



Päiväkodin toimintasuunnitelma ja esiopetuksen vuosisuunnitelma 2026-2027

Liperin varhaiskasvatus
Lautasuon päiväkoti



Toimintasuunnitelma

Varhaiskasvatusyksiköt
laativat vuosittain
valtakunnalliseen
varhaiskasvatus-
suunnitelmaan ja
esiopetuksen
opetussuunnitelmaan
perustuvan
toimintasuunnitelman.

Toimintasuunnitelmassa
kuvataan varhaiskasvatuksen
järjestämisen pedagogiset
periaatteet ja toimenpiteet
tavoitteiden saavuttamiseksi.

Toimintasuunnitelman
asioita on käsitelty
Lautasuon päiväkodin
henkilöstöpalaverissa sekä
työnkehittämisillalla
syksyllä 2026.



Kuvaus Lautasuon päiväkodista

Lautasuon päiväkoti (Ylämyllyntie 52, Ylämylly) on yksi Liperin kunnan kuudesta kunnallisesta päiväkodista.

Päiväkoti toimii kahdessa eri rakennuksessa samassa pihapiirissä. Päiväkodissa on 6 lapsiryhmää 0-6-vuotiaille lapsille.

Päätalossa toimivat Helinät on esiopetusryhmä, tänä lukuvuonna ns. eskari-viskari, jossa osa lapsista on viisivuotiaita. Helmet ja Helmerit ovat 3-5 vuotiaiden lasten ryhmiä. Uutukaisten talon Peremempaisilla, Sakkalaaleilla ja Ämänkämätyillä viihtyvät päiväkodin pienimmät eli 1-3-vuotiaat.

Taustaa

Päiväkodin "päätal" on ollut päiväkotikäytössä vuodesta 2013 alkaen, tätä ennen kiinteistössä toimi perusopetusta. "Uutukaisen" tilat saapuivat päiväkotikäyttöön syksyllä 2022.

