

Liperin kunnan koulujen lukuvuosisuunnitelma

Salokylän koulu

Vuosisuunnitelma käsitelty opettajakunnassa:	pvä	13.8.2024
Vuosisuunnitelman arviointi käsitelty opettajakunnassa:	pvä	24.9.2024
Pelastussuunnitelman päivitys	pvä	17.9.2024
Globaalikasvatussuunnitelman päivitys	pvä	11.1.2024
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys	pvä	tammikuu 2022

Sisällys

1 Perustiedot ja tilastot.....	3
1.1 Koulun yhteystiedot.....	3
1.2. Lukuvuos tiedot.....	4
1.3. Koulun opetustunnit.....	4
1.4. Lukuvuoden teemapäivät, tapahtumat, juhlat, retket, yökoulut ja opintokäynnit.....	5
2 Toimintakulttuuri	6
2.1 Koulun toimintakulttuurin kuvaus	6
2.2 Kodin ja koulun yhteistyö.....	7
2.3 Osallistaminen; oppilaskuntatoiminta, tukioppilastoiminta ja muu oppilaiden osallistaminen	8
2.4 Nivelvaiheen yhteistyö	8
2.5 Järjestyssäännöt.....	9
2.6 Koulukuljetukset.....	9
2.7 Päivänavaukset.....	10
2.8 Välitunnit.....	10
2.9 Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ehkäisy, kasvatust keskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö.....	11
2.10. Yhdy sluokkaopetus	12
2.11. Joustava perusopetus.....	12
2.12. Joustava esi- ja alkuopetus.....	
2.13. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta.....	

2.13.1 Suomen harrastamisen mallin toteutus koululla	13
2.13.2 Kirjastotoiminta ja kirjastoyhteistyö	14
2.13.3 AP/IP-toiminta	14
2.13.4 Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa	14
2.14 Koulun erilaiset ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt.....	15
2.14.1 Yhteissuunnittelukäytänteet ja yhteissuunnittelutyöajan suunnitelma kouluittain	15
2.15 Kehittämiskohteet ja -hankkeet.....	16
3 Opetussuunnitelmaisuus	17
3.1 Arvot ja arvokeskustelu.....	17
3.2 Opetuksen järjestäminen	17
3.2.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet	17
3.2.2 Valinnaisaineet.....	18
3.2.3 Työelämään tutustuminen	19
3.3 Koulun arviointikäytännöt.....	19
3.4 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki.....	21
3.4.1 Oman opinto-ohjelman mukaisesti järjestettävä opetus	22
3.5 Opiskeluholto	22
3.6 Kielten opetus	23
3.7 Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset.....	23
3.8. Koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi.....	17
3.9. Koulun tvt.....	17

Saate

Joensuun seudulla on seitsemän kunnan yhteinen opetussuunnitelma. Opetussuunnitelmaa on mahdollisuus tarkentaa kuntakohtaisesti. Nämä tarkennukset ovat Liperin kunnan oma opetussuunnitelma. Tällaisia tarkennuksia on tehty mm. valinnaisaineiden ja kielten opetuksen järjestämisestä ja tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisesta.

Koulun oma opetussuunnitelma muodostuu koulun sisällä päätettävistä asioista. Koulun opetussuunnitelmaksi riittää lukuvuosisuunnitelmaan kirjaaminen. Liperin kunta opetuksen järjestäjänä seuraa ja säännöllisesti arvioi ja kehittää paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumista. Koulut laativat lukuvuosisuunnitelmat alkusyksystä ja se tulee hyväksyttäväksi hyvinvointilautakunnassa viimeistään lokakuussa. Koulut kirjaavat lukuvuoden perustiedot sekä, mihin asioihin kiinnitetään lukuvuoden aikana huomiota kehittämisen osalta. Lukuvuosisuunnitelmassa ohjeet suunnitelman tekemiseksi on otsikon alla laatikossa. **Koulun suunnitelmaosio** kirjataan asiakirjaan ohjeiden alle vihreään taulukkopohjaan. Hyvinvointilautakunnan hyväksymisen jälkeen koulujen lukuvuosisuunnitelmat laitetaan julkisesti nähtäviksi koulujen kotisivuille.

