ja tuloksia seurataan KiVa- ja Kouluterveyskyselyin.

Hallitusohjelman yhtenä tavoitteena on perusopetuksen oppilaan arvioinnin selkeyttäminen osana osaamistakuuta. Oppilaan arvioinnista tehdään kansallisesti yhtenäisempää. Oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä selkeytetään ja vähimmäisosaamiselle määritellään tavoitteet vuosiluokittain.

Osaamistakuun toteuttaminen edellyttää lakimuutoksia sekä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistamista. Tavoitteet ja arvioinnin kriteerit täsmentyvät Opetushallituksen valmistelemissa opetussuunnitelmien perusteiden uudistuksessa.

Liikunnallinen elämäntapa on lisätty opetussuunnitelmaan osaksi esi- ja perusopetuksen tavoitteita. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä koskeva säännös astui voimaan 1.8.2026.

Liikunnallisen elämäntavan säännöksen tavoitteena on

- edistää lasten ja nuorten liikkumista esiopetuksen ja perusopetuksen aikana
- tukea ja parantaa lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia
- vahvistaa liikunnan merkitystä esiopetuksen ja peruskoulujen toimintakulttuurissa ja kokonaisvaltaisena elämäntaitona.

Liikunnallisen elämäntavan edistämisen toteuttamisen käytännöt on suunniteltu ja lähdetty toteuttamaan lukuvuoden 2026–2027 alusta, ja niiden toimimista kehitetään ja arvioidaan v 2027.

Tavoitteet ja mittarit	Toimenpiteet	Toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Esi- ja perusopetuksen henkilöstömäärä pysyy ennallaan tai pienenee oppilasmäärän vähetessä: Kyllä/Ei	Esi- ja perusopetuspalvelut voidaan tuottaa olemassa olevaa henkilöstömäärällä, ja henkilöstömäärää pyritään suhteuttamaan jatkossa eläköitymisen kautta.	
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Kontiolahden kunta työpaikkana -suosittelevuusprosentti paranee kunnan kyselyn perusteella perusopetuksen tulosalueella aikaisempaan kyselyyn verrattuna. Kyllä/Ei	Luodaan ja ylläpidetään henkilöstöä osallistava, ratkaisukeinen johtaminen sekä positiivinen ja kannustava toimintakulttuuri henkilöstön kesken.	
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Digitutorien arvio tekoälyohjeen soveltamisen onnistumisesta kouluilta on positiivinen: Kyllä/Ei	Koulujen tekoälyohje jalkautetaan kaikille kouluille tutor -opettajien avulla.	
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Kiusaamisen nollatoleranssi näkyy kiusaamiskyselyn tuloksissa; Kontiolahden tulos kiusatuksi joutumisessa ja yksinäisyyden kokemisessa vähenee aikaisempiin tuloksiin verrattuna KiVa-kyselyn perusteella: Kyllä/Ei	Koulutuksen järjestäjän suunnitelman mukaiset yhtenäiset toimintamallit kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan estämiseksi pannaan täytäntöön ja toteutetaan jokaisella koululla.	

Tunnusluvut	TP 2025	TA 2026	TA 2027
Oppilasmäärä, perusopetus	1 975	1 957	1 879
Oppilasmäärä 1–6	1 269	1 246	1 183
Oppilasmäärä 7–9	706	711	696
Ryhmäkoko			
• vuosiluokat 1–6	18,9	19,6	19,3
• vuosiluokat 7–9	19,5	19,5	19,1
APIP-toimintaan osallistuvien määrä	198	198	170

	TP 2025	muutettu TA 1_2026	TA 2027	Muutos %	TS 2028	TS 2029
325 Perusopetus						
Tuotot	858	627	714	13,9 %		
Kulut	-23 615	-23 939	-24 585	2,7 %		
Netto	-22 758	-23 312	-23 871	2,4 %	0	0

Varhaiskasvatuspalvelut

Tilivelvollinen varhaiskasvatuksen päällikkö

Toiminta-ajatus

Järjestämme laadukasta ja yhdenvertaista varhaiskasvatusta ja esiopetusta varhaiskasvatus- ja esiopetus-suunnitelmien mukaisesti kaikissa toimipaikoissamme. Kaikkia toimintamuotojamme ohjaavat vahvuuspe-rustaisen pedagogiikan ajattelu- ja toimintatavat sekä yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen. Kes-keistä toiminnassamme on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin, leikin, liikkumisen sekä tunne- ja vuoro-vuorovaikutustaitojen vahvistaminen. Järjestämme varhaiskasvatusta kunnallisissa ja palvelusetelillä tue-tuissa yksityisissä päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa, esiopetusta täydentävänä varhaiskasvatuksena sekä avoimena varhaiskasvatuksena. Myös esiopetus on osa varhaiskasvatuspalveluja.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2027