Päiväkodissa työskentelee n. 30 työntekijä

Varhaiskasvatuksen opettajia

Varhaiskasvatuksen erityisopettajia

Varhaiskasvatuksen sosionomeja

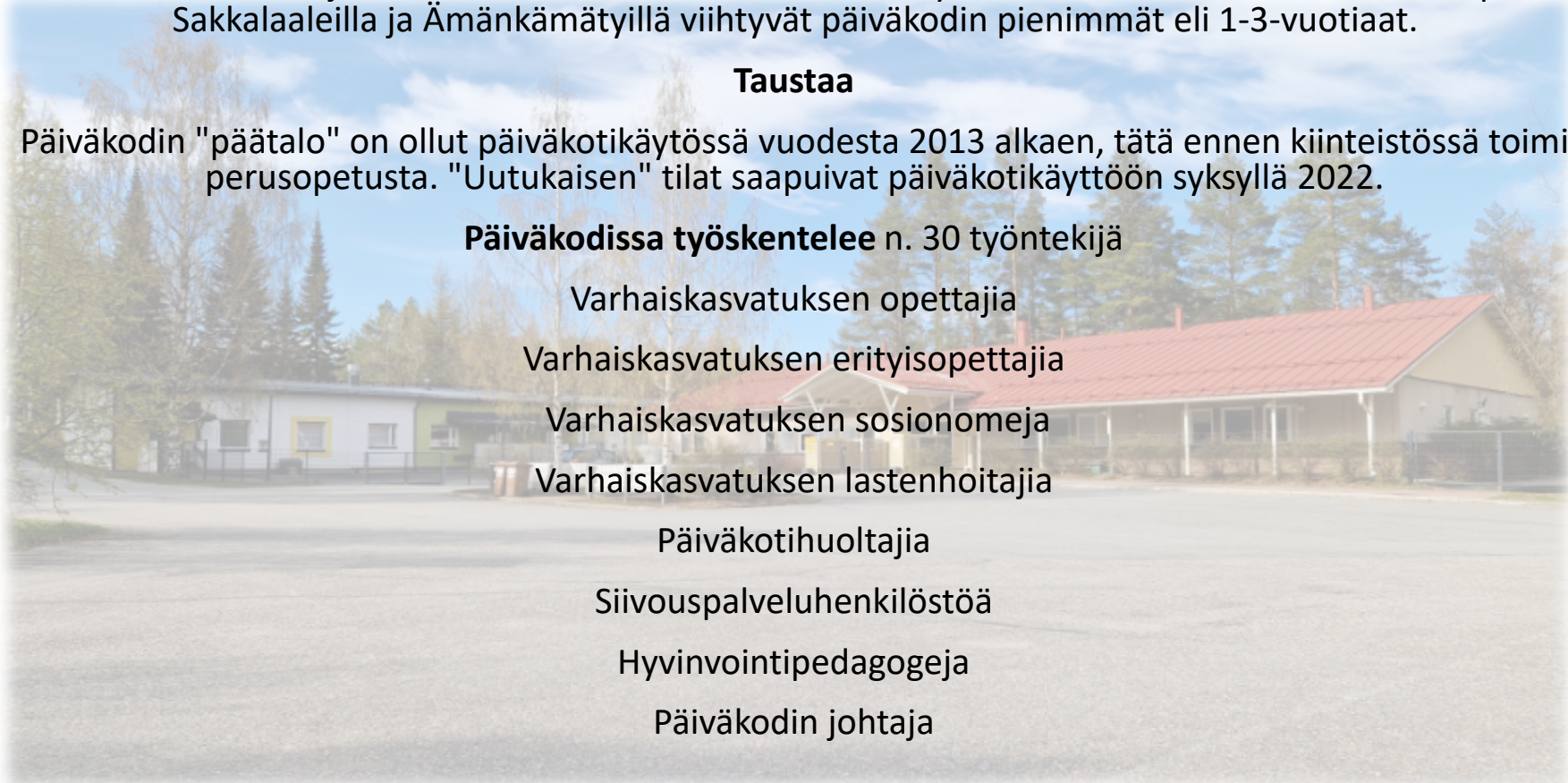
Varhaiskasvatuksen lastenhoitajia

Päiväkotihuoltajia

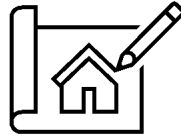
Siivouspalveluhenkilöstöä

Hyvinvointipedagogeja

Päiväkodin johtaja



Lautasuon päiväkot



- Henkilöstöön kuuluu
 - Opettajat: päävastuu varhaiskasvatuksen toiminnan suunnittelu, arviointi ja kehittäminen omassa ryhmässä ja koko päiväkodin tasolla
 - Lastenhoitajat: päävastuu hoito ja kasvat
 - Erityisopettaja: konsultoi ja opettaa pienryhmissä ja lapsikohtaisena opetuksena
 - Sosionomit: kasvat
- Henkilöstö kokoontuu talon palaveri
- Henkilöstön koulutukset toteutetaan työnkehittäm
- Lautasuon päiväkodin erityispiirteenä on luonnonläheisyys järven rantoineen, lämmin vuorovaikutus ja yhdessä tekemisen ilo, taiteen eri muodot arjessa mukana, sosionomien vahva osaaminen perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä, ilo ja vahvuudet osana oppimista ja kasvamista

Varhaiskasvatuksen arvot



Liperin kuntastrategian arvot: luotettavuus, vastuullisuus, kehitysmyönteisyys
Lautasuon päiväkodilla:

- toimimme avoimesti ja johdonmukaisesti arjen tilanteissa
- huolehdimme resurssien riittävydestä ja ympäristöstä
- kokeilemme uusia toiminta- ja työskentelytapoja, kehitämme ja kehitymme uutta oppien

Liperin kunnan erityispiirteet luonto, maaseutu ja yhteisöllisyys näkyvät toiminnassa päivittäin yhdessä retkeillen ja tutustuen lähiluontoon. Maaseutumaisuus ja metsä ovat lähellä päiväkotia.

Yhteiset arvot toiminnan tukena

Kaikkea toimintaa ja palveluiden järjestämistä ohjaavat yhdessä sovitut arvot, joihin sitoudumme.

Luotettavuus

- Toimimme avoimesti ja johdonmukaisesti.
- Valmistelu ja päätöksenteko perustuvat laaja-alaiseen tietoon.

Vastuullisuus

- Teemme päätöksiä kestävän kehityksen, taloudellisen järkevyyden ja yhteisön hyvinvoinnin näkökulmasta.
- Huolehdimme resursseista ja ympäristöstä pitkäjänteisesti.

Kehitysmyönteisyys

- Etsimme aktiivisesti uusia ratkaisuja ja parannamme toimintatapojamme.
- Suhtaudumme avoimesti muutoksiin ja uskallamme kokeilla ja oppia.