Lukuvuosisuunnitelman arviointi toteutetaan lukuvuoden lopuksi. **Arviointi ja kehittäminen kirjataan punaiseen taulukkopohjaan** keväällä. Arvioinnin jälkeen koulun lukuvuosisuunnitelman muuttuu koulun toimintakertomukseksi. Toimintakertomukset viedään hyvinvointilautakunnalle tiedoksi kesäkuussa.

1 Perustiedot ja tilastot

1.1 Koulun yhteystiedot

Koulun nimi: Salokylän koulu

Osoite: Liperintie 51, 80400 YLÄMYLLY

Yhteystiedot: Jaana Minkkinen, jaana.minkkinen@edu.liperi.fi

Opettaja- ja henkilöstöluettelo (sukunimi, etunimi ja titteli):

Minkkinen, Jaana koulun johtaja, luokanopettaja, luokka 3-4

Puruskainen, Tiina erityisopettaja, varajohtaja

Koikkalainen, Hanna	luokanopettaja, luokka 1-2
Tuunainen, Esa	luokanopettaja, luokka 5-6
Miinin, Taija	kieltenopettaja, englanti, ruotsi
Haverila, Tuomas	koulunkäynnin ohjaaja, ip-toiminta
Vilkman, Mirka	koulunkäynnin ohjaaja
Kuronen, Maija	koulusihteeri
Turunen, Toivo	koulukuraattori
Puustinen, Senja	kouluterveydenhoitaja
Kervinen, Sirkka-Liisa	ruokahuolto/siivous
Hartikainen, Juha	kiinteistöhuolto

Oppilasmäärä 21.9.2024

luokka-aste	tytöt	pojat
1	5	6
2	4	8
3	5	1
4	7	7
5	4	5
6	8	2
yhteensä:	33	29
Oppilaat yhteensä	62	

1.2 Lukuvuosiedot

LUKUVUOSI 2024-2025

Syyslukukausi 2024
Koulu alkaa, ke 7.8.2024

Syysloma, viikko 42 ma-pe 14.–18.10.2024
 Itsenäisyyspäivä, pe 6.12.2024
 Syyslukukausi päättyy, pe 20.12.2024

Kevätlukukausi 2025
 Koulu alkaa, ti 7.1.2025
 Talviloma, viikko 10, ma-pe 3.–7.3.2025
 pääsiäinen, pe-ma 18.–21.4.2025
 Vappupäivä, to 1.5.2025
 vapaa, pe 2.5.2025
 Helatorstai, to 29.5.2025
 Koulu päättyy, la 31.5.2025

Työpäiviä
 Syyslukukausi 92
 Kevätlukukausi 95
 Yhteensä 187

1.3. Koulun opetustunnit

Liperin kunnassa käytössä oleva tuntijako perusopetuksessa 1.8.2024 alkaen on kuvattu alla. Se toteutuu kaikissa kouluissa samalla tavalla. Tuntikehyksen käyttö koululla kirjataan erilliseen liitteeseen.

Vuosiluokat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	yht	min (VN)
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	5	5	4	4	3	3	4	42	42
A1-kieli englanti	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli ruotsi						2	2	1	2	7	7
Matematiikka	3	3	4	3	4	4	3	4	4	32	32
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2				14	14
Biologia ja maantieto							2	2	3	7	7
Fysiikka ja kemia							2	3	2	7	7
Terveystieto							0,5	1,5	1	3	3
Uskonto / Elämäntutkimustieto	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10	10
Historia					1,5	1,5	2	2		7	12
Yhteiskuntaoppi				1	0,5	0,5			3	5	
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide(VN)	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	2	3			15	14
Liikunta	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20	20
Ehyttävä opetus/tunnetaidot								1		1	
Kotitalous							3			3	3
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset				1	1	1		2	2	7	8
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Muut valinnaisaineet				1	1	1		4	2	9	9
Liperi	20	20	22	24	25	25	30	30	30	226	
Oppilaan vähimmäistuntimäärä (VN)	20	20	22	24	25	25	30	29	30		225
Liperin malli	VN= Valtioneuvoston päätös										
Seudullinen linja											

Koululla käytössä oleva mahdollinen jaksojärjestelmä ja koulun päivittäinen alkaminen ja päätymisaika sekä ruokailujen aikataulutus (taulukko).

