

1. Yhteystiedot

Koulu	Koulu Lieksan yläkoulu	
	Lähiosoite: Kuhmonkatu 30	
	Postinumero: 81700	Postitoimipaikka: Lieksa
	Puhelin:	
Kanslia	Rehtori: Pilvi Tervahonka	Puhelin: 040 1044 210
	Vara/apulaisrehtori: Marjaliisa Puittinen	Puhelin: 040 1044 201
	Koulusihteeri: Tuula Porkka	Puhelin: 040 1044 213
	Opinto-ohjaaja: Hanna Hyvönen	Puhelin 040 1044208
	Vahtimestari: Juha Korhonen	Puhelin: <u>040 1044222</u>

2. Koulukohtaiset tiedot

Opettajan virkojen määrä:27	Palkkaperuste-ryhmiä: 11	Opetusryhmiä: yleisopetus 14 erityisopetus 3
Yleisopetuksen käytössä oleva tuntikehys: 457	Erityisopetuksen käytössä oleva tuntikehys: 143	

3. Perusopetuksen oppilastilasto

Vuosi- luokka	Ryhmäkohtainen tuki	Oppilaskohtainen tuki	Yhteensä
Esi			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7	59	9	74
8	69	11	79
9	73	11	83
Lisälk			
Yht.	201	31	234

Perusopetuksessa oppilaita yhteensä: 234	näistä pidennettyä oppivelvollisuutta suorittavia: 1
---	--

4. Opetusryhmät ja oppilaat yhteensä

Yleisopetus		Erityisopetus	
opetusryhmiä	oppilaita	opetusryhmiä	oppilaita
14	212	3	22

5. Koulumatkatilasto

Kuljetusoppilaiden määrä
89

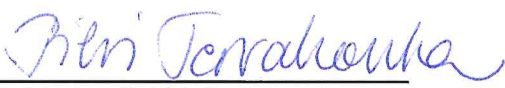
6. Opetuksen jaksot (yläkoulu/lukio):

	alkaa	päätyy	työpäiviä
Jakso 1	12.8.2026	30.9.2026	36
Jakso 2	1.10.2026	27.11.2026	37
Jakso 3	30.11.2026	3.2.2027	37
Jakso 4	4.2.2027	6.4.2027	37
Jakso 5	7.4.2027	5.6.2027	42

7. Käsitelty

Opettajakunta	Päivämäärä 25.8.2026	§
---------------	-------------------------	---

25.8.2026
 Päiväys


 Rehtorin allekirjoitus

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI, OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT

Koulun toimintakulttuurin halutaan tukevan aktiivista osallistumista, toiminnallista oppimista, oppiainerajojen ylittämistä ja yhdessä tekemistä. Viihtyisä ja hyvinvoiva koulu syntyy siitä, että kaikkia arvostetaan ja jokaisen työ koetaan tärkeäksi. Tavoitteena on kehittää hyvinvointia tukevaa oppimisympäristöä ja kouluyhteisössä viihtymistä, ehkäistä mahdollisten ongelmien syntymistä varhaisella puuttumisella sekä edistämällä myönteistä vuorovaikutusta ja keskinäisen huolenpidon ilmapiiriä.

Opetuksessa ja oppimisessa käytetään oppiaineelle ominaisia menetelmiä ja monipuolisia työtapoja, joiden avulla tuetaan ja ohjataan oppilaan oppimista. Työtapojen tehtävänä on kehittää oppimisen, ajattelun ja ongelmanratkaisun taitoja, työskentely- ja sosiaalisia taitoja sekä aktiivista osallistumista. Työtavoissa huomioidaan myös liikunnallinen elämäntapa.

Arviointi on jatkuvaa ja avointa, ja oppilas saa palautetta työskentelystään oppimisen edetessä. Lisäksi oppilaan itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin taitoja harjoitellaan oppiaineeseen sopivalla tavalla.

KOULUN TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET JA SÄÄNNÖT

Oppilaiden päivittäinen työaika on klo 8.00–14.00. Päivässä on kolme 75 minuutin oppituntia ja yksi 45 minuutin oppitunti. Yläkoulu toimii kokonaan Brahea-kampuksella (liikunnan opetus Liikuntakeskus Liehussa ja muilla liikuntapaikoilla). Koulun järjestyssäännöt on uusittu syksyllä 2025. Samalla myös Brahea-kampuksen kultaiset säännöt on uusittu lukuvuoden 2025 alussa. Opetuksessa ja välitunneilla pyritään huomiomaan aktiivinen elämäntapa.

OPPILAIEN OSALLISUUS, VAIKUTTAMINEN JA OPPILASKUNTATOIMINTA

Koulussamme on aktiivista oppilaskunta- ja tukioppilastoimintaa, minkä lisäksi oppilaat saavat itse suunnitella ja toteuttaa välituntitoimintoja ja kouluviihtyvyyttä lisääviä asioita. Oppilaiden järjestämät tapahtumat tukevat koulussa viihtymistä, yhteenkuuluvuuden tunnetta ja yhteistä koulun arvostamista. Sekä oppilaskunnalla että tukioppilailla on nimetyt ohjaavat opettajat. Tukioppilaat ovat tärkeässä roolissa kiusaamisen vastaisessa työssä. Oppilaan vastuu koulutyössä korostuu aktiivisessa opetukseen osallistumisessa ja työskentelyssä.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Yhteistyötä toteutetaan huoltajatilaisuuksissa, arviointikeskusteluilla, Wilman välityksellä sekä tapaamisilla. Arviointikeskustelut pidetään vuosittain kaikilla luokka-asteilla, lisäksi oppilaat käyvät ohjauskeskusteluja opojen kanssa. Tietoa koulun toiminnasta ja

tapahtumista välitetään koteihin sähköisellä lukuvuositedotteella sekä Wilman kautta. Yhteistyö on avointa, ja sen avulla pyritään kaikin tavoin tukemaan oppilaan opiskelua ja kasvua.

MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ

(Yhteiset tilaisuudet, retket, leirikoulut, teemapäivät/viikot, projektit, hankkeet)
(Toiminta ja sen kuvaus)

Kts. erillinen liite.

TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

(Osallistujat, ajoitus ja järjestelyt)

9. luokat	vk 38 ja vk 39
8. luokat	vk 12 ja vk 13
7. luokat	lieksalaiseen elinkeinoelämään, paikkakunnan yrityksiin ja työpaikkoihin tutustuminen järjestetään erillisinä päivinä lukuvuoden aikana ja osana oppilaanohjausta.

Jopo-ryhmässä opiskelevien oppilaiden työssäoppimisjaksot ilmoitetaan erikseen ja niitä on useampia lukuvuoden aikana.

LUKUVUOSIKOHTAISET PAINOPISTEALUEET JA TEEMAT

Tänä kouluvuonna yhteisiä teemojamme ovat hyvät käytöstavat, liikunnallisen elämäntavan tukeminen sekä viime vuonna käyttöön otetun toimintakulttuurin juurruttaminen. Jokainen meistä vaikuttaa omalla asenteellaan ja toiminnallaan siihen, että meidän koulumme on hyvä, turvallinen ja viihtyisä paikka.

Toisia kunnioittava käytös ja koulun aikuisten arvostaminen ovat jokapäiväisen koulunkäynnin perusasioita, joita korostamme tänä vuonna yhteisesti. Myös korostamme sitä, miten oppilaat käyttäytyvät toisiaan kohtaan. Tässä koulun aikuiset toimivat esimerkkeinä. Peruskäytöstapoja harjoitellaan niin oppitunneilla, välitunneilla kuin ruokailussakin. Myös kaveritaitoja harjoitellaan koulussa. Positiivinen pedagogiikka näkyy kaikessa toiminnassamme; toteutamme opetusta ja ohjausta oppilaan vahvuuksien kautta.