Uuron päiväkodin rakentaminen käynnistyy keväällä 2027, ja sen on suunniteltu avautuvan tammikuussa 2028. Uusi päiväkotikoru korvaa kirkonkylällä sijaitsevan Nallemetsän päiväkodin sekä Paiholassa toimivan Paiholan päiväkodin. Päiväkotiin tulee yhteensä seitsemän lapsiryhmää. Uuden yksikön perustamisen yhteydessä tarkastellaan varhaiskasvatuksen johtamisrakennetta kokonaisuutena ja tehdään tarvittavat muutokset johtamisjärjestelyihin.

Varhaiskasvatuslain mukaan vuoteen 2030 mennessä tulee henkilöstöstä vähintään kahdella kolmasosalla olla varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuus. Tästä vähintään puolella on oltava varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus. Kontiolahdella henkilöstörakennetta on jo alettu muokata lain vaatimuksen mukaiseksi muuttamalla kuusi lastenhoitajan tehtävää sosionomin tehtäviksi ja vuoden 2027 aikana tullaan muuttamaan vielä kolme lisää. Tulevina vuosina muutostyötä jatketaan sitä mukaa, kun lastenhoitajien tehtäviä vapautuu esimerkiksi eläköitymisten myötä.

Varhaiskasvatuksessa on tämänhetkisen arvion mukaan riittävästi vapaita paikkoja keväällä 2027, mutta vapaiden paikkojen määrä vaihtelee alueellisesti. Kunnallisten paikkojen riittävyyteen vaikuttaa olennaisesti se, hakevatko perheet lapsilleen paikkoja myös yksityisistä päiväkodeista. Yksityiseen varhaiskasvatukseen haettujen lasten määrä on vähentynyt ja on vaikea ennakoida, millaiseksi tilanne on muuttumassa. Vielä syksyllä 2026 kunnan alueella toimivissa yksityisissä päiväkodeissa on ollut runsaasti vapaita paikkoja.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden päivitys tuli voimaan 1.1.2026. Päivityksen myötä kunnilla ei ole enää velvollisuutta laatia paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa. Perusteasiakirja kuitenkin velvoittaa varhaiskasvatuksen järjestäjiä tekemään siihen paikallisia tarkennuksia. Varhaiskasvatuksen järjestäjä voi itse päättää, missä muodossa paikalliset tarkennukset tehdään. Kontiolahden varhaiskasvatuksessa on päätetty, että yksiköiden toimintaa koskevat tarkennukset laaditaan lukuvuosisuunnitelman yhteiseen osaan lukuvuoden 2026–2027 aikana. Tarkennukset valmistellaan arvioimalla aiemman Kontiolahden varhaiskasvatussuunnitelman sisältöjä ja päivittämällä niitä tarpeen mukaan. Tavoitteena on laatia yhteiset tarkennukset sellaiseen muotoon, että ne toimivat entistä paremmin henkilöstön työvälineenä jokapäiväisessä työssä.

Esi- ja perusopetuksessa tuli 1.8.2026 voimaan velvoite liikunnallisen elämäntavan edistämisestä. Velvoitteen jalkauttamista esiopetuksen arkeen jatketaan vuonna 2027. Osaamistakuuta koskeva Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden päivitys on tulossa voimaan 1.8.2028. Opetushallitus julkaisee päivitetty perusteet syksyllä 2027, minkä jälkeen päivitetään maakunnallinen esiopetussuunnitelma sekä tehdään siihen tarvittaessa Kontiolahden tarkennukset. Esiopetuksen osalta osaamistakuussa painottuu arvioinnin ja tavoitteiden selkiyttäminen sekä lasten oppimisedellytysten vahvistaminen. Esiopetukseen on laadittu koulujen järjestyssääntöihin pohjautuvat järjestyssäännöt, joita tarkennettiin syksyllä 2026. Vuonna 2027 jatketaan järjestyssääntöjen jalkauttamista esiopetusryhmiin ja ne otetaan myös entistä enemmän työvälineeksi huoltajien kanssa käytäviin keskusteluihin. Myös varhaiskasvatukseen laaditaan yhteiset järjestyssäännöt, joiden tarkoitus on vahvistaa turvallisuutta, tukea lapsia toisten huomioon ottamisen ja hyvien

käytöstapojen opettelussa sekä auttaa henkilöstöä asioiden puheeksi ottamisessa huoltajien kanssa.