Suunnitelma: Ei poikkeamia kunnan yhteiseen suunnitelmaan.

Koulu alkaa 9.00 ja päättyy kaikilla 1-2-luokan oppilailla 13.15

Ylempien luokkien oppilailla koulu päättyy klo 13:15 tai 14.15. Poikkeuksena tiistai ja keskiviikko, jolloin käsitöiden ja valinnaiskursseiden osalta kaksi viimeistä tuntia pidetään yhteen ilman välituntia, joten koulu päättyy klo 15:00.

Arviointi ja kehittäminen:

1.4. Lukuvuoden teemapäivät, tapahtumat, juhlat, retket, yökoulut ja opintokäynnit

(Luokkaretkien ja leirikoulujen suunnitelmat toimitetaan ennen retkeä osoitteeseen hyvinvointipalvelut@liperi.fi)

Suunnitelma:

- 5-6-luokka toteuttaa keväällä leirikoulun Vuokatin urheiluopistoon
- 1-2 luokat retkiä lähiympäristöön
- 3-4 luokka konsertti Carelia-salissa 25.9.
- luokkien uintiopetukset Liprakassa, jokainen luokka 3 kertaa/ lukuvuosi
- Museovierailut
- Kirjastovierailut
- Oppilaskunnan järjestämät tapahtumat ja teemapäivät liittyen vuoden kulkuun
- Joulujuhla Liperin kirkossa
- Keväällä Laulurinne

Arviointi ja kehittäminen:

2 Toimintakulttuuri

2.1 Koulun toimintakulttuurin kuvaus

- * mitkä ovat keskeiset tavoitteet ja toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi
- * yhteisopettajuuden käytänteet koulussa
- * oppimisympäristöjen ja työtapojen kuvaus ja kehittäminen
- * lukuvuosi-kohtaiset tavoitteet ja niiden arviointi
- * Koulun toiminnan arvioinnin kuvaus (miten tehdään, miten usein?)

Suunnitelma:

- Turvalliset aikuiset turvallisessa ympäristössä yhteistyössä tuttujen vanhempien kanssa
- Yhdysluokissa erityisopettaja ja luokanopettaja työskentelevät luokan oppilaiden tarpeiden mukaan yhteistyössä ja jakavat ryhmiä
- Kummiluokkatoiminnan jatkaminen ja luokittain suunnitellaan yhteiset toiminnot kummiluokkien kanssa (lukemista, leikkimistä, pelaamista, rentoutusta ym.)
- Tavoitteena turvallisen ja monipuolisen perusopetuksen antaminen
- Koulun toimintaa arvioidaan yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä keväällä sekä oppilaiden ja huoltajien palautteen perusteella

Arviointi ja kehittäminen:

2.2 Kodin ja koulun yhteistyö

- * tiedottaminen
- * huoltajien osallistaminen
- * yhteistyön käytänteet

Suunnitelma:

- kuukauden alussa tiedotetaan tulevan kuukauden keskeiset tapahtumat Wilman viestien kautta – samoin suunnitelmiin tulevat muutokset
- vanhempainrenkaan kanssa tehdään yhteistyötä pitkin lukuvuotta

- koulu pyytää vanhempia mukaan mm. kodin ja koulun päivään, sen suunnitteluun ja toteutukseen 24.10. YK:n päivän ilta
- Huoltajailta suunniteltu 27.8. 2024
- keväällä naamiaiset/ vapputapahtuma/ vanhempainrenkaan tarjoamat jäätelöt

Arviointi ja kehittäminen:

2.3 Osallistaminen; oppilaskuntatoiminta, tukioppilastoiminta ja muu oppilaiden osallistaminen

- * Oppilaille tiedottaminen (lukuvuosisuunnitelman asiat)
- * opetussuunnitelman ja muiden suunnitelmien päivittämiseen osallistaminen
- * miten huolehditaan oppilaiden osallisuuden toteutumisesta
- * oppilaiden vaikuttamisen keinot koulun toimintaan
- * ryhmyttämisen suunnitelma