Liikunnallinen elämäntapa tarkoittaa sitä, että sekä oppitunneilla että välitunneilla huomioidaan oppilaiden toiminnallisuus ja liikkuminen. Oppitunneilla opetuksessa käytetään toiminnallisia menetelmiä säännöllisesti. Välitunneille pyritään kehittämään erilaista oppilaita aktivoivaa toimintaa kuten kahvio ja liikunnallisia tuokioita. Pyrimme myös tukemaan ulos välitunnilla menemistä. Myös palautumiseen ja mielen hyvinvointiin kiinnitetään huomiota. Välitunneiksi voidaan tarjota rentoutumistiloja, palapeli- tai värityspajoja ja erilaisia aivoja aktivoivia toimintoja kuten shakkia. Tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi, jotka ymmärtävät ruumiin ja mielen hyvinvoinnin perusasiat.

Viime vuonna otettiin koulussamme käyttöön uusi toimintakulttuuri. Tänä vuonna vahvistamme ja jatkamme myös sen juurruttamista osaksi koulun arkea. Uusi toimintakulttuuri tarkoittaa meillä yläkoulua, jossa ei käytetä kännyköitä tai muita mobiililaitteita oppitunneilla ilman opettajan lupaa. Myös Brahea-kampuksesta on tullut energijuomavapaa alue. Nämä uudistukset pyrkivät turvaamaan oppilaille rauhallisemman koulupäivän, jolloin on helpompi keskittyä perustekemiseen eli opiskeluun. Tällöin oppiminen edistyy paremmin. Myös oppimisen tuen uudistus vaikuttaa siihen, että oppitunneilla saattaa olla yhtä aikaa useampi aikuinen antamassa opetusta. Tässäkin tavoitteena on se, että jokainen oppilas saa mahdollisimman paljon tukea koulunkäyntiin ja oppimiseen. Tämän uuden toimintakulttuurin toteuttamiseen tarvitaan kaikkia koulun aikuisia.

Vahvistamme edelleen poissaolojen mallin mukaista toimintaa koulussamme. Runsaat poissaolot aiheuttavat oppimisvajetta, vaarantavat opiskelujen etenemisen ja sitä kautta myös jatko-opintomahdollisuudet. Haluamme antaa jokaiselle nuorelle täydet mahdollisuudet uuden oppimiseen, ja se onnistuu vain opetukseen osallistumalla. Jokainen päivä koulussa on tärkeä.

Toteutamme kaupungin yrittäjyyskasvatusohjelmaa. Koulussa toimii yrittäjyyskasvatustiimi, joka organisoii yrittäjyysluokan ja kaikkien oppilaiden yrittäjyyskasvatusta. Yrittäjyysluokka on nyt 9.luokalla. Kaikki koulumme 9.-luokkalaiset vierailevat Joensuun yritysyläössä.

Teemme edelleen monipuolista yhteistyötä lukion ja Riverian kanssa hyödyntääksemme Brahea-kampuksen mahdollisuuksia ja kehittääksemme uutta yhdessä.

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan lukuvuoden aikana. Monialaiset teemat käsittelevät lukuvuoden teemoja: hyvät käytöstavat, kaveritaidot, liikunnallinen ja aktiivinen elämäntapa ja lukutaito. Nämä teemat näkyvät koulun arjessa eli tapahtumissa, tilaisuuksissa ja kouluvierailuissa. Lisäksi eri oppiaineiden kesken suunnitellaan läpi lukuvuoden monialaisia opintokokonaisuuksia osana koulutyötä. Näissä voi olla mukana kaksi tai useampi oppiaine.

OPPILASHUOLLON TOTEUTTAMINEN

Koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa. Lisäksi yksittäisen oppilaan asioissa koottavat monialaiset asiantuntijaryhmät kokontuvat erikseen sovituksi. Lieksan kaupungin opiskeluhoitosuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2023. Kampuksella on omat työskentelytilat kouluterveydenhoitajalle, koulukuraattoreille ja koulupsykologille.

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosi 2026–2027

Työmäärä/opetustunnit

Rehtori/opettaja/koulunkäynninohjaaja

Opettajan nro	Opettajan nimi (rehtori, opettaja, tunti- opettaja) Koulunkäynninohjaajat	OPV	virka tai tehtävä.	Tunnit tässä koulussa					Kokonaistyömäärä(myös muut koulut)		Koulunkäynnin ohjaajan tunnit
				Luokkatunnit	Erityisopetus	Erityistehtäv.	Kerho-työ	tuntia	josta yliopetus-velvoll.		
	Abbiw Sanna	20	ruotsi	10					20	0	
	Ah Minna okivi	18	äidinkieli ja S2	10 (S2) 7 (AI), 1 (VAL)		LV 1,3		19,3	1,3		
	Halttilahti Risto	24	Käsityö, tekninen työ	19,5 (TN), 1 (Koli) kans.opisto 5,26		LV 1,3 op.kunta 0,5		27,56	3,56 (kans.opisto)		
	Heiskanen Anne	23	historia ja yhteiskuntaoppi	14 (HI) 9 (YHT)				23	0		
	Hirvonen Ella	22	erityisluokanopettaja		21 (18 oma luokka)	LV 1,3		22,3	0,3		
	Hirvonen Matti	23	historia, yhteiskuntaoppi ja ev.lut uskonto	5 (HI), 3 (YHT), (UE) 10				18	- 5 tuntia		
	Hyvärinen Marja-Leena	23	kotitalous	24 (KO)				24	1		
	Hyvönen Hanna	kok.t yöaika	oppilaanohjaus	10				Kokonaistyöä ika 24	0		
	Ikonen Marko	24	liikunta, terveystieto	Yläkoulu li 16, tt 7 Lukio 1		LV 1,3, tukioppilaso hjaaja		25,3	+1,3		
	Kangas Vesa	21	Matematiikka, fysiikka, kemia	Yläkoulu ma 8, fyke 2 lukio 12,65		Demo 1 Ax 0,5		22,65	1,65		
	Koskimies Hanna	24	Käsityö, testiilityö	21,5 (TS), 1 (Koli),		LV 1,3		23,8	-0,2		

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosi 2026–2027

Työmäärä/opetustunnit

Rehtori/opettaja/koulunkäynninohjaaja

	Mirja Kostiainen	18	Äidinkieli, kirjallisuus	19 (AI)		LV 1,3	20,3	+1,3	
	Kostiainen Tapani	21	Matematiikka, fysiikka, kemia	ma (8)fye (10)		LV 1,3 demot 2	21,3	+0,3	
	Kukkonen Helena	24	Jopo-opettaja	18		LV 1,3	19,3	-4,7	
	Kärki Katja	16	Äidinkieli, kirjallisuus	Yläkoulu 7 Lukio 9,9		RO 0,5+0,5	17,9	+1,9	
	Kärkkäinen Panu	24	Resurssiopettaja	12			12	-12	
	Kärkkäinen Niina	18	Saksa, ruotsi	Yläkoulu 4 (sa), 6 Ru) Lukio 8,8		op kunta 1	19,8	+1,8	
	Laine Jouni	21	Matematiikka, fysiikka, kemia, tietotekniikka	ma (11), fye (7) tt(2)		LV 1,3 demot 1 kok 0,5 Tietotekniik kavastaava 1	23,8	+2,8	
	Lampola Helvi	23	Ev.lut uskonto, äidinkieli	12 (AI, YK), 2 (UE, YK) Lukio 11		RO 0,5	25,5	+2,5	
	Lehtiniemi Hanna- Riikka	22	erityisopetus		21	LV 1,3	22,3	+0,3	
	Nyrönen Sonja		erityisopetus		24	op.kunta 0,5	24,5	+0,5	
	Puittinen Marjallisa	15	Apulaisrehtori, historia, yhteiskuntaoppi	Lukio 12,5 Yläkoulu 2		1	15,5	+0,5	
	Rautarae Anna	24	Liikunta, terveystieto	Yläkoulu li 14, tt 1 Lukio 6,05		lv 1,3 liikkuva koulu 1	23,8	-0,2	
	Romppanen Antti	20	Matematiikka Fysiikka lukio	Lukio 19		Demo 1 tietok 2	23	+3	
	Ryhänen Annika	24	Englanti 9 Resurssiopettaja 15	Englanti 9 Ressu 15			24	-	

LUKUVUOSISUUNNITELMA
 Lukuvuosi 2026–2027
 Työmäärä/opetustunnit
 Rehtori/opettaja/koulunkäynninohjaaja

	Räsänen Liisa	23	Biologia, maantiede	Yläkoulu 14 Lukio 6,05		LV 1,3 Kokoelma 0,5+0,3 Demo 1	23,15	+0,15	
	Sarjasto Nanna	24	Ortodoksinen uskonto	3			22	0	
	Simanainen Minna	21	Matematiikka, fysiikka, kemia	Yläkoulu ma (10), fyke (8), muu (2) Lukio 4,4		demo2, lukion kok 1	27,4	+6,4	
	Sistonen Pirjo	24	Liikunta terveystieto	li 20 tt5, kansop.2.41			27,1	+3,1	
	Tervahonka Pilvi	23	Rehtori, ev.lut. uskonto	2			2	-	
	Toivanen Juha		Biologia, maantiede	bg (17), mu (1) ressu (2)		LV 1,3 Kokoelma 0,5 Demo 1	23		
	Tolvanen Milla	21	musiikki	7,7 (lukio) 13(yläkoulu)		LV 1,3 yk mus.v 1 lukio mus v 1	24	+3	
	Turunen Tiina	22	Erityisopetus		22	LV 1,3	22	+1,3	
	Turpeinen Inna	20	venäjä	2			2	-	
	Törmqvist Solja	20	Ruotsi, englanti	ru (6), 12(en), 1 (val)		LV 1,3	20,3	+0,3	
	Vaakanainen Tea	20	englanti	yläkoulu 9 lukio 9,9			18,9		
	Vaikkinen Sanna		oppilaanohjaus	6 yk			Kokonaistyoä ika 24	0	
	Vilki Anni		erityisopetus		24		24	0	



LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2026–2027
Työmäärä/opetustunnit
Rehtori/opettaja/koulunkäynninohjaaja

	Volotinen Terhi	21	Kuvataide, elämäntutkimus	4,4 (lukio) 3 (ET) 16,5 (KU)		LV 1.3		Yläkoulu 20,8 + lukio 4,4 = 25,2	+4,2	
	Yletyinen Juhani	21	Matematiikka, fysiikka, kemia	ma 11, fyke 8		demo 2 kok 0,5		21,5	+0,5	
	Ohjaajat Hanne Hyvönen Jyri Kaakkunen Juhani Heiskanen Olga Kilponen Sanna Sarkkinen Anne Keijonen Satu Korhonen									30 30 30 30 30 30 30
Yhteensä				542,26 yläkoulu 113,45lukio	112			825,16	17,75	210

Lieksan yläkoulun tuntikehys lukuvuosi 2025-2026

1.TUNTIKEHYS YLÄKOULU yleisopetus

	7 luokka (4)	8 luokka (5)	9 luokka (4)	
Äidinkieli	3x4=12	4x5=20	3x4=12	42
S2	3x1=3	4x1=4	3x1=3	10
Englanti	2x4=8	2x5=10	3x4=12	30
Ruotsi	2x4=8	2x5=10	1x4=4	22
Matematiikka	3x4=12	4x5=20	4x5=20	52
BG/MA	2x4=8	2x5=10	3x4=12	30
FyKe	2x4=8	2x5=10	3x4=12	30
Terveystieto	1x4=4	1x5=5	1x5=5	14
Uskonto ev.l	1x4=4	1x5=5	1x5=5	14
Uskonto ort	1	1	1	3
ET	1	1	1	3
Historia	2x4=8	2x5=10	-	18
Yhteisk.	-	-	3 x4=12	12
	77	106	97	280

Taito-ja taide	7 luokka	8 luokka	9 luokka	
musiikki	0,5x4=2	1x5=5	0,5x4=2	9
kuvataide	1x4=4	0,5x5=2,5	0,5x4=2	8,5
käsityö	3x4=12 x2	-	-	12
liikunta	2x4=8	3x5=15	2x5=10	32
kotitalous	3x4=12	-	-	12
Tata-valinta				
opo	0,5x4=2	0,5x5=2,5	1x4=4	8,5
Muut valinnat				
	52	25	18	82

Valinnaiset	7 luokka (2)	8 luokka	9 luokka	
	4			4
	4			4
		TATA pitkä 5->10		10
		Saksa 2		2
		TATA 5		5
		Muut 5		5
			TATA 5 -10	10
			Saksa 2	4

			Venäjä 2	
			Muut syksy 4	4
			Muut kevät 5	5
	8	22	23	53

Lisäksi Jopon tunnit: 29

	7 lk	8 lk	9 lk	yht
Yht aineet	77	106	97	280
tata	52	25	18	82
valinnat	8	22	23	53
Jopo 9 lk			29	
	137 (156)	153 (157)	167(135)	457

2. Erityistehtävät

LV 16

Musiikki 1

Demot 7

Kokoelma 2

Tietokoneet 1

Oppilaskunta 1

Yht. **26**

3.TUNTIKEHYS YLÄKOULU erityisopetus

	7 luokka (1)	8 luokka (1)	9 luokka (1)	
Äidinkieli	3	4	3	10
S2			3	
Englanti	2	2	3	7
Ruotsi	2	2	1	5
Matematiikka	3	4	4	11
BG/MA	2	2	3	7
FyKe	3	3	3	9
Terveystieto	1	1	1	3
Uskonto ev.l	1	1	1	3
Uskonto ort				
ET				
Historia	2	2	-	4
Yhteisk.	-	-	3	3
	19	21	25	65
Taito-ja taide	7 luokka	8 luokka	9 luokka	

musiikki	0,5	1		1,5
kuvataide	1	0,5		1,5
käsityö	3	-		3
liikunta	2	3		5
kotitalous	3	-	-	3
Tata-valinta				
opo	0,5	0,5		1
Muut valinnat				
	10	5	0	15
Erityisopetus yhteensä	29	26	25	80
Ryhmäkohtainen erityisopetus	28	28	24	63

7lk valinnaiset:
PALLOILUKURSSI 1

Kesto	7. lk, 1 viikkotunti = 1 kurssi
Tavoitteet	Palloilun lajikokeilut, perustekniikat, iloista toimintaa Fair Play -hengessä.
Sisältö	Erilaiset palloilulajit, -pelit ja leikit.
Työtavat	Pelinomaiset tekniikkaharjoitteet, pelaaminen kuntoilumielessä.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty.

LIIKETTÄ JA TAITOA

Kesto	7. lk, 1 viikkotunti = 1 kurssi
Tavoitteet	Opitaan käyttämään kehoa erilaisissa liikuntaympäristöissä. Edistetään liikunnan perustaitoja, kehon hallintaa ja liikkuvuutta monipuolisella liikuntaharjoittelulla.
Sisällöt	Mm. talvi- ja luontoliikunta, kuntotreeni, sirkus, voimistelu, kehonhuolto, musiikkiliikunta. Kurssilaiset saavat vaikuttaa sisältöihin.
Työtavat	Yhteinen suunnittelu, yksilö- ja pariharjoitukset, pelit ja leikit.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty

TIETOTEKNIikka TUTUKSI

Kesto	7. lk, 1 viikkotunti = 1 kurssi
Tavoitteet	Tietotekniikan perustaitojen oppiminen.
Sisältö	Tutustutaan tietokoneen käyttöön omassa koulussa, tietokoneen perustoimintoihin, yleisimpiin ohjelmiin sekä internetin turvalliseen käyttöön.
Työtavat	Tehtäviä ja harjoituksia.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty

LEMMIKKIELÄINKURSSI

Kesto	7. lk, 1 viikkotunti = 1 kurssi
Tavoitteet	Eri lemmikkieläinten hoidon perusteiden oppiminen ja eläinten oikeuksien kunnioittaminen.
Sisältö	Tutustutaan eri lemmikkieläinlajeihin ja niiden hoitoon sekä hyötykäyttöön seuraavien asioiden kannalta: evoluutio / kesyttäminen, luokittelu, ekologia, käyttäytyminen ja elintoiminnot. Tutustutaan eläinsuojelun perusteisiin ja erilaisiin lemmikkieläimiin liittyviin ammatteihin.
Työtavat	Luokkaopiskelussa kirjallisuuden ja tehtävien lisäksi mm. parityö ja akvaarion perustamisen/hoidon opettelu. Kurssilla on vierailevia asiantuntijoita mahdollisuuksien mukaan. Kurssi sisältää vierailuja paikkoihin, joissa voi altistua allergisoiville aineille.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty

BLOGGAA VÄLIPALAA

Kesto	7. lk, 1 viikkotunti = 1 kurssi
Tavoitteet	Harjoitellaan helppoa ruoanvalmistamista blogia hyödyntäen.
Sisältö	Kurssilla arvioidaan omia ruokavalintoja. Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia terveellisiä välipaloja. Tehdään vierailuja paikallisiin ruoka-alan yrityksiin. Harjoitellaan ryhmässä ruokablogin tekemistä ja toteuttamista.
Työtavat	Tehtäviä ja harjoituksia.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty

KARJALAN KIELI JA KULTTUURI

Kesto:	7. lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet:	Mitä ovat böbökkä, kalitta tai buabo? Tule tutustumaan lähimpään sukukieleemme ja rikkaaseen karjalaiseen kulttuuriin!
Sisältö:	Tutustumme monipuolisesti karjalan kieleen ja kulttuuriin. Opimme sekä karjalaisuuden historiasta että nykykulttuurin ilmiöistä. Opiskelemme kielen alkeita.
Työtavat:	Luemme, kuuntelemme, kirjoitamme ja keskustelemme. Käytössä ei ole yhtä oppikirjaa, vaan opettajan kokoama monipuolinen opetusmateriaali, joka sisältää mm. kirjoja, videoita, pelejä ja musiikkia.
Arviointi:	Hyväksytty/Hylätty

PIIRTÄMINEN JA MAALAAMINEN

Kesto	7. lk, 1 viikkotunti = 1 kurssi
Tavoitteet	Kurssilla tutustutaan erilaisiin piirtämisen ja maalaamisen tekniikkoihin. Kehitetään ja harjaannutetaan omaa ilmaisua, realistisen maailman kuvaustaitoja, hahmottamiskykyä sekä sommittelutaitoa. Tavoitteena on kehittyä itsenäisemmäksi ja oma-aloitteellisemmaksi kuvataiteen tekijäksi. Vahvistetaan omaa kuvailmaisua nuorten kuvakulttuureita tutkien ja perehdytään taidekuvan tekoprosessiin monipuolisesti.
Sisällöt	- piirtämisen ja maalaamisen eri tekniikat - materiaali- ja välinekatsaukset - erilaiset sekatekniikat - kuvan rakentamisen keinot - maalaustaiteen kehitysvaiheet - kuvat eri kulttuureissa
Työtavat	Työtavat vaihtelevat tehtävien mukaan. Käytetään yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty. Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla.

KIELIPAJA

Kesto	7. lk, 1 vuosiviikkotunti = 1 kurssi
Tavoitteet	Tavoitteena on tutustuttaa oppilas erilaisiin kieliin ja niiden perusfraaseihin ja -sanastoon.
Sisältö	Kurssilla opetellaan mm. espanjan, saksan, ranskan, venäjän kieltä ja tutustutaan lyhyesti kieltä puhuvan maan kulttuuriin.
Työtavat	Parityöskentelyä, nettiharjoituksia, videoita, ryhmätöitä.
Arviointi	Osallistuminen kurssin aikana tuntityöskentelyyn, pienet suulliset/kirjalliset. Hyväksytty/Hylätty.

BÄNDISOITON ALKEISKURSSI

Kesto	7. lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Innostutaan ja nautitaan musisoinnista sekä kehitetään omia musiikillisia taitoja kuten soittotaidot, laulutaito ja musiikkiliikunnalliset taidot. Tunneilla tutustutaan monipuolisesti eri maiden ja eri aikakausien musiikkiin.

Sisältö Yhteismusisointi, soittaminen ja laulaminen. Kuunnellaan ja soitetaan monipuolisesti erilaista musiikkia kattaen kotimaista sekä ulkomaista musiikkia.

Työtavat Vaihtelevia työtapoja. Soittoharjoituksia yksin, työpajoissa ja ryhmässä. Bänditoiminta. Musiikin kuuntelu ja analysointi.

Arviointi Hyväksytty/hylätty

KOLMIULOITTEINEN MUOTOILU

Kesto: 7. lk, 1 viikkotunti

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on perehtyä erilaisten arkkitehtonisten kohteiden suunnitteluun ja toteutukseen sekä kuvanveistotaiteen ja esineiden muotoiluun. Kurssin lopussa oppilaalla on kokemus siitä, että hän osaa valmistaa kolmiulotteisen tuotteen suunnitelmiansa pohjalta. Kurssilla tavoitellaan kolmiulotteisen hahmottamisen kykyä sekä hienomotoristen taitojen kehittymistä erilaisissa muotoiluprojekteissa.

Sisältö: Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan pienoismalleja, rakennelmia, pieniä patsaita, veistoksia ja esineitä oppilaiden toiveet huomioiden.

Työtavat: Työtavat vaihtelevat soveltuvilta osin projektien ja oppilaiden toiveiden mukaan. Oppilailla on mahdollisuus valmistaa teoksia mm. savesta, kipsistä, paperimassasta, metallista, puusta, tekstiileistä, pahvista, kartongista ym.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty

OPI UIMAAN

Kesto: 7. lk, 1 viikkotunti

Tavoitteet: Uinnin alkeistaitomerkin vaatimusten suorittaminen.

Sisältö: Veteen tutustuminen, kastautuminen, liukuminen ja alkeisuinnin tekniikat.

Työtavat: Harjoitteet lastenaltaassa ja taitojen kehittyessä syvässä altaassa.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty

8lk valinnaiset:
TAITO- JA TAIDEAINEET
2 viikkotunnin valinnaiset
1. KOTITALOUS SYVENTÄVÄ KOTITALOUS

Kesto	8.lk, 2 viikkotuntia
Tavoitteet	Kotitaloudessa tieto ja taito kulkevat käsikädessä. Tavoitteena työskentelyssä on tiedon soveltamista käytäntöön. Tavoitteena on myös syventää kotitalouden tietoja ja taitoja sekä oppia soveltamaan niitä jokapäiväisessä elämässä.
Sisältö	Valmistetaan erilaisia ruokia ja leivonnaisia. Perehdytään elintarvikkeiden valintaan ja käsittelyyn. Tutustutaan uusiin ruoka-aineisiin ja ruoanvalmistusmenetelmiin. Opitaan käyttämään tavallisimpia kodinkoneita turvallisesti. Valmistetaan ateriakokonaisuuksia arkeen ja juhlaan, erityisruokavaliot huomioiden. Opitaan toimimaan vastuullisesti ja muut huomioiden yksin ja ryhmässä. Tarkastellaan omaa ruokavaliota eri lähtökohdista.
Työtavat	Painopiste on käytännön työskentelyssä, huomioiden oma-aloitteellisuus, vastuuntunto, luovuus ja asennoituminen oppiaineeseen, oppimisympäristöön ja ihmisiin ympärillä
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.

2. KUVATAIDE SYVENTÄVÄ KUVATAIDE

Kesto	8.lk, 2 viikkotuntia
Tavoitteet	Tavoitteena on luoda pohja kuvataiteelliselle yleissivistykselle ja oivallukselle, että taide voi vaikuttaa jokapäiväisen elämän laatuun ja luovuudesta on hyötyä kaikilla elämän osa-alueilla. Tavoitteena on, että nuori vahvistaa omaa itseilmaisuaan, saa onnistumisen elämyksiä, oppii pitkäjänteistä työskentelyä ja tutustuu uusiin tekniikkoihin.
Sisältö	Kurssilla perehdytään monipuolisesti oppilaiden toiveet huomioiden perinteisiin kuvataiteen osa-alueisiin (piirustus, maalaus, grafiikka, kuvanveisto, keramiikka, taidehistoria, arkkitehtuuri), kuin myös kuvataiteen "nykyaikaisempiin" sovelluksiin (valokuva, design, graafinen suunnittelu, animaatio).
Työtavat	Työtavat vaihtelevat tehtävien mukaan. Käytetään yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.

3. KÄSITYÖ TEKSTIILITYÖ

Kesto	8.lk, 2 viikkotuntia
Tavoitteet	Kurssin aikana oppilas oppii kädentaitoja, joita hän voi hyödyntää myöhemmin jokapäiväisessä arkielämässään, harrastustoiminnassa ja opinnoissa. Oppilas oppii arvostamaan omaa työtään ja käsintehtyjä tuotteita, sekä tuunaamaan ja korjaamaan valmiita tuotteita. Käsityötunnit ovat sosiaalisia oppimistilanteita. Oppitunneilla työskennellään yhteisöllisesti, opitaan tärkeitä yhteistyötaitoja ja kehitetään loogista ajattelua.
Sisältö	Oppilaalla on mahdollisuus harjoitella hänelle uusia käsityötekniikoita sekä vahvistaa taitojaan aiemmin oppimissaan tekniikoissa. Työt ja tekniikat valitaan oppilaan omien valmiuksien ja kiinnostuksen perusteella. Tällä kurssilla oppilas ehtii tutustua useampaan eri tekniikkaan ja tekemään monipuolisia töitä.
Työtavat	Tekniikoita: mm. ompelu, neulominen, virkkaaminen, kirjonta, kankaan kuviointi eri menetelmin, huovutus, punonta, solmeilu, kirjansidonta, korujen tekeminen sekä muut tekstiilityön erikoistekniikat. Aihepiirejä: mm. vaatteet, asusteet, korut, muoti, stailaus, tuunaus, sisustus, somistaminen, erilaiset materiaalit sekä niiden valitseminen ja hoito.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.

4. KÄSITYÖ TEKNINEN TYÖ

Kesto	8.lk, 2 viikkotuntia.
Tavoitteet	Syventää metallin ja puuntyöstön taitoja sekä valmistaa itse suunniteltuja tuotteita.
Sisältö	Metallin muokkaus. Rakenteen kokoaminen eri tekniikoilla. Puun koneellinen työstö. Materiaaliyhdistelmät. Käsityö ja koneellinen työstö.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.

5. LIIKUNTA SPORTTIKURSSI

Kesto	8.lk, 2 viikkotuntia
Tavoitteet	Liikkumistaitojen kehittäminen eri liikuntamuotojen ja -taitojen avulla.

Sisältö	Palloilu, kuntoliikunta, uudet ja erikoiset lajikokeilut.
Työtavat	Yhteinen suunnittelu, yhteistoiminnalliset työtavat.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.
Yhden viikkotunnin valinnaiset	
KOTITALOUS PIKKUNÄLKÄ	
Kesto	8.lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Tavoitteena on harjoitella valmistamaan nopeita ja helppoja, silti monipuolisia aterioita, välipaloja ja leivonnaisia.
Sisältö	Kurssilla valmistetaan aterioita ja leivonnaisia erilaisista raaka-aineista ja erilaisiin tilanteisiin.
Työtavat	Painopiste on käytännön työskentelyssä huomioiden oma-aloitteellisuus, vastuuntunto, luovuus ja asennoituminen oppiaineeseen, oppimisympäristöön ja ihmisiin ympärillä.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.
KUVATAIDE DIGIKUVIS	
Kesto	8.lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Kurssilla on tarkoitus vahvistaa oppilaan taitoja tuottaa digitaalista sisältöä erilaisiin some-kanaviin. Tavoitteena on, että oppilas osaa yhdistää valokuvia tai perinteisin piirtämisen ja maalaamisen keinoin tuotettuja kuvia digitaaliseen ympäristöön. Tavoitteena on myös tutustua siihen, miten digitaalinen kuvankäsittely vaikuttaa nykymedioissa ja oppilaan omissa digitaalisissa kuvakokemuksissa.
Sisältö	Kurssilla tarjotaan kikkoja digikuvaukseen, tutustutaan kiinnostaviin ilmaissovelluksiin ja tehdään helppoja kuvankäsittelyharjoituksia. Tunneilla tutustutaan valokuvaajan ja animaattorin työhön. Kurssilla on mahdollisuus kokeilla piirtopöytää (piirtäessä kuva siirtyy koneelle reaaliaikaisesti). Kurssilla voi edetä omassa tahdissa osaamisensa mukaan. Kuvataidetunnilla tehtyjä piirroksia, maalauksia tai valokuvia työstetään digitaalisesti käyttäen PhotoShop -ohjelmaa. Valmistetaan itse lyhyt animaatio.

Työtavat	Työtavat vaihtelevat tehtävien mukaan. Käytetään yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.
KÄSITYÖ TEKNISEN TYÖN ERIKOISTEKNIIKAT	
Kesto	8.lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Tutustua materiaalien erilaisiin työstömahdollisuuksiin.
Sisältö	Metallin, puun, muovin ja kiven erilaisia käsittelytapoja. Konetekniikan perusteet. Materiaalien uusiokäyttö.
Työtavat	Takominen, hiekkavalu, pakotus, koneistus. Tutustuminen konetekniikkaan käytännön harjoituksin.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.
KÄSITYÖ TEKSTIILITYÖ	
Kesto	8.lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Tavoitteena on, että oppilas oppii kädentaitoja, joita hän voi hyödyntää myöhemmin arkielämässään. Oppilas oppii arvostamaan omaa työtään ja käsintehtyjä tuotteita, sekä tuunaamaan ja korjaamaan valmiita tuotteita. Käsityötunnit ovat sosiaalisia oppimistilanteita. Oppitunneilla työskennellään yhteisöllisesti, opitaan tärkeitä yhteistyötaitoja ja kehitetään loogista ajattelua.
Sisältö	Oppilaalla on mahdollisuus harjoitella hänelle uusia käsityötekniikoita sekä vahvistaa taitojaan aiemmin oppimisissaan tekniikoissa. Työt ja tekniikat valitaan oppilaan omien valmiuksien ja kiinnostuksen perusteella.
Työtavat	Tekniikoita: mm. ompelu, neulominen, virkkaaminen, kirjonta, kankaan kuviointi eri menetelmin, huovutus, punonta, solmeilu, kirjansidonta, korujen tekeminen sekä muut tekstiilityön erikoistekniikat. Aihepiirejä: mm. vaatteet, asusteet, korut, muoti, stailaus, tuunaus, sisustus, somistaminen, erilaiset materiaalit sekä niiden valitseminen ja hoito.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.

LIIKUNTA PALLOILUKURSSI 2

Kesto	8.lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Palloilun lajikokeilut ja viitepelit, perustekniikat, iloista toimintaa Fair Play –hengessä.
Sisältö	Erilaiset palloilulajit, -pelit ja leikit, tuomarointi.
Työtavat	Pelinomaiset tekniikkaharjoitteet, pelaaminen kuntoilumielessä.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.

MUUT VALINNAISET
2 VIIKKOTUNNIN VALINNAISET
B2-KIELI SAKSA

Kesto	8.lk + 9.lk, 2 viikkotuntia
Tavoitteet	Oppia kielen alkeet. Kieltä käytetään alusta alkaen monipuolisesti (mm. suullisesti, kirjallisesti). Kiinnitetään huomiota uuden kielen ääntämykseen. Tutustutaan kohdemaan kulttuuriin. Kehitetään oppijan kielenopiskelutaitoja.
Sisältö	Aihepiirit läheisesti nuorten arkeen liittyviä (perhe, vapaa-aika, koulu yms.). Opiskellaan myös matkailussa tarvittavaa sanastoa ja siihen liittyviä fraaseja.
Työtavat	Runsaasti parityöskentelyä (esim. dialogien harjoittelua), monipuolista kielitaidon harjoittelua ja saavutetun kielitaidon hyödyntämistä.
Arviointi	Numeroarviointi

1 VIIKKOTUNNIN VALINNAISET
ARJEN TAIDOT

Kesto	8.lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Oppilas tutustuu itseensä yksilönä ja osana ympäröivää yhteiskuntaa. Oppilas saa tietoa itsenäiseen asumiseen liittyvistä askareista, palveluista ja yhteiskunnan tukimuodoista.
Sisältö	Käydään läpi arjen taitoihin ja arjenhallintaan liittyviä asioita. Aihepiirejä: mm. itsenäinen asuminen, arkiaskareet, opiskelijaelämä, erilaiset palvelut, tuet ja etuudet, hakemukset ja niiden täyttäminen, rahankäyttö, työn hakeminen, perhe ja lastenhoito.
Työtavat	Ryhmä- pari- ja yksilöharjoitukset. Opetuspelit ja opetuskeskustelut. Mahdollisuuksien mukaan myös vierailut eri viranomaisten ja palveluntarjoajien luona. Pyydetään vierailijoita myös koululle.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty

KAHVILAKURSSI

Kesto	8.lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Ravintolapäivään osallistuminen tai pienimuotoinen kahvilatoiminta.
Sisältö	Leivotaan suolaista ja makeaa, yrittäjyyttä, matematiikkaa, sisältää ideointia, budjetointia, työn ja vastuunjakamisen harjoittelua ja toteuttamista.
Työtavat	Painopiste on käytännön työskentelyssä, huomioiden oma-aloitteellisuus, vastuuntunto, luovuus ja asennoituminen oppiaineeseen, oppimisympäristöön ja ihmisiin ympärillä.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty

TYYLIKÄSTÄ ENNEN JA NYT

Kesto	8. lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Tyylikästä ennen ja nyt -kurssin avainsanoja ovat muoti ja pukeutumisen historia. Tavoitteena on herätellä oppilaan kiinnostusta käsityöhön ja muotiin jatkumona. Oppilas oivaltaa, että pukeutuminen ja muoti ovat sidoksissa yhteiskunnalliseen tilanteeseen monin eri tavoin.

Sisältö	Käsitlemme pukeutumisen historiaa, muodin historiaa ja tekstiilihistoriaa. Keskustelemme erilaisista yhteiskunnallisista tilanteista ja niiden vaikutuksesta pukeutumiseen ja muotiin. Oppilas suunnittelee ja valmistaa omia töitä, sekä oppii samalla ymmärtämään töidensä ominaisuuksien historiaa. Työt ja tekniikat valitaan oppilaan omien valmiuksien ja kiinnostuksen perusteella. Kurssityö voi olla esim. käsityö, esitelmä tai kokoelma muotikuvia.
Työtavat	Käsityötekniikoita: mm. ompelu, neulominen, virkkaaminen, kirjonta, kankaan kuviointi eri menetelmin, huovutus, punonta, solmeilu, korujen tekeminen sekä muut tekstiilityön erikoistekniikat. Muodin ja historian tutkimista erilaisin menetelmin. Aihepiirejä: mm. vaatteet, asusteet, korut, muoti, muotisuunnittelu, stailaus, tuunaus, sisustustyyli ja muodin eri aikakaudet.
Arviointi	Hyväksytty / Hylätty
HISTORIA JA ELOKUVAT	
Kesto	8.lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet:	Tavoitteena on laajentaa historian tietämystä tutustumalla klassisiin historiallisiin elokuviin. Tavoitteena on ymmärtää, miten elokuvat liittyvät oikeisiin historian tapahtumiin.
Sisältö:	Elokuvat, esimerkiksi Tuulen viemää, 55 päivää Pekingissä ja Tuntematon sotilas.
Työtavat:	Elokuvien katsominen ja keskustelut elokuvien pohjalta.
Arviointi:	Hyväksytty/Hylätty.
KORUKURSSI	
Kesto:	8.lk, 1viikkotunti
Tavoitteet:	Oppilas oppii korun valmistusprosessin ideoinnin ja suunnittelun kautta valmiiksi tuotteeksi. Oppilas oppii valmistamaan koruja erilaisista materiaaleista monipuolisia tekniikoita hyödyntäen. Kurssilla tutustutaan korujen historiaan.
Sisältö:	Kurssilla perehdytään monipuolisesti oppilaiden toiveet huomioiden korun valmistusprosessiin.

Työtavat: Työtavat vaihtelevat valitun materiaalin ja tekniikan mukaan. Mahdollisuus kokeilla mm. metallin valamista, puun työstöä, makramee- solmeilua, saven muotoilua, neulahuovutusta, laminaattikorujen valmistusta, nahan maalaamista jne.

Arviointi: hyväksytty/hylätty

TIETOTEKNIikka TUTUKSI

Kesto 8.lk, 1 viikkotunti (Valittavissa oppilaille jotka eivät valinneet 7-luokalla.)

Tavoitteet Tietotekniikan perustaitojen oppiminen.

Sisältö Tutustutaan tietokoneen käyttöön omassa koulussa, tietokoneen perustoimintoihin, yleisimpiin ohjelmiin sekä internetin turvalliseen käyttöön.

Työtavat Tehtäviä ja harjoituksia.

Arviointi Hyväksytty/Hylätty

KOODAUS JA TEKNOLOGIARAKENTELU (tämä 8.luokalla ja 9.luokalla)

Kesto: 8.lk, 1 vvt

Tavoitteet: Perehtyä koodaamisen alkeisiin, sekä pienten Arduino-pohjaisten sähkölaitteiden rakentamiseen ja ohjaamiseen. Opitaan tiedostamaan teknologian merkitystä ja toiminnan periaatteita omassa elämässä. Opiteillä avulla toteutetaan projektityö.

Sisältö: Koodaamisen loogiset perusteet, C++ ohjelmointikielen perusteet, elektroniikan perusteet, laitteen rakentaminen sisältäen mm: juottamisen, komponenttien asentamisen ja kotelon rakentamisen.

Työtavat: Työskennellään itsenäisesti tai pareittain teorianharjoitusten aikana, esimerkiksi koodauksessa tietokoneella. Käytännön harjoitukset ja projektityöt komponenttien kanssa toteutetaan ryhmissä.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty

9lk valinnaiset:

TAITO- JA TAIDEAINEET

2 viikkotunnin valinnaiset

KOTITALOUS RUOKAMATKA MAAILMAN YMPÄRI

Kesto 9lk, 2vvt

Tavoitteet	Valinnaisen kotitalouden opetuksen tavoitteena on lisätä kotitalouden perustietojen ja -taitojen soveltamista.
Sisältö	Monipuolista ruoanlaittoa ja leivontaa arkiaterioista kansainvälisen keittiön herkkuihin. Sisältöalueet toteutuvat kotitalouden opiskelussa toisiinsa niveltyneinä: - tutustutaan oman lähialueen ja - vieraiden maiden ruokakulttuureihin sekä - elintarvikkeiden valintaan ja käsittelyyn - perehdytään tuotteiden ympäristövaikutuksiin
Työtavat	Kotitalouden opiskelussa taitojen oppimista edistää tekemällä oppien. Kotitalouden opiskelu mahdollistaa aistien kautta syntyvien elämyksien syntymisen. Omakohtaiset kokemukset ja kokeilut antavat intoa opiskeluun.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia. Kotitalouden opetuksessa arvioidaan tavoitteiden saavuttamista tietojen, taitojen ja asenteiden osalta. Opetustilanteissa kiinnitetään erityistä huomiota avuliaisuuteen, kiinnostukseen, yhteistyökykyyn ja vastuuntuntoon.
KÄSITYÖ TEKSTIILITYÖ	
Kesto	9. lk, 2 viikkotuntia
Tavoitteet	Tavoitteena on, että oppilas oppii kädentaitoja, joita hän voi hyödyntää myöhemmin arkielämässään. Oppilas oppii arvostamaan omaa työtään ja käsin tehtyjä tuotteita, sekä tuunaamaan ja korjaamaan valmiita tuotteita. Käsityötunnit ovat sosiaalisia oppimistilanteita. Oppitunneilla työskennellään yhteisöllisesti, opitaan tärkeitä yhteistyötaitoja ja kehitetään loogista ajattelua.
Sisältö	Oppilaalla on mahdollisuus harjoitella hänelle uusia käsityötekniikoita sekä vahvistaa taitojaan aiemmin oppimisissaan tekniikoissa. Työt ja tekniikat valitaan oppilaan omien valmiuksien ja kiinnostuksen perusteella.
Työtavat	Tekniikoita: mm. ompelu, neulominen, virkkaaminen, kirjonta, kankaan kuvioiminen eri menetelmin, huovutus, punonta, solmeilu, kirjansidonta, korujen tekeminen sekä muut tekstiilityön erikoistekniikat. Aihepiirejä: mm. vaatteet, asusteet, korut, muoti, stailaus, tuunaus, sisustus, somistaminen, erilaiset materiaalit sekä niiden valitseminen ja hoito.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.