Lautasuon päiväkodin arvot

Lautasuon päiväkodin arvot 2026-2027

- turvallisuus

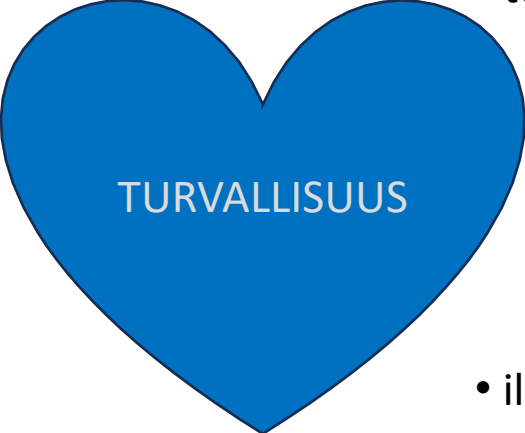
- ➔ kiinnitetään erityistä huomiota kokonaisturvallisuuteen: fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen
- ➔ tuetaan leikki- ja kaveritaitoja, kohdataan sensitiivisesti ja lasta kuunnellen
- ➔ kiireetön arki = turvallinen olo

- ilo

- ➔ iloitaan onnistumisista ja hyvistä hetkistä, juhlistetaan arjen pieniä hetkiä

- yhteisöllisyys

- ➔ ilon kautta kulkee sensitiivisyys ja lämmin vuorovaikutus, oppimisen ilo ja läsnäolo lasten päivän hetkissä
- ➔ vaalimme yhteistä yhteisöämme mm. huomaamalla arjen tilanteet, toisen auttamisen, yhdessä iloittamisen ja tekemisen



TURVALLISUUS



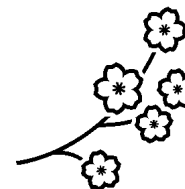
ILO



YHTEISÖLLISYYS



Lautasuon päiväkodin toimintakulttuurin kuvaus



Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä

Lautasuon päiväkodin toimintakulttuurissa korostuvat lämmin ja kohtaava vuorovaikutus, aito kuunteleminen ja läsnäolo, ilon kautta kumpuava yhteisöllinen yhdessä tekeminen, aina lapsen parasta ajatellen ja turvallisuus kaiken pohjana, uusien asioiden ja taitojen oppiminen ja vahvistaminen vahvuuksien ja kiinnostuksen kautta.

Päiväkodissamme sensitiivinen vuorovaikutus, lämmin kohtaaminen ja leikki oppimisen mahdollistajana ovat arvoja, joihin toimintamme pohjautuu ja joihin kiinnitetään erityisesti huomiota tänä toimintakautena. Tunne- ja kaveritaitoja harjoitellaan päivittäin. Suhde luontoon kehittyy mm. luontoretkillä ja aiheeseen liittyvissä leikeissä ja toiminnoissa. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen toteutuu suunnitellusti osallistaen lapsia ja perheitä.

Leikin kehittäminen

- näkyy erityisesti aikuisen ammatillisessa toiminnassa
- leikin tukeminen, jossa aikuisen aktiivinen ja havainnoiva rooli
- perushoito- ja siirtymätilanteiden leikillistäminen
- oppimisen ilo leikissä ja leikin kautta

Sensitiivisen vuorovaikutuksen kehittäminen

- kiireettömän tunteen ja ympäristön luominen arjen jokaisessa tilanteessa
- lapsen ja huoltajien aito ja lämmin kohtaaminen
- lämmin vuorovaikutus, empatia ja lapsilähtöisyys

Toimintakulttuuri

Leikkiin ja
vuorovaikutukseen
kannustava yhteisö

Kulttuurinen moninaisuus
ja kielitietoisuus

Osallisuus ja
yhdenvertaisuus

Hyvinvointi, turvallisuus ja
kestävä elämäntapa

Lautasuon päiväkodin
kiusaamisen ehkäisyn
suunnitelma

Lapsiystävällinen kunta-
toimenpiteet Lautasuon
päiväkodissa
Lasten osallistaminen

Toimintakulttuuri

Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Lasten osallisuutta toiminnan suunnitteluun tuetaan arjessa lapsia havainnoimalla, kuulemalla lasten mielipiteitä ja ehdotuksia ja reagoimalla niihin oikea-aikaisesti.

Oppimisympäristöä muokataan lasten tarpeiden ja mielenkiinnon mukaan.

Tuetaan lasten kaverisuhteita ja uusien muodostamista vierailuilla toisiin ryhmiin leikkimään ja esiintymään.

Puheen tukena käytetään kuvia edistämään lapsen osallisuutta.

Jokainen lapsi hyväksytään omana itsenään ja hän osallistuu toimintaan omien vahvuuksiensa kautta.

Aikuisen kiireettömyys, läsnäolo ja kuuleminen lisäävät osallisuuden mahdollisuutta.

Fyysisessä oppimisympäristössä välineet ovat lasten saatavilla.

Yksikön tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma valmistumassa

Toimintakulttuuri

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

Henkilöstön vahvuutena on aito karjalainen meininki; kaikkien kanssa ollaan, tullaan tutuiksi eri kavereiden kanssa. Yhteiset leikit ja leikin sisällön kehittäminen tapahtuu tuetun leikin kautta.

Tutustumme eri kulttuureihin mm. taiteen keinoin. Yhteiset hetket arjessa tuovat tutuksi eri kulttuureja ja vahvistavat yhteisöllisyyttä.

Toimintakulttuuri

Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

Liikunnallinen elämäntavan edistäminen

- Noudatetaan liikuntasuosituksia
- Ohjattua liikuntaa tarjotaan päivittäin
- Päivän toiminnoissa huomioidaan liikkumisen mahdollistaminen eri tavoin ja eri tilanteissa. Rohkaistaan liikkumaan aktiivisesti niin päiväkodissa kuin kotona.
- Vasukeskusteluissa käydään yhdessä huoltajien kanssa läpi liikunnan merkitys lapsen tulevaisuudelle.

Ruokakasvatus näkyy arjessa päivittäin

- Ruuasta keskustellaan ja tuetaan lasten monipuoliseen ravintoon ruokasuositusten mukaisesti.
- Ruokakasvatuksessa aikuinen toimii sensitiivisesti ja erilaiset pedagogiset toimintatavat huomioiden.
- Ruokakasvatusviikot kaksi kertaa vuodessa
- Ruokakasvatuksen vuosikello käytössä (Neuvokas perhe)

-Fyysinen turvallisuus

- Jokaisella on fyysinen koskemattomuus, kiusaamiseen puututaan heti
- Kahdesti vuodessa järjestetään turvallisuusviikkoja, jolloin harjoitellaan ja ylläpidetään henkilöstön turvallisuusosaamista. Tällöin myös lasten kanssa kerrataan ja opetellaan turvallisuuteen liittyviä toiminta-ohjeita ja sääntöjä (toimiminen erilaisia hätätilanteissa, liikennesäännöt jne)

-Psyykinen turvallisuus

- Sensitiivinen kohtaaminen, lohdutus, empatia

-Sosiaalinen turvallisuus

- Kiinnitetään huomiota ryhmäytymiseen aina, kun uusi lapsi tai aikuinen tulee ryhmään
- Tuetaan pysyviä kaveri- ja ihmissuhteita

-Hankinnoissa ja päivittäisissä valinnoissa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan ekologiset ja kestävät ratkaisut

- Lasten kanssa käydään läpi taloudellisia ja kestäviä toimintatapoja muun muassa materiaalin käytössä

Toimintakulttuuri

Yksikön kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma

Kiinnitetään huomiota ryhmäytymiseen niin, että jokainen lapsi tuntee olevansa osa yhteisöä ja olo on turvallinen

- aikuisen läsnäolo, sensitiivinen vuorovaikutus ja ammatillinen lähestymistapa
- aikuisen läsnäolo, ristiriitatilanteiden ennakointi, havainnointi ja tarvittaessa korjaava puuttuminen
- menetelminä muun muassa Miniverso
- kiusaamisesta puhutaan avoimesti (apuna kirjat, draama jne)
- Lautasuon päiväkodin kiusaamisen ehkäisysuunnitelma:

[Kiusaamisen ehkäisy ja puuttuminen.pptx](#)

Toimintakulttuuri

Lapsiystävällinen kunta toimenpiteet meidän päiväkodissa

Lapsen oikeuksien toteutuminen arjessa

Jokainen varhaiskasvatuksen työntekijä (yli 3 kk työsuhde) suorittaa lapsen osallisuuden koulutuksen

Lapsen oikeuksista keskustellaan arjessa lasten kanssa

Lapsen oikeuksista kertovat julisteet löytyvät jokaisesta ryhmätilasta

Lapsen kuuleminen ja mielipiteen huomioonottaminen arjessa

Keskustelu, aito läsnäolo, leikki ja leikin havainnointi, erilaiset kuulemisen menetelmät (leikin valinta, mitä pidät päiväkodista)

Arjessa jokaista lasta koskevaa päätöstä tehtäessä pohditaan lapsen edun ensisijaisuutta ja päätöksen vaikutusta lapseen

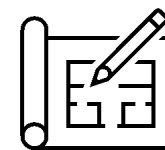
Toimintakulttuuri

- Liikunnallisen elämäntavan edistäminen ja neuvokas perhe-toiminta meidän päiväkodissa
 - Liikunnallista elämäntapaa edistämme päivittäisessä arjessa sekä erilaisilla tempauksilla, tiedotamme vanhempia lapsiperheen liikunnallisuuden merkityksestä
 - Neuvokas perhe on meillä mukana arjen tilanteissa ja vinkkaamme sivuston neuvoja perheille säännöllisesti





Laaja-alainen oppiminen ja oppimisen alueet



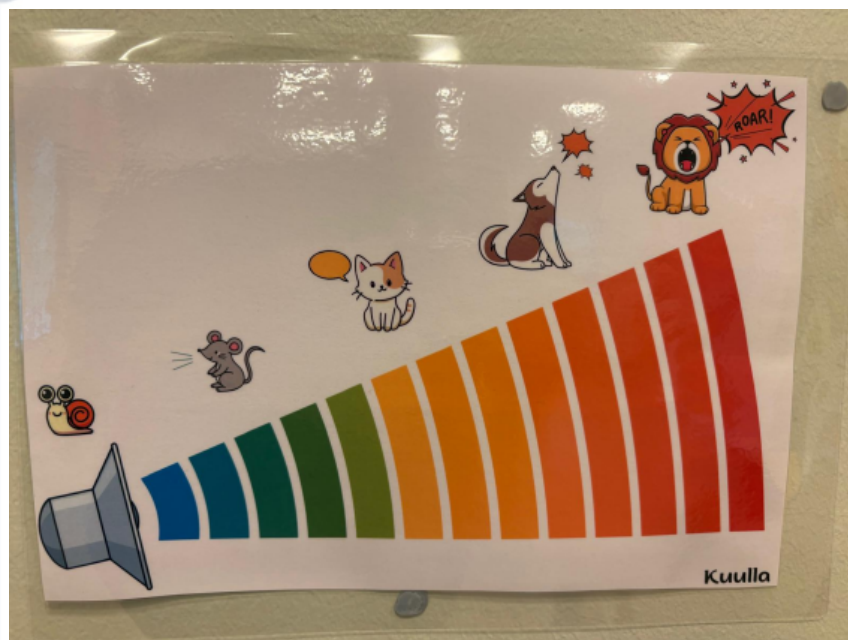
- Kielten rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot
- Minä ja meidän yhteisömme
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan, liikun ja kehityn.





Kielten rikas maailma

- kuvatuki toiminnan ohjauksessa ja kommunikoinnin tukena
- päivittäiset lukuhetket ryhmissä
- toiminnassa suujumppahetkiä ja muita äänneharjoituksia
- vierailut kirjastoon ja kirjastoautoon





Ilmaisun monet muodot

-Musiikillinen ilmaisu

- musiikkia päivään viikoittain
- laulamista, loruttelua ja kehorytmejä, kehonsoittimia, musiikkiliikuntaa ja musiikin kuuntelua - yhdistetään toimintaa arjen eri tilanteisiin, kuten siirtymätilanteet ja pukeminen
- musiikkiesitykset osana arkea ja erilaisia tapahtumia
- koko päiväkodin yhteiset musiikki- ja taidehetket
- soittimiin tutustumista ja soittamista

-Kuvallinen ilmaisu

- lapsella on mahdollisuus taiteen tekemiseen päivittäin
- hyödynnetään erilaisia keinoja ja välineitä
- tuotoksia tarkastellaan ja analysoidaan yhdessä
- kiinnitetään huomiota väreihin, muotoihin jne.
- tutustutaan taiteen eri lajeihin retkien yhteydessä, esim. museoretki

-Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

- sadutus sanallisen ilmaisun keinona
- arjessa käytetään draamaa leikin tukemiseksi
- näytelmät ja runot omana toimintana





Minä ja meidän yhteisömmme

- ryhmissä/pienryhmissä yhteiset aamukokoontumiset
- koko talon yhteiset tuokiot ja juhlat
- ryhmien välinen yhteistyö ja "vierailut" ryhmien välillä
- vierailut kuten tärkeän henkilön päivä kerran toimintakaudessa, vanhempainillat, - tapahtumat, - ja aamukahvit
- liikunta-ja muut yhteisölliset tempaukset perheet mukaan ottaen