Suunnitelma:

- Lukuvuosisuunnitelma käydään luokittain läpi keskeisiltä, oppilasta koskevilta osiltaan elokuun lopussa
- Ryhmyttämistä tehdään luokittain lukuvuoden alussa ja tarpeen mukaan myös pitkän lukuvuotta
- Teemapäiviin liittyen oppilaiden mielipiteet kuullaan ja vaihtoehtoista äänestetään
- Aktiivinen oppilaskunta tuo oppilaiden äänen kuuluviin
- Huolilaatikko, johon oppilaat voivat nimettömästi kirjoittaa huolenaiheita, parannusehdotuksia tai vaikka ilonpianoita

Arviointi ja kehittäminen:

2.4 Nivelvaiheen yhteistyö

*Kuvataan koulussa tehtävät konkreettiset toimet nivelvaiheissa.

Suunnitelma:

- 1.luokalle tulevien tiedonsiirtopalaverit yhdessä luokanopettajan, erityisopettajan ja lähettävän esikoulun kanssa
- 2. luokalta siirtyvät oppilaat tiedonsiirtopalaveri luokanopettajien kesken
- 6.lk luokanopettaja ja erityisopettaja välittävät tiedot yläkouluun

Arviointi ja kehittäminen:

2.5 Järjestyssäännöt

Liperin kunnan peruskouluissa on yhteiset järjestyssäännöt 15.09.2022 § 98

[Yhteiset järjestyssäännöt](#)

Suunnitelma, koulun omat toimintaohjeet:

- Koulun omat järjestyssäännöt ja toimintaohjeet on käyty luokittain läpi ensimmäisellä kouluviikolla
- Kasvunpolku esillä joka luokkahuoneessa

Arviointi ja kehittäminen:

2.6 Koulukuljetukset

[Kuljetussääntö](#)

- * kirjataan koulun osuus (esim. mihin oppilaat tulevat, valvonta, odotustunnit yms.)
- * tiedottaminen koulukuljetuksista tapahtuu keskitetysti hallinnon toimesta kunnan internetsivuilla ja kouluun.fi-palvelussa

Suunnitelma:

Koulukuljetukset laatii keskitetysti Maija Niemeläinen ja tarvittaessa vanhemmat ottavat yhteyttä suoraan häneen.

Palaute huoltajilta koulukuljetusten osalta on ollut erittäin myönteinen ja tähän pyritään jatkossakin

Arviointi ja kehittäminen:

2.7 Päivänavaukset

Suunnitelma:

- päivänavaukset pidetään pääsääntöisesti omissa luokissa, kerran kuussa koulun yhteinen aamunavaus kiertävällä esitysvuorolla
- kerran kuussa ev.lut. seurakunnan päivänavaus
- ort.seurakunnan aamunavaukset sovitusti

Arviointi ja kehittäminen:

2.8 Välitunnit

- * miten valvonta järjestetty
- * ohjattu välituntitoiminta, välinelainaamo, välkkäritoiminta

Suunnitelma:

jokaisella välitunnilla ulkona on opettaja ja vähintään yksi ohjaaja

päiväkohtainen valvontasuunnitelma laadittu 6.8.2024 opekokouksessa

välineitä voi hakea valvojan mukana välinevarastosta

välkkäritoimintaa toteutetaan yläluokan toimesta- kerran kuussa uusi ulkoleikki

Arviointi ja kehittäminen:**2.9 Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ehkäisy, kasvat keskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö**

Kuvataan toimenpiteet hyvän työrauhan edistämiseksi sekä kiusaamisen ennalta ehkäisyyn.

