

Yläkoulussa laajennettava kännykkärajoitusta välitunneille

Tutkimukset kertovat kännyköiden käytön haitoista lasten ja nuorten aivoterveydelle ja mielenterveydelle varsin selkeää viestiä. Runsas ruutuaika vaikuttaa suoraan stressiin, ahdistuneisuuteen ja univaikeuksiin. Lyhytkin kännykän käyttöä vähentävä jakso parantaa keskittymistä ja muistia, mutta lisäksi vaikuttaa myönteisesti myös ihmisten väliin suhteisiin ja ajanviettopoihin. Nuorten riippuvuus somesta heikentää sosiaalisia taitoja, ajanhallintaa ja lisää ääri-ilmiöiden ihannoitua. Peruskoulussa kännykän käytön vähentäminen näkyy positiivisesti myös toisen asteen opinnoissa.

Naapurikunnissa Joensuun seudulla kännykkärajoitus yläkoulussa otettiin käyttöön elokuun alusta 2025 tai jo edellisen lukuvuoden alussa. Selkeä linjaus on toiminut paljon ennako-oletuksia ja pelkoja paremmin. Ei ole mitään syytä olettaa, ettei niin olisi myös Liperin yläkoulussa. Kännykkärajoitus on näkynyt koulujen arjessa käytävillä myönteisesti niin, että nuoret ovat alkaneet jutella enemmän, pelata korttipelejä, lukea kirjaa, värittää värityskirjaa ja monet oppilaat ovat alkaneet pelata koripalloa tai sählyä välitunnilla aiempaa enemmän. Älypuhelin on myös yksi kiusaamisen väline, jonka poistuminen on vähentänyt luvattomaan kuvaamiseen liittyvää selvittelyä merkittävästi kouluissa. Kiusatulla oppilaalla on oikeus olla vapaa pelosta tulla salaa kuvatuksi koulussa. Jokaisella lapsella ja nuorella on oikeus terveelliseen ja turvalliseen kouluympäristöön myös välitunneilla.

Me tämän valtuustoaloitteen allekirjoittaneet valtuutetut esitämme, että kännykkärajoitusta laajennetaan Liperin yläkoulussa koskemaan myös välitunteja. Vaihtoehtoisia malleja toteutukseen voi hakea naapurikuntien kouluista. Kännykkärajoitus välitunneilla alkaisi seuraavan lukukauden alusta 1.8.2026.