KÄSITYÖ TEKNINEN TYÖ

Kesto	9.lk, 2 viikkotuntia.
Tavoitteet	Tavoitteena syventää aikaisemmin opittuja taitoja metallin- ja puuntyöstössä erilaisia koneita ja työtapoja käyttäen.
Sisältö	Valmistetaan toimivia itse suunniteltuja tuotteita. Mahdollisuus erikoistua joko metallin- tai puuntyöstöön.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.

LIIKUNTA SPORTTIKURSSI

Kesto	9.lk, 2 viikkotuntia
Tavoitteet	Liikkumistaitojen kehittäminen eri liikuntamuotojen ja -taitojen avulla.
Sisältö	Palloilu, kuntoliikunta, uudet ja erikoiset lajikokeilut.
Työtavat	Yhteinen suunnittelu, yhteistoiminnalliset työtavat.
Arviointi	Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.

MUSIIKKI SYVENTÄVÄ MUSIIKKI

Kesto	9lk, 2 viikkotuntia
Tavoitteet	Aktiivinen bänditoiminta, oman soitto-/laulutaidon kehittäminen, säveltäminen, oman musiikin tekeminen tietokoneella/tablet-tietokoneella ja musiikin teoria- ja historiatiedon syventäminen.
Sisältö	Aktiivisen bänditoiminnan lisäksi kurssilla syvennetään tietoja ja taitoja erilaisilla musiikin osa-alueilla. Osa-alueita ovat esimerkiksi säveltäminen, oman musiikin tekeminen tietokoneella, musiikin teoria ja musiikin eri tyyllilajien historia.
Työtavat	Aktiivinen musisointi ja musiikin kuuntelu, bänditoiminta, laulaminen ja työpajatyöskentely.

Arviointi Arviointi on osa yhteisen oppimäärän arviointia.

MUUT VALINNAISET

2 VIIKKOTUNNIN VALINNAISET

Maan kulttuuriin tutustutaan mm. videoita ja internetiä apuna käyttäen.

Arviointi Numeroarviointi

B2-KIELI SAKSA

Kesto 8.lk + 9.lk, 2 viikkotuntia

Tavoitteet Oppia kielen alkeet. Kieltä käytetään alusta alkaen monipuolisesti (mm. suullisesti, kirjallisesti). Kiinnitetään huomiota uuden kielen ääntämykseen. Tutustutaan kohtamaan kulttuuriin. Kehitetään oppijan kielenopiskelutaitoja.

Sisältö Aihepiirit läheisesti nuorten arkeen liittyviä (perhe, vapaa-aika, koulu yms.). Opiskellaan myös matkailussa tarvittavaa sanastoa ja siihen liittyviä fraaseja.

Työtavat Runsaasti parityöskentelyä (esim. dialogien harjoittelua), monipuolista kielitaidon harjoittelua ja saavutetun kielitaidon hyödyntämistä.

Arviointi Numeroarviointi

1 VIIKKOTUNNIN VALINNAISET

KAHVILAKURSSI

Kesto 9.lk, 1 viikkotunti

Tavoitteet Ravintolapäivään osallistuminen tai pienimuotoinen kahvilatoiminta

Sisältö Leivotaan suolaista ja makeaa, yrittäjyyttä, matematiikkaa, sisältää ideointia, budjetointia, työn ja vastuunjakamisen harjoittelua ja toteuttamista

Työtavat	Painopiste on käytännön työskentelyssä, huomioiden oma-aloitteellisuus, vastuuntunto, luovuus ja asennoituminen oppiaineeseen, oppimisympäristöön ja ihmisiin ympärillä.
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty
ELEKTRONIIKKA	
Kesto	9. lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Sähköoppiin liittyvien asioiden syventäminen ja elektroniikan peruskomponentteihin tutustuminen.
Sisältö	Elektroniikan teoriaa ja kirjoitustyötä (ei oppikirjaa). Yksinkertaisten elektronisten laitteiden valmistamista. Mahdollinen teoriakoe.
Työtavat	Noin kolmasosa teoriaa ja noin kaksi kolmasosaa käytännön harjoituksia.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.
ENSIAPUTAIDOT	
Kesto	9 lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Kurssin tavoitteena on kehittää ea-taitoja ja paloturvallisuutta sekä huomaamaan kodin ja ympäristön turvallisuutta. Oppia toimimaan oikein hätätilanteessa. Antaa perusvalmiuksia EA-kortin suorittamista varten. Kurssi ei kuitenkaan oikeuta EA1- kurssin suorittamiseen.
Sisältö	Opetellaan hätäkeskukseen soittaminen, puhalluselvitys, paloturvallisuus. Lisäksi opetellaan taitoja ennaltaehkäisemään vaaratilanteet. EA-taidoista opetellaan mm. nyrjähdysket, haavojen hoito, teippaukset.
Työtavat	Kurssi suoritetaan harjoitellen mahdollisimman paljon käytännön harjoituksilla.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty
MULTIKIELIKURSSI	
Kesto	9 lk, 1 vuosiviikkotunti
Tavoite	Kielen opiskelu itsenäisesti
Sisältö	Kielen opiskelu itsenäisesti netissä Duolingoä käyttämällä. Kieli vapaasti valittavissa Duolington valikoimasta (esim. espanja, italia, korea, japani, kiina). Opiskelu tapahtuu joko tietokoneella tai tabletilla. Opiskelussa käytettävä ohjelma on englanninkielinen.
Työtavat	Itsenäisesti opettajan ohjauksessa.

Arviointi Hyväksytty / Hylätty

KORUKURSSI

Kesto: 9.lk, 1 viikkotunti

Tavoitteet: Oppilas oppii korun valmistusprosessin ideoinnin ja suunnittelun kautta valmiiksi tuotteeksi. Oppilas oppii valmistamaan koruja erilaisista materiaaleista monipuolisia tekniikoita hyödyntäen. Kurssilla tutustutaan korujen historiaan.

Sisältö: Kurssilla perehdytään monipuolisesti oppilaiden toiveet huomioiden korun valmistusprosessiin.

Työtavat: Työtavat vaihtelevat valitun materiaalin ja tekniikan mukaan. Mahdollisuus kokeilla mm. metallin valamista, puun työstöä, makramee- solmeilua, saven muotoilua, neulahuovutusta, laminaattikorujen valmistusta, nahan maalaamista jne.

Arviointi: hyväksytty/hylätty

MITÄ MAAILMALLA TAPAHTUU? – AJANKOHTAINEN MEDIAKURSSI

Kesto 8.lk, 1 viikkotunti

Tavoitteet Maailman ajankohtaisen asioiden seuraaminen, kriittisen lukutaidon kehittäminen, eheän kokonaiskuvan rakentuminen maailmasta ja ihmisten toiminnasta yhteiskunnassa.

Sisältö Tutustutaan monipuolisesti eri medioiden uutisantiin (sosiaalinen media, perinteiset mediat). Vierailijat /vierailut.

Työtavat Ryhmä-/parityöt, blogin kirjoittaminen

Arviointi Hyväksytty / Hylätty

MATEMATIIKAN LISÄKURSSI KERTAAJILLE

Kesto 9.lk, 1 vuosiviikkotunti

Tavoite Yksilöllinen matematiikan kertaus

Sisältö Oppilaan tarpeiden mukainen.

Arviointi Hyväksytty/hylätty

KOODAUS JA TEKNOLOGIARAKENTELU

Kesto:	9.lk, 1 vvt
Tavoitteet:	Perehtyä koodaamisen alkeisiin, sekä pienten Arduino-pohjaisten sähkölaitteiden rakentamiseen ja ohjaamiseen. Opitaan tiedostamaan teknologian merkitystä ja toiminnan periaatteita omassa elämässä. Oritun avulla toteutetaan projektityö.
Sisältö:	Koodaamisen loogiset perusteet, C++ ohjelmointikielen perusteet, elektroniikan perusteet, laitteen rakentaminen sisältäen mm: juottamisen, komponenttien asentamisen ja kotelon rakentamisen.
Työtavat:	Työskennellään itsenäisesti tai pareittain teorialarjoitusten aikana, esimerkiksi koodauksessa tietokoneella. Käytännön harjoitukset ja projektityöt komponenttien kanssa toteutetaan ryhmissä.
Arviointi:	Hyväksytty/Hylätty

AKATEMIATREENIT

Kesto	9. lk, 1 viikkotunti
Tavoitteet	Edistetään liikunnan perustaitoja, fyysisen kunnon osatekijöitä, kehon hallintaa ja liikkuvuutta monipuolisella liikuntaharjoittelulla.
Sisältö	Motoristen perustaitojen harjoittaminen, nopeuden, kestävyvyyden, voiman ja liikkuvuuden edistäminen
Työtavat	Yhteinen suunnittelu, yksilö- ja pariharjoitukset
Arviointi	Hyväksytty/Hylätty

KERHOTOIMINTA		
Koulupäivän aikana olevat kerhot ovat omaa toimintaa, koulupäivän jälkeen olevat kerhot toteutetaan Harrastamisen Suomen mallin hankkeen avulla.		
Kerhon nimi:	Kerhotyön tavoitteet ja sisältö:	Kuka pitää:
Kahviokerho	Kahviokurssin yhteydessä kahvion valmistelu, pitäminen ja purkaminen.	Marjaliisa Hyvärinen
Musiikkiesityskerho	Valmistellaan koulun juhliin ja tapahtumiin musiikkiesityksiä.	Milla Tolvanen
Käsityökerho	Kerhoon voi tulla tekemään omia käsitöitä tai korjaamaan ja tuunaamaan valmiita tuotteita. Kerho toimii koulupäivän aikana.	Hanna Koskimies
Lukukerhot	Kirjallisuusteemainen kerho, jossa luetaan, keskustellaan kaikesta kirjoihin liittyvästä, askarrellaan kirjanmerkkejä jne. Teemme yhteistyötä kirjaston kanssa.	Minna Ahokivi
Läskykerho	Oppilaat tekevät läksyjä ja saavat siihen ohjaajalta tukea ja apua.	Matti Hirvonen
Shakkikerho	Shakin pelaamista ja aivoaktiivisuuden ylläpitoa.	Vesa Kangas
Digitupa-kerho		Vesa Kangas

Rentola-välitunti Lisäksi koulussa toimii muita opiskeluhuollon ja nuorisotyön järjestämiä kerhoja ja välituntiohjelmia. Harrastamisen Suomen mallin yhteistyö seurojen kanssa Kerhoja voidaan myös lisätä kesken kouluvuoden oppilaiden ja henkilökunnan toiveiden mukaisesti.	Digituvalla robotiikkaan ja ohjelmointiin tutustumista. Myös muiden laitteiden käyttämistä ohjatusti. Kuulumisten vaihtoa, pelailua, juttelua ja kahvittelua.	Laura Kärkkäinen ja Hanne Honkanen
---	---	---

Yläkoulun Tapahtumakalenteri lukuvuosi 2026-2027

Elokuu:

Lukuvuoden avajaiset henkilökunnalle 10. - 11.8.
Ensimmäinen koulupäivä 12.8.
Luokanvalvojan tunti 21.8.
Turvallisuskävelyt oppilaille 12.8. ja 13.8.
Henkilökunnan turvallisuskävely 12.8.
Koulurauhan julistus 20.8.
Luokanvalvojan tunti 21.8.
Kaikkien huoltajien vanhempainilta 27.8.
Ryhmytymistunnit

Syyskuu:

7- luokkien ryhmytymispäivä 3.9.
Maakunnallinen Veso 5.9.
Kodin ja koulun päivä 25.9.
Hämärän kaupan ilta 25.9.
Valokuvaus 30.9. ja 1.10.
Luokanvalvojan tunti
Poistumisharjoitus 23.9.
Liikuntapäivä
Taksvärkkipäivä ja henkilökunnan ensiapukoulutus
9- luokkien TET- jakso vko 38 ja 39

Lokakuu:

8-luokkien taidetestaus konsertti Joensuussa 7.10.
Yläkoulun yhteisötunti
Hyvinvointiviikko vko 41
Syysloma vko 42
Luma-tunnit koululaisille
9- luokkien rajaperinnepäivät (Perinneyhdistys/Rajavartiosto)
Lieksan ammattiopiston tutustumispäivä
Lieksan lukion tutustumispäivä 9.luokkalaisille

Marraskuu:

7-luokkien hubu-tunnit 2. - 3.11.
9-luokan huoltajien ilta 10.11.
Luokanvalvojan tunti
Tutustuminen ammatilliseen koulutukseen Joensuu, Lieksa ja mahdollisesti Valtimo
7- luokkien päihdeinfo Nuokkarilla

Arviointikeskustelut alkavat 9 luokille

Joulukuu:

Itsenäisyysjuhla 4.12.
Lucian päivän aamunavaus
Ortodoksioppilaiden ja ev.lut. oppilaiden joulukirkko
Syyslukukausi päättyy 22.12.

Tammikuu:

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2026
Arviointikeskustelut 7. ja 8. luokille (tammikuu-helmikuu)
NOU HÄTÄ- koulutus
Luokanvalvojan tunti

Helmikuu:

Yhteishaku 9.luokat
Kipinää Lieksassa
Metsävisa
Penkkarit 5.2.
Ystävänäpäivä
Vanhojen päivä 11.2.

Maaliskuu:

8-luokkien taidetestaus teatteri Joensuussa 17.3.
NOU HÄTÄ- kilpailu
Yhteisötunti
Talviloma vko 10
Liikuntapäivä
Luokanvalvojan tunti
8-luokkien TET- jakso vko 12 ja 13

Huhtikuu:

9-luokkien yrityskylävierailut huhtikuun alussa
Valtakunnallisia kokeita
Ortodoksioppilaiden pääsiäiskirkko
Lieksan lukioon hakeneille 9.luokkalaisille ainevalintatilaisuus

Toukokuu:

Koululaiskonsertti

Yökoulu 7.luokkalaisille

8.luokkalaisten tulevaisuuspäivä lukiolla (jatko-opinnot ja työelämä)

Uusien 7.luokkien tutustuminen ma 17.5.

Luokanvalvojan tunti

9-luokkien luokkaretket (9E vko 21, muiden luokkien ajankohdat vielä tarkentuvat)

Lukuvuoden päättäjäiset 5.6.

Lisäksi:

Lukuvuoden aikana voi olla eri luokilla ryhmäytymisiä, leirikouluja ja tapahtumia

Yrittäjyysluokan erilaiset tapahtumat ja projektit, yrittäjyysyhteistyö

Erilaiset kulttuuri- ja luontokohdevierailut

Vierailut yrityksissä, kaupoissa ja Digituvalla

Vierailut liikuntaseuroissa ja -yhdistyksissä sekä eri liikuntatiloissa

Kurssivierailut ja –vierailijat koululla

Yhteistyö nuorisotyön ja seurakuntien kanssa

Vierailut erilaisissa tapahtumissa

Yhteistyö alakoulujen kanssa (liikuntakilpailuiden järjestelyt)

Tukioppilaiden ja –ohjaajien koulutus MLL:n kanssa

Valinnaisaineen vierailu Joensuussa museo Elielillä ja UEFssä