Linkkinä: mahdollinen kasvat keskusteluja ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma tai koulun suunnitelman avaaminen tekstinä

Suunnitelma:

Koulun järjestyssäännöt käydään oppilaiden kanssa lukuvuoden alussa läpi

Havaittuihin sääntöjen rikkomiseen puututaan heti

Wilmaan kirjaaminen ja tarvittaessa kasvat keskustelut yhteistyössä huoltajien kanssa

Hyvään toimintaan kannustetaan ja sitä palkitaan oppilaiden äänestämällä tavalla

Arviointi ja kehittäminen:

Lukuvuoden 2024–2025 toteuma kurinpidollisista toimista

Toimenpide	lukumäärä
Kasvat keskustelu	

Jälki-istunto	
Häiritsevän ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen opetustilanteesta	
Koulupäivän epääminen	
Kirjallinen varoitus	
Määräaikainen erottaminen	
Välitöntä vaaraa aiheuttavien esineiden ja aineiden haltuunotto	
Oppilaan tavaroiden tarkistaminen	
Pidettyjen lapset puheeksi keskustelujen määrä	

2.10. Yhdysluokkaopetus

Kuvaus koulun yhdysluokkaopetuksesta.

Suunnitelma:

Koulussa on yhdysluokat 1–2, 3–4 ja 5–6. Luokkakohtaisten kielten tuntien aikaan toteutuvat pääsääntöisesti matematiikan ja äidinkielen erilliset oppitunnit, jotka muutoin mennään yhtenä luokkana.

Erityisopettaja ottaa luokista tuen tarpeen oppilaita omaan tupaansa, mutta muutoin edetään vuorokurssiperiaatteen mukaan eli 2024–25 kyseessä on pariton vuosi/ mm. uskonto ja ympäristöoppi 1., 3. ja 5. luokka.

Arviointi ja kehittäminen:

2.11. Joustava perusopetus

Suunnitelma

Ei järjestetä alakouluissa.

Arviointi ja kehittäminen

2.12. Joustava esi- ja alkuopetus

* koulun kuvaus esi- ja alkuopetuksen yhteistyön järjestämisestä

Suunnitelma: Esiopetusta ei ole lukuvuonna 2024–25.

Arviointi ja kehittäminen:

2.13. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

2.13.1 Suomen harrastamisen mallin toteutus koululla

Kirjataan aikataulut ja tarjottavien kerhojen listaus.

Suunnitelma:

Koululla toimii urheiluseurojen, järjestöjen, kansalaisopiston sekä musiikkiopiston kerhoja

Liikuntakerho to klo 14.20–15.20

Lemmikkieläinkerho pe 13:15–14.45

kuvataiteen perusopinnot ke 14:15–16.30

musiikkiopiston musiikkivalmennus ti klo 13.30–14.15 (voi jäädä toteutumatta)

Arviointi ja kehittäminen:

2.13.2 Kirjastotoiminta ja kirjastoyhteistyö

Suunnitelma:

Kirjastoauto käy koululla viikoittain

Kirjastosta tulee sovitusti kirjavinkkaus 2–3 krt lukuvuodessa

Kirjastovierailut

Arviointi ja kehittäminen:

2.13.3 AP/IP-toiminta

[Toimintasuunnitelma aamu- ja iltapäivätoimintaan 2024 \(liperi.fi\)](#)

Suunnitelma: Koululla järjestetään ip-toimintaa klo 13.15–16.30 välisenä aikana maanantaista perjantaihin.

Toiminta sisältää läksykerhoa, askartelua, ulkoilua ja liikuntaa. Iltapäivään kuuluu myös väli-pala. Toiminta on Liperin yhteisen suunnitelman mukaista ottaen huomioon erilaiset toimintaympäristöt.

Arviointi ja kehittäminen:

2.13.4 Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa

* kuvataan yhteistyö esim. seurakunnan ja nuorisotoimen yms. kanssa

Suunnitelma:

Kerhot:

Keski-Karjalan musiikkiopisto

Harrastamisen Suomen malli -kerhot

Kuvataideryhmät

Seurakuntien aamunavaukset

Joulujuhla Liperin kirkossa

-yhteistyö vanhempainrenkaan kanssa

Arviointi ja kehittäminen:

2.14 Koulun erilaiset ryhmät ja tiimit sekä vastuhenkilöt

- * koulun tiimit ja vastuhenkilöt
- * muut koulun ryhmät (aine-, luokkataso yms.)
- * vastuhenkilöt

Suunnitelma:

- kirjastoyhteistyön vastuopettaja Tiina
- globaaliskasvatuksen vastuopettaja Jaana
- yrittäjyyskasvatuksen vastuopettaja Esa
- ruokakasvatuksen vastuopettaja Hanna
- kulttuurikasvatuksen vastuopettaja Jaana
- liikkuva koulu vastuopettaja Esa
- lapsiystävällinen kunta työn vastuhenkilö Tiina
- vanhempainneuvoston yhteysopettaja Tiina
- muut vastuhenkilöt: oppilaskunnan ohjaava opettaja Taija

Arviointi ja kehittäminen:

2.14.1 Yhteissuunnittelukäytänteet ja yhteissuunnittelutyöajan suunnitelma kouluittain

Veso-päivät (3kpl):

päiväys	mikä?
5.8.2024	kunnan yhteinen veso
6.8.2024	kunnan yhteinen veso ja koulukohtainen osio
oma valinta	

Ys-ajan käyttösuunnitelma, 120 h

	syksy	kevät	yht. tuntia	aika, milloin?
Opettajankokoukset	17	22	37	tiistai 8:00-9:00 tarvittaessa useammin
Tiimit ja aineryhmät /luokkatasot	5	5	10	ke 8:00-9:00
Oppimiskeskustelut	10	12	22	joulu-tammi, toukokuu
HOJKS/oppimissuunnitelmapalaverit, moniammatillinen yhteistyö	7	7	14	
Kodin ja koulun välinen yhteistyö	5	5	10	Sovitaan tapauskohtaisesti
Vanhempien tapaamiset ja vanhempainillat	4	4	8	28.8. vanhempainilta ja luokittain muita aikoja
Suunnittelu (juhlat, samanaikaisopetus, tapahtumat ja koulun toiminta	2	2	4	joulukuu ja toukokuu
Kehittämistyö; työtavat, opetusmenetelmät	3	2	5	
Wilma	5	5	10	päivittäin
			yht. 120	

Arviointi ja kehittäminen:

2.15 Kehittämiskohteet ja -hankkeet

- * Miten koulu arvioi kehittämiskohteitaan?
- * Arvioinnin kautta esille nousseet kehittämiskohteet
- * Koulun hankkeet ja projektit, jos on

Suunnitelma:

Lukuvuonna 2024–2025 ei ole käynnissä erillisiä hankkeita

Ruokakasvatushankkeen ideoita ja materiaaleja hyödynnetään edelleen

Arviointi ja kehittäminen:

3 Opetussuunnitelmaosuus

3.1 Arvot ja arvokeskustelu

- * Miten arvokeskustelu toteutetaan ja kuinka usein?
- * Kuinka huoltajat ja oppilaat sekä henkilöstö otetaan mukaan arvokeskusteluun?

Suunnitelma:

Pienestä koulusta on hyvä ponnistaa elämän polulle

Turvallinen koulupäivä kaikille

Huoltajaillassa kysely huoltajille koulun arvoista

oppilaskunta ideoi omalta osaltaan lukuvuoden teemaa hyvälle toiminnalle

oppilaskunta ideoin vastuupettajan kanssa vuodelle 2025

Arviointi ja kehittäminen:

3.2 Opetuksen järjestäminen

Suunnitelma:

Opetussuunnitelman mukainen opetus toteutetaan pääosin yhdysluokissa poikkeuksena kielten tunnit, jotka toteutetaan luokkakohtaisesti

Arviointi ja kehittäminen:

3.2.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

- * MoKojen aiheuttamat poikkeamat lukuvuosisuunnitelmassa kuvattuun koulutyöhön
- * Mokojen suunnittelulomakkeet (jossa on tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat) (linkki)

Suunnitelma:

Liperin kylien historiaa

Laaja-alainen oppimiskokonaisuus:

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Työelämätaidot ja yrittäjyys

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Tarkempi suunnittelu tehdään syyskuussa, toteutus lokakuu-huhtikuu yksittäisinä päivinä x 5

Arviointi ja kehittäminen:

3.2.2 Valinnaisaineet

- * Miten koulu jakaa tuntijakoon kirjatut valinnaiset tunnit sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan
- * Valinnaisaineiden suunnitelmat (linkki)

Suunnitelma: Toteutus neljässä jaksossa,

- elokuu-syysloma
- syysloma-joululoma
- joululoma-talviloma
- talviloma-kesäloma

jokaiseen jaksoon kuuluu sekä taito- ja taideaineita ja muita soveltavia kursseja

Taitoaineet:

- Piirrän ja maalaan, Animaatio, kuvataide
- Pallopelit, Talvipelit, liikunta
- Koristeet, käsityö

- Lauletaan, Musiikki

Soveltavat aineet:

- Hoksaitko?
- Kasvit ja eläimet
- Uutiset
- Sudokut

Digitaidot kurssi on 5–6-luokille suunnattu ja kaikki käyvät kurssin valitsemana ajankohtana.

Arviointi ja kehittäminen:

3.2.3 Työelämään tutustuminen

Suunnitelma, vain yläkoulu

Arviointi ja kehittäminen:

3.3 Koulun arviointikäytännöt

* koulun arviointisuunnitelma/linkki

Suunnitelma:

Milloin	Koko koulu	Opettaja /Oppilas	Huoltaja
---------	------------	-------------------	----------

Elokuu:	Koulun 1–6 –luokkien vanhempainilta	<p>Luokkakohtainen vanhempainilta: Opettaja esittelee</p> <ul style="list-style-type: none"> • eri oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt ko. lukuvuodelle • arviointikäytänteet • oman pedagogisen ajattelunsa • työtapansa jne. • kertoo, mitä oppilaalta odotetaan <p>aloittaa kodin ja koulun yhteistyön.</p>	<p>Osallistuu luokkakohtaiseen tilaisuuteen.</p> <p>Saa selville, millaisia arviointikäytänteitä opettaja käyttää ja mitä oppilaalta odotetaan ko. lukuvuonna.</p>
Syys-lokakuun vaihde		<p>Oppilaan oma tavoitesuunnitelma lukuvuodelle</p> <p>Opettaja ja oppilas käyvät keskustellen läpi oppilaan kevättodistuksen. Pohditaan vahvuuksia ja kehittymisen alueita. Pohditaan suullisesti tavoitteita</p>	<p>Huoltajat palauttavat oppilaan kanssa yhteistyössä täytetyn suunnitelman.</p>
Syyskuu-lokakuu		<p>Kokeita, tarinoita, esseitä yms. Annetaan myös kirjallista palautetta ja/tai itsearviointeja eri oppiaineista.</p> <p>Oppiainekohtainen arviointi, kunkin oppimateriaalin mukana olevia itsearviointeja hyödyntäen</p>	<p>Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit.</p> <p>Vanhemmat kuittavat Wilmaan arvioinnit nähdyiksi.</p>
Marraskuu-joulukuu	Oppilaiden suorittama itsearviointi.	<p>Oppilas suorittaa itsearvioinnin. Opettaja, oppilas ja huoltaja arviointikeskustelussa.</p>	<p>Huoltaja osallistuu</p>

Joulukuu		Oppilas tarkastelee syksystä suunnitelmaansa. Oppilas laatii tavoitteet kevätlukukaudelle.	Huoltaja kommentoi suunnitelmaa ja allekirjoittaa sen.
Tammikuu	Arviointikeskustelu: huoltaja, oppilas ja opettaja	Keskustelun pohjana portfolio, missä on itsearviointi, syksyinen suunnitelma sekä erilaisia oppilaan valitsemissä töitä	Osallistuu arviointikeskusteluun
Helmikuu		Kokeita, testejä, esseitä, esitelmiä yms. Annetaan myös kirjallista palautetta ja/tai oppilaan itsearviointeja eri oppiaineista.	Huoltaja allekirjoittaa.
Maalis-huhtikuu	Oppilas suorittaa itsearvioinnin. Opettaja ja huoltaja kommentoivat kirjallisesti.	Oppilas tekee itsearvioinnin. Opettaja kommentoi kirjallisesti. Itsearviointi liitetään portfolioon	Huoltaja kommentoi kirjallisesti
Touko-kesäkuu	Lukuvuositolodistus	Portfolio annetaan kotiin. Lukuvuositolodistus	Huoltaja allekirjoittaa.
Koko lukuvuosi	WILMA	Kokeiden yhteydessä annettuihin arviointeihin kirjataan huomiot kehittämisen tarpeessa olevista osa-alueista.	

Arviointi ja kehittäminen:

3.4 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

[Tuen käsikirja](#)

*Kuvataan koulun järjestelyt oppimisen ja koulunkäynnin tueksi

Suunnitelma:

Koulussa annetaan oppimiseen tukea kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti

Salokylän koulussa toimii erityisopettajan viitenä päivänä viikossa.

Erityisopettaja työskentelee omassa tuvassaan antaen osa-aikaista erityisopetusta tai samanaikaisopettajana jakamassa luokkaa yhdessä luokanopettajan kanssa.

Oppilaat voivat tulla erityisopetuksen tupaan aina tietyillä oppitunneilla tai sovitusti tarpeen vaatiessa.

Tuvan ovet ovat auki myös silloin, kun oppilas tarvitsee keskustelua tai tilaa rauhoittumiselle.

koululla kaksi koulunkäynninohjaajaa antamassa tukea

Arviointi ja kehittäminen:**3.4.1 Oman opinto-ohjelman mukaisesti järjestettävä opetus****Suunnitelma:**

Oman opinto-ohjelman mukaisesti järjestettävää opetusta varten oppilaalle tehdään oppimissuunnitelma, johon kirjataan tavoitteet ja keinot, joilla tavoitteisiin päästään.

Arviointi ja kehittäminen:**3.5 Opiskeluhoolto**

[Opiskeluhooltosuunnitelma 2024-2025 \(liperi.fi\)](#)

Kuvataan koulukohtaiset opiskeluhooltosuunnitelman täydennykset.

Suunnitelma:

Työskennellään kunnan yhteisen opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu neljä kertaa lukuvuoden aikana.

Yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmän koollekutsujana toimii erityisopettaja, joka pyytää paikalle koulunjohtajan, koulukuraattorin, terveydenhoitajan, koulupsykologin, vanhempainryhmän edustajan sekä oppilaskunnan edustajan.

Pureudutaan koulun yhteisöllisyyden lisäämiseen sekä vallalla oleviin ilmiöihin.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu lukuvuotena 2024–2025 seuraavasti:

10.10.2024

10.12.2024

10.02.2025

12.05.2025

Arviointi ja kehittäminen:

3.6 Kielten opetus

Opetuksen järjestäjän maininta: Kielten opetus toteutetaan Liperissä tuntijaon mukaisesti. Ei koulukohtaisia muutoksia.

3.7 Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset

[Liperin perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma](#)

*kuvataan valmistavan opetuksen, s2-opetuksen, oman äidinkielen opetuksen järjestäminen koulussa, kaksikielinen opetus

Suunnitelma: Ei koulukohtaisia muutoksia

Arviointi ja kehittäminen:

3.8. Koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi

*Kuvataan koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi, kampanjat, teemapäivät, yhteistyö

Suunnitelma:

Kirjastoyhteistyö

Kirjaston lukudiplomien hyödyntäminen

Lukemiseen kannustetaan aktiivisesti

Arviointi ja kehittäminen:

3.9. Koulun TVT

- *Kuvaus koulun tutortoiminnasta
- * tvt opetuksen tukena
- * sähköisen oppimateriaalin käyttö
- * tvt kehittämiskohteet koulussa

Suunnitelma:

Koulun tilat mahdollistavat yhden luokan hyödyntämisen pääsääntöisesti tietotekniikan ja kielten opetuksessa. Joka luokalle on varattu minimissään 2h/vko.

Ville:n hyödyntäminen

Sanomapro:n, Otavan ja Edukustannuksen sähköisten digimateriaalien hyödyntäminen

Digipassin oppisisältöjen läpikäyminen

Digitaidot –kurssi 5–6.luokalle

Arviointi ja kehittäminen: