

Kouluterveyskyselyn 2025 tulokset

Hyvinvointilautakunta 02.12.2025 § 160
676/06.01.00/2025

Valmistelija

Hyvinvointikoordinaattori

Kouluterveyskysely tuottaa seurantatietoa lasten ja nuorten terveydestä, hyvinvoinnista ja palveluista. Kysely toteutetaan kahden vuoden välein, eli edellinen kysely oli vuonna 2023. Kysely tehtiin perusopetuksessa 4–5 luokkalaisille sekä 8–9 luokkalaisille. Lukiossa kysely oli kohdennettu ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille. Ammatillisissa opinnoissa ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille. Kyselyn toteuttaa THL.

Tuloksia tarkastellaan suhteessa edelliseen tiedonkeruuvuoteen. Pidemmän aikavälin muutoksia raportoidaan, kun ilmiön kehityksessä on havaittavissa suunta vähintään kolmessa mittauspisteessä.

Alla on kuvattu kehityskohteet ja huolestuttavat muutokset, sekä vahvuudet ja myönteiset muutokset.

Lukio:

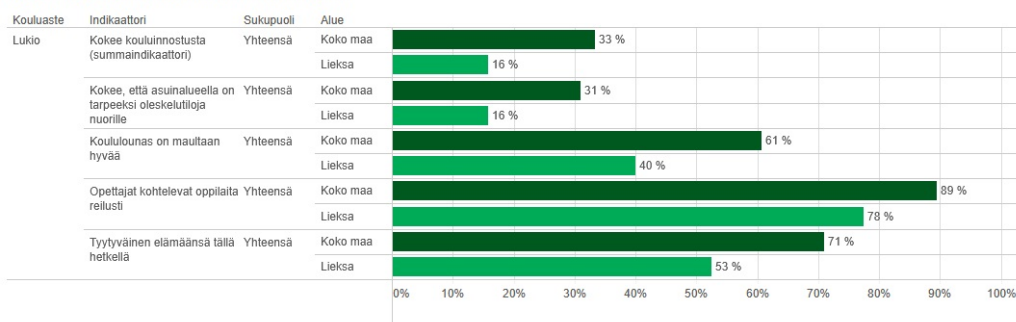
Kehityskohteet ja huolestuttava muutos



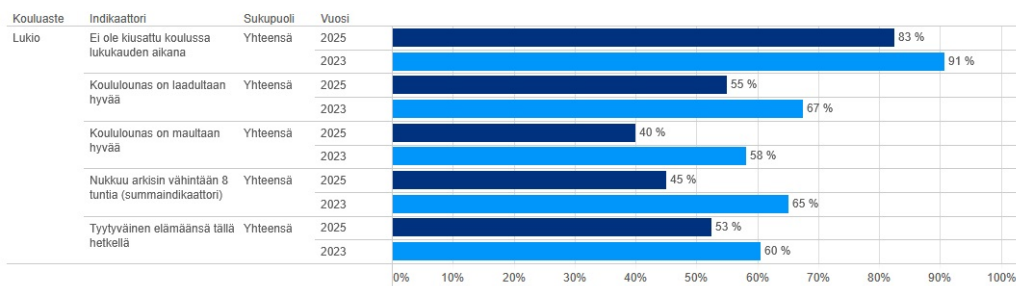
Sulje suodattimet

Info

Kehityskohteet suhteessa koko maan tulokseen, 2025
Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.

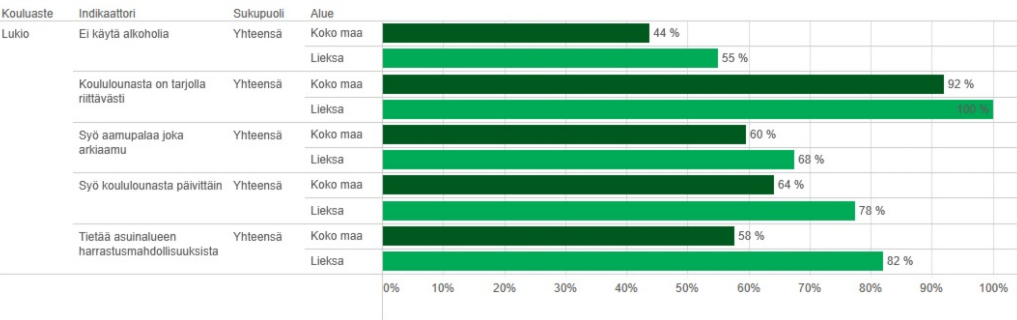


Huolestuttava muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Lieksa
Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.

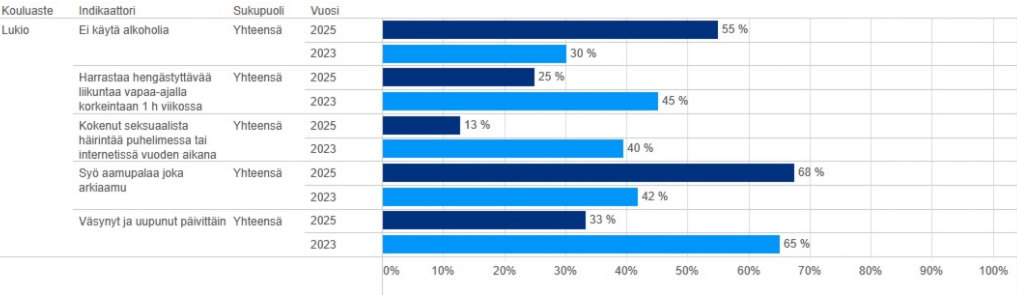


Vahvuudet ja myönteinen muutos

Vahvuudet suhteessa koko maan tulokseen, 2025
Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



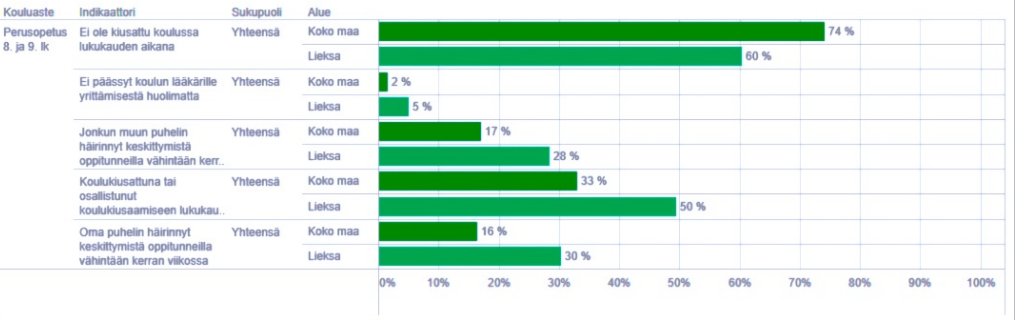
Myönteinen muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Lieksa
Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.



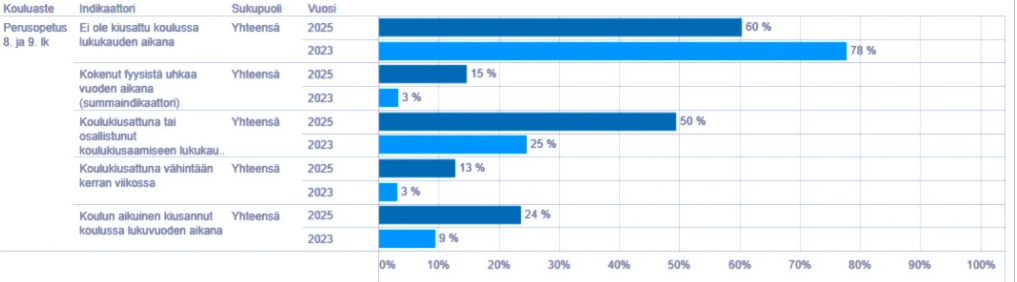
Yläkoulu:

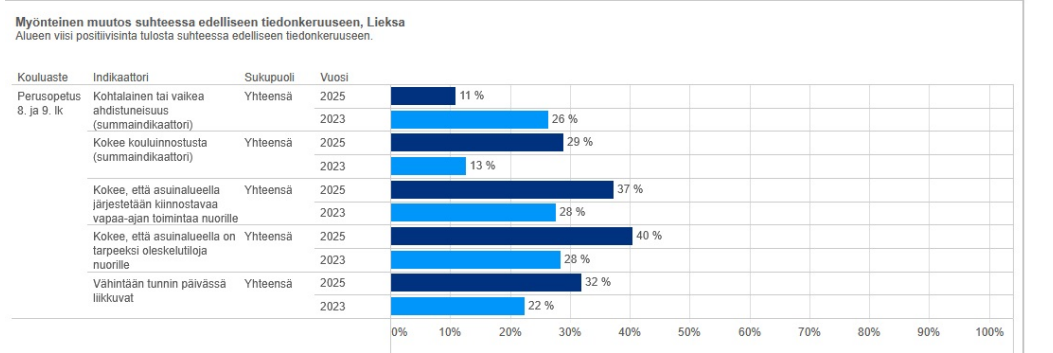
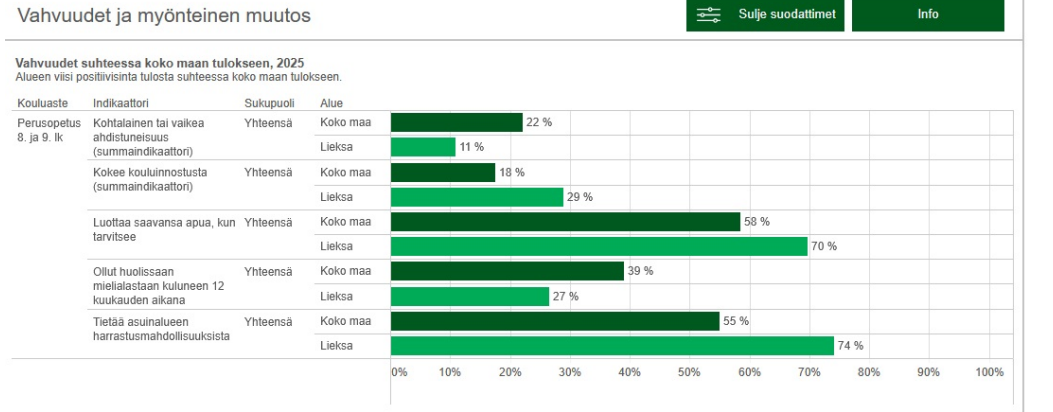
Kehityskohteet ja huolestuttava muutos

Kehityskohteet suhteessa koko maan tulokseen, 2025
Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.

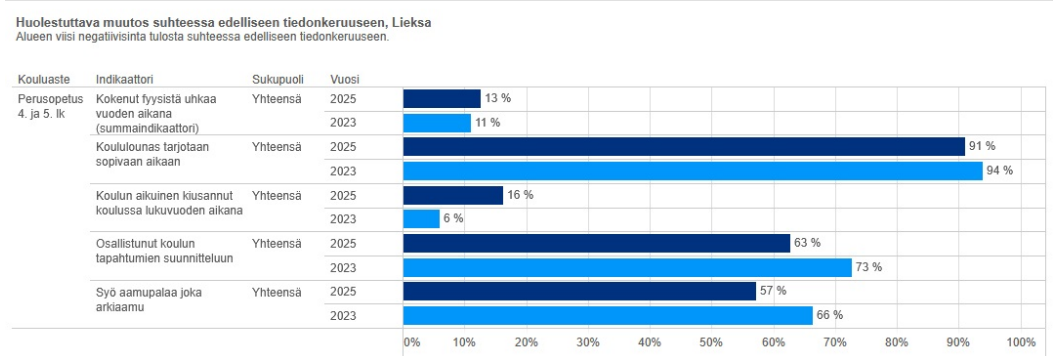
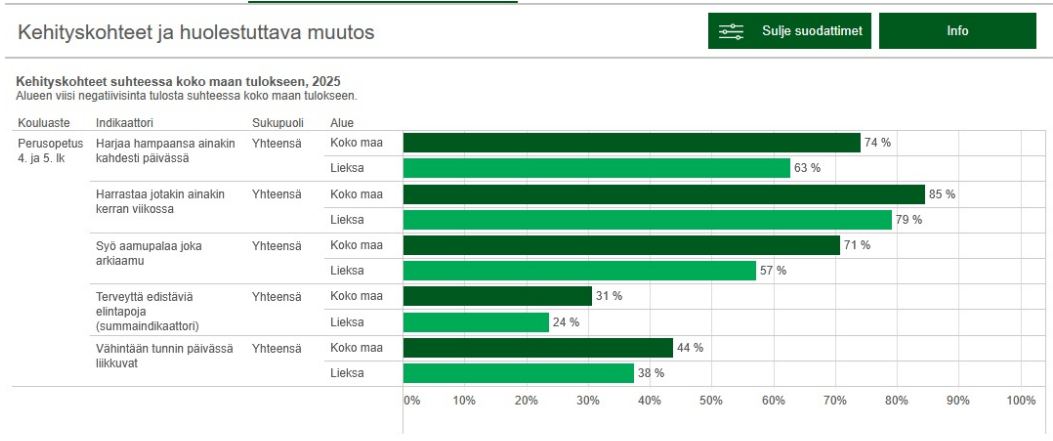


Huolestuttava muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Lieksa
Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.





Alakoulut:



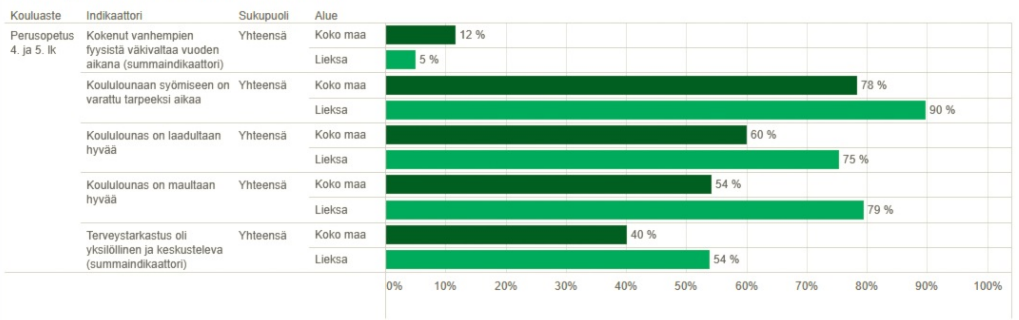
Vahvuudet ja myönteinen muutos



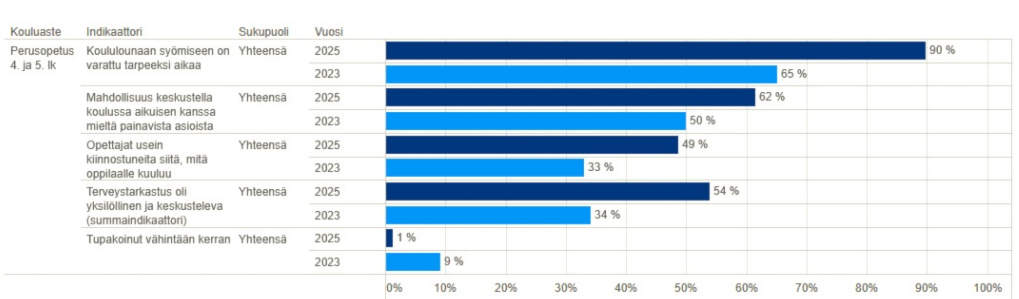
Sulje suodattimet

Info

Vahvuudet suhteessa koko maan tulokseen, 2025
Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



Myönteinen muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Lieksa
Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.



Yleisesti tarkasteltuna lapset ja nuoret voivat hyvin ja ovat tyytyväisiä elämäänsä, sekä käyvät mielellään koulussa ja ovat motivoituneita opiskeluun, lukion opiskelijoilla nämä indikaattorit ovat kuitenkin huonontuneet.

Myönteisiä asioita ovat alkoholin käytön edelleen vähentyminen lukion opiskelijoilla, sekä vireystilan selkeä positiivinen kasvu koulupäivän aikana. Kohtalainen ja vaikea masentuneisuus on vähentynyt yläkoululaisilla ja kouluinnostus on lisääntynyt, vaikka siinä onkin vielä parannettavaa.

Alakouluilla on enemmän aikaa syödä koululounasta, samoin mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista on parantunut, samoin tupakointikokeilut ovat vähentyneet merkittävästi.

Huolestuttavia asioita ja kehityskohteita ovat lukion kohdalla yöunien määrän vähentyminen, sekä tyytyväisyys elämään on vähentynyt.

Yläkoulussa kiusaaminen on lisääntynyt jonkin verran ja samoin fyysisen uhan kokemisen tunne. Kokemus koulun aikuisen kiusaamisesta on sekin lisääntynyt.

Alakoulujen kohdalla samoin kokemus, että koulun aikuinen kiusaa on lisääntynyt, kuten kokemus fyysisestä uhasta koulupäivän aikana. Aamupalan syönti on vähentynyt.

Sekä alakoulujen, että yläkoulujen opettajien mukaan oppilaiden kätöshäiriöt ovat lisääntyneet.

Kouluilla nämä asiat on käsitelty ja tulosten pohjalta suunnitellaan toimenpiteitä asioiden parantamiseksi.

Alakouluilla on noussut esille kolme teemaa oppilaiden kokemusten pohjalta.

Opettajat:

- opettaja kiusannut oppilasta
- oppilas ei uskalla puhua tunnilla
- jääkö kiusaaminen huomaamatta

Toimenpiteinä opettajille herättelyä oppilaiden kohtaamisesta, tasavertaisesta kohtelusta, objektiivisuudesta (puheet, teot, arviointi, palaute yms.)

Huoltajat:

- aamupalan tärkeys
- lapsen kohtaaminen ja kuunteleminen / olla kiinnostunut lapsen asioista
- nettikäyttäytyminen/ kiusaaminen

Huoltajien kanssa keskustelua huoltajan roolista ja velvollisuuksista.

Oppilaat:

- yhteisöllisyys (ei anneta kenenkään jäädä yksin/ketään ei kiusata/hyväksytään erilaisuus)
- terveen elämän edellytykset, riittävä lepo
- aamupalan tärkeydestä keskusteleminen yhteistyössä huoltajien kanssa
- liikunnan merkityksen korostaminen
- tärkeää, että elämässä joku aikuinen, jolle voi puhua

Herättelyä ja keskustelua oppilaiden kanssa velvollisuuksista ja vastuista – vastuu omasta itsestä ja omasta käytöksestä kasvaa iän myötä.

Yläkoulussa tehdään samansuuntaisia toimenpiteitä yläkoulun näkökulmasta.

Tavoitteena jatkossa on edelleen vahvistaa ja mahdollistaa myönteisten asioiden kehittymistä ja kiinnittää huomiota huolenaiheisiin ja mitä näille asioille voidaan yhteistyössä tehdä.

Esittelijä	Kansalaisopiston rehtori
Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta päättää merkitä asian tiedoksi.
Päätös	Hyvinvointilautakunta päätti merkitä asian tiedoksi.
Lisätietoja	hyvinvointikoordinaattori Juha Ryyänen, p. 040 1044 160, sähköposti, juha.ryynanen(at)lieksa.fi