Tutkin ja toimin ympäristössäni

- retket luontoon ja lähiympäristöön
- tutustuminen lähiympäristön ilmiöihin (sää, äänet, uudet tilanteet ja asiat)
- teknologia mukana arjen toiminnoissa
- matemaattisten valmiuksien tukeminen: pohditaan yhdessä lukumäärä vastaavuuksia, lasketaan asioita hyödyntäen esim. liikuntaa, erilaisia materiaaleja, musiikkia jne.
- tuetaan lapsen ekologisen ajattelun kehittymistä päivittäisissä toimissa
- ruokakasvatus on osa päivän toimintaa joka päivä; tehdään yhteistyötä perheiden kanssa





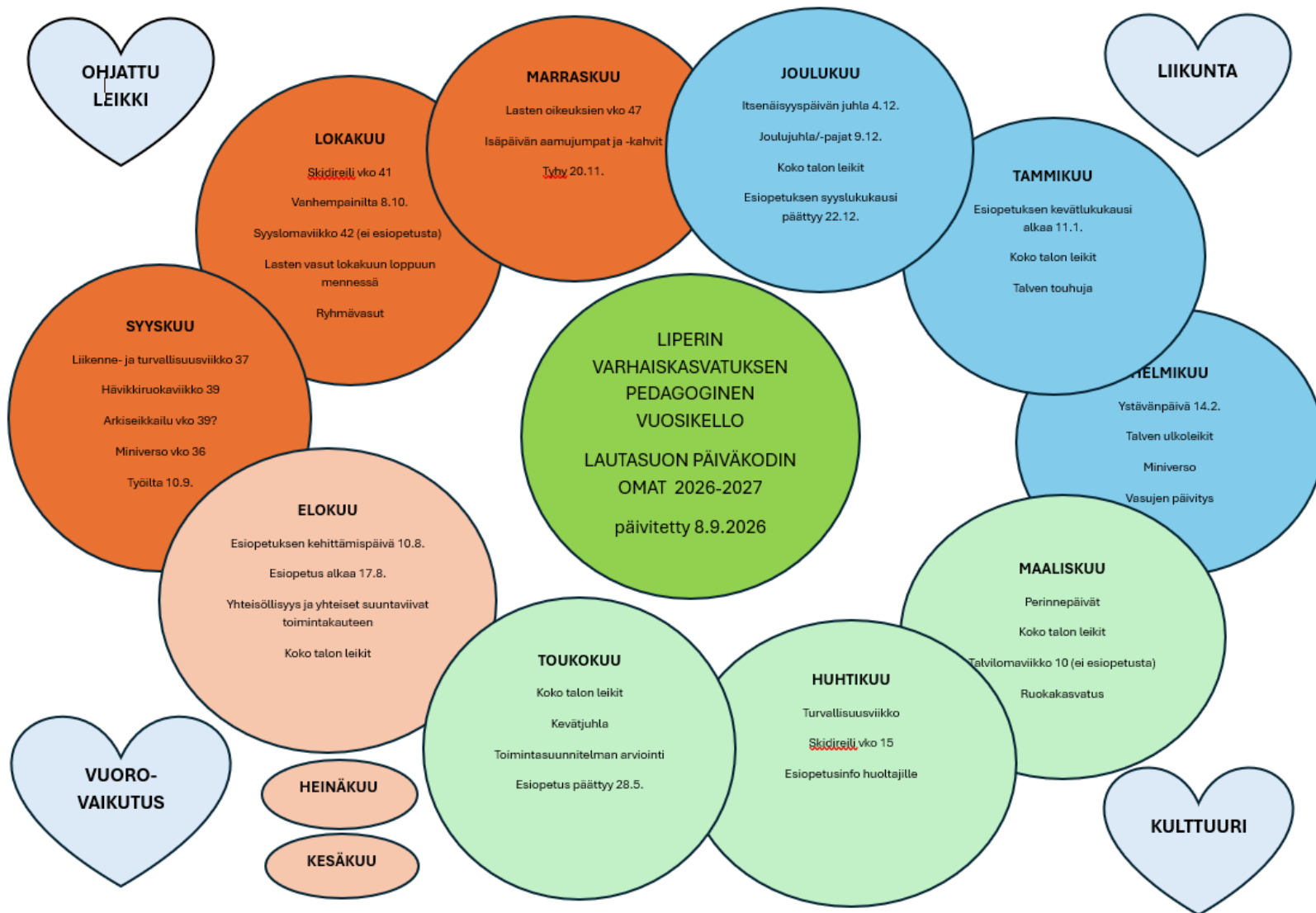
Kasvan, liikun ja kehityn

- monipuolista liikuntaa ja liikkumista niin sisällä kuin ulkona
- ulkoilua kaksi kertaa päivässä
- ohjattua liikuntaa jokainen aamu- ja/tai iltapäivä, liikuntaleikkejä sisällä ja ulkona
- kuukauden teemana liikuntaleikki ulkona
- motoristen taitojen havainnointi kaksi kertaa vuodessa Skidireilin avulla
- Liikkuva varhaiskasvatus-ohjelma vinkit ja tapahtumat
- liikuntavälineiden monipuolinen saatavuus ja käyttö arjessa
- 5-6 v uimahallikäynnit



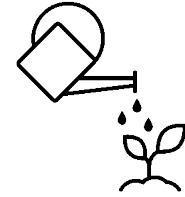
Toimintakauden teemat ja tapahtumat

Vuosikellossa mukana
myös esiopetus





Arviointi ja kehittäminen



Toiminnan kehittämisen painopiste-alueita 2026-2027:

Yhteisöllisyyden kehittäminen ja vahvistaminen

Oppimisen ilo ja onnistumisten jakaminen

Leikin tukeminen

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Sensitiivisen vuorovaikutuksen kehittäminen ja vahvistaminen

Kiireetön arki

Aktiivinen yhteistyö hoitajien kanssa

Lämmin vuorovaikutus

Toimintaa arvioidaan ja kehitetään jatkuvasti, asioita ja niiden etenemistä pohditaan yhdessä eri palaverissa viikoittain.

Yhteistyö huoltajien kanssa



- Päivittäiset kohtaamiset tuonti- ja hakutilanteissa
- Vasukeskustelut
- Tiedottaminen Daisyn kautta
- Juhlat ja tapahtumat
- Vanhempainillat ja/tai muu yhteinen tapaaminen
- Osallisuutta vahvistetaan
 - Sensitiivisellä vuorovaikutuksella; luottamuksellisella suhteella luodaan kannustava ja osallistava ilmapiiri.
- "Lapset puheeksi" menetelmää käytetään tarvittaessa
- Kehittämisehdotukset
 - Huoltajat voivat arvioida toimintaa aina tarpeen tullen
- Koko kunnan yhteiset laatukyselyt



Yhteistyö muiden tahojen kanssa



1. Yhteistyö muiden päiväkotien kanssa; mm. yhteiset koulutukset, yhteistyö loma-aikoina, erilaiset työryhmät; ruokakasvatus, miniverso, liikuntakasvatus

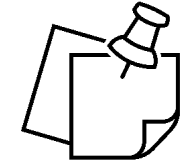
2. Yhteistyö muiden tahojen kanssa

- Paikalliset urheiluseurat, maatilat, kirjasto ja kirjastoauto
- Keskikarjalan musiikkiopiston kanssa yhteinen musiikkipedagoginen hanke (koskee pientä määrää lapsia)
- Yhteistyö muiden tahojen kanssa varhaiskasvatuksen kehittämiseksi ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseksi (esim. neuvola, perhepalvelut)
- Oppilaitokset (esim. Riveria)

Yhteistyön arviointi:

- Yhteistyön tarvetta ja merkityksellisyyttä arvioidaan säännöllisesti
- Edistämme omalta osaltamme yhteistyötä neuvolan ja Neuvokas perhe-menetelmälaatijoiden ym kanssa

Tiedottaminen



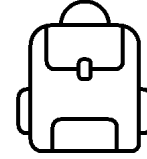
- Tavoitteena monipuolisuus, ajantaisuus, saavutettavuus; monikanavaisuus
- Perheille tiedotetaan lapsen, ryhmän ja päiväkodin asioista kiireellisyys huomioonottaen joko päivittäissä haku- ja tuontitilanteissa, puhelimitse, viestitse tai Daisy-viestillä.
 - Toimintasuunnitelma ja ajankohtaiset asiat Daisyn ja ryhmän ilmoitustaulun kautta.
- Kuntalaisille toiminnasta tiedotetaan satunnaisesti Liperin kunnan sosiaalisen median kautta
- Ryhmien välillä sekä esihenkilölle tiedotus tapahtuu puhelimitse, Whatsapp-ryhmässä sekä keskustellen palavereissa

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet



- Monipuoliset toimintatavat
- Arvioinnin periaatteet ja käytänteet
- Todistus
- Liperin yhteiset tavoitteet esiopetuksessa
- Lasten mielenkiinnon kohteet

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet



Esiopetuksen ajankohta ja päivittäinen työaika

Ma-pe klo 9-13 [Esiopetus Liperissä - Liperin kunta](#)

Tuntikehys ja opetuksen kokonaismäärä lukuvuodessa

Ei tuntikehystä, 700h/vuosi

Opetusryhmien koko ja henkilöstöresurssit

Helinä 21/21 oppilasta, 2 opettajaa ja 2 lastenhoitajaa

Kuljetusjärjestelyt ja maksuttomuusperiaatteet

Kunnan toimintamallin mukaisesti

Wilma käytössä esiopetuksessa

Leopsit ovat Wilmassa, ja ne laaditaan jokaiselle esioppilaalle

Oppimiskäsitys ja arvoperusta



Meillä Lautasuon päiväkodissa lapsi saa oppia turvallisessa ympäristössä leikkien ja tutkien. Myönteinen ja lempeä ilmapiiri vahvistaa lapsen oppimista ja tunnetaitoja. Huomataan hyvä ja sanotaan se ääneen.

Lapsiryhmässä lapsi oppii itsestä huolehtimista ja saa harjoitella omaan hyvinvointiinsa vaikuttamista. Kaveritaitojen opettelu on keskiössä.

Lapsia kannustetaan tutkimaan, huomaamaan ja hoksaamaan itse. Tavoitteena on löytää oppimisen ilo joka päivä.

Esiopetuksen tavoitteet ja sisältö



Liperin yhteiset tavoitteet esiopetuksessa

Seudullinen esiops ohjaa

Kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytysten tukeminen

Oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus

Laaja-alaisen osaamisen alueet (ajattelu, vuorovaikutus, monilukutaito, digitaidot, kulttuurinen osaaminen jne.)

Päivä esiopetuksessa muodostuu laaja-alaisen osaamisen alueista. Kokonaisvaltainen ja hyvin suunniteltu ja valmisteltu toiminta vahvistaa lapsen oppimisen taitoja.

Kulttuurikasvatus ja paikalliset painotukset

Päiväkodissa tehdään retkiä ja tutustutaan eri tavoin kulttuurin eri muotoihin. Lautasuon päiväkodilla on musiikillinen erityishanke. Osa lapsista saa viulunsoiton opetusta esiopetuspäivän aikana.

Monipuoliset toimintatavat

Lapset oppivat toimien aktiivisina osallistujina niin leikkien kuin esim. oman esikoulukirjan avulla. Digitaaliset välineet ovat myös käytössä.

Lasten mielenkiinnon kohteet

Lapsi osallistuu itseään koskeviin palavereihin ja keskusteluihin. Lapset osallistuvat ryhmän yhteisiin keskusteluihin esim. aamuhetkellä, ruokailujen yhteydessä ja leikeissä. Lasten kuulumiset ja ajatukset huomioidaan ja samalla opitaan odottamaan omaa vuoroa ja kuuntelemaan toisia. Mielenkiinnon kohteet tulevat näin esille ja osaksi toimintaa ja esikoulupäivää. Myös huoltajien terveiset lapsen mielenkiinnon kohteista kuullaan ja niistä jatketaan keskustelua esiopetuksessa.

Arvioinnin periaatteet ja käytänteet

Arviointi on lähtökohtiasesti opettajan työväline, jonka avulla hän suunnittelee toimintaa lasta ja lapsiryhmää varten.

Todistus

Jokainen esioppilas saa toimintavuoden päätteeksi todistuksen esiopetusvuodesta. Todistuksen sisällöstä määritellään esiopetussuunnitelmassa.

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki



Ryhmäkohtaiset ja yksilölliset tukitoimet

- Noudatetaan uudistuneen esiopetussuunnitelman mukaisia ohjeita.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan rooli ja resurssi

- Lautasuon päiväkodissa on yhden erityisopettajan resurssi. Hän osallistuu yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään.

Kuraattori Elina Pölönen

Tukiopetuksen järjestäminen

- säännöllinen erityisopetus ja oppilaskohtaiset suunnitelmat
- tukitoimet järjestetään opettajan havaintojen ja harkinnan mukaan yhteistyössä erityisopettajan ja huoltajien kanssa



Esiopetusvuosi

Esiopetusvuoden aikana ollaan yhteydessä tulevaan kouluun ja järjestetään vierailuja.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa.

Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneen lapsen oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jolloin hän täyttää 6 vuotta.

Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen myötä lapsella on oikeus saada esiopetusta sinä vuonna, jona hän täyttää 5 vuotta.

Huoltaja päättää, osallistuuko lapsi esiopetukseen vuotta tavanomaista aiemmin.



Tervetuloa Lautasuon päiväkotiin!



Puolukka, mustikka, lakka sekä
vadelma
syksyn marjat makoisat.
Niitäpä säilön purkkiin tähän.
Syksyllä maistan niitä vähän.