Lasten tuen tarpeet painottuvat edelleen suurelta osin käyttäytymisellä reagoinnin ja itsesäätelyn haasteisiin. Myös kielellisen kehityksen haasteet ovat lisääntyneet, ja edellä mainitut pulmat liittyvät usein toisiinsa. Käyttäytymisellä reagoivien lasten tukeminen ja ohjaaminen vaatii ryhmissä runsaasti henkilöstön huomiota, jolloin muiden lasten tukemiseen voi jäädä vähemmän resurssia. Näiden näkökulmien pohjalta vuoden 2027 painopisteenä ovat lasten itsesäätelyn, tunnetaitojen ja kielellisen kehityksen tukeminen. Lisäksi keskeisenä tavoitteena on yhteisöllisyyden vahvistaminen sekä ryhmässä toimimisen ja vuorovaikutustaitojen tukeminen. Toiminnassa vahvistetaan kokopäiväpedagogiikan ajattelutapaa, jolloin asioita harjoitellaan päivän eri tilanteissa, ei vain ohjatuilla toimintahetkillä. Tärkeänä pidetään leikin hyödyntämistä kokonaisvaltaisesti eri laisten taitojen harjoittelussa sekä lasten arjen taitojen vahvistamista, kuten ruokakasvatusta ja kuivaksi opettelua. Perusasioihin keskittymällä halutaan vähentää kiireen tuntua työssä ja turvata lapsille kasvu- rauha.

Henkilöstön työhyvinvointia vahvistetaan lisäämällä mahdollisuuksia vertaisvuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen. Yhteisöllisyyttä, yhteistyötä ja yhteisiin toimintatapoihin sitoutumista vahvistetaan lisäämällä yhteistä ymmärrystä asioista. Keskustelemalla yhdessä esimerkiksi työntekijän oikeuksista ja velvollisuuksista halutaan tukea realistista käsitystä työstä ja vähentää väärinkäsityksiä.

Arvioinnin kohteena lukukaudella 2026–2027 on Kontiolahden edellinen varhaiskasvatussuunnitelma: kuinka hyvin se konkretisoi kansallista opetussuunnitelmaa ja toimii henkilöstön työvälineenä. Syksyllä 2027 toteutetaan yhteinen arviointi Kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvin Valssi-järjestelmällä. Arvioinnin aihe valitaan vuoden 2027 painopisteiden perusteella.

Tavoitteet ja mittarit	Toimenpiteet	Toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Tavoite: Määrärahojen käyttäminen taloudellisesti siten, että isoja väline- ja tapahtumahan- kintoja tehdään yhteisesti use- ampaan yksikköön. Mittari: Onko yhteisiä hankin- toja tai tapahtumia/toimintaa to- teutunut	Yksiköt suunnittelevat hankin- toja/toimintaa pitkäjänteisesti yhteistyössä.	
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Tavoite: Henkilöstön työhyvin- voinnin lisääminen yhteisöllistä toimintakulttuuria vahvistamalla Mittari: Päiväkodeissa henki- löstö osallistuu yhteiselle kahvi- tauolle vähintään kerran vii- kossa. Perhepäivähoidossa vertaistuki- kokoontumiset toteutuvat kah- den kuukauden välein.	Päiväkodeissa tuetaan henkilös- töä pitämään yhteisiä taukoja yli ryhmärajojen. Perhepäivähoitajille järjestetään vertaistukikokouksia kahden kuukauden välein.	
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		

Tavoite: Ohjatun yhteisleikin ja muun yhteistoiminnan lisääminen ryhmien välillä Mittari: Yhteisleikkiä tai tapahtumia on järjestetty vähintään kerran kuukaudessa	Yksiköissä järjestetään koko talon tai useamman ryhmän yhteisiä leikki- tai muuta toimintaa	
---	---	--

Tunnusluvut	TP 2025	TA 2026	TA 2027
Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa	751 (ka)	755 (ka)	750 (ka)
Palvelusetelillä tuetussa yksityisessä varhaiskasvatuksessa	98 (ka)	105 (ka)	90 (ka)
Kotihoidon tuen piirissä	166 (ka)	170 (ka)	165 (ka)
Kohtaamispaikkojen osallistujamäärä	1 448	1 500	2 100

	TP 2025	muutettu TA 1_2026	TA 2027	Muutos %	TS 2028	TS 2029
365 Varhaiskasvatuspalvelut						
Tuotot	611	500	587	17,5 %		
Kulut	-14 424	-15 386	-15 349	-0,2 %		
Netto	-13 813	-14 886	-14 762	-0,8 %	0	0

Lukiokoulutus

Tilivelvollinen lukion rehtori

Toiminta-ajatus

Kontiolahden lukion tehtävänä on taata opiskelijalle mahdollisuudet yleissivistävään ja ylioppilastutkintoon johtavaan koulutukseen, joka antaa valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään. Lukiokoulutuksessa tuemme opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä annamme opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Annamme opiskelijoille valmiuksia myös kansainvälisyyteen, elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.

Keskeiset muutokset ja toiminnan painopistealueet vuonna 2027

Lukion kilpailukyvyyn ja houkuttelevuuden ylläpitäminen. Lisäämme Kontiolahden lukion houkuttelevuutta toisen asteen opiskelijavalinnassa. Kehitämme lukion markkinointia ja lukio-opintojen houkuttelevuutta markkinointiryhmän suunnitelmien pohjalta. Markkinoinnissa käytämme lukion brändityön mukaisia markkinointimateriaaleja. Kehitämme ja ylläpidämme markkinointia edistäviä rakenteita toiminnassamme, kuten riittävän varhaista ja ennakoivaa opiskelun tukea, pieniä ryhmäkokoja ja opintomatkoja (Lapin leirikoulu, kansainvälinen toiminta). Lisäksi mahdollistamme urheiluvalmennuksen ja lukio-opintojen yhdistämisen, esimerkiksi salibandyssä.

Oppimisen ja opiskelutaitojen kehittäminen. Tavoitteena on, että opiskelijat saavat lukio-opintonsa valmiiksi ja yo-tutkinnon tavoiteajassa. Oppimisen tuen uudistuksen myötä annamme kaikille opiskelijoille mahdollisuuden saada tarvitsemansa tuki lukio-opintoihinsa joustavasti ja oikea-aikaisesti. Erityisopettajan tuen ja opinto-ohjauksen lisäksi lukiossamme hyödynnetään yhteisopettajuutta ja oppiainekohtaisia tukitoimia (esim. tukiopetus) helposti saavutettavan tuen antamisessa. Kohtuulliset ryhmäkoot sekä hyvä, ammattitaitoinen ja opiskelijan tarpeet tunnistava monipuolinen ja eriyttävä opetus ovat osa ennaltaehkäisevää tukea. Kontiolahden lukion opetussuunnitelmaan lisättiin Johdatus lukio-opintoihin opintojakso elokuusta 2026 alkaen. Jokainen ensimmäisen vuosikurssin opiskelija suorittaa opintojakson, jonka tavoitteena on antaa opiskeluvälmiudet lukio-opintoihin. Järjestämme myös lukion vaatimusten mukaisten opiskelutaitojen ja perusopetuksen oppisisältöjen vahvistamiseksi tuki- ja kertaopintojaksot äidinkiessä, englannin kielessä, toisessa kotimaisessa kielessä ja matematiikassa.

Työelämävalmiuksien, yrittäjyyden ja yrittäjämäisen asenteen ja ajattelutavan vahvistaminen. Tuemme lukiolaisten työelämävalmiuksien kehittämistä työpaikkavierailuilla, yritysesittelyillä, lukion Tulevaisuus-foorumilla ja kansainvälisellä toiminnalla. Lukion opiskelijoiden annetaan mahdollisuus kansainvälisiin kontakteihin. Olemme saaneet rahoituksen Nordplus-hankkeeseen vuosille 2027–2028, jossa toteutetaan opintovierailuja ja -projekteja ruotsalaisen kumppanuuskoulun kanssa. Haemme Erasmus+ -akkreditointia erilaisiin liikkuvuuksiin EU-alueella vuodelle 2027. Järjestämme Euroopan leirikoulun ja kielten opintomatkan. Huolehdimme lukion laajasta kielivalikoimasta tukemalla ns. lyhyiden kielten (saksa, venäjä, ranska) opiskelua.

Tekoälyn käyttäminen lukiossa. Tekoälyn tarpeellinen ja oikeanlainen käyttö on lukion lukuvuoden työsuunnitelman yksi uusista painopistealueista. Opiskelijoita ohjeistetaan ja ohjataan tarkoituksenmukaiseen ja vastuulliseen tekoälyn käyttöön tiedonhankinnassa ja opiskelussa kunnan tekoälyohjeen mukaisesti. Henkilöstö suorittaa työnantajan vaatimat täydennyskoulutukset, jotta tekoälyä voi käyttää koulussa ja opetuksessa.

Tavoitteet ja mittarit	Toimenpiteet	Toteuma
Kestävä ja terve kuntatalous		
Tavoite: Lukiokoulutuksen järjestäminen taloudellisesti. Mittari: Talousarvio ja tilinpäätös	Lukiokoulutusta toteutetaan annetun talousarvioraamin mukaisesti.	
Loistavin asenne – Olemme haluttu työnantaja		
Tavoite: Työntekijät voivat hyvin ja heillä on mahdollisuus kehittyä ja kouluttautua työssään. Mittari: Koulutusmäärät kalenterivuoden aikana.	Kannustetaan henkilöstöä kouluttautumaan ja jakamaan opittuja asioita työyhteisössä. Laaditaan koulutussuunnitelma työntekijöille ja hyödynnetään henkilöstön koulutukseen varattu määräraha kokonaisuudessaan.	
Innostavin kasvun ja oppimisen ympäristö		
Tavoite: Lukion vetovoimaa lisätään. Mittari: Lukion aloituspaikat (72)	Lukiota markkinoidaan aktiivisesti perusopetuksen oppilaille, huoltajille ja sidosryhmille. Järjestämme avoimia tilaisuuksia, jossa voi tutustua lukion	

täyttyvät ensisijaisista hakijoista. Tavoite: Opiskelijat valmistuvat ylioppilaiksi tavoiteajassa. Mittari: Opintojen läpäisyprosentti, eli ylioppilaaksi valmistuvien osuus ikäluokasta, on vähintään 80 prosenttia.	toimintaan. Ylläpidämme ja kehitämme lukion vetovoimatekijöitä. Kolmessa vuodessa valmistumista tuetaan. Lukiossa panostetaan kohtuullisiin ryhmäkokoihin ja hyvään opetukseen. Pidetään kiinni oppimisen tuen resursseista.	
Kehittyvin asumisen ja elämisen ympäristö		
Huolehditaan, että lukio toimintaympäristönä pitää kiinni kestävästä luontosuhteesta. Tilat ovat energiatehokkaita, siistejä ja mahdollistavat kierrätyksen. Mittari: Helposti saavutettavat paperin, muovin ja biojätteen kierrätyspisteet aula- ja käytävätiloihin. Luokkien ja yhteisten tilojen huonelämpötilat ovat 20–22 °C lämmityskaudella.	Hankitaan kierrätysastiat. Seurataan huonelämpötiloja ja ilmoitetaan poikkeamista kiinteistöhuololle tarvittaessa.	
Rohkein työnteon ja yrittämisen ympäristö		
Tavoite: Kansallisten ja kansainvälisten verkostojen laajentaminen sekä yrittäjämäisen ajattelun ja asenteen vahvistaminen muun muassa hakeutumalla ja osallistumalla kansainvälisiin hankkeisiin ja projekteihin sekä järjestämällä opintomatkoja. Mittari: Hankkeiden, projektien ja opintomatkojen sekä niihin osallistuvien opiskelijoiden ja opettajien määrä.	Kontiolahden lukio on hyväksytty Nordplus-ohjelmaan vuosille 2027–2028. Lisäksi toteutamme vuosittain Lapin leirikoulun, Euroopan leirikoulun ja kielten opintomatkoja. Haemme aktiivisesti mukaan kansainväliseen toimintaan. Syksyllä 2026 haemme Erasmus-akkreditointia liikkuvuuksiin Euroopan unionin sisällä vuodelle 2027. Pyrimme siihen, että mahdollisimman moni opiskelija pääsisi mukaan em. projekteihin ja ohjelmiin.	

Tunnusluvut	TP 2025	TA 2026	TA 2027
Lukion opiskelijamäärä	178	190	220
Ylioppilastutkinnon suorittaneet	54	40	50
Suoritettut verkko-opintojen kurssit	15	15	15
Lyhyiden kielten suoritettujen kurssien määrä (vuosittain)	62	38	40

375 Lukiokoulutus	TP 2025	muutettu TA 1_2026	TA 2027	Muutos %	TS 2028	TS 2029
Tuotot	42	0	3	#JAKO/0!		
Kulut	-1 707	-1 791	-1 836	2,5 %		
Netto	-1 665	-1 791	-1 833	2,4 %	0	0

KASVATUS- JA KOULUTUS- LAUTAKUNTA	TP 2025	muutettu TA 1_2026	TA 2027	Muutos %	TS 2028	TS 2029
Tuotot	1 511	1 127	1 304	15,8 %	0	0
Kulut	-40 377	-41 760	-42 444	1,6 %	0	0
Netto	-38 866	-40 634	-41 140	1,2 %	0